

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет архитектурный

Кафедра Градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

Бенаи Х.А.

2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Квалификация – Бакалавр

Год набора – 2025

Форма обучения – очная

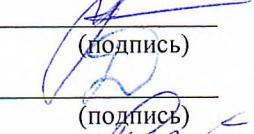
Макеевка, 2025

Паспорт составили:

д. архитектуры., профессор Гайворонский Е. А.


(подпись)

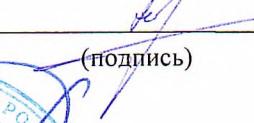
к. архитектуры, доцент Лобов И. М.


(подпись)

ст. преподаватель Навроцкий Д. М.


(подпись)

ст. преподаватель Ступина А.Э.


(подпись)

Рецензенты:

Нездойминов В. И.

д.т.н., профессор, заведующий кафедрой
«Водоснабжение, водоотведение и охрана
водных ресурсов»




(подпись)

Желтяков М. В.

Министр культуры Донецкой
Народной республики


(подпись)

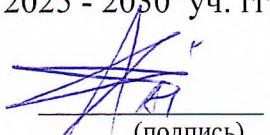
Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.02 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 519, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; № 83 от 8 февраля 2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.).

Составлена на основании учебного плана: 07.03.02 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от 31.03.2025 г. протокол № 8.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия» от 04. 04. 2025 г., № 13.

Срок действия программы государственной итоговой аттестации: 2025 - 2030 уч. гг.

Заведующий кафедрой, д. архитектуры, профессор
Гайворонский Е.А.


(подпись)

Одобрено УМК архитектурного факультета протокол № 8 от 03.04. 2025г.

Председатель УМК факультета:
д.архитектуры, профессор Бенай Х.А.


(подпись)

Директор управления образовательной политики:
к.т.н., доцент Попов Д. В.


(подпись)

Визирование Программы государственной итоговой аттестации для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) _____ (подпись)
«___» 2026 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
Протокол от «___» 2026 г., № ___
Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

Визирование Программы государственной итоговой аттестации для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) _____ (подпись)
«___» 2027 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
Протокол от «___» 2027 г., № ___
Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

Визирование Программы государственной итоговой аттестации для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) _____ (подпись)
«___» 2028 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
Протокол от «___» 2028 г., № ___
Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

Визирование Программы государственной итоговой аттестации для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) _____ (подпись)
«___» 2029 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
Протокол от «___» 2029 г., № ___
Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 5 |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... | 7 |
| 3 | ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 8 |
| 4 | ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ..... | 12 |
| 5 | ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 14 |
| 6 | РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 48 |
| 7 | РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 57 |
| 8 | ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 58 |
| | Приложение А. Бланк оформления титульного листа выпускной квалификационной работы | |
| | Приложение Б. Бланк оформления задания на выполнение выпускной квалификационной работы | |
| | Приложение В. Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы | |
| | Приложение Г. Трудоемкость руководства выпускной квалификационной работой по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия») и консультаций по разделам для планирования учебной нагрузки | |
| | Лист регистрации изменений | |
| | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 519).
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования – бакалавриата. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

1.3. Трудоёмкость ГИА составляет шестнадцать зачётных единиц (576 часов) в десятом семестре для очной формы обучения на завершающем

курсе, включая время на самостоятельное выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

1.4. ГИА обучающихся по программам бакалавриата является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»), и включает следующие аттестационные испытания:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.5. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, опираться на информацию, полученную обучающимся в ходе прохождения практик и выполнения практической работы в соответствии с графиком учебного процесса.

1.6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются обязательными и относятся к государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. К областям профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, относят:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия).

2.2. К типам задач профессиональной деятельности и задачам профессиональной деятельности выпускников относят:

- проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование) – основной: создание, преобразование,

сохранение, адаптация, использование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ): сбор, систематизация, обработка и документальное оформление научных данных на объектах на стадиях предпроектных исследований, разработки задания, выполнения проектных работ, проведения работ по консервации, ремонту, реставрации объектов культурного наследия и реконструкции исторической среды, а также для оказания экспертно-консультационных услуг, касающихся архитектурно-реставрационных вопросов проектирования и реализации проектов;

- авторский надзор: - осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период гарантийной эксплуатации объекта, прошедшего реставрацию, ремонт.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная историческая среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территории.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами и трудовыми функциями:

10.008 Архитектор.

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия») относят:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Разработка авторского эскизного архитектурного проекта».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации».

1.4. Трудовая функция В/04.6: «Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устраниению дефектов в период эксплуатации объекта».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

3.2. Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной образовательной программы осуществляются в соответствии с учебным планом. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

3.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-3. Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-4. Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления;

ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации;

ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия;

ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-8. Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

4. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

4.1 В зависимости от поставленной цели выпускная квалификационная работа может быть направлена на решение практических задач прикладного характера.

4.2. Тематика ВКР должна соответствовать объектам профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, установленным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

4.3 Темы ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. При выборе темы ВКР следует учитывать:

- актуальность и перспективность выбранного направления исследования, его соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий;
- перспективность дальнейшего развития направления исследования при последующем обучении по программам бакалавриата, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;
- возможность получения исходных данных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.д.);
- потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

4.4. Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ включает:

1. Реставрация комплекса зданий Свято-Николаевского Кафедрального собора по ул. Ткаченко в г. Донецке.
2. Историко-градостроительное обоснование, регенерация и архитектурная реинтеграция бывшего жилого дома Джона Юза - Свицына в Ленинском районе г. Донецка.
3. Реконструкция и реставрация здания Донецкого театра оперы и балета им. А. Б. Соловьяненко (1940 г. архит. Л. И. Котовский).
4. Проект регенерации комплекса Свято-Касперовского женского монастыря в городском округе Макеевка.
5. Проект графической реконструкции Свято-Преображенского собора в поселке Юзовка (на территории г. Донецка).
6. Реставрация здания проектного института «ДонГИПрошахт» (1946 г., архит. Г. И. Навроцкий) по ул. Артёма, 125 в г. Донецке.
7. Историко-градостроительное обоснование и реставрация исторического здания «Центр научно-технической информации Минуглепрома УССР» по ул. Артёма, 60 в г. Донецке.
8. Историко-градостроительное обоснование и реставрация жилого дома по ул. Университетской, 2, 4, 6 (1953 г., архитекторы Г. И. Навроцкий, П. И. Вигдергауз) в г. Донецке.
9. Реставрация здания кинотеатра им. Т. Г. Шевченко (1939 г., архит. Э. Л. Теплицкий) в г. Донецке.
10. Реконструкция и реставрация здания ДК им. И. Я. Франко (1925-1927 гг., архит. А. Н. Бекетов) в Кировском районе г. Донецка.
11. Реконструкция и реставрация здания бывшего Минуглепрома УССР (1951-1956 гг., архит-ры В. М. Орехов и В. П. Костенко) по ул Артёма в г. Донецке.
12. Реконструкция и реставрация здания Первого учебного корпуса ГОУ ВПО «Донецкий ГТУ» (1928-1930 гг., архит. Я. А. Штейнберг) по ул Артёма в г. Донецке.
13. Историко-градостроительное обоснование и реставрация здания Дворца спорта «Шахтёр» в г. Донецке (1952 г., архитекторы Г. И. Навроцкий, О. К. Терзян).
14. Реконструкция исторического здания Дворца культуры ГОУ ВПО «ДОННАСА» по ул. Державина в городском округе Макеевка.
15. Реконструкция и реставрация квартала исторической застройки на пересечении улицы Артёма и проспекта Гурова в центральной части г. Донецка.
16. Историко-градостроительное обоснование и архитектурная реинтеграция памятника архитектуры «Братская школа» (1903 г.) в г. Донецке.
17. Регенерация посёлка «Английская колония» в Ленинском районе г. Донецка.
18. Историко-архитектурный парк «посёлок Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка.

19. Историко-архитектурный парк «Поселок Дмитриевский» в городском округе Макеевка.

20. Регенерация застройки поселка «Ново-Чайкино» в городском округе Макеевка (1927-1928 гг., архит. В. К. Троценко).

21. Туристическо-археологического комплекс «Амвросиевское костище» в Амвросиевском районе.

22. Реставрация и архитектурно-градостроительная реинтеграция Дворца культуры шахты «Юнком» и парка в г. Юнокоммунаровске.

23. Реставрация здания городской больницы в конструктивистском стиле (1930 г., архит. В. А. Эстрович) по ул. Ленина, 94 в городском округе Макеевка.

24. Реконструкция и реставрация исторического комплекса зданий Рудничной больницы в городском округе Макеевка.

25. Регенерация архитектурно-ландшафтного ансамбля парка «Металлург» в городском округе Макеевка.

4.5. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается ежегодно заведующим выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации, путем размещения на странице курса в Системе дистанционного обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в соответствии с учебным графиком и завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА).

5.1 Материалы, представляемые на защиту:

5.1.1 Пояснительная записка (Основной том, том(а) Приложений).

5.1.2 Альбом графических материалов по теме ВКР (формат А3).

5.1.3 Макет(ы) (в зависимости от темы объемный и / или градостроительный) общей площадью не более 1 кв. м.

5.1.4 Электронная презентация.

5.1.5 Экспозиция материалов ВКР.

5.1.6 Портфолио студента с живописными работами (копиями); копиями курсовых и конкурсных проектов; данными по опубликованным студентом статьям; материалами, показывающими достижения студента в различных областях учебы и общественной жизни (формат А4, А3).

5.2. Пояснительная записка. Основной том ВКР.

Основной том пояснительной записки состоит из 80–100 страниц текста с иллюстрациями и ссылками на Приложения.

Структура Основного тома ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- Титульный лист
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.
- Содержание
- Введение
- Раздел 1. Предварительные работы.
- Раздел 2. Комплексные научные исследования.
- Раздел 3. Проект реставрации (реставрации и приспособления) объекта культурного наследия.
- Раздел 4. Охрана труда и мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
- Заключение (общие выводы по работе)
- Список использованных источников.

Приложения

Демонстрационные материалы (чертежи в масштабе)

5.3. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение Б). На титульном листе ВКР следует указывать такую информацию: наименование образовательной организации и ее ведомственную принадлежность; наименование выпускающей кафедры; название (тему) выпускной квалификационной работы; направление подготовки и профиль; Ф.И.О. обучающегося; Ф.И.О. руководителей, консультантов, декана факультета и заведующего выпускающей кафедры – их учёные степени и звания; город и год представления работы к защите.

5.4. В задании на выполнение выпускной квалификационной работы указывается тема выпускной квалификационной работы, цель, основные требования и исходные данные по каждому разделу, перечень графического и иллюстративного материала. Форма задания представлена в Приложении В. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы подписывается руководителем (при наличии – вторым руководителем ВКР), консультантами, обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Задание оформляется в период обоснования темы выпускной квалификационной работы, но не позже чем в течении двух недель после подписания приказа об утверждении темы и руководителя выпускной квалификационной работы. Подписанное задание предоставляется на выпускающую кафедру секретарю государственной аттестационной комиссии для обеспечения контроля за соблюдением графика выполнения выпускной квалификационной работы.

5.5. В содержании указывается наименование каждого раздела, подраздела (если последний имеет название) с указанием начала страниц. Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Задание на выпускную квалификационную работу в содержание не включают.

5.6. Уровень оригинальности выпускной квалификационной работы определяется с помощью автоматизированных программных комплексов и должен составлять:

- для ВКР по программе бакалавриата - не менее 50 %;
- для ВКР по программе магистратуры – не менее 70%.

5.7. Выпускная квалификационная работа, представленная на защиту, является самостоятельно подготовленной работой из нескольких частей (разделов или глав), составляющих единое целое. Все части ВКР взаимосвязаны определённым авторским замыслом, раскрывающим её тему на уровне, достаточном для восприятия и понимания.

