



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Н. М. Зайченко

"24" июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:

07.03.04 «Градостроительство»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности:

- проектно-технологический (градостроительное проектирование) – основной;
- аналитический (предпроектный анализ);
- социально-коммуникативный (популяризация, согласования).

Нормативный срок обучения: очно – 5 лет.

Форма обучения: очная.

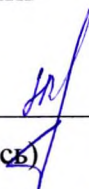
Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

"24" июня 2019 г., протокол №10

Макеевка 2019 г.

Лист согласования

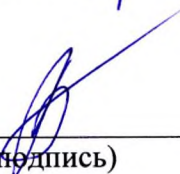
Проректор по учебной
работе



В. И. Нездойминов

(подпись)

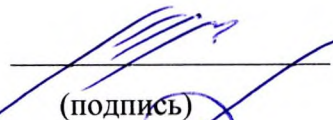
Проректор по учебно –
методической работе и
профессиональному образованию



В. Г. Севка

(подпись)

Декан архитектурного факультета



Х. А. Бенаи

(подпись)

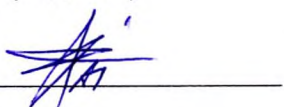
Начальник учебной части



А. А. Сухина

(подпись)

Заведующий кафедрой ГиЛА



Е. А. Гайворонский

(подпись)

Представители
работодателей:

Директор департамента
территориального развития
Министерства
строительства и ЖКХ ДНР



Л. В. Семченков

(подпись)

Начальник управления
градостроительства и
архитектуры администрации
г. Донецка



(подпись)

М. А. Мозговая

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)	8
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
4.1.	Календарный учебный график.....	20
4.2.	Учебный план направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство».....	20
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	20
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	20
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы....	21
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	22
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	22
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	23
5.5.	Дистанционные образовательные технологии	23
Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23

6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	23
6.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся.....	24
6.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.....	24
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Лист регистрации изменений	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки *07.03.04 «Градостроительство»*, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *07.03.04 "Градостроительство" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр)* (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 392) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г. и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *07.03.04 "Градостроительство"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки *07.03.04 «Градостроительство»* является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки *07.03.04 «Градостроительство»*; подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами

ми в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки *07.03.04 "Градостроительство"* (квалификация: *академический бакалавр, прикладной бакалавр*) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 392).

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *07.03.04 "Градостроительство"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511) с изменениями и дополнениями..

– Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» осуществляется в очной форме.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачётных единиц (з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 258
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16
Объем программы бакалавриата		300

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» ориентирована на профессиональную деятельность в сфере градостроительного проектирования и урбанистики.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата

(далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектно-технологический (градостроительное проектирование) – основной;
- аналитический (предпроектный анализ);
- социально-коммуникативный (популяризация, согласования).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *проектно-технологический (градостроительное проектирование)* – основной: техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов;

- *аналитический (предпроектный анализ)*: сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации;

- *социально-коммуникативный (популяризация, согласования)*: - подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в проектную документацию.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально – пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово - паркового искусства.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.006 Градостроитель.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *07.03.04 «Градостроительство»* относят:

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно-технологический (градостроительное проектирование)	техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов;	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально – пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово - паркового искусства.
	аналитический (предпроектный анализ)	сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации;	
	социально-коммуникативный (популяризация, согласования)	подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в проектную документацию.	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

		(в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции). УК-3.2. знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. умеет: Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.. УК-4.2. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. умеет: Участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования. УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших тех-	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изо-

	<p>нических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и Объемно-пространственного мышления</p>	<p>бражения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом,</p>	<p>ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта. Оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного</p>

	инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	проектирования. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства. ОПК-4.2. знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. И требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (градостроительное проектирование)				
- техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов;	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.	ПК-1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	<p>ПК-1.1. умеет: - Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - Участвовать в анализе информации профессионального содержания; - Участвовать в коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций;</p> <p>ПК-1.2. знает: - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;</p> <p>- Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;</p> <p>- Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; - Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.</p>	10.006 Градостроитель
		ПК-2. Формирование комплекта градостроительной документации	<p>ПК-2.1. умеет: - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требовани-</p>	10.006 Градостроитель

