



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

" 31 " 03 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки:

08.04.01 «Строительство»

Программа:

**«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Нормативный срок обучения: очно – 2 года; очно-заочно – 2 года и 3
месяца; заочно – 2 года и 3 месяца.

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная.

Год начала подготовки: 2025

**Утверждено решением Учёного совета
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

"31" марта 2025г., протокол №8

Макеевка 2025 г.

Лист согласования

Первый проректор

(подпись)

В.Г.Севка

Декан факультета ЭУИССН

(подпись)

А.А. Генова

Директор управления
образовательной политики

(подпись)

Д.В. Попов

И.о.заведующего кафедрой
ЭТИСИ

(подпись)

О.Н.Зерова

Заведующий кафедрой ЭЭУН

(подпись)

М.А. Гракова

Заведующий кафедрой МСО

(подпись)

М.Ф. Иванов

Представители работодателей:

Зам. директора по производству
«ИНСТИТУТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПРОМЫШЛЕННЫХ
КОМПЛЕКСОВ»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОРПОРАЦИЯ «АЛМАЗ»

(подпись)

Л.И. Воронцова

Директор
ГУП ДНР «ДРПИ
«ДОНЕЦКПРОЕКТ»

(подпись)

А.А. Петров

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	6
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
4.1.	Календарный учебный график.....	24
4.2.	Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».....	24
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	24
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	25
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы....	26
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	26
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	27
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	27
5.5.	Дистанционные образовательные технологии	28

Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
6.1.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	29
6.2.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям).....	29
6.3	Оценочные и методические материалы по практике.....	30
6.4.	Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	31
	Лист регистрации изменений	38

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482) с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; от 8 февраля 2021 г. № 82.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»); подготовка

высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки «Строительство» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН РФ №1456 от 26.11.2022 г.;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме.

Срок освоения образовательной программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной и заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 3 месяца.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен более чем на 6 месяцев.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»):

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») ориентирована на профессиональную

деятельность в сфере управления инвестиционно-строительной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований).

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- **научно-исследовательский - основной;**
- **организационно-управленческий - основной;**
- проектный;
- педагогический;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- **научно-исследовательский - основной:** выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- **организационно-управленческий - основной:** управление производственно-хозяйственной деятельностью;
- проектный – организационно-техническое сопровождение проектных работ;

- педагогический – осуществление преподавательской деятельности по программам профессионального образования и обучения;
- сервисно-эксплуатационный – управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту;
- экспертно-аналитический - экспертиза инженерных решений;
- контрольно-надзорный - осуществление контроля и надзора.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

10.004. Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования.

16.038 Руководитель строительной организации.

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.

40.054 Специалист в области охраны труда.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») относят:

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых:

1. Частично обобщенная трудовая функция С.6: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.1. Трудовая функция С/03.6: «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности».

10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий:

1. Обобщенная трудовая функция В.7: «Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам»:

1.1. Трудовая функция В/01.7: *«Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объекта капитального строительства».*

1.2. Трудовая функция В/02.7: *«Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы результатов инженерных изысканий».*

2. Обобщенная трудовая функция С.7: *«Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам»:*

2.1. Трудовая функция С/01.7: *«Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства».*

2.2. Трудовая функция С/02.7: *«Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации».*

3. Обобщенная трудовая функция D.7: *«Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства»:*

3.1. Трудовая функция D/01.7: *«Контроль проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы».*

3.2. Трудовая функция D/02.7: *«Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».*

3.3. Трудовая функция D/03.7: *«Организация и администрирование процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».*

10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования:

1. Обобщенная трудовая функция А.7: *«Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства»:*

1.1. Трудовая функция А/01.7: *«Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы».*

1.2. Трудовая функция А/02.7: *«Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства».*

1.3. Трудовая функция А/03.7: *«Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства».*

16.038 Руководитель строительной организации:

1. Обобщенная трудовая функция А.7: *«Руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации»:*

1.1. Трудовая функция А/01.7: *«Планирование и организация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации».*

1.2. Трудовая функция А/02.7: *«Оперативный контроль производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации».*

2. Обобщенная трудовая функция В.8: *«Стратегическое и оперативное*

управление строительной организацией»:

2.1. Трудовая функция В/01.8: *«Стратегическое управление деятельностью строительной организации».*

2.2. Трудовая функция В/02.8: *«Оперативное управление деятельностью строительной организации».*

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: *«Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем»:*

1.1. Трудовая функция В/01.6: *«Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)».*

1.2. Трудовая функция В/02.6: *«Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований».*

1.3. Трудовая функция В/03.6: *«Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем».*

2. Обобщенная трудовая функция С.6: *«Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации»:*

2.1. Трудовая функция С/01.6: *«Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам».*

2.2. Трудовая функция С/02.6: *«Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ».*

40.054 Специалист в области охраны труда:

1. Частично обобщенная трудовая функция А.6: *«Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации».*

1.1. Трудовая функция А/05.6: *«Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда».*

1.2. Трудовая функция А/06.6: *«Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах».*

1.3. Трудовая функция А/07.6: *«Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».*

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	объекты капитального строительства и объекты недвижимости
	педагогический	Осуществление преподавательской деятельности по программам профессионального образования и обучения	объекты капитального строительства и объекты недвижимости
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	экспертно - аналитический	Экспертиза инженерных решений	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
	контрольно - надзорный	Осуществление контроля и надзора	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
	организационно - управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
	проектный	Организационно-техническое сопровождение проектных работ	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
12 Обеспечение безопасности	сервисно - эксплуатационный	Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	экспертно - аналитический	Экспертиза инженерных решений	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
	сервисно - эксплуатационный	Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект

1	2	3	4
	контрольно - надзорный	Осуществление контроля и надзора	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
	организационно - управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
	проектный	Организационно-техническое сопровождение проектных работ	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно - исследовательский	Выполнение и организация научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ	объекты капитального строительства и объекты недвижимости
	сервисно - эксплуатационный	Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительный проект

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации. УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме. УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.

1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Разработка плана реализации проекта. УК-2.4. Контроль реализации проекта. УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта. УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды. УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией. УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности. УК-3.8. Оценка эффективности работы команды. УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации. УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках. УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия. УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке. УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций. УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.

1	2	3
		<p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> <p>УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p>УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	<p>ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.</p> <p>ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.</p> <p>ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять	<p>ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий.</p> <p>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.</p>

1	2	3
	информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	<p>ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p>ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.</p> <p>ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.</p> <p>ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.</p> <p>ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.</p>
Проектно-исследовательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	<p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования.</p> <p>ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ.</p> <p>ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации.</p> <p>ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.</p> <p>ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по</p>

1	2	3
		<p>доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.</p> <p>ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.</p> <p>ОПК-5.10. Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы.</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.</p> <p>ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ.</p>
Исследования	<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований.</p> <p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований.</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.</p> <p>ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа.</p> <p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.</p> <p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации.</p> <p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.</p> <p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования.</p> <p>ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований.</p>
Организация и управление производством	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией.</p> <p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных</p>

1	2	3
		<p>рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации.</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации.</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости. Инвестиционно-строительный проект	ПК-1. Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ.</p> <p>ПК-1.4. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости.</p> <p>ПК-1.5. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта.</p> <p>ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования.</p> <p>ПК-1.7. Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию.</p> <p>ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.9. Выбор рационального</p>	<p><i>10.004</i> <i>Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</i></p> <p><i>16.038</i> <i>Руководитель строительной организации</i></p>

1	2	3	4	5
			<p>варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.</p> <p>ПК-1.10. Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости.</p> <p>ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений.</p> <p>ПК-1.13. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана.</p> <p>ПК-1.15. Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий.</p> <p>ПК-1.16. Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований.</p> <p>ПК-1.17. Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости. Инвестиционно-строительный проект	ПК-2. Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<p>ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом.</p> <p>ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации.</p> <p>ПК-2.5. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного</p>	<p><i>10.015</i> <i>Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</i></p> <p><i>16.038</i> <i>Руководитель строительной организации</i></p>

1	2	3	4	5
			<p>проекта.</p> <p>ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта.</p> <p>ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации.</p> <p>ПК-2.8. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства.</p> <p>ПК-2.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.11. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.15. Составление и контроль исполнения плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности зданий.</p> <p>ПК-2.16. Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости. Инвестиционно-строительный	ПК-3. Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной	<p>ПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства.</p> <p>ПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного</p>	<p><i>10.004</i></p> <p><i>Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов</i></p>

1	2	3	4	5
	проект	деятельности	<p>контроля.</p> <p>ПК-3.3. Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения.</p> <p>ПК-3.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>ПК-3.5. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>ПК-3.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий.</p> <p>ПК-3.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ.</p> <p>ПК-3.8. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-3.10. Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации.</p>	<p><i>инженерных изысканий</i></p> <p><i>16.038</i></p> <p><i>Руководитель строительной организации</i></p>
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный				
Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости. Инвестиционно-строительный проект	ПК-4. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	<p>ПК-4.1. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.2. Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости.</p> <p>ПК-4.3. Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости.</p> <p>ПК-4.4. Контроль натурных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-</p>	<p><i>40.054</i></p> <p><i>Специалист в области охраны труда.</i></p>

1	2	3	4	5
			строительного проекта.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости	ПК-5. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПК-5.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-5.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-5.3. Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-5.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ПК-5.5. Составление аналитического обзора научно технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-5.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов ПК-5.7. Проведение исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой ПК-5.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта ПК-5.9. Оформление аналитических научно технических отчетов по результатам исследования ПК-5.10. Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики ПК-5.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	01.003 Педагог дополнительно го образования детей и взрослых 40.011 Специалист по научно- исследова- тельному и опытно- конструк- торским разработкам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Осуществление преподавательской деятельности по программам профессионального образования и обучения	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости	ПК-6. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального образования в области строительства	ПК-6.1. Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения ПК-6.2. Составление плана конспекта проведения учебного занятия ПК-6.3. Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели ПК-6.4. Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия ПК-6.5. Выбор методов обучения, адекватных учебной цели ПК-6.6. Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала	01.003 Педагог дополнительно го образования детей и взрослых

1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Организационно-техническое сопровождение проектных работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительный проект	ПК-7. Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	<p>ПК-7.1. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>ПК-7.2. Выбор исходной информации и нормативно технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>ПК-7.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-7.4. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>ПК-7.5. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>ПК-7.6. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ПК-7.7. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-7.8. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>ПК-7.9. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства</p> <p>ПК-7.10. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p> <p>ПК-7.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации</p> <p>ПК-7.12. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>16.038 Руководитель строительной организации</p>

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.2. Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (магистратура). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части

учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматриваются:

1. Типы учебной практики:
 - ознакомительная практика;
 - педагогическая практика;
 - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
2. Типы производственной практики:
 - технологическая практика;
 - проектная практика;
 - научно-исследовательская работа;
 - преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия инвестиционно-строительной сферы, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: ГУП ДНР «ДОНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ «ДОНЕЦКПРОЕКТ», «Институт проектирования промышленных комплексов» Государственная корпорация «Алмаз».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ООП ВО магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет д.э.н., профессор Веретенникова О.В., осуществляющая самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующая в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 08.04.01

«Строительство», имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Учебно-методическое информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»)* и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ООП ВОПО направлению подготовки
08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-

строительной деятельностью») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (*программа подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»*) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

6.3. Оценочные и методические средства по практике

Оценочных средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»).

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Развитие методологических подходов к решению проблем управления жилой недвижимостью как системой для удовлетворения жилищной потребности.
2. Исследование факторов, влияющих на устойчивое развитие жилищного фонда.
3. Управление стоимостью коммерческих объектов недвижимости.
4. Формирование рыночной стоимости объектов жилой недвижимости на основе разработки критериев комфортности.
5. Разработка комплекса мероприятий по снижению эксплуатационных затрат многоквартирных жилых домов.
6. Совершенствование методических подходов к стоимостной оценке недвижимости.
7. Формирование стратегии развития рынка жилищного строительства

города.

8. Совершенствование организационно-экономических отношений участников рынка жилищного строительства.

9. Методика отбора инвестиционных проектов в области жилищного строительства кредитными организациями.

10. Оценка влияния ключевых факторов на потенциал роста стоимости строительного предприятия.

11. Разработка инструментария оценки управления и развития объектов жилой недвижимости.

12. Разработка направлений развития территориальных рынков недвижимости.

13. Теоретические и методические проблемы эффективного управления стоимостью объектов жилого фонда.

14. Анализ текущего состояния рынка недвижимости и инвестиционной привлекательности его различных секторов в Донецкой Народной Республике.

15. Оценка объекта недвижимого имущества как инструмент эффективного управления.

16. Анализ, прогнозирование и управление рынком торговой недвижимости города.

17. Исследование альтернативных вариантов использования земельного участка для строительства объектов недвижимости и анализ критериев, определяющих его максимальную продуктивность.

18. Экономическая основа составления кадастровых данных.

19. Совершенствование методов исследования рынков недвижимости.

20. Совершенствование методов оценки износа объектов недвижимости.

21. Совершенствование методов оценки стоимости торговой недвижимости.

22. Исследование рынка недвижимости как части инвестиционного рынка.

23. Информационное сопровождение государственного кадастра недвижимости.

24. Повышение экономической эффективности использования недвижимости предприятия.

25. Научные подходы к реализации инновационно-инвестиционных проектов малоэтажного жилищного строительства.

26. Анализ влияния демографической ситуации на спрос и предложение регионального рынка недвижимости.

27. Оценка влияния технологических инноваций на развитие рынка недвижимости.

28. Анализ влияния микроэкономических факторов на развитие рынка недвижимости.

29. Социально-экономические аспекты управления жилой недвижимостью региона.

30. Использование кадастровой и рыночной информации для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

31. Совершенствование механизмов государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
32. Совершенствование механизма отчислений на капитальный ремонт жилого фонда.
33. Применение результатов комплексной оценки при выборе наиболее эффективного использования объектов недвижимости города.
34. Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
35. Повышение результативности комплексной реконструкции жилой застройки города.
36. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
37. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда.
38. Региональное и городское развитие рынка недвижимости.
39. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ на рынке недвижимости.
40. Проблемы создания эффективной инновационной среды при управлении объектами недвижимости.
41. Совершенствование управления проектированием объектов гражданского назначения при разработке инвестиционно-строительного проекта.
42. Анализ современных методов управления инвестиционно-строительным проектом с применением BIM-технологий.
43. Повышение эффективности работы строительных организаций Донецкой Народной Республики на основе применения информационно-компьютерных технологий.
44. Формирование оптимальных организационных структур управления реализацией инвестиционно-строительного проекта.
45. Аналитическое обеспечение управления инвестиционно-строительной деятельностью на промышленной территории.
46. Оптимизация процессов управления инвестиционно-строительными проектами в условиях рисков.
47. Повышение эффективности кадрового обеспечения инвестиционно-строительного проекта.
48. Совершенствование системы менеджмента качества при строительстве объектов в современных условиях.
49. Развитие организационно-экономического механизма взаимодействия субъектов инвестиционно-строительной деятельности.
50. Развитие теории и практики инвестиционно-строительного проектирования в современных условиях.
51. Обоснование направлений повышения эффективности функционирования строительного комплекса Донецкой Народной Республики.
52. Оценка эффективности проектного управления в инвестиционно-строительной деятельности.
53. Исследование методических аспектов управления девелоперскими

проектами в современных условиях.

54. Повышение эффективности строительства объекта на основе проектного подхода в условиях повышенных рисков.

55. Совершенствования контроля безопасности объекта при реализации инвестиционно-строительной деятельности.

56. Оценка эффективности управления инвестиционно-строительной деятельностью в системе управления развитием города.

57. Исследование влияния конкуренции на эффективность сбыта объектов недвижимости девелоперской компанией.

58. Реализация принципов маркетинга в деятельности инвестиционно-строительной организации при проектировании и строительстве зданий промышленного назначения.

59. Совершенствование системы стимулирования персонала при реализации инвестиционно-строительных проектов.

60. Применение эффективных механизмов управления персоналом при реализации инвестиционно-строительных проектов зданий и сооружений.

61. Повышение эффективности управления строительным предприятием при проектировании и строительстве жилых многоэтажных зданий.

62. Методы контроля стоимости затрат проекта и разработка мероприятий корректирующего и предупреждающего характера.

63. Повышение эффективности управления проектной и строительной организаций при проектировании и строительстве объектов гражданского назначения.

64. Стратегия управления персоналом на строительном предприятии в условиях экономического кризиса при реализации инвестиционно-строительных проектов.

65. Управление конкурентоспособностью предприятия при проектировании и строительстве объектов в условиях высоких рисков.

66. Организация внедрения BIM-технологий при управлении инвестиционно-строительной деятельностью в ДНР.

67. Внедрение инноваций при проектировании и восстановлении разрушенных объектов в Донецкой Народной Республике.

68. Стратегическое планирование в строительной организации при проектировании и восстановлении разрушенных зданий гражданского назначения.

69. Разработка системы стратегического управления стоимостью инвестиционно-строительных проектов в современных условиях развития строительного рынка.

70. Методические подходы к управлению стоимостью инвестиционно-строительных проектов в условиях реализации государственно-частного партнерства.

71. Информационный инструментарий оценки влияния производственных инноваций на управление стоимостью инвестиционно-строительных проектов.

72. Формирование системы управления стоимостью инвестиционно-строительных проектов на начальной стадии их реализации.

73. Резервы повышения эффективности производства строительно-монтажных работ.

74. Развитие теории и методов оценки эффективности деятельности организаций инвестиционно-строительной сферы.

75. Организационно - экономический механизм управления стоимостью инвестиционно - строительных проектов комплексной застройки в крупных городах.

76. Механизм управления стоимостью инвестиционно - строительных проектов на этапе подготовки к подрядным торгам.

77. Теоретико-методические основы разработки и внедрения инноваций в процессы управления стоимостью инвестиционно-строительных проектов по созданию и эксплуатации объектов недвижимости.

78. Механизм управления стоимостью инвестиционно-строительного проекта на основе использования BIM-моделей объектов строительства.

79. Организационно-экономический механизм управления стоимостью инвестиционно-строительного проекта в современных условиях.

80. Методы принятия инвестиционных решений девелоперской компании и оценки их эффективности.

81. Информационно-методический инструментarium повышения эффективности инвестиционно-строительных проектов государственно-частного партнерства в муниципальном строительстве.

82. BIM – моделирование как основа принятия решений на различных стадиях реализации инвестиционно-строительного проекта.

83. Теоретико-методические подходы к оптимизации стоимости инвестиционных проектов строительства объектов социальной инфраструктуры.

84. Влияние системы управления рисками на изменение стоимости инвестиционно-строительного проекта на протяжении его жизненного цикла.

85. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта реконструкции городской жилой застройки.

86. Методы выбора оптимальной модели инвестиционной стратегии девелоперской компании на рынке недвижимости.

87. Методика подготовки информационной модели здания для дальнейшего её внедрения в систему технической эксплуатации.

88. Управление инвестиционно-строительной деятельностью на основе технологий информационного моделирования.

89. Информационное моделирование как инструмент снижения себестоимости строительства с целью экономии государственных и частных средств.

90. Формирование системы финансового обеспечения реализации инвестиционно-строительного проекта.

91. Бюджетирование как инструмент управления инвестиционно-строительной деятельностью предприятия.

92. Влияние технологии информационного моделирования на развитие инвестиционно-строительного процесса.

93. Концепция применения BIM – технологий на протяжении жизненного

цикла проекта строительства здания или сооружения.

94. Формирование организационной структуры строительно-монтажной организации с учетом особенностей строительства жилого комплекса.

95. Управление качеством строительства на различных стадиях жизненного цикла проекта.

96. Формирование экономического механизма управления качеством городской застройки.

97. Система адаптивного управления инвестиционно-строительными проектами на основе информационных технологий.

98. Повышение качества строительной продукции за счет интеграции процессов проектирования и строительства на основе единой информационной базы.

99. Управление инвестиционно-строительными проектами с использованием информационных технологий.

100. Обоснование выбора технико-экономических решений проектной организацией для повышения потребительских свойств строительной продукции.

101. Управление стоимостью возведения инфраструктурных объектов.

102. Совершенствование системы бюджетирования инвестиционно-строительных проектов с использованием информационных технологий.

103. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта возведения (название объекта или комплекса).

104. Управленческий учет и бюджетирование инвестиционно-строительных проектов с использованием информационных технологий.

105. Инжиниринговое управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов.

106. Разработка методики формирования резервов снижения стоимости строительства объектов строительным предприятием.

107. Теоретико-методические основы управления развитием городской среды: инвестиционный аспект.

108. Обоснование выбора технологий и строительных ресурсов для сокращения затрат на стадии эксплуатации объекта.

109. Развитие методических подходов к инжиниринговому управлению инвестиционно-строительными проектами.

110. Научно-методические основы совершенствования инвестиционной политики в сфере строительства социального жилья.

111. Инжиниринговые технологии управления ресурсами при реализации инвестиционно-строительных проектов.

112. Организационно-технологическая и информационная интеграция процессов управления инвестиционно-строительными проектами.

113. Оптимизация стоимости проекта при использовании инновационных технологий и ресурсов на этапе проектирования.

114. Разработка модели центров затрат и контроль стоимости проекта в рамках запланированных результатов.

Сроки подготовки к процедуре защиты и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного

процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающими кафедрами в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»). Программы государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]