

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет строительный

Кафедра «Автомобильные дороги и аэродромы»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета

Лозинский Э.А.

« 3 » 03 2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**БЗ.01. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – 08.04.01 Строительство

Программа подготовки – Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация – «**Магистр**»

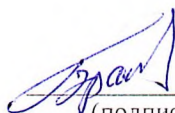
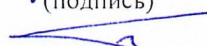
Год набора – **2025**

Форма обучения – **очная, заочная**

Программу составил(и):

д. т. н., профессор Братчун В.И.

к. т. н., доцент Гуляк Д.В.


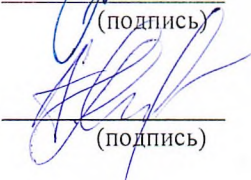

(подпись)

(подпись)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой технологии и организации строительства
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

д.т.н., профессор Югов А.М.,

Директор департамента автомобильных дорог
ООО «Донспецпром» Косик А.И.


(подпись)

(подпись)


Программа выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; от 8 февраля 2021 г. № 82.

Составлена на основании учебного плана: 08.04.01 Строительство (программа подготовки «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 31.03.2025 г., протокол №8.

Срок действия программы выпускной квалификационной работы: 2025-2030 уч. гг.


Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

Одобрено УМК строительного факультета,
протокол № 8 от «31» марта 2025 г.

Председатель УМК факультета:
к.т.н., доцент Лозинский Э.А.


(подпись)

Директор управления образовательной политики:
к.т.н., доцент Попов Д.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

(подпись)

«__» _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от «__» _____ 2026 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

(подпись)

«__» _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от «__» _____ 2027 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

(подпись)

«__» _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от «__» _____ 2028 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

(подпись)

«__» _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы»

Протокол от «__» _____ 2029 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Братчун В.И.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 7 |
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4 ТИПЫ И ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 12 |
| 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 14 |
| 6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 23 |
| 7 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОСТРОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | 40 |
| 8 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 43 |
| Приложение А. Бланк оформления титульного листа выпускной квалификационной работы | 44 |
| Приложение Б. Бланк оформления задания на выполнение выпускной квалификационной работы | 45 |
| Лист регистрации изменений | 46 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ | 47 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2015 г. № 636);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; от 8 февраля 2021 г. № 82;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. № 189 (новая редакция);
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;
- Положение о выпускной квалификационной работе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационно-образовательной среде организации и проверки на объем заимствования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования – магистратуры. ГИА проводится государственными экзаменационными (или аттестационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет шесть зачётных единиц (216 часов) в

четвертом семестре для очной формы и в пятом семестре для заочной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельное выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.4 ГИА обучающихся по программам магистратуры является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и включает следующие аттестационные испытания:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.5 Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, опираться на информацию, полученную обучающимся в ходе прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с графиком учебного процесса.

1.6 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются обязательными и относятся к государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 К областям профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, относят:

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 К типам задач профессиональной деятельности и задачам профессиональной деятельности выпускников относят:

- *проектный тип задач – основной*: разработка проектных решений и организация проектирования; обоснование проектных решений: выполнение и контроль;
- *технологический тип задач – основной*: организация производственно-технологической деятельности;
- *научно-исследовательский тип задач – основной*: выполнение и организация научных исследований;
- *экспертно-аналитический тип задач*: экспертиза инженерных решений;
- *изыскательский тип задач*: осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами;
- *сервисно-эксплуатационный тип задач*: управление комплексом работ по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности; обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности;
- *педагогический тип задач*: преподавание по программам профессионального обучения и образования;
- *организационно-управленческий тип задач*: управление деятельностью по реализации проекта;
- *контрольно-надзорный тип задач*: осуществление контроля и надзора.

2.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются **автомобильные дороги**.

2.4 Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами и трудовыми функциями:

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

10.002 Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности».

10.003 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений».

10.004 Профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства».

16.038 Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации».

16.151 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере информаци-

онного моделирования в строительстве».

40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов») относят:

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых:

1. Частично обобщенная трудовая функция С.6: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»:

1.1. Трудовая функция С/03.6: «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности».

10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности:

1. Обобщенная трудовая функция С.7: «Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности»:

1.1. Трудовая функция С/01.7: «Планирование инженерно-геодезических изысканий, утверждение заданий на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности».

1.2. Трудовая функция С/02.7: «Организация производства инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности».

1.3. Трудовая функция С/03.7: «Инженерное (технологическое) сопровождение (управление), оптимизация и модернизация процессов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности».

1.4. Трудовая функция С/04.7: «Внедрение технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности».

10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений:

1. Обобщенная трудовая функция В.7: «Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора»:

1.1. Трудовая функция В/01.7: «Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных».

1.2. Трудовая функция В/02.7: «Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных».

1.3. Трудовая функция В/03.7: «Организация и контроль формирования и

ведения информационной модели объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных».

