



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)**

**Утверждаю:**

**Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**Н.М. Зайченко**

**"26" 02 2024 г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки:

**35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

**Программа:**

**«АРХИТЕКТУРНО – ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Области профессиональной деятельности:**

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр**

**Нормативный срок обучения: очно – 2 года, заочно – 2 года и 3 месяца.**

**Форма обучения: очная.**

**Год начала подготовки: 2024**


**Утверждено решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**"26" февраля 2024 г., протокол №7**


Макеевка 2024 г.

Лист согласования


Первый проректор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.Г. Севка


Декан архитектурного факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Х.А. Бенаи


Директор управления образовательной  
политики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д. В. Попов

Заведующий кафедрой «ЛА»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.А. Джерелей

Руководитель программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.А. Джерелей

Представители  
работодателей:

и.о. директора федерального  
государственного бюджетного  
научного учреждения  
«Донецкий ботанический сад»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А. Приходько

и.о. Заместителя Председателя  
Правительства Донецкой Народной  
Республики - Министр  
агропромышленной политики и  
продовольствия Донецкой Народной  
Республики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Крамаренко

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы .....	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы...	6
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников...	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	10
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
4.1.	Календарный учебный график.....	26
4.2.	Учебный план направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» .....	26
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	26
4.4.	Программы учебных и производственных практик .....	26
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необхо- димом для реализации образовательной программы.....	27
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образова- тельной программы.....	28
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной про- граммы .....	29
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными воз- можностями здоровья) .....	29
5.5.	Дистанционные образовательные технологии .....	30
Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
6.1.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по	

	программе магистратуры .....	30
6.2.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям).....	31
6.3.	Оценочные и методические материалы по практике .....	31
6.4.	Оценочные и методические материалы для государственной ито- говой аттестации обучающихся.....	32
	Лист регистрации изменений	



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратуры) по направлению подготовки 35.04.09 «*Ландшафтная архитектура*» программа подготовки «*Архитектурно – ландшафтное проектирование*», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «*Ландшафтная архитектура*» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 712) с изменениями и дополнениями Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 35.04.09 «*Ландшафтная архитектура*» программа подготовки «*Архитектурно – ландшафтное проектирование*» является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 35.04.09 «*Ландшафтная архитектура*» программа подготовки «*Архитектурно – ландшафтное проектирование*»; подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей

рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 712) с изменениями и дополнениями.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

## **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» программы подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование» осуществляется в очной форме, очно – заочной и заочной формах.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной и заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 3 месяца.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

#### 1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *35.04.09 «Ландшафтная архитектура»* программа подготовки *«Архитектурно – ландшафтное проектирование»:*

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *35.04.09 «Ландшафтная архитектура»* программе подготовки *«Архитектурно – ландшафтное проектирование»* может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *35.04.09 «Ландшафтная архитектура»* программе подготовки *«Архитектурно – ландшафтное проектирование»* ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово – паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в*

*сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово – паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- **научно-исследовательский (основной);**
- технологический;
- организационно-управленческий;
- **проектный (основной).**

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- **научно-исследовательский (основной):** получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования выбор методик и средств решения задач; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- **технологический:** проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека; разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества; сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения; осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений; разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов; оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий строительства на объектах ландшафтной архитектуры; оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую



устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

- **организационно-управленческий:** разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; управление объектами ландшафтной архитектуры; организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; управление результатами научно-исследовательской деятельности;

- **проектный (основной):** разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории; подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории; подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов; подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры; разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры; разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов; разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:* функционально – планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально – пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово - паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; ландшафтно – рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно – правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

#### **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с профессиональными стандартами:

*10.010 Ландшафтный архитектор*

К обобщённым трудовым функциям и трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» программе подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование» относятся:

1. Обобщенная трудовая функция С: «Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию»:

1.1. Трудовая функция С/01.7: «Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры».

1.2. Трудовая функция С/02.7: «Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры».

1.3. Трудовая функция С/03.7: «Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры».

