



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Н. М. Зайченко

" 25 " 02 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)**

по направлению подготовки (специальность):

**08.04.01 «Строительство»**

Программа подготовки:

**«ТЕОРИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ  
(ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ) (ТПЗС(ЖБК))»**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр**

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский - основной;
- проектный - основной;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- изыскательский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

**Нормативный срок обучения:** очно – 2 года; заочно – 2 года и 3 месяца.

**Форма обучения:** очная; заочная.

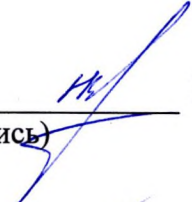
**Утверждено решением Учёного совета  
ГОУ ВПО «ДОННАСА»**

"25" февраля 2020 г., протокол № 6

Макеевка 2020 г.

## Лист согласования

Проректор по учебной  
работе

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

В. И. Нездойминов

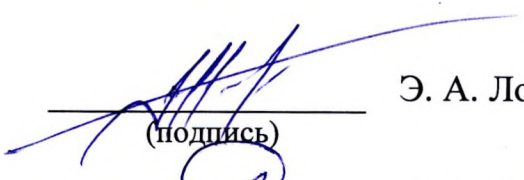
Проректор по учебно-  
методической работе и профес-  
сиональному образованию

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

В. Г. Севка

Декан строительного факультета

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Э. А. Лозинский

Начальник учебной части

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

А. А. Сухина

Заведующий кафедрой ЖБК

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

В. М. Левин

ООО «Донецкий  
ПромстройНИИпроект»  
Генеральный директор



(подпись)

С. В. Маликов

Генеральный директор  
ООО НПП «Донтехэксперт»



(подпись)

В.Т. Коява

## Оглавление

<b>1. Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы .....	6
1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	7
1.4. Объем и структура образовательной программы .....	7
<b>2. Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ...	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	10
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	10
<b>3. Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>19</b>
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	19
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	23
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	27
<b>4. Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>35</b>
4.1. Календарный учебный график.....	35
4.2. Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», программа <i>«Теория и проектирование зданий и сооружений         (железобетонные конструкции)»</i> .....	36
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	36
4.4. Программы учебных и производственных практик .....	36
<b>5. Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>38</b>
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	38

5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	38
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	39
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья).....	40
5.5.	Дистанционные образовательные технологии.....	40
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>41</b>
6.1.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры .....	41
6.2.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям) .....	41
6.3.	Оценочные и методические средства по практике .....	42
6.4.	Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	43
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>46</b>
7.1.	Рабочая программа воспитания .....	46
7.2.	Календарный план воспитательной работы .....	47
7.3.	Формы аттестации по воспитательной работе .....	48
	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>49</b>

## **1. Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратуры) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 395) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 222 от 19.02.2019 г. и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482, с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)») является создание обучающимся условий, обеспечи-

вающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482, с изменениями № 1456 от 26.11.2020).
- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).



- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки *08.04.01 "Строительство" (квалификация: «магистр»)* (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 395).
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).
- Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

### **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки *08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»)* осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме.

Срок освоения образовательной программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года*;
- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года и 3 месяца*;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года и 3 месяца*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

### **1.4. Объем и структура образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»):*

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»)* может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

## **2. Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»)* ориентирована на профессиональную деятельность в сфере проектирования и исследования объектов промышленного и гражданского назначения.



Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований).*

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).*

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- **научно-исследовательский – основной,**
- **проектный – основной,**
- изыскательский,
- педагогический,
- сервисно-эксплуатационный,
- экспертно-аналитический,
- контрольно-надзорный.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- **научно-исследовательский - основной:** выполнение и организация научных исследований;
- **проектный - основной:** разработка проектных решений и организация проектирования, обоснование проектных решений, выполнение и контроль;

- *изыскательский – осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами;*
- *педагогический - преподавание по программам профессионального обучения и образования;*
- *сервисно-эксплуатационный - обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности;*
- *экспертно-аналитический - экспертиза инженерных решений;*
- *контрольно-надзорный - осуществление контроля и надзора.*

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются объекты промышленного и гражданского назначения.*

#### **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.*

*10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.*

*10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования.*

*10.017 Специалист по организации инженерных изысканий.*

*10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений.*

*16.025 Специалист по организации строительства.*

*16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.*

*40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.*

*40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.*

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа-

ма «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)») относятся:

***01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых:***

1. Частично обобщенная трудовая функция С.6: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»:

1.1. Трудовая функция С/03.6: «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности».

