



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование) – основной;
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

Нормативный срок обучения: очно – 5 лет.

Форма обучения: очная.

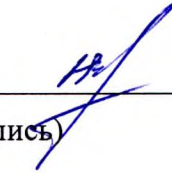
**Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»**

"24" июня 2019 г., протокол №10

Макеевка 2019 г.

Лист согласования


Проректор по учебной
работе



(подпись)

В.И. Нездойминов

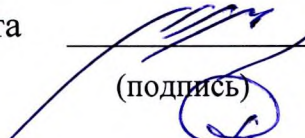
Проректор по учебно –
методической работе и
профессиональному образованию



(подпись)

В.Г. Севка

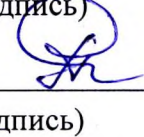
Декан архитектурного факультета



(подпись)

Х.А. Бенаи

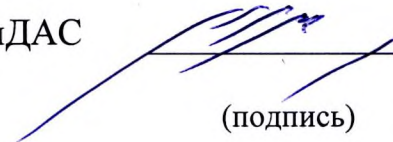
Начальник учебной части



(подпись)

А.А. Сухина

Заведующий кафедрой АПиДАС



(подпись)

Х.А. Бенаи

Представители
работодателей:

Директор департамента
территориального развития
Министерства
строительства и ЖКХ ДНР



(подпись)

Л.В. Семченков

Начальник управления
градостроительства и
архитектуры администрации г.
Донецка



(подпись)

М.А. Мозговая

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)	8
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	8
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
4.1.	Календарный учебный график.....	19
4.2.	Учебный план направления подготовки 07.03.01 «Архитектура».....	19
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	19
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	19
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы....	20
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	21
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	21
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	22
5.5.	Дистанционные образовательные технологии	22

Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	22
6.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся.....	23
6.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.....	23
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Лист регистрации изменений	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 428) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г. и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 07.03.01 «Архитектура»; подготовка

высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"* (квалификация: *академический бакалавр, прикладной бакалавр*) (Приказ МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 428).

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509) с изменениями и дополнениями.

– Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» осуществляется в очной форме.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 258
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16
Объем программы бакалавриата		300

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» ориентирована на профессиональную

деятельность **в сфере архитектурного проектирования.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектно-технологический (архитектурное проектирование) – основной;
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *проектно-технологический (архитектурное проектирование) – основной:* разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;

- *аналитический (предпроектный анализ):* проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

- *авторский надзор:* осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.008 Архитектор.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям,

имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» относят:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации».

1.4. Трудовая функция В/04.6: «Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации».

1.5. Трудовая функция В/05.6: «Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта».

1.6. Трудовая функция В/06.6: «Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно - технологический (архитектурное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.
	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;	
	авторский надзор	осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации;	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Участие в составлении пояснительных записок к проектам. Участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдение законов профессиональной этики. Использование основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастерклассах, проектных семинарах и научнопрактических конференциях. УК-6.2. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для. УК-7.2. Здоровьесберегающие технологии.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ОПК-3.2. Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального</p>

		строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПК-1. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Участие в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-1.2. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	10.008 <i>Архитектор</i>

			<p>планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
		<p>ПК-2. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p>ПК-2.1. Участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Участие в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Основные средства и методы архитектурного проектирования. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>10.008 <i>Архитектор</i></p>

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)				
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПК-3. Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ПК-3.2. Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	10.008 <i>Архитектор</i>
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПК-4. Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1. Участие в обосновании выбора градостроительных решений. Участие в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-4.2. Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Состав и правила подсчета технико-экономических	10.008 <i>Архитектор</i>

			показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования,	
		ПК-5. Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-5.1. Участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-5.2. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	10.008 <i>Архитектор</i>
		ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-6.1. Участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-6.2. Требования законодательства и нормативных	10.008 <i>Архитектор</i>

			<p>документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор				
<p>Внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор.</p>	<p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>	<p>ПК-7. Способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг</p>	<p>ПК-7.1. Участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. ПК-7.2. Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.</p>	<p>10.008 <i>Архитектор</i></p>

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком,

программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план направления подготовки 07.03.01 «Архитектура»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» приведен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3*.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в *Приложении 4*.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая);
художественная практика.