5.8. Во Введении должен быть обоснован выбор темы:

- актуальность темы работы и её выбора;
- общая теоретическая изученность и практическая проработанность темы работы (вкратце раскрыто основное состояние вопроса разработки проектов-аналогов по избранной теме ВКР);
 - границы проведенного исследования (территориальные, хронологические, типологические);
 - методы проведения исследований;
 - цель и задачи ВКР;
 - новизна предложенных в работе решений;
 - практическая ценность результатов ВКР,
 - описание гипотетической модели предполагаемого проектного решения проектируемого объекта на всех уровнях его архитектурно-планировочной организации (общего градостроительного размещения и зависимости от его особенностей, решения генплана участка и его благоустройства, функциональной и планировочной структуры и организации, конструктивно-технического решения и использования материалов и технологий, объёмно-пространственного и композиционно-художественного, стилевого решения).

Во Введении целесообразно оговорить содержание ВКР и характер взаимодействия текстовой части с графической частью проекта. Объем текстовой части введения составляет 3-4 страницы.

Основная часть пояснительной записки ВКР состоит из пяти разделов.

5.9. Раздел 1. Предварительные работы (Шифр - ПР).

Раздел выполняются в соответствии с ГОСТ Р 55528-2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия».

В разделе представляются результаты аналитической работы по сбору исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; раздел включает подразделы:

Подраздел 1.1 Исходная и разрешительная документация.

1.1.1 Задание на разработку выпускной квалификационной работы (определение темы дипломного проектирования - утверждается на заседании кафедры)

1.1.2 Охранное обязательство изучаемого объекта культурного наследия (ознакомиться возможно в архиве Министерства культуры Донецкой Народной Республики по письму, составленному на имя Министра культуры ДНР за подписью заведующего выпускающей кафедры);

1.1.3 Ситуационный план расположения изучаемого объекта в городской застройке;

1.1.4 Сведения о границах земельного участка (сведения из кадастровой карты): границы земельного участка, расположение земельного участка в кадастровом квартале;

1.1.5 Сведения о границах территории памятника (отображены в приложении к охранному обязательству). В случае если сведения отсутствуют, предлагается установить границы территории памятника в соответствии с положениями ст.3.1, ст. 5, ст.5.1 Федерального Закона РФ №73 «Об объектах культурного наследия»;

1.1.6 Сведения о границах зон охраны объекта культурного наследия (ото отображены в приложении к охранному обязательству или правилах землепользования и застройки населённого пункта). В случае если сведения отсутствуют, предлагается установить зоны охраны для объекта культурного наследия в соответствии с положениями ст.34 Федерального Закона РФ №73 «Об объектах культурного наследия» и Постановления Правительства РФ № 972 от 12.09.2015 г. «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»;

1.1.7 Сведения о регламентах и возможном функциональном в виде карты и текстов использовании территории согласно правил землепользования и застройки населённого пункта (ознакомиться можно по письму, составленному на имя администрации населённого пункта за подписью заведующего выпускающей кафедры).

1.1.8 Топографическая съёмка участка проектирования в масштабе 1:2000

1.1.9 Технический план / Кадастровый план этажей изучаемого объекта.

Подраздел 1.2 Первичные сведения об изучаемом объекте.

1.2.1 Фотофиксация объекта на момент начала проектных работ (1-3 фотографии общего вида объекта с привязкой точек фотофиксации);

1.2.2 Краткие сведения об объекте (исторические, о современном техническом состоянии и функциональном использовании);

Подраздел 1.3 Программа научно-исследовательских работ квалификационной работы (определяется основная концепция реставрации и приспособления объекта культурного наследия, структура историко-библиографического изучения и его натурного обследования).

Подраздел 1.4 Акт определения влияния предполагаемых к проведению видов работ на конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объекта культурного наследия (памятника истории и культуры) народов Российской Федерации (выполняется по форме согласно письма Минкультуры России от 24.03.2015 № 90-01-39-ГП

При постановке задания в рамках разработки 1 раздела следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.008 Архитектор):

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)

ПК-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-3. Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

авторский надзор:

ПК-4. Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления;

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование):

ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации;

ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия;

ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-8. Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

5.10. Раздел 2. Комплексные научные исследования (Шифр - КНИ).

Раздел выполняются в соответствии с ГОСТ Р 55528–2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия».

Подраздел 2.1 Историко-архивные и библиографические сведения.

Текстовая часть:

- библиографический список и список музейных фондов и архивных дел, содержащих сведения об объекте культурного наследия и его аналогах (при наличии);

- перечень ранее разработанной научно-проектной документации для реставрации объекта (при наличии);

- анализ ранее разработанной научно-проектной документации для проведения работ по сохранению объекта культурного наследия (при её наличии);

- выписки из архивных и библиографических источников, дающие возможность определить круг исторических событий и причин, в результате которых был создан и видоизменялся в окружающей среде и культурное объект культурного наследия, проследить историю его существования, роль значение;

- историческая справка, содержащая: архитектурно-художественный анализ объекта; краткую историю местности, где он был сооружен; краткую характеристику окружающей исторической застройки; сведения об

архитекторах, строителях, владельцах объекта; изменения в пользовании объекта за время его существования, включая советский период.

В исторической справке должны быть освещены следующие вопросы:

а) архитектурно-художественный и типологический анализ объекта культурного наследия;

б) краткая история местности, где был создан объект культурного наследия;

в) стилевая характеристика района или города, архитектора, мастера-строителя;

г) личные данные архитектора(ов), строителей и владельцев объекта культурного наследия;

д) хронология смены владельцев и изменений в использовании объекта культурного наследия по настоящее время; - описание аналогов.

Графическая часть:

- фотокопии или выкопировки исторических письменных, графических и изобразительных материалов, в том числе по аналогам; в процессе выявления, сбора и изучения историко-архивных, библиографических и иллюстративных материалов фиксируется наличие сведений и материалов в различных печатных изданиях, коллекциях, архивных и музейных хранилищах, делаются выписки или копии из выявленных письменных материалов и источников; выявляются фоторепродукции изобразительных и графических материалов в зависимости от необходимости их использования в процессе ремонтно-реставрационных работ на объекте культурного наследия.

Подраздел 2.2 Натурное изучение объекта культурного наследия.

Текстовая часть:

- подробное описание разрушений, ремонтов, перестроек, а также проведенных работ по реставрации с указанием причин и конкретных частей объекта, применявшимся архитектурных и конструктивных решений, строительных приемов и материалов, инженерного оборудования, технологии и сроков производства работ;

- подробное описание всех перестроек, разрушений и ремонтов с указанием конкретных частей зданий, подвергшихся этим изменениям, а также применявшимся материалов и пр.;

- описание методов исследования объекта и их результаты по зондажам, шурфам, вскрытиям конструкций с установлением первоначальных материалов и конструкций объекта или их остатков и следов, характера отделки, применявшимся строительных и технологических приемов, технического состояния и причин дефектов;

- аналитические выводы об изменении объекта во времени, сравнительный анализ с данными историко-архивных и библиографических исследований и рекомендации по применению методов реставрации; -

результаты разработки рецептуры первоначальных или близких им по свойствам строительных и отделочных материалов;

- результаты исследований монументальной живописи, предметов внутреннего убранства (при наличии);

- результаты лабораторных анализов проб строительных и отделочных материалов (при наличии);

- данные инженерных, дендрологических и археологических исследований территории объекта (при наличии);

- результаты расчетов несущей способности конструкций и фундаментов, теплотехнических, светотехнических и акустических параметров объекта (при необходимости);

- рекомендации по использованию объекта культурного наследия;

Графическая часть:

- обмерные чертежи (архитектурно-археологический обмер); основным документом при проведении обмеров могут быть крошки, выполненные в масштабе, близком к чертежу; рекомендуемые масштабы чертежей для: планов, разрезов, фасадов 1:100-1:50; генпланов 1:200-1:500; фрагментов 1:20; деталей 1:10-1:5; шаблонов 1:1; схематических обмеров 1:200-1:100; в отдельных случаях в целях наиболее полного отражения особенностей объекта культурного наследия масштабы могут быть изменены;

- документально-протокольная фотофиксация;

- графические и другие фиксационные материалы по натурным исследованиям.

При постановке задания следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей

жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.008 Архитектор):

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)

ПК-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-3. Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

авторский надзор:

ПК-4. Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления;

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование):

ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации;

ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия;

ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-8. Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

5.11. Раздел 3. Проект реставрации (реставрации и приспособления) объекта культурного наследия (Шифр - ПР).

Раздел посвящен градостроительным, архитектурным, объемно-планировочным и конструктивным решениям по объекту (объектам). Даётся текстовое обоснование принятым решениям. Состав принят в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87, пп. 13 и 14. Состав решений по генеральному плану принят в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87, п. 12.

Подраздел 3.1 Градостроительное решение.

В подразделе раскрываются основные градостроительные идеи проектных решений; раздел включает подразделы:

3.1.1. Концептуальные решения по развитию территории объекта проектирования в составе территориальной системы расселения с учётом её особенностей.

3.1.2. Положение и роль выбранной территории в градостроительной структуре более высокого ранга (жилого района, города, городской агломерации, исторического ареала) представляемые с целью современной

архитектурно-градостроительной реинтеграции исторического объекта в рамках выпускной квалификационной работы.

3.1.3. Функциональная организация территории (детальное подразделение общественных, жилых, производственных, коммунально-складских и других зон).

3.1.4. Решение по преобразованию транспортно-пешеходной инфраструктуры (организации рациональной транспортно-пешеходной сети проектируемого объекта с учетом современных требований и использованием новых разработок и технологий).

3.1.5. Решения по общему развитию природного комплекса, системы озеленения, благоустройства территории участка генплана с учётом задач реконструкции и реставрации объекта культурного наследия.

3.1.6. Решение генерального плана (детальные архитектурно-градостроительные решения в рамках реконструкции и реставрации объекта, благоустройству территории с целью создания среды нового качества).

Графическая часть:

- проектное решение по функциональному зонированию территории с выделением системы озеленения; визуальных связей участков и объектов (представляются в зависимости от темы);

- проектное решение в рамках градостроительной реинтеграции объекта - схема организации движения транспорта и пешеходов (М 1:5000);

- генеральный план (М 1:500-1:1000), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации и застройки - архитектурно-градостроительное планировочное решение проектируемой застройки с расстановкой объектов застройки с учётом современных требований к плотности, инсоляции, пожарным и санитарно-защитным разрывам;

- разрезы по рельефу М 1:400;

- профили основных транспортных проездов;

- графические материалы по градостроительным решениям в рамках реконструкции и реставрации объекта.

Подраздел 3.2 Функциональное решение, структура, состав помещений и функциональных зон.

В подразделе раскрываются основные идеи функциональной организации объекта в рамках его реконструкции и реставрации; раздел включает подразделы:

3.2.1 Функциональная организация объекта реконструкции и реставрации – проектное предложение: состав функциональных групп помещений, состав помещений функциональных групп, их функциональные взаимосвязи.

Графическая часть:

- схемы функциональной организации объекта реконструкции и реставрации (без масштаба).
- графические материалы по функциональной организации объекта в рамках реконструкции и реставрации объекта.

Подраздел 3.3 Планировочные решения.

В подразделе раскрываются основные идеи планировочных решений объекта в рамках его реконструкции и реставрации; раздел включает подразделы:

3.3.1 Поэтажные планы объекта реконструкции и реставрации – проектное предложение.

Графическая часть:

- поэтажные планы объекта реконструкции и реставрации – проектное предложение (М 1:200).

Подраздел 3.4 Конструктивно-технические решения (Шифр- КР).

В подразделе раскрываются основные идеи конструктивно-технических решений объекта в рамках его реконструкции и реставрации; раздел включает подразделы:

3.4.1 Конструктивно-технические решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации – проектное предложение: разрезы, конструктивные узлы.