1.4. Трудовая функция В/04.7: «Осуществление авторского надзора за строительством объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных».

1.5. Трудовая функция В/05.7: «Разработка специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных».

10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий:

1. Обобщенная трудовая функция D.7: «Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция D/01.7: «Контроль проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы».

1.2. Трудовая функция D/02.7: «Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

1.3. Трудовая функция D/03.7: «Организация и администрирование процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».

16.025 Специалист по организации строительства:

1. Обобщенная трудовая функция С.7: «Организация строительства объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция С/01.7: «Подготовка к строительству объектов капитального строительства».

1.2. Трудовая функция С/02.7: «Управление строительством объектов капитального строительства».

1.3. Трудовая функция С/03.7: «Строительный контроль строительства объектов капитального строительства».

1.4. Трудовая функция С/04.7: «Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства».

16.038 Руководитель строительной организации:

1. Обобщенная трудовая функция А.7: «Организация деятельности основных подразделений строительной организации»:

1.1. Трудовая функция А/01.7: «Организация производственной деятельности строительной организации».

1.2. Трудовая функция А/02.7: «Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации».

1.3. Трудовая функция А/03.7: «Организация финансово-хозяйственной де-

тельности строительной организации».

1.4. Трудовая функция А/04.7: *«Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации».*

16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве:

1. Обобщенная трудовая функция D.7: *«Управление процессами информационного моделирования объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла»:*

1.1. Трудовая функция D/01.7: *«Организация взаимодействия с заказчиком информационной модели объектов капитального строительства».*

1.2. Трудовая функция D/02.7: *«Разработка плана реализации проекта информационного моделирования объектов капитального строительства в соответствии с ресурсами, стандартами и бизнес-процессами организации».*

1.3. Трудовая функция D/03.7: *«Организация среды общих данных проекта информационного моделирования объектов капитального строительства».*

1.4. Трудовая функция D/04.7: *«Координация работы над проектом информационного моделирования объектов капитального строительства».*

1.5. Трудовая функция D/05.7: *«Контроль выполнения плана реализации проекта информационного моделирования объектов капитального строительства».*

1.6. Трудовая функция D/06.7: *«Формирование и контроль качества информационной модели объектов капитального строительства на этапах его жизненного цикла».*

1.7. Трудовая функция D/07.7: *«Прием-передача информационной модели объектов капитального строительства по этапам его жизненного цикла».*

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам:

3. Обобщенная трудовая функция D.7: *«Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний»:*

3.1. Трудовая функция D/01.7: *«Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок».*

3.2. Трудовая функция D/03.7: *«Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями».*

3.3. Трудовая функция D/04.7: *«Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ».*

**3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ
ВЫПУСКНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

3.2 Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной образовательной программы осуществляются в соответствии с учебным планом. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3.4 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.

ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.

ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.

3.5 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

следующими профессиональными компетенциями:

тип задач профессиональной деятельности: *экспертно-аналитический*:

ПК-1. Способен проводить экспертизу инженерных решений автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *изыскательский*:

ПК-2. Способен осуществлять и организовывать инженерные изыскания автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *проектный*:

ПК-3. Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог

ПК-4. Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *технологический*:

ПК-5. Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *контрольно-надзорный*:

ПК-6. Способен осуществлять контроль и надзор дорожной деятельности

тип задач профессиональной деятельности: *сервисно-эксплуатационный*:

ПК-7. Способен организовывать производственно-технологические процессы содержания и ремонта автомобильных дорог

ПК-8. Способен организовать работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.

тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*:

ПК-9. Способен выполнять и организовывать научные исследования для дорожной деятельности

тип задач профессиональной деятельности: *педагогический*:

ПК-10. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*:

ПК-11. Способен управлять работой организации, осуществляющей дорожную деятельность

4 ТИПЫ И ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

4.1 В зависимости от поставленной цели выпускная квалификационная работа может быть направлена на решение одной из следующих задач:

- выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований с целью получения научных результатов, направленных на расширение существующих научных теорий и методов исследования – *поисковое научное исследование*;

- решение актуальной практической задачи, отвечающей современным интересам и потребностям области практической деятельности отрасли по

направлению подготовки магистров – *практико-ориентированное научное исследование.*

4.2 Тематика ВКР должна соответствовать объектам профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, установленным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

4.3 Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. При выборе темы ВКР следует учитывать:

- актуальность и перспективность выбранного направления исследования, базирующегося на опыте научных школ кафедры и соответствующего современному уровню развития науки, техники и технологий;
- результаты научных исследований, выполненных ранее в процессе обучения в бакалавриате;
- степень разработанности и освещённости научной проблемы в литературе;
- возможность получения экспериментальных данных в процессе научно-исследовательской работы над диссертацией с учётом наличия фактических ресурсов (материалы, исследовательское оборудование, программное обеспечение и т.п.);
- потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых основана ВКР.