2. Производственные практики:
технологическая практика (технология строительного производства);
проектно-технологическая практика;
преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 50% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в *Приложении 5*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 07.03.01 «Архитектура»* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»* в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств», с изменениями и дополнениями. Фонды оценочных

средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

6.3. Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

общепрофессиональных:

способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

проектно-технологический (архитектурное проектирование):

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации (ПК-1);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта (ПК-2);

аналитический (предпроектный анализ):

способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3);

проектно-технологический (архитектурное проектирование):

способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-4);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-5);

способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-6);

авторский надзор:

способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг (ПК-7).

Фонды оценочных средств внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Автовокзал
2. Спортивно – оздоровительный лагерь в п. Зуевка.
3. Центр хранения и обработки данных.
4. Музей архитектуры на базе здания бывшей Братской школы в г. Донецке.
5. Центр исследований реликтовых растений на базе Донецкого Ботанического сада.
6. Аквапарк в п. Седово.
7. Социальный жилой комплекс в г. Донецке
8. Специализированный учебно – лечебный центр для детей страдающих аутизмом.
9. Экопоселение социального типа в г. Донецке.
10. Жилое образование социального типа в г. Донецке.
11. Гостинично - деловой комплекс в г. Донецке.
12. Завод по переработке твёрдых бытовых отходов.
13. Спортивно – оздоровительный комплекс в г. Макеевке.
14. Детский сад круглогодичного пребывания на 150 мест в г. Макеевке.
15. Зоопарк в г. Донецке.
16. Торговый центр в п. Седово.
17. Многофункциональный жилой комплекс с торгово – общественным центром в г. Макеевке на 1500 жителей.
18. Реконструкция жилых зданий с надстройкой мансардных этажей и благоустройством.
19. Вертикальная агроферма в г. Макеевке.
20. Архитектурная реинтеграция недостроенного жилого многоэтажного дома в г. Макеевке.
21. Морской вокзал в п. Седово.
22. Молодежный лагерь с музыкальным уклоном.
23. Центр современного искусства в г. Донецке.
24. Автовокзал международного значения в г. Макеевке.
25. Реконструкция жилых зданий в структуре квартальной застройки с благоустройством территории.
26. Приют для животных с ветеринарной клиникой в г. Макеевке.

27. Санаторий-профилакторий на берегу Азовского моря.
28. Энергоэффективное экопоселение в г. Макеевке.
29. Гольф – клуб в г. Макеевке.
30. Галерея современного искусства в г. Донецке.
31. Оранжерейно-тепличная ферма в г. Енакиево.
32. Центр водных развлечений в г. Макеевке.
33. Центр молодежных организаций г. Донецке.
34. Центр социальной помощи и психологической реабилитации в г. Донецке.
35. Инновационный научно-исследовательский центр в г. Макеевке.
36. Дата-центр в г.Макеевке.
37. Детский летний оздоровительный лагерь.
38. Архитектурный корпус ДонНАСА в г.Макеевке.
39. Центр экстремальных видов спорта в г. Макеевке.
40. Научно-образовательный центр в г. Донецке.
41. Центр кинематографии в г. Макеевка.
42. Республиканский научно-исследовательский центр медицины катастроф.
43. Медиациентр в г. Донецке.
44. Детский онкологический центр в г. Донецке.
45. Многофункциональный спортивный комплекс в г. Донецке.
46. Детский образовательный центр с расширенными функциями.
47. Кукольный театр в г. Донецке.
48. Киноконцертный комплекс в г. Макеевке.
49. Реабилитационный центр для шахтеров в Донецке
50. База отдыха семейного типа.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

При проведении защите выпускных квалификационных работ фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

общепрофессиональных:

способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4).

