



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

"26" 02 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки:

**07.04.04 «Градостроительство»**

**Программа:**

**«УРБАНИСТИКА – ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»**

**Области профессиональной деятельности:**

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику:** магистр

**Нормативный срок обучения:** очно – 2 года.

**Форма обучения:** очная.

**Год начала подготовки:** 2024

**Утверждено решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

"26" февраля 2024 г., протокол №7


Макеевка 2024 г.

Лист согласования


Первый проректор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.Г. Севка


Декан архитектурного факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Х.А. Бенаи

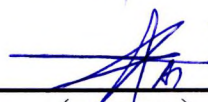
Директор управления  
образовательной политики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д. В. Попов

Заведующий кафедрой «ГРРАН»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Гайворонский

Руководитель программы



  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Гайворонский

Представители  
работодателей:

Директор департамента  
территориального развития  
Министерства  
строительства и ЖКХ ДНР

  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.В. Семченков

Директор Департамента  
градостроительства и  
архитектуры администрации  
г.о. Донецк

  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.А. Мозговая

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы .....	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы... ..	6
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	8
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
4.1.	Календарный учебный график.....	23
4.2.	Учебный план направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» .....	23
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	23
4.4.	Программы учебных и производственных практик .....	24
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	25
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	25
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	26
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	26
5.5.	Дистанционные образовательные технологии .....	28
Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
6.1.	Требования к применяемым механизмам оценки качества	

	образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры .....	28
6.2.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям).....	28
6.3.	Оценочные и методические материалы по практике .....	29
6.4.	Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	30
	Лист регистрации изменений	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 523 с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем» является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной

среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.04 "Градостроительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 523) с изменениями и дополнениями.

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;

– Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

## **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программе подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем») осуществляется в очной форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

#### 1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»* программа подготовки *«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»:*

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»* программе подготовки *«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»* может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»* программе подготовки *«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»* ориентирована на профессиональную деятельность в **сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- **проектно-технологический (рабочая документация) – основной;**
- **научно-исследовательский - основной;**
- творческий (разработка концепции проекта);
- организационно-управленческий;
- социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования);
- экспертный.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- **проектно-технологический (рабочая документация) – основной:** формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту;

- научно-исследовательский - основной: проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации;

- **творческий (разработка концепции проекта):** формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований;

- **организационно-управленческий:** организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений;

- **социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования):** подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности;

- **экспертный:** участие в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений по оценке результатов проектной деятельности и научных исследований в сфере градостроительства и урбанистики.

## **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).*

Также профессиональная деятельность выпускников может быть



ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.

## **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с профессиональным стандартом:

*10.006 Градостроитель.*

К обобщённым трудовым функциям и трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»* программе подготовки *«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»* относят:

1. Обобщенная трудовая функция В: «Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий»:

1.1. Трудовая функция В/01.7: *«Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий».*

1.2. Трудовая функция В/02.7: *«Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий».*

2. Обобщенная трудовая функция С: «Руководство процессом градостроительного проектирования»:

2.1. Трудовая функция С/01.7: *«Планирование и контроль выполнения инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории».*

2.2. Трудовая функция С/02.7: *«Управление подготовкой и мониторинг реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий».*

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

*Таблица 1.*

### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия,	проектно-технологический (рабочая	формирование комплекта градостроительной	Объектами профессиональной деятельности выпускников,

