



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

**(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)**

**Утверждаю:**

**Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**Н.М. Зайченко**

**"31" марта 2025 г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**по направлению подготовки:**

**23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

**Профиль:**

**«ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ, ДОРОЖНЫЕ  
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»**

**Области профессиональной деятельности:**

**16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.**

**28 Производство машин и оборудования.**

**31 Автомобилестроение.**

**40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр.**

**Нормативный срок обучения: очно - 4 года, очно-заочно, заочно – 5 лет.**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.**

**Год начала подготовки: 2025**

**Утверждено решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**"31" марта 2025 г., протокол №8**

**Макеевка 2025 г.**

## Лист согласования

Первый проректор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Севка

Декан факультета  
механики и цифрового  
инжиниринга в строитель-  
стве

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.В. Гуляк

Директор управления  
образовательной политики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.В. Попов

Заведующий кафедрой  
НТТКС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.М. Даценко

Руководитель программы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Пенчук

Представители  
работодателей:

Директор  
ООО «СПЕЦ-РЕММАШ»  
(место работы, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Шендрик  
(Ф.И.О.)

Директор  
ООО «Донецк-Авто ЛТД»  
(место работы, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Горин  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Назначение образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы .....	6
1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы .....	6
1.4. Объем и структура образовательной программы .....	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	9
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	20
Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	24
4.1. Календарный учебный график .....	24
4.2. Учебный план направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» .....	24
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	25
4.4. Программы учебных и производственных практик .....	25
Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	26
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	26
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы .....	27
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	27
5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	28
5.5. Дистанционные образовательные технологии .....	29
Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	29
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) .....	29
6.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся .....	30
6.3. Оценочные и методические материалы по практике.....	31
6.4. Оценочные и методические материалы для государственной ито- говой аттестации обучающихся.....	31
Раздел 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГА- НИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕР- САЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
7.1 Рабочая программа воспитания	35
7.2 Календарный план воспитательной работы	36
7.3 Формы аттестации по воспитательной работе	37
Лист регистрации изменений	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические комплексы»* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 915) с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*) является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические*



комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 915).
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

## **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование») осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, *составляет 5 лет*.

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *5 лет*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

#### **1.4. Объем и структура образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет *240 зачётных единиц (з.е.)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*):

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*) может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование») ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере транспортного, строительного, сельскохозяйственного и специального машиностроения, а также эксплуатации техники.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);*

*28 Производство машин и оборудования (в сферах: проектирования изделий машиностроения; технологии производства изделий машиностроения);*

*31 Автомобилестроение (в сферах проектирования и конструирования автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств).*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: совершенствования конструкции и методов использования специального оборудования; исследования процессов изменения технического состояния механических систем)*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- **производственно-технологический - основной;**
- расчетно-проектный;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- **проектно-конструкторский - основной.**

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- производственно-технологический тип задач – основной: разработка



технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- расчетно-проектный тип задач: разработка технических условий на проектирование и техническое описание наземных транспортно-технологических машин;

- экспериментально-исследовательский тип задач: проведение испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- организационно-управленческий тип задач: организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- научно-исследовательский тип задач: выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

- проектно-конструкторский тип задач – основной: разработка конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов.

## **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются – **подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт.***

## **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы такие профессиональные стандарты:

*16.001 Профессиональный стандарт «Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности».*

*16.031 Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами».*

*16.120 Профессиональный стандарт «Специалист по наладке подъемных сооружений».*

*28.003 Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства».*

*31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении».*

*40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».*

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование») относят:

***16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности:***

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Техническое освидетельствование вновь смонтированных или модернизированных лифтов и обследование лифтов, отработавших назначенный срок службы»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Проведение проверок, измерений и испытаний на вновь смонтированных или модернизированных лифтах, на лифтах, отработавших назначенный срок службы».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Проверка технического состояния оборудования лифтов, отработавших назначенный срок службы».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Оформление результатов технического освидетельствования вновь смонтированных или модернизированных лифтов и оформление результатов обследования лифтов, отработавших назначенный срок службы».

