

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.484.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 11 октября 2024 № 12

О присуждении Маренкову Константину Александровичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата архитектуры.

Диссертация «Архитектурная организация зданий и сооружений научно-образовательных центров» по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности принята к защите «26» июня 2024 г. (протокол заседания № 8) диссертационным советом 24.2.484.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», адрес: 286123, Российская Федерация, ДНР, г.о. Макеевка, г. Макеевка ул. Державина, д. 2, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 81/нк от 13.02.2024 г. о создании диссертационного совета.

Соискатель, Маренков Константин Александрович, 10 мая 1993 года рождения.

В 2016 году окончил ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по направлению подготовки «Архитектура».

В 2022 году окончил аспирантуру при ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности. Работает ассистентом кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды» в ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Диссертация выполнена на кафедре архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат архитектуры, доцент Радионов Тимур Валерьевич, заведующий кафедрой архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Официальные оппоненты:

– Метленков Николай Федорович, доктор архитектуры, профессор кафедры «Архитектура», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Пименова Елена Валерьевна, кандидат архитектуры, доцент, заведующая кафедрой «Архитектура», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», г. Барнаул, в своем положительном отзыве, подписанном Поморовым Сергеем Борисовичем, доктором архитектуры, профессором, директором института архитектуры и дизайна, заведующим кафедрой архитектуры и дизайна, указал, что исследование К.А. Маренкова посвящено актуальной проблеме – выявлению особенностей архитектурной организации зданий и сооружений научно-образовательных центров и подтверждается Указом Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Архитектура научно-образовательных центров мало изучена, а научно обоснованные подходы к

организации таких объектов отсутствуют. Практически отсутствуют исследования в области функциональной, типологической, архитектурно-пространственной, композиционной организации научно-образовательных центров, их связи с природной структурой. Создание учреждений и центров исследуемого типа позволит достичь того же уровня качества образования и научных исследований, что и передовые мировые аналоги. Кроме того, стремительное развитие информатизации, использование компьютерных технологий и индивидуализация образовательного процесса требуют разработки научных принципов и методов архитектурной организации научно-образовательных центров. Проектирование подобных архитектурных объектов представляет собой сложную, но решаемую задачу.

Обозначенная цель соответствует названию диссертации, основные задачи исследования – раскрыты в содержании глав и соотносятся с основными положениями, выносимыми на защиту. В процессе исследования цель достигнута - на основе проведенного изучения современного состояния проблемы в области архитектурной организации научно-образовательных центров - автору удалось выявить научные подходы и основные направления, в итоге разработать научно-практические рекомендации и применить на примере экспериментальных авторских моделей изложенных и раскрытых в исследовании.

Формулировка объекта и предмета исследования достаточно ясно обозначают изучаемую область знаний, они, с методологической точки зрения взаимосвязаны с целью и поставленными задачами исследования.

Практическая значимость диссертации состоит в необходимости применения результатов исследования в работах по архитектурному проектированию и в учебной литературе. Полученные практические результаты исследования позволят дополнить и расширить типологическое разнообразие объектов общественного назначения (объекты нового поколения), внедрение которых будет способствовать эффективному формированию пространственного развития современной городской среды с учетом мировых тенденций и вызовов современности.

Методика исследования базируется на комплексном исследовании мировой практики организации объектов исследуемого типа, что позволяет определить научные подходы и основные направления формирования научно-образовательных центров.

В основных выводах и результатах исследования в 7 пунктах обобщены результаты проведенной работы, при этом выводы по главам не повторяются и являются самобытными.

В целом, диссертация написана живым научным языком, а также имеет общероссийский масштаб применения результатов. Текст подкреплён фактами, примерами и ссылками на библиографические источники.

Замечания по диссертационной работе.

