



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

**(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)**

**Утверждаю:**

**Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**Н.М. Зайченко**

**2025 г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки:**

**07.04.04 «Градостроительство»**

**Программа:**

**«УРБАНИСТИКА – ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»**

**Области профессиональной деятельности:**

**10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр**

**Нормативный срок обучения: очно – 2 года.**

**Форма обучения: очная.**

**Год начала подготовки: 2025**


**Утверждено решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**"31" марта 2025 г., протокол №8**

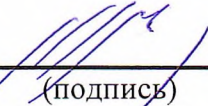
**Макеевка 2025 г.**

Лист согласования


Первый проректор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.Г. Севка

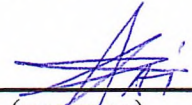
Декан архитектурного факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Х.А. Бенаи

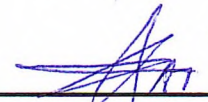
Директор управления  
образовательной политики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д. В. Попов

Заведующий кафедрой «ГРРАН»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Гайворонский

Руководитель программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Гайворонский


Представители  
работодателей:


Директор МУП АГД "Управление  
Генерального Плана г. Донецка"

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.С. Лозинский



Директор Департамента  
градостроительства и  
архитектуры Администрации  
городского округа Донецк

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.А. Мозговая



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы .....	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы...	6
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	8
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	23
4.1.	Календарный учебный график.....	23
4.2.	Учебный план направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» .....	23
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	23
4.4.	Программы учебных и производственных практик .....	24
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	25
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	25
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	26
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	26
5.5.	Дистанционные образовательные технологии .....	28
Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
6.1.	Требования к применяемым механизмам оценки качества	

	образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры .....	28
6.2.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям).....	28
6.3.	Оценочные и методические материалы по практике .....	29
6.4.	Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	30
	Лист регистрации изменений	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 *Градостроительство* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 523 с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем» является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной



среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.04 "Градостроительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 523) с изменениями и дополнениями.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

## **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программе подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем») осуществляется в очной форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

#### 1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»* программа подготовки *«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»:*

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»* программе подготовки *«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»* может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство»* программе подготовки *«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»* ориентирована на профессиональную деятельность в **сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- **проектно-технологический (рабочая документация) – основной;**
- **научно-исследовательский - основной;**
- творческий (разработка концепции проекта);
- организационно-управленческий;
- социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования);
- экспертный.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- **проектно-технологический (рабочая документация) – основной:** формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту;
- **научно-исследовательский - основной:** проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации;
- **творческий (разработка концепции проекта):** формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований;
- **организационно-управленческий:** организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений;
- **социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования):** подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности;
- **экспертный:** участие в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений по оценке результатов проектной деятельности и научных исследований в сфере градостроительства и урбанистики.

## **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).*

Также профессиональная деятельность выпускников может быть



ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.

## **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с профессиональным стандартом:

*10.006 Градостроитель.*

К обобщённым трудовым функциям и трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» программе подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем» относят:

1. Обобщенная трудовая функция В: «Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий»:

1.1. Трудовая функция В/01.7: *«Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий».*

1.2. Трудовая функция В/02.7: *«Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий».*

2. Обобщенная трудовая функция С: «Руководство процессом градостроительного проектирования»:

2.1. Трудовая функция С/01.7: *«Планирование и контроль выполнения инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории».*

2.2. Трудовая функция С/02.7: *«Управление подготовкой и мониторинг реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий».*

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

*Таблица 1.*

### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия,	проектно-технологический (рабочая	формирование комплекта градостроительной	Объектами профессиональной деятельности выпускников,

<p>топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства)</p>	документация)	документации применительно к территориальному объекту	<p>освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики</p>
	научно-исследовательский	проведение исследований, изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	
	творческий (разработка концепции проекта)	Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	
	организационно-управленческий	организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений	
	социально-коммуникативный (градоостроительная критика, популяризация, согласования)	подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	
	экспертный	участие в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений по оценке результатов проектной деятельности и научных исследований в сфере градостроительства и урбанистики.	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации. <b>УК-1.2.</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. <b>УК-1.3.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме. <b>УК-1.4.</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. <b>УК-1.5.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. <b>УК-1.6.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. <b>УК-1.7.</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. <b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. <b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта. <b>УК-2.4.</b> Контроль реализации проекта. <b>УК-2.5.</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта. <b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. <b>УК-3.3.</b> Разработка и корректировка плана работы команды. <b>УК-3.4.</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. <b>УК-3.5.</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. <b>УК-3.6.</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией. <b>УК-3.7.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности. <b>УК-3.8.</b> Оценка эффективности работы команды. <b>УК-3.9.</b> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации. <b>УК-3.10.</b> Контроль реализации стратегического плана команды.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять	<b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках.

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.7.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> <p><b>УК-5.5.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Оценка индивидуального личностного</p>

		потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
--	--	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<b>ОПК-1.1.</b> Умеет изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. <b>ОПК-1.2.</b> Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение.
Художественно-графические	<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<b>ОПК-2.1.</b> Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. <b>ОПК-2.2.</b> Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.
Проектно-аналитические	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с	<b>ОПК-3.1.</b> Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов

	использованием методов научных исследований	проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности <b>ОПК-3.2.</b> Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Проектно-аналитические	<b>ОПК-4.</b> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять варианный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<b>ОПК-4.1.</b> Умеет участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства. <b>ОПК-4.2.</b> Знает историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.
Общеинженерные	<b>ОПК-5.</b> Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для	<b>ОПК-5.1.</b> Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных



	создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>
	<b>ОПК-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p><b>ОПК-6.1.</b> Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Знает основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений.</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: творческий (разработка концепции проекта)</b>				
Формирование концептуальных градостроительных решений на	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	<b>ПК-1</b> Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов,	<b>ПК-1.1.</b> Умеет: – Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства,	10.006 "Градостроитель" □

основе научных исследований	<p>магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.</p>	произведений градостроительного искусства.	<p>обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</li> <li>- Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;</li> <li>- Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;</li> </ul> <p><b>ПК-1.2.</b> Знает: - Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.</p>	



			<p>потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - Требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> <input type="checkbox"/>				
<p>Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Умеет: - Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Знает: -</p>	<p>10.006 "Градостроитель"</p>

			<p>Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений;</li> <li>- Методологию экономики и социологии градостроительства;</li> <li>- Методологию территориального маркетинга и брендинга;</li> <li>- Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства;</li> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений;</li> <li>- Методологию градостроительного проектирования и планирования;</li> <li>- Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно – технологический (рабочая документация)</b>				
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными	<b>ПК-4</b> Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	<b>ПК-4.1.</b> Умеет: – Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование,	10.006 "Градостроитель"

	<p>местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.</p>		<p>проведение экспериментов; - Обработать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения ( в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения).</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертный</b>				
<p>Участие в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений по оценке результатов проектной деятельности и научных исследований в сфере градостроительства и урбанистики.</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен определять территориальный объект, цели обустройства территории и необходимые для этого виды градостроительной документации, а также участвовать в экспертной деятельности по вопросам качества градостроительного проектирования</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Умеет: - Участвовать в формировании системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территориального объекта, разработки градостроительной документации; - Определять потребность в исследованиях и изысканиях для разработки градостроительной документации; - выявлять отклонения разрабатываемой проектной документации от технических нормативных требований; - выявлять отклонения разрабатываемой проектной документации</p>	<p>10.006 "Градостроитель"</p>



	, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.		от согласованной градостроительной концепции; - Анализировать и критически оценивать результаты научных исследований; - Участвовать в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений. <b>ПК-5.2.</b> Знает: - Современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменения использования и обустройства территорий; - Современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно – управленческий</b>				
Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства	<b>ПК-6</b> Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	<b>ПК-6.1.</b> Умеет: - Участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; - Определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; - Логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. <b>ПК-6.2.</b> Знает: - Методы административно-управленческой работы.	10.006 "Градостроитель"

	а и урбанистики.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально – коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)</b>				
Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.	<b>ПК-7</b> Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	<b>ПК-7.1.</b> Умеет: - На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; - Участвовать в организации и проведении публичных слушаний градостроительных проектов, оформлении документов по результатам их проведения, во внесении изменений по замечаниям публичных слушаний в градостроительную документацию; - Участвовать в организации конкурсов градостроительных проектов. <b>ПК-7.2.</b> Знает:- Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; - Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; - Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации; - Методы и средства участия общественности в области градостроительства; - Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства.	10.006 "Градостроитель"

## **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.2. Учебный план направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательных частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 07.04.04 "Градостроительство" (уровень магистратуры). В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных стандартов. Учебный план направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»), размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматривается:

##### **1. Учебная практика:**

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

##### **2. Производственные практики:**

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, другие предприятия и организации с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Муниципальное унитарное предприятие "Управление генерального плана города Донецка", Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики "ДОНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ "ДОНЕЦКПРОЕКТ".

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

#### **5.1. Сведения о профессорско – преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско – правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, превышает 70 процентов; доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием магистратуры направления подготовки 07.04.04 *«Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)* осуществляет штатный научно – педагогический работник, доктор архитектуры, доцент Гайворонский Евгений Алексеевич, который осуществляет самостоятельные научно – исследовательские (творческие) проекты и/или участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 07.04.04 *«Градостроительство»*, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно – исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно – исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

## **5.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным

и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программа дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально – техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки *07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем») при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

### **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

### **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочных средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения**

## **государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)*, реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»)*.

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Принципы и приёмы корректировки генеральных планов населенных пунктов до 70 тыс. жителей с двух стадийным проектированием (концепция, проект).
2. Принципы и приёмы размещения и архитектурно-градостроительной организации многофункциональных культурно-зрелищных комплексов в городах Донецкого региона (на примере города \_\_\_\_).
3. Формирование иннополиса-конгломерации на основе городов Донецк-Макеевка-Харьков.
4. Концепция архитектурно-градостроительного развития Донецкой Народной Республики.
5. Концепция архитектурно-композиционного совершенствования социогенных ландшафтов дворовых территорий (на примере г. Донецка).
6. Концепция архитектурно-градостроительной реинтеграции нефункционирующих объектов (на примере г. Макеевки).
7. Концепция (принципы и приёмы) реконструкции генерального плана г. Иловайска.

8. Концепция архитектурно-градостроительного формирования жилой застройки (на уровне групп жилых домов и микрорайонов) в городах Донецкого региона.

9. Формирование сети пешеходных пространств в центрах городов Донецкого региона.

10. Пропорционирование территорий и застройки общественных пространств центров крупных городов Донецкого региона.

11. Моделирование общественных пространств центров крупных городов Донецкого региона.

12. Принцип ансамблевости при реконструкции селитебных территорий в городах Донецкого региона.

13. Формирование сети пешеходных пространств в центрах городов Донецкого региона.

14. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной детерминации проявлений сложных инженерно-геологических условий на территории городов Донецкого региона (на примере г. Донецка).

15. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной детерминации объектов подземной урбанистики (в т. ч. объектов городских инженерных сетей) (на примере г. Донецка).

16. Влияние промышленных объектов на планировку и застройку населённых пунктов Донецкого региона.

17. Концепция формирования системы скоростного транспорта (наземного, надземного и подземного) и архитектурно-градостроительной организации транспортно-пересадочных узлов в крупных городах Донецкого региона (на примере города Донецка (Макеевки)).

18. Концепция системы скоростного транспорта (наземного, надземного и подземного) и архитектурно-градостроительной организации транспортно-пересадочных узлов городских агломераций Донецкого региона (на примере Донецко-Макеевской агломерации (Шахтерск-Торез-Снежное, Енакиево-Горловка)).

19. Архитектурно-градостроительная организация транспортно-пересадочных комплексов на базе узлов многоуровневого пересечения основных магистральных улиц крупных городов Донецкого региона (на примере городов Донецка и Макеевки).

20. Концепция архитектурно-градостроительной организации системы автотранспортных объектов (стоянок автотранспорта, многоэтажных автопаркингов, автовокзалов) в городах Донецкого региона.

21. Концепция развития скоростного рельсового транспорта Донецко-Макеевской агломерации с разработкой классификации пересадочных узлов.

22. Архитектурно-градостроительная концепция проектирования транспортно-пересадочных узлов с развитой функцией торговли в городах Донецкого региона (на примере г. Макеевки).

23. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации энергоэффективных поселений городах Донецкого региона.

24. Градостроительные и ландшафтные аспекты (принципы) реализации требований энергосбережения при реконструкции застройки городских

территорий Донецкого региона.

25. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации эко-посёлков на основе смешанной индивидуальной и многоэтажной застройки в городах Донецкого региона.

26. Градостроительные аспекты повышения экологической комфортности кварталов многоэтажной застройки в городах Донецкого региона (или просто Экологическая комфортность кварталов многоэтажной застройки в населённых пунктах Донецкого региона).

27. Принципы и приёмы использования вертикального озеленения в современном градостроительстве Донецкого региона.

28. Концепция развития экосистем крупных городов Донецкого региона

29. Концепция формирования природного каркаса городов Донецкого региона (на примере г. \_\_\_\_\_).

30. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации городской застройки с учётом требований акустического комфорта в городах Донецкого региона (на примере г. Донецка).

31. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленных комплексов на различных типах рельефа, в том числе на нарушенных территориях (на примере Донецкого региона).

32. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленных комплексов на принципах пассивного использования солнечной энергии (на примере Донецкого региона).

33. Архитектурно-градостроительная организация агропромышленных комплексов военизированного типа в трансграничной зоне Донецкого региона.

34. Концепция архитектурно-градостроительной организации агропромышленного комплекса Донецкой Народной Республики.

35. Архитектурно-градостроительная организация агропромышленных комплексов (растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства) на территории Донецкого региона.

36. Архитектурно-градостроительная организация трансграничных логистических центров (на примере Донецкого региона).

37. Принципы и приёмы градостроительного обоснования реконструкции существующей промгруппы с размещением нового предприятия (на примере логистического центра).

38. Принципы и приёмы градостроительного обоснования реконструкции существующей промгруппы с размещением нового предприятия (на примере мусороперерабатывающего завода).

39. Концепция архитектурно-градостроительного формирования сети объектов сортировки и переработки ТБО на территории крупных поселений Донецкого региона.

40. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной реинтеграции групп промышленных предприятий в городах Донецкого региона.

41. Интеграция постиндустриальных пространств в структуру крупного города (на примере г. Макеевки).

42. Формирование общественных и публичных пространств на основе постпроизводственных территорий г. Донецк.



43. Перспективное использование постпроизводственных территорий средних и малых городов Донецкого региона.
44. Принципы и приёмы реконструкция кварталов исторической застройки с разработкой концепции архитектурно-градостроительной интеграции объектов нового строительства.
45. Концепция принципы и приёмы архитектурно-градостроительной организации культурно-исторических парков в исторических городах Донецкого региона (на примере - «Английская колония» в Ленинском районе, «Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка, «Поселок Дмитриевский» в г. Макеевке, др.).
46. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной реинтеграции объектов историко-культурного наследия в городах Донецкого региона (на примере г. Горловки).
47. Проблема регенерации исторического ядра центра г. Донецка (Макеевки, Горловки, Енакиево, др.).
48. Архитектурно-градостроительное освоение территории исторического ареала «\_\_\_\_\_» в г.\_\_\_\_\_.
49. Локализация и перспективное использование исторических территорий населённых пунктов Донецкого региона (на примере \_\_\_\_\_).
50. Принципы и приёмы градостроительно-планировочного, территориального и композиционно-пространственного формирования \_\_\_\_\_ (градостроительных ансамблей 1930-х - 1950-х годов; др.) г. Донецка (Макеевки, Горловки, Енакиево др.).
51. Концепция организации системы водоохранных зон водных объектов городов (крупных городов), типологии и архитектурно-градостроительной и ландшафтной организацией их структурных элементов (на примере г. \_\_\_\_\_).
52. Принципы и приёмы разработки комплексной схемы рекреационных зон города (жилого района) с созданием системы досуговых общественно-зрелищных(спортивных) центров.
53. Принципы и приёмы формирования курортно-оздоровительных зон водохранилищ (морей, рек, др.), типологии и архитектурно-градостроительной организации объектов (санатория санатория-профилактория, дома отдыха) (на примере г. Новоазовска, Зуевского водохранилища, р. Крынки, р. Грузской в Макеевке, др.).
54. Принципы и приёмы градостроительно-ландшафтной организации зелёных зон города с архитектурно-градостроительной организацией рекреационных центров.
55. Концепция градостроительного размещения, архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации региональной сети лагерей патриотического воспитания молодежи (с круглогодичным функционированием) в пригородных зонах (на примере городов Донецкого региона).
56. Концепция размещения, архитектурно-градостроительной и ландшафтной организации региональной сети зоологических парков с научно-исследовательским институтом (на примере Донецкого региона).
57. Архитектурно-градостроительная организация мест кратковременного отдыха, обладающих рекреационным потенциалом, в городах Донецкого региона

(на примере Ленинского района г. Донецка).

58. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организация системы туристическо-археологического комплексов Донецкого региона (на примере памятника археологии «Амвросиевское костыще» в Амвросиевском районе и др.).

59. Принципы и приёмы архитектурно-градостроительной и ландшафтной организация системы туристических объектов на территории Донецкого региона.

60. Концепция архитектурно-градостроительной и ландшафтной организация технопарка регионального значения (на примере Донецкой Народной Республики).

61. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации сети приютов для животных в городах Донецкого региона (на примере г. Макеевки).

62. Архитектурно-градостроительная организация сети больничных городков в городах Донецкого региона.

63. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации региональных центров хранения общественных данных (ЦХОД) дифференцированного типа (на примере Донецкого региона).

64. Архитектурно-градостроительной организации университетских кампусов (на примере Донецкого региона).

65. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтной организации прибрежных рекреационных зон (на примере г. Макеевки, др.).

66. Концепция архитектурно-градостроительного и ландшафтного формирования региональной рекреационно-курортной зоны побережья Азовского моря в поселке Седово.

67. Принципы и приемы архитектурно-градостроительной и ландшафтной интеграции нарушенных ландшафтов (терриконов) в городах Донецкого региона.

68. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтной реконструкции территорий высших учебных заведений в городах Донецкого региона.

69. Концепция архитектурно-градостроительного совершенствования спортивной инфраструктуры Донецко-Макеевской агломерации.

70. Архитектурно-градостроительная концепция реконструкции курортных поселков на Азовском побережье Донецкого региона.

71. Архитектурно-градостроительная концепция формирования сети банно-прачечных комбинатов в городах Донецкого региона.

72. Принципы архитектурно-градостроительного формирования сети объектов спортивно-оздоровительного назначения в структуре промышленных городов Донецкого региона (на примере г. Горловки).

73. Концепция архитектурно-градостроительного формирования сети центров медицины катастроф в городах Донецкого региона.

Сроки подготовки к защите и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия» в

Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»). Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]