1.4. Трудовая функция С/04.7: «Проведение мероприятий по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры».

1.5. Трудовая функция С/05.7: «Консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры».

1.6. Трудовая функция С/06.7: «Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры».

1.7. Трудовая функция С/07.7: «Подготовка тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры».

1.8. Трудовая функция С/08.7: «Проведение мероприятий по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект».

1.9. Трудовая функция С/09.7: «Руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и	научно-исследовательский	-получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; - участие в мультидисципли-	Функционально- планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, террито-

дизайн		<p>нарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; - участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования выбор методик и средств решения задач; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>рии визуально – пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово - паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; ландшафтно – рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно – правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.</p>
	технологический	<p>проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека; разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества; сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения; осуществление</p>	

		<p>работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений; разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов; оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий строительства на объектах ландшафтной архитектуры; оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; управление объектами ландшафтной архитектуры; организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; -управление результатами научно- исследовательской деятельности;</p>	
	<p>проектный</p>	<p>- разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей</p>	

		<p>общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.</p>	
--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.6.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.7.</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Контроль реализации проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.</p>

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1.</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разработка и корректировка плана работы команды.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p> <p><b>УК-3.6.</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p><b>УК-3.7.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности.</p> <p><b>УК-3.8.</b> Оценка эффективности работы команды.</p> <p><b>УК-3.9.</b> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.</p> <p><b>УК-3.10.</b> Контроль реализации стратегического плана команды.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.7.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> <p><b>УК-5.5.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>
Самоорганизация и са-	<b>УК-6.</b> Способен опре-	<b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня



<p>моразвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>делять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.  <b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.  <b>УК-6.3.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.  <b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.  <b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.  <b>УК-6.6.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.  <b>УК-6.7.</b> Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>
---	---	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление  <b>ОПК-1.2.</b> Обоснование целей и формулировка задач, связанных с организацией профессиональной деятельности  <b>ОПК-1.3.</b> Применение методов решения сложных задач в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знание основ преподавания профессиональных дисциплин и современных педагогических методик.  <b>ОПК-2.2.</b> Применение современных методик преподавания профессиональных дисциплин  <b>ОПК-2.3.</b> Применение знаний и навыков дидактики преподавания и психологии в высшей школе</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий  <b>ОПК-3.2.</b> Использование новых эффективных технологий в профессиональной деятельности  <b>ОПК-3.3.</b> Применение методов оценки и способов повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Формулирование целей, постановка задачи исследований. Выбор способов и методик выполнения исследований  <b>ОПК-4.2.</b> Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p>

		<b>ОПК-4.3.</b> Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Применяет методики расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности <b>ОПК-5.2.</b> Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технико-экономических решений для оптимизации производственной деятельности организации
	<b>ОПК-6.</b> Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<b>ОПК-6.1.</b> Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции. <b>ОПК-6.2.</b> Постановка и распределение задач исполнителям работ при организации производственного процесса <b>ОПК-6.3.</b> Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:</b>				
-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; управление объектами ландшафтной архитектуры; организация и осуществление государ-	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять руководство проектно-исследовательскими работами, оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры и координировать работы по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	<b>ПК-1.1.</b> Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. <b>ПК-1.2.</b> Определение перечня данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях. <b>ПК-1.3.</b> Оказание консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе	10.010 «Ландшафтный архитектор»

<p>ственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; - управление результатами научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные</p>		<p>строительства и реализации объекта.</p>	
	<p>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуального восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные про-</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Знание требований законодательства Российской Федерации в области проведения тендерных процедур, состава и содержания пакетов тендерной документации <b>ПК-2.2.</b> Проведение анализа результатов тендеров и подготовка отчета заказчику, выбор оптимальных методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями <b>ПК-2.3.</b> Организация от имени заказчика и проведение тендерных процедур на строительный подряд и субподряд</p>	<p><i>10.010 «Ландшафтный архитектор»</i></p>