1. В диссертации автор анализирует современные тенденции в области архитектурной организации научно-образовательных центров (Диссертация, глава 1, пп. 1.6., стр. 47-52), желательно бы было их структурировать и определить : какие тенденции имеют отношение к первоочередным условиям использования и применения, какие можно отнести к второстепенным;

2. Желательно было бы видеть в диссертации, а также в ее приложениях (Приложения диссертации, Том 2, таблица 4.6.1., стр. 45-47) более подробную информацию по приведенным проектным моделям научно-образовательных центров, которые на данный момент воспринимаются в теоретико-экспериментальной плоскости, возможно, некоторые из них уже нашли отражение в реальной архитектурной практике.

3. Несколько формально выглядит архитектурная классификация научно-образовательных центров, представленная в автореферате на стр. 10 и в диссертации, Том 2, приложения, таблица 1.2., стр. 8, желательно бы было предметно указать более точно территориально-географические границы на которые распространяется предложенная автором классификация : для всей мировой практики, в пределах Российской Федерации или на региональном уровне. Это позволило бы расставить акценты по использованию приведенной классификационной структуры в области архитектурной организации научно-образовательных центров.

Заключение

Учитывая вышеизложенное мнение в качестве сформулированных замечаний, не снижающих общего положительного впечатления о научной работе, можно утверждать, что диссертационная работа Маренкова Константина Александровича на тему «Архитектурная организация зданий и сооружений научно-образовательных центров», представленную на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, является законченной самостоятельной работой. По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований, теоретической и практической значимости результатов, представленная работа полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор диссертационного исследования, Маренков Константин Александрович, достоин присуждения ему ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12 -Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Соискатель имеет 15 опубликованных научных работ, в том числе 9 публикаций – в рецензируемых научных изданиях, 1 – публикация в зарубежном журнале, индексируемом международной реферативной базой цитирования SCOPUS, 2 – публикации в журналах, сборниках и периодической печати, 3 – публикации по результатам участия в международных научно-практических конференциях.

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации. Диссертация полностью отвечает установленным критериям на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Балюба И.Г. Сложившиеся подходы формирования архитектурно-пространственных решений зданий и сооружений научно-образовательных центров

/ И.Г. Балюба, К.А. Маренков // Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. – Выпуск 2020-2(142): Проблемы архитектуры и градостроительства. – Макеевка: ДонНАСА, 2020. – С. 15-21. – [Электронный ресурс]. URL: [http://donnasa.ru/publish_house/journals/vestnik/2020/vestnik_2020-2\(142\)_maket.pdf](http://donnasa.ru/publish_house/journals/vestnik/2020/vestnik_2020-2(142)_maket.pdf) (Обобщены приоритетные подходы архитектурно-пространственной организации научно-образовательных центров и обосновано научное осмысление, представляющие важное значение для реализации последующих проектно-исследовательских решений для объектов рассматриваемого типа).

2. Радионов Т.В. Формирование архитектуры научно-образовательных центров: современные функциональные и технологические подходы / Т.В. Радионов, К.А. Маренков // Научно-практический журнал «Строитель Донбасса». – Выпуск №4 (13). – Макеевка, 2020. – С. 16-21. – [Электронный ресурс]. URL: [http://donnasa.ru/publish_house/journals/sd/2020/sd_2020-4\(13\).pdf](http://donnasa.ru/publish_house/journals/sd/2020/sd_2020-4(13).pdf) (Исследованы и уточнены функциональные и технологические приоритеты организации архитектуры современных научно-образовательных центров на основе анализа существующих технических достижений при проектировании зданий и сооружений научно-образовательной направленности).

3. Радионов Т.В. Архитектурно-градостроительные направления формирования научно-образовательных центров и пути их совершенствования / Т.В. Радионов, К.А. Маренков // Научно-технический и производственный журнал «Архитектура. Строительство. Образование». – Выпуск 1(17). – Магнитогорск, 2021. – С. 46-50. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.magtu.ru/periodicheskie-izdaniya/ezhegodnyj-nauchno-tekhnicheskij-i-proizvodstvennyj-zhurnal-arkhitektura-stroitelstvo-obrazovanie.html>. (Обоснованы современные подходы формирования архитектурно-градостроительных решений зданий и сооружений научно-образовательных центров с учетом их композиционно-художественных приоритетов).