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

проектно-технологический (архитектурное проектирование):

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации (ПК-1);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта (ПК-2);

аналитический (предпроектный анализ):

способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3);

проектно-технологический (архитектурное проектирование):

способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-4);

способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-5);

способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-6).

авторский надзор:

способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг (ПК-7).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*. Программы государственной итоговой аттестации приведены в *Приложении 6*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

План одобрен Ученым советом ГОУ ВПО "ДОННАСА"

Протокол № 10 от 24.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор

Зайченко Н.М.

2019 г.

07.03.01

УГНП 07.00.00 Архитектура. Направление 07.03.01 Архитектура. ОПОП ВО бакалавриата: "Архитектура"

Профиль: Архитектура

Кафедра: Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды

Факультет: Архитектурный факультет

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт № 509 от 08.06.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.008	Архитектор	48000	29.08.2017

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	проектно-технологический (архитектурное проектирование)
+	-	аналитический (предпроектный анализ)
+	-	авторский надзор

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Нездойминов В.И./

Проректор по УМР и ПО

/ Севка В.Г./

Начальник УЧ

/ Сухина А.А./

Декан

/ Бенаи Х.А./

Зав. кафедрой

/ Бенаи Х.А./

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				290	308	62	30	32	66	32	34	60	30	30	60	30	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				290	300	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	52%	48%	32.5%	258	258	57	30	27	54	30	24	54	30	24	57	30	27	36	30	6
B1.O	Обязательная часть					135	45	25	20	24	12	12	35	21	14	21	9	12	10	8	2
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					123	12	5	7	30	18	12	19	9	10	36	21	15	26	22	4
B2	Практика	58%	42%	0%	16	26	3		3	6		6	6		6	3		3	8		8
B2.O	Обязательная часть					15	3		3	6		6	6		6						
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					11										3		3	8		8
B3	Государственная итоговая аттестация				16	16													16		16
ФТД	Факультативные дисциплины					8	2		2	6	2	4									
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.2	-	59	57	-	61	55	-	58	46.3	-	55	49	-	93.3	18
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				37.8	-	36	36	-	54	36	-	45	45	-	45	45	-	27	9
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				28.8	-	32.6	29.5	-	31.7	29.6	-	30.1	29.1	-	32.1	25	-	29.2	13
		элективные дисциплины по физ.к.				2	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				5176	-	648	592	-	633	594	-	605	587	-	587	459	-	327	144
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				324	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-			-		
		Блок Б2				196	-		24	-		48	-		72	-		48	-		4
		Блок Б3				34	-			-			-							-	34
		Блок ФТД				154	-		38	-	40	76	-							-	
Итого по всем блокам					5560	-	648	654	-	673	718	-	605	659	-	587	507	-	327	182	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	9	5	4	10	5	5	10	5	5	6	4	2
		ЗАЧЕТ (За)					6	4	2	4	2	2	6	3	3	6	3	3	3	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					10	4	6	10	4	6	8	3	5	6	3	3	6	3	3
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								2	1	1	5	2	3	6	3	3	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1			
		РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)					2	1	1	1	1	1	1	1							
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				30.8%															
		в интерактивной форме				12.9%															
Объем обязательной части от общего объема программы (%)					50%																
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					53.83%																

