МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4742516486331330
Владелец Зайченко Николай Михайлович
Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
_____ Н.М. Зайченко
"26" 02 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки:

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль:

«АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Области профессиональной деятельности:
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
31 Автомобилестроение.
33 Сервис, оказание услуг населению.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Нормативный срок обучения: очно - 4 года; очно-заочно, заочно – 5 лет.
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.
Год начала подготовки: 2023

Утверждено решением Учёного совета
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
"26" февраля 2024 г., протокол №7

Макеевка 2024 г.

Лист согласования

Первый проректор _____ (подпись) В.Г. Севка

Директор управления образовательной политики _____ (подпись) Д.В. Попов

Декан факультета механики и цифрового инжиниринга в строительстве _____ (подпись) Д.В. Гуляк

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта, сервиса и эксплуатации _____ (подпись) Н.В. Савенков

Представители работодателей:

Директор МУП администрации г. Макеевки "Диспетчерская служба" _____ (подпись) Е.А. Харченко

Генеральный директор ООО «Автоэкспресс» _____ (подпись) П.А. Калюжный

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……..….. 5
1.1. Назначение образовательной программы……..…… 5
1.2. Нормативные документы ……...….. 6
1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы……..... 7
1.4. Объем и структура образовательной программы……...…. 7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ……...…… 8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников……...…. 8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников…... 9
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников……..… 9
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) ……..…. 9
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций …… 10
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..…... 16
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 16
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..…. 20
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……... 22
Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…..….. 28
4.1. Календарный учебный график……... 28
4.2. Учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»……..……..….. 28
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)……... 29
4.4. Программы учебных и производственных практик……...… 29
Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..…...….. 30
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы….. 30
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы……..……. 30
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы ……..…… 31
5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) ……..…..…. 31

5.5. Дистанционные образовательные технологии ……..…….. 33
Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..……. 34
6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата……. 34
6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)…….. 34
6.3. Оценочные и методические средства по практике ……..… 35
6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся .…….. 36
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 38
7.1. Рабочая программа воспитания 38
7.2. Календарный план воспитательной работы. 38
7.3. Формы аттестации по воспитательной работе 39
Лист регистрации изменений 40

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2020 г. №916 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

–Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2020 г. №916 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.) с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.;

–Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;

–Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») осуществляется в *очной, очно-заочной и заочной* форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»):

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство») ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере эксплуатации и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин).

31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка).

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;

- **экспериментально-исследовательский** – основной;
- организационно-управленческий;
- **сервисно-эксплуатационный** – основной;
- монтажно-наладочный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологический*:* руководство выполнением работ по обеспечению технологических процессов машиностроительных производств, настройке оборудования и управлением качеством на предприятии;

расчетно-проектный: разработка документации и технических условий на проектирование технологии, оборудования, наземных транспортно-технологических машин и комплексов машиностроительных производств;

экспериментально-исследовательский – основной: планирование, постановка и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

организационно-управленческий: организация и планирование процессов производства и эксплуатации; организация и обеспечение качества результатов технологических процессов транспортно-технологических машин и комплексов**;**

сервисно-эксплуатационный – основной: осуществление профессиональной деятельности в сфере логистики на транспорте и при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; осуществление профессиональной деятельности в сфере материально-технического обеспечения при эксплуатации, постпродажном обслуживании транспортно-технологических машин и комплексов;

монтажно-наладочный: монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, участие в авторском и инспекторском надзоре.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются **транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.**

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами.

31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

31.014 Технолог в автомобилестроении.

31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении.

33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») относят:

16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами:

1. Обобщенная трудовая функция B.6: «Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства строительными машинами и механизмами»:

1.1. Трудовая функция B/01.6: «Организация поставок строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».

1.2. Трудовая функция B/02.6: «Планирование, распределение и контроль условий эксплуатации и технического состояния строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».

1.3. Трудовая функция B/03.6: «Организация, координация и контроль мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».

1.4 Трудовая функция B/04.6: «Организация и контроль ведения учётной и отчётной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».

