

Заседание 24.12.2018 г.

Протокол №4 заседания Ученого совета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» от 24 декабря 2018 года

1. Информация о результатах приема в аспирантуру и докторантуру в 2018/2019 учебном году. Об утверждении тем аспирантов, соискателей и докторантов 1-го года обучения.

Проректор по научной работе, д.т.н., профессор Мущанов В.Ф. сообщил, что:

– по состоянию на 01.12.2018 г. в аспирантуре ГОУ ВПО «ДОННАСА» обучается 39 аспирантов (23 очная форма обучения, 16 заочная форма обучения), все на бюджетной форме;

– прикреплены в качестве соискателей ученой степени кандидата наук 14 человек (все на бюджетной форме обучения);

– в качестве соискателей ученой степени доктора наук готовят диссертации 8 человек, из них 2 человека прикреплены приказом;

– в 2018 г. получено разрешение о приеме в аспирантуру по программам подготовки научно-педагогических кадров, в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета ДНР – 17 мест (8 мест по очной форме обучения и 9 мест по заочной форме обучения);

– за отчетный период были прикреплены на бюджетной основе для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 2 человека.

В дополнение к приведенной информации докладчик проинформировал о плане-заявке на прием в аспирантуру и докторантуру на 2019 г. Сформированная заявка включает 8 мест в аспирантуру и 1 в докторантуру.

Сформирован план защит на 2019 г. По представлению кафедр (соискателей, научных руководителей, заведующих кафедрами) предполагается защита 4-х докторских и 17-ти кандидатских диссертаций, а именно:

1) по совету Д 01.006.02: 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций:

– специальность 05.23.01 – 1 докторская и 6 кандидатских диссертаций;

– специальность 05.23.05 – 1 докторская и 1 кандидатская диссертации;

– специальность 05.23.21 – 1 кандидатская диссертация;

2) по совету Д 01.005.01: 4 кандидатских диссертаций:

– специальность 05.23.03 – 3 кандидатских диссертаций;

– специальность 05.23.04 – 1 кандидатская диссертация;

3) по совету Д 01.023.03: специальность 05.23.19 – 1 кандидатская диссертация;

4) в других советах: 2 докторские и 4 кандидатские диссертации.

Далее докладчик предложил для утверждения Ученым советом темы диссертационных работ аспирантов набора 2018-2019 учебного года в количестве 17 человек. Все темы рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедр академии, о чем имеются соответствующие выписки. Владимир Филиппович также предложил утвердить темы исследований прикрепляемых соискателей, а также темы диссертационных работ и научных руководителей лицам без прикрепления соискателем. Докладчик также представил заявления аспирантов и соискателей на назначение новых научных руководителей в связи с расширением направления научных исследований, увольнением или их нахождением в декретном отпуске, а также заявления кандидатов наук на разрешение руководства аспирантами (соискателями).

Постановили:

1. Утвердить темы научных исследований аспирантов, соискателей в представленной редакции.
2. Разрешить руководство аспирантами, соискателями кандидатам наук согласно списку.
3. Назначить новых научных руководителей аспирантам согласно списку в связи с расширением направления научных исследований, увольнением или их нахождением в декретном отпуске.
4. **Утверждение планов выпуска научных изданий академии («Вестник ДонНАСА», «Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство», «Экономика строительства и городского хозяйства», «Строитель Донбасса», публикаций в международных наукометрических базах данных на 2019 год.**

Проректор по научной работе, д.т.н., профессор Мущанов В.Ф. представил План издания периодических научных изданий на 2019 год и отметил, что он практически не претерпел изменений по сравнению с прошлыми годами. Предполагается выпуск следующих научных журналов и сборников научных трудов:

– Сборник научных трудов «Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (6 выпусков);

– Журнал «Металлические конструкции» (4 выпуска);

– Журнал «Современное и гражданское строительство» (4 выпуска);

– Журнал «Экономика строительства и городского хозяйства» (4 выпуска);

– Журнал «Строитель Донбасса» (4 выпуска).

Докладчик также отметил, что некоторые изменения претерпели данные об ответственных редакторах, но это пришлось сделать в соответствии с новыми редакциями Уставов изданий, которые в настоящее время проходят перерегистрацию,

а для издания «Строитель Донбасса» регистрацию в Министерстве информации ДНР.