<p>топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства)</p>	документация)	документации применительно к территориальному объекту	<p>освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики</p>
	научно-исследовательский	проведение исследований, изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	
	творческий (разработка концепции проекта)	Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	
	организационно-управленческий	организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений	
	социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)	подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	
	экспертный	участие в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений по оценке результатов проектной деятельности и научных исследований в сфере градостроительства и урбанистики.	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление□	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации. <b>УК-1.2.</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. <b>УК-1.3.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме. <b>УК-1.4.</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. <b>УК-1.5.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. <b>УК-1.6.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. <b>УК-1.7.</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. <b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. <b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта. <b>УК-2.4.</b> Контроль реализации проекта. <b>УК-2.5.</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.
Командная работа и лидерство□	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта. <b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. <b>УК-3.3.</b> Разработка и корректировка плана работы команды. <b>УК-3.4.</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. <b>УК-3.5.</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. <b>УК-3.6.</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией. <b>УК-3.7.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности. <b>УК-3.8.</b> Оценка эффективности работы команды. <b>УК-3.9.</b> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации. <b>УК-3.10.</b> Контроль реализации стратегического плана команды.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять	<b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках.

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.7.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие□</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> <p><b>УК-5.5.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Оценка индивидуального личностного</p>

		потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
--	--	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические □	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления □	<b>ОПК-1.1.</b> Умеет изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. <b>ОПК-1.2.</b> Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение.
Художественно-графические	<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<b>ОПК-2.1.</b> Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. <b>ОПК-2.2.</b> Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.
Проектно-аналитические □	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с	<b>ОПК-3.1.</b> Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов

	использованием методов научных исследований	проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности <b>ОПК-3.2.</b> Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Проектно-аналитические	<b>ОПК-4.</b> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<b>ОПК-4.1.</b> Умеет участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства. <b>ОПК-4.2.</b> Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.
Общеинженерные	<b>ОПК-5.</b> Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для	<b>ОПК-5.1.</b> Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных

	создания устойчивой среды жизнедеятельности	решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. <b>ОПК-5.2.</b> Знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
	<b>ОПК-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ □	<b>ОПК-6.1.</b> Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. <b>ОПК-6.2.</b> Знает основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: творческий (разработка концепции проекта)</b>				
Формирование концептуальных градостроительных решений на	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	<b>ПК-1</b> Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов,	<b>ПК-1.1.</b> Умеет: – Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства,	10.006 "Градостроитель" □

<p>основе научных исследований □</p>	<p>магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.</p>	<p>произведений градостроительного искусства. □</p>	<p>обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;  - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;  - Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;  - Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;  <b>ПК-1.2.</b> Знает: - Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.</p>	
--------------------------------------	--	---	--	--



Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (рабочая документация)					
<p>Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту □</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования □</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Умеет: - Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные); - Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений; - Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Знает: - Требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности); - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации ( в том числе учитывающие</p>	<p>10.006 "Градостроитель"</p>	

			<p>потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - Требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> □				
<p>Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования □</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Умеет: - Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Знает: -</p>	<p>10.006 "Градостроитель"</p>

			<p>Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений;</li> <li>- Методологию экономики и социологии градостроительства;</li> <li>- Методологию территориального маркетинга и брендинга;</li> <li>- Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства;</li> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений;</li> <li>- Методологию градостроительного проектирования и планирования;</li> <li>- Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. □</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно – технологический (рабочая документация)</b>				
<p>Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту □</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Умеет: – Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование,</p>	<p>10.006 "Градостроитель"</p>

	<p>местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.</p>		<p>проведение экспериментов; - Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения ( в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения).</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертный</b>				
<p>Участие в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений по оценке результатов проектной деятельности и научных исследований в сфере градостроительства и урбанистики.</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен определять территориальный объект, цели обустройства территории и необходимые для этого виды градостроительной документации, а также участвовать в экспертной деятельности по вопросам качества градостроительного проектирования</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Умеет: - Участвовать в формировании системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территориального объекта, разработки градостроительной документации; - Определять потребность в исследованиях и изысканиях для разработки градостроительной документации; - выявлять отклонения разрабатываемой проектной документации от технических нормативных требований; - выявлять отклонения разрабатываемой проектной документации</p>	<p>10.006 "Градостроитель"</p>

	, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.		от согласованной градостроительной концепции; - Анализировать и критически оценивать результаты научных исследований; - Участвовать в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений. <b>ПК-5.2.</b> Знает: - Современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменения использования и обустройства территорий; - Современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно – управленческий</b>				
Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений <input type="checkbox"/>	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства	<b>ПК-6</b> Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	<b>ПК-6.1.</b> Умеет: - Участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - Определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - Логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. <b>ПК-6.2.</b> Знает: - Методы административно-управленческой работы. <input type="checkbox"/>	10.006 "Градостроитель"

	а и урбанистики.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально – коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)</b>				
Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.	<b>ПК-7.</b> Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	<b>ПК-7.1.</b> Умеет: - На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; - Участвовать в организации и проведении публичных слушаний градостроительных проектов, оформлении документов по результатам их проведения, во внесении изменений по замечаниям публичных слушаний в градостроительную документацию; - Участвовать в организации конкурсов градостроительных проектов. <b>ПК-7.2.</b> Знает: - Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; - Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; - Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации; - Методы и средства участия общественности в области градостроительства; - Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства.	10.006 "Градостроитель"

## **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.2. Учебный план направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 07.04.04 "Градостроительство" (уровень магистратуры). В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных стандартов. Учебный план направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»), размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматривается:

##### 1. Учебная практика:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

##### 2. Производственные практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, другие предприятия и организации с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Администрация города Макеевки, ООО «ПГС Проект», Государственная архитектурно – строительная инспекция Донецкой Народной Республики, Служба государственной строительной экспертизы Донецкой Народной Республики, Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «ДОНБАССТРОИЗЫСКАНИЕ», ГУП ДНР «ДОНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ «ДОНЕЦКПРОЕКТ».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

#### **5.1. Сведения о профессорско – преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**



Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско – правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, превышает 70 процентов; доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием магистратуры направления подготовки *07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)* осуществляет штатный научно – педагогический работник, доктор архитектуры, доцент Гайворонский Евгений Алексеевич, который осуществляет самостоятельные научно – исследовательские (творческие) проекты и/или участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»*, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно – исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно – исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

## **5.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально – техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки *07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня

восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем») при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

### **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень

сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

### **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочных средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

#### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»).

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Принципы и приёмы корректировки генеральных планов населенных пунктов до 70 тыс. жителей с двух стадийным проектированием (концепция, проект).

2. Принципы и приёмы размещения и архитектурно-градостроительной организации многофункциональных культурно-зрелищных комплексов в городах Донецкого региона (на примере города \_\_\_\_).

3. Формирование иннополиса-конгломерации на основе городов Донецк-Макеевка-Харцызск.

4. Концепция архитектурно-градостроительного развития Донецкой Народной Республики.

5. Концепция архитектурно-композиционного совершенствования социогенных ландшафтов дворовых территорий (на примере г. Донецка).

6. Концепция архитектурно-градостроительной реинтеграции нефункционирующих объектов (на примере г. Макеевки).