31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля:

1. Обобщенная трудовая функция D.6: «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»:

1.1. Трудовая функция D/01.6: *«Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов».*

1.2. Трудовая функция D/02.6: *«Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС».*

2. Обобщенная трудовая функция E.6: «Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС»:

2.1. Трудовая функция E/01.6: *«Прием и обработка рекламаций от потребителя АТС».*

2.2. Трудовая функция E/02.6: *«Ведение гарантийного учета АТС».*

2.3. Трудовая функция E/03.6: *«Ведение документооборота по гарантийному ремонту АТС».*

2.4. Трудовая функция E/04.6: *«Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов».*

31.014 Технолог в автомобилестроении:

1. Обобщенная трудовая функция A.6: «Разработка технологий и технологическое сопровождение производства АТС»:

1.1. Трудовая функция A/01.6: «Оценка технологичности АТС и согласование конструкторской документации на АТС».

1.2. Трудовая функция A/02.6: «Разработка программ применения новых технологических процессов и материалов при производстве АТС».

1.3. Трудовая функция A/03.6: «Разработка предложений для концепции инновационно-технического развития производства АТС».

1.4. Трудовая функция A/04.6: «Разработка планов-графиков технологической подготовки производства АТС».

1.5. Трудовая функция A/05.6: «Разработка технологической документации на производство АТС».

1.6. Трудовая функция A/06.6: «Проведение работ по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС».

1.7. Трудовая функция A/07.6: «Разработка технологического проекта производства новых АТС и их компонентов».

1.8. Трудовая функция A/08.6: «Технологическое сопровождение проведения установочной серии при производстве АТС».

1.9. Трудовая функция A/09.6: «Технологическое сопровождение действующего производства АТС».

1.10. Трудовая функция A/10.6: «Разработка мероприятий и программ по повышению эффективности технологических процессов производства АТС».

31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении:

1. Обобщенная трудовая функция C.6: «Организация и проведение натурных испытаний АТС и их компонентов»:

1.1. Трудовая функция C/01.6: «Выбор типовых программ и методик натурных испытаний АТС и их компонентов».

1.2. Трудовая функция C/02.6: «Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов».

1.3. Трудовая функция C/03.6: «Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов».

2. Обобщенная трудовая функция D.6: «Организация и проведение натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов»:

2.1. Трудовая функция D/01.6: «Разработка программ и методик (выбор – в случае наличия) натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов».

2.2. Трудовая функция D/02.6: «Разработка технических требований и согласование технических заданий на изготовление оборудования, оснастки и приспособлений для проведения натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов».

2.3. Трудовая функция D/03.6: «Руководство выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов».

2.4. Трудовая функция D/04.6: «Подготовка отчетов по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкций АТС и их компонентов».

3. Обобщенная трудовая функция E.6: «Организация и проведение расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей»:

3.1. Трудовая функция E/01.6: «Разработка программ и методик (выбор – в случае наличия) расчётных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей».

3.2. Трудовая функция E/02.6: «Проектирование процесса расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей».

3.3. Трудовая функция E/03.6: «Подготовка отчетов по результатам расчётных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей».

33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре:

1. Обобщенная трудовая функция B.6: «Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования»:

1.1. Трудовая функция B/01.6: «Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

1.2. Трудовая функция B/02.6: «Идентификация транспортных средств».

1.3. Трудовая функция B/03.6: «Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля».

1.4. Трудовая функция B/04.6: «Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств».

1.5. Трудовая функция B/05.6: «Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств».

1.6. Трудовая функция B/06.6: «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств».

1.7. Трудовая функция B/07.6: «Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств».

1.8. Трудовая функция B/08.6: «Принятие решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования».

1.9. Трудовая функция B/09.6: «Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, а том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

1.10. Трудовая функция B/10.6: «Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра».

2. Обобщенная трудовая функция C.6: «Внедрение и контроль соблюдения технического осмотра транспортных средств»:

2.1. Трудовая функция C/01.6: «Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

2.2. Трудовая функция C/02.6: «Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования».

2.3. Трудовая функция C/03.6: «Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств».

