МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4742516486331330
Владелец Зайченко Николай Михайлович
Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026

Утверждаю:
Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»
_____ Н.М. Зайченко
"29" августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)

по направлению подготовки:
08.03.01 «Строительство»

Профиль:
«АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр
Типы задач профессиональной деятельности:

- **проектный** – основной;
- **технологический** – основной;
- изыскательский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический.

Нормативный срок обучения: очно – 4 года; очно-заочно, заочно – 5 лет.
Форма обучения: очная; очно-заочная, заочная.
Год начала подготовки: 2020, 2021, 2022

Утверждено решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА»
"29" августа 2022 г., протокол №1

Макеевка 2022 г.

Лист согласования

Первый проректор _____ (подпись) В.Г. Севка

Декан строительного факультета _____ (подпись) Э.А. Лозинский

Начальник учебной части _____ (подпись) А.А. Сухина

Заведующий кафедрой
автомобильных дорог и аэродромов _____ (подпись) В.И. Братчун

Представители
работодателей:

И.о. директора ГУП ДНР
«Донавтодорпроект» _____ (подпись) А.С. Калинкин

И.о. директора ГУП ДНР
«Донжелдорпроект» _____ (подпись) Н.В. Шкурко

Директор КП «ДРСУ» _____ (подпись) С.С. Скиданов

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……..	5
1.1.	Назначение образовательной программы……	5
1.2.	Нормативные документы ……..…..	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы…….....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы……..….	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ……	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников…….….	8
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников…….	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников……	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) …….	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций ……	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...	14
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	14
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	17
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….....	21
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..	27
4.1.	Календарный учебный график……..	28
4.2.	Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги»……..	28
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)…….	28
4.4.	Программы учебных и производственных практик……...…	28
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..…...…...	29
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы….	29
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы…….	30
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы ……	30
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) ……...….	31
5.5.	Дистанционные образовательные технологии ……..…..	31

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……. 32
6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата …….. 32
6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)……..……. 32
6.3. Оценочные и методические средства по практике……. 33
6.4 Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся……. 33
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ … 35
7.1. Рабочая программа воспитания…… 35
7.2. Календарный план воспитательной работы…… 36
7.3. Формы аттестации по воспитательной работе……... 37
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные дороги»)*, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр)* (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 394 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* ((Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; от 8 февраля 2021 г. № 83.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные дороги»)* является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе бакалавриата направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные*

дороги»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *08.03.01 "Строительство"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481).

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС);

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 394).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. № 189 (новая редакция).

–Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная

академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные дороги»)* осуществляется в *очной и заочной форме.*

Срок освоения образовательной программы:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет (для лиц, получающих второе или следующее образование).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет *240 зачётных единиц (з.е.)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные дороги»):*

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные дороги»)* может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные дороги»)* ориентирована на профессиональную деятельность **в сфере автомобильных дорог.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектный – основной;
- технологический – основной;
- изыскательский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *проектный тип задач – основной:* выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; выполнение обоснования проектных решений;
- *технологический тип задач – основной:* организация и обеспечение качества результатов технологических процессов;
- *изыскательский тип задач:* проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);
- *сервисно-эксплуатационный тип задач:* проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности;

- *экспертно-аналитический тип задач:* критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются **автомобильные дороги**.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы такие профессиональные стандарты:

10.002 Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности».

10.003 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений».

10.004 Профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства».

16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства».

16.034 Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями».

16.151 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве».

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* (профиль *«Автомобильные дороги»)* относят:

10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности:

1. Обобщенная трудовая функция B.6: «Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности»:

1.1. Трудовая функция B/01.6: «*Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения*

1.2. Трудовая функция B/02.6: «*Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности*».

1.3. Трудовая функция B/03.6: «*Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного*

проектирования».

1.4. Трудовая функция B/04.6: «*Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства*».

