

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"
(ФГБОУ ВО "ДОННАСА")

План одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОННАСА"
Протокол № 8 от 31.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

2.1.12.

Область науки 2. Технические науки. Группа научных специальностей 2.1. Строительство и архитектура. Научная специальность 2.1.12.
Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Кафедра: Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия
Факультет: Аспирантура

Форма обучения: Очная форма

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения
Учебный год
Федеральные государственные
требования

2025
2025-2026
№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Директор управления ОП

Начальник отдела ПНКВК

Зав. кафедрой АПиДАС

 / Сивка В.Г./
 / Попов Д.В./
 / Колесова Н.В./
 / Радионов Т.В./



План Учебный план аспирантуры '2.1.12 АРХ(ГРРАН) 2025 аспplx', код специальности 2.1.12., год начала подготовки 2025

| - | | | - | | | Формы пром. атт. | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | |
|--|----------|--|---|---------|-------|------------------|-----------|-----------|----------|------------------|------|-----|-----|----|------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|----------------------|----|----------|---|---|--|--|--|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертое | Экспертое | По плану | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | Курс. пр-е | Конс | КРР | УП | ПП | ГЭ | ВКР | Р | СР | ПА | Контроль | Код | Наименование | | | |
| 1.Научный компонент | | | | | 121 | 4356 | 4356 | 144 | | | | | | | 144 | | | | | | | | 4144 | | 68 | | | | | |
| 1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | | 97 | 3492 | 3492 | 120 | | | | | | | 120 | | | | | | | | 3348 | | 24 | | | | | |
| + | 1.1.1(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | 97 | 3492 | 3492 | 120 | | | | | | | 120 | | | | | | | | 3348 | | 24 | 29 | Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия | | | |
| 1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | | | | | 18 | 648 | 648 | 24 | | | | | | | 24 | | | | | | | | 604 | | 20 | | | | | |
| + | 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования | | | 18 | 648 | 648 | 24 | | | | | | | 24 | | | | | | | | 604 | | 20 | 29 | Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия | | | |
| 1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | | 6 | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | 192 | | 24 | | | | | |
| + | 1.3.1(Н) | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (Э) | | | 12345 | 6 | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | 192 | | 24 | 29 | Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия | | | |
| 2.Образовательный компонент | | | | | 53 | 1908 | 1908 | 542 | 476 | 170 | 250 | | | 50 | | | | | | | | 16 | 1298 | 56 | 68 | | | | | |
| 2.1.Дисциплины (модули) | | | | | 30 | 1080 | 1080 | 450 | 420 | 170 | 250 | | | 14 | | | | | | | | 16 | 630 | | | | | | | |
| + | 2.1.1 | История и философия науки | | | 1 | 5 | 180 | 180 | 98 | 80 | 40 | 40 | | 2 | | | | | | | | 16 | 82 | | | 24 | История и философия | | | |
| + | 2.1.2 | Иностранный язык | | | 1 | 5 | 180 | 180 | 60 | 60 | | 60 | | | | | | | | | | | 120 | | | 25 | Иностранные языки и педагогика | | | |
| + | 2.1.3 | Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности | | | 2 | 6 | 216 | 216 | 104 | 100 | 40 | 60 | | 4 | | | | | | | | 112 | | | 10 | Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды | | | | |
| + | 2.1.4 | Педагогика высшей школы | | | | 4 | 144 | 144 | 42 | 40 | 20 | 20 | | 2 | | | | | | | | 102 | | | 25 | Иностранные языки и педагогика | | | | |
| + | 2.1.5 | Психология обучения | | | | 2 | 72 | 72 | 42 | 40 | 20 | 20 | | 2 | | | | | | | | 30 | | | 24 | История и философия | | | | |
| + | 2.1.6 | Элективные дисциплины | | | | 4 | 144 | 144 | 42 | 40 | 20 | 20 | | 2 | | | | | | | | 102 | | | | | | | | |
