

ОТЗЫВ **на автореферат диссертации**

Маренкова Константина Александровича на тему «Архитектурная организация зданий и сооружений научно-образовательных центров», представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Реализуемая в последние годы в Российской Федерации идея создания научно-образовательных центров нового поколения, которые должны обеспечивать интеграцию университетов и научных организаций в реальный сектор экономики, поставила определенные задачи, которые должны решаться и в сфере архитектурной науки. Но архитектурная организация прежних научно-образовательных организаций, основывающаяся на уже не вполне соответствующих современным запросам научно-исследовательских и образовательных технологиях, не в состоянии обеспечить достижения требуемого мирового уровня таких объектов. Именно обращение к данной проблеме определяет актуальность представленной диссертации и ее научных результатов.

Главенствующий в методике комплексный подход к теме исследования, обеспечивает активизацию направления, недостаточно исследуемого в настоящее время архитектурной наукой а именно — типология общественных зданий, и обеспечил убедительность результирующих выводов диссертации, так как создается основа для использования результатов диссертации в проектной практике. Важно, что соискатель серьезно отнесся к анализу действующих документов нормативно-правового и законодательного обеспечения архитектурно-строительного процесса, так как создание научно-исследовательских центров происходит с участием разных ведомств, и какие-либо даже незначительные разночтения и разногласия могут существенно влиять на темпы процесса создания новых для общества объектов, что крайне нежелательно.

Судя по содержанию реферата в диссертации убедительно представлен анализ функционирования зданий и сооружений научной и образовательной сфер, что позволило системно сформулировать принципы, новые методы и подходы к проектированию и строительству объектов для этой деятельности. Справедливо обращено внимание на современные тенденции развития общества, в том числе и архитектурного процесса, предопределяющие значительное расширение функциональности зданий и сооружений для научной и образовательной деятельности.

Важным итогом исследования является систематизация требований, на основе которых должна формироваться архитектурная типология научно-образовательных центров с разработкой их классификации, с выделением пяти уровней иерархии территориальных образований. Эти требования ориентированы не только на создание новых зданий и сооружений для науки и образования, но ориентируют и на обязательную реконструкцию и модернизацию уже сложившихся комплексов, для более точного их соответствия современной мультифункциональной обеспеченности и новым научным технологиям. Заслугой соискателя стало то, что в диссертации региональность в архитектуре научно-образовательных центров рассматривается не только как требование учета природно-климатических особенностей территории, что привычно. Важно, что региональность в диссертации определяется также спецификой производственного потенциала регионов, так как именно через производственную кооперацию в реальном секторе экономики реализуются результаты деятельности всех типов научно-образовательных центров. Поэтому специфика экономики региона становится важнейшим фактором, который неизбежно станет определять архитектурную организацию научно-исследовательских центров, как новых, так и прежних лет строительства.

Это позволяет сделать заключение о том, что диссертация Маренкова Константина Александровича на тему «Архитектурная организация зданий и сооружений научно-образовательных центров», представленная на соискание ученой степени кандидата архитектуры, выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям по архитектуре по специальности 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, а ее автор Маренков Константин Александрович за определение особенностей формирования и развития современных объектов научно-образовательной сферы деятельности на основе сравнения подходов и алгоритмов архитектурной многомерной целостности и разработку практических рекомендаций по использованию приемов архитектурной организации научно-образовательных центров, включающие функциональные, типологические, архитектурно-планировочные и объемно-пространственные уровни, что будет содействовать формированию архитектурной типологии общественных зданий нового поколения, функционирование которых будет содействовать повышению эффективности реализации программ использования научного и производственного потенциала страны, заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры.

Я, Сергачев Сергей Алексеевич, настоящим даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных, с указанием фамилии, имени, отчества.

Профессор кафедры “Архитектура
жилых и общественных зданий”
Белорусского национального
технического университета, -
доктор архитектуры, профессор


Сергачев С. А.


Белорусский национальный технический университет,
220013, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Независимости, 65, к. 1.
8 (017) 2 92 39
sergachev@hotmail.com