3.4.2 Спецификация материалов и изделий, используемых при реставрации объекта.

Графическая часть:

- разрезы (М 1:200) - количество 2 шт., по главным композиционным осям проектируемого объекта, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты;

- конструктивные узлы.

Подраздел 3.5 Объёмно-пространственные решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации (с учётом специфических требований к застройке или реконструкции территории, формированием системы главных и второстепенных композиционных осей и доминант проектируемого комплекса, архитектурных решений новых, сохраняемых и реконструируемых опорных объектов).

При изложении данного раздела выполняются и представляются:

3.5.1 Проектное решение по реконструкции и реставрации фасадов объекта.

3.5.2 Решение по сочетанию объёмно-пространственного решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации с объёмно-пространственной организацией градостроительного окружения по главным

композиционным осям проектируемого объекта и его территории, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты.

Графическая часть:

- проектное решение по реконструкции и реставрации фасадов объекта;
- развёртки (М 1:200) - количество 2 шт., по главным композиционным осям проектируемого объекта и его территории, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты;
- общие виды - один из них главный размером 1x1 м и несколько аксонометрических, димметрических или перспективных изображений размером не менее 60x60 см; фото макета;
- макет М 1:500, М 1:200 на твёрдой основе размером не более 1x1 м.

Подраздел 3.6 Композиционно-художественные и стилевые решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации (с учётом специфических требований к реконструкции и реставрации объектов), формирования системы главных и второстепенных композиционных осей и фронтов, архитектурных решений новых, сохраняемых и реконструируемых опорных объектов).

3.6.1 Проектное решение по сохранению, реконструкции и реставрации фасадов объекта.

3.6.2 Решение по сочетанию композиционно-художественного решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации с композиционно-художественной и стилевой организацией градостроительного окружения по главным композиционным осям проектируемого объекта и его территории, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты.

Графическая часть:

- проектное решение по реконструкции и реставрации фасадов объекта;
- развёртки (М 1:200) - количество 2 шт., по главным композиционным осям проектируемого объекта и его территории, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты;
- композиционно-художественного решения отдельных наиболее значимых фрагментов объекта

Подраздел 3.7 Планировочная организация земельного участка (Шифр - ПЗУ).

В подразделе раскрываются основные идеи проекта организации земельного участка для размещения объекта культурного наследия разработан в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса РФ, СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», ГОСТ Р 55528-2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры» и иной действующей нормативной документацией. Проект организации земельного участка направлен на реализацию принципиальных решений по организации территории участка, с целью более рационального использования, регулирования застройки с учетом

местных условий, а также выделения элементов планировочной структуры, архитектурных и конструктивных решений, инженерного обеспечения с учетом индивидуальных особенностей, максимального сохранения природного ландшафта, охраны окружающей природной среды и сохранения территории объекта культурного наследия.

Подраздел 3.8 Проект организации реставрации (Шифр ПОР)

Проект организации реставрации (ПОР) является основным организационно-технологическим документом при реставрации объекта. В нем предусмотрены особые требования к реставрации: правильная технологическая последовательность ведения работ; обеспечение необходимых дополнительных исследований; защита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ. Настоящий раздел «Проект организации реставрации» разработан в соответствии с «Градостроительным кодексом Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ. Состав и содержание проекта отвечает ГОСТ Р 55528-2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования». Оформление текстовых и графических материалов, входящих в состав данного раздела проекта, соответствует общим требованиям, изложенным в ГОСТ Р 21.1101-2009 «Система проектной документации для строительства».

Подраздел 3.9 Сведения об инженерных сетях (Шифр - ИОС)

Подраздел 3.10 Сводный сметный расчет по укрупненным показателям (Шифр - СД).

Оформление проекта реставрации и приспособления, а также рабочей документации рекомендуется проводить в соответствии с нормами национальных стандартов системы проектной документации для строительства (СПДС ГОСТ 21.1101-2013, ГОСТ 21.501-2011) применительно к научно-проектной документации для проведения ремонта и реставрации объекта культурного наследия.

При постановке задания следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ax);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.008 Архитектор):

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)

ПК-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-3. Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

авторский надзор:

ПК-4. Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления;

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование):

ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации;

ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия;

ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-8. Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

5.12. Раздел 4. Охрана труда и мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных условиях

Раздел включает комплексный анализ, характеристику и обоснование мероприятий, реализуемых в проектных архитектурно-реставрационных решениях, обеспечивающих защиту населения и территории от воздействия чрезвычайных ситуаций и потенциально опасных факторов природного и техногенного характера, в том числе с указанием основных законодательных и

нормативно-правовых документов, используемых при решении рассматриваемых вопросов.

Одним из основных принципов законодательства о архитектурно-реставрационной деятельности является соблюдение требований безопасности территорий, инженерно-технических требований, требований гражданской обороны, обеспечение предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятием мер по противодействию террористическим актам.

Для планирования мероприятий по защите населения и объектов определяются опасности и угрозы, их характер, степень риска возникновения чрезвычайных ситуаций.

В зависимости от выбранной темы, обучающийся может рассматривать и разрабатывать в проектной документации такие вопросы в соответствии с требованиями технических регламентов:

- меры по защите населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- специальные защитные мероприятия по предотвращению негативного воздействия вод в границах зон затопления, подтопления при размещении новых населенных пунктов и строительстве объектов капитального строительства.

Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций должны предусматриваться с учетом отнесения территорий к группам по гражданской обороне с учетом объектов, имеющих категорию по гражданской обороне, при:

- подготовке схем территориального планирования административных образований;
- схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов, поселений;
- разработке документации по планировке территории (проектов планировки, проектов межевания территории, градостроительных планов земельных участков);
- разработке материалов, обосновывающих строительство (ТЭО, ТЭР).

При разработке проекта реконструкции и реставрации, приспособления объектов культурного наследия разрабатываются специальные защитные мероприятия.

При постановке задания следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.008 Архитектор):

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование)

ПК-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-3. Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

авторский надзор:

ПК-4. Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления;

проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование):

ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации;

ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия;

ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ):

ПК-8. Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.

Консультант данного раздела определяется персонально каждому обучающемуся заведующим кафедрой техносферной безопасности из числа преподавателей кафедры с учеными степенями и званиями, старших преподавателей.

Задание по разделу вносится консультантом в задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение Б) в период подготовки приказа на утверждение тем и руководителей выпускной квалификационной работы или в течение первой недели после издания указанного приказа.

В случае, если выбранный объект архитектурно-градостроительного проектирования по теме ВКР требует более трудоемких консультаций по обоснованию архитектурно-градостроительных решений, принимаемых обучающимся, по выпускной квалификационной работе может быть назначен другой консультант из числа преподавателей кафедры техносферной безопасности.

По данному разделу обучающийся готовит графические материалы согласно заданию. Объем текстовой части данного раздела составляет 5-10 страниц.

5.13. Задание по разделам может быть адаптировано консультантами и руководителем выпускной квалификационной работы к её теме и специфике объекта проектирования на основе его выбора обучающимся.

Объем текстовой и графической частей выпускной квалификационной работы конкретизирован в таблице 1.

Выводы должны содержать основные итоги, отражающие сформулированные во введении цель и задачи работы, включая общие выводы по выпускной квалификационной работе, возможные предложения и/или рекомендации по использованию результатов работы в практической деятельности. Объем текстовой части заключения составляет 3- 5 страниц.

Библиографический список последовательно отображает сведения об источниках, на которые имеются ссылки в текстовой части выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте. Ссылки на источники приводятся в тексте арабскими цифрами в квадратных скобках с указанием номера или номеров страниц. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационными источниками. Библиографический список должен иметь упорядоченную структуру и содержать не менее 25 наименований, в том числе иноязычные источники и электронные ресурсы. Как правило, не менее 50% источников должны быть изданы за последние пять лет.

Библиографический список не включается в объем текстовой части выпускной квалификационной работы.

Ссылка на размещение нормативных и правовых документов должна быть только на официальные сайты органов законодательной и исполнительной власти.

Рекомендуется при составлении библиографического списка использовать ресурсы электронной библиотечной системы IPRbooks (www.iprbookshop.ru).

5.14. Приложения к выпускной квалификационной работе (в составе пояснительной записи) содержат материалы, дополняющие ее текстовую часть или графические материалы. В тексте работы на все приложения должны быть указаны ссылки. Приложения не включаются в объем текстовой части выпускной квалификационной работы.

Приложения к Основному тому ВКР бакалавра не нормируются по объему и на защиту могут быть представлены одним или двумя томами. Если Приложение имеет больше 120 страниц, целесообразно разделить его на два тома для удобства использования.

Обычно в том Приложений выносятся:

- выписки из архивных и библиографических источников;
- сведения об охране объектов культурного наследия;
- картография;
- иконография;
- фотофиксация;
- обмерные чертежи;
- картограммы утрат первоначального облика;
- картограммы дефектов фасадов;
- проектные чертежи;
- конструктивные чертежи и т. д.

5.15. Альбом графических материалов по теме ВКР

Альбом графических материалов компонуется из листов формата А3 в развернутом виде для удобства просмотра комиссией ГИА.

Альбом имеет титульный лист с темой ВКР.

На втором листе находится содержание альбома – список чертежей по разделам, а также короткая аннотация по проектному решению.

Состав альбома охватывает весь перечень исследовательской и проектной документации, заявленной в Основном томе пояснительной записи.

Графические материалы должны быть представлены чертежами, уточняющими схемами и разъяснительными таблицами, прочее.

Рекомендуемый объем графического материала и текстовой части выпускной квалификационной работы отображен в таблице 1.

Таблица 1 - Рекомендуемый объем текстовой части и графического материала в пояснительной записке выпускной квалификационной работы

| № п/п | Главы и разделы выпускной квалификационной работы | Объем, листов текстовой части (формат А-4) |
|-------------|--|--|
| | Введение | 2-3 |
| 1. | Предварительные работы (Шифр - ПР). | 22-35 |
| 1.1. | Исходная и разрешительная документация. | 13-22 |
| 1.1.1 | Задание на разработку выпускной квалификационной работы (определение темы дипломного проектирования - утверждается на заседании кафедры) | 2-3 |
| 1.1.2 | Охранное обязательство изучаемого объекта культурного наследия (ознакомиться возможно в архиве Министерства культуры Донецкой Народной Республики по письму, составленному на имя Министра культуры ДНР за подписью заведующего выпускающей кафедры) | 3-4 |
| 1.1.3 | Ситуационный план расположения изучаемого объекта в городской застройке | 1-2 |
| 1.1.4 | Сведения о границах земельного участка (сведения из кадастровой карты): границы земельного участка, расположение земельного участка в кадастровом квартале | 1-2 |
| 1.1.5 | Сведения о границах территории памятника (отображены в приложении к охранному обязательству). В случае если сведения отсутствуют, предлагается установить границы территории памятника в соответствии с положениями ст.3.1, ст. 5, ст.5.1 Федерального Закона РФ №73 «Об объектах культурного наследия» | 1-2 |
| 1.1.6 | Сведения о границах зон охраны объекта культурного наследия (ото отображены в приложении к охранному обязательству или правилах землепользования и застройки населённого пункта). В случае если сведения отсутствуют, предлагается установить зоны охраны для объекта культурного наследия в соответствии с положениями ст.34 Федерального Закона РФ №73 «Об объектах культурного наследия» и Постановления Правительства РФ № 972 от 12.09.2015 г. «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» | 1-2 |

