



## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

" 07 " апреля 2023 г.

### **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки:

**38.04.01 «Экономика»**

**Программа:**

**«ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ»**

**Области профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука.

08 Финансы и экономика.

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику:** магистр

**Нормативный срок обучения:** очно – 2 года; заочно – 2 года и 3 месяца.

**Форма обучения:** очная; заочная.

**Год начала подготовки:** 2023

**Утверждено решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

**"27" марта 2023 г., протокол № 9**

Макеевка 2023 г.

## Лист согласования

Первый проректор \_\_\_\_\_ В.Г. Севка  
(подпись)

Декан факультета ЭУИССН \_\_\_\_\_ А.А. Генова  
(подпись)

Начальник учебной части \_\_\_\_\_ А.А. Сухина  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
ЭЭУН \_\_\_\_\_ В.Г. Севка  
(подпись)

Руководитель программы \_\_\_\_\_ В.Г. Севка  
(подпись)

Представители  
работодателей:

Генеральный директор  
Общества с ограниченной  
ответственностью «Сервис Плюс» \_\_\_\_\_ Ю.Д. Евдокимов  
(подпись)

Директор  
Общества с ограниченной  
ответственностью «ВСА-СТРОЙ» \_\_\_\_\_ П.А. Шелихов  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Назначение образовательной программы.....	5
1.2.	Нормативные документы .....	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы.....	6
1.4.	Объем и структура образовательной программы.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) .....	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
4.1.	Календарный учебный график.....	22
4.2.	Учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»	22
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	23
4.4.	Программы учебных и производственных практик.....	23
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	24
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	25
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	25
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	26
5.5.	Дистанционные образовательные технологии .....	27

Раздел 6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
6.1.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры .....	27
6.2.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям).....	28
6.3.	Оценочные и методические материалы по практике.....	28
6.4.	Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	29
	Лист регистрации изменений.....	35

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее - ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВО (в части состава дисциплин(модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. № 340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

## **1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы**

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») осуществляется в очной и заочной форме.

Срок освоения образовательной программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 3 месяца.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ООП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

#### 1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»* (программа *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*):

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»* (программа *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*) может меняться в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными образовательными стандартами.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»* (программы *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*) ориентирована на профессиональную деятельность в **сфере осуществления проектно-экономической деятельности организации.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука (в сфере организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ).*

*08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары,*



работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации).

16 *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере организации деятельности основных подразделений строительной организации).*

40 *Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере осуществления руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- аналитический;
- **научно-исследовательский – основной;**
- **проектно-экономический – основной;**
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- **аналитический:** разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- **научно-исследовательский – основной:** разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;



- **проектно-экономический – основной:** подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- **организационно-управленческий:** организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления;

- **педагогический:** преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.*

#### **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.*

*08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер).*

*08.36 Специалист по работе с инвестиционными проектами.*

*08.37 Бизнес-аналитик.*

*08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги.*

*08.043 Экономист предприятия.*

*16.038 Руководитель строительной организации.*

*40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.*

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») относят:

### ***01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых:***

1. Частично обобщенная трудовая функция С.6: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.1. Трудовая функция С/03.6: «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности».

### ***08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер):***

1. Обобщенная трудовая функция D.7: «Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля»:

1.1. Трудовая функция D/01.7: «Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля».

1.2. Трудовая функция D/02.7: «Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля».

1.3. Трудовая функция D/03.7: «Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта».

1.4. Трудовая функция D/04.7: «Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации».

1.5. Трудовая функция D/05.7: «Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля».

1.6. Трудовая функция D/06.7: «Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля».

1.7. Трудовая функция D/07.7: «Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля».

### ***08.36 Специалист по работе с инвестиционными проектами:***

1. Обобщенная трудовая функция В.7: «Реализация инвестиционного проекта»:

1.1. Трудовая функция В/01.7: «Управление эффективностью инвестиционного проекта».

1.2. Трудовая функция В/02.7: «Управление коммуникациями инвестиционного проекта».

1.3. Трудовая функция В/03.7: «Управление рисками инвестиционного проекта».

1.4. Трудовая функция В/04.7: «Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта».

### ***08.37 Бизнес-аналитик:***

1. Обобщенная трудовая функция Е.7: «Управление бизнес-анализом»:

1.1. Трудовая функция Е/01.7: «Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе».

1.2. Трудовая функция Е/02.7: «Руководство бизнес-анализом».

2. Обобщенная трудовая функция F.7: «Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций»:

2.1. Трудовая функция F/01.7: «Определение направлений развития организации».

2.2. Трудовая функция F/02.7: «Разработка стратегии управления изменениями в организации».

**08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги:**

1. Обобщенная трудовая функция C.7: «Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги»:

1.1. Трудовая функция C/01.7: «Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирование баз данных».

1.2. Трудовая функция C/02.7: «Формирование ценовой политики организации».

1.3. Трудовая функция C/03.7: «Обеспечение выполнения мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги».

**08.043 Экономист предприятия:**

1. Обобщенная трудовая функция B.7: «Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации»:

1.1. Трудовая функция B/01.7: «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации».

1.2. Трудовая функция B/02.7: «Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами».

**16.038 Руководитель строительной организации :**

1. Частично обобщенная трудовая функция A.7: «Организация деятельности основных подразделений строительной организации»:

1.1. Трудовая функция A/03.7: «Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации».

1.2. Трудовая функция A/04.7: «Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации».

**40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами :**

Обобщенная трудовая функция D.7: «Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ»:

1.1. Трудовая функция D/01.7: «Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации».

1.2. Трудовая функция D/02.7: «Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)».

1.3. Трудовая функция D/03.7: «Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации).	аналитический	Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере осуществления руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ).	научно-исследовательский	Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1	2	3	4
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации).</p>	<p>проектно-экономический</p>	<p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; реализации инвестиционного проекта; управления бизнес-анализом; руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги; планирования и прогнозирования экономической деятельности организации).</p> <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере организации деятельности основных подразделений строительной организации).</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задачи руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.</p>

1	2	3	4
01 Образование и наука(в сфере организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ).	педагогический	Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

### **Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### ***3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Описание сути проблемной ситуации. <b>УК-1.2.</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. <b>УК-1.3.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме. <b>УК-1.4.</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. <b>УК-1.5.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. <b>УК-1.6.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. <b>УК-1.7.</b> Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. <b>УК-2.2.</b> Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. <b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта. <b>УК-2.4.</b> Контроль реализации проекта. <b>УК-2.5.</b> Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.

1	2	3
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1.</b> Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разработка и корректировка плана работы команды.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p> <p><b>УК-3.6.</b> Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p><b>УК-3.7.</b> Презентация результатов собственной и командной деятельности.</p> <p><b>УК-3.8.</b> Оценка эффективности работы команды.</p> <p><b>УК-3.9.</b> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.</p> <p><b>УК-3.10.</b> Контроль реализации стратегического плана команды.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке.</p> <p><b>УК-4.7.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p>



1	2	3
		<b>УК-5.5.</b> Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.6.</b> Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p> <p><b>УК-6.7.</b> Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>

### 3.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применение фундаментальных знаний в области экономической науки.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использование фундаментальных знаний для решения практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Выбор методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе применяемых знаний фундаментальной экономической науки.</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использование продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Выбор современных методов экономического анализа для применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>

1	2	3
		<b>ОПК-2.3.</b> Применение современных методов, подходов и алгоритмов для решения поставленных задач исследования.
Научные и прикладные исследования	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.1.</b> Использование современных достижений экономической науки в выбранной области научных интересов. <b>ОПК-3.2.</b> Выбор эффективных методов и приемов, необходимых для проведения научных исследований. <b>ОПК-3.3.</b> Обобщение выводов, подготовка заключения и формирование рекомендаций по результатам прикладного и (или) фундаментального научного исследования.
Организация и управление производством	<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.1.</b> Разработка экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. <b>ОПК-4.2.</b> Обоснование предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. <b>ОПК-4.3.</b> Контроль результатов выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
Инструментарий профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> Применение современных информационных технологий и программных средств для эффективного решения профессиональных задач. <b>ОПК-5.2.</b> Внедрение современных информационных технологий и программных средств в профессиональную деятельность. <b>ОПК-5.3.</b> Работа с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.

### 3.3. *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
1	2	3	4	5
Разработка и обоснование социально-экономических	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и	<b>ПК-1.</b> Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять	<b>ПК-1.1.</b> Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	08.037 Бизнес-аналитик

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.	аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций	<b>ПК-1.2.</b> Руководство бизнес-анализом	
			<b>ПК-1.3.</b> Определение направлений развития организации	
			<b>ПК-1.4</b> Разработка стратегии управления изменениями в организации	
		<b>ПК-2.</b> Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	<b>ПК-2.1</b> Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	
	<b>ПК-2.2</b> Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	<b>ПК-3.1.</b> Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	<i>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</i>
			<b>ПК-3.2.</b> Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	
			<b>ПК-3.3.</b> Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	

<p>данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>				
<p>Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а</p>	<p>Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	<p>08.006 <i>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</i></p>

<p>также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>			<p><b>ПК-4.3.</b> Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта</p>	
			<p><b>ПК-4.4.</b> Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p>	
			<p><b>ПК-4.5.</b> Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p>	
			<p><b>ПК-4.6.</b> Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля</p>	
			<p><b>ПК-4.7.</b> Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля</p>	
		<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять реализацию инвестиционного проекта</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Управление эффективностью инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Управление коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

			<b>ПК-5.3.</b> Управление рисками инвестиционного проекта	
			<b>ПК-5.4.</b> Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.	<b>ПК-6.</b> Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы, услуги	<b>ПК-6.1.</b> Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирование баз данных	<i>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</i>
			<b>ПК-6.2.</b> Формирование ценовой политики организации	
			<b>ПК-6.3.</b> Обеспечение выполнения мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	
			<b>ПК-7.</b> Способен организовать деятельность основных подразделений строительной организации	<b>ПК-7.1.</b> Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
<b>ПК-7.2.</b> Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие	<b>ПК-8.</b> Способен на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное	<b>ПК-8.1.</b> Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям	<i>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i>

профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	ющие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.	участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	деятельности	
			<b>ПК-8.2.</b> Методическое сопровождение образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	

#### **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график очной, очно-заочной и заочной формы обучения ООП ВО размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

##### **4.2. Учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,



представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в подразделе «Образование».

При реализации данной ООП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Производственные практики:

практика по профилю профессиональной деятельности (технологическая);

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ФГБОУ ВО «ДОННАСА», предприятия инвестиционно-строительной сферы, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, другие предприятия и организации с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ООП ВО являются: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, ООО «ВСА Монолит», Государственное Казначейство Донецкой Народной Республики, Государственная служба строительной экспертизы, КП «Благоустройство».

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## **Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ООП ВО магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет д.э.н., профессор Севка В.Г., осуществляющая самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующая в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВО размещена в электронной информационно-образовательной среде.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне её. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)* и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

#### **5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **5.5. Дистанционные образовательные технологии**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы») в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы») при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям образовательных стандартов. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.

## **6.2. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП ВО созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об оценочных средствах», с изменениями и дополнениями. Оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

## **6.3. Оценочные и методические средства по практике**

Оценочные средства для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства внесены в программы соответствующих практик.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации практической подготовки.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс практической подготовки. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания практики, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах прохождения практики.

#### **6.4. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Оценочные средства внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»).

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
2. Анализ состояния и основные тенденции развития рынка недвижимости и его сегментов.



3. Внедрение современных методов принятия инвестиционных решений на строительном предприятии.
4. Государственное регулирование в строительстве.
5. Государственное регулирование рынка недвижимости.
6. Государственная политика в сфере жилищного строительства.
7. Значение банка как экономического субъекта в повышении жилищной обеспеченности населения.
8. Инвестиционное обеспечение реконструкции городской жилой застройки.
9. Интегрированный риск-менеджмент на уровне предприятий инвестиционно-строительной сферы.
10. Информационно-аналитическое обеспечение оценки объектов рынка недвижимости.
11. Использование интеллектуального капитала в процессе управления конкурентоспособностью строительной компании.
12. Использование государственного заказа в жилищном строительстве как механизм ускоренного развития отрасли.
13. Исследование современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы.
14. Исследование факторов, влияющих на формирование стоимости бизнес-процессов строительных организаций.
15. Комплексный подход к решению задач повышения энергоэффективности и энергосбережения на строительных предприятиях.
16. Логистика и сетевое взаимодействие участников инвестиционного процесса строительного комплекса.
17. Методы оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
19. Методические подходы к оценке и оптимизации затрат субъектов инвестиционно-строительной сферы.
20. Методические подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
21. Механизмы разработки антикризисной политики предприятий инвестиционно-строительной сферы.
22. Механизмы обеспечения конкурентоспособности строительных организаций.
23. Научные подходы к реализации инновационно-инвестиционных проектов малоэтажного жилищного строительства.
24. Организационно-экономические аспекты управления воспроизводством основных фондов в строительстве.
25. Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции (услуг) строительного комплекса.
26. Организационно-экономический механизм управления инвестиционно-строительными проектами в современных условиях.
27. Организационно-экономический механизм управления издержками производства на предприятиях строительной отрасли.

28. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной деятельностью предприятий.
29. Организационные и экономические аспекты долевого строительства в отечественной и зарубежной практике.
30. Обеспечение устойчивого функционирования и стратегического развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
31. Особенности организации реинжиниринга бизнес-процессов на предприятиях.
32. Оценка эффективности реализации проекта социального инвестирования.
33. Прогнозирование рынка недвижимости в условиях ограничений.
34. Развитие девелоперской деятельности в инвестиционно-строительной сфере.
35. Развитие девелоперского и риэлторского бизнеса в Донецкой Народной Республике.
36. Развитие методики процессного управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
37. Развитие механизма комплексного управления жилищным фондом.
38. Развитие системы управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
39. Развитие теории и методики описания бизнес-процессами объектов недвижимости различного функционального назначения.
40. Развитие теории и методов оценки эффективности деятельности организаций инвестиционно-строительной сферы.
41. Развитие теории и практики управления рисками инвестиционных проектов в строительстве.
42. Развитие инструментов управления объектами недвижимости различного функционального назначения.
43. Развитие экономических механизмов регулирования капитального ремонта жилищного фонда города.
44. Разработка и внедрение инноваций в процессы создания и эксплуатации объектов недвижимости.
45. Разработка моделей бизнес-процессов (организационных, функциональных, информационных) и моделей управления на предприятиях строительной отрасли.
46. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов, инструментов повышения экономической безопасности строительной отрасли.
47. Реинжиниринг как инструмент инновационно-инвестиционной деятельности предприятий строительной отрасли.
48. Ресурсный метод ценообразования в строительстве.
49. Сбалансированное управление жилищным фондом региона.
50. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве и ее совершенствование.
51. Современное состояние и тенденции развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
52. Современные методики оценки недвижимости и практика их применения.

53. Совершенствование системы внутрипроизводственного планирования на предприятии и оценка эффективности ее функционирования.
54. Совершенствование механизма управления материальными ресурсами на предприятиях строительной отрасли.
55. Совершенствование механизма процессного управления материальными ресурсами на предприятиях строительной отрасли.
56. Совершенствование организационно-экономических механизмов процессного управления инновационной деятельностью предприятий.
57. Стимулирование развития строительных предприятий на инновационной основе.
58. Стимулирование использования энерго- и ресурсосберегающих технологий в жилищно-коммунальном хозяйстве.
59. Стратегическое планирование в инвестиционно-строительной сфере.
60. Стратегическое управление развитием инвестиционно-строительного комплекса региона.
61. Стратегическое управление инновациями в инвестиционно-строительном комплексе.
62. Стратегический план развития строительного предприятия и механизм его реализации.
63. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
64. Теоретические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
65. Теоретические и методические основы управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
66. Теоретические и методологические основы управления коммерческой недвижимостью.
67. Теоретические и методологические основы управления промышленной недвижимостью.
68. Теоретические и методологические основы управления жилой недвижимостью.
69. Теоретические и методологические проблемы процессного управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
70. Теоретико-методологические основы развития процессов цифровизации и инновационной политики строительной отрасли.
71. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции строительной отрасли.
72. Трансформация ценообразования в строительстве Донецкой Народной Республики.
73. Теоретико-прикладные основы анализа процессов развития строительного комплекса.
74. Управление рисками предприятия инвестиционно-строительного комплекса.
75. Управление экономическим потенциалом развития инвестиционно-строительной сферы.

76. Усовершенствование технологии описания и моделирования бизнес-процессов предприятия строительной отрасли.
77. Финансово-экономические особенности реконструкции и модернизации жилищного фонда.
78. Факторно-стоимостной анализ эффективности инвестиционного проекта нового строительства.
79. Формирование и экономическая оценка портфеля энергосберегающих проектов в жилищном секторе.
80. Формирование инвестиционного портфеля обеспечения реализации инфраструктурных строительных проектов.
81. Формирование источников финансирования капитального ремонта жилой недвижимости.
82. Формирование механизма инновационного развития строительного комплекса.
83. Формирование теоретических и методических основ управления лизинговыми операциями в строительстве.
84. Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов с учетом надежности строительных организаций.
85. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов жилищной сферы различных форм собственности.
86. Экономическая оценка эффективности применения современных технологий в строительстве.
87. Экономическая оценка эффективности инвестиций в недвижимость.
88. Экономико-организационный механизм реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
89. Экономические и управленческие аспекты организации проектирования при строительстве уникальных объектов.
90. Экономическое обоснование ликвидации ветхого жилищного фонда региона.
91. Экономический механизм создания и функционирования жилищно-строительных кооперативов.
92. Экономические механизмы инновационного развития инвестиционно-строительного комплекса.
93. Экономические механизмы развития сферы ЖКХ в Донецкой Народной Республике.
94. Финансовые аспекты развития отрасли жилищного строительства.

Сроки подготовки к процедуре защиты и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»). Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценочные средства указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»). Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