10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений:

1. Обобщенная трудовая функция A.6: «Разработка проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных»:

1.1. Трудовая функция A/01.6: «*Выполнение расчета строительных конструкций и оснований объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных*».

1.2. Трудовая функция A/02.6: «*Разработка проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных*».

1.3. Трудовая функция A/03.6: «*Разработка рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных*».

1.4. Трудовая функция A/04.6: «*Формирование и ведение информационной модели объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных*».

10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий:

1. Обобщенная трудовая функция A.6: «Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»:

1.1. Трудовая функция A/01.6: «*Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений*».

1.2. Трудовая функция A/02.6: «*Открытие дела экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах*».

16.025 Специалист по организации строительства:

1. Обобщенная трудовая функция B.6: « Организация производства отдельных этапов строительных работ»:

1.1. Трудовая функция B/01.6: «*Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ*».

1.2. Трудовая функция B/02.6: «*Управление производством отдельных этапов строительных работ*».

1.3. Трудовая функция B/03.6: «*Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ*».

1.4. Трудовая функция B/04.6: «*Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ*».

16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства:

1. Обобщенная трудовая функция С.6: «Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации»:

1.1. Трудовая функция С/01.6: «*Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства*».

1.2. Трудовая функция С/02.6: «*Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации*».

1.3. Трудовая функция С/033.6: «*Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями*».

1.4. Трудовая функция С/04.6: «*Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации*».

1.5. Трудовая функция С/05.6: «*Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией*».

1.6. Трудовая функция С/06.6: «*Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации*».

16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями:

1. Обобщенная трудовая функция В.5: «Обеспечение участка строительства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием»:

1.1. Трудовая функция В/01.5: «*Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании*».

1.2. Трудовая функция В/02.5: «*Разработка и контроль соблюдения требований к нормируемым запасам строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования и условиям их хранения на складах*».

1.3. Трудовая функция В/03.5: «*Планирование и контроль отпуска строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, учет их расходования в пределах утвержденных планов и лимитов*».

1.4. Трудовая функция В/04.5: «*Формирование и ведение баз данных о рыночных предложениях по номенклатуре и стоимости строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве работ на участке строительства*».

1.5. Трудовая функция В/05.5: «*Анализ рыночных предложений по номенклатуре и стоимости строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве работ на участке строительства*».

1.6. Трудовая функция В/06.5: «*Подготовка предложений о закупках строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования*».

2. Обобщенная трудовая функция С.6: «Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием»:

2.1. Трудовая функция С/01.6: «*Планирование обеспечения строительного производства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием и контроль ведения отчетной документации*».

2.2. Трудовая функция С/02.6: «*Определение порядка закупок строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования*».

2.3. Трудовая функция С/03.6: «*Подготовка и контроль заключения контрактов на поставку строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования*».

2.4. Трудовая функция С/04.6: «*Контроль исполнения контрактов на поставку строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования по срокам поставки и объемам закупаемой продукции*».

2.5. Трудовая функция С/05.6: «*Контроль исполнения контрактов на поставку строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования по срокам поставки и объемам закупаемой продукции*».

2.6. Трудовая функция С/06.6: «*Руководство работниками, осуществляющими обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями, конструкциями*».

16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка и использование структурных элементов информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «*Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла объектов капитального строительства*».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «*Формирование технической документации информационной модели объектов капитального строительства*».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий)	экспертно-аналитический	критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	автомобильные дороги
	изыскательский	проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	
	проектный	выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	
	проектный	выполнение обоснования проектных решений	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства)	экспертно-аналитический	критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	автомобильные дороги
	изыскательский	проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);	
	проектный	выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ;	
	проектный	выполнение обоснования проектных решений	
	технологический	организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	
	сервисно-эксплуатационный	проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. **УК-1.2.** Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. **УК-1.3.** Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. **УК-1.4.** Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. **УК-1.5.** Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. **УК-1.6.** Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. **УК-1.7.** Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1**. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. **УК-2.2.** Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. **УК-2.3.** Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. **УК-2.4.** Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности. **УК-2.5.** Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. **УК-2.6.** Составление последовательности (алгоритма) решения задачи.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Восприятие целей и функций команды. **УК-3.2.** Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. **УК-3.3.** Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. **УК-3.4.** Выбор стратегии поведения в команде в