7. Концепция (принципы и приёмы) реконструкции генерального плана г. Иловайска.
8. Концепция архитектурно-градостроительного формирования жилой застройки (на уровне групп жилых домов и микрорайонов) в городах Донецкого региона.
9. Формирование сети пешеходных пространств в центрах городов Донецкого региона.
10. Пропорционирование территорий и застройки общественных пространств центров крупных городов Донецкого региона.
11. Моделирование общественных пространств центров крупных городов Донецкого региона.
12. Принцип ансамблевости при реконструкции селитебных территорий в городах Донецкого региона.
13. Формирование сети пешеходных пространств в центрах городов Донецкого региона.
14. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной детерминации проявлений сложных инженерно-геологических условий на территории городов Донецкого региона (на примере г. Донецка).
15. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной детерминации объектов подземной урбанистики (в т. ч. объектов городских инженерных сетей) (на примере г. Донецка).
16. Влияние промышленных объектов на планировку и застройку населённых пунктов Донецкого региона.
17. Концепция формирования системы скоростного транспорта (надземного, надземного и подземного) и архитектурно-градостроительной организации транспортно-пересадочных узлов в крупных городах Донецкого региона (на примере города Донецка (Макеевки)).
18. Концепция системы скоростного транспорта (надземного, надземного и подземного) и архитектурно-градостроительной организации транспортно-пересадочных узлов городских агломераций Донецкого региона (на примере Донецко-Макеевской агломерации (Шахтерск-Торез-Снежное, Енакиево-Горловка)).
19. Архитектурно-градостроительная организация транспортно-пересадочных комплексов на базе узлов многоуровневого пересечения основных магистральных улиц крупных городов Донецкого региона (на примере городов Донецка и Макеевки).
20. Концепция архитектурно-градостроительной организации системы автотранспортных объектов (стоянок автотранспорта, многоэтажных автопаркингов, автовокзалов) в городах Донецкого региона.
21. Концепция развития скоростного рельсового транспорта Донецко-Макеевской агломерации с разработкой классификации пересадочных узлов.
22. Архитектурно-градостроительная концепция проектирования транспортно-пересадочных узлов с развитой функцией торговли в городах Донецкого региона (на примере г. Макеевки).
23. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации энергоэффективных поселений городах Донецкого региона.

24. Градостроительные и ландшафтные аспекты (принципы) реализации требований энергосбережения при реконструкции застройки городских территорий Донецкого региона.

25. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации эко-посёлков на основе смешанной индивидуальной и многоэтажной застройки в городах Донецкого региона.

26. Градостроительные аспекты повышения экологической комфортности кварталов многоэтажной застройки в городах Донецкого региона (или просто Экологическая комфортность кварталов многоэтажной застройки в населённых пунктах Донецкого региона).

27. Принципы и приёмы использования вертикального озеленения в современном градостроительстве Донецкого региона.

28. Концепция развития экосистем крупных городов Донецкого региона

29. Концепция формирования природного каркаса городов Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_).

30. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации городской застройки с учётом требований акустического комфорта в городах Донецкого региона (на примере г. Донецка).

31. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленных комплексов на различных типах рельефа, в том числе на нарушенных территориях (на примере Донецкого региона).

32. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленных комплексов на принципах пассивного использования солнечной энергии (на примере Донецкого региона).

33. Архитектурно-градостроительная организация агропромышленных комплексов военизированного типа в трансграничной зоне Донецкого региона.

34. Концепция архитектурно-градостроительной организации агропромышленного комплекса Донецкой Народной Республики.

35. Архитектурно-градостроительная организация агропромышленных комплексов (растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства) на территории Донецкого региона.

36. Архитектурно-градостроительная организация трансграничных логистических центров (на примере Донецкого региона).

37. Принципы и приёмы градостроительного обоснования реконструкции существующей промгруппы с размещением нового предприятия (на примере логистического центра).

38. Принципы и приёмы градостроительного обоснования реконструкции существующей промгруппы с размещением нового предприятия (на примере мусороперерабатывающего завода).

39. Концепция архитектурно-градостроительного формирования сети объектов сортировки и переработки ТБО на территории крупных поселений Донецкого региона.

40. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной реинтеграции групп промышленных предприятий в городах Донецкого региона.

41. Интеграция постиндустриальных пространств в структуру крупного города (на примере г. Макеевки).