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

№ п/п	Код дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01	История	Скворцова Л.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
2	Б1.О.02	Философия	Шатохина Н.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
3	Б1.О.03	Иностранный язык	Миклашевич Н.В., Яковенко Н.Б. Саркисова И.Г., Буряк Е.С. Шульгина Т.В., Гнездилова Е.В. Постоевко В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
4	Б1.О.04	Правоведение	Комаров В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
5	Б1.О.05	Экономика	Тарханова Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
6	Б1.О.06	Математика	Жмыхова Т.В., Глухов В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
7	Б1.О.07	Информатика	Номбре С.Б. Король Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
8	Б1.О.08	Начертательная геометрия	Крысько А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
9	Б1.О.09	Экология	Сердюк А.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
10	Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	Башева Т.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
11	Б1.О.11	Архитектурное материаловедение	Губарь В.Н., Петрик И.Ю.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
12	Б1.О.12	Основы охраны труда	Кравченко М.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
13	Б1.О.13	Основы строительного производства	Мазур В.А. Крупенченко А. В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
14	Б1.О.14	История архитектуры и градостроительства	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
15	Б1.О.15	Строительная механика	Оржиховский А.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
16	Б1.О.16	Архитектурная физика	Васильченко Г.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
17	Б1.О.17	Архитектурное проектирование	Пестрякова Э.Р. Кубаренко И.В. Яценко А.Л. Коваленко Э.П. Ступина А.Э. Синякова А.Е.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

18	Б1.О.18	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	Гайворонская Н.П., Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
19	Б1.О.19	Культурология	Носков В.Ю.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
20	Б1.О.20	Русский язык и культура речи	Ковалёва Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
21	Б1.О.21	Менеджмент и маркетинг	Васылева-Керян О.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
22	Б1.О.22	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Яковенко К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
23	Б1.О.23	Архитектурные конструкции	Прищенко Н.Г. Васильченко Г.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
24	Б1.О.24	Физическая культура	Рубек И.В., Вицько А. Н., Белохвостов А.Н., Дмитриченко В.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
25	Б1.В.01	Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
26	Б1.В.02	Основы типологического анализа в архитектуре и градостроительстве	Лобов И.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
27	Б1.В.03	Железобетонные и каменные конструкции	Невгень Н.А Машталер С.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
28	Б1.В.04	Металлические конструкции	Танасогло А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
29	Б1.В.05	Основания и фундаменты	Петракова Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
30	Б1.В.06	Компьютерная графика и мультимедийные технологии	Крысько А.А. Воронова О.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
31	Б1.В.07	Композиционное моделирование	Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
32	Б1.В.08	Цветоведение и колористика	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
33	Б1.В.09	Рисунок	Трошкина Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
34	Б1.В.10	Живопись	Григорьев Г.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
35	Б1.В.11	Скульптура	Пархоменко Г.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
36	Б1.В.12	Реконструкция исторической застройки	Радионых Т.В. Борознов С.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
37	Б1.В.13	Основы компьютерных технологий в архитектуре	Крысько А.А. Воронова О.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
38	Б1.В.14	Инженерные системы и оборудование зданий и сооружений	Антоненко С.Е.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
39	Б1.В.15	Методология архитектурного проектирования	Черныш М.А. Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
40	Б1.В.16	Ландшафтная архитектура	Джерелей Д.А. Григорьев А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
41	Б1.В.17	Дизайн архитектурной среды	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