4. Radionov T.V. Globalization of the Research and Educational Centers' Modern Architecture in the Processes of New Construction and Reconstruction / T.V. Radionov, K.A. Marenkov // Architectural, Construction, Environmental and Digital Technologies

for Future Cities. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 227. Springer, 2022. – PP. 435-446. – [Электронный ресурс]. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-94770-5_34. (Разработаны и научно обоснованы архитектурные сценарии формирования научно-образовательных центров, представляющие фундаментальное значение для реализации последующих проектно-экспериментальных и поисково-исследовательских решений, направленных на развитие архитектуры объектов научной и образовательной сфер деятельности).

5. Маренков, К.А. Принципы архитектурной композиции при формировании научно-образовательных центров / К. А. Маренков, А. Р. Левищева. – Текст : электронный // Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. – 2023. – Выпуск 2023-2(160) Проблемы архитектуры и градостроительства. – С. 168–173. – URL: http://donnasa.ru/publish_house/journals/vestnik/2023/2023-160/st_24_marenkov_levisheva.pdf (Исследованы существующие подходы формирования архитектурной композиции зданий и сооружений научно-образовательных центров).

6. Маренков, К. А. Особенности формирования архитектурной среды научно-образовательных центров / К. А. Маренков, А. Р. Левищева. – Текст : электронный // Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. – 2023. – Выпуск 2023-3(161) Проблемы архитектуры и градостроительства. – С. 56–60. – URL: [http://donnasa.ru/publish_house/journals/vestnik/2023/2023-2\(160\)/st_24_marenkov_levisheva.pdf](http://donnasa.ru/publish_house/journals/vestnik/2023/2023-2(160)/st_24_marenkov_levisheva.pdf) (Рассмотрены принципиальные функциональные группы архитектурных пространств научно-образовательных центров, их состав и особенности).

На диссертацию и автореферат поступило 11 отзывов от сторонних организаций:

– от доктора архитектуры, профессора кафедры «Жилые и общественные здания», «Белорусский национальный технический университет» Сергачева С.А., г. Минск. Отзыв положительный. Замечаний нет;

– от доктора архитектуры, профессора, заведующей кафедрой архитектурного проектирования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-

строительный университет» Гельфонд А.Л., г. Нижний Новгород. Отзыв положительный. Замечание: в качестве замечания отмечу отсутствие в теоретической базе исследования некоторых актуальных работ по формированию архитектуры современных образовательных комплексов и кампусов вузов: Попов А.В. Концепция архитектурного формирования кампусов вузов в России, 2023; Палей Е.С. Современные университетские кампусы Европы. Организация общественного пространства, 2021;

– от кандидата архитектуры, профессора, заведующей кафедрой «Основы архитектурного проектирования», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» Лапиной Е.Г., г. Пенза. Отзыв положительный. Замечаний нет;

– от доктора технических наук, профессора кафедры конструктивно-дизайнерского проектирования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники, советника РААСН Сабитова Л.С., г. Казань. Отзыв положительный. Замечание: поскольку в автореферате упоминается термины «фундаментальные» и «прикладные» исследования, хотелось бы видеть и осмысливать более подробно, что автор относит именно к фундаментальным разработкам, какие критерии тяготеют к «прикладным» исследования, безусловно, это все в границах тематики исследования;

– от доктора архитектуры, профессора, заведующего кафедрой градостроительства ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», академика РААСН Шубенкова М.В., г. Саратов. Отзыв положительный. Замечаний нет;

– от доктора архитектуры, заведующей кафедрой «Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основы архитектуры» Института архитектуры и дизайна ФГБОУ ВО ««Казанский государственный архитектурно-строительный университет» Надыровой Х.Г., г. Казань. Отзыв положительный. Замечаний нет;

– от кандидата архитектуры, доцента кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия ФГБОУ ВО «Самарский Государственный технический

университет» Косенковой Н.А., г. Самара. Отзыв положительный. Замечаний нет;