		зависимости от условий. **УК-3.5.** Самопрезентация, составление автобиографии.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Ведение деловой переписки на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. **УК-4.2.** Ведение делового разговора на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. **УК-4.3.** Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. **УК-4.4.** Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. **УК-4.5**. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. **УК-4.6.** Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Выявление общего и особенного в историческом развитии Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. **УК-5.2.** Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. **УК-5.3**. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. **УК-5.4.** Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. **УК-5.5.** Выявление современных тенденций исторического развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации с учетом геополитической обстановки. **УК-5.6.** Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. **УК-5.7.** Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. **УК-5.8.** Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. **УК-5.9.** Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1**. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. **УК-6.2**. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов. **УК-6.3**. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. **УК-6.4**. Определение требований рынка труда к

		личностным и профессиональным навыкам. **УК-6.5**. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности. **УК-6.6.** Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. **УК-6.7.** Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. **УК-7.2.** Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. **УК-7.3.** Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. **УК-7.4.** Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. **УК-7.5.** Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.1.** Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. **УК-8.2.** Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. **УК-8.3.** Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. **УК-8.4.** Оказание первой помощи пострадавшему. **УК-8.5.** Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9**. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-9.2.** Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **УК-9.3.** Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1.** Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни. **УК-10.2.** Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к

		коррупционному поведению. **УК-10.3.** Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Теоретическая фундаментальная подготовка	**ОПК-1**. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	**ОПК-1.1.** Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. **ОПК-1.2.** Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования. **ОПК-1.3.** Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований. **ОПК-1.4.** Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й) **ОПК-1.5.** Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-1.6.** Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. **ОПК-1.7.** Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. **ОПК-1.8.** Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами. **ОПК-1.9**. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами. **ОПК-1.10.** Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды. **ОПК-1.11.** Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.
Информационная культура	**ОПК-2.** Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с	**ОПК-2.1.** Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. **ОПК-2.2.** Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.

	использованием информационных и компьютерных технологий	**ОПК-2.3.** Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. **ОПК-2.4.** Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.
Теоретическая профессиональная подготовка	**ОПК-3.** Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	**ОПК-3.1.** Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. **ОПК-3.2.** Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. **ОПК-3.3.** Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий. **ОПК-3.4.** Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы. **ОПК-3.5.** Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы. **ОПК-3.6.** Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения. **ОПК-3.7.** Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. **ОПК-3.8.** Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). **ОПК-3.9.** Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.
Работа с документацией	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	**ОПК-4.1.** Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. **ОПК-4.3.** Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. **ОПК-4.4.** Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации. **ОПК-4.5.** Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. **ОПК-4.6.** Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям

		нормативно-правовых и нормативно-технических документов.
Изыскания	**ОПК-5.** Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	**ОПК-5.1.** Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. **ОПК-5.2.** Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. **ОПК-5.3.** Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. **ОПК-5.4.** Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. **ОПК-5.5**. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства. **ОПК-5.6.** Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. **ОПК-5.7.** Документирование результатов инженерных изысканий. **ОПК-5.8.** Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. **ОПК-5.9.** Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. **ОПК-5.10.** Оформление и представление результатов инженерных изысканий. **ОПК-5.11.** Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.
Проектирование. Расчетное обоснование	**ОПК-6.** Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	**ОПК-6.1.** Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. **ОПК-6.2.** Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем. **ОПК-6.3.** Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. **ОПК-6.4.** Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями. **ОПК-6.5**. Разработка узла строительной конструкции здания. **ОПК-6.6.** Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования. **ОПК-6.7.** Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ. **ОПК-6.8.** Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.