			Пестрякова Э.Р.	
42	Б1.В.18	Социология и политология	Богуславская В.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
43	Б1.В.19	Типология зданий и сооружений	Бенаи Х.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
44	Б1.В.20	Основы градостроительства	Ананян И.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
45	Б1.В.21	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Попов М. И., Дмитриченко В.С. Рубек И. В., Синенко Д.С. Войтюк Ю.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
46	Б1.В.ДВ.01.01	История искусств	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
47	Б1.В.ДВ.01.02	История интерьера	Черныш М.А. Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
48	Б1.В.ДВ.02.01	Основы инженерной геодезии	Переварюха А.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
49	Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	Крысько А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
50	Б1.В.ДВ.03.01	Соппротивление материалов	Матвиенко С.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
51	Б1.В.ДВ.03.02	Теоретическая механика	Фоменко С.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
52	Б1.В.ДВ.04.01	Практическая работа по специализации	Радионов Т.В. Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
53	Б1.В.ДВ.04.02	Принципы ультрасовременной архитектуры	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
54	Б1.В.ДВ.05.01	Архитектура городской среды	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
55	Б1.В.ДВ.05.02	Инсоляция городских территорий	Васильченко Г. М.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
56	Б1.В.ДВ.06.01	Эргономика	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
57	Б1.В.ДВ.06.02	Защита воздушного бассейна урбанизированных территорий	Мачикина Д. В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
58	Б1.В.ДВ.07.01	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
59	Б1.В.ДВ.07.02	Современная архитектура	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
60	Б1.В.ДВ.08.01	Эстетика архитектуры и дизайна	Шолух Н.В., Кубаренко И.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
61	Б1.В.ДВ.08.02	Конструкции из дерева и пластмасс	Ягмур А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
62	Б1.В.ДВ.09.01	Архитектурная графика	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
63	Б1.В.ДВ.09.02	Предупреждение ЧС	Левченко Л. Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
64	Б1.В.ДВ.10.01	Социальные основы архитектурного проектирования	Бенаи Х.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
65	Б1.В.ДВ.10.02	Пожарная безопасность зданий и сооружений	Мамаев В. В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
66	Б1.В.ДВ.11.01	Конструкции уникальных зданий	Белоус А. Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
67	Б1.В.ДВ.11.02	Высотные и пространственные здания и сооружения	Лобов и.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
68	Б1.В.ДВ.12.01	Гражданская оборона	Левченко Л.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
69	Б1.В.ДВ.12.02	Педагогика	Свиренко Ж.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

70	Б1.В.ДВ.13.01	Экономика строительства	Шелихова Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
71	Б1.В.ДВ.13.02	Сметное дело	Шелихова Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
72	ФТД.01	Русский язык и культура речи	Ковалёва Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
73	ФТД.02	Межкультурная коммуникация	Ковалёва Н.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
74	ФТД.03	Этика и эстетика	Шатохина Н.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Код практики в учебном плане	Название практики	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	Липуга Р. Н., Вакуленко А. В.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
2	Б2.О.02(У)	Художественная практика (рисовальная)	Коровойченко В.М., Пархоменко Г.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
3	Б2.О.03(У)	Художественная практика (живописная)	Григорьев Г.Ф., Сацура А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
4	Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика (геодезическая)	Переварюха А.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
5	Б2.О.05(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)	Радионов Т.В., Яценко А.Л.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
6	Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	Радионов Т.В., Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019
7	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	Гайворонская Н.П., Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019

**СОСТАВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РЕАЛИЗАЦИЮ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 «Архитектура»**

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
1. Базовая часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
1	История	Крапивин Александр Васильевич	Доктор исторических наук, профессор
2	Философия	Северилова Полина Вячеславовна	Кандидат философских наук, доцент
3	Иностранный язык	Яковенко Нина Богдановна	Старший преподаватель
		Постоечко Виолетта Александровна	Ассистент
		Грунистая Альбина Руслановна	Ассистент
		Буряк Екатерина Сергеевна	Ассистент
4	Экономика	Тарханова Нина Алексеевна	Кандидат экономических наук, доцент
		Слисаренко Екатерина Витальевна	Ассистент
		Аракельянц Наталья Витальевна	Ассистент
5	Математика	Жмыхова Татьяна Владимировна	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Кононыхин Геннадий Анатольевич	Кандидат физико-математических наук, доцент
6	Информатика	Номбре Светлана Борисовна	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Шевчук Оксана Александровна	Ассистент
		Король Екатерина Викторовна	Ассистент
7	Начертательная геометрия	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Бумага Алла Ивановна	Кандидат технических наук, доцент
		Баркалова Екатерина Игоревна	Ассистент
8	Экология	Сердюк Александр Иванович	Доктор химических наук, профессор
9	Безопасность жизнедеятельности	Башева Татьяна Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
10	Архитектурное материаловедение	Губарь Виктор Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
		Конев Олег Борисович	Ассистент
		Нефедов Владислав Васильевич	Ассистент
		Петрик Ирина Юрьевна	Ассистент
		Егорова Елена Владимировна	Кандидат технических наук, доцент
11	Основы охраны труда	Кравченко Михаил Валентинович	Кандидат физико-математических наук, доцент

