



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ  
АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ"**

**(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)**

**Утверждаю:**

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

"31" 03 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки:

**23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов"**

**Программа:**

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

**Области профессиональной деятельности:**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

31 Автомобилестроение.

33 Сервис, оказание услуг населению.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику:** магистр

**Нормативный срок обучения:** очно – 2 года; заочно – 2 года и 3 месяца.

**Форма обучения:** очная; заочная.

**Год начала подготовки:** 2025

**Утверждено решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**"31" марта 2025 г., протокол № 8**

Макеевка 2025 г.

**Лист согласования**

Первый проректор

(подпись)

В.Г. Севка

Директор управления  
образовательной политики

(подпись)

Д.В. Попов

Декан факультета  
механики и цифрового  
инжиниринга в строительстве

(подпись)

Д.В. Гуляк

Заведующий кафедрой  
автомобильного транспорта,  
сервиса и эксплуатации

(подпись)

Н.В. Савенков

Представители  
работодателей:Директор МУП  
администрации г. Макеевки  
"Диспетчерская служба"

(подпись)

Е.А. Харченко

Генеральный директор  
ООО «Автоэкспресс»

(подпись)

П.А. Калужный

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы .....	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	10
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
4.1.	Календарный учебный график.....	24
4.2.	Учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта».....	25
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	25
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	25
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	27
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	27
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	28
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	28

5.5. Дистанционные образовательные технологии .....	29
Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры .....	30
6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям).....	31
6.3. Оценочные и методические материалы по практике.....	31
6.4 Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	32
Лист регистрации изменений	35

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №906) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г № 662.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, решений Учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных



и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №906) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г № 662;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;
- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

### 1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») осуществляется в очной и заочной форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года*;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, *составляет 2 года и 3 месяца*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

### 1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»):

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере эксплуатации и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин).*

*31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка).*

*33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- производственно-технологический;
- экспериментально-исследовательский – основной;
- сервисно-эксплуатационный;



### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

**производственно-технологический:** управление техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения на всех этапах технической эксплуатации; разработка и совершенствование технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику; эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;

**экспериментально-исследовательский – основной:** разработка *теоретических моделей*, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации; разработка проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, программ и методик проведения исследований, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; техническое и организационное обеспечение проведения *экспериментов* и наблюдений, осуществление метрологической поверки основных средств измерений; проведение *научных исследований* по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, анализ полученных результатов и составление рекомендаций по их дальнейшему использованию;

**сервисно-эксплуатационный:** эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования; руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования; разработка эксплуатационной документации; выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем

для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования.

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются системы и процессы технической эксплуатации, производства, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и организации, проводящие, эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний, производства и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

#### **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений.

31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

31.010 Конструктор в автомобилестроении.

31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении.

33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») относят:

##### **16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений:**

1. Обобщенная трудовая функция D.7: «Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений»:

1.1. Трудовая функция D/01.7: «Организация и обеспечение монтажа, наладки, технического обслуживания, реконструкции и модернизации приборов и систем безопасности подъемных сооружений».

1.2. Трудовая функция D/02.7: «Организация и обеспечение монтажа, наладки, технического обслуживания, реконструкции и модернизации электронных систем подъемных сооружений».

1.3. Трудовая функция D/03.7: «Организация и обеспечение ремонта, электронного оборудования подъемных сооружений».

2. Обобщенная трудовая функция E.7: «Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений»:

2.1. Трудовая функция E/02.7: «Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений».

### **31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля:**

1. Обобщенная трудовая функция F.7: «Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре»:

1.1. Трудовая функция F/01.7: «Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов».

1.2. Трудовая функция F/02.7: «Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС».

1.3. Трудовая функция F/03.7: «Анализ эффективности деятельности сервисного центра».

### **31.010 Конструктор в автомобилестроении:**

1. Обобщенная трудовая функция C.7: «Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов»:

1.1. Трудовая функция C/01.7: «Планирование разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов».

1.2. Трудовая функция C/02.7: «Организация разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов».

1.3. Трудовая функция C/03.7: «Инициирование проведения патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов».

1.4. Трудовая функция C/04.7: «Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний автотранспортных средств и их компонентов».

2. Обобщенная трудовая функция D.8: «Управление деятельностью по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов»:

2.1. Трудовая функция D/03.8: «Взаимодействие со смежными организациями отрасли по вопросам разработки, изготовлений, испытаний автотранспортных средств и их компонентов».

2.2. Трудовая функция D/02.8: «Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов».

### **31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении:**

1. Обобщенная трудовая функция F.7: «Управление проведением испытаний и исследований АТС и их компонентов»:

1.1. Трудовая функция F/01.7: «Планирование испытаний и исследований АТС и их компонентов».

1.2. Трудовая функция F/02.7: «Организация испытаний и исследований АТС и их компонентов».

1.3. Трудовая функция F/03.7: «Подготовка предложений по материально-техническому, методическому и метрологическому обеспечению испытаний и исследований АТС и их компонентов и развитию инфраструктуры испытаний и исследований».