4.4 Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ, включает:

Поисковое научное исследование:

- Изучение надежности и долговечности несущих элементов автодорожных мостов.
- Исследование и использование техногенного сырья в конструкциях земляного полотна и дорожных одеждах автомобильных дорог.
- Исследование влияния нагрузок на надежность пролетных строений автодорожных мостов и путепроводов.
- Исследование отходов полимерной промышленности (первичных и вторичных) для модификации дорожных нефтяных битумов и активации поверхности минеральных порошков для производства асфальтобетонных смесей.
- Использование приемов компьютерного материаловедения для подбора модификатора битума.
- Изучение состава, структуры и свойств техногенных продуктов с целью использования их для производства композиционных материалов, характеризующихся пониженной ресурсо- и энергоемкостью, и нормативной долговечностью.
- Регулирование величины работы адгезии на границе раздела фаз «модифицированный минеральный порошок – битум».
- Изучение процессов формирования структуры в холодной органоминеральной смеси, которая содержит армирующее полипропиленовое волокно.

- Изучение использования вторичного полипропилена высокого давления в качестве модификатора нефтяных дорожных битумов.
- Изучение способов повышения долговечности верхних слоев жестких дорожных одежд из регенерированного асфальтобетона.
- Оптимизация технологических процессов при строительстве и реконструкции автомобильных дорог.
- Анализ гармонизированных международных стандартов и использование их в дорожном строительстве Донбасса.

Практико-ориентированное научное исследование:

- Разработка мероприятий по продлению сезона дорожно-строительных работ в Донецкой Народной Республике.
- Техничко-экономическое обоснование эффективности применения инновационных технологий в конструкциях земляного полотна и дорожных одеждах.
- Эффективное использование техногенного сырья в дорожной отрасли Донбасса.
- Экспериментальные методы установления оптимальных концентрационных соотношений компонентов в комплексно-модифицированных асфальтобетонах.
- Техничко-экономическое обоснование целесообразности использования геосинтетических материалов в дорожном строительстве.
- Использование приемов компьютерного материаловедения для прогнозирования свойств битумоподобных вяжущих веществ в процессе производства и в процессе эксплуатации.
- Разработка цифровой модели инженерных сооружений на автомобильных дорогах.
- Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции асфальтобетонных заводов для производства асфальтобетонных, асфальтополимербетонных смесей повышенной долговечности.
- Инновационные технологии и организация производства дорожно-строительных материалов и изделий на предприятиях производственной базы строительства.
- Изучение технико-экономической эффективности асфальтозагретельных комплексов для ремонта и регенерации асфальтобетонных покрытий.
- Разработка теоретико-экспериментальных принципов синтеза модифицированных дорожных асфальтобетонов повышенной долговечности.
- Исследование термоокислительного старения асфальтобетонных смесей в условиях асфальтобетонного завода.

4.5 Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается ежегодно заведующим выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации, путем размещения на странице курса в Системе дистанционного обучения.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов») должна носить исследовательский характер и соответствовать следующим требованиям:

- иметь обоснование новизны и актуальности темы исследования;
- иметь обоснование практической значимости (ценности) работы (при наличии);
- отображать применение обучающимся современных методов исследования при выполнении ВКР;
- отображать комплексность и системность при разработке выводов и предложений;
- отображать наличие апробации результатов исследований (при наличии).

5.2 В процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обосновать актуальность, оценить степень разработанности рассматриваемой проблемы, обозначить цель и задачи, предмет и объект исследования;
- изучить литературу, нормативно-техническую документацию, выполнить анализ и обобщение необходимой статистической или фактической информации и материалов, полученных при прохождении практики;
- определить методы исследования, обосновать логику и содержание ВКР;
- сформулировать выводы и разработать предложения в рамках поставленной задачи, а также оценить технико-экономическую эффективность их возможного внедрения;
- оформить текст ВКР в соответствии с требованиями нормативной литературы.

5.3 Уровень оригинальности выпускной квалификационной работы определяется с помощью автоматизированных программных комплексов и должен составлять:

- для ВКР по программе бакалавриата – не менее 50 %;
- для ВКР по программе магистратуры – не менее 70 %.

При низком проценте оригинальности ВКР может быть допущена к защите, но по итогам решения ГЭК оценка может быть снижена.

5.4 Выпускная квалификационная работа, представленная на защиту, является самостоятельно подготовленной работой из нескольких частей (разделов или глав), составляющих единое целое. Все части ВКР взаимосвязаны определённым авторским замыслом, раскрывающим её тему на уровне, достаточном для восприятия и понимания.

5.5 Выпускная квалификационная работа по структуре и составу должна соответствовать требованиям, предъявляемым к ВКР, и включать следующие элементы:

5.5.1 пояснительную записку (далее – ПЗ), подготовленную в виде текстового документа;

5.5.2 графическую часть ВКР – иллюстративный материал, демонстрационные плакаты, презентации, чертежи, схемы и др.

5.6 К структурным элементам пояснительной записки относят:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию (на русском и английском языках);
- содержание (или оглавление) с указанием номеров страниц;
- введение;