– от кандидата архитектуры, профессора, заведующего кафедрой архитектурного и средового проектирования Академии архитектуры и искусств ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», заслуженного работника высшей школы РФ, советника РААСН Моргуна Н.А., г. Ростов-на-Дону. Отзыв положительный. Замечания: не определены особенности научно-образовательной системы на различных этапах исторического развития; в достаточной мере не представлены результаты действия в России законодательно-правовых документов, влияющих на модернизацию научно-образовательной отрасли;

– от кандидата педагогических наук, доцента Высшей школы дизайна и архитектуры ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Вуль О.А., г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный. Замечаний нет;

– от главного архитектора МУП АГД «Управление генерального плана г. Донецка» Гаврикова В.С., г. Донецк. Отзыв положительный. Замечаний нет;

– от доктора архитектуры, профессора кафедры «Основы архитектурного проектирования и художественных коммуникаций» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», члена союза архитекторов России, советника РААСН Воличенко О.В., г. Москва. Отзыв положительный. Замечание: предлагаемая автором «Универсальная логическая модель архитектурной организации зданий и сооружений научно-образовательных центров» изображает основные принципы проектирования и применяется для любых типов зданий. Данная модель, к сожалению, не раскрывает и не показывает сложность и специфику проектирования, заявленных автором «новых пространств и новых архитектурных форм» научно-образовательных центров.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается направлением и характером их научных исследований, достижениями в области архитектуры, наличием публикаций в соответствующей сфере исследований.

Наиболее значимые научные работы оппонента Метленкова Николая Федоровича, близкие по теме диссертации:

1. Шашель, Г.С. Концепции развития объектов мультикультурной среды / Г.С. Шашель, Н.Ф. Метленков // Актуальные проблемы строительной отрасли и образования – 2023. Сборник докладов IV Национальной научной конференции. – Москва, 2024. – С.476-482.

2. Метленков, Н.Ф. Направленная трансформация архитектурной карты мира / Н.Ф. Метленков // Архитектура и строительство России. – 2023. – №3 (247). – С.2-3.

3. Метленков, Н.Ф. Саморазвивающаяся архитектура / Н.Ф. Метленков, Конева Е.В. // Архитектура и строительство России. – 2023. – №4 (248). – С.2-3.

4. Метленков, Н.Ф. Изменяющиеся приоритеты в архитектуре / Н.Ф. Метленков // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2022. – С.5-11.

5. Метленков, Н.Ф. Креатор: объект-субъектный сдвиг / Н.Ф. Метленков // Архитектура и строительство России. – 2019. – №3 (231). – С.2-9.

6. Метленков, Н.Ф. Стратегическая проблематика архитектуры XXI века / Метленков Н.Ф. // Актуальные проблемы строительной отрасли и образования [Электронный ресурс] : сборник докладов Первой Национальной конференции (г. Москва, 30 сентября 2020 г.) ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, управление научной политики. – Электрон. дан. и прогр. (26Мб) – Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020. – Режим доступа : <https://mgsu.ru/resources/izdatelskaya-deyztelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/> – Загл. с титул. экрана. – С. 523-525.

Наиболее значимые научные работы оппонента Пименовой Елены Валерьевны, близкие по теме диссертации:

1. Пименова, Е.В. Архитектурное формирование многофункциональных инновационно-образовательных центров в структуре университетских комплексов в условиях устойчивого развития // Актуальные проблемы науки и техники 2021.

Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону. – 2021. – С. 111-112.

2. Пименова, Е.В. Современные направления архитектурного формирования зданий образовательных организаций на основе применения принципов трансформации // Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону. – 2021. – С. 113-114.

3. Пименова, Е.В. Трансформируемые системы в архитектуре зданий образовательных организаций // Актуальные проблемы науки и техники. 2019. Материалы национальной научно-практической конференции. – 2019. – С. 143.

4. Пименова, Е.В. Принципы устойчивой архитектуры в проектировании зданий и комплексов образовательных организаций // Актуальные проблемы науки и техники. 2019. Материалы национальной научно-практической конференции. – 2019. – С. 144-145.

5. Pimenova, E.V. The use of transformable systems in the architecture of buildings of educational organizations (Использование трансформируемых систем в архитектуре зданий образовательных организаций) // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. International Scientific Conference on Construction and Architecture: Theory and Practice for the Innovation Development 2019, CATPID 2019. – 2019. С. 033033.