	<p>странства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные</p>			
	<p>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуальностранственного восприятия (архитектурные ансамбли,</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Применение методов оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и знание видов документов, подтверждающих квалификацию работников в области архитектурно-ландшафтного проектирования. <b>ПК-3.2.</b> Формирование психологического климата в трудовом коллективе и оценка его влияния на выполнение производствен-</p>	<p><i>10.010 «Ландшафтный архитектор»</i></p>

	<p>площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные</p>		<p>ных заданий.  <b>ПК-3.3.</b> Формирование кадровой стратегии по оценке соответствия профессиональных компетенций и персональных качеств работников профессиональным стандартам ландшафтно-архитектурной деятельности, функциональным и должностным инструкциям и контроль ее выполнения.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский:</b>				
<p>-получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в</p>	<p>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны ох-</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить мероприятия по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Владение основными требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архи-</p>	<p>10.010  <i>«Ландшафтный архитектор»</i></p>

<p>области ландшафтной архитектуры; -участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; -участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; -сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования вы-бор методик и средств решения задач; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной</p>	<p>раняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные</p>		<p>тектуры.  <b>ПК-4.2.</b> Выбор оптимальных средств и методов изображения архитектурной формы и пространства для представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации.  <b>ПК-4.3.</b> Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p>	
--	---	--	---	--



архитектуры				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический:</b>				
проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека; разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества; сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности; разработка технических заданий и реализация системы мероприятий	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль мероприятия для про-	<b>ПК-5.</b> Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	<b>ПК-5.1.</b> Использование основных технологий производства строительных и ландшафтных работ. <b>ПК-5.2.</b> Осуществление анализа соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. <b>ПК-5.3.</b> Планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства.	<i>10.010 «Ландшафтный архитектор»</i>

<p>тий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;</p>	<p>изводства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные</p>			
<p>осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений; разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов; оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий строительства на объектах</p>		<p><b>ПК-6.</b> Способен оперативно управлять процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Владение методами управления качеством проекта и обеспечения соответствия результатов проектирования объекта ландшафтного строительства требованиям архитектурного ландшафтного проекта и техническому заданию заказчика.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Применение методов планирования при управлении проектами, современного программного обеспечения для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Планирование работ, составление графика ведения проектных работ объекта ландшафтного строительства, координация проекта с проведением строительных работ, оценка эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и достижения его многообразных целей.</p>	<p><i>10.010 «Ландшафтный архитектор»</i></p>

ландшафтной архитектуры; оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный:</b>				
- разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуальнo-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культур-	<p><b>ПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке и защите проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен оказывать консультаци-</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Владение требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Определение соответствия комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, а также оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Подготовка и защита раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях</p> <p><b>ПК-8.1.</b> Знание требований законодательства Россий-</p>	<p>10.010 «Ландшафтный архитектор»</p> <p>10.010 «Ланд-</p>

оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.	ного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные	онные услуги и выполнять проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	ской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования <b>ПК-8.2.</b> Разработка нормативных и организационно-распорядительных документов, регулирующих эксплуатацию объекта ландшафтного строительства <b>ПК-8.3.</b> Консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте ландшафтного строительства и подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства.	<i>шафтный архитектор»</i>
--	--	---	---	----------------------------

#### **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

##### **4.2. Учебный план направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» программа «Архитектурно – ландшафтное проектирование»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а

также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" (уровень магистратуры). В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных стандартов. Учебный план направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование») размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматривается:

##### **1. Учебная практика:**

- ознакомительная практика;
- творческая;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

##### **2. Производственные практики:**

- исполнительская;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика

Базой для прохождения учебной и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, другие предприятия и организации с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации

ООП ВО являются: ГУ «Донецкий ботанический сад», Государственная архитектурно – строительная инспекция Донецкой Народной Республики, Служба государственной строительной экспертизы Донецкой Народной Республики, Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «ДОНБАССТРОИЗЫСКАНИЕ», ГУП ДНР «ДОНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ «ДОНЕЦКПРОЕКТ».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско – преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы**

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско – правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, превышает 70 процентов;

доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов;

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование») осуществляет штатный научно – педагогический работник, кандидат архитектуры, доцент Джерелей Дарья Александровна, который осуществляет самостоятельные научно – исследовательские (творческие) проекты и/или участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно – исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов ука-



занной научно – исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

### **5.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программа дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально – техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование») и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

#### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование») при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

## **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочные средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

#### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование»), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование»).

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Ландшафтная архитектура».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Концепция архитектурно-ландшафтной организации природного рекреационно-ландшафтных парков Донецкого региона;
2. Стратегия отражения региональных особенностей в архитектурно-ландшафтной организации территории ГБУ «Донецкий ботанический сад»;

3. Концепция архитектурно-ландшафтного благоустройства и системы озеленения рекреационных территорий пгт Седово;
4. Архитектурно-ландшафтная организация экопоселков в городах Донецкого региона;
5. Архитектурно-ландшафтная организация экотуристических ферм (на примере Донецкого региона);
6. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтной организации аграрно-промышленных комплексов на нарушенных территориях в городах Донецкого региона;
7. Архитектурно-ландшафтная организация мусороперерабатывающих заводов (на примере Донецкого региона);
8. Стратегия реконструкции озеленения территории жилой застройки центральной части г. Макеевки;
9. Концепция архитектурно-ландшафтной реконструкции транспортной инфраструктуры городов Донецкого региона;
10. Концепция архитектурно-ландшафтной организации, благоустройства и озеленения бульваров Донецка и Макеевки;
11. Роль особенностей геоландшафтных особенностей территории в архитектурно-ландшафтной организации городских парков Донецкого региона;
12. Особенности архитектурно-ландшафтного формирования загородных детских рекреационных комплексов;
13. Концепция архитектурно-ландшафтной организации придомовых территорий в городах Донецкого региона;
14. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтного формирования рекреационных зон набережных водоёмов в городах Донецкого региона;
15. Концепция архитектурно-ландшафтного формирования парков экстремальных видов спорта в городах Донецкого региона;
16. Влияние урбанизированного ландшафта на местную розу ветров;
17. Ландшафтно-градостроительные принципы формирования дворовых пространств различных морфотипов (на примере Донецка);
18. Концепция архитектурно-ландшафтного освоения территории терриконов в шахтерских городах Донбасса;
19. Стратегия архитектурно-ландшафтной модернизации районов индустриальной жилой застройки 1960-1980-х гг. строительства;
20. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтной регенерации исторических ареалов г. Макеевки;
21. Стратегия архитектурно-ландшафтной реконструкции центральных площадей городов Донецкого региона;
22. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтной организации культурно-исторического парка «Английская колония» в Ленинском районе г. Донецка;
23. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтной организации культурно-исторического парка «Поселок Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка;
24. Концепция архитектурно-ландшафтной организации зон кратковременного отдыха Ленинского района г. Донецке;
25. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтной организации городских клубов патриотического воспитания молодежи (на примере Донецкого ре-

гиона);

26. Стратегия архитектурно-ландшафтной реновации территории недействующих промышленных предприятий с учётом их отраслевой принадлежности (на примере городов Донецкого региона);

27. Региональные геоландшафтные и инженерно-геологические особенности в архитектурно-ландшафтном проектировании территории городов Донецкого региона;

28. Региональные историко-культурные особенности в архитектурно-ландшафтном проектировании территории городов Донецкого региона;

29. Региональные национально-культурные особенности в архитектурно-ландшафтном проектировании территории городов Донецкого региона;

30. Концепция энергосбережения и энергоэффективности в архитектурно-ландшафтном проектировании территории городов Донецкого региона;

31. Концепция архитектурно-ландшафтной организации территории городов Донецкого региона с учётом потребностей маломобильных групп населения.

Сроки подготовки к защите и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Ландшафтная архитектура» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (программа подготовки «Архитектурно – ландшафтное проектирование»). Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					