		ОПК-6.9. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение). **ОПК-6.10.** Определение основных параметров инженерных систем здания. **ОПК-6.11**. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок. **ОПК-6.12.** Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения. **ОПК-6.13**. Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания. **ОПК-6.14.** Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. **ОПК-6.15.** Определение базовых параметров теплового режима здания. **ОПК-6.16.** Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. **ОПК-6.17.** Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
Управление качеством	**ОПК-7.** Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	**ОПК-7.1.** Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки. **ОПК-7.2.** Документальный контроль качества материальных ресурсов. **ОПК-7.3.** Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). **ОПК-7.4.** Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. **ОПК-7.5.** Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. **ОПК-7.6**. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции. **ОПК-7.7.** Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции. **ОПК-7.8.** Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.
Производственно-технологическая работа	**ОПК-8.** Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической	**ОПК-8.1.** Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. **ОПК-8.2.** Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. **ОПК-8.3.** Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.

	безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	**ОПК-8.4.** Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. **ОПК-8.5** Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).
Организация и управление производством	**ОПК-9.** Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	**ОПК-9.1.** Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. **ОПК-9.2.** Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. **ОПК-9.3.** Определение квалификационного состава работников производственного подразделения. **ОПК-9.4.** Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. **ОПК-9.5.** Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве. **ОПК-9.6.** Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. **ОПК-9.7.** Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.
Техническая эксплуатация	**ОПК-10.** Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	**ОПК-10.1.** Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности. **ОПК-10.2.** Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. **ОПК-10.3.** Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности. **ОПК-10.4.** Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. **ОПК-10.5.** Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Критический анализ и оценка технических, технологических и	Автомобильные дороги	**ПК-1.** Способен проводить оценку инженерных решений	**ПК-1.1.** Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений	*10.004 Специалист в области экспертизы проектной*