			<p>ям; - Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>ПК-2.2. знает: - Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. - Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон). - Средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)				
- сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации;	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (ком-	ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.1. умеет: - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации - Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.	<i>10.006 Градостроитель</i>

	<p>плексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.</p>		<p>ПК-3.2. знает: - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики; - Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании. – Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный (популяризация, согласования)				
<p>- подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в про-</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственно-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы</p>	<p>ПК-4. Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. умеет: - Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации. ПК-4.2. Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия); - Принципы территориального маркетинга и брендинга</p>	<p><i>10.006 Градостроитель</i></p>

ектную документацию	расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.			
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (градостроительное проектирование)				
- техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов;	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.	ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-5.1. умеет: - участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; - увязывать различные разделы документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-5.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	<i>10.006 Градостроитель</i>
		ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-6.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-6.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-	

			<p>технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	
		<p>ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>ПК-7.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-7.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 07.03.04 «градостроительство» приведен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3*.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в *Приложении 4*.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

ознакомительная практика;

художественная практика.

2. Производственные практики:

технологическая (проектно - технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 50% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют

ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в *Приложении 5*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 07.03.04 «Градостроительство»* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств», с изменениями и дополнениями. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

6.3. Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

общепрофессиональных:

Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

проектно-технологический (градостроительное проектирование):

Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации (ПК-1);

Формирование комплекта градостроительной документации (ПК-2);

аналитический (предпроектный анализ):

Способен участвовать в проведении пред-проектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов (ПК-3);

социально-коммуникативный (популяризация, согласования):

Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности (ПК-4);

проектно-технологический (градостроительное проектирование):

Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (ПК-5);

Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-6);

Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-7).

Фонды оценочных средств внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Градостроительство и ландшафтная архитектура».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Квартал индивидуальных жилых домов (10 - 12 индивидуальных жилых домов) с минимальной инфраструктурой (система озеленения, зона отдыха, детская игровая площадка, контролируемая въездная группа, въездной знак)

2. Архитектурно-градостроительная организация жилой группы с разработкой жилого дома средней этажности

3. Поселок на 3 тыс. жителей (смешанная индивидуальная и многоэтажная застройка)

4. Поселок на 3 тыс. жителей с организацией жилой застройки элитного класса (10 - 12 индивидуальных жилых домов) с минимальной инфраструктурой (система озеленения, зона отдыха, детская игровая площадка, въездная группа контроля въезда на территорию, въездной знак)

5. Микрорайон с архитектурно-градостроительной организацией жилого комплекса с расширенной обслуживающей функцией

6. Микрорайон с архитектурно-градостроительной организацией общественного центра

7. Жилой район на 50 тысяч жителей с архитектурно-градостроительной организацией микрорайона

8. Схема размещения объектов здравоохранения жилого района (малого города) с архитектурно-градостроительной организацией медицинского городка

9. Архитектурно-градостроительная реконструкция общественных пространств Центрально-Городского района г. Макеевки

10. Градостроительной развитие г. Юнокоммунаровска

11. Концепция организации скоростного транспорта (наземного, надземного и подземного) города с разработкой транспортно-пересадочного узла

12. Схема основных магистральных улиц с архитектурно-градостроительной разработкой их многоуровневого пересечения и автотранспортных объектов (стоянок автотранспорта, автовокзала)

13. Комплексная схема размещения объектов хранения легкового автотранспорта с архитектурно-градостроительной организацией многоэтажного автопаркинга

14. Эко-посёлок на 1,5-2,5 тыс. жителей (смешанная индивидуальная и многоэтажная застройка)