| | | |
|------------|--|--------------|
| 1.1.7 | Сведения о регламентах и возможном функциональном в виде карты и текстов использовании территории согласно правил землепользования и застройки населённого пункта (ознакомиться можно по письму, составленному на имя администрации населённого пункта за подписью заведующего выпускающей кафедры). | 2-3 |
| 1.1.8 | Топографическая съёмка участка проектирования в масштабе 1:2000 | 1-2 |
| 1.1.9 | Технический план / Кадастровый план этажей изучаемого объекта. | 1-2 |
| 1.2 | Первичные сведения об изучаемом объекте. | 6-8 |
| 1.2.1 | Фотофиксация объекта на момент начала проектных работ (1-3 фотографии общего вида объекта с привязкой точек фотофиксации); | 3-4 |
| 1.2.2 | Краткие сведения об объекте (исторические, о современном техническом состоянии и функциональном использовании); | 3-4 |
| 1.3 | Программа научно-исследовательских работ квалификационной работы (определяется основная концепция реставрации и приспособления объекта культурного наследия, структура историко-библиографического изучения и его натурного обследования). | 2-3 |
| 1.4 | Акт определения влияния предполагаемых к проведению видов работ на конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объекта культурного наследия (памятника истории и культуры) народов Российской Федерации (выполняется по форме согласно письма Минкультуры России от 24.03.2015 № 90-01-39-ГП) | 1-2 |
| 2. | Комплексные научные исследования (Шифр - КНИ). | 26-40 |
| 2.1 | Историко-архивные и библиографические сведения. | 11-16 |
| 2.1.1 | Библиографический список и список музеиных фондов и архивных дел, содержащих сведения об объекте культурного наследия и его аналогах (при наличии) | 2-3 |
| 2.1.2 | Перечень ранее разработанной научно-проектной документации для реставрации объекта (при наличии). | 2-3 |
| 2.1.3 | Анализ ранее разработанной научно-проектной документации для проведения работ по сохранению объекта культурного наследия (при её наличии). | 2-3 |

| | | |
|------------|--|--------------|
| 2.1.4 | Выписки из архивных и библиографических источников, дающие возможность определить круг исторических событий и причин, в результате которых был создан и видоизменялся в окружающей среде и культурное объект культурного наследия, проследить историю его существования, роль значение. | 2-3 |
| 2.1.5 | <p>Историческая справка, содержащая: архитектурно-художественный анализ объекта; краткую историю местности, где он был сооружен; краткую характеристику окружающей исторической застройки; сведения об архитекторах, строителях, владельцах объекта; изменения в пользовании объекта за время его существования, включая советский период.</p> <p>В исторической справке должны быть освещены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) архитектурно-художественный и типологический анализ объекта культурного наследия; б) краткая история местности, где был создан объект культурного наследия; в) стилевая характеристика района или города, архитектора, мастера-строителя; г) личные данные архитектора(ов), строителей и владельцев объекта культурного наследия; д) хронология смены владельцев и изменений в использовании объекта культурного наследия по настоящее время; - описание аналогов. | 3-4 |
| 2.2 | Натурное изучение объекта культурного наследия. | 15-24 |
| 2.2.1 | Подробное описание разрушений, ремонтов, перестроек, а также проведенных работ по реставрации с указанием причин и конкретных частей объекта, применявшимся архитектурных и конструктивных решений, строительных приемов и материалов, инженерного оборудования, технологии и сроков производства работ; | 2-3 |
| 2.2.2 | Подробное описание всех перестроек, разрушений и ремонтов с указанием конкретных частей зданий, подвергшихся этим изменениям, а также применявшимся материалов и пр.; | 2-3 |
| 2.2.3 | Описание методов исследования объекта и их результаты по зондажам, шурфам, вскрытиям конструкций с установлением первоначальных материалов и конструкций объекта или их остатков и следов, характера отделки, применявшимся строительных и технологических приемов, технического состояния и | 2-3 |

| | | |
|------------|--|--------------|
| | причин дефектов. | |
| 2.2.4 | Аналитические выводы об изменении объекта во времени, сравнительный анализ с данными историко-архивных и библиографических исследований и рекомендации по применению методов реставрации; - результаты разработки рецептуры первоначальных или близких им по свойствам строительных и отделочных материалов. | 2-3 |
| 2.2.5 | Результаты исследований монументальной живописи, предметов внутреннего убранства (при наличии). | 1-2 |
| 2.2.6 | Результаты лабораторных анализов проб строительных и отделочных материалов (при наличии). | 2-3 |
| 2.2.7 | Данные инженерных, дендрологических и археологических исследований территории объекта (при наличии). | 2-3 |
| 2.2.8 | Результаты расчетов несущей способности конструкций и фундаментов, теплотехнических, светотехнических и акустических параметров объекта (при необходимости). | 1-2 |
| 2.2.9 | Рекомендации по использованию объекта культурного наследия. | 1-2 |
| 3. | Проект реставрации (реставрации и приспособления) объекта культурного наследия | 31-50 |
| 3.1 | Градостроительное решение | 8-14 |
| 3.1.1. | Концептуальные решения по развитию территории объекта проектирования в составе территориальной системы расселения с учётом её особенностей. | 2-3 |
| 3.1.2. | Положение и роль выбранной территории в градостроительной структуре более высокого ранга (жилого района, города, городской агломерации, исторического ареала) представляемые с целью современной архитектурно-градостроительной реинтеграции исторического объекта в рамках выпускной квалификационной работы. | 1-2 |
| 3.1.3. | Функциональная организация территории (детальное подразделение общественных, жилых, производственных, коммунально-складских и других зон). | 1-2 |
| 3.1.4. | Решение по преобразованию транспортно-пешеходной инфраструктуры (организации рациональной транспортно-пешеходной сети проектируемого объекта с учетом современных требований и использованием новых разработок и технологий). | 1-2 |
| 3.1.5. | Решения по общему развитию природного комплекса, системы озеленения, благоустройства территории участка | 1-2 |

| | | |
|------------|--|------------|
| | генплана с учётом задач реконструкции и реставрации объекта культурного наследия. | |
| 3.1.6. | Решение генерального плана (детальные архитектурно-градостроительные решения в рамках реконструкции и реставрации объекта, благоустройству территории с целью создания среды нового качества). | 2-3 |
| 3.2 | Функциональное решение, структура, состав помещений и функциональных зон. | 3-4 |
| 3.2.1 | Функциональная организация объекта реконструкции и реставрации – проектное предложение: состав функциональных групп помещений, состав помещений функциональных групп, их функциональные взаимосвязи. | 3-4 |
| 3.3 | Планировочные решения. | 3-4 |
| 3.3.1 | Поэтажные планы объекта реконструкции и реставрации, проектные предложения | 3-4 |
| 3.4 | Конструктивно-технические решения (Шифр - КР) | 4-6 |
| 3.4.1 | Конструктивно-технические решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации – проектное предложение: разрезы, конструктивные узлы. | 1-2 |
| 3.4.2 | Спецификация материалов и изделий, используемых при реставрации объекта. | 3-4 |
| 3.5 | Объёмно-пространственные решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации (с учётом специфических требований к застройке или реконструкции территории, формированием системы главных и второстепенных композиционных осей и доминант проектируемого комплекса, архитектурных решений новых, сохраняемых и реконструируемых опорных объектов). | 4-6 |
| 3.5.1 | Проектное решение по реконструкции и реставрации фасадов объекта. | 3-4 |
| 3.5.2 | Решение по сочетанию объёмно-пространственного решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации с объёмно-пространственной организацией градостроительного окружения по главным композиционным осям проектируемого объекта и его территории, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты. | 1-2 |
| 3.6 | Композиционно-художественные и стилевые решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации | 3-4 |

| | | |
|-------|--|-------|
| 3.6.1 | <u>Проектное решение по сохранению, реконструкции и реставрации фасадов объекта. Решение по сочетанию композиционно-художественного решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации с композиционно-художественной и стилевой организацией градостроительного окружения по главным композиционным осям проектируемого объекта и его территории, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты.</u> | 3-4 |
| 3.7 | Планировочная организация земельного участка (Шифр - ПЗУ). | 1-2 |
| 3.8 | Проект организации работ по реставрации (Шифр ПОРР) | 3-6 |
| 3.8.1 | Технологическая последовательность ведения работ | 1-2 |
| 3.8.2 | Обеспечение необходимых дополнительных исследований | 1-2 |
| 3.8.3 | Захита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ | 1-2 |
| 3.9 | Подраздел Сведения об инженерных сетях (Шифр - ИОС) | 1-2 |
| 3.10 | Подраздел Сводный сметный расчет по укрупненным показателям (Шифр - СД). | 1-2 |
| 4. | Охрана труда и мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных условиях | 12-16 |
| 4.1. | Меры по защите населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 3-4 |
| 4.2. | Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне. | 3-4 |
| 4.3. | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | 3-4 |
| 4.4. | Специальные защитные мероприятия по предотвращению негативного воздействия вод в границах зон затопления, подтопления при размещении новых населенных пунктов и строительстве объектов капитального строительства. | 3-4 |
| 4.5. | Другие | - |
| | Заключение (общие выводы по работе) | 4-6 |
| | Список использованных источников | 3-4 |
| | Общий объем текстовой части | 50-70 |
| | Приложения (графические материалы) | |
| 1. | Предварительные работы (Шифр - ПР). | 12-22 |
| 1.1 | Исходная и разрешительная документация. | 7-14 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 1.1.1 | Ситуационный план расположения изучаемого объекта в городской застройке | 1-2 |
| 1.1.2 | Сведения о границах земельного участка (сведения из кадастровой карты): границы земельного участка, расположение земельного участка в кадастровом квартале. | 1-2 |
| 1.1.3 | Сведения о границах территории памятника (отображены в приложении к охранному обязательству). В случае если сведения отсутствуют, предлагается установить границы территории памятника в соответствии с положениями ст.3.1, ст. 5, ст.5.1 Федерального Закона РФ №73 «Об объектах культурного наследия». | 1-2 |
| 1.1.4 | Сведения о границах зон охраны объекта культурного наследия (ото отображены в приложении к охранному обязательству или правилах землепользования и застройки населённого пункта). В случае если сведения отсутствуют, предлагается установить зоны охраны для объекта культурного наследия в соответствии с положениями ст.34 Федерального Закона РФ №73 «Об объектах культурного наследия» и Постановления Правительства РФ № 972 от 12.09.2015 г. «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»; | 1-2 |
| 1.1.5 | Сведения о регламентах и возможном функциональном в виде карты и текстов использовании территории согласно правил землепользования и застройки населённого пункта (ознакомиться можно по письму, составленному на имя администрации населённого пункта за подписью заведующего выпускающей кафедры). | 1-2 |
| 1.1.8 | Топографическая съёмка участка проектирования в масштабе 1:2000 | 1 |
| 1.1.9 | Технический план / Кадастровый план этажей изучаемого объекта. | 1 |
| 1.2 | Первичные сведения об изучаемом объекте. | 3-5 |
| 1.2.1 | Фотофиксация объекта на момент начала проектных работ (1-3 фотографии общего вида объекта с привязкой точек фотофиксации) | 2-3 |
| 1.2.2 | Краткие сведения об объекте (исторические, о современном техническом состоянии и функциональном использовании) | 1-2 |