***10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий:***

1. Обобщенная трудовая функция В.7: «Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам»:

1.1. Трудовая функция В/01.7: «Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объекта капитального строительства».

1.2. Трудовая функция В/02.7: «Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы результатов инженерных изысканий».

2. Обобщенная трудовая функция С.7: «Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам»:

2.1. Трудовая функция С/01.7: «Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства».

2.2. Трудовая функция С/02.7: «Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации».

***10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования:***

1. Обобщенная трудовая функция А.7: «Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция А/01.7: «Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы».

1.2. Трудовая функция А/02.7: «Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства».

- 1.3. Трудовая функция А/03.7: *«Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства».*

#### ***10.017 Специалист по организации инженерных изысканий:***

1. Обобщенная трудовая функция А.7: *«Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений»:*

- 1.1. Трудовая функция А/01.7: *«Подготовка и утверждение заданий на выполнение работ, согласование с заказчиками договорной документации на выполнение инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства (далее - инженерных изысканий)».*
- 1.2. Трудовая функция А/02.7: *«Подготовка организационно-распорядительной документации на выполнение инженерных изысканий».*
- 1.3. Трудовая функция А/03.7: *«Контроль проведения, согласование, приемка и утверждение результатов инженерных изысканий».*

#### ***10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений:***

1. Обобщенная трудовая функция В.6: *«Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам»:*

- 1.1. Трудовая функция В/01.6: *«Выполнение расчетов бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела "Конструкции железобетонные"».*
- 1.2. Трудовая функция В/02.6: *«Выполнение расчетов бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям второй группы и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела "Конструкции железобетонные"».*

2. Обобщенная трудовая функция С.6: *«Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам»:*

- 2.1. Трудовая функция С/01.6: *«Подготовка технических заданий на проектирование и разработку специальных технических условий,*

*разработка вариантов решений по несущим и ограждающим конструкциям из бетонных и железобетонных конструкций и специальных технических условий для проектирования раздела "Конструкции железобетонные"».*

2.2. Трудовая функция С/02.6: *«Проверка соответствия техническому заданию принятых решений в рабочей или проектной документации, разработка специальных технических условий на проектирование раздела "Конструкции железобетонные" уникальных объектов и выполнение проверочных расчетов бетонных и железобетонных конструкций».*

3. Обобщенная трудовая функция D.7: *«Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам»:*

3.1. Трудовая функция D/01.7: *«Проверка принятых решений в рабочей или проектной документации, разработка специальных технических условий и осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений в рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные"».*

3.2. Трудовая функция D/02.7: *«Организация работы проектного подразделения по подготовке рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные"».*

#### **16.025 Специалист по организации строительства:**

1. Обобщенная трудовая функция С.7: *«Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительного-монтажных работ и авторского надзора»:*

1.1. Трудовая функция С/01.7: *«Подготовка к строительству объектов капитального строительства».*

1.2. Трудовая функция С/02.7: *«Управление строительством объектов капитального строительства».*

1.3. Трудовая функция С/03.7: *«Строительный контроль строительства объектов капитального строительства».*

#### **16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения:**

1. Обобщенная трудовая функция В.7: *«Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения».*

- 1.1. Трудовая функция В/01.7: *«Разработка технических решений по объектам градостроительной деятельности в части устройства и использования оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений».*
- 1.2. Трудовая функция В/02.7: *«Моделирование и расчетный анализ для обоснования конструктивной надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности в части устройства и использования оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений».*
- 1.3. Трудовая функция В/03.7: *«Формирование оснований, фундаментов и подземной части объектов градостроительной деятельности в качестве компонентов для проектной информационной модели на стадии разработки проектной документации».*
- 1.4. Трудовая функция В/04.7: *«Согласование технических решений и проектной документации по объектам градостроительной деятельности в части устройства и использования оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений».*
2. Обобщенная трудовая функция С.7: *«Организация деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения»:*
  - 2.1. Трудовая функция С/01.7: *«Планирование деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения».*
  - 2.2. Трудовая функция С/02.7: *«Техническое и организационно-методическое руководство деятельностью в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения».*
  - 2.3. Трудовая функция С/03.7: *«Разработка и актуализация проектов документов, регулирующих деятельность в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения».*
  - 2.4. Трудовая функция С/04.7: *«Реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения».*