2.4. Трудовая функция C/04.6: «Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин).	организационно-управленческий	Организация и планирование процессов производства и эксплуатации; организация и обеспечение качества результатов технологических процессов транспортно-технологических машин и комплексов	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.
31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка).	производственно-технологический	Руководство выполнением работ по обеспечению технологических процессов машиностроительных производств, настройке оборудования и управлением качеством на предприятии	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.
	расчетно-проектный	Разработка документации и технических условий на проектирование технологии, оборудования, наземных транспортно-технологических машин и комплексов машиностроительных производств	
	экспериментально-исследовательский	Планирование, постановка и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического	

		оборудования и создания комплексов на их базе	
33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).	сервисно-эксплуатационный	Осуществление профессиональной деятельности в сфере материально-технического обеспечения при эксплуатации, постпродажном обслуживании транспортно-технологических машин и комплексов	транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.
	монтажно-наладочный	Монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, участие в авторском и инспекторском надзоре	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. **УК-1.2.** Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. **УК-1.3.** Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. **УК-1.4.** Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. **УК-1.5.** Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. **УК-1.6.** Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. **УК-1.7.** Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1**. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. **УК-2.2.** Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. **УК-2.3.** Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. **УК-2.4.** Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. **УК-2.5.** Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом

		наличия ограничений и ресурсов. **УК-2.6.** Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Восприятие целей и функций команды. **УК-3.2.** Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. **УК-3.3.** Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. **УК-3.4.** Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. **УК-3.5.** Самопрезентация, составление автобиографии.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Ведение деловой переписки на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. **УК-4.2.** Ведение делового разговора на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. **УК-4.3.** Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. **УК-4.4.** Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. **УК-4.5**. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. **УК-4.6.** Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Выявление общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации. **УК-5.2.** Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. **УК-5.3**. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. **УК-5.4.** Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. **УК-5.5.** Выявление современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки. **УК-5.6.** Идентификация собственной

		личности по принадлежности к различным социальным группам. **УК-5.7.** Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. **УК-5.8.** Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. **УК-5.9.** Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. **УК-6.2**. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. **УК-6.3**. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. **УК-6.4**. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. **УК-6.5**. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности. **УК-6.6.** Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. **УК-6.7.** Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. **УК-7.2.** Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. **УК-7.3.** Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. **УК-7.4.** Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. **УК-7.5.** Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
Безопасность	**УК-8.** Способен	**УК-8.1.** Идентификация угроз (опасностей)

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. **УК-8.2.** Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. **УК-8.3.** Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. **УК-8.4.** Оказание первой помощи пострадавшему. **УК-8.5.** Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Формирование представлений о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявление терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. **УК-9.2.** Выбор способа взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-10.2.** Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **УК-10.3** Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	**УК-11.1.** Определение основных правовых категорий в сфере проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выявление форм их проявлений в различных сферах общественной жизни. **УК-11.2.** Применение российского законодательства, стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, проявление нетерпимого отношения к ним. **УК-11.3.** Применение норм права в

	деятельности	различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофес-сиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
1	**2**	**3**
Теоретическая фундаментальная подготовка	**ОПК-1**. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	**ОПК-1.1.** Применение методов математического моделирования для формализации содержательно отчетливо сформулированных проблем. **ОПК-1.2.** Понимание конструкции технического объекта по чертежу, демонстрирование первичных навыков выполнения конструкторских документов на основе стандартов ЕСКД. **ОПК-1.3.** Применение методов математического и компьютерного моделирования, средств автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях. **ОПК-1.4.** Понимание принципа действия и анализ эксплуатационных характеристики электрических машин, электроизмерительных приборов и другого электрооборудования. **ОПК-1.5.** Понимание принципа действия устройств электроники, экспериментальное определение параметров и характеристик типовых электронных элементов и устройств. **ОПК-1.6.** Использование основных закономерностей изготовления машиностроительных изделий.
Теоретическая профессиональная подготовка	**ОПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	**ОПК-2.1.** Решение задач профессиональной деятельности с учетом правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла. **ОПК-2.2.** Решение профессиональных задач с применением средств вычислительной техники, передачи и хранения данных. **ОПК-2.3.** Использование при осуществлении профессиональной деятельности методов экономической, экологической и социальной оценки этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

	технологических машин и комплексов.	
Экспериментальное обоснование	**ОПК-3.** Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	**ОПК-3.1.** Проведение измерений и обработка экспериментальных данных. **ОПК-3.2.** Обработка и представление другим лицам результатов исследований. **ОПК-3.3.** Анализ полученных результатов экспериментальных испытаний и нахождение путей их практического применения в сфере своей профессиональной деятельности.
Информационная культура	**ОПК-4.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-4.1.** Использование информационной и библиографической культуры для решения различных задач. **ОПК-4.2.** Использование информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения различных задач. **ОПК-4.3.** Применение методов математического и компьютерного моделирования, средств автоматизированного проектирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях. **ОПК-4.4.** Использование реферативных баз данных, электронных библиотек и других электронных ресурсов открытого доступа для извлечения информации, необходимой для выполнения НИР, а также основных понятий, определений, конструкционных решений современного машиностроения, приборостроения и других областей, связанных с профессиональной деятельностью.
Расчетное обоснование	**ОПК-5.** Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Разработка эффективных и безопасных технических средств и технологий в сфере профессиональной деятельности. **ОПК-5.2.** Применение методов технического и технико-экономического обоснования разработанных технических решений в профессиональной деятельности. **ОПК-5.3.** Применение навыков комплексной оценки и выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Работа с документацией	**ОПК-6.** Способен участвовать в разработке	**ОПК-6.1.** Владение навыками работы с технической документацией в сфере профессиональной деятельности.

	технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	**ОПК-6.2.** Участие в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. **ОПК-6.3.** Использование при разработке технической документации стандартов, норм и правил, связанных с областью профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: *производственно-технологический*				
Руководство выполнением работ по обеспечению технологических процессов машиностроительных производств, настройке оборудования и управлением качеством на предприятии	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.	**ПК-1**. Способен руководить выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС.	**ПК-1.1.** Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов. **ПК-1.2.** Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС. **ПК-1.3.** Прием и обработка рекламаций от потребителя АТС. **ПК-1.4.** Ведение гарантийного учета АТС. **ПК-1.5.** Ведение документооборота по гарантийному ремонту АТС. **ПК-1.6.** Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
Тип задач профессиональной деятельности: *расчетно-проектный*				
Разработка документации и технических условий на	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации,	**ПК-2.** Способен разрабатывать технологии и осуществлять	**ПК-2.1.** Оценка технологичности АТС и согласование конструкторской документации на АТС.	31.014 Технолог в автомобилестроении

проектирование технологии, оборудования, наземных транспортно-технологических машин и комплексов машиностроительных производств	проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.	технологическое сопровождение производства АТС	**ПК-2.2.** Разработка программ применения новых технологических процессов и материалов при производстве АТС.	
			ПК-2.3. Разработка предложений для концепции инновационно-технического развития производства АТС.	
			ПК-2.4. Разработка планов-графиков технологической подготовки производства АТС.	
			ПК-2.5. Разработка технологической документации на производство АТС.	
			ПК-2.6. Проведение работ по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС.	
			ПК-2.7. Разработка технологического проекта производства новых АТС и их компонентов.	
			ПК-2.8. Технологическое сопровождение проведения установочной серии при производстве АТС.	
			ПК-2.9. Технологическое сопровождение действующего производства АТС.	
			ПК-2.10. Разработка мероприятий и программ по повышению эффективности технологических процессов производства АТС.	

			ПК-2.11. Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	
			ПК-2.12. Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	
Тип задач профессиональной деятельности: ***экспериментально-исследовательский***				
Планирование, постановка и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.	**ПК-3**. Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов, организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.	**ПК-3.1**. Выбор типовых программ и методик натурных испытаний АТС и их компонентов.	31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении
			ПК-3.2. Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов.	
			ПК-3.3. Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов.	
			ПК-3.4. Разработка программ и методик (выбор – в случае наличия) натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов.	
			ПК-3.5. Разработка технических требований и согласование технических заданий на изготовление оборудования, оснастки и приспособлений для	

			проведения натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов.	
			ПК-3.6. Руководство выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов.	
			ПК-3.7. Подготовка отчетов по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкций АТС и их компонентов.	
		ПК-4. Способен организовывать и проводить расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей	**ПК-4.1.** Разработка программ и методик (выбор – в случае наличия) расчётных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	
			ПК-4.2. Проектирование процесса расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	
			ПК-4.3. Подготовка отчетов по результатам расчётных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	
Тип задач профессиональной деятельности: ***организационно-управленческий***				
Организация и планирование процессов производства и эксплуатации; организация и обеспечение качества результатов технологических процессов транспортно-технологических машин и комплексов	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое	**ПК-5.** Способен обеспечивать производство работ на объекте капитального строительства строительным и машинами и механизмами	**ПК-5.1.** Организация поставок строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства.	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами
			ПК-5.2. Планирование, распределение и контроль условий эксплуатации и технического состояния строительных машин и механизмов, используемых для	

	обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.		производства работ на объекте капитального строительства.	
			ПК-5.3. Организация, координация и контроль мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства.	
			ПК-5.4. Организация и контроль ведения учётной и отчётной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства.	
Тип задач профессиональной деятельности: ***сервисно-эксплуатационный***				
Осуществление профессиональной деятельности в сфере материально-технического обеспечения при эксплуатации, постпродажном обслуживании и транспортно-технологических машин и комплексов	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех	**ПК-6.** Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	**ПК-6.1.** Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
			ПК-6.2. Идентификация транспортных средств.	
			ПК-6.3. Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля.	
			ПК-6.4. Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств.	

