МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4742516486331330
Владелец Зайченко Николай Михайлович
Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
_____ Н.М. Зайченко
"26" 02 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки:
08.03.01 «Строительство»

Профиль:
«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Области профессиональной деятельности:
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Нормативный срок обучения: очно – 4 года; очно-заочно – 5лет; заочно – 5 лет.
Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная.
Год начала подготовки: 2024

Утверждено решением Учёного совета ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
"26" февраля 2024 г., протокол № 7

Макеевка 2024 г.

Лист согласования

Первый проректор _____ (подпись) В.Г. Севка

Декан строительного факультета _____ (подпись) Э.А. Лозинский

Заведующий кафедрой МКиС _____ (подпись) Е.В. Горохов

Заведующий кафедрой ТОС _____ (подпись) А.М. Югов

Заведующий кафедрой ЖБК _____ (подпись) В.Н.Левченко

Заведующий кафедрой ОФиПС _____ (подпись) А.А. Петраков

И. О. заведующего кафедрой ПЗиСФ _____ (подпись) В. В. Яркин

Директор управления образовательной политики _____ (подпись) Д. В. Попов

Представители работодателей:

Генеральный директор ООО НПП «Донтехэксперт» _____ (подпись) В. Т. Коява

Заместитель директора ООО Донецкий «Пром-стройНИИпроект» _____ (подпись) С.В. Кикоть

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……..	5
1.1.	Назначение образовательной программы……	5
1.2.	Нормативные документы ……..…..	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы…….....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы……..….	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ……	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников…….….	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников….	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников……	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) …….	8
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций ……	8
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...	17
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	17
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	21
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….....	25
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..	30
4.1.	Календарный учебный график……..	30
4.2.	Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»……..…..	30
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)……..….	30
4.4.	Программы учебных и производственных практик……...…	30
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..…...…..	32
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы….	32
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы…….	33
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы …….……	33
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) ……...….	34
5.5	Дистанционные образовательные технологии…….	35

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 35
6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата …… 35
6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)……..… 36
6.3. Оценочные и методические материалы по практике…..……. 36
6.4. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся……..…… 37
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.. 39
7.1. Рабочая программа воспитания…… 39
7.2. Календарный план воспитательной работы…… 40
7.3. Формы аттестации по воспитательной работе…… 40
Лист регистрации изменений 41

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»)*, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *08.03.01 "Строительство" (профиль «Промышленное и гражданское строительство»)* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; № 83 от 8 февраля 2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.)..

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»)* является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»);* подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ

ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481).

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 г. №340;

– Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»)* осуществляется в *очной, очно-заочной и заочной формах.*

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 *года*;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 *лет*;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 *лет (для лиц, получающих второе или следующее образование).*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет *240 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»):*

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»)* может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»)* ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере промышленного и гражданского строительства.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере

проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектный – основной;
- технологический – основной;
- изыскательский;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- ***проектный–основной:*** выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ, выполнение обоснования проектных решений;
- ***технологический–основной:*** организация и обеспечение качества результатов технологических процессов;
- ***изыскательский:*** проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);
- ***организационно-управленческий:*** организация и планирование производства (реализации проектов);
- ***сервисно-эксплуатационный:*** проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- ***экспертно-аналитический:*** критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются **здания, сооружения промышленного и гражданского назначения**.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с

такими профессиональными стандартами:

10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений.
10.022 Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций.
10.023 Специалист в области расчета и проектирования конструкций из полимерных и композиционных материалов.
10.024 Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов.
16.025 Специалист по организации строительства.
16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.
16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»)* относят:

10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений.

1. Обобщенная трудовая функция А.6: *Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные».*
   1.1. Трудовая функция А/01.6: *Проектирование раздела «Общие данные», выполнение схем расположения элементов и спецификаций сборных конструкций, комплектование и подготовка к выдаче текстовой и графической частей комплекта проектной или рабочей документации раздела «Конструкции железобетонные».*
   1.2. Трудовая функция А/02.6: *Выполнение чертежей монолитных бетонных и железобетонных конструкций, спецификаций и ведомостей расхода стали на монолитные железобетонные конструкции в составе рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные».*

2. Обобщенная трудовая функция В.6: *Расчеты бетонных и железобетонных конструкций и подготовка текстовой и графической*

частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные».