12	Основы строительного производства	Мазур Виктория Александровна	Кандидат технических наук, доцент
13	История архитектуры и градостроительства	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
14	Строительная механика	Оржеховский Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
15	Архитектурная физика	Белоус Алексей Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
		Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
		Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
16	Архитектурное проектирование	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
		Ващинский Станислав Леонидович	Старший преподаватель
		Яценко Александр Леонтиевич	Старший преподаватель
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Харьковская Наталья Николаевна	Ассистент
		Смирнова Наталья Романовна	Ассистент
	Синякова Алина Евгениевна	Ассистент	
17	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
18	Культурология	Носков Владимир Юрьевич	Кандидат исторических наук
19	Русский язык и культура речи	Ковалёва Наталья Александровна	Кандидат филологических наук, доцент
20	Менеджмент и маркетинг	Васылева-Керян Ольга Владимировна	Кандидат экономических наук
21	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Яковенко Константин Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент
22	Архитектурные конструкции	Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
		Носаль Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
		Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
		Кошелева Людмила Григорьевна	Старший преподаватель
23	Физическая культура	Олейниченко Егор Витальевич	Ассистент
		Яренчук Ирина Викторовна	Ассистент
		Войтюк Юрий Петрович	Ассистент
24	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Синенко Дмитрий Станиславович	Старший преподаватель
		Войтюк Юрий Петрович	Ассистент
25	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
26	Художественная практика (рисовальная)	Коровойченко Владислав Михайлович	Старший преподаватель
		Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
27	Художественная практика (живописная)	Григорьев Георгий Фокович	Старший преподаватель
		Сацура Андрей Анатольевич	Ассистент
28	Ознакомительная практика (геодезическая)	Переварюха Анатолий Николаевич	Кандидат исторических наук, доцент
29	Технологическая практика (технология строительного	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент

	производства)	Яценко Александр Леонтиевич	Старший преподаватель
30	Подготовка и сдача государственного экзамена	Мигуля Владимир Михайлович	Старший преподаватель
		Бенаи Хафизула Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
		Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Яковенко Константин Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент
		Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
31	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Мигуля Владимир Михайлович	Старший преподаватель
		Бенаи Хафизула Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Медведев Валерий Николаевич	Доктор технических наук, старший научный сотрудник
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Маренков Константин Александрович	Ассистент
		Яценко Александр Леонтиевич	Старший преподаватель
		Смирнова Наталья Романовна	Ассистент
		Харьковская Наталья Николаевна	Ассистент
		Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель
		Семченков Леонид Владимирович	Старший преподаватель
Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент		
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
32	Правоведение	Комаров Вадим Анатольевич	Кандидат юридических наук
33	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель
34	Технологическая практика (технология строительного производства)	Семченков Леонид Владимирович,	Старший преподаватель
		Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель
2. Вариативная часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
35	Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
36	Основы типологического анализа в архитектуре и градостроительстве	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
37	Железобетонные и каменные конструкции	Невгень Николай Александрович	Кандидат технических наук, доцент
		Машталер Сергей Николаевич	Кандидат технических наук
38	Металлические конструкции	Танасогло Антон Владимирович	Кандидат технических наук, доцент
		Оржеховский Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук
39	Основания и фундаменты	Петракова Наталья Александровна	Кандидат технических наук, доцент