Что касается Плана изданий монографий, то по представлениям кафедр он сформирован в количестве 10 позиций:

– кафедры «Технологии строительных конструкций, изделий и материалов», «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью» планируют по 2 монографии;

– кафедры «Технологическая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования», «Прикладная лингвистика и межкультурные коммуникации», «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов», «Менеджмент строительных организаций», «Основания, фундаменты и подземные сооружения», «Проектирование зданий и строительная физика» – планируют по 1 монографии.

Владимир Филиппович обратил внимание на возможность использования для этой цели электронных ресурсов, в частности ЭБС IPR BOOKS.

Владимир Филиппович отметил, что в связи с тем, что результаты публикационной активности за 2018 г. отделом НТИЦ еще обрабатываются и уточняются, то окончательные сведения по публикациям в изданиях, входящим в международные базы данных, как и План таких публикаций в таких изданиях на 2019 год будут рассмотрены на следующем заседании Ученого совета.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить план выпуска научных периодических изданий ГОУ ВПО «ДОННАСА» и научных монографий на 2019 год.

3. Организация профессионально-ориентированного воспитания студентов Факультета инженерных и экологических систем в строительстве.

Докладчиком по вопросам выступил д.т.н., профессор, декан факультета инженерных и экологических систем в строительстве Лукьянов А.В. Он в своем докладе отметил, что в Законе ДНР «Об образовании» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Это способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов нового поколения значительно повышаются требования к выпускникам ВУЗов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности.

Александр Васильевич отметил, что профессиональная подготовка на факультете направлена на:

- развитие у студентов потребности к учебе, воспитание отношения к профессионализму как к нравственным и жизненным ценностям;
- формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях;
- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда;
- развитие заинтересованности в познании основ профессии, что является важнейшим условием творческой активности будущих молодых специалистов;
- формирование в обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессиональных компетенций за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремление к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

Также важнейшими направлениями совершенствования профессиональной подготовки специалистов на факультете являются:

- организация учебного процесса на основе передовых технологий;
- обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности студентов.

Докладчик также указал на то, что на факультете в стадии разработки находится программа профессионального воспитания студентов, которая предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций.

Александр Васильевич считает, что основной целью профессионального воспитания студентов факультета является подготовка профессионально ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как: профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических) у студентов факультета осуществляется в различных формах.

Специальные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик, экскурсии на предприятия соответствующего профиля, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам.

Цель практик – закрепить и углубить полученные студентами в процессе обучения знания, привить необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемой специальности.

Докладчик считает, что примерами могут служить для соответствующих специальностей:

– студенты кафедры «Городское строительство и хозяйство», которые проходят практику в Министерстве строительства и ЖКХ ДНР; в Управлении градостроительства и архитектуры администрации г. Донецка и г. Макеевки; в Управлении ЖКХ и строительства администрации г. Макеевки; СКП «Благоустройство» г. Макеевки и др.;

– студенты кафедры «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» проходили практику в Министерстве ЖКХ в отделе водоснабжения и водоотведения; в проектной организации ГП «Донецкпроект»;

– студенты кафедры «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция» проходят практику в организациях: «Донецкгортеплосеть», «Макеевтеплосеть», в Министерстве строительства и ЖКХ, «Макеевкагоргаз», ГП «Донбасстеплоэнерго» и др.;

– студенты кафедры «Техносферная безопасность» проходят практику в организациях, связанных с экологической политикой, пожарно-спасательными мероприятиями, чрезвычайными ситуациями и ликвидациями последствий стихийных бедствий, гражданской обороны, комитетом лесного и охотничьего хозяйства ДНР и др.

Александр Васильевич отметил, что студенты факультета проходят практику в организациях, в соответствии с заключенными договорами о базах практики на приоритетных началах. Таким образом, они имеют возможность работать после окончания академии на предприятиях, где они проходили практику. Например, студенты кафедры «Техносферная безопасность» выпуска 2017-2018 учебных годов в настоящее время работают:

– Назарова Мария, эколог-проектировщик в ООО «Агава»;

– Федорова Маргарита, специалист первой категории проектно-технического отдела Республиканской дирекции капитального строительства.

Своего рода практикой являются и строительные отряды, целью которых является – привить основные трудовые навыки, параллельно воспитывая навыки коллективной работы.