2. Обобщенная трудовая функция С.6: «Испытания лифтов и устройств безопасности лифтов при сертификации»:

2.1. Трудовая функция С/01.6: «Проведение исследований (испытаний) и измерений при сертификации лифтов и устройств безопасности лифтов».

2.2. Трудовая функция С/02.6: «Оформление результатов исследований (испытаний) и измерений при сертификации».

***16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами:***

1. Обобщенная трудовая функция А.5: «Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами»:

1.1. Трудовая функция А/01.5: «Определение потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства».

1.2. Трудовая функция А/02.5: «Подготовка предложений по поставке строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства».

1.3. Трудовая функция А/03.5: «Контроль условий эксплуатации и техническое обслуживание строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства».

1.4. Трудовая функция А/04.5: «Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для

*производства работ на участке строительства».*

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства строительными машинами и механизмами»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: *«Организация поставок строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».*

2.2. Трудовая функция В/02.6: *«Планирование, распределение и контроль условий эксплуатации и технического состояния строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».*

2.3. Трудовая функция В/03.6: *«Организация, координация и контроль мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».*

2.4. Трудовая функция В/04.6: *«Организация и контроль ведения учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства».*

#### ***16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений:***

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: *«Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений».*

1.2. Трудовая функция А/02.6: *«Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений».*

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: *«Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений».*

2.2. Трудовая функция В/02.6: *«Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений».*

3. Обобщенная трудовая функция С.6: «Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электрического оборудования подъемных сооружений»:

3.1. Трудовая функция С/01.6: *«Организация и обеспечение технического обслуживания электрического оборудования подъемных сооружений».*

3.2. Трудовая функция С/02.6: *«Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации электрического оборудования подъемных сооружений».*

**28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства:**

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства».

**31.010 Конструктор в автомобилестроении:**

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их компонентов».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов».

1.4. Трудовая функция В/04.6: «Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов».

**40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам:**

1. Обобщенная трудовая функция А.5: «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы»:

1.1. Трудовая функция А/01.5: «Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований».

1.2. Трудовая функция А/02.5: «Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок».

1.3. Трудовая функция А/03.5: «Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ».