2.1. Трудовая функция B/01.6: *Выполнение расчетов бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела «Конструкции железобетонные».*

2.2. Трудовая функция B/02.6: *Выполнение расчетов бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям второй группы и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела «Конструкции железобетонные».*

3. Обобщенная трудовая функция C.6: *Предпроектная подготовка к проектированию раздела «Конструкции железобетонные» и разработка специальных технических условий на проектирование раздела «Конструкции железобетонные».*

3.1. Трудовая функция C/01.6: *Подготовка технических заданий на проектирование и разработку специальных технических условий, разработка вариантов решений по несущим и ограждающим конструкциям из бетонных и железобетонных конструкций и специальных технических условий для проектирования раздела «Конструкции железобетонные».*

3.2. Трудовая функция C/02.6: *Проверка соответствия техническому заданию принятых решений в рабочей или проектной документации, разработка специальных технических условий на проектирование раздела «Конструкции железобетонные» уникальных объектов и выполнение проверочных расчетов бетонных и железобетонных конструкций.*

10.022 Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций.

1. Обобщенная трудовая функция A.6: *Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные».*

1.1. Трудовая функция A/01.6: *Проектирование раздела «Общие данные», выполнение схем расположения элементов и спецификаций сборных конструкций, комплектование и подготовка к выдаче текстовой и графической частей комплекта проектной или рабочей документации раздела «Конструкции деревянные».*

1.2. Трудовая функция A/02.6: *Выполнение чертежей монолитных бетонных и железобетонных конструкций, спецификаций и ведомостей расхода стали на монолитные железобетонные конструкции в составе рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные «.*

2. Обобщенная трудовая функция B.6: *Расчеты деревянных и металлодеревянных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные».*
   2.1. Трудовая функция B/01.6: *Выполнение расчетов стыковых и узловых соединений строительных конструкций и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела «Конструкции деревянные».*
   2.2. Трудовая функция B/02.6: *Выполнение расчетов деревянных и металлодеревянных конструкций, их стыковых и узловых соединений и выполнение чертежей строительных конструкций, стыковых и узловых соединений раздела «Конструкции деревянные».*

3. Обобщенная трудовая функция C.6: *Предпроектная подготовка раздела «Конструкции деревянные» и разработка специальных технических условий на проектирование раздела «Конструкции деревянные» уникальных объектов.*
   3.1. Трудовая функция C/01.6: *Подготовка технических заданий на проектирование и разработку специальных технических условий и разработка специальных технических условий на проектирование раздела «Конструкции деревянные» уникальных объектов.*
   3.2. Трудовая функция C/02.6: *Выполнение проверочных расчетов деревянных и металлодеревянных конструкций, разработка специальных технических условий и проверка соответствия принятых решений в рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные» уникальных объектов.*

10.023 Специалист в области расчета и проектирования конструкций из полимерных и композиционных материалов.

1. Обобщенная трудовая функция A.6: *Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*
   1.1. Трудовая функция A/01.6: *Проектирование раздела «Общие данные», выполнение схем расположения элементов и спецификаций сборных конструкций, комплектование и подготовка к выдаче текстовой и графической частей комплекта проектной или рабочей документации раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*
   1.2. Трудовая функция A/02.6: *Выполнение чертежей монолитных бетонных и железобетонных конструкций, спецификаций и ведомостей расхода стали на монолитные железобетонные конструкции в составе рабочей или проектной документации раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*

2. Обобщенная трудовая функция B.6: *Расчеты деревянных и металлодеревянных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*
   2.1. Трудовая функция B/01.6: *Выполнение расчетов стыковых и узловых соединений строительных конструкций и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*
   2.2. Трудовая функция B/02.6: *Выполнение расчетов деревянных и металлодеревянных конструкций, их стыковых и узловых соединений и выполнение чертежей строительных конструкций, стыковых и узловых соединений раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*

3. Обобщенная трудовая функция C.6: *Предпроектная подготовка раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов» и разработка специальных технических условий на проектирование раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*
   3.1. Трудовая функция C/01.6: *Подготовка технических заданий на проектирование и на разработку специальных технических условий, разработка вариантов решений по несущим и ограждающим конструкциям из полимерных и композиционных материалов и разработка специальных технических условий для проектирования раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*
   3.2. Трудовая функция C/02.6: *Выполнение проверочных расчетов конструкций из полимерных и композиционных материалов и разработка специальных технических условий для проектирования раздела «Конструкции из полимерных и композиционных материалов».*

10.024 Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов.