Проводятся также экскурсии на объекты профессиональной направленности с целью показать студентам работу реальных объектов, познакомиться с работой ИТР, операторов и рабочих. Экскурсии проводятся в преддверии или в течение соответствующих курсовых проектов.

Например:

– на кафедре «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» регулярно проводятся экскурсии со студентами 3-4 курса на Главную канализационную насосную станцию г. Макеевка, Верхнекальмиускую и Макеевскую фильтровальные станции;

– кафедра «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция» проводит регулярные экскурсии на объекты ГП «Донбасстеплоэнерго» (котельные, предприятия тепловой

сети) и ГК «Донбассгаз».

Ответственное отношение к окружающей среде и понимание важности профессии на кафедре «Техносферная безопасность» формируется путем участия в таких мероприятиях как:

- субботник «Чистый сад» на территории Донецкого ботанического сада;
- молодежный экологический форум «СтЭКОвка», проходивший 17.05 – 19.05 2018 г. на территории пансионата «Левково» (Московская область, г. Пушкино). В работе форума приняли участие студенты кафедры «Техносферная безопасность» Солдатов С. (4 курс) и Немыткина К. (3 курс).

Также формирование профессионального сознания студентов осуществляется путем организации встреч и бесед с работающими специалистами, цель которых показать студентам важность и престижность выбранной специальности, познакомить с особенностями работы. Александр Васильевич привел примеры встреч со студентами бывших выпускников кафедр:

- выпускники кафедры «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» Васянкин М.В. – главный инженер ЗАО «ГИДРОИНЖСТРОЙ», г. Москва; Повага А.И. – главный специалист по водоснабжению и канализации ПАО «ЮЖНИИГИПРОГАЗ» встретились со студентами кафедры;
- кафедру «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция» посетили – начальник отдела теплоснабжения, Департамента коммунальных предприятий Министерства строительства и ЖКХ ДНР Губарь С.А., генеральный директор ГП «Донбасстеплоэнерго» Капленко Р.А.

Ведущие специалисты общались со студентами, отвечали на вопросы, знакомили студентов со спецификой работы своих организаций и с компетенциями, которыми должны обладать сотрудники этих организаций.

Студенты факультета также принимают участие в научных конференциях и олимпиадах, выставках.

Цель участия студентов в научных конференциях и олимпиадах – привлечь студентов к поиску научных открытий. В условиях конкуренции раскрыть свой потенциал и расширить круг общения со студентами и преподавателями других вузов.

Цель посещения выставок – познакомить студентов с современными разработками в области науки и техники, узнать о поставщиках и производителях нового и энергоэффективного оборудования с применением его в процессе обучения.

Примеры:

- магистранты Хапчук Ф.Н, Нечипорук С.В. приняли участие в Международном научном форуме «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально-экономическое развитие» (27 февраля 2018 г., Донецкий национальный технический университет);

- студенты факультета участвовали в Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли»;
- в Республиканской олимпиаде по дисциплине «Гидравлика»;
- в Международной научно-практической конференции в ТГАСУ (г. Томск) и другие.

Также одной из важнейших форм творческой подготовки специалистов, основным источником формирования научных школ, научных направлений и пополнения научно-педагогических кадров является научно-исследовательская работа студентов.

Для развития организационных и творческих навыков, которые пригодятся студентам в профессиональной деятельности, на факультете ежегодно проводятся Дни кафедр. Такие мероприятия учат взаимодействию друг с другом и в коллективе.

Докладчик также отметил и внеаудиторную форму профессионального воспитания студентов, при которой есть возможность получить дополнительное образование. Цель – повысить квалификацию студентов, освоить новые знания и навыки, получить дополнительную профессию. На кафедре «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» работает учебно-производственный центр «ДАК-ДОННАСА», на базе которого студенты обучаются технологиям монтажа пластиковых систем отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, также использованию оборудования и материалов, которые обеспечивают высокое качество и высокую продуктивность данных работ.

Александр Васильевич считает, что важная роль при формировании личностных и профессиональных качеств будущих выпускников, необходимых для осуществления профессиональной деятельности отводится кураторам академических групп факультета.

