

Центр гуманитарной и довузовской подготовки

Центр гуманитарной и довузовской подготовки (ЦГДП) осуществляет гуманитарную подготовку студентов в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики, а также на основе принципов ЮНЕСКО, в соответствии с которыми современный специалист – это широкообразованный высококультурный человек, профессионал, гражданин, патриот, а также организует подготовительные курсы для абитуриентов по математике, русскому языку, физике, рисунку и композиции.

Обучаясь на кафедрах ЦГДП, студенты овладевают историческими, философскими, психологическими, педагогическими, культурологическими, социально-политическими знаниями, знанием делового и научного русского языка и иностранных языков, получают хорошую физическую и спортивную подготовку.

При ЦГДП работают такие организационные структуры, как кабинет психологической поддержки студентов, учебно-методические центры «Светлица» и «Донбасс многонациональный», физкультурно-спортивный клуб «Монолит», музей ДонНАСА, методические кабинеты кафедр, 30 спортивных секций, более 10 студенческих кружков, 5 дискуссионных клубов, 3 кружка магистрантов и аспирантов. Традициями ЦГДП является: проведение встреч с интересными людьми, экскурсии, творческие вечера, памятные дни, этические беседы со студентами. Все преподаватели кафедр ЦГДП являются членами лекторской группы академии.

Профессора, доценты, доктора и кандидаты наук, старшие преподаватели и ассистенты обеспечивают качество образования, полученного студентами ГОУ ВПО «ДОННАСА».

ЦГДП тесно сотрудничает по всем направлениям работы с другими факультетами академии, Советом студенческого самоуправления, учебно-воспитательным советом академии, факультетом культуры и другими структурными подразделениями.

В учебной работе со студентами преподаватели кафедр ЦГДП стремятся обеспечить надлежащий уровень подготовки специалистов на основе усиления взаимосвязи между гуманитарными, социально-экономическими и специально-профессиональными дисциплинами, обновление содержания и структуры гуманитарных курсов, методов их преподавания. В ЦГДП внедрены мультимедийные и компьютерные технологии обучения, кредитно-модульная система обучения, тестовая система оценки знаний студентов.

История ЦГДП

Центр гуманитарной и довузовской подготовки берет свое начало с 1991 г. как факультет гуманитарной подготовки. Создание факультета было связано с необходимостью координации работы всех гуманитарных кафедр академии по целенаправленной подготовке современных специалистов в соответствии с принципами

гуманизации и гуманитаризации, индивидуализации и многовариантности образования. Центр призван активизировать национально-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание студентов, он включается в разработку и реализацию программ и концепций подготовки специалистов в академии, а также организует работу подготовительных курсов по математике, русскому языку, физике, рисунку и композиции с целью привлечения абитуриентов в академию.

Первым деканом факультета стал доктор философских наук, профессор В. Г. Попов. Он организовал работу факультета, объединил усилия кафедр по высококачественной подготовке специалистов преподавателями гуманитарных дисциплин. В этот период преподаватели факультета приняли участие в разработке концепции гуманизации и гуманитаризации высшего многоступенчатого инженерно-технического образования.

С 2001 г. факультетом руководила профессор, кандидат филологических наук И. Е. Намакштанская, которая активизировала работу преподавателей факультета по национально-патриотическому воспитанию студентов, по использованию активных форм учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами, по творческому сотрудничеству студентов и преподавателей.

С 2003 года факультетом руководила доцент, кандидат психологических наук Г. В. Тимошко. В этот период была усилена работа по созданию психолого-социологических служб поддержки студентов, налажена работа дискуссионных клубов в академии, начал издаваться гуманитарный выпуск «Вестника ДонНАСА».

С 2016 по 2018 гг. факультетом, а с 2018 по настоящее время центром руководит доцент, кандидат филологических наук Р. Н. Назар.

Руководство ЦГДП

Фамилия, имя и отчество	Должность	Ученое звание	Ученая степень	Контактная информация
Назар Роман Николаевич	начальник	доцент	кандидат филологических наук	3 корпус, каб. 3.376, e-mail: fgp.dept@donnasa.ru

Научно-исследовательская деятельность ЦГДП

Научные публикации, учебники, учебные пособия, методические пособия преподавателей кафедр ЦГДП стали результатом их научной работы и позволили совершенствовать содержание, формы и методы подготовки студентов.

Основные направления исследований

Кафедра	Тема кафедральной научной работы	Ответственный
Кафедра истории и философии	«Проблема человека в культурно-историческом и философском дискурсе»	доц. Тимошко Г. В.