| | | |
|-------|--|-------|
| 1.3 | Программа научно-исследовательских работ квалификационной работы (определяется основная концепция реставрации и приспособления объекта культурного наследия, структура историко-библиографического изучения и его натурного обследования). | 1-2 |
| 1.4 | Акт определения влияния предполагаемых к проведению видов работ на конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объекта культурного наследия (памятника истории и культуры) народов Российской Федерации (выполняется по форме согласно письма Минкультуры России от 24.03.2015 № 90-01-39-ГП | 1 |
| 2. | Комплексные научные исследования (Шифр - КНИ). | 23-29 |
| 2.1 | Историко-архивные и библиографические сведения. | 9-11 |
| 2.1.1 | Фотокопии или выкопировки исторических письменных, графических и изобразительных материалов, в том числе по аналогам; | 4-5 |
| 2.1.2 | Графические материалы, полученные в результате выявления, сбора и изучения историко-архивных, библиографических и иллюстративных материалов фиксируется наличие сведений и материалов в различных печатных изданиях, коллекциях, архивных и музейных хранилищах, делаются выписки или копии из выявленных письменных материалов и источников; выявляются фоторепродукции изобразительных и графических материалов в зависимости от необходимости их использования в процессе ремонтно-реставрационных работ на объекте культурного наследия. | 5-6 |
| 2.2 | Натурное изучение объекта культурного наследия. | 14-18 |
| 2.2.1 | Обмерные чертежи (архитектурно-археологический обмер) | 3-4 |
| 2.2.2 | Основным документом при проведении обмеров могут быть крошки, выполненные в масштабе, близком к чертежу; рекомендуемые масштабы чертежей для: планов, разрезов, фасадов 1:100-1:50; генпланов 1:200-1:500; фрагментов 1:20; деталей 1:10-1:5; шаблонов 1:1; схематических обмеров 1:200-1:100; в отдельных случаях в целях наиболее полного отражения особенностей объекта культурного наследия масштабы могут быть изменены; | 3-4 |
| 2.2.3 | Документально-протокольная фотофиксация; | 4-5 |
| 2.2.4 | Графические и другие фиксационные материалы по | 4-5 |

| | | |
|-------------|---|------|
| | натурным исследованиям. | |
| 3. | Проект реставрации (реставрации и приспособления) объекта культурного наследия | |
| 3.1. | Градостроительное решение | 8-14 |
| 3.1.1 | Проектное решение по функциональному зонированию территории с выделением системы озеленения; визуальных связей участков и объектов (представляются в зависимости от темы) | 1-2 |
| 3.1.2 | Проектное решение в рамках градостроительной реинтеграции объекта - схема организации движения транспорта и пешеходов (М 1:5000) | 1-2 |
| 3.1.3 | Генеральный план (М 1:500-1:1000), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации и застройки - архитектурно-градостроительное планировочное решение проектируемой застройки с расстановкой объектов застройки с учётом современных требований к плотности, инсоляции, пожарным и санитарно-защитным разрывам; | 1-2 |
| 3.1.4 | Разрезы по рельефу М 1:400 | 1-2 |
| 3.1.5 | Профили основных транспортных проездов | 1-2 |
| 3.1.6 | Графические материалы по градостроительным решениям в рамках реконструкции и реставрации объекта | 3-4 |
| 3.2 | Функциональное решение, структура, состав помещений и функциональных зон | 2-4 |
| 3.2.1 | Схемы функциональной организации объекта реконструкции и реставрации (без масштаба). | 1-2 |
| 3.2.2 | Графические материалы по функциональной организации объекта в рамках реконструкции и реставрации объекта. | 1-2 |
| 3.3 | Планировочные решения. | 8-10 |
| 3.3.1 | Поэтажные планы объекта реконструкции и реставрации проектное предложение (М 1:200) | 8-10 |
| 3.4 | Конструктивно-технические решения (Шифр- КР) | 4-6 |
| 3.4.1 | Разрезы (М 1:200) - количество 2 шт., по главным композиционным осям проектируемого объекта, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты | 2-3 |
| 3.4.2 | Конструктивные узлы | 2-3 |
| 3.5 | Объёмно-пространственные решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации | 8-12 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| 3.5.1 | Проектное решение по реконструкции и реставрации фасадов объекта | 3-4 |
| 3.5.2 | Развёртки (М 1:200) - количество 2 шт., по главным композиционным осям проектируемого объекта и его территории, включая сохраняемые и реконструируемые опорные объекты | 2-3 |
| 3.5.3 | Общие виды - один из них главный размером 1x1 м и несколько аксонометрических, димметрических или перспективных изображений размером не менее 60x60 см; фото макета | 2-3 |
| 3.5.4 | Фото макета | 1-2 |
| 3.6 | Композиционно-художественные и стилевые решения объекта в рамках его реконструкции и реставрации | 3-4 |
| 3.6.1 | Композиционно-художественного решения отдельных наиболее значимых фрагментов объекта | 3-4 |
| 3.7 | Планировочная организация земельного участка (Шифр - ПЗУ) | 2-3 |
| 3.8 | Проект организации работ по реставрации (Шифр ПОРР) | 5-8 |
| 3.8.1 | Технологическая последовательность ведения работ | 2-3 |
| 3.8.2 | Обеспечение необходимых дополнительных исследований | 1-2 |
| 3.8.3 | Захист наиболее ценных элементов памятника на период производства работ | 2-3 |
| 3.9 | Сведения об инженерных сетях (Шифр - ИОС) | 2-3 |
| 3.10 | Сводный сметный расчет по укрупненным показателям (Шифр - СД) | 2-3 |

5.16. Экспозиция материалов ВКР

общая экспозиция графических материалов ВКР должна составлять поле общей площадью 6-10 м кв. с общими габаритами 2x3(5) м (аналог 6-ти - 8-ми бумажно-картонным подрамникам с габаритными размерами 1x1 м).

На защите экспозиция ВКР демонстрируется либо в графическом виде (распечатка планшетов), либо в электронном виде проецируется на экран. Решение о виде представления экспозиции ВКР принимает выпускающая кафедра.

В состав экспозиции включаются:

- материалы предпроектных исследований;
- материалы научных (предпроектных) исследований (архивные, натурные, фотофиксация, картограммы дефектов, обмеры и т. п.); историческая и современная картография и иконография; данные изучения ценностных

характеристик исследуемых и проектируемых объектов; историко-культурный опорный план и т. д.;

- проектные решения по генеральному плану территории проектирования с обозначением объектов культурного наследия, объектов социальной инфраструктуры, стоянок транспорта, дорожной и пешеходной сети, проектируемых ландшафтных изменений; проектное функциональное зонирование; схемы реконструктивных мероприятий; благоустройство и озеленение и т. д.;

- объемно-планировочные решения проектируемых объектов: схемы реставрационно-реконструктивных мероприятий; развертки по основным магистралям; поэтажные планы; фасады; разрезы; перспективные изображения здания / комплекса; интерьеры; узлы и детали; ТЭП и т. д.

По решению выпускающей кафедры на защиту допускается представление уменьшенной бумажной версии общей экспозиции с общими габаритными размерами 1x1,5(2) м.

5.17. Макет

Макет является неотъемлемой частью ВКР бакалавра и обязателен к исполнению.

Выполняется на подмакетнике площадью до 1 кв. м. Возможны следующие тематические макеты, показывающие проектные решения: проект генерального плана (фрагмента генерального плана) участка проектирования; макет объекта реставрации и реконструкции; макет фрагмента интерьера. Масштаб макета не лимитирован и выбирается для наилучшей демонстрации основного проектного замысла обучающегося.

5.18. Электронная презентация

Электронная презентация ВКР является важной составляющей ВКР.

Презентация выполняется в программах Microsoft PowerPoint, формат pptx, или же Adobe Acrobat Reader, формат pdf.

Длительность доклада – 10–12 минут. Количество слайдов в презентации – 25–30.

Методические рекомендации по выполнению ВКР приведены в учебном пособии:

«Разработка и оформление выпускных квалификационных работ бакалавров архитекторов-реставраторов»: учеб. пособие / С. В. Семенцов, Е. Н. Баулина, Л. Л. Калошина, Г. О. Федотова; Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2020. – 131 с.

5.19. Трудоемкость руководства выпускной квалификационной работой и консультаций по разделам, а также время, выделенное на проведение защиты выпускной квалификационной работы для председателя государственной

аттестационной комиссии, членов комиссии и секретаря конкретизированы в Приложении Д.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы относится к текстовым документам, содержащим сплошной текст, унифицированный текст (текст, разбитый на графы-таблицы, ведомости, спецификации и т.п.) и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, фотографии и т.п.). Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

6.2. Текстовые документы выполняются на белой бумаге формата А4 (210×297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм; правое – 5 мм; нижнее – 5 мм; верхнее – 5 мм, на одной стороне листа с применением печатающих и графических устройств вывода ПЭВМ. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

6.3. Текстовую часть выпускной квалификационной работы следует размещать в рамках, соблюдая следующие размеры согласно ГОСТ 2.104-2006: расстояние от рамки и в конце строк – не менее 3 мм; расстояние от текста до верхней и нижней рамки – не менее 10 мм. Расстояние от края листа до границ рамки: с левой стороны – 20 мм, сверху, снизу, справа – 5 мм.

6.4. Шрифт должен быть чётким, высотой не менее 2,5 мм, чёрного цвета, текст печатать через полуторный (1,5) межстрочный интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14. Разрешается использовать возможности акцентирования внимания: курсив, разрядка букв.

6.5. Текст основной части делят на главы и разделы (при необходимости на подразделы, пункты и подпункты). Нумерация страниц глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака номера №.

6.6. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

6.7. Заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчёркивая.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела, а также между заголовком раздела и текстом при использовании текстового редактора пропускается одна строка, интервал полуторный.

6.8. В выпускной квалификационной работе каждую главу следует начинать с нового листа, разделы с нового листа не начинаются. Не допускается размещать наименования разделов и подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номеров главы и раздела, разделённых точкой. Точки в конце номера раздела не ставят. Если в подразделе имеются пункты, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела. Номер пункта состоит из номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделённых точками. В конце номера пункта точка не ставится.

6.9. Заголовки следует оформлять с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках не допускается. Точки в конце заголовка не ставятся. Для заголовков глав, разделов, подразделов, пунктов используется шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Иная гарнитура шрифта не допускается. Заголовки разделов допускается оформлять полужирным шрифтом.

6.10. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «может быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д. Допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.п. В выпускной квалификационной работе должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

6.11. В тексте выпускной квалификационной работы не допускается: применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки; применять сокращения слов. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ Р 7.0.12.

6.12. В тексте выпускной квалификационной работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается: применять математический знак « $-$ » перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус»; применять без числовых значений математические знаки, например, « $>$ » (больше), « $<$ » (меньше), « $=$ » (равно), « \geq » (больше или равно), « \neq » (неравно), « \leq » (меньше или равно), а также знаки «%» (процент), «№» (номер); применять знак « \varnothing » для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещённых в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак « \varnothing »; применять индексы стандартов технических условий (ГОСТ, ОСТ, СТО, ТУ и т.д.) без регистрационного номера.

6.13. В выпускной квалификационной работе необходимо применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с соответствующими стандартами. Применение в тексте разных систем обозначения единиц физических величин не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости в скобках указывают единицы ранее применявшимся систем, разрешённых к применению. Единица физической величины одного и того же параметра в тексте должна быть постоянной. Например, если исследуемым параметром является ток, выраженный в миллиамперах, то использование кратных единиц (ампер, микроампер) не допускается. Во всём тексте выпускной квалификационной работы, включая таблицы и графики, будет использована только выбранная единица измерения, то есть миллиампер.

6.14. Числовые значения величин в тексте должны указываться с требуемой точностью. Если приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то её указывают только после последнего числового значения, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой, например, 1,50; 1,75; 2,00 м. Запись вида: 1,50 м, 1,75 м, 2,00 м или 1,5 м, 1,75 м, 2 м – не допускается. При указании диапазона числовых значений физической величины обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона. Примеры: от 1 до 5 мм; от 10 до 100 кг; от минус 40 до плюс 25°C. Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы). В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими

государственными стандартами, например ГОСТ 8.430. Применение в одной формуле машинописных и рукописных символов не допускается.

6.15. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку, выравнивание по центру. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства «=» или после знаков сложения «+», вычитания «-», умножения «×», деления «:» или других математических знаков, причём знак в начале следующей строки повторяется. При переносе формулы на знаках, символизирующих операции умножения и деления, применяют только знаки «×» и «:» соответственно.

6.16. Пояснения (расшифровку) обозначений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» без двоеточия после него. При этом после формулы ставят запятую. Вторая и последующие строки экспликации записываются с абзацным отступом. Единицу измерения физической величины в конце формулы не проставляют, а указывают в тексте перед формулой. Внутри предложения единицу измерения выделяют запятыми, а в конце предложения (фразы) – одной запятой спереди и точкой сзади.