Уже на младших курсах, согласно плану работы куратора, на академических часах со студентами проводятся беседы профессионально-ориентированной тематики, а именно: «Понятие «инженер» и технократическая идеология», «Труд как высшая ценность человека и общества. Воспитание активной позиции личности», «Преимущества будущей профессии в современном обществе» и т.д. Такие беседы, считает Александр Васильевич, способствуют популяризации инженерной специальности, созданию позитивного образа специалиста выбранного направления обучения, помогают первокурсникам осознать правильность сделанного выбора будущей профессии, мотивируют на ответственное отношение к учебному процессу.

На старших курсах кураторы академических групп проводят беседы со студентами, посвященные вопросам трудоустройства, возможностям профессионального становления и карьерного роста специалистов в соответствующих отраслях производства. Также большое внимание уделяется перспективам научной деятельности студентов в стенах академии, что способствует заинтересованности студентов в успешном обучении и осуществлении научных исследований.

Необходимо также отметить, что студенты факультета активно принимают участие в профориентационной работе. Вместе с преподавателями кафедр посещают школы и

техникумы с целью проведения бесед рекламного характера, размещают информацию об академии и факультете в учреждениях своего предыдущего обучения, на сайтах общеобразовательных организаций, в социальных сетях. Стоит отметить, что в профессиональном воспитании на факультете не в полной мере используются такие направления, как: привлечение студентов к выполнению кафедральных и хозяйственно-договорных тем, создание на базе кафедр кружков и факультативов. В инфраструктуре академии имеются: собственные котельные, водопроводные, канализационные, тепловые сети, система отопления. Все это требует контроля и эксплуатации. Александр Васильевич считает, что на этих объектах студенты факультета могли бы проходить практику, знакомиться с оборудованием и приобретать первичные знания и умения в своей профессиональной деятельности с получением рабочих разрядов. Все это способствует более тесному знакомству со своей будущей профессией.

СЛУШАЛИ:

Левченко В.Н. – проректор по научно-методической и воспитательной работе сообщил, что сегодня отчетом об организации профессионального воспитания студентов на факультете инженерных и экологических систем в строительстве мы заканчиваем цикл отчетов факультетов об этом направлении их работы. Мы дали каждому факультету возможность представить свою работу и таким образом, на протяжении двух с половиной лет это важнейшее направление нашей работы было в центре внимания факультетов и ректората. Сегодня можно подвести некоторые итоги и сделать выводы.

Виктор Николаевич считает, что информация, которую нам представляли деканы факультетов, чью работу в этом направлении мы рассматривали, свидетельствуют о том, что все факультеты рассматривают профессиональное воспитание как неотъемлемую часть подготовки специалистов, несмотря на все сложности и объективные причины. Учитывая тот факт, что на относительно небольшое количество выпускников школ в республике работает 18 высших учебных заведений, профессиональная ориентированность абитуриентов вызывает сомнение и поэтому начинать эту работу приходится сразу, с первых дней первокурсников в академии. Только на механическом факультете читаются курсы «Введение в специальность» и «История инженерной деятельности». Все остальные факультеты имеют возможность организовать эту работу на академических часах через своих кураторов.

Александр Васильевич сегодня отметил, что работа кураторов первого курса начинается с бесед о труде инженера и преимуществах будущей профессии в современном обществе. И это чрезвычайно важно, т.к. говоря «профессиональное воспитание» мы имеем в виду не только чисто знание своей специальности, но и отношение к ней. Формируя сознательное отношение к своей профессии, мы должны стремиться воспитать подлинный интерес и любовь к своей профессии, сознательное отношение к профессиональному долгу, профессиональной культуре и этике профессионального общения, помочь осмыслить социальные аспекты профессионального труда. Немаловажная воспитательная задача – раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда.

Виктор Николаевич еще раз подчеркнул, что при заинтересованном отношении

кафедр, прежде всего выпускающих, наша система организации академических часов открывает широкие возможности.