	форм собственности.		**ПК-6.5.** Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств.	
			ПК-6.6. Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств.	
			ПК-6.7. Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	
			ПК-6.8. Принятие решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.	
			ПК-6.9. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, а том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	
			ПК-6.10. Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.	
Тип задач профессиональной деятельности: ***монтажно-наладочный***				
Монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологичес	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку,	**ПК-7.** Способен внедрять и контролировать соблюдение технического осмотра транспортных средств	**ПК-7.1.** Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортн

ких машин и комплексов, участие в авторском и инспекторском надзоре	техническое обслуживание, ремонт и сервис, материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.		**ПК-7.2.** Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.	ых средств при периодическом техническом осмотре
			ПК-7.3. Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств.	
			ПК-7.4. Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра.	

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном

сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.2. Учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование»

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном

сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

ознакомительная практика;

2. Производственные практики:

технологическая (производственно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», машиностроительные и транспортные предприятия и организации по производству, эксплуатации и обслуживанию транспорта, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Администрация г. Макеевка; КП "Дорожное ремонтно-строительное управление", г. Донецк; ООО "ДОНГОРТЕХ" г. Донецк; ООО "Инвест Строй" г. Белгород; ГУ "Проектно-конструкторский технологический институт", г.Донецк; ООО "Автоэкспресс" г. Макеевка; ЧАО "Мушкетовская автобаза" г. Донецк; ООО "ДОНЕЦК-АВТО ЛТД" г.Донецк.

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости

увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (*профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»*) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом

«Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

6.3. Оценочные и методические средства по практике

Оценочных средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Стенд для проверки тормозных характеристик автомобиля
2. Подъёмник одностоечный напольный выдвижной легковых автомобилей
3. Бензиновый двигатель с механическим наддувом для автомобиля категории N_1
4. Усовершенствование стенда для рихтовки дисков колес
5. Улучшение характеристик бензинового ДВС путем установки турбокомпрессора
6. Техническое перевооружение ПТБ АТП с модернизацией подъемника канавного
7. Модернизация сцепления автомобиля категории M_2
8. Модернизация станка для суперфинишной обработки распределительных валов

9. Техническое перевооружение шиномонтажного участка АТП с модернизацией гаражного подъемника для шиномонтажных работ

10. Повышение эффективности обслуживания автомобилей на СТО городского типа на 10 рабочих постов г. Донецка

11. Поворотное устройство колес автотранспортного средства

12. Проект производственно-технической базы с разработкой агрегатного участка

13. Модернизация стенда для обкатки коробок передач грузовых автомобилей

14. Модернизация стационарного подъемника

15. Стенд для исследования характеристик бесступенчатых коробок передач

16. Реконструкция АТП с модернизацией поста по замене агрегатов

17. Перспективный бензиновый двигатель для легкового автомобиля малого класса

18. Проект зоны ТО и ТР городской СТОА

19. Усовершенствование технической службы автотранспортного цеха предприятия с модернизацией стенда для срезания тормозных накладок

20. Реконструкция АТП с модернизацией подъемника-манипулятора

Сроки выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»). Программы государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «ДОННАСА» представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в образовательной организации, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – отдел воспитательной работы и молодежной политики, спортивный клуб «Монолит», органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и прочие структурные подразделения, способствующие получению универсальных и надпофессиональных компетенций.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе бакалавриата, реализуемой в очной форме, имеет комплексный и детализированный характер: на уровне факультета организационную функцию по воспитательной работе и мониторинг эффективности ее реализации осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе и молодежной политике; на уровне кафедр факультета – ответственный по кафедре за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися; на уровне академических групп – куратор, определяемый из числа наиболее компетентных преподавателей кафедры.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год

по таким направлениям:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечень направлений может быть изменен или дополнен.

7.3. Формы аттестации по воспитательной работе

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Для оценки достижений воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности и качества воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности, а также формы аттестации по воспитательной работе конкретизируются в рабочих программах воспитания по образовательным программам.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введе-ния изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					