Символы, повторно используемые в формулах, расшифровке не подлежат. Формулы, следующие одна за другой и не разделённые текстом, отделяются запятой.

6.17. Формулы в тексте нумеруются по порядку, в пределах всего текста, арабскими цифрами, в круглых скобках, в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделённых точкой, как представлено выше. Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: в формуле (1.1).

6.18. Допускается в написании формул применять надстрочные и подстрочные индексы, состоящие из цифр и букв, в условных обозначениях величин. Причём буквенный индекс, состоящий из сокращений нескольких слов, должен содержать точку между сокращениями слов. Например, условное обозначение стоимости производственных фондов следует писать: $\Phi_{\text{пр.ф.}}$.

6.19. Формулы, по которым выполняют конкретные расчёты, дополнительно должны сопровождаться расшифровкой символов с указанием и обоснованием их численных значений, включая ссылку на соответствующие литературные источники. Если численные значения символов варьируются, то они приводятся в таблице. В выпускной квалификационной работе при написании формул, выборе параметров, коэффициентов необходимо делать ссылки на соответствующую литературу согласно ГОСТ Р 7.0.5.

6.20. Единицы измерения физических величин (международные и российские) и их сокращённые наименования, включая приставки, следует писать прямым строчным шрифтом, например: г (грамм), кг (килограмм), мм (миллиметр); сокращённые наименования единиц измерения, образованные от имени собственного, пишутся с прописной буквы, например: Вт (вatt), Дж (дюоуль), кВт (киловатт) и т.д. в соответствии с ГОСТ 8.417.

Не допускается в одну строку писать исходную формулу и вычисления.

6.21. Все иллюстрации в выпускной квалификационной работе (графики, схемы, диаграммы, чертежи, фотографии и т.д.) именуются рисунками. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации располагаются в документе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц документа. Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитываются как одна страница и помещаются в приложения. Размер одной иллюстрации не должен превышать формата А3 (297×420 мм).

На одном листе можно располагать несколько иллюстраций. Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации могут быть чёрно-белыми или цветными, выполненными компьютерным или рукописным способом. Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота выпускной квалификационной работы, или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, помещаемые в выпускной квалификационной работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

6.22. Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначаются «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д. Если рисунок в выпускной квалификационной работе только один, то он должен быть обозначен как «Рисунок 1». Допускается нумеровать рисунки в пределах главы. В этом случае номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой.

Пример – «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д.

Фасад в осях 7-1 М 1:100



Рисунок 1. Фасад в осях 7-1 М 1:100 (после реконструкции)
План на отметке +6.400 М 1:100

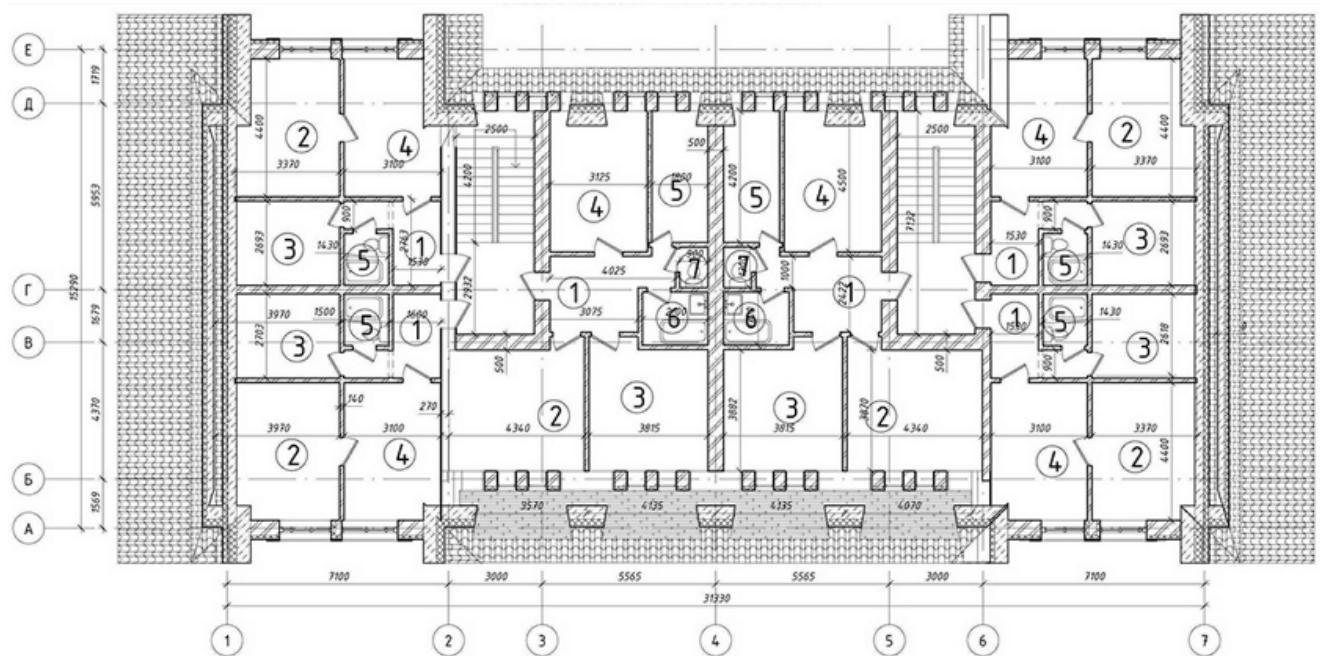


Рисунок 2. План 3-го этажа на отметке + 6,400 М 1:100



Рисунок 3. Объемно-пространственное решение участка реконструкции.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: Рисунок Б.2.

6.23. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте документа. При ссылках на рисунки в тексте выпускной квалификационной работе следует писать: «... в соответствии с рисунком 2.4».

6.24. Иллюстрации при необходимости могут иметь тематический заголовок и пояснительные данные (подрисуночный текст). Номер и название помещаются по центру под рисунком. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт, выравнивание по центру. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Рисунки отделяются от текста сверху и снизу межстрочным интервалом (одна пустая строка). Между рисунком и его заголовком также предусматривается межстрочный интервал. Интервал между заголовком и подрисуночным текстом не предусмотрен.

6.25. Обозначения, термины, позиции, размеры на иллюстрациях должны соответствовать упоминаниям их в тексте и подрисуночных подписях. Цифры на иллюстрациях проставляются по порядку номеров слева направо, сверху вниз или по часовой стрелке, начиная с левого верхнего угла.

6.26. В выпускных квалификационных работах часть иллюстраций выносится за пределы документа в виде плакатов, выполненных на подрамниках формата 800 мм x 800 мм (8 единиц) или 1000 мм x 1000 мм (6 единиц). Плакаты могут быть выполнены либо вручную с применением чертёжных инструментов, либо компьютерным способом с применением графических редакторов и распечатаны на плоттере.

6.27. Иллюстрации в виде диаграмм, схем, чертежей выполняются чёрной тушью или чернилами (пастой) на белой бумаге или миллиметровой бумаге. Иллюстрации могут быть изготовлены с помощью графических редакторов и средств САПР.

6.28. Иллюстрации, характеризующие внешний вид объекта недвижимости, его элементов представляются в виде фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на листы белой бумаги формата А4.

6.29. Небольшие по размеру рисунки допускается размещать по горизонтали рядом друг с другом. При этом каждый рисунок должен иметь свой заголовок и номер.

6.30. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые.

6.31. Разрешается делать таблицы с меньшим размером шрифта Times New Roman (10, 12, 13), интервал можно делать как полуторным, так и одинарным. Но, если на одной странице расположено несколько таблиц, то нельзя делать их разными шрифтами.

6.32. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа, в одну строку, с номером через тире. Таблицы необходимо нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделённых точкой.

6.33. В тексте на все таблицы должны быть приведены ссылки, в которых следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Примеры: «...данные приведены в таблице 3.2...».

6.34. Заголовки граф и строк таблицы следует оформлять с прописной буквы. Подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно

предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указываются в единственном числе. Слева, справа и снизу таблицы ограничиваются линиями. Разделение заголовков и подзаголовков боковика и граф диагональными линиями не допускается.

6.35. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить. Заголовки граф записываются параллельно строкам таблицы. Допускается перпендикулярное расположение заголовка граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

6.36. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ПЗ.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, при этом в первой части таблицы нижняя горизонтальная линия, ограничивающая таблицу, не проводится. При переносе таблицы на другую сторону заголовок помещается только над её первой частью, при этом в каждой части таблицы повторяется её головка и боковик. Слово «Таблица» указывается один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишутся слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

6.37. Ссылки составляются и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. В выпускной квалификационной работе встречаются ссылки двух видов: ссылки внутри текста (на различные рисунки, страницы, формулы, таблицы, иллюстрации) и библиографические ссылки.

6.38. При ссылках на различные элементы выпускной квалификационной работы применяются сокращения: с. - страница; гл. - глава; разд. - раздел; п. - пункт; табл. - таблица; рис. - рисунок; прил. - приложения и др. При ссылке в тексте на формулу, размещённую в пояснительной записке, необходимо указать в скобках её полный номер. Ссылки на очень отдалённые иллюстрации и таблицы рекомендуется сопровождать указанием страницы, где они размещены. При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в библиографическом списке.

6.39. Библиографические ссылки в выпускной квалификационной работе применяются в форме затекстовых ссылок в квадратных скобках, при которых описание источников приводится в библиографическом списке.

6.40. Ссылки на нормативные и инструктивные источники допускаются на документ в целом или на его разделы.

6.41. Требования к оформлению графической части и текстовой части выпускной квалификационной работы конкретизируются в методических рекомендациях выпускающей кафедры, а также (при необходимости) консультантов по разделам.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Выбор темы ВКР представляет собой сложный процесс, которому присущи такие характеристики как: прогнозирование, комплексный анализ, систематизация, актуальность, востребованность, необходимость и методичность.

7.2. Для направления подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» формулирование тем ВКР осуществляется выпускающей кафедрой с позиции территориальной проблематики (региональный контекст).

7.3. Перечень типовых тем приводится в данной программе государственной итоговой аттестации. Ежегодно актуализируется и доводится до обучающихся путем размещения на странице курса в Системе дистанционного образования.

7.4. Обучающийся может выбрать тему из предложенного перечня, предложить собственную тему или предоставить заявку на выполнение темы, актуальной для конкретной организации (предприятия, учреждения).

7.5. При выборе теме необходимо учитывать ее актуальность для теории и практики. Актуальность темы исследования определяется такими позициями:

- теоретическая значимость (охватывает основные концептуальные положения, рассматриваемые в ВКР);
- практическая значимость (определяется характером практической разработки, ее достоверностью и неоспоримой практической ценностью);

7.6. Формулирование темы ВКР в первую очередь должно включать в себя характер оригинальности, для того, чтобы научная новизна претендовала на уникальность и научную значимость определяющую ценность выбранной тематики.

7.7. В процессе определения темы ВКР обучающимся целесообразно выделить основные подходы, определяющие научную значимость ВКР, ее

начальную составляющую, которая всегда основывается на комплексном анализе литературных, научных, справочных и энциклопедических источников.

7.8. Выбор темы ВКР должен быть последовательным и методичным процессом, опирающимся на фундаментальные исследования ученых, которые занимались или занимаются на сегодняшний день обозначенной проблематикой. Обучающийся при выборе темы должен объективно оценивать свой научный вклад в развитие практики, доказывать и обосновывать принятые решения и поставленные задачи.

7.9. Выпускающая кафедра может устанавливать дополнительные требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и доводить их до обучающихся в виде отдельных методических рекомендаций, которые размещаются на странице курса в Системе дистанционного образования (при наличии).

8. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. Перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований к защите выпускных квалификационных работ, предусмотренных действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, определяется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в действующей редакции.

8.2. Требования к процедуре представления выпускной квалификационной работы к защите, рецензированию и защите регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в действующей редакции.

8.3. Перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований по размещению выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в электронной информационно-образовательной среде и проверке ВКР на объем заимствования устанавливается Порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационно-образовательной среде организации и проверки на объем заимствования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

8.5. Оценочные материалы, включая критерии оценивания к выпускной квалификационной работе, устанавливаются Фондом оценочных средств, являющимся частью данной программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Приложение А

Образец заявления обучающегося на утверждение темы и руководителя выпускной квалификационной работы

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой ГРРАН

«___» 20___ г.

Заведующему кафедрой ГРРАН

Ф.И.О.
от обучающегося группы _____
(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____»
и назначить руководителем ВКР _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

«___» 20___ г. / _____ /
подпись, фамилия, инициалы обучающегося

Согласовано:

Предполагаемый руководитель ВКР: _____ «___» 20___ г.
Ф.И.О. подпись дата

Предполагаемый второй руководитель ВКР (при наличии):

_____ «___» 20___ г.
Ф.И.О. подпись дата

Рекомендуемые консультанты по выбранной теме:

Раздел 3, подраздел 3.4 «Конструктивно-технические решения»

Ф.И.О., должность
Зав. кафедрой ПЗиСФ _____ «___» 20___ г.
Ф.И.О. подпись дата

Раздел 3, подраздел 3.8 «Проект организации работ по реставрации»

Ф.И.О., должность
Зав. кафедрой ТиОС _____ «___» 20___ г.
Ф.И.О. подпись дата

Раздел 4 «Охрана труда» _____
Ф.И.О., должность

Зав. кафедрой ТБ _____ «___» 20___ г.
Ф.И.О. подпись дата

Приложение Б



Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

Направить на защиту

в Государственную аттестационную комиссию
№ _____
Декан архитектурного факультета
_____/_____
"____" (подпись) (Ф.И.О.) 20____ г.

Допустить к защите

Заведующий кафедрой
градостроительства, реконструкции и
реставрации архитектурного наследия
_____/_____
"____" (подпись) (Ф.И.О.) 20____ г.

«Градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(наименование выпускающей кафедры)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

(название темы)

Направление подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного
наследия»

(код и наименование направления подготовки)

Обучающийся гр. _____
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель работы

уч. степ. уч. звание
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель работы (при наличии)

уч. степ. уч. звание
(подпись) (Ф.И.О.)

Консультанты:

Раздел 3, подраздел 3.4 «Конструктивно-технические решения»

уч. степ. уч. звание
(подпись) (Ф.И.О.)

Раздел 3, подраздел 3.8 «Проект организации работ по реставрации»

уч. степ. уч. звание
(подпись) (Ф.И.О.)

Раздел 4 «Охрана труда»

уч. степ. уч. звание
(подпись) (Ф.И.О.)

Макеевка 20____ г.

Приложение В

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Факультет архитектурный

Кафедра градостроительства, реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Направление подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(шифр и название)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой градостроительства,
реконструкции и реставрации
архитектурного наследия
д. архит., проф. Гайворонский Е.А.
“ ” 20 года

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

руководитель работы

уч. степ. уч. звание _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

руководитель работы (при наличии)

уч. степ. уч. звание _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

утверждены Приказом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от “ ” 20 года № _____

2. Срок предоставления обучающимся работы руководителю _____

3. Содержание текстовой части работы (перечень вопросов, которые нужно разработать)

4. Задание по разделам выпускной квалификационной работы

Раздел 3, подраздел 3.4 «Конструктивно-технические решения»

в текстовой части:

в графической части:

Задание выдано «____» 20__ г. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Отметка о выполнении: «____» 20__ г. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Раздел 3, подраздел 3.8 «Проект организации работ по реставрации»

в текстовой части:

в графической части:

Задание выдано «____» 20__ г. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Отметка о выполнении: «____» 20__ г. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Раздел 3. «Охрана труда»

в текстовой части:

в графической части:

Задание выдано «____» 20__ г. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Отметка о выполнении: «____» 20__ г. _____
Ф.И.О. _____ подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название этапов выполнения выпускной квалификационной работы | Срок выполнения разделов | Примечание |
|----------|---|-----------------------------|------------|
| 1 | Обработка литературы по теме выпускной квалификационной работы, подготовка обоснования актуальности темы, постановка цели и задач | | |
| 2 | Раздел 3. Подраздел 3.4 «Конструктивно-технические решения» | | |
| 3 | Раздел 3. Подраздел 3.8 Проект организации работ по реставрации | | |
| 4 | Раздел 4. «Охрана труда и мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных условиях» | | |
| 5 | Предоставление выпускной квалификационной работы руководителю на рецензирование | | |
| 6 | Устранение замечаний руководителя, окончательное оформление выпускной квалификационной работы | | |
| 7 | Предоставление выпускной квалификационной работы рецензенту | | |
| 8 | Предоставление выпускной квалификационной работы на нормо-контроль | | |
| 9 | Предоставление выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой для подготовки заключения | | |
| 10 | Подготовка к защите и защита в соответствии с установленным сроком | | |

Обучающийся _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

Руководитель _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

Руководитель (при наличии) _____

(подпись) (фамилия и инициалы)

Трудоемкость руководства выпускной квалификационной работой по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и консультаций по разделам для планирования учебной нагрузки

| Наименование раздела | Закрепленная по учебному плану кафедра | Учебная нагрузка, академ. часы на одного обучающегося |
|--|--|---|
| Раздел 3. Подраздел 3.4 «Конструктивно-технические решения» | ПЗиСФ (11) | 1,0 |
| Раздел 3. Подраздел 3.8 «Проект организации работ по реставрации» | ТиОС (06) | 2,0 |
| Раздел 3. «Охрана труда и мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных условиях» | ТБ (16) | 1,0 |
| Руководитель (и) выпускной квалификационной работы | ГРРАН (29) | 21,0 |
| Защита выпускной квалификационной работы (работа комиссии) | ГРРАН (29) | 4,0 |
| Всего на руководство выпускной квалификационной работой | | 25,0 |

Распределение учебной нагрузки для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

| Наименование раздела | Закрепленная по учебному плану кафедра | Учебная нагрузка, академ. часы на одного обучающегося |
|--|--|---|
| Председатель государственной аттестационной комиссии | ГРРАН (29) | 1,0 |
| Член комиссии 1 | ГРРАН (29) | 0,5 |
| Член комиссии 2 | ТиОС (06) | 0,5 |
| Член комиссии 3 | ПЗиСФ (11) | |
| Член комиссии 4 | ТБ (16) | 0,5 |
| Член комиссии 5 | ГРРАН (29) | 0,5 |
| Секретарь государственной аттестационной комиссии | ГРРАН (29) | 1,0 |

Лист регистрации изменений

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет **архитектурный**

Кафедра **"Градостроительство, реконструкция и реставрация
архитектурного наследия"**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – **07.03.02 «Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия»**

Профиль - **«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

Квалификация – **Бакалавр**

Год набора – **2025**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Макеевка 2025 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ООП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ООП реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ООП) и согласовывается с руководителем программы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций у обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, соответствуют критериям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №

519), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.). Показатели освоения компетенций приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели освоения компетенции | Код освоения показателя | Форма аттестации: выполнение и защита ВКР |
|--------------------|--|--|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p> <p>УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p>УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <p>УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - критериальной оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - основополагающие методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - основы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - определять способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; - системно формулировать и проводить аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - критериальной оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - основополагающими методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с | 31 | + |

| | | | | | |
|------|--|---|--|----|---|
| | | | требованиями и условиями задачи; основы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; навыками как определять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; определять способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы идентификации профильных задач профессиональной деятельности; представление поставленной задачи в виде конкретных заданий; - методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; - способами выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - методами выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; - способы составления последовательности (алгоритма) решения задачи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы идентификации профильных задач профессиональной деятельности; - представление поставленной задачи в виде конкретных заданий; - методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; - руководствоваться способами выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - работать с методами выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; способы составления последовательности (алгоритма) решения задачи. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности; представление поставленной задачи в виде конкретных заданий; - методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; - способами выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - методами выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; - способы составления последовательности (алгоритма) решения задачи. | 32 | + |
| УК-3 | Способен осущес- | УК-3.1. Восприятие целей и | Знает: | У2 | + |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|----|---|
| | <p>ствлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>функций команды.</p> <p>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p> <p>УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способы восприятия целей и функций команды; - основы восприятия функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; - методы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - критерии выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - основы самопрезентация, составление автобиографии. | | |
| | | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команды и основы восприятия функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; - использовать методы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - определять критерии выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; подбирать основы самопрезентация, составление автобиографии; - руководствоваться способами восприятия целей и функций | У3 | + |
| | | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами восприятия целей и функций команды, основы восприятия функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; - методами установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; критериями выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - основы самопрезентация, составление автобиографии. | В3 | + |
| УК- 4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p> <p>УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.</p> <p>УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.</p> <p>УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.</p> <p>УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; - способы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; - основы понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации; - вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; - основы понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; - навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; | 34 | + |

| | | | | | |
|------|--|--|---|----|---|
| | | | - основами выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки. | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации. УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий. УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни. УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки. УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. | Знает: - способы выявления общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации; - способы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - способы выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; критерии выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Умеет: - определять способы выявления современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки; - применять подходы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; - выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - применять способы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; - выбирать способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. | 35 | + |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию са- | УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных | Знает: - способы формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения; - методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов; - подходы самооценки, оценка уровня | У5 | + |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|----|----|---|
| | моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ресурсов. УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности. УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. | саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития; - методы определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Умеет: - выбирать приоритеты профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности; - составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; - формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. Владеет: - способами формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения; - методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов; - подходами самооценки, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития; - методы определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. | | У6 | + |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. | Знает: - способы оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; методы оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; - способы выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма; - методы выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; - способы выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Умеет: - выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; - выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; - работать со способами выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Владеет: - способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; методы оценки уровня развития | 37 | У7 | + |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|----|---|
| | | | личных физических качеств, показателей собственного здоровья; - способы выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма; - методами выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; - способами выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. | Знает: - способы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - основы выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - методы выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы оказания первой помощи пострадавшему; - методы выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. | 38 | + |
| УК-9 | Способен принимать | УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования | Умеет: - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - основы выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Владеет: - методами идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - основы выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - методами выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способы оказания первой помощи пострадавшему; - методами выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. | У8 | + |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------------|
| | <p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.</p> | <p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - методы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков. | |
| УК-10 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выявление форм их проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-10.2. Применение российского законодательства, стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, проявление нетерпимого отношения к ним.</p> <p>УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - применять способы применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - способами применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков. | <p>У9 +</p> <p>В9 +</p> |
| | | | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы определения основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни; - способы применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; - идентификацию и оценку коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - способы применения норм прав в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - применять способы применения норм прав в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе | <p>310 +</p> <p>У10 +</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|-----|---|
| | | сформированной правовой культуры. | развитого правосознания и сформированной правовой культуры. | | |
| | | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами определения основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни; - способами применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; - подходами идентификации и оценки коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - способами применения норм прав в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - способами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. | B10 | + |
| ОПК-1 | Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | <p>ОПК-1.1. Владеть разработкой и оформлением архитектурной концепции. Участвовать в оформлении проектной (рабочей) документации. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. Владеть методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении проектной (рабочей) документации; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. - оформления демонстрационных материалов, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; - навыками выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. | 311 | + |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|-----|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | <p>ОПК-2.1. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования; Участвовать в эс-клизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Владеть основными видами требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. | 312 | + |
| ОПК-3 | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих право-вых норм, финансовых ресурсов, анализа си- туации в социальном, | <p>ОПК-2.1. Участвовать в разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований. Использовать</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке архитектурных и объемно-планировочных решений; - участвовать в оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта; | У12 | + |
| | | <p>ОПК-3.1. Участвовать в разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований. Использовать</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав чертежей архитектурной части проектной и рабочей документации; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов. | B12 | + |