15. Эко-поселение на 3 тыс. жителей
16. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленного комплекса на различных типах рельефа, в том числе на нарушенных территориях
17. Архитектурно-градостроительная организация аграрно-промышленного комплекса на терриконе (на принципах пассивного использования солнечной энергии).
18. Архитектурно-градостроительная организация агропромышленного комплекса военизированного типа в Донецком регионе
19. Промышленная группа с архитектурно-градостроительной организацией мусороперерабатывающего завода
20. Градостроительное обоснование размещения и архитектурно-градостроительная организация восточного трансграничного логистического центра
21. Градостроительная реконструкция территории недействующего завода «Скиф» в г. Макеевке.
22. Мемориальный парк и архитектурно-градостроительная организация крематория на территории недействующего полигона промышленных отходов в г. Енакиево
23. Архитектурно-градостроительная реновация промышленной группы недействующих предприятий с созданием общественно-административного центра
24. Архитектурно-градостроительная реновация промышленной группы недействующих предприятий с созданием транспортно-пересадочного узла
25. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация гаражного комплекса на терриконе
26. Архитектурно-градостроительная реинтеграция территории Макеевского металлургического завода
27. Центр г. Макеевки с архитектурно-градостроительной интеграцией объектов нового строительства в историческую застройку
28. Реконструкция квартала исторической застройки с разработкой и архитектурно-градостроительной интеграцией объекта нового строительства
29. Архитектурно-градостроительная организация культурно-исторического парка «Английская колония» в Ленинском районе г. Донецка
30. Архитектурно-градостроительная организация культурно-исторического парка «Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка
31. Архитектурно-градостроительная организация культурно-исторического парка «Поселок Дмитриевский» в г. Макеевке
32. Историко-градостроительная реконструкция (регенерация) застройки поселка «Ново-Чайкино» в г. Макеевке
33. Архитектурно-градостроительная организация туристическо-археологического комплекс «Амвросиевское костыще» в Амвросиевском районе
34. Архитектурно-ландшафтная регенерация (реконструкция) Дворца культуры шахты «Юнком» и парка в г. Юнокоммунаровске
35. Архитектурно-градостроительная реконструкция застройки центральной части г. Макеевки.
36. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная реконструкция территории ГОУ ВПО «ДОННАСА»

37. Реконструкция сложившейся жилой усадебной застройки с архитектурно-градостроительной и ландшафтной организацией системы рекреационных зон
38. Градостроительно-ландшафтное решение набережной его истоках Верхнекальмиусского водохранилища в г. Донецке
39. Схема организации водоохранной зоны водных объектов города (района) с архитектурно-градостроительной и ландшафтной организацией набережной
40. Разработка комплексной схемы рекреационных зон города (жилого района) с созданием досугового общественно-зрелищного (спортивного) центра
41. Курортно-оздоровительная зона водохранилища (моря, реки, др.) с архитектурно-градостроительной организацией санатория (санатория-профилактория, дома отдыха) (г. Новоазовск, Зуевское водохранилище, р. Крынка, р. Грузская в Макеевке, др.)
42. Архитектурно-ландшафтная организация пригородной зоны с созданием лесопарка
43. Архитектурно-ландшафтная организация зелёной зоны города с созданием лесопарка
44. Архитектурно-ландшафтная организация урочища «Гладковка» с созданием лесопарка им. Ленинского комсомола в г. Донецке
45. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация зоны отдыха «Зуевский каменный карьер»
46. Обоснование, архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация территории регионального ландшафтного парка (заказника, заповедника, например, Хомутовская степь, Зорянская степь и др.)
47. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация зоны отдыха выходного дня «Загородный клуб» (в составе: гостиница, мотель, парк, зона барбекю, детская площадка, спорт комплекс, организация пляжа, и т. д.)
48. Разработка комплексной схемы рекреационных зон города (жилого района) с созданием системы мест кратковременного отдыха
49. Архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация клуба патриотического воспитания молодежи
50. Градостроительное обоснование, архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация регионального зоологического парка
51. Градостроительное обоснование, архитектурно-градостроительная и ландшафтная организация регионального технопарка в г. Донецке

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «градостроительство и ландшафтная архитектура» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

При проведении защите выпускных квалификационных работ фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

общепрофессиональных:

Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

проектно-технологический (градостроительное проектирование):

Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной до-

кументации (ПК-1);

Формирование комплекта градостроительной документации (ПК-2);

аналитический (предпроектный анализ):

Способен участвовать в проведении пред-проектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов (ПК-3);

социально-коммуникативный (популяризация, согласования):

Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности (ПК-4);

проектно-технологический (градостроительное проектирование):

Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (ПК-5);

Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-6);

Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-7).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство». Программы государственной итоговой аттестации приведены в *Приложении 6*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесе- ния изме- нений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введе- ния изме- нения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					
ОПОП ВО ангарово на 2020-2021 уч. год						Гайворонский С.А.	1.09.20	
Внесена изменения в ребное меню и ОПОП ВО на основании приказа МОС № 1456 от 26.11.2020 г.						Севак В. П.	01.09.21	
Приказ МОС № 83 от 09.02.2021 г.								
ОПОП ВО ангарово на 2021-2022 уч. год						Гайворонский С.А.	01.09.21	

Приложение 1

Утверждено протоколом заседания
Ученого совета № 10 от 24.06.2019 г.
Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»
Н.М. Зайченко
« 24 » июня 2019 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО (БАКАЛАВРИАТА)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

1. В очной форме обучения:

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																		
I																					Э	Э	К	К																											Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II																					Э	Э	К	К																																Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																					Э	Э	К	К																											Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
IV																					Э	Э	К	К																											Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
V															Э	Э	К	К														Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К							

План одобрен Ученым советом ГОУ ВПО "ДОННАСА"

Протокол № 10 от 24.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



07.03.04

УГНП 07.00.00 Архитектура. Направление 07.03.04 Градостроительство. ОПОП ВО бакалавриата: "Градостроительство"

Профиль: Градостроительство

Кафедра: Градостроительство и ландшафтная архитектура

Факультет: Архитектурный факультет

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 511 от 08.06.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.006	ГРАДОСТРОИТЕЛЬ

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	проектно-технологический (градостроительное проектирование)
+	-	аналитический (предпроектный анализ)
+	-	социально-коммуникативный (популяризация, согласования)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Нездойминов В.И./

Проректор по УМР и ПО _____ / Севка В.Г./

Начальник УЧ _____ / Сухина А.А./

Декан _____ / Бенаи Х.А./

Зав. кафедрой _____ / Гайворонский Е.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Мес	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												
V																																																												

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	соч. 1	соч. 2	Бюро	соч. 3	соч. 4	Бюро	соч. 5	соч. 6	Бюро	соч. 7	соч. 8	Бюро	соч. 9	соч. А	Бюро	
Теоретическое обучение	15	15	35	15	15	35	15	15	35	15	15	35	11	11	22	155
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	20
У Учебная практика		2	2		4	4		2	2							8
П Производственная практика							2	2		2	2		5 2/5	5 2/5	9 2/5	
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													10	10	10	
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													4/5	4/5	4/5	
К Каникулы	2	5	10	2	5	10	2	5	10	2	5	10	2	5	10	45
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	22	30	92	22	30	92	22	30	92	22	30	92	15	17	92	250
Студентов																
Групп																

План Учебный план бакалавриата '07.03.04_ГС 2019 бак дн.рлх', код направления 07.03.04, профиль : Градостроительство, год начала подготовки 2019

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля						з.е.		Итого акад. часов																Закрепленная кафедра			Компетенции			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	РГР	Экспертное	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	Конс	КРР	УП	ПП	ГЭ	ВКР	СР	ПА	Конт роль	Интер часы	Код	Наименование				
+	ФТД.02	Межкультурная коммуникация		4					2	72	72	38	36	18		18		2									34			8	26	Прикладная лингвистика и	УК-1; УК-4; УК-6
+	ФТД.03	Архитектурный рисунок			2567				6	216	216	98	90		90		8										118			29	Градостроительство и ландшафтная	УК-2; УК-6	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				302		313	63	30	33	65	33	32	62	31	31	63	33	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				290		300	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	52%	48%	31.7%	258		258	57	30	27	54	30	24	54	30	24	57	30	27	36	30	6	
B1.O	Обязательная часть						135	47	24	23	21	11	10	34	20	14	24	12	12	9	7	2	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						123	10	6	4	33	19	14	20	10	10	33	18	15	27	23	4	
B2	Практика	58%	42%	0%	16		26	3		3	6		6	6		6	3		3	8		8	
B2.O	Обязательная часть						15	3		3	6		6	6		6							
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						11										3		3	8		8	
B3	Государственная итоговая аттестация				16		16													16		16	
ФТД	Факультативные дисциплины				12		13	3		3	5	3	2	2	1	1	3	3					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.4	-	59	60	-	64	51	-	60	48.3	-	61	49	-	91.7	18	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36.9	-	36	27	-	45	36	-	45	45	-	45	45	-	36	9	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.2	-	32.5	29.4	-	28.7	29.5	-	31.2	30.1	-	30.2	26	-	26.6	9.3	
		элективные дисциплины по физ.к.					2	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					5070	-	647	589	-	578	593	-	624	605	-	553	477	-	300	104	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					324	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-			-			
		Блок Б2					196	-		24	-		48	-		72	-		48	-		4	
		Блок Б3					34	-			-			-			-			-			34
		Блок ФТД					214	-		58	-	40	38	-	20	20	-	38	-		-		
	Итого по всем блокам					5514	-	647	671	-	618	679	-	644	697	-	591	525	-	300	142		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3	8	4	4	10	5	5	10	5	5	5	4	1	
		ЗАЧЕТ (За)						6	3	3	4	2	2	7	4	3	5	3	2	2	2		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						11	5	6	10	4	6	8	3	5	8	4	4	5	2	3	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									2	1	1	5	2	3	6	3	3	5	3	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1				
	РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)						2	1	1	1		1	1	1	1								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.14%																
		в интерактивной форме					15.2%																
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					50%																	
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					52.72%																	