40	Компьютерная графика и мультимедийные технологии	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук
		Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук
41	Композиционное моделирование	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
42	Цветоведение и колористика	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
43	Рисунок	Коровойченко Владислав Михайлович	Старший преподаватель
		Григорьев Георгий Фокович	Старший преподаватель
		Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
		Трошкина Дарья Александровна	Ассистент
		Сацура Андрей Анатольевич	Ассистент
44	Живопись	Григорьев Георгий Фокович	Старший преподаватель
		Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
		Сацура Андрей Анатольевич	Ассистент
45	Скульптура	Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
46	Реконструкция исторической застройки	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
47	Основы компьютерных технологий в архитектуре	Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук
		Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук
		Вовк Татьяна Сергеевна	Ассистент
		Селезнев Игорь Витальевич	Ассистент
		Баркалова Екатерина Игоревна	Ассистент
		Старченко Жанна Владимировна	Ассистент
		Жуков Рустам Фирдавсевич	Ассистент
		Леонов Никита Сергеевич	Ассистент
Полянская Снежана Сергеевна	Ассистент		
48	Инженерные системы и оборудование зданий и сооружений	Антоненко Светлана Евгеньевна	Кандидат технических наук, доцент
49	Методология архитектурного проектирования	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
50	Ландшафтная архитектура	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
51	Дизайн архитектурной среды	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
52	Социология и политология	Богуславская Валентина Григорьевна	Кандидат исторических наук, доцент
53	Типология зданий и сооружений	Бенаи Хафизула Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
54	Основы градостроительства	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
55	История искусств	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
56	История интерьера	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Маренков Константин Александрович	Ассистент
57	Основы инженерной геодезии	Переварюха Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
58	Информационные технологии	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
59	Сопrotивление материалов	Макаренко Сергей Юрьевич	Ассистент

60	Теоретическая механика	Макаренко Сергей Юрьевич	Ассистент
61	Практическая работа по специализации	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
62	Принципы ультрасовременной архитектуры	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
63	Архитектура городской среды	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
64	Инсоляция городских территорий	Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
65	Эргономика	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
66	Защита воздушного бассейна урбанизированных территорий	Макеева Дарья Александровна	Кандидат технических наук, доцент
		Мачикина Дарья Владимировна	Ассистент
67	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
68	Современная архитектура	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
69	Эстетика архитектуры и дизайна	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
70	Конструкции из дерева и пластмасс	Ягмур Анатолий Андреевич	Доцент
71	Архитектурная графика	Ананьев Николай Владимирович	Старший преподаватель
72	Предупреждение ЧС	Левченко Любовь Георгиевна	Старший преподаватель
73	Социальные основы архитектурного проектирования	Бенаи Хафизулла Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
74	Пожарная безопасность зданий и сооружений	Мамаев Валерий Владимирович	Доктор технических наук, профессор
80	Конструкции уникальных зданий	Белоус Алексей Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
81	Высотные и пространственные здания и сооружения	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
82	Гражданская оборона	Левченко Любовь Георгиевна	Старший преподаватель
83	Педагогика	Свиренко Жанна Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент
84	Экономика строительства	Шелехова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент
85	Сметное дело	Шелехова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент
86	Русский язык и культура речи	Ковалёва Наталья Александровна	Кандидат филологических наук, доцент
87	Межкультурная коммуникация	Ковалёва Наталья Александровна	Кандидат филологических наук, доцент
88	Этика и эстетика	Шатохина Наталья Петровна	Кандидат философских наук, доцент
89	Проектно-технологическая практика	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
90	Преддипломная практика	Бенаи Хафизулла Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
		Яценко Александр Леонтиевич	Старший преподаватель
		Маренков Константин Александрович	Ассистент
		Смирнова Наталья Романовна	Ассистент
Харьковская Наталья Николаевна	Ассистент		
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
91	Соппротивление материалов	Матвиенко Сергей Александрович	Кандидат технических наук, доцент

92	Теоретическая механика	Матвиенко Сергей Александрович	Кандидат технических наук, доцент
93	Проектно-технологическая практика	Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель
		Семченков Леонид Владимирович	Старший преподаватель
94	Преддипломная практика	Семченков Леонид Владимирович	Старший преподаватель
		Вакуленко Александр Викторович	Старший преподаватель

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 «АРХИТЕКТУРА»**

№ п/п	Код в учебном плане	Название методических рекомендаций	Автор (авторы)	Место и год издания
1	Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Программа государственной итоговой аттестации	Бенаи Х.А. Радионов Т.В. Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019.
2	Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Паспорт выпускной квалификационной работы	Бенаи Х.А. Радионов Т.В. Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2019.