**40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами:**

1. Обобщенная трудовая функция С.7: *«Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей»:*

- 1.1. Трудовая функция С/01.7: *«Организация выполнения научно-*

*исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)».*

1.2. Трудовая функция С/02.7: *«Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий».*

2. Обобщенная трудовая функция D.7: *«Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ»:*

2.1. Трудовая функция D/01.7: *«Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации».*

2.2. Трудовая функция D/02.7: *«Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)».*

2.3. Трудовая функция D/03.7: *«Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ».*

**40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам:**

1. Обобщенная трудовая функция D.7: *«Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний»:*

1.1. Трудовая функция D/01.7: *«Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок».*

1.2. Трудовая функция D/02.7: *«Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний».*

1.3. Трудовая функция D/03.7: *«Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями».*

1.4. Трудовая функция D/04.7: *«Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ».*

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.



Таблица 1.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
01 Образование	Педагогический	Преподавание в организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	объекты промышленного и гражданского назначения
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относя-	объекты промышленного и гражданского назначения

1	2	3	4
		<p>щихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>	
<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>Проектный. Контрольно-надзорный. Экспертно-аналитический</p>	<p>Деятельность, связанная с инженерно-техническим проектированием, управлением проектами строительства, выполнением строительного контроля и авторского надзора. Организация и проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации. Управление процессом комплексного изучения природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для архитектурно-строительного проектирования и подготовки градостроительной документации. Реализация в процессе разработки рабочей и проектной документации технических решений по применению бетонных и железобетонных конструкций в объектах капи-</p>	<p>объекты промышленного и гражданского назначения</p>

1	2	3	4
<p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</p>	<p>Проектный. Контрольно-надзорный. Экспертно-аналитический. Сервисно-эксплуатационный</p>	<p>тального строительства. Организация производства видов и отдельных этапов работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту (далее - строительство), сносу объектов капитального строительства, элементов, конструкций и частей объектов капитального строительства, сетей инженерно-технического обеспечения и их участков. Разработка проектной документации, исследования и анализ процессов в сфере механики грунтов, геотехники и фундаментостроения. Деятельность, связанная с инженерно-техническим проектированием, управлением проектами строительства, выполнением строительного контроля и авторского надзора.</p>	<p>объекты промышленного и гражданского назначения</p>

### 3. Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации. <b>УК-1.2.</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. <b>УК-1.3.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме. <b>УК-1.4.</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. <b>УК-1.5.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. <b>УК-1.6.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. <b>УК-1.7.</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. <b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. <b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта. <b>УК-2.4.</b> Контроль реализации проекта. <b>УК-2.5.</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и	<b>УК-3.1.</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.

1	2	3
	<p>руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.  <b>УК-3.3.</b> Разработка и корректировка плана работы команды.  <b>УК-3.4.</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия.  <b>УК-3.5.</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.  <b>УК-3.6.</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.  <b>УК-3.7.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности.  <b>УК-3.8.</b> Оценка эффективности работы команды.  <b>УК-3.9.</b> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.  <b>УК-3.10.</b> Контроль реализации стратегического плана команды.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках.  <b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.  <b>УК-4.3.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и с государственного языка Российской Федерации и Донецкой Народной Республики на иностранный.  <b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.  <b>УК-4.5.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.  <b>УК-4.6.</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и/или иностранном</p>

1	2	3
		<p>языке.</p> <p><b>УК-4.7.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> <p><b>УК-5.5.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорга-</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		низации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.



### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретическая фундаментальная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	<p><b>ОПК-1.1.</b> Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
Информационная культура	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	<p><b>ОПК-2.1.</b> Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<b>ОПК-3.</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства,	<p><b>ОПК-3.1.</b> Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Сбор и систематизация информа-</p>

1	2	3
	<p>строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ции об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Работа с документацией</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.</p> <p><b>ОПК-4.4.</b> Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.</p> <p><b>ОПК-4.5.</b> Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.</p>
<p>Проектно-изыскательские работы</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Подготовка заключения на результаты изыскательских работ.</p>

1	2	3
		<p><b>ОПК-5.5.</b> Подготовка заданий для разработки проектной документации.</p> <p><b>ОПК-5.6.</b> Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.</p> <p><b>ОПК-5.7.</b> Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>ОПК-5.8.</b> Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.</p> <p><b>ОПК-5.9.</b> Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.</p> <p><b>ОПК-5.10.</b> Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы.</p> <p><b>ОПК-5.11.</b> Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.</p> <p><b>ОПК-5.12.</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ.</p>
Исследования	<p><b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Формулирование целей, постановка задачи исследований.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Выбор способов и методик выполнения исследований.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа.</p> <p><b>ОПК-6.5.</b> Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-6.6.</b> Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.</p> <p><b>ОПК-6.7.</b> Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-6.8.</b> Документирование результатов исследований, оформление отчётной доку-</p>

1	2	3
		<p>ментации.</p> <p><b>ОПК-6.9.</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.</p> <p><b>ОПК-6.10.</b> Формулирование выводов по результатам исследования.</p> <p><b>ОПК-6.11.</b> Представление и защита результатов проведённых исследований.</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>ОПК-7.5.</b> Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.</p> <p><b>ОПК-7.6.</b> Составление планов деятельности строительной организации.</p> <p><b>ОПК-7.7.</b> Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.</p> <p><b>ОПК-7.8.</b> Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.</p> <p><b>ОПК-7.9.</b> Оценка эффективности деятельности строительной организации.</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Экспертиза инженерных решений	объекты промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-1.</b> Способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-1.1.</b> Выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы. <b>ПК-1.2.</b> Выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы. <b>ПК-1.3.</b> Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов. <b>ПК-1.4.</b> Составление проекта заключения результатов экспертизы.	<i>10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский</b>				
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	объекты промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-2.1.</b> Разработка нормативно-методических документов организации, регламентирующих проведение испытаний строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения. <b>ПК-2.2.</b> Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций. <b>ПК-2.3.</b> Проведение инструктажа работников и контроль порядка проведения испытаний. <b>ПК-2.4.</b> Составление плана организации работ по метрологическому контролю оборудования для испытаний	<i>16.025 Специалист по организации строительства</i>  <i>10.015 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</i>

1	2	3	4	5
			<p>строительных конструкций.</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Контроль проведения, оценка результатов испытаний обследований строительных конструкций.</p> <p><b>ПК-2.6.</b> Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций.</p> <p><b>ПК-2.7.</b> Оценка соответствия параметров строительных конструкций требованиям нормативных документов.</p> <p><b>ПК-2.8.</b> Подготовка отчетных документов по результатам испытаний, обследований строительных конструкций.</p> <p><b>ПК-2.9.</b> Контроль выполнения технологической дисциплины и требований охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций.</p>	<p><i>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</i></p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>Разработка проектных решений и организация проектирования.</p> <p>Обоснование проектных решений: выполнение и контроль</p>	<p>объекты промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленно-</p>	<p><i>16.025 Специалист по организации строительства</i></p> <p><i>10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений</i></p> <p><i>16.131 Спе-</i></p>

1	2	3	4	5
			<p>го и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование бесбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-3.8.</b> Подготовка технических заданий и требований для разделов проектов объектов строительства.</p> <p><b>ПК-3.9.</b> Оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.</p> <p><b>ПК-3.10.</b> Оценка основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p><i>специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения</i></p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>Разработка проектных решений и организация проектирования.</p> <p>Обоснование проектных решений:</p>	<p>объекты промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданско-</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промыш-</p>	<p><i>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования.</i></p> <p><i>10.021 Специалист в</i></p>



<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
выполнение и контроль		го строительства	ленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы. <b>ПК-4.3.</b> Выполнение расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов. <b>ПК-4.4.</b> Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования. <b>ПК-4.5.</b> Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.	<i>области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений.</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Разработка проектных решений и организация проектирования.	объекты промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать и согласовывать технические решения и проектную документацию в области механики грунтов и фундаментостроения.	<b>ПК-5.1.</b> Разработка технических решений по объектам градостроительной деятельности в части устройства и использования оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений. <b>ПК-5.2.</b> Моделирование и расчетный анализ для обоснования конструктивной надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности в части устройства и использования оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений.	<i>16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный</b>				
Осуществление контроля и надзора	объекты промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять строительный контроль и технический над-	<b>ПК-6.1.</b> Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства.	<i>10.004 Специалист в области экспертизы проектной докумен-</i>