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

№ п/п	Код дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01	История	Скворцова Л.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
2	Б1.О.02	Философия	Шатохина Н.П.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
3	Б1.О.03	Иностранный язык	Миклашевич Н.В., Гнездилова Е.В., Яковенко Н.Б., Емельяненко А.Р.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
4	Б1.О.04	Правоведение	Чангли В.С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
5	Б1.О.05	Экономика	Тарханова Н. А., Слисаренко Е. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
6	Б1.О.06	Математика	Жмыхова Т. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
7	Б1.О.07	Информатика	Номбре С.Б., Король Е.В	Макеевка: ДОННАСА, 2019
8	Б1.О.08	Начертательная геометрия	Крысько А.А., Воронова О.С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
9	Б1.О.09	Экология	Сердюк А. И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
10	Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	Башева Т. С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
11	Б1.О.11	Архитектурное материаловедение	Губарь В.Н., Петрик И. Ю.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
12	Б1.О.12	Основы охраны труда	Кравченко М. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
13	Б1.О.13	Основы строительного производства	Мазур В.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
14	Б1.О.14	История архитектуры и градостроительства	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
15	Б1.О.15	Строительная механика	Оржеховский А. Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
16	Б1.О.16	Архитектурная физика	Васильченко Г. М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
17	Б1.О.17	Градостроительное проектирование		
18	Б1.О.17.01	Архитектурное проектирование	Ступина А.Э., Григорьев А.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
19	Б1.О.17.02	Градостроительное проектирование	Лобов И.М., Борознов С.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
20	Б1.О.18	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	Черныш М.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
21	Б1.О.19	Культурология	Носков В.Ю.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
22	Б1.О.20	Русский язык и культура речи	Ковалёва Н. А., Чернышова Л. И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
23	Б1.О.21	Менеджмент и маркетинг	Иванов М.Ф., Васылева-Керян О. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

1	2	3	4	5
24	Б1.О.22	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Яковенко К. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
25	Б1.О.23	Архитектурные конструкции	Прищенко Н. Г.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
26	Б1.О.24	Физическая культура	Попов М.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
27	Б1.В.01	Инженерные системы и транспорт	Яковенко К.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
28	Б1.В.02	Градостроительный предпроектный анализ	Гайворонский Е.А., Григорьев А.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
29	Б1.В.03	Железобетонные и каменные конструкции	Невгень Н.А., Машталер С.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
30	Б1.В.04	Металлические конструкции	Танасогло А.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
31	Б1.В.05	Геоинформационные системы в градостроительстве	Зубков А.А., Ананян И.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
32	Б1.В.06	Теория современного градостроительства	Ступина А.Э., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
33	Б1.В.07	Методы многофакторного анализа градостроительной ситуации	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
	Б1.В.08	Цветоведение и колористика	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
34	Б1.В.09	Рисунок	Дереза А.Ф., Княжик О.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
35	Б1.В.10	Живопись	Дереза А.Ф., Княжик О.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
36	Б1.В.11	Скульптура	Пархоменко Г.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
37	Б1.В.12	Реконструкция исторической застройки	Борознов С.А., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
38	Б1.В.13	Информационные технологии в архитектурно-градостроительном проектировании	Крысько А. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
39	Б1.В.15	Инженерное оборудование зданий и сооружений	Гутарова М.Ю., Турчина Г.С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
40	Б1.В.16	Градостроительное проектирование территориальных объектов	Княжик О.И., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
41	Б1.В.17	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
42	Б1.В.18	Дизайн архитектурной среды	Джерелей Д.А., Борознов С.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
43	Б1.В.19	Социология и политология	Богуславская В.Г.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
44	Б1.В.20	Архитектурная графика в градостроительстве	Борознов С.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
45	Б1.В.21	Гражданская оборона	Левченко Л.Г.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
46	Б1.В.22	История мировой архитектуры	Михайлова Л.В., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
47	Б1.В.23	История пространственных искусств	Гайворонский Е.А., Ступина А.Э., Михайлова Л.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
48	Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Попов М.И.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
49	Б1.В.ДВ.01.01	Инженерная геодезия и картография	Переварюха А.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