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
иных решений		автомобильных дорог	автомобильной дороги	*документации и результатов инженерных изысканий*
			ПК-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильной дороге	
			ПК-1.3. Оценка соответствия технических и технологических решений автомобильной дороги нормативно-техническим документам	
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский				
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Автомобильные дороги	**ПК-2.** Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для строительства, реконструкции автомобильной дороги	**ПК-2.1.** Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных изысканий автомобильной дороги	*10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности* *10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений* *16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве*
			ПК-2.2. Выбор и систематизация информации о районе строительства (реконструкции) автомобильной дороги	
			ПК-2.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства (реконструкции) автомобильной дороги	
			ПК-2.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства (реконструкции) автомобильной дороги	
			ПК-2.5. Выбор способа выполнения инженерно-гидрологических изысканий для строительства (реконструкции) автомобильной дороги	
			ПК-2.6. Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства (реконструкции) автомобильной дороги	
			ПК-2.7. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства (реконструкции) автомобильной дороги	
			ПК-2.8. Выполнение основных операций инженерно-гидрологических изысканий для строительства (реконструкции) автомобильной дороги	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-2.9. Обработка результатов инженерных изысканий автомобильной дороги	
			ПК-2.10. Составление проекта отчета по результатам инженерных изысканий автомобильной дороги	
			ПК-2.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при инженерных изысканиях автомобильной дороги	
			ПК-2.12. Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей инженерные изыскания автомобильной дороги	
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский				
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Автомобильные дороги	**ПК-3.** Способен организовывать и проводить диагностику, оценку технического и транспортно эксплуатационного состояния автомобильной дороги	**ПК-3.1.** Выбор нормативно-технических (нормативно-методических) документов, регламентирующих проведение диагностики и оценки технического и транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги	*10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий* *16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве*
			ПК-3.2. Выбор и систематизация информации об автомобильной дороге	
			ПК-3.3. Определение состава работ, технического обеспечения диагностики автомобильной дороги	
			ПК-3.4. Выполнение основных измерений по оценке параметров технического уровня и транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги	
			ПК-3.5. Оценка соответствия технического и транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов	
			ПК-3.6. Составление проекта отчета по результатам диагностики и оценки технического, транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги	
			ПК-3.7. Контроль соблюдения требований охраны труда при диагностике автомобильной дороги	
			ПК-3.8. Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей диагностику и	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			оценку технического и транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	Автомобильные дороги	**ПК-4.** Способен выполнять работы по проектированию автомобильной дороги	**ПК-4.1.** Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги	*10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений* *16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве*
			ПК-4.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильной дороге	
			ПК-4.3. Составление проекта технического задания на разработку основных разделов проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	
			ПК-4.4. Выбор планового положения (трассирование) автомобильной дороги	
			ПК-4.5. Выбор высотного положения автомобильной дороги	
			ПК-4.6. Выбор параметров и характеристик земляного полотна с учетом условий эксплуатации и технического задания	
			ПК-4.7. Выбор конструкции и материала дорожной одежды автомобильной дороги с учетом условий эксплуатации и технического задания	
			ПК-4.8. Выбор конструкции водопропускной трубы и мостового перехода с учетом условий эксплуатации и технического задания	
			ПК-4.9. Выбор конструкции инженерного оборудования и обустройства автомобильной дороги с учетом условий эксплуатации и технического задания	
			ПК-4.10. Разработка схемы организации дорожного движения по постоянной дислокации	
			ПК-4.11. Выбор конструктивного решения элемента автомобильной дороги, обеспечивающего доступность перемещения инвалидов на объектах транспортной	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			инфраструктуры	
			ПК-4.12. Оценка проектного решения элемента автомобильной дороги требованиям технического задания и нормативно-технических документов	
			ПК-4.13. Оформление текстовой и графической части проекта автомобильной дороги	
			ПК-4.14. Представление и защита результатов проектирования конструктивного элемента автомобильной дороги	
			ПК-4.15. Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей проектирование автомобильной дороги	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение обоснования проектных решений	Автомобильные дороги	**ПК-5.** Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	**ПК-5.1.** Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования проектного решения автомобильной дороги	*10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности* *16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве*
			ПК-5.2. Выбор методики расчётного обоснования плана, продольного и поперечного профилей, дорожной одежды, водопропускного сооружения, инженерного оборудования и обустройства автомобильной дороги	
			ПК-5.3. Выполнение необходимых расчетов и оформление результатов расчета конструктивного элемента автомобильной дороги	
			ПК-5.4. Оценка соответствия расчетного обоснования конструктивного элемента автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов	
			ПК-5.5. Определение стоимости проектируемого конструктивного элемента автомобильной дороги	
			ПК-5.6. Расчет основных технико-экономических показателей проектного решения автомобильной дороги	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-5.7. Выбор мер по борьбе с коррупцией при составлении сметной документации автомобильной дороги	
			ПК-5.8. Представление и защита результатов расчетного обоснования конструктивного элемента автомобильной дороги	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Автомобильные дороги	**ПК-6.** Способен организовывать производство работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту автомобильных дорог	**ПК-6.1.** Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации производства работ при строительстве (реконструкции, капитальном ремонте) автомобильной дороги	*10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности* *16.025 Специалист по организации строительства* *16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства* *16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями*
			ПК-6.2. Разработка календарного плана (графика) строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	
			ПК-6.3. Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах для строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	
			ПК-6.4. Определение свойств основных дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций	
			ПК-6.5. Разработка технологической карты и схемы на производство дорожно-строительных работ	
			ПК-6.6. Составление схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	
			ПК-6.7. Оформление исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	
			ПК-6.8. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-6.9. Представление и защита результатов выбора организационно-технологических решений автомобильной дороги	
			ПК-6.10. Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) автомобильной дороги	
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный				
Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Автомобильные дороги	**ПК-7.** Способен проводить и организовывать работы по содержанию, ремонту автомобильных дорог	**ПК-7.1.** Составление плана работ по содержанию и ремонту автомобильной дороги	*16.025 Специалист по организации строительства* *16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства* *16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями*
			ПК-7.2. Разработка схемы организации движения в местах производства работ или в местах событий, вызвавших необходимость временного изменения организации дорожного движения	
			ПК-7.3. Выбор технологии содержания (ремонта) автомобильной дороги	
			ПК-7.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при содержании (ремонте) автомобильной дороги	
			ПК-7.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильной дороги	
			ПК-7.6. Выбор мер по борьбе с коррупцией в организации, осуществляющей содержание и ремонт автомобильной дороги	