Наиболее значимые научные работы, близкие теме диссертации (ведущая организация):

1. Поморов, С.Б. Урбанизированная среда в магистратуре: монография / С.Б. Поморов, Р.С. Жуковский. – Барнаул: АлтГТУ, 2023. – 182 с. – URL: http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2023/PomorovZhukovskiy_UrbSrMag_mono.pdf. – Текст: электронный.

2. Поморов, С.Б. Парадигмальные позиции трансформации архитектурного образования. Межпредметные профили в магистратуре / С.Б. Поморов, Р.С. Жуковский // Архитектура и строительство России. – 2023. – № 1 (245). С. 64–69. (Статья в научном журнале из списка ВАК).

3. Поморов, С.Б. Аспекты нового витка трансформации высшего архитектурного образования / С.Б. Поморов // Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития: Материалы международной научно-практической конференции и научно-образовательной студенческой конференции по архитектуре и дизайну. В 2-х томах, Тюмень, 26–27 апреля 2023 года. Том 2. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2023. – С. 113–116.

4. Поморов, С.Б. Магистерские образовательные программы, связанные с проектированием и исследованием урбанизированной среды в российских высших школах архитектуры, дизайна и градостроительства / С.Б. Поморов, Р.С. Жуковский // Архитектура и строительство России. – 2022. – № 1 (241). – С. 60–65. (Статья в научном журнале из списка ВАК).

5. Поморов, С.Б. Смена контекста и трансформация императивов художественного образования на фоне Covid-19. // Материалы Международной научно-практической конференции «Новая реальность современного мира: вызовы и перспективы», РАХНиГС. Барнаул. (3–4 февраля 2021). – Барнаул: АЗБУКА, 2021. – С. 198–202.

6. Поморов, С.Б. Архитектура и дизайн: новации в художественной подготовке по изобразительным дисциплинам в проектной сфере / С.Б. Поморов, С.А. Прохоров, А.В. Шадулин, Н.С. Прохоров // Вестн. Том. гос. ун-та. «Культурология и искусствоведение». 2021. № 42. — С. 204–213. (Статья в научном журнале, индексируемом базой данных Web of Science).

7. Поморов, С.Б. Профессия и образование. Архитектурный профессиональный стандарт и образовательные программы. // Архитектура и строительство России. – 2020. – № 1 (230). – С. 62–65. <http://www.asrmag.ru/> (Статья в научном журнале из списка ВАК).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– *выявлены и обобщены* основные проблемы в области архитектурной организации научно-образовательных центров на основе сложившихся факторов и условий;

– *предложена* архитектурная классификация научно-образовательных центров, в основу которой заложено пять уровней иерархии территориальных (градостроительных) образований;

– на основе сформулированных принципов и приемов их реализации *предложена* концепция устойчивого развития архитектуры зданий и сооружений научно-образовательных центров;

– *разработаны* рекомендации в области архитектурной организации зданий и сооружений научно-образовательных центров.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– *разработаны* теоретические предпосылки, определяющие процесс формирования зданий и сооружений научно-образовательных центров на всех уровнях архитектурной организации с учетом современных требований и тенденций в сфере образования и науки;

– *обобщены* прогрессивные научные и экспериментальные подходы, основывающиеся на комплексных алгоритмах и сложившихся приёмах проектирования научно-образовательных центров, определяющих специфику функционирования и архитектурно-типологической организации объектов исследуемого типа;

– *сформулированы* принципы создания научно-образовательных центров на всех уровнях архитектурной организации (градостроительном, функциональном, архитектурно-планировочном, композиционно-художественном, объемно-пространственном, конструктивно-техническом) и определена необходимость выявления научных компонентов и реализации практических составляющих в области архитектурно-типологической организации жилых домов социального назначения;

– *предложена* концепция устойчивого развития архитектуры зданий и сооружений научно-образовательных центров, раскрывающая методологический

замысел авторского научного видения организации научно-образовательных объектов архитектуры с учетом групп требований, которые к ним предъявляются;