1	2	3	4	5
50	Б1.В.ДВ.01.02	Топографическое черчение	Конопацкий Е.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
51	Б1.В.ДВ.02.01	Сопротивление материалов	Матвиенко С.А., Кащенко М.П.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
52	Б1.В.ДВ.02.02	Теоретическая механика	Фоменко С.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
53	Б1.В.ДВ.03.01	Градостроительный мониторинг и статистика	Шамраевский В.В., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
54	Б1.В.ДВ.03.02	Эргономика	Шолух Н.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
55	Б1.В.ДВ.04.01	Культурологические основы градостроительства	Михайлова Л.В., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
56	Б1.В.ДВ.04.02	Градостроительная политика	Джерелей Д.А., Навроцкий Д.М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
57	Б1.В.ДВ.05.01	Социально-экологические основы архитектурно-градостроительного проектирования	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
58	Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика	Свиренко Ж.С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
59	Б1.В.ДВ.06.01	Управление проектом в градостроительстве	Богак Л.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
60	Б1.В.ДВ.06.02	Устойчивое развитие урбанизированных территорий	Богак Л.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
61	Б1.В.ДВ.07.01	Подземная урбанистика	Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
62	Б1.В.ДВ.07.02	Основы проектирования архитектурной среды	Борознов С.А., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
63	Б1.В.ДВ.08.01	Основы художественной организации городской среды	Черныш М. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
64	Б1.В.ДВ.08.02	Объекты культурного наследия	Борознов С.А., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
65	Б1.В.ДВ.09.01	Естественнонаучные основы градостроительства	Михайлова Л. В., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
66	Б1.В.ДВ.09.02	Садово-парковый ландшафт	Шамраевский В.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
67	Б1.В.ДВ.10.01	Строительство и содержание объектов озеленения города	Лобов И.М., Михайлова Л.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
68	Б1.В.ДВ.10.02	Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
69	Б1.В.ДВ.11.01	Градостроительное законодательство, право, этика	Навроцкий Д.М., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
70	Б1.В.ДВ.11.02	Графический язык градостроительной проектной документации	Ступина А.Э., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
71	Б1.В.ДВ.12.01	История искусств	Липуга Р.Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
72	Б1.В.ДВ.12.02	Эстетика городской среды	Шолух Н.В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
73	Б1.В.ДВ.13.01	Информационные технологии	Крысько А.А., Воронова О.С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
74	Б1.В.ДВ.13.02	Компьютерная графика	Крысько А.А., Воронова О.С.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
75	Б1.В.ДВ.14.01	Основы ландшафтного анализа	Княжик О.И., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

1	2	3	4	5
76	Б1.В.ДВ.14.02	Формирование природного каркаса в генеральных планах городов	Борознов С.А., Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
77	Б1.В.ДВ.15.01	Экономика строительства	Шелихова Е. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
78	Б1.В.ДВ.15.02	Сметное дело	Шелихова Е. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
79	ФТД.01	Русский язык и культура речи	Ковалева Н. А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
80	ФТД.02	Межкультурная коммуникация	Гапонова Т. Н.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
81	ФТД.03	Архитектурный рисунок	Княжик О.И., Дереза А.Ф.	Макеевка: ДОННАСА, 2019

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Код практики в учебном плане	Название практики	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Борознов С.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Лобов И. М.	
			Григорьев А.А.	
2	Б2.О.02(У)	Художественная практика (рисовальная)	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
3	Б2.О.03(У)	Художественная практика (живописная)	Дереза А.Ф.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
4	Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика (геодезическая)	Волощук О. В.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Переварюха А. Н.	
5	Б2.О.05(П)	Эксплуатационная практика	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Лобов И. М.	
6	Б2.В.01(П)	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Княжик О.И.	
			Навроцкий Д.М.	
7	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	Навроцкий Д.М.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
			Гайворонский Е.А.	
			Джерелей Д.А.	

**СОСТАВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РЕАЛИЗАЦИЮ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 «Градостроительство»**

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
1. Базовая часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
1	История	Носков Владимир Юрьевич	Кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Шатохина Наталья Петровна	Кандидат философских наук
3	Иностранный язык	Шульгина Татьяна Владимировна	Старший преподаватель
4	Правоведение	Комаров Вадим Анатольевич	Кандидат юридических наук, доцент
5	Экономика	Тарханова Нина Алексеевна	Кандидат экономических наук, доцент
		Слисаренко Екатерина Витальевна	ассистент
6	Математика	Жмыхова Татьяна Владимировна	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Сергеев Евгений Константинович	Кандидат физико-математических наук
7	Информатика	Номбре Светлана Борисовна	Кандидат физико-математических наук, доцент
		Король Екатерина Викторовна	ассистент
8	Начертательная геометрия	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук
9	Экология	Сердюк Александр Иванович	Доктор химических наук, профессор
10	Безопасность жизнедеятельности	Башева Татьяна Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент
11	Архитектурное материаловедение	Губарь Виктор Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
		Петрик Ирина Юрьевна	ассистент
12	Основы охраны труда	Кравченко Михаил Валентинович	Кандидат физико – математических наук, старший научный сотрудник
13	Основы строительного производства	Мазур Виктория Александровна	Кандидат технических наук
14	История архитектуры и градостроительства	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры
15	Строительная механика	Оржиховский Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
16	Архитектурная физика	Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
17	Архитектурное проектирование	Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Ступина Ангелина Эдуардовна	ассистент
		Княжик Оксана Игоревна	ассистент
18	Градостроительное проектирование	Михайлова Людмила Васильевна	ассистент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры

1	2	3	4
19	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
20	Культурология	Богуславская Валентина Григорьевна.	Кандидат исторических наук, доцент
21	Русский язык и культура речи	Чернышова Лариса Ивановна	Кандидат филологических наук, доцент
22	Менеджмент и маркетинг	Васылева-Керян Ольга Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент
23	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	Яковенко Константин Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент
24	Архитектурные конструкции	Прищенко Николай Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент
		Новиков Богдан Александрович	ассистент
25	Физическая культура	Попов Михаил Ильич	Старший преподаватель
26	Ознакомительная практика	Ступина Ангелина Эдуардовна	ассистент
27	Художественная практика (рисовальная)	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
28	Художественная практика (живописная)	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
29	Ознакомительная практика (геодезическая)	Переварюха Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
30	Эксплуатационная практика	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
31	Подготовка и сдача государственного экзамена	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Шамраевский Валерий Викторович	Доцент кафедры
		Борознов Сергей Александрович	ассистент
32	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
		Плотников Денис Александрович	ассистент
		Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
33	Градостроительное проектирование	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
34	Эксплуатационная практика	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
35	Подготовка и сдача государственного экзамена	Лозинский Владимир Степанович	Директор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»