1	2	3	4	5
		зор в сфере промышленного и гражданского строительства	<p><b>ПК-6.2.</b> Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Контроль технического состояния возводимых объектов промышленного и гражданского строительства, технологий выполнения строительного-монтажных и технический осмотр результатов проведения работ.</p> <p><b>ПК-6.4.</b> Оценка состава и объёма выполненных строительного-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-6.5.</b> Документирование результатов освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>ПК-6.6.</b> Оценка соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий.</p> <p><b>ПК-6.7.</b> Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного-монтажных работ.</p> <p><b>ПК-6.8.</b> Составление отчетной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p><i>тации и результатов инженерных изысканий</i></p> <p><i>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования.</i></p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация проектной деятельности	объекты промышленного и гражданского на-	<b>ПК-7.</b> Способность управлять производст-	<b>ПК-7.1.</b> Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-	<i>10.015 Специалист по организации архи-</i>

1	2	3	4	5
ности	значения	венно-хозяйственную деятельность организации в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства</p> <p><b>ПК-7.4.</b> Подготовка к строительству объектов капитального строительства</p> <p><b>ПК-7.5.</b> Управление строительством объектов капитального строительства</p> <p><b>ПК-7.6.</b> Строительный контроль строительства объектов капитального строительства</p> <p><b>ПК-7.7.</b> Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконст-</p>	<p><i>тектурно-строительного проектирования.</i></p> <p><i>16.025 Специалист по организации строительства</i></p>

1	2	3	4	5
			рукции, капитальному ремонту, снос	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Разработка проектных решений и организация проектирования.	объекты промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать, анализировать и регулировать деятельность по инженерным изысканиям, контролю качества и разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	<p><b>ПК-8.1.</b> Организация и проведение прикладных исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Научно-техническое сопровождение в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Анализ и оценка качества технических решений и проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p> <p><b>ПК-8.4.</b> Контроль соблюдения требований к качеству выполнения работ в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p> <p><b>ПК-8.5.</b> Планирование деятельности по инженерным изысканиям и разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p> <p><b>ПК-8.6.</b> Научно-техническое и организационно-методическое руководство деятельностью в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p> <p><b>ПК-8.7.</b> Разработка и актуализация проектов документов, регулирующих деятельность в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p> <p><b>ПК-8.8.</b> Реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.</p>	<p><i>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</i></p> <p><i>16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения</i></p>

1	2	3	4	5
			строения.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Выполнение и организация научных исследований	объекты промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства	<p><b>ПК-9.1.</b> Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок.</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями.</p> <p><b>ПК-9.4.</b> Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p><b>ПК-9.5.</b> Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).</p> <p><b>ПК-9.6.</b> Организация технического и методического руководства научными исследованиями и проектированием продукции (услуг).</p>	<p><i>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</i></p> <p><i>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</i></p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Преподавание по программам профессионального обучения и образования	объекты промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-10.</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства	<p><b>ПК-10.1.</b> Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Составление плана-конспекта проведения учебного занятия</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели</p> <p><b>ПК-10.4.</b> Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при</p>	<p><i>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i></p>

1	2	3	4	5
			проведении практического занятия <b>ПК-10.5.</b> Выбор методов обучения, адекватных учебной цели <b>ПК-10.6.</b> Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</b>				
Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности	объекты промышленного и гражданского значения	<b>ПК-11.</b> Способен разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-11.1.</b> Составление плана, контроль реализации мероприятий по обеспечению устойчивости конструкций объектов капитального строительства <b>ПК-11.2.</b> Контроль соблюдения требований безопасности и охраны труда на участке производства работ.	<i>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования. 16.025 Специалист по организации строительства.</i>

#### **4. Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения.

Календарный учебный график очной и заочной формы размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.2. Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (магистратура). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)» размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.



Программы учебных и производственных практик размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

**1. Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

**1. Типы производственной практики:**

- технологическая практика;
- проектная практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия инвестиционно-строительной сферы, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, ГУП «Донецкий Промстройнии-проект», ООО НПП «Донтехэксперт», ООО «Промстройремонт».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну

## **5. Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников ГОУ ВПО «ДОННАСА», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности педагогических работников ГОУ ВПО «ДОННАСА», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников ГОУ ВПО «ДОННАСА», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории ГОУ ВПО «ДОННАСА» и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ГОУ ВПО «ДОННАСА» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом *направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»*) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

#### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

#### **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»*) в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **6. Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГОУ ВПО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)») при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

### **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополне-

ниями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

### **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочные средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержи-

ем практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

#### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»*), реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»*).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы магистерских диссертаций определяются выпускающими кафедрами «Железобетонные конструкции» и «Основания, фундаменты и подземные сооружения».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ:

1. Анализ НДС дымовой трубы высотой 320м с учетом фактической схемы работы.
2. Оценка экономической эффективности различных конструктивных схем многоэтажных каркасных зданий.
3. Исследование и анализ факторов, влияющих на долговечность железобетонных конструкций инженерных сооружений.
4. Исследование вопросов надежности и методики экономической эффективности проектирования строительных конструкций зданий и сооружений с учетом надежности.
5. Свойства бетона при циклическом нагреве до 1500°С и увлажнении.
6. Проектирование противооползневых сооружений.
7. Применение ленточных фундаментов, адаптирующихся к неравномерным деформациям основания, на подрабатываемых территориях.
8. Исследование НДС конструкций высотного жилого дома, возводимого на оползнеопасной территории.
9. Усиление оснований фундаментов инъекционными сваями.
10. Использование вяжущих материалов при усилении оснований фундаментов в сложных инженерно-геологических условиях.
11. Исследование характеристик напряженно-деформированного состояния башенного копра клетового ствола в составе водоотливного комплекса.
12. Влияние повреждений, полученных в ходе боевых действий, на характеристики напряженно-деформированного состояния конструкций дымовой трубы Зуевской ТЭС.
13. Оценка эффективности применения высокопрочного бетона на примере монолитных железобетонных конструкций каркасного здания.
14. Оценка взаимодействия плитного фундамента каркасного здания с основанием над карстовой полостью.
15. Восстановление строительных конструкций кирпичных зданий, подверженных разрушению в результате просадки основания.
16. Фундаменты зданий в условиях плотной городской застройки.



17. Конструирование сборных железобетонных элементов зданий малой этажности с применением легкого бетона.
18. Особенности усиления основания гражданских зданий методом высоконапорной цементизации.
19. Исследование особенностей проектирования фундаментов при реконструкции зданий.
20. Повышение долговечности железобетонных конструкций с применением коррозионной защиты при реконструкции промышленных зданий.
21. Исследование влияния деформаций основания пристраиваемого торгового центра на существующее здание на просадочных грунтах.
22. Исследование влияния воздействия повышенных температур и увлажнения на температурно-влажностные деформации бетона и их учет при расчете напряженно-деформированного состояния железобетонных конструкций.
23. Анализ параметров напряженно-деформированного состояния каменной кладки после пожара в зоне жестких дисков перекрытий.
24. Оценка эффективности применения высокопрочного бетона для возведения высотных зданий.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающими кафедрами «Железобетонные конструкции» и «Основания, фундаменты и подземные сооружения» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»). Программы государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА».

## **7. Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННАСА» представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в образовательной организации, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – отдел воспитательной работы и молодежной политики, спортивный клуб «Монолит», органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и прочие структурные подразделения, способствующие получению универсальных и надпрофессиональных компетенций.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в очной форме, имеет комплексный и детализированный характер: на уровне факультета организационную функцию по воспитательной работе и мониторинг эффективности ее реализации осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе и молодежной политике; на уровне кафедр факультета – ответственный по кафедре за организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися; на уровне академических групп – куратор, определяемый из числа наиболее компетентных преподавателей кафедры.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОННАСА», направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год по таким направлениям:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечень направлений может быть изменен или дополнен.

### **7.3. Формы аттестации по воспитательной работе**

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОННАС», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Для оценки достижений воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности и качества воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности, а также формы аттестации по воспитательной работе конкретизируются в рабочих программах воспитания по образовательным программам.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					