– *разработана* универсальная логическая модель архитектурной организации зданий и сооружений научно-образовательных центров, определяющая оптимальную структуру научно-образовательного центра - как объекта нового поколения.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *обоснованы* направления совершенствования и развития архитектуры зданий и сооружений научно-образовательных центров с учетом региональной отраслевой специфики, которые учитывают особые условия, среди которых отмечены: природно-климатические, ландшафтно-геологические, транспортно-пешеходной доступности, характер прилегающих территорий, уровень визуального восприятия;

– *разработаны* научные и практические рекомендации в области архитектурной организации зданий и сооружений научно-образовательных центров;

– *разработаны* концептуальные предложения в области архитектурной организации научно-образовательных центров, указывающие на то, что современные научно-образовательные центры (нового поколения) требуют новых архитектурных пространств и форм для полноценного совершенствования и развития с учетом современных тенденций и потребностей общества, а также поставленных стратегических задач.

Оценка достоверности результатов исследования выявил:

– теория построена на известных и проверяемых данных, зафиксированных в научных трудах по архитектуре и смежным специальностям российских и зарубежных авторов, отраженных в нормативно-правовых актах Российской Федерации;

– гипотеза базируется на анализе и обобщении мирового опыта проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений учреждений научной и образовательной сфер деятельности;

– использовано сравнение авторских результатов и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике в отечественных и зарубежных исследованиях,

посвященных архитектурной организации научно-образовательных зданий и сооружений;

- установлено совпадение основополагающих авторских результатов исследования с результатами, представленными по данной тематике, в международных и российских научных исследованиях, в проектах архитектурных объектов и в нормативных документах;

- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, включая значительный объем литературных источников, натурное обследование, а также применение метода комплексного многофакторного анализа при исследовании развития жилой застройки.

Личный вклад соискателя состоит в том, что автором:

- предложена архитектурная классификация научно-образовательных центров, основанная на иерархии публично-территориальных образований;

- определены концептуальные подходы формирования архитектурно-пространственных решений зданий и сооружений научно-образовательных центров, основу которых составляет функциональные, градостроительные и композиционно-художественные условия;

- выявлены современные тенденции в области формирования объектов исследуемого типа на основе проведенного анализа мирового опыта проектирования;

- обоснована рабочая гипотеза, указывающая на то, процесс архитектурной организации научно-образовательных центров позволит оказать влияние на развитие общества, а также совершенствование и практическое развитие архитектуры объектов исследуемого типа с учетом расширения типологических характеристик объектов подобного назначения и соответствующей разработки нормативно-правовой и законодательной базы;

- подготовлены научные публикации по теме исследования в количестве 15 работ, из которых 9 публикаций – в изданиях, рекомендованных ВАК.

В ходе обсуждения диссертации были высказаны критические замечания в отношении необходимости формирования алгоритма разработки проекта научно-

образовательного центра, ошибок в ссылках на нормативно-правовую документацию, а также понятийно-терминологического аппарата, используемого в написании работы и в докладе.

Соискатель Маренков К.А. согласился с высказанными в ходе обсуждения замечаниями.

На заседании от «11» октября 2024 г. диссертационный совет принял решение: за решение важной для архитектурной науки задачи разработку научно-теоретических и практических рекомендаций в области архитектурной организации зданий и сооружений научно-образовательных центров – присудить Маренкову К.А. ученую степень кандидата архитектуры.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 4 докторов наук, по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

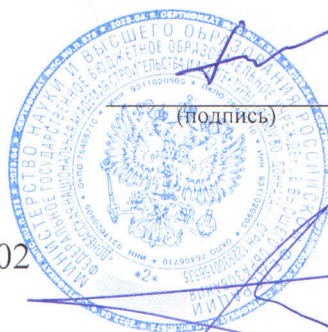
диссертационного совета 24.2.484.02

д.т.н., профессор

Учёный секретарь

диссертационного совета 24.2.484.02

к.т.н., доцент



(подпись)

Горохов Е.В.

(подпись)

Лахтарина С.В.

11 октября 2024 г.