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата; рабочими

программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной и заочной формы размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.2. Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги»

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:
- изыскательская (геодезическая) практика;
- изыскательская (геологическая) практика;
- изыскательская (гидрологическая) практика;
- ознакомительная практика.

2. Производственные практики:
- исполнительская (геодезическая) практика;
- проектная практика;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», дорожно-строительные и дорожно-эксплуатационные предприятия, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, Министерство транспорта Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются: КП «Дорожное ремонтно-строительное управление» города Донецка, ГУП ДНР «Донавтодорпроект», ГУП ДНР «Донжелдорпроект», ГУП ДНР «Автодор», ПАО «Облдорремстрой», ООО «ДОНСПЕЦПРОМ».

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для

проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»)* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Для слабовидящих обучающихся информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах в адаптированной форме.

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»)* в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных

технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГОУ ВПО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»)* при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

6.3. Оценочные и методические средства по практике

Оценочных средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой

части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (программа «Автомобильные дороги»),* реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (программа «Автомобильные дороги»).*

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Автомобильные дороги и аэродромы».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ:

1. Проект строительства (реконструкции, капитального ремонта) участка автомобильной дороги.
2. Проект строительства (реконструкции, капитального ремонта) транспортной развязки.
3. Проект строительства (реконструкции, капитального ремонта) мостового перехода.
4. Проект строительства (реконструкции, капитального ремонта) путепровода на автомобильной дороге.
5. Проект строительства (реконструкции, капитального ремонта) моста на автомобильной дороге.
6. Проект строительства (реконструкции) асфальтобетонного завода.
7. Проект строительства (реконструкции) завода мостовых железобетонных конструкций.
8. Проект строительства (реконструкции) завода мостовых металлических конструкций.
9. Диагностика (оценка технического состояния) участка автомобильной дороги.
10. Диагностика (оценка технического состояния) водопропускной трубы.
11. Диагностика (оценка технического состояния) моста на автомобильной дороге.

12. Диагностика (оценка технического состояния) путепровода на автомобильной дороге.

13. Проект содержания (ремонта) участка автомобильной дороги.

14. Проект содержания (ремонта) путепровода на автомобильной дороге.

15. Проект содержания (ремонта) моста на автомобильной дороге.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»).* Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Автомобильные дороги и аэродромы» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»).*

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»).* Программы государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННАСА» представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в образовательной организации, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – отдел воспитательной работы и молодежной политики, спортивный клуб «Монолит», органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и прочие структурные подразделения, способствующие получению универсальных и надпофессиональных компетенций.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в очной форме, имеет комплексный и детализированный характер: на уровне факультета организационную функцию по воспитательной работе и мониторинг эффективности ее реализации осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе и молодежной политике; на уровне кафедр факультета – ответственный по кафедре за

организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися; на уровне академических групп – куратор, определяемый из числа наиболее компетентных преподавателей кафедры.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОННАСА», направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год по таким направлениям:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечень направлений может быть изменен или дополнен.

7.3. Формы аттестации по воспитательной работе

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННАСА», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Для оценки достижений воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности и качества воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности, а также формы аттестации по воспитательной работе конкретизируются в рабочих программах воспитания по образовательным программам.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					