| | | | | |
|--------------|--|---|-----|---|
| | <p>функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> <p>методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.</p> <p>ОПК-3.2. Владеть составом чертежей архитектурной части проектной и рабочей документации. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов.</p> | <p>- выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований;</p> <p>- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;</p> <p>- использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.</p> | | |
| ОПК-4 | <p>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p> <p>ОПК-4.1. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-4.2. Использовать технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом участия в оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - умением выполнять оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований; - методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; - определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; | B13 | + |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|-----|---|
| | | <p>строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> | <p>- проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; - навыками выполнения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование; - навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. | | |
| ПК-1 | Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки. | <p>ПК-1.1. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного и строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-1.2. Владеть требованиями законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основ нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основ нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, а также условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов; - основные средства и методы архитектурно-реставрационного и строительного проектирования; - основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных, строительных и монтажных работ; - требования законодательства в области | 315 | + |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | <p>проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, а также условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и мало-мобильных групп граждан. Основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов. Основные средства и методы архитектурно-реставрационного и строительного проектирования. Основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных, строительных и монтажных работ. Требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы</p> | <p>сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. | |
| | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; - участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; - участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; - проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия; - использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного и строительного проектирования и компьютерного моделирования. | <p>У15 +</p> |
| | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления; - технологическими приемами ведения реставрационных работ, использования строительных материалов и конструкций с учётом их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик; - способами расчета технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления. | <p>В15 +</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|-----|---|
| | | проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. | | | |
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки. | <p>ПК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты. Использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. Владеть основными требованиями законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>- творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ;</p> <p>- основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды;</p> <p>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p> <p>- основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; - творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ; - основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды; - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; - основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - участвовать в эскизировании, поиске | 316 | + |

| | | | | | |
|------|--|--|---|-----|---|
| | | <p>экономические требования к различным типам объектов. Творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ. Основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды. Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. Основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> | <p>вариантных проектных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты; - использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты; - опытом анализа содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). | B16 | + |
| ПК-3 | Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных на-учных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки. | <p>ПК-3.1. Участвовать в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации. Участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно-библиографических, историографических, иконографических, Культурологических исследований, поиска объектов-аналогов, натурного изучения архитектурно-образных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. Использовать средства автоматизации</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды; - основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая | 317 | + |

| | | | | | |
|------|--|--|---|-----|---|
| | | <p>реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-3.2. Владеть основными видами требований к сохранению, реставрации, консервации и приспособлению объектов культурного наследия, объектов исторической застройки и иных культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в реставрационном, архитектурно-строительном, конструктивно-технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы сбора и обработки данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Региональные и местные архитектурные традиции. Виды, средства и методы проведения комплексных научных исследований, включая историографические, культурологические, натурные и лабораторные.</p> | <p>историографические, культурологические, натурные и лабораторные.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации; - участвовать в сборе, обработке и анализе комплексных данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях объектов, включая их территорию и историко-ландшафтные характеристики, на основе архивно-библиографических, историографических, иконографических; - культурологических исследований, поиска объектов-аналогов, натурного изучения архитектурнообразных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений; - использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования. | У17 | + |
| | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать средства автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования; - опытом проведения культурологических исследований, поиска объектов-аналогов, натурного изучения архитектурнообразных, стилевых, конструктивных характеристик, выявления функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений. | B17 | + | |
| ПК-4 | Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения | <p>ПК-4.1. Участвовать в контроле соответствия строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурно-реставрационным и объемно-планировочным решениям. Участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-реставрационному и конструктивно-технологическому проектированию, включая гости, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; | 318 | + |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|------------|----------|
| | <p>о раздела рабочей документации</p> | <p>между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. Владеть требованиями законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. Взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> | <p>инженерных, сметного разделов рабочей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. | | |
| <p>ПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия.</p> | <p>в и</p> | <p>ПК-6.1. Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-6.2. Владеть требованиями законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, в том числе для исторически сложившихся территорий. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования;</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, в том числе для исторически сложившихся территорий; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводить расчет технико-экономических показателей; | <p>320</p> | <p>+</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|-----|---|
| | | <p>эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> | <p>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования; - навыками использования основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей. | | |
| ПК-7 | Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | <p>ПК-7.1. Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-7.2. Владеть требованиями законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке.</p> <p>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки. - участвовать в разработке и оформлении проектной документации. - проводить расчет технико-экономических показателей. - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - способами и наурами разработки и оформления проектной документации; - навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. | 321 | + |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|-----|---|
| ПК-8 | Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды. | <p>ПК-8.1. Имеет навык осуществление сбора, обработки и анализа данных об историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды. Проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований. Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.</p> <p>ПК-8.2. Использовать знания об истории всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества; - историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна; - региональные и местные архитектурно-художественные традиции; - основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; - проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований. | 322 | + |
| | | | | У22 | + |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| | <p>(садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. Основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-8.3. Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.</p> <p>ПК-8.4. Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных средств автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования; - методами и навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; - навыками проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ. | B22 | + |
|--|---|--|-----|---|

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1. Показатели и критерии оценивания государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы направлены на выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается календарным учебным графиком на каждый учебный год.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.4. Единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обеспечивают председатели комиссий, которые организуют и контролируют деятельность комиссий. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок прохождения которой установлен Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

3.5. Тематика и порядок оценивания выпускной квалификационной работы должен стимулировать у обучающегося развитие профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

3.6. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы приведены в таблице 3.1. Оценка по каждому критерию членами государственной аттестационной комиссии выставляется в баллах (таблица 3.2), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются выпускающей кафедрой (кафедрами) самостоятельно. Рекомендуемые критерии оценивания приведены в таблице 3.3, рекомендуемый образец оценочного листа для председателя и членов комиссии в таблице 3.4.

Таблица 3.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Код освоения компетенции | Критерии оценивания |
|--------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Знания (3) | Знание терминов и определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов |
| | Объём освоенного материала, полнота ответов |
| | Понимание материала |
| | Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний |
| Умения (У) | Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий |
| | Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи |
| | Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы |
| | Качество оформления решения, выполнения задачи |
| Владение | Уровень освоения знаний и умений |

| | |
|--------------|--|
| навыками (В) | Наличие затруднений в выполнении трудовых действий |
| | Быстрота и качества выполнения трудовых действий |

Таблица 3.2. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень освоения | Оценка |
|------------------|-----------------------|
| Нулевой | «неудовлетворительно» |
| Минимальный | «неудовлетворительно» |
| Пороговый | «удовлетворительно» |
| Средний | «хорошо» |
| Продвинутый | «хорошо» |
| Высокий | «отлично» |

Таблица 3.3. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

| № п/п | Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы | Компетенции с индикаторами ее достижения | Шкала оценивания (интервал баллов) |
|----------|--|--|---|
| 1 | А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР), определение объекта и предмета ВКР, формулирование цели и задач ВКР | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10). ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15). ПК-1 (316,У16,В16), ПК-2 (317,У17,В17), ПК-3 (318,У18,В18), ПК-4 (319,У19,В19), ПК-5 (320,У20,В20), ПК-6 (321,У21,В21), ПК-7 (322,У22,В22). | 0-10 |
| 2 | Б – Обоснованность выбранной методики для решения поставленных задач, использование актуализированных отечественных и зарубежных методик, нормативно-методических документов согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математической и статистической обработки | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10). ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15). ПК-1 (316,У16,В16), ПК-2 (317,У17,В17), ПК-3 (318,У18,В18), ПК-4 (319,У19,В19), ПК-5 (320,У20,В20), ПК-6 (321,У21,В21), ПК-7 (322,У22,В22). | 0-20 |

| | | | |
|---|---|--|------|
| | результатов. | | |
| 3 | В – Достоверность полученных результатов, корректность и обоснованность выводов при решении каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствие с установленными трудовыми функциями согласно выбранным профессиональным стандартам и опытом профессиональной деятельности. | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10). ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15). ПК-1 (316,У16,В16), ПК-2 (317,У17,В17), ПК-3 (318,У18,В18), ПК-4 (319,У19,В19), ПК-5 (320,У20,В20), ПК-6 (321,У21,В21), ПК-7 (322,У22,В22). | 0-15 |
| 4 | Г – Использование специальной литературы, современных научных публикаций и нормативных правовых актов в сфере осуществления экономической деятельности организации, результатов пройденных практик, защищенных курсовых работ и проектов, прочих индивидуальных заданий, выполненных обучающимся в рамках освоения образовательной программы бакалавриата | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10). ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15). ПК-1 (316,У16,В16), ПК-2 (317,У17,В17), ПК-3 (318,У18,В18), ПК-4 (319,У19,В19), ПК-5 (320,У20,В20), ПК-6 (321,У21,В21), ПК-7 (322,У22,В22). | 0-15 |
| 5 | Д – Уровень доклада, степень освещённости и раскрытия в нём задач по теме ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10). ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15). ПК-1 (316,У16,В16), ПК-2 (317,У17,В17), ПК-3 (318,У18,В18), ПК-4 (319,У19,В19), ПК-5 (320,У20,В20), ПК-6 (321,У21,В21), ПК-7 (322,У22,В22). | 0-20 |
| 6 | Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты ВКР | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10). ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15). ПК-1 (316,У16,В16), ПК-2 (317,У17,В17), ПК-3 | 0-20 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------|----------------------------------|--------------|--|
| | | (318,У18,В18), (320,У20,В20), (322,У22,В22). | ПК-4 ПК-6 | (319,У19,В19), (321,У21,В21), | ПК-5 ПК-7 | |
|--|--|--|--------------|----------------------------------|--------------|--|

Таблица 3.4. Оценочный лист по выпускной квалификационной работе

| Ф И О. члена ГАК | Оценка по критерию в баллах | | | | | | Итоговая оценка в баллах |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | А | Б | В | Г | Д | Е | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4... | | | | | | | |
| Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка ВКР | | | | | | | |

* Итоговая оценка каждого члена ГЭК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям - 100.

3.7. Уровень сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критерииев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-балльной шкале представлено в табл. 3.5.

Таблица 3.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, при защите выпускной квалификационной работы

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322 | Не знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности постановки и проведения хода исследования. Практически не знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР | Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки цели и задач знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР | Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР | Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР | Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР |

| основные закономерности по теме ВКР | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Сформированность умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22 | Не умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Отсутствуют признаки научной новизны исследования. Не знает подходы к интерпретации результатов исследования, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками | Обоснование актуальность темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты | Обоснование актуальность темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты | Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Чётко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты |
| Владение навыками В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17, В18, В19, В20, В21, В22 | Не владеет методикой научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не обоснованно применяет отечественные методики в теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-техническими документами | Плохо владеет методикой научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-техническими документами. Слабо | Владеет методикой научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Отдельные нормативно- | Владеет методикой научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Обоснованно применяет актуализированные отечественные и современные передовые зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | документами. Не владеет навыками организации научных исследований в коллективе | владеет навыками организации научных исследований в коллективе | технические документы не актуализированы. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе | Владеет навыками организации научных исследований в коллективе |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Минимальный | Пороговый | Средний | Высокий |