Докладчик считает, что при всем их огромном желании эту работу не могут сделать гуманитарные кафедры, т.к. у них другие задачи и направления, хотя они тоже вносят свою лепту в этот процесс. Кафедры факультета инженерных и экологических систем являются хорошим примером организации такой работы. Через кураторов студенты с начала их учебы вовлечены в жизнь своих выпускающих кафедр. Целенаправленно в этом направлении работают кафедры экономического, механического и архитектурного факультета. Виктор Николаевич отметил, что сложнее всего ситуация на строительном факультете. Специальные кафедры, за исключением кафедр автомобильных дорог и аэродромов и технологий строительных конструкций, изделий и материалов, по-настоящему начинают работать со студентами лишь с третьего курса, когда студенты начинают определяться со своей специализацией. А на первом и втором курсах и кураторы и кафедры остаются безучастными к организации профессионального воспитания. А ведь именно кафедры должны стать тем ядром, вокруг которого будут концентрироваться профессиональные интересы студентов. На этом факультете был опыт, когда деканат в конце первого и на втором курсе организовал серию встреч с ведущими преподавателями выпускающих кафедр, знакомил студентов с их историей, учеными и научными направлениями. И такие встречи вызывали живой интерес студентов. Они и сегодня вызывают заинтересованный отклик у студентов. Виктор Николаевич поблагодарил заведующих кафедрами Левина В.М., Гайворонского Е.А. и доцентов Шамраевского В.В., Прядко Н.В., Кошелеву Т.В., Захарченко Д.А., чьи беседы со студентами на академических часах были связаны со значением профессий, которым мы готовим, историей факультетов, кафедр, строительных отрядов и важности полноценного многоуровневого образования.

Виктор Николаевич в очередной раз обратился к заведующим кафедрами с просьбой подавать свои предложения, чтобы активнее использовать наши академические часы и нашу историю в том числе, историю наших студенческих отрядов, биографии наших ученых в целях профессионального воспитания наших студентов. Например, почему бы кафедре металлических конструкций не рассказать студентам об основателе кафедры профессоре Я.М. Лихтарникове, который был первым доктором технических наук МИСИ?

Докладчик также затронул еще один аспект профессионального воспитания – это один из популярных видов самостоятельного творчества у наших студентов КВН. Виктор Николаевич считает, что он не очень высокого уровня интеллекта и юмора и кто видел выступления наших команд, спорить не будут. Команды КВН есть у нас на каждом факультете, а вот интеллектуальные игры или шоу – большая редкость, не говоря уже о профессиональных клубах. Единственный факультет, где эта работа ведется – это факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости. И что очень важно, такие конкурсы, квесты, игры и викторины проводятся не только среди студентов, но к ним привлекаются и абитуриенты. Виктор Николаевич считает, что нужно общими усилиями развивать интересы наших студентов и в этом направлении. Проводятся Дни кафедр, почему бы не провести их в форме интеллектуальных конкурсов в присутствии достаточного количества зрителей с максимальным привлечением участников. Нам также нужно

поднимать авторитет наших отличников и хорошо успевающих студентов. По нашему мнению, следует кафедрам обратить внимание на два направления профессионального воспитания.

В информации декана факультета Лукьянова А.В. говорилось, что кафедры этого факультета активно сотрудничают с производственными коллективами по организации разных видов практики. Успешное прохождение которой, служит основанием для дальнейшего трудоустройства по завершению учебы студентов, по проведению экскурсий на объекты профессиональной направленности в связи с выполнением курсовых проектов и посещение выставок для знакомства с современными разработками в области науки и техники. И чрезвычайно важно для формирования профессионального сознания и развития, как отметил Александр Васильевич, так это встречи и беседы с работающими специалистами. Примеры такой организации подготовки и профессионального воспитания мы находим на всех факультетах.

Виктор Николаевич привел несколько примеров:

– на механическом факультете – это встречи с выпускниками, сделавшими успешную карьеру на автотранспортных предприятиях Республики; привлечение студентов к научной, конструкторской и прикладной работе в рамках работ, выполняемых на кафедре, где студенты получают знания и практические навыки работы с современным силовым оборудованием или занимаются восстановлением тренажеров строительных машин;

– на архитектурном факультете – это организация выставок студенческих работ и активное привлечение студентов к участию в различных конкурсах. Была также организована встреча с архитектором и дизайнером Алтуниным Г.М.;

– кафедры экономического факультета привлекают к учебному процессу преподавателей практиков. С лекциями выступили – председатель Управления жилищного хозяйства администрации г. Донецка Литвинов В.А.; гендиректор строительного предприятия из г. Белгорода Татаринский В.Б. Не менее важно, что студенты этого факультета имеют возможность проходить практику в Министерстве строительства и ЖКХ ДНР, Государственной регистрационной палате Министерства Юстиции ДНР и др.;

– на строительном факультете уже стало традицией ежегодное участие студентов, обучающихся по направлению «Строительство» в производственной практике-стажировке в НИУ МГСУ. В рамках практики студенты имеют возможность ознакомиться с передовыми производственными технологиями, побывав на экскурсиях Московских предприятий.