### **33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре:**

1. Обобщенная трудовая функция D.7: «Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)»:

1.1. Трудовая функция D/01.7: «Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

1.2 Трудовая функция D/02.7: «Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации».

1.3 Трудовая функция D/03.7: «Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра».

1.4 Трудовая функция D/04.7: «Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра».

1.5. Трудовая функция D/07.7: «Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин)	сервисно-эксплуатационный	эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования; руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования; разработка эксплуатационной документации; выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования	Системы и процессы технической эксплуатации, производства, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и организации, проводящие, эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний, производства и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем
31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных	производственно-технологический	эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и	транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем

<p>средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка)</p>		<p>реализация предложений по ресурсосбережению; разработка и совершенствование технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения</p>	<p>и элементов; системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности</p>
	<p>экспериментально-исследовательский</p>	<p>разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации; разработка проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, программ и методик проведения исследований, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, осуществление метрологической поверки основных средств измерений; проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, анализ полученных результатов и составление рекомендаций по их дальнейшему</p>	



		использованию	
<p>33</p> <p>Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)</p>	<p>производственно-технологический</p>	<p>управление техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения на всех этапах технической эксплуатации; определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику</p>	

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации. <b>УК-1.2.</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. <b>УК-1.3.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме. <b>УК-1.4.</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. <b>УК-1.5.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. <b>УК-1.6.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. <b>УК-1.7.</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. <b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. <b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта. <b>УК-2.4.</b> Контроль реализации проекта. <b>УК-2.5.</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта. <b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. <b>УК-3.3.</b> Разработка и корректировка плана работы команды. <b>УК-3.4.</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. <b>УК-3.5.</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей

		<p>членов команды.</p> <p><b>УК-3.6.</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p><b>УК-3.7.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности.</p> <p><b>УК-3.8.</b> Оценка эффективности работы команды.</p> <p><b>УК-3.9.</b> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.</p> <p><b>УК-3.10.</b> Контроль реализации стратегического плана команды.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.7.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при</p>

		<p>конфликтной ситуации.</p> <p><b>УК-5.5.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Математический и естественнонаучный анализ задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-1.</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Использование на практике методов развития творческих способностей при решении инженерных задач.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Анализ научно-технической и патентной литературы.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Оценка научных достижений в междисциплинарных направлениях и применение их в своей области деятельности.</p>

	и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	
Организация и управление производством	<b>ОПК-2.</b> Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1.</b> Разработка проектов по внедрению бережливого производства на профильных предприятиях. <b>ОПК-2.2.</b> Интеграция системы бережливого производства, управления качеством и процессами, планирования между собой. <b>ОПК-2.3.</b> Обоснование принятых решений в области финансового менеджмента в своей профессиональной деятельности.
Ответственность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<b>ОПК-3.1.</b> Управление конфигурацией инженерной системы на стадии проектирования с помощью систем автоматизированного проектирования. <b>ОПК-3.2.</b> Формирование и передача информации о конфигурации на следующие стадии жизненного цикла продукта. <b>ОПК-3.3.</b> Разработка структуры данных, отражающих предметную область жизненного цикла продукта.
Исследования	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	<b>ОПК-4.1.</b> Постановка научно-технических задач при совершенствовании технологического процесса. <b>ОПК-4.2.</b> Составление плана проведения научного эксперимента для проверки выдвинутых гипотез. <b>ОПК-4.3.</b> Критическая оценка результатов научного эксперимента.
Проектирование технологических объектов	<b>ОПК-5.</b> Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное	<b>ОПК-5.1.</b> Разработка компьютерных моделей технических систем с учетом формализованной научно-технической задачи. <b>ОПК-5.2.</b> Моделирование физических объектов с помощью прикладных компьютерных программ. <b>ОПК-5.3.</b> Составление научно-технического отчета о результатах моделирования технических объектов с учетом требований ЕСКД.

	обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	
Правовые, социальные и общекультурный основы решений в области профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Оценка социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности. <b>ОПК-6.2.</b> Оценка правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности. <b>ОПК-6.3.</b> Анализ глобальных трендов по обеспечению технологической и экологической безопасности.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению; разработка и совершенствование технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; управление техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения на всех этапах технической эксплуатации; определение	Системы и процессы технической эксплуатации, производства, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и организации, проводящие, эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; программы, организационно-технические и	<b>ПК-1.</b> Способен управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	<b>ПК-1.1.</b> Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
			<b>ПК-1.2.</b> Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	
			<b>ПК-1.3.</b> Анализ эффективности деятельности сервисного центра	
		<b>ПК-2.</b> Способен управлять оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	<b>ПК-2.1.</b> Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений,	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния



производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику	технологические процессы испытаний, производства и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности		дополнительного технологического оборудования	автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
			ПК-2.2. Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	
			ПК-2.3. Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра	
			ПК-2.4. Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	
			ПК-2.5. Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	
Тип задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский				
Разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации; разработка проектов технических условий и требований,	Системы и процессы технической эксплуатации, производства, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и	ПК-3. Способен управлять разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов	ПК-3.1. Планирование разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	31.010 Конструктор в автомобилестроении
		ПК-3.2. Организация разработки конструкций автотранспортных средств и их		