42. Формирование общественных и публичных пространств на основе постпроизводственных территорий г. Донецк.
43. Перспективное использование постпроизводственных территорий средних и малых городов Донецкого региона.
44. Принципы и приёмы реконструкция кварталов исторической застройки с разработкой концепции архитектурно-градостроительной интеграции объектов нового строительства.
45. Концепция принципы и приёмы архитектурно-градостроительной организации культурно-исторических парков в исторических городах Донецкого региона (на примере - «Английская колония» в Ленинском районе, «Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка, «Поселок Дмитриевский» в г. Макеевке, др.).
46. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной реинтеграции объектов историко-культурного наследия в городах Донецкого региона (на примере г. Горловки).
47. Проблема регенерации исторического ядра центра г. Донецка (Макеевки, Горловки, Енакиево, др.).
48. Архитектурно-градостроительное освоение территории исторического ареала « \_\_\_\_\_ » в г. \_\_\_\_\_.
49. Локализация и перспективное использование исторических территорий населённых пунктов Донецкого региона (на примере \_\_\_\_\_).
50. Принципы и приёмы градостроительно-планировочного, территориального и композиционно-пространственного формирования \_\_\_\_\_ (градостроительных ансамблей 1930-х - 1950-х годов; др.) г. Донецка (Макеевки, Горловки, Енакиево др.).
51. Концепция организации системы водоохраных зон водных объектов городов (крупных городов), типологии и архитектурно-градостроительной и ландшафтной организацией их структурных элементов (на примере г. \_\_\_\_\_).
52. Принципы и приёмы разработки комплексной схемы рекреационных зон города (жилого района) с созданием системы досуговых общественно-зрелищных(спортивных) центров.
53. Принципы и приёмы формирования курортно-оздоровительных зон водохранилищ (морей, рек, др.), типологии и архитектурно-градостроительной организации объектов (санатория санатория-профилактория, дома отдыха) (на примере г. Новоазовска, Зуевского водохранилища, р. Крынки, р. Грузской в Макеевке, др.).
54. Принципы и приёмы градостроительно-ландшафтной организации зелёных зон города с архитектурно-градостроительной организацией рекреационных центров.
55. Концепция градостроительного размещения, архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации региональной сети лагерей патриотического воспитания молодежи (с круглогодичным функционированием) в пригородных зонах (на примере городов Донецкого региона).
56. Концепция размещения, архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации региональной сети зоологических парков с научно-исследовательским институтом (на примере Донецкого региона).

57. Архитектурно-градостроительная организация мест кратковременного отдыха, обладающих рекреационным потенциалом, в городах Донецкого региона (на примере Ленинского района г. Донецка).

58. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организация системы туристическо-археологического комплексов Донецкого региона (на примере памятника археологии «Амвросиевское костыще» в Амвросиевском районе и др.).

59. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организация системы туристических объектов на территории Донецкого региона.

60. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной организация технопарка регионального значения (на примере Донецкой Народной Республики).

61. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации сети приютов для животных в городах Донецкого региона (на примере г. Макеевки).

62. Архитектурно-градостроительная организация сети больничных городков в городах Донецкого региона.

63. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации региональных центров хранения общественных данных (ЦХОД) дифференцированного типа (на примере Донецкого региона).

64. Архитектурно-градостроительной организации университетских кампусов (на примере Донецкого региона).

65. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтной организации прибрежных рекреационных зон (на примере г. Макеевки, др.).

66. Концепция архитектурно-градостроительного и ландшафтного формирования региональной рекреационно-курортной зоны побережья Азовского моря в поселке Седово.

67. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной интеграции нарушенных ландшафтов (терриконов) в городах Донецкого региона.

68. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтной реконструкции территорий высших учебных заведений в городах Донецкого региона.

69. Концепция архитектурно-градостроительного совершенствования спортивной инфраструктуры Донецко-Макеевской агломерации.

70. Архитектурно-градостроительная концепция реконструкции курортных поселков на Азовском побережье Донецкого региона.

71. Архитектурно-градостроительная концепция формирования сети банно-прачечных комбинатов в городах Донецкого региона.

72. Принципы архитектурно-градостроительного формирования сети объектов спортивно-оздоровительного назначения в структуре промышленных городов Донецкого региона (на примере г. Горловки).

73. Концепция архитектурно-градостроительного формирования сети центров медицины катастроф в городах Донецкого региона.

Сроки подготовки к защите и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»). Процедура проведения защиты выпускных

квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (*программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»*).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (*программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»*). Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