Таблица 1.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин)	экспериментально-исследовательский	проведение испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт
	организационно-управленческий	организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	
	производственно-технологический	разработка технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	
28 Производство машин и оборудования (в сферах: проектирования изделий машиностроения; технологии производства изделий машиностроения)	расчетно-проектный	разработка технических условий на проектирование и техническое описание наземных транспортно-технологических машин	подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт
31 Автомобилестроение (в сферах проектирования и конструирования автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств)	проектно-конструкторский	разработка конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: совершенствования конструкции и методов использования специального оборудования; исследования процессов изменения технического состояния механических систем)	научно-исследовательский	выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p><b>УК-1.6.</b> Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <p><b>УК-1.7.</b> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.</p>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<b>УК-2.6.</b> Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Восприятие целей и функций команды. <b>УК-3.2.</b> Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. <b>УК-3.3.</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. <b>УК-3.4.</b> Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. <b>УК-3.5.</b> Самопрезентация, составление автобиографии.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. <b>УК-4.2.</b> Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. <b>УК-4.3.</b> Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. <b>УК-4.4.</b> Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. <b>УК-4.5.</b> Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. <b>УК-4.6.</b> Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Выявление общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации. <b>УК-5.2.</b> Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. <b>УК-5.3.</b> Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. <b>УК-5.4.</b> Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. <b>УК-5.5.</b> Выявление современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки. <b>УК-5.6.</b> Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. <b>УК-5.7.</b> Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной дея-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>тельности.</p> <p><b>УК-5.8.</b> Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.9.</b> Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p><b>УК-7.2.</b> Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p><b>УК-7.3.</b> Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p><b>УК-7.4.</b> Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.</p> <p><b>УК-7.5.</b> Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	характера. <b>УК-8.3.</b> Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. <b>УК-8.4.</b> Оказание первой помощи пострадавшему. <b>УК-8.5.</b> Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Формирование представлений о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявление терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. <b>УК-9.2.</b> Выбор способа взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-10.2.</b> Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>УК-10.3</b> Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Определение основных правовых категорий в сфере проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выявление форм их проявления в различных сферах общественной жизни. <b>УК-11.2.</b> Применение российского законодательства, стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, проявление нетерпимого отношения к ним. <b>УК-11.3.</b> Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Осу-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ощущение социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математический и естественно-научный анализ задач в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	<p><b>ОПК-1.1.</b> Понимание теоретических основ математики, физики, химии, механики, информатики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Понимание конструкции технического объекта по чертежу, демонстрация первичных навыков выполнения конструкторских документов на основе стандартов ЕСКД.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Применение методов математического и компьютерного моделирования при решении теоретических/исследовательских и практических задач.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Способность четко сформулировать теоретическую или практическую задачу, предложить метод и алгоритм ее решения.</p> <p><b>ОПК-1.5.</b> Знание основ и принципов проектирования изделий машиностроения, умение правильно определить критерии работоспособности деталей машин, выполнить проектные и проверочные расчеты.</p>
Умение адаптироваться и применять профессиональные знания в изменяющихся условиях	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знание теоретических основ экономики, социологии, психологии, экологии в части, применимой для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Применение современных методов расчетов при решении прикладных задач.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Решение задач профессиональной деятельности с учетом экологических требований и требований безопасности труда.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Выполнение расчетов по технико-экономическому обоснованию принимаемых решений.</p> <p><b>ОПК-2.5.</b> Знание особенностей управления качеством продукции на различных этапах жизненного цикла.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение знаний, умений навыков	<b>ОПК-3.</b> Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	<b>ОПК-3.1.</b> Знание правовых основ метрологической деятельности, форм государственного регулирования обеспечения единства измерений. <b>ОПК-3.2.</b> Выполнение измерения величин. Знание принципов и правил выбора методов и средств измерений. <b>ОПК-3.3.</b> Определение видов, целей, задач и методов испытаний продукции. <b>ОПК-3.4.</b> Владение методами обработки результатов измерений и испытаний.
Применение информационных технологий	<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Применение основных методов представления и алгоритмов обработки данных, использование цифровых технологий при решении профессиональных задач. <b>ОПК-4.2.</b> Применение при решении профессиональных задач основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации. <b>ОПК-4.3.</b> Способность использовать электронные ресурсы открытого доступа для извлечения информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Нормативно-правовой и технический анализ решений в области профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-5.1.</b> Знание основных положений законодательства Российской Федерации, а также документов в области стандартизации, регламентирующих профессиональную деятельность. <b>ОПК-5.2.</b> Выбор форм и схем подтверждения соответствия, знание порядка осуществления процедуры сертификации. <b>ОПК-5.3.</b> Применение правовых и нормативно-технических документов, в т.ч. в сфере безопасности, при решении профессиональных задач. <b>ОПК-5.4.</b> Способность правильно формулировать цели и задачи контроля качества, формы и методы их осуществления. <b>ОПК-5.5.</b> Знание основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Организация и управление производством (разработка нормативно-технической документации)	<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	<b>ОПК-6.1.</b> Представление об основных направлениях работ по обеспечению производства нормативно-технической документации. <b>ОПК-6.2.</b> Применение обоснованных решений по выбору объектов стандартизации на предприятии, созданию и комплектованию системы нормативных документов. <b>ОПК-6.3.</b> Знание проблем современной стандартизации, метрологии и сертификации, а также основных путей их решения, определенные национальными