<p>стандартов и технических описаний, программ и методик проведения исследований, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, осуществление метрологической поверки основных средств измерений; проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, анализ полученных результатов и составление рекомендаций по их дальнейшему использованию</p>	<p>организации, проводящие, эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний, производства и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности</p>		компонентов	
			<p><b>ПК-3.3.</b> Инициирование проведения патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов</p>	
			<p><b>ПК-3.4.</b> Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний автотранспортных средств и их компонентов</p>	
		<p><b>ПК-4.</b> Способен управлять деятельностью по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Взаимодействие со смежными организациями отрасли по вопросам разработки, изготовления, испытаний автотранспортных средств и их компонентов</p>	
			<p><b>ПК-4.2.</b> Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов</p>	
		<p><b>ПК-5.</b> Способен управлять проведением испытаний и</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Планирование испытаний и исследований АТС и их компонентов</p>	<p>31.021 Специалист по испытаниям и</p>

		исследований АТС и их компонентов	<p><b>ПК-5.2.</b> Организация испытаний и исследований АТС и их компонентов</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Подготовка предложений по материально-техническому, методическому и метрологическому обеспечению испытаний и исследований АТС и их компонентов и развитию инфраструктуры испытаний и исследований</p>	исследованиям в автомобилестроении
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</b>				
Эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования; руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования; разработка эксплуатационной документации; выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и	Системы и процессы технической эксплуатации, производства, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и организации, проводящие, эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний, производства и сервисного обслуживания	<p><b>ПК-6.</b> Способен обеспечивать наладку, техническое обслуживание, монтаж и ремонт подъемных сооружений, а также электронного оборудования подъемных сооружений</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Организация и обеспечение монтажа, наладки, технического обслуживания, реконструкции и модернизации приборов и систем безопасности подъемных сооружений</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Организация и обеспечение монтажа, наладки, технического обслуживания, реконструкции и модернизации электронных систем подъемных сооружений</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Организация и обеспечение ремонта, электронного оборудования подъемных сооружений</p>	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений

оборудования; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности		<b>ПК-6.4.</b> Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

### **4.2. Учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных

единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов". В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматриваются:

##### **1. Учебные практики:**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

##### **2. Производственные практики:**

технологическая (производственно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ

ВО «ДОННАСА», машиностроительные и транспортные предприятия и организации по производству, эксплуатации и обслуживанию транспорта, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Администрация г. Макеевка; КП "Дорожное ремонтно-строительное управление", г. Донецк; ООО "ДОНГОРТЕХ" г. Донецк; ООО "Инвест Строй" г. Белгород; ГУ "Проектно-конструкторский технологический институт", г.Донецк; ООО "Автоэкспресс" г. Макеевка; ЧАО "Мушкетовская автобаза" г. Донецк; ООО "ДОНЕЦК-АВТО ЛТД" г.Донецк.

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.



## **Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ООП ВО магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 80% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии

и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта») при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной

аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

### **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочные средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

### **6.4. Оценочные и методические материалы, для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками

выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»).

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Выбор рациональных параметров силовой установки электромобиля.
2. Повышение опорно-сцепной проходимости магистрального автопоезда путем использования прицепа с активной осью.
3. Методика выбора рациональных параметров технологии восстановления деталей ДВС способом электрогидравлической раздачи.
4. Методика экспериментального определения характеристик автомобильных ДВС на неустановившихся режимах работы.
5. Разработка методики акустической доводки легкового автомобиля по уровню шума.
6. Сравнительное исследование газодизелей с различными видами газовых топлив.
7. Повышение эффективности рабочей тормозной системы автопоезда.
8. Разработка системы питания автомобильного дизеля для работы на биотопливе.
9. Усовершенствование силовой установки автобуса при использовании в качестве топлива природного газа.
10. Методика моделирования диагностического процесса ходовой части шасси автотранспортных средств.
11. Улучшение показателей автомобильного бензинового двигателя путем регулирования фаз газораспределения.
12. Повышение безопасности легковых автомобилей с ABS путем диагностики тормозных свойств.
13. Исследование эффективности применения современных наплавочных материалов для восстановления и упрочнения деталей автомобильных ДВС.
14. Методика для расчета основных параметров аккумуляторных топливных систем.
15. Метод прогнозирования ресурса автомобильных транспортных средств в соответствии с условиями эксплуатации.
16. Методика определения показателей курсовой устойчивости автомобиля с учетом технического состояния шин.

17. Обоснование выбора гибридной силовой установки для карьерных самосвалов.

18. Усовершенствование системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях развития интеллектуальных транспортных систем.

19. Анализ устойчивости движения седельно-прицепных автопоездов.

20. Оптимизация передаточных чисел роботизированных коробок передач грузовых автомобилей.

Сроки выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»). Процедура выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»). Программы государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]