Кафедра прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации	«Структура, семантика, прагматика текстов различных стилей. Региональная ономастика. Межкультурная коммуникация»	доц. Свиренко Ж.С.
Кафедра иностранных языков	«Активизация языкового потенциала студентов инженерно-строительного вуза в процессе формирования профессиональной языковой компетенции»	доц. Миклашевич Н. В.
Кафедра физического воспитания и спорта	«Исследование эффективности учебного процесса по физическому воспитанию студентов строительного вуза»	проф. Попов В. И.

Планы и задачи ЦГДП на перспективу

Педагогическая работа ЦГДП призвана обеспечить условия для развития личности, которая постоянно совершенствуется, уважает права человека и готова к активной жизни в демократическом обществе, к творческой, трудовой, общественной и культурной деятельности, патриота своей Родины.

Перспективный план воспитательной работы ЦГДП

1	Формирование научного мировоззрения
1.1	Формировать научное мировоззрение студентов через содержание учебного материала гуманитарных дисциплин во всех формах учебного процесса: на лекциях, семинарах, консультациях, через индивидуальные самостоятельные задания и др.
1.2	Формировать у будущих специалистов потребность в гуманитарном мировоззренческом знании.
1.3	Обновлять содержание мировоззренческих дисциплин актуальными темами, вопросами.
1.4	Во всех учебно-методических разработках предусматривать рассмотрение мировоззренческих и воспитательных вопросов.
1.5	Привлекать студентов к активному участию в научных кружках, к работе в научно-методических центрах ЦГДП, в отделениях факультета культуры, музеях.
1.6	Обновлять тематику работы мировоззренческих кружков, отделений, научно-методических центров, тематику работы лекторской группы преподавателей ЦГДП.
1.7	В воспитательных изданиях библиотеки куратора, «Светлицы», психологического листка предусматривать изучение вопросов научного мировоззрения.
1.8	На заседаниях кафедр рассматривать проблемы методологической, воспитательной и профессиональной направленности учебного содержания гуманитарных дисциплин.
1.9	Обеспечивать выполнение программы мероприятий академии относительно модернизации высшего образования Донецкой Народной Республики.

1.10	Чтить память выдающихся ученых путем проведения со студентами бесед, семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий, посвященных знаменательным датам.
1.11	Во время работы секций ежегодной научно-практической конференции студентов привлекать студентов к разработке мировоззренческой тематики
2	Содействие гармоничному развитию и саморазвитию личности студента
2.1	Ежегодно проводить дни кафедр ЦГДП в академии.
2.2	Привлекать студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах студенческих работ, конференциях гуманитарного направления.
2.3	Распространять использование мультимедиа в аудиторной и внеаудиторной гуманитарной работе со студентами.
2.4	Продолжить работу дискуссионных клубов ЦГДП, ежегодно обновляя их тематику.
2.5	Продолжить работу кабинета психологического консультирования:
	– еженедельные индивидуальные консультации студентов;
	– письменные консультации студентов через психологический листок;
	– письменные консультации студентов на стенде кабинета;
	– групповые консультации для студентов на академических часах;
	– консультации кураторов по психологическим вопросам;
	– консультации преподавателей по вопросам воспитания студентов.
2.6	Продолжить выпуск воспитательных изданий:
	– библиотечки куратора;
	– «Светлица» – приложения к газете «Панорама событий»;
	– психологического листка;
	– «Академической Лиры».
3	Гражданско-патриотическое воспитание
3.1	В дни памятных и знаменательных дат отечественного календаря проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов (беседы, дискуссии, вечера и др.).
3.2	Поощрять студентов к использованию государственных языков на учебных занятиях, в научных докладах, на занятиях кружков, клубов, других видах внеаудиторной деятельности.
3.3	Проводить воспитательные мероприятия, посвященные мировым языкам и традициям, содействуя развитию у студентов любви к родному языку.
3.4	Поддерживать таланты молодежи через проведение конкурсов молодых талантов, их выступлений, публикации произведений и др.
3.5	Посещать выставки гуманитарного и научно-технического направления, театры, музеи, библиотеки и другие культурные центры преподавателями, кураторами совместно со студентами.

Кафедры ЦГДП

Преподаватели **кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы** (зав. кафедрой – к. пед. н., доц. Н. В. Миклашевич) являются первопроходцами внедрения в академии инновационных методов дистанционного обучения, компьютерных технологий и тестирования студентов. Они проводят факультативы по иностранному языку, дают возможность студентам изучать несколько иностранных языков, реализуют систему непрерывной дифференцированной подготовки студентов по иностранному языку. Большая учебно-методическая работа кафедры позволяет достойно представлять ее инновационный опыт на региональных, республиканских и международных конференциях. Кружки и курсы секции для студентов: Headway Elementary, Headway Pre-Intermediate, «Курс английского языка по подготовке к сдаче вступительного экзамена в магистратуру», факультатив по изучению английского языка, кружок по английскому языку для студентов – будущих участников олимпиады по английскому языку в ДонНАСА и II тура Республиканской олимпиады.