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ми и международными нормативными документами. <b>ОПК-6.4.</b> Способность разрабатывать конструкторские документы (пояснительные записки, расчеты, чертежи, спецификации и др.), инструкции, отчеты, методики, стандарты организации, правила и т.д. в соответствии с установленными нормами и правилами. <b>ОПК-6.5.</b> Участие в разработке документов системы менеджмента качества.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский</b>				
Проведение испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, проектирование и организация, проведение их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	<b>ПК-1.</b> Способен проводить техническое освидетельствование и испытания вновь смонтированных или модернизированных лифтов и обследование лифтов, отработавших назначенный срок службы	<b>ПК-1.1.</b> Проведение проверок, измерений и испытаний на вновь смонтированных или модернизированных лифтах, на лифтах, отработавших назначенный срок службы	<i>16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности</i>
			<b>ПК-1.2.</b> Проверка технического состояния оборудования лифтов, отработавших назначенный срок службы	
			<b>ПК-1.3.</b> Оформление результатов технического освидетельствования вновь смонтированных или модернизированных лифтов и оформление результатов обследования лифтов, отработавших назначенный срок службы	
			<b>ПК-1.4.</b> Проведение исследований (испытаний) и измерений при сертификации лифтов и устройств безопасности лифтов	
			<b>ПК-1.5.</b> Оформление результатов исследований (испытаний) и измерений при сертификации	



Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	ПК-2. Способен организовать, спланировать и проконтролировать обеспечение производства работ на объекте капитального строительства строительными машинами и механизмами	ПК-2.1. Организация поставок строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами
			ПК-2.2. Планирование, распределение и контроль условий эксплуатации и технического состояния строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства	
			ПК-2.3. Организация, координация и контроль мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства	
			ПК-2.4. Организация и контроль ведения учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Разработка технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	ПК-3. Способен обеспечивать производство работ на участке строительства строительными машинами и механизмами	ПК-3.1. Определение потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами
			ПК-3.2. Подготовка предложений по поставке строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства	
			ПК-3.3. Контроль условий эксплуатации и техниче-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
дования	МОНТ		ское обслуживание строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства	
			<b>ПК-3.4.</b> Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Разработка технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	<b>ПК-4.</b> Способен обеспечивать наладку, техническое обслуживание, монтаж и ремонт оборудования подъемных сооружений	<b>ПК-4.1.</b> Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений <b>ПК-4.2.</b> Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений <b>ПК-4.3.</b> Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений <b>ПК-4.4.</b> Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений <b>ПК-4.5.</b> Организация и обеспечение технического обслуживания электрического оборудования подъемных сооружений <b>ПК-4.6.</b> Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации электрического оборудования подъемных сооружений	<i>16.120 Специал-лист по наладке подъемных сооружений</i>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-проектный				
Разработка технических условий на проектирование и техническое описание наземных транспортно-технологических машин	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	ПК-5. Способен проводить автоматизацию и механизацию технологических процессов механосборочного производства	ПК-5.1. Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации	28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства
			ПК-5.2. Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства	
			ПК-5.3. Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский				
Разработка конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	ПК-6. Способен разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на автомобильные транспортные средства и их компоненты	ПК-6.1. Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их компонентов	31.010 Конструктор в автомобилестроении
			ПК-6.2. Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов	
			ПК-6.3. Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов	
			ПК-6.4. Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов	
			ПК-6.5. Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров,	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			технологов <b>ПК-6.6.</b> Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их проектирование, производство, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт	ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы	ПК-7.1. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ПК-7.2. Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок ПК-7.3. Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	40.011 <i>Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</i>

## Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каж-

дого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.2. Учебный план направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 23.03.02 " *Наземные транспортно-технологические комплексы*" (бакалавриат). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:  
ознакомительная практика;
2. Производственные практики:

технологическая (производственно-технологическая) практика;  
научно-исследовательская работа;  
преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия по изготовлению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, проектные и научно-исследовательские организации и прочие организации и учреждения, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, ООО «Сибирский центр комплексной автоматизации», ООО «ТЕХНОСОЮЗ», ООО «ГАРАНТИЯ ТМ», ООО «ДОСУГ», ООО «Донспецпром», ООО «НПО «Ясиноватский машиностроительный завод».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## **Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических



работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*) и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в ра-

бочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

#### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой атте-

станции факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*) в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*) при проведении регулярной внутренней оценки ка-

чества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## 6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

### **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочные средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 23.03.02 *«Наземные транспортно-технологические комплексы»* (профиль *«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпус-

кающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Разработка механизма передвижения козлового крана.
2. Разработка механизма передвижения грузовой тележки двухконсольного козлового крана.
3. Разработка механизма подъема груза двухконсольного козлового крана.
4. Разработка механизма подъема груза башенного крана.
5. Разработка механизма подъема груза консольного крана.
6. Разработка механизма подъема груза мостового крана.
7. Разработка механизма передвижения мостового крана.
8. Модернизация механизма поворота перегружателя.
9. Разработка грузовой лебедки с планетарным редуктором автомобильного крана.
10. Модернизация виброударной установки для формирования бетонных блоков.
11. Разработка привода двухвального лопастного асфальтосмесителя.
12. Разработка привода сушильного барабана асфальтосмесительной установки.
13. Разработка бульдозерного рабочего оборудования для трактора.
14. Разработка рабочего оборудования мини экскаватора.
15. Разработка грейферного рабочего оборудования для экскаватора.
16. Разработка рабочего органа скалывателя мобильной установки для скалывания льда.
17. Разработка дробилки 4-х валковой с гладкими валками.
18. Разработка вальцов для производства керамического кирпича.
19. Разработка узла привода дробильных плит щековой дробилки.
20. Разработка приводной станции ленточного конвейера для перегрузки щебня известнякового.
21. Разработка ленточного конвейера.
22. Технология восстановления подвижного вала дробилки.
23. Технология восстановления привода гидроклассификатора.
24. Технология восстановления зубчатого колеса привода двухвального бетоносмесителя.
25. Технология восстановления ведущих катков самоходных тележек на рельсовом ходу.

26. Технология восстановления опорных роликов барабанного гранулятора.
27. Проектирование предприятия по ремонту и техническому обслуживанию землеройной и строительной техники.
28. Проектирование ремонтно-механического завода по ремонту строительных машин.
29. Проектирование сервисного центра по обслуживанию строительной техники на 150 строительно-дорожных машин.
30. Разработка механизма вспомогательного подъема груза крана мостового КМ 32/5.
31. Разработка механизма основного подъема крана козлового КК-50/10.
32. Разработка механизма подъема груза автомобильного крана КС-3571.
33. Разработка механизма подъема груза крана козлового КК-16.
34. Разработка механизма передвижения крана мостового специального грузоподъемностью КМС-160/50 тонн.
35. Разработка механизма подъема вертикального подъёмника грузоподъемностью 200 кг.
36. Разработка механизма подъема крана стеллажного передвижного грузоподъемностью 400 кг.
37. Разработка рабочего оборудования драглайна с управляемой траекторией движения ковша.
38. Разработка механизма передвижения башенного крана КБ-504.
39. Разработка механизма передвижения грузовой тележки козлового крана КК-100/20-32.
40. Разработка механизма основного подъема груза мостового крана КМ-32/5-22,5.
41. Разработка механизма передвижения козлового крана КК-50/10-25.
42. Разработка механизма подъема груза крана башенного КБ-471.
43. Проектирование механизма подъема груза мостового крана КМ-15.
44. Разработка привода асфальтосмесителя с массой замеса 2200 кг.
45. Разработка привода гравитационного бетоносмесителя, производительностью 50 м<sup>3</sup>/час.
46. Разработка механизма подъема груза крана мостового КМ-8.
47. Разработка механизма подъема груза крана козлового грузоподъемностью 25 тонн.
48. Разработка механизма вспомогательного подъема груза крана мостового специального КМС-200/63.
49. Разработка механизма передвижения тележки крана козлового КК-20.
50. Разработка рабочего оборудования драглайна с  $q=0,4 \text{ м}^3$ .
51. Механизм перемещения грузовой тележки мостового крана МК 25-12.
52. Разработка гидравлического привода механизма подъема груза со встроенным редуктором для автокрана грузоподъемностью 15 т.
53. Разработка фрикционного привода сушильного барабана производительностью 56 т/ч.
54. Разработка грузовой лебедки с гидравлическим приводом автомобильного крана КС-4571.