1	2	3	4
36	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Лозинский Владимир Степанович	Директор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
		Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
2. Вариативная часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
37	Инженерные системы и транспорт	Яковенко Константин Анатольевич	Кандидат технических наук, доцент
38	Градостроительный предпроектный анализ	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
39	Железобетонные и каменные конструкции	Невгень Николай Александрович	Кандидат технических наук, доцент
40	Металлические конструкции	Танасогло Антон Владимирович	Кандидат технических наук, доцент
41	Геоинформационные системы в градостроительстве	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
		Зубков Александр Александрович	ассистент
42	Теория современного градостроительства	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Ступина Ангелина Эдуардовна	ассистент
43	Методы многофакторного анализа градостроительной ситуации	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
44	Цветоведение и колористика	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
45	Рисунок	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
		Кушнир Михаил Фаимович	Старший преподаватель
46	Живопись	Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
47	Скульптура	Пархоменко Геннадий Николаевич	Старший преподаватель
48	Реконструкция исторической застройки	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
49	Информационные технологии в архитектурно-градостроительном проектировании	Крысько Александра Анатольевна	Кандидат технических наук, доцент
		Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук
		Полянская Снежана Сергеевна	Ассистент
50	Инженерное оборудование зданий и сооружений	Гутарова Марина Юрьевна	Кандидат технических наук, доцент
51	Градостроительное проектирование территориальных объектов	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
52	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
53	Дизайн архитектурной среды	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
54	Социология и политология	Скворцова Лидия Алексеевна	Кандидат исторических наук, доцент
55	Архитектурная графика в градостроительстве	Борознов Сергей Александрович	ассистент
56	Гражданская оборона	Левченко Любовь Георгиевна	Старший преподаватель
57	История мировой архитектуры	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
58	История пространственных искусств	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
59	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Попов Михаил Ильич	Старший преподаватель

1	2	3	4
60	Инженерная геодезия и картография	Переварюха Анатолий Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
61	Топографическое черчение	Конопацкий Евгений Викторович	Кандидат технических наук, доцент
		Чернышева Оксана Александровна	Кандидат технических наук, доцент
62	Сопротивление материалов	Матвиенко Сергей Анатольевич	Кандидат технических наук
		Кашенко Маргарита Павловна	ассистент
63	Теоретическая механика	Матвиенко Сергей Анатольевич	Кандидат технических наук
		Кашенко Маргарита Павловна	ассистент
64	Эргономика	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
65	Культурологические основы градостроительства	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
66	Социально-экологические основы архитектурно-градостроительного проектирования	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
67	Педагогика	Свиренко Жанна Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент
68	Управление проектом в градостроительстве	Богак Людмила Николаевна	Старший преподаватель
69	Устойчивое развитие урбанизированных территорий	Богак Людмила Николаевна	Старший преподаватель
70	Подземная урбанистика	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
71	Основы проектирования архитектурной среды	Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
72	Основы художественной организации городской среды	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
73	Объекты культурного наследия	Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
74	Естественнонаучные основы градостроительства	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
75	Садово-парковый ландшафт	Шамраевский Валерий Викторович	Доцент кафедры
76	Строительство и содержание объектов озеленения города	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
77	Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
78	Графический язык градостроительной проектной документации	Ступина Ангелина Эдуардовна	ассистент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
79	История искусств	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
80	Эстетика городской среды	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
81	Информационные технологии	Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук
82	Компьютерная графика	Воронова Ольга Сергеевна	Кандидат технических наук
		Баркалова Екатерина Игоревна	ассистент
		Полянская Снежана Сергеевна	ассистент
83	Основы ландшафтного анализа	Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры

1	2	3	4
84	Формирование природного каркаса в генеральных планах городов	Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
85	Экономика строительства	Шелихова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент
86	Сметное дело	Шелихова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент
87	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
88	Преддипломная практика	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
		Борознов Сергей Александрович	ассистент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
89	Русский язык и культура речи	Ковалева Наталья Александровна	Кандидат филологических наук, доцент
90	Межкультурная коммуникация	Ковалева Наталья Александровна	Кандидат филологических наук, доцент
91	Архитектурный рисунок	Княжик Оксана Игоревна	ассистент
		Дереза Анатолий Федорович	Доцент кафедры
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
92	Градостроительная политика	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
93	Градостроительный мониторинг и статистика	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
94	Градостроительное законодательство, право, этика	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
95	Технологическая практика (проектно - технологическая)	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»
96	Преддипломная практика	Навроцкий Дмитрий Михайлович	Главный архитектор КП «Управление генерального плана администрации г. Донецка»

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 «Градостроительство»**

№ п/п	Код в учебном плане	Название методических рекомендаций	Автор (авторы)	Место и год издания
1	Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Программа государственной итоговой аттестации	Гайворонский Е.А., Лобов И.М., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019
2	Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Паспорт выпускной квалификационной работы	Гайворонский Е.А., Лобов И.М., Навроцкий Д.М., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДОННАСА, 2019