– кафедра автомобильных дорог продолжает свою многолетнюю традицию организации встреч с выпускниками, чьи производственные и профессиональные успехи могут служить примером для наших студентов.

– научно-производственной базы кафедры металлических конструкций вполне достаточно, чтобы студенты, выбравшие эту кафедру для специализации, проходили практику на месте в научно-исследовательских и проектных центрах и лабораториях

академии.

Виктор Николаевич отметил, что вопросами профессионального воспитания в большей или меньшей степени занимаются все выпускающие кафедры. Профессиональную направленность носит и профорientационная работа. Есть еще одно направление профессионального и трудового воспитания, которым раньше славилась академия – студенческие строительные отряды. В настоящее время органы студенческого самоуправления и сами инициативные студенты пробуют возродить это движение, но не все здесь зависит от академии. У нас создано три студенческих отряда, общей численностью около 40 человек. Бойцы отрядов работают как волонтеры. Они принимали участие в благоустройстве зимнего сада, устраивали благотворительные акции для переселенцев с территории Украины, участвовали в проекте «Снежный десант», оказывая помощь пожилым людям в зимний период. Сейчас они занимаются ремонтом в аудиториях академии.

Завершая свое выступление, Виктор Николаевич поздравил всех с наступающим Новым годом, пожелал всем крепкого здоровья и успехов в нашем непростом, но очень важном деле, от которого в прямом смысле зависит будущее ДНР.

ПОСТАНОВИЛИ:

Заслушав и обсудив сообщение декана факультета инженерных и экологических систем в строительстве Лукьянова А.В., Ученый совет отмечает, что кафедры факультета работают над усилением профессионального воспитания студента как личности по нескольким направлениям. Профессиональная подготовка на факультете направлена на развитие у студентов потребности к учебе, воспитания отношения к профессионализму как к нравственной и жизненной ценности, развитие заинтересованности в познании основ профессии и овладении передовыми приемами и методами инженерного труда.

Ученый Совет также отмечает, что специальные компетенции студентов на факультете формируются через изучение учебных дисциплин, различные виды практик, экскурсии на предприятия, посещение выставок и внеаудиторные формы воспитательной работы. Профессиональному воспитанию также способствует участие студентов в научно-исследовательской работе, научных конференциях и олимпиадах. Кафедры факультета организуют встречи и беседы с ведущими специалистами производственных коллективов, цель которых показать студентам важность и престижность выбранной профессии. Важная роль при формировании личностных и профессиональных качеств, принадлежит кураторам. На младших курсах, на академических часах проводятся беседы профессионально-ориентированной тематики, способствующие популяризации инженерной специальности, созданию позитивного образа специалиста, на старших курсах – вопросы трудоустройства и научной деятельности студентов. Ежегодно проводятся Дни кафедр, направленные на воспитание стремления к творческому поиску.

Однако следует отметить, что не все кураторы работают достаточно ответственно, о чем свидетельствуют результаты аттестации кураторов группами.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу кафедр факультета инженерных и экологических систем в строительстве по профессиональному воспитанию студентов удовлетворительной.
2. Продолжить работу по организации профессионального воспитания студентов, рассматривая его как неотъемлемую часть всей системы воспитательной работы. Срок: постоянно. Ответственные: деканы, заведующие кафедрами.
3. На заседаниях кафедр и советах факультетов заслушать отчеты кураторов старших курсов (3-4 курсов). Срок: март 2019 г. Ответственные – деканы, заведующие кафедрами.
4. Всем кафедрам подготовить материалы и лекторов, из числа преподавателей кафедр для выступления на академических часах с беседами об истории кафедр. Срок: до 1.09. 2019 г. Ответственные – совет по воспитательной работе академии, заведующие кафедрами.
5. Факультетам и кафедрам представить предложения по организации интеллектуальных конкурсов и клубов по профессии. Срок: до 1.02.2019 г. Ответственные: совет по воспитательной работе академии, заведующие кафедрами.
6. Создать студенческую лекторскую группу для выступления на академических часах по различной тематике с привлечением слушателей факультета культуры. Срок: до 1.02.2019 г. Ответственные: совет по воспитательной работе, декан факультета культуры Новикова Ю.Н.