Важнейшим направлением работы преподавателей **кафедры истории и философии** (зав. кафедрой – к. пс. н., доц. Г.В. Тимошко) является гражданское, патриотическое воспитание студентов. Преподаватели способствуют развитию мировоззрения студентов, развитию их активной позиции в социально-политической жизни страны, в созидании её будущего. Преподавательский состав кафедры использует дискуссионный метод и на занятиях со студентами, и в работе студенческих дискуссионных клубов: «Основа», политологический клуб, искусствоведческий клуб, «Клуб философских встреч». На кафедре организован социологический практикум, призванный помочь старшекурсникам в профессиональном самоопределении и трудоустройстве, психологический лекторий-практикум, призванный расширять мировоззрение студентов, отвечать на их психологические вопросы. Все преподаватели кафедры ведут студенческие научные кружки по: психологии, этике и эстетике, социологии, философии и другие. Преподаватели кафедры являются инициаторами научного издания «Академические чтения» и литературно-поэтического альманаха «Академическая Лира».

Кафедра прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации (зав. кафедрой – к. пед. н, доц. Ж. С. Свиренко) занимается языковой подготовкой студентов. Преподаватели кафедры ежегодно организуют и проводят научные конференции (Международная научная конференция «Наука и мир в языковом пространстве» и Республиканская очно-заочная научная конференция «Язык и культура»), круглые столы, встречи с известными людьми. Совместно со студентами готовят к изданию номера газеты «Светлица» (приложение к «Панораме событий»), информационные материалы и научные статьи посвященные исследованию славянской и мировых культур.

При кафедре работают два учебно-методических центра (УМЦ) «Светлица» и «Донбасс многонациональный» для изучения славянской культуры и этнокультур народов мира. УМЦ занимаются исследованием особенностей культуры, традиций и быта народов нашего края, что способствует воспитанию на национальной основе всесторонне развитой личности, гражданина.

В УМЦ постоянно проводятся занятия-беседы со студентами академических групп и кружков, а также беседы-обзоры со слушателями факультета культуры, факультета дополнительного образования академии и гостями ДонНАСА. Обычно темами бесед являются особенности народных обычаев и обрядов, традиции архитектуры, строительства и обустройства жилья, вышивка, национальная одежда, гончарное искусство, кузнечество, региональная ономастика (изучение имен, отчеств, фамилий населения нашего края) и др.

Студенты, под руководством ведущих преподавателей кафедры прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации, активно участвуют в разных этапах предметных языковых олимпиад, гуманитарных конкурсах, которые позволяют им совершенствовать свои знания, но и занимать призовые места.

Кафедра физического воспитания и спорта (зав. кафедрой – проф. В. И. Попов) является одним из ведущих центров развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи. Более чем 500 студентов регулярно занимаются спортом, 3000 студентов охвачено физкультурно-оздоровительной работой. В академии работает 29 спортивно-оздоровительных секций по 18 видам спорта. На протяжении учебного года студенты академии принимают участие в более чем 100 соревнованиях: городских, областного, национального и международного уровней – по боксу, баскетболу, волейболу, бадминтону, легкой атлетике, аэробике, футболу, черлидингу, настольному теннису, спортивным и восточным единоборствам. Физическое воспитание и спорт особенно важны для студентов технического вуза, поэтому на кафедре использованы все возможности для учебных занятий и занятий студентов в оздоровительных и спортивных секциях, в тренажерных и спортивных залах.

Результатом систематической работы преподавателей кафедры со студентами являются студенческие победы и призовые места в спортивных соревнованиях любого уровня: от академического, районного до республиканского и международного.

В академии подготовлены:

- 1 Олимпийский чемпион,
- 8 чемпионов и призеров Мира,
- 1 чемпион Всемирной Универсиады студентов,
- 6 чемпионов и призеров Европы,
- 18 чемпионов и призеров СССР,
- 193 чемпионов и призеров Украины,
- 1 заслуженный мастер спорта,
- 3 мастера спорта международного класса,
- 69 мастеров спорта,
- 277 кандидатов в мастера спорта,
- 640 спортсменов 1 разряда,
- 405 чемпионов и призеров Донецкой Народной Республики.

Контактная информация ЦГДП:

e-mail: fgp.dept@donnasa.ru