1. Обобщенная трудовая функция A.6: *Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов».*
   1.1. Трудовая функция A/01.6: *Проектирование раздела «Общие данные», выполнение схем расположения элементов и спецификаций сборных конструкций, комплектование и подготовка к выдаче текстовой и графической частей комплекта проектной или рабочей документации раздела « Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов «.*
   1.2. Трудовая функция A/02.6: *Выполнение чертежей строительных конструкций из штучных материалов (кладочные планы и разрезы), расчет спецификаций сборных железобетонных конструкций в*

составе рабочей или проектной документации раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов».

2. Обобщенная трудовая функция B.6: *Расчеты деревянных и металлодеревянных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов «.*
   2.1. Трудовая функция B/01.6: *Выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов» и выполнение расчетов конструкций из штучных материалов (стен, колонн, столбов, карнизов) по предельным состояниям первой группы.*
   2.2. Трудовая функция B/02.6: *Выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов» и выполнение расчетов конструкций из штучных материалов (стен, колонн, столбов, карнизов) по предельным состояниям первой и второй групп.*

3. Обобщенная трудовая функция C.6: *Предпроектная подготовка к проектированию раздела «Конструктивные решения» и разработка специальных технических условий на проектирование раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов».*
   3.1. Трудовая функция C/01.6: *Подготовка технических заданий на проектирование и на разработку специальных технических условий раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов» и разработка вариантов решений и специальных технических условий для проектирования конструкций из штучных материалов раздела «Конструктивные решения».*
   3.2. Трудовая функция C/02.6: *Выполнение проверочных расчетов и разработка специальных технических условий раздела «Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов».*

16.025 Специалист по организации строительства.

1. Обобщенная трудовая функция A.5: *Организация производства видов строительных работ.*
   1.1. Трудовая функция A/01.5: *Подготовка к производству видов строительных работ.*
   1.2. Трудовая функция A/02.5: *Оперативное управление производством видов строительных работ.*
   1.3. Трудовая функция A/03.5: *Контроль качества производства видов строительных работ.*

2. Обобщенная трудовая функция B.6: *Организация производства отдельных этапов строительных работ.*
   2.1. Трудовая функция B/01.6: *Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ.*
   2.2. Трудовая функция B/02.6: *Управление производством отдельных этапов строительных работ.*
   2.3. Трудовая функция B/03.6: *Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ.*
   2.4. Трудовая функция B/04.6: *Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ.*

16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.

1. Обобщенная трудовая функция A.5: *Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации*
   1.1. Трудовая функция A/01.5: *Сбор и хранение проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации*
   1.2. Трудовая функция A/02.5: *Подготовка исходных данных для разработки организационно-технологической документации строительной организации.*

2. Обобщенная трудовая функция B.6: *Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации*
   2.1. Трудовая функция B/01.5: *Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ*
   2.2. Трудовая функция B/02.5: *Обеспечение участков производства строительных работ необходимой организационно-технологической и исполнительной документацией*
   2.3. Трудовая функция B/03.5: *Ведение исполнительной и учетной документации в строительной организации*
   2.4. Трудовая функция B/04.5: *Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами*
   2.5. Трудовая функция B/05.5: *Подготовка документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.*

3. Обобщенная трудовая функция C.6: *Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации*
   3.1. Трудовая функция C/01.6: *Входной контроль и согласование с*

заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства

3.2. Трудовая функция С/02.6: *Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации*

3.3. Трудовая функция С/03.6: *Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями*

3.4. Трудовая функция С/04.6: *Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации*

3.5. Трудовая функция С/05.6: *Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией*

3.6. Трудовая функция С/06.6: *Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации*.

16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

1. Обобщенная трудовая функция А.6: *Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки «конструкции металлические» (далее – КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения*

1.1. Трудовая функция А/01.6: *Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений.*

1.2. Трудовая функция А/02.6: *Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений.*

1.3. Трудовая функция А/03.6: *Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений.*

2. Обобщенная трудовая функция В/01.6: *Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.*

2.1. Трудовая функция В/01.6: *Выполнение расчетов металлических конструкций зданий и сооружений.*

2.2. Трудовая функция В/02.6: *Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений.*

2.3. Трудовая функция В/03.6: *Подготовка к выпуску проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений*

2.4. Трудовая функция В/04.6: *Создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения с применением металлических конструкций из компонентов.*

16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.

1. Обобщенная трудовая функция А.6: *Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений.*
   1.1. Трудовая функция А/01.6: *Формирование сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*
   1.2. Трудовая функция А/02.6: *Разработка технического задания на выполнение работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*
   1.3. Трудовая функция А/03.6: *Натурное обследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений*
   1.4. Трудовая функция А/04.6: *Проведение полевых и лабораторных исследований для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений.*
   1.5. Трудовая функция А/05.6: *Проведение специальных исследований для использования при численном анализе объекта градостроительной деятельности в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*
   1.6. Трудовая функция А/06.6: *Оценка качества выполненных работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*
   1.7. Трудовая функция А/07.6: *Обработка результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
1	2	3	4
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере	2Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского

проектирования			назначения
1	2	3	4
объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).	Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	
	Изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	
	Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	
	Сервисно – эксплутационный	Проведение и организационно-технологическое сопровождения работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	
	Экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.	
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).	Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	
	Изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	
	Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	
	Сервисно – эксплутационный	Проведение и организационно-технологическое сопровождения работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	
	Экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое	**УК-1.** Способен осуществлять поиск,	**УК-1.1.** Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной

мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачей. **УК-1.2.** Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. **УК-1.3.** Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. **УК-1.4.** Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. **УК-1.5.** Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. **УК-1.6.** Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. **УК-1.7.** Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. **УК-2.2.** Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. **УК-2.3.** Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. **УК-2.4.** Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. **УК-2.5.** Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. **УК-2.6.** Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Восприятие целей и функций команды. **УК-3.2.** Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. **УК-3.3.** Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. **УК-3.4.** Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. **УК-3.5.** Самопрезентация, составление автобиографии.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. **УК-4.2.** Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. **УК-4.3.** Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. **УК-4.4.** Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. **УК-4.5.** Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. **УК-4.6.** Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной

		подготовки.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Выявление общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации. **УК-5.2.** Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. **УК-5.3.** Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. **УК-5.4.** Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. **УК-5.5.** Выявление современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки. **УК-5.6.** Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. **УК-5.7.** Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. **УК-5.8.** Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. **УК-5.9.** Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. **УК-6.2.** Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. **УК-6.3.** Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. **УК-6.4.** Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. **УК-6.5.** Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности. **УК-6.6.** Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. **УК-6.7.** Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. **УК-7.2.** Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. **УК-7.3.** Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. **УК-7.4.** Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. **УК-7.5.** Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального

		утомления на рабочем месте.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.1.** Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. **УК-8.2.** Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. **УК-8.3.** Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. **УК-8.4.** Оказание первой помощи пострадавшему. **УК-8.5.** Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-9.2.** Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **УК-9.3.**Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-10.1.** Определение основных правовых категорий в сфере проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выявление форм их проявления в различных сферах общественной жизни. **УК-10.2.** Применение российского законодательства, стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, проявление нетерпимого отношения к ним. **УК-10.3.** Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	**ОПК-1**. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	**ОПК-1.1.** Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. **ОПК-1.2.** Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования. **ОПК-1.3.** Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований. **ОПК-1.4.** Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й). **ОПК-1.5.** Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-1.6.** Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. **ОПК-1.7.** Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. **ОПК-1.8.** Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами. **ОПК-1.9**. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами. **ОПК-1.10.** Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды. **ОПК-1.11.** Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.
Информационная культура	**ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. **ОПК-2.2.** Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. **ОПК-2.3.** Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. **ОПК-2.4.** Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.
Теоретическая профессиональная подготовка	**ОПК-3.** Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства,	**ОПК-3.1.** Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. **ОПК-3.2.** Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. **ОПК-3.3.** Оценка инженерно-геологических условий

	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий. **ОПК-3.4.** Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы. **ОПК-3.5.** Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы. **ОПК-3.6.** Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения. **ОПК-3.7.** Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. **ОПК-3.8.** Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). **ОПК-3.9.** Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.
Работа с документацией	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	**ОПК-4.1.** Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. **ОПК-4.3.** Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. **ОПК-4.4.** Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации. **ОПК-4.5.** Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. **ОПК-4.6.** Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.
Изыскания	**ОПК-5.** Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	**ОПК-5.1.** Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. **ОПК-5.2.** Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. **ОПК-5.3.** Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. **ОПК-5.4.** Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. **ОПК-5.5.** Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства. **ОПК-5.6.** Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. **ОПК-5.7.** Документирование результатов инженерных изысканий.

		ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. **ОПК-5.9.** Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. **ОПК-5.10.** Оформление и представление результатов инженерных изысканий. **ОПК-5.11.** Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.
Проектирование. Расчетное обоснование	**ОПК-6.** Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	**ОПК-6.1.** Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. **ОПК-6.2.** Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем. **ОПК-6.3.** Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. **ОПК-6.4.** Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями. **ОПК-6.5.** Разработка узла строительной конструкции здания. **ОПК-6.6.** Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т. ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. **ОПК-6.7.** Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ. **ОПК-6.8.** Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. **ОПК-6.9.** Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) **ОПК-6.10.** Определение основных параметров инженерных систем здания. **ОПК-6.11.** Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. **ОПК-6.12.** Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. **ОПК-6.13.** Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания. **ОПК-6.14.** Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. **ОПК-6.15.** Определение базовых параметров теплового режима здания. **ОПК-6.16.** Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. **ОПК-6.17.** Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта

		профессиональной деятельности.
Управление качеством	**ОПК-7.** Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	**ОПК-7.1.** Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки. **ОПК-7.2.** Документальный контроль качества материальных ресурсов. **ОПК-7.3.** Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). **ОПК-7.4.** Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. **ОПК-7.5.** Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. **ОПК-7.6**. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции. **ОПК-7.7.** Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции. **ОПК-7.8.** Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.
Производственно-технологическая работа	**ОПК-8.** Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	**ОПК-8.1.** Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. **ОПК-8.2.** Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. **ОПК-8.3.** Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. **ОПК-8.4.** Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. **ОПК-8.5** Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).
Организация и управление производством	**ОПК-9.** Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	**ОПК-9.1.** Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. **ОПК-9.2.** Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. **ОПК-9.3.** Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. **ОПК-9.4.** Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. **ОПК-9.5.** Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве. **ОПК-9.6.** Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. **ОПК-9.7.** Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.
Техническая эксплуатация	**ОПК-10.** Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	**ОПК-10.1.** Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности. **ОПК-10.2.** Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы

	объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	профильного объекта профессиональной деятельности. **ОПК-10.3.** Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности. **ОПК-10.4.** Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. **ОПК-10.5.** Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессио-нальной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: **экспертно-аналитический**				
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-1.** Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.	**ПК-1.1.** Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства. **ПК-1.2.** Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. **ПК-1.3.** Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.	*16.025 Специалист по организации строительства.* *16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.* *16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.*
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский				
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-2.** Способен организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	**ПК-2.1.** Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-2.2.** Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования. **ПК-2.3.** Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания	*10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений.* *10.022 Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций.* *10.023*

			(сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-2.4.** Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-2.5.** Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-2.6.** Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	*Специалист в области расчета и проектирования конструкций из полимерных и композиционных материалов.* *16.126* *Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.* *16.131* *Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-3.** Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	**ПК-3.1.** Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-3.2.** Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. **ПК-3.3.** Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-3.4.** Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения. **ПК-3.5.** Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием. **ПК-3.6.** Назначение основных	*16.025* *Специалист по организации строительства.* *16.032* *Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.* *16.126* *Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.*

			параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-3.7.** Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-3.8.** Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-3.9.** Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-4.** Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	**ПК-4.1.** Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-4.2.** Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-4.3.** Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения. **ПК-4.4.** Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-4.5.** Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-4.6.** Выполнение расчетов строительной конструкции,	*10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений.* *10.022 Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций.* *10.023 Специалист в области расчета и проектирования конструкций из полимерных и композиционных материалов.* *16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.* *16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*

			здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний. **ПК-4.7.** Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию. **ПК-4.8.** Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-5.** Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	**ПК-5.1.** Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-5.2.** Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства. **ПК-5.3.** Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства. **ПК-5.4.** Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства. **ПК-5.5.** Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства. **ПК-5.6.** Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	*16.025 Специалист по организации строительства.* *16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.* *16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.*

Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-6.** Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	**ПК-6.1.** Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. **ПК-6.2.** Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. **ПК-6.3.** Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. **ПК-6.4.** Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. **ПК-6.5.** Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. **ПК-6.6.** Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. **ПК-6.7.** Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-6.8.** Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. **ПК-6.9.** Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.	*16.025 Специалист по организации строительства.* *16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.* *16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.*
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-7.** Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	**ПК-7.1.** Составление плана работ подготовительного периода. **ПК-7.2.** Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. **ПК-7.3.** Выбор метода производства строительно-монтажных работ. **ПК-7.4.** Составление плана мероприятий по обеспечению	*16.025 Специалист по организации строительства.* *16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.* *16.126*

			безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. **ПК-7.5.** Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ. **ПК-7.6.** Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	*Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.*
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	**ПК-8.** Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	**ПК-8.1.** Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения **ПК-8.2.** Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям. **ПК-8.3.** Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения **ПК-8.4.** Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. **ПК-8.5.** Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	*16.025 Специалист по организации строительства.* *16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.* *16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.*

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик,

оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.2. Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие типы практики:

1. Учебные практики:

изыскательская (геодезическая) практика;

изыскательская (геологическая) практика;

ознакомительная практика.

2. Производственные практики:

исполнительская практика;

технологическая практика;

проектная практика;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия строительной сферы, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики.

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соотсвующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»)* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий для слабовидящих обучающихся размещена в доступных местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

– в академической группе или индивидуально;

– на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой

аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»)* в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Промышленное и гражданское строительство»)* при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

6.3. Оценочные и методические средства по практике

Оценочных средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за

выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики

6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»),* реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»).*

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами: «Металлические конструкции и сооружения», «Технология и организация строительства», «Железобетонные конструкции», «Основания, фундаменты и

подземные сооружения», «Проектирование зданий и строительная физика».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. 16-этажный жилой дом, г. Донецк.
2. Цех по ремонту горно-шахтного оборудования.
3. Производственный корпус кирпичного завода.
4. Ремонтная мастерская с металлическим каркасом на 75 тракторов.
5. Цех технологической комплектации завода ЖБИ.
6. Многоэтажный жилой дом, г. Ростов.
7. 12-этажный монолитный жилой дом с социально-бытовыми помещениями, г. Донецк.
8. Цех по производству крановых конструкций, г. Макеевка.
9. Цех по производству бытовой аппаратуры завода холодильников, г. Донецк.
10. Механический цех Горловского машиностроительного завода.
11. Склад готовой продукции трубного завода.
12. Большепролетное покрытие спортивного сооружения, г. Донецк.
13. Торгово-выставочный центр, г. Макеевка.
14. Аварийно-спасательная станция в аэропорту, г. Донецк.
15. Здание страховой компании «АСКА», г. Донецк.
16. Учебно-административное бескаркасное здание храмового комплекса, г. Донецк.
17. Выставочный комплекс, г. Донецк.
18. Электросталеплавильный минизавод, г. Енакиево.
19. Спортивный комплекс, г. Донецк.
20. Ледовая арена «Кальмиус», г. Донецк.
21. 2-этажное здание гостиничного типа из полнотелого красного кирпича, г. Торез.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки *08.03.01 «Промышленное и гражданское строительство»).* Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающими кафедрами в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»).*

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»).* Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «ДОННАСА» представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в образовательной организации, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – отдел воспитательной работы и молодежной политики, спортивный клуб «Монолит», органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и прочие структурные подразделения, способствующие получению универсальных и надпофессиональных компетенций.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в очной форме, имеет комплексный и детализированный характер: на уровне факультета организационную функцию по воспитательной работе и мониторинг эффективности ее реализации осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе и молодежной политике; на уровне кафедр факультета – ответственный по кафедре за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися; на уровне академических групп – куратор, определяемый из числа наиболее компетентных преподавателей кафедры.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год по таким направлениям:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечень направлений может быть изменен или дополнен.

7.3. Формы аттестации по воспитательной работе

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Для оценки достижений воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности и качества воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности, а также формы аттестации по воспитательной работе конкретизируются в рабочих программах воспитания по образовательным программам.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					