| + | 2.1.6.1 | Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве | | | | 4 | 144 | 144 | 42 | 40 | 20 | 20 | | 2 | | | | | | | | 102 | | | 3 | Основания, фундаменты и подземные сооружения | | | | |
| - | 2.1.6.2 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | 4 | 144 | 144 | 42 | 40 | 20 | 20 | | 2 | | | | | | | | 102 | | | 24 | История и философия | | | | |
| + | 2.1.7 | Элективные дисциплины специализации | | | | 4 | 144 | 144 | 62 | 60 | 30 | 30 | | 2 | | | | | | | | 82 | | | | | | | | |
| - | 2.1.7.1 | Развитие архитектурной типологии гражданских и промышленных зданий и сооружений | | | | 4 | 144 | 144 | 62 | 60 | 30 | 30 | | 2 | | | | | | | | 82 | | | 10 | Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды | | | | |
| + | 2.1.7.2 | Проблемы национальной и региональной архитектуры | | | | 4 | 144 | 144 | 62 | 60 | 30 | 30 | | 2 | | | | | | | | 82 | | | 29 | Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия | | | | |
| + | 2.1.8(Ф) | Методология образовательного процесса | | | 1 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 20 | | | 2 | | | | | | | | 46 | | 4 | 22 | Экономика, экспертиза и управление | | | | |
| + | 2.1.9(Ф) | Методология научных исследований | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 20 | | | 2 | | | | | | | | 46 | | 4 | 7 | Теоретическая и прикладная | | | | |
| 2.2.Практика | | | | | 12 | 432 | 432 | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | | 428 | | | | | | | |
| + | 2.2.1(П) | Педагогическая практика | | | | 12 | 432 | 432 | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | | 428 | | | 29 | Градостроительства, реконструкции и | | | |
| 2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | 11 | 396 | 396 | 88 | 56 | | | | | 32 | | | | | | | | | 240 | 56 | 68 | | | | | |
| + | 2.3.1 | Промежуточная аттестация по дисциплине "Педагогика высшей школы" | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | 22 | 8 | 4 | 25 | Иностранные языки и педагогика высшей школы | | | |
| + | 2.3.2 | Промежуточная аттестация по дисциплине "Психология обучения" | | | 2 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | 22 | 8 | 4 | 24 | История и философия | | | |
| + | 2.3.3 | Промежуточная аттестация по дисциплине "Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве" | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | 22 | 8 | 4 | 3 | Основания, фундаменты и подземные сооружения | | | |
| + | 2.3.4 | Промежуточная аттестация по дисциплине "Развитие архитектурной типологии гражданских и промышленных зданий и сооружений" | | | 2 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | 22 | 8 | 4 | 29 | Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия | | | |
| + | 2.3.5 | Промежуточная аттестация по практике | | | | 3 | 1 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 32 | | 4 | 29 | Градостроительства, реконструкции и | | | |
| + | 2.3.6 | Подготовка и сдача кандидатского экзамена по иностранному языку | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 8 | | | | 8 | | | | | | | | | 40 | 8 | 16 | 25 | Иностранные языки и педагогика высшей школы | | | |
| + | 2.3.7 | Подготовка и сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 8 | | | | 8 | | | | | | | | | 40 | 8 | 16 | 24 | История и философия | | | |
| + | 2.3.8 | Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине | | | 3 | 2 | 72 | 72 | 16 | 8 | | | | 8 | | | | | | | | | 40 | 8 | 16 | 29 | Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия | | | |
| 3.Итоговая аттестация | | | | | 6 | 216 | 216 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | 206 | | | | | | | |
| + | 3.1 | Итоговая аттестация | | | 6 | 216 | 216 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | 206 | | | 29 | Градостроительства, реконструкции и | | | |

План Учебный план аспирантуры '2.1.12 АРХ(ГРРАН) 2025 аспplx', код специальности 2.1.12., год начала подготовки 2025