



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

«Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат»  
ГОУ ВПО «ДонНАСА»



ЗПО «ДОННАСА»  
Н.М. Зайченко  
2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**по образовательным программам среднего общего образования**  
**в «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате»**

Принято на заседании педагогического совета  
лицея-интерната ГОУ ВПО «ДОННАСА»  
«28» 12 2018 г., протокол № 3

Макеевка 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Организация и содержание профильного обучения
3. Порядок приема обучающихся в профильные классы

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате» (далее – Положение лицея-интерната «ДонНАСА») разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положением лицея-интерната «ДонНАСА».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования в профильных классах лицея-интерната «ДонНАСА» и порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приёме обучающихся в данные классы.

1.3. Основные цели и задачи обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность лицея-интерната «ДонНАСА»:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление ранней профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.4. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с учетом пожеланий выпускников основной школы, родителей (законных представителей) на основе общей специализации и предполагают расширенное и (или) углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.5. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией лицея-интерната «ДонНАСА» на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей с учётом имеющихся в лицее-интернате «ДонНАСА» кадровых, учебно-методических и материально-технических и иных условий.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Организация и содержание профильного обучения**

2.1. Учебный план профильного класса лицея-интерната «ДонНАСА» разрабатывается в соответствии с примерным учебным планом, количество учебных предметов, изучаемых на профильном уровне - не менее двух. В учебном плане профильного класса лицея-интерната «ДонНАСА» количество часов, отведенных на изучение отдельных предметов (циклов предметов) должно быть не меньше количества часов, определенных Государственным образовательным стандартом.

2.2. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и (или) углубленного уровня) за счет компонента учебного плана и элективных курсов за счет компонента образовательного учреждения учебного плана.

2.3. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный Примерным учебным планом исходя из реализуемого профиля обучения.

2.4. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.5. Порядок проведения промежуточной аттестации в профильном классе осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея-интерната «ДонНАСА».

2.6. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и другими нормативными актами.

## **3. Порядок приема обучающихся в профильные классы**

3.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется вне зависимости от места их жительства.

3.2. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется на основании вступительных испытаний.

3.3. Индивидуальный отбор в 10 класс профильного обучения осуществляется в два этапа:

1) конкурсный отбор документов обучающихся, предусмотренный разделом 3.4.;

2) вступительные испытания обучающихся, предусмотренные разделом 3.6.

3.4. Процедура проведения конкурсного отбора документов.

3.4.1. Конкурсный отбор документов осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) на имя директора лицея-интерната «ДонНАСА». Форма заявления размещается на информационном стенде и (или) на официальном сайте лицея-интерната «ДонНАСА» в сети интернет.

3.4.2. Для конкурсного отбора документов предъявляется аттестат об основном общем образовании.

3.4.3. Преимущественным правом зачисления (вне конкурса) в профильные классы при равном количестве баллов пользуются:

- победители и призёры олимпиад по отдельным учебным предметам (математика, русский язык, физика), интеллектуальных состязаний, конкурсных мероприятий;
- участники республиканских конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- обладатели похвальной грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (профильные предметы);
- выпускники 9 классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

3.4.4. Для подтверждения информации, свидетельствующей о наличии преимущественного права на зачисление в профильные классы, представляются документы, подтверждающие это право (аттестат об основном общем образовании, грамоты, дипломы, сертификаты и другие).

3.4.5. Для организации индивидуального отбора обучающихся в лицей-интернат «ДонНАСА» создается комиссия по индивидуального отбору обучающихся из числа педагогических, руководящих работников.

В состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильный класс включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии по индивидуальному отбору граждан устанавливаются распоряжением директора лицея-интерната «ДонНАСА».

3.4.6. Комиссия организует работу в сроки, устанавливаемые распоряжением директора лицея-интерната «ДонНАСА».

3.4.7. При проведении индивидуального отбора обучающимся и родителям (законным представителям) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора предоставляются информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, документов и порядке индивидуального отбора, а также сведения о работе комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, которые ежегодно утверждаются распоряжением директора лицея-интерната «ДонНАСА». Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) осуществляется лицеем-интернатом «ДонНАСА» через официальный сайт в сети Интернет.

3.4.8. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) через размещение на сайте организации в сети Интернет и информационных стендах.

3.4.9. Индивидуальный отбор обучающихся в профильный класс в форме конкурсного отбора документов включает в себя следующие документы:

<b>Документ</b>	<b>Критерий отбора</b>
Аттестат об основном общем образовании	средний балл аттестата + балл по профильным предметам
Документы, подтверждающие преимущественное право	наличие

### 3.5. Подача и рассмотрение апелляции

3.5.1. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее десяти рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте лицея-интерната «ДонНАСА» в сети Интернет и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию лицея-интерната «ДонНАСА».

3.5.2. Состав апелляционной комиссии утверждается распоряжением директора лицея-интерната «ДонНАСА».

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников лицея-интерната «ДонНАСА», не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

3.5.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и (или) их родители (законные представители). Для рассмотрения апелляции секретарь комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильный класс направляет в апелляционную комиссию протокол соответствующего заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

3.5.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Данное решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии лицея-интерната «ДонНАСА» подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего или поступающих. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

3.5.5. Решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся является основанием для участия обучающихся, поступающих в профильные классы, в вступительных испытаниях.

3.6. Индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы в форме вступительных испытаний

3.6.1. В индивидуальном отборе в форме вступительных испытаний принимает

участие обучающиеся, в отношении которых комиссией по индивидуальному отбору обучающихся и апелляционной комиссией принято решение о допуске к участию в процедуре индивидуального отбора в форме вступительных испытаний.

3.6.2. Обучающимся, не проходившим вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти конкурсные испытания в иное время, но не позднее окончательного срока проведения индивидуального отбора обучающихся, установленного распоряжением директора лицея-интерната «ДонНАСА».

3.6.3. Образовательное учреждение самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования устанавливает: требования, предъявляемые к образовательным результатам обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования; систему оценивания, применяемую при проведении вступительных испытаний обучающихся в лицее-интернате «ДонНАСА». Формы, порядок проведения конкурсных испытаний, требования, предъявляемые к образовательным результатам обучающихся, и система оценивания обучающихся утверждаются ежегодно распоряжением директора лицея-интерната «ДонНАСА» и размещаются на сайте лицея-интерната «ДонНАСА» в сети интернет, информационных стенах не позднее 30 календарных дней до начала процедуры индивидуального отбора обучающихся.

3.7. Процедура зачисления обучающихся в профильные классы

3.7.1. Зачисление обучающихся в 10-е - 11-е профильные классы осуществляется по итогам завершения процедуры вступительных испытаний обучающихся, включающей конкурсный отбор документов, вступительные испытания, указанные в п.3 настоящего Положения.

3.7.2. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по вступительным испытаниям обучающихся и оформляется распоряжением директора лицея-интерната «ДонНАСА» не позднее 30 августа текущего года.

3.7.3. Информация о зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) через размещение на сайте организации в сети интернет и информационных стенах.

3.8. Порядок приема обучающихся в профильные классы в течение периода обучения на уровне среднего общего образования (в порядке перевода из другой образовательной организации).

3.8.1. Приём обучающихся в профильные классы в порядке перевода из другой образовательной организации в течение периода обучения на уровне среднего общего образования возможен при наличии свободных мест (150 человек).

3.8.2. Приём обучающихся в профильные классы осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей).

3.8.3. Родители (законные представители) к заявлению прилагают следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- справку (ведомость) из образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся, с семестровыми, годовыми, текущими отметками (за текущий аттестационный период) за период обучения на уровне среднего общего образования.

3.8.4. Зачисление в профильные классы возможно при условии:

- обучения учащегося по программе среднего общего образования;
- соответствия учебного плана ОУ и учебного плана образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся по выбранному профилю;
- успешного прохождения вступительных испытаний.

3.8.5. Вступительными испытаниями при зачислении в профильные классы в течение периода обучения на уровне среднего общего образования являются испытания, проводимые в форме контрольных работ по русскому языку, математике и физике, включающих учебный материал, изученный по программам по данным предметам на уровне среднего общего образования на момент проведения конкурсных испытаний.

Успешно выполненной считается работа с коэффициентом усвоения не менее 0,60 (60% правильно выполненных заданий).

3.8.6. Зачисление обучающихся в лицей-интернат «ДонНАСА» осуществляется при выполнении всех условий п.3.8.4. и оформляется приказом Ректора ГОУ ВПО «ДонНАСА».



Согласовано:

Директор «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната»  
ГОУ ВПО «ДонНАСА»

Ж.С. Свиренко

Проректор по экономическим и  
социальным вопросам-главный бухгалтер  
ГОУ ВПО «ДонНАСА»

В.П. Тищенко

Проректор по учебной работе  
ГОУ ВПО «ДонНАСА»

В.И. Нездойминов

Юристконсульт ГОУ ВПО «ДонНАСА»

Д.Г. Шевченко

Председатель первичной профсоюзной  
организации ГОУ ВПО «ДонНАСА»

Ю.А. Новичков

## Лист регистрации изменений

## Лист ознакомления