55. Разработка механизма подъема груза автомобильного крана КС-55713.
56. Разработка механизма передвижения грузовой тележки козлового крана КК-12,5-25.
57. Разработка механизма изменения вылета подъемной стрелы верхнеповоротного башенного крана с грузovým моментом 400 т·м.
58. Одностоечный рыхлитель для трактора Т-130 МГ.
59. Проектирование привода механизма передвижения грузовой тележки козлового крана КК-8-25.
60. Расчет сервисного центра по ремонту подъемно-транспортных машин. Модернизация трактора МТЗ для работы с грейдерным оборудованием.
61. Разработка механизма передвижения грузовой тележки козлового крана КК-32-32.
62. Гидравлический одноковшовый экскаватор с вместимостью ковша 0,32 м<sup>3</sup>
63. Разработка механизма подъема груза автомобильного крана КС-1575.
64. Снижение негативного влияния породного отвала ОП «Шахта им. М.И. Калинина» на окружающую среду. Выбор и обоснование механического оборудования для реализации природоохранных мероприятий.
65. Модернизация стенда гидравлического для проведения лабораторных работ.
66. Разработка механизма подъема груза башенного крана с грузovým моментом 132 т·м.
67. Коммунальное предприятие по обслуживанию подъемно-транспортных машин. Модернизация трактора МТЗ на пневмоколесном ходу для работы с баровым оборудованием.
68. Разработка механизма подъема груза автомобильного крана КС-2571.
69. Разработка одноковшового гидравлического экскаватора с объёмом ковша 0,7 м<sup>3</sup>.
70. Расчет управления механизации на 55 строительно-дорожных машин. Разработка стенда для ремонта и диагностики топливной аппаратуры тракторов.
71. Разработка ручной сопловой головки для обработки асфальтобетонного покрытия струей воды высокого давления.
72. Предприятие по техническому обслуживанию строительно-дорожных коммунальных машин. Модернизация машины асфальтоукладочной на базе трактора «Беларусь».
73. Расчет управления механизации на 50 строительных дорожных машин. Разработка для оборудования фрезерования асфальтобетонного покрытия.
74. Разработка привода станка для перемотки проволоки.
75. Роторный бетоносмеситель принудительного действия производительностью 20 м<sup>3</sup>/ч.
76. Специализированный завод по ремонту строительно-дорожных машин. Стенд для диагностики и ремонта строительно-дорожных машин.
77. Проектирование ковшового элеватора производительностью 4 т/ч.
- Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ уста-



навливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства» в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»). Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «ДОННАСА» представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в образовательной организации, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – отдел воспитательной работы и молодежной политики, спортивный клуб «Монолит», органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и прочие структурные подразделения, способствующие получению универсальных и надпрофессиональных компетенций.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в очной форме, имеет комплексный и детализированный характер: на уровне факультета организационную функцию по воспитательной работе и мониторинг эффективности ее реализации осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе и мо-

лодежной политике; на уровне кафедр факультета – ответственный по кафедре за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися; на уровне академических групп – куратор, определяемый из числа наиболее компетентных преподавателей кафедры.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год по таким направлениям:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечень направлений может быть изменен или дополнен.

### **7.3. Формы аттестации по воспитательной работе**

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАС», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Для оценки достижений воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности и качества воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности, а также формы аттестации по воспитательной работе конкретизируются в рабочих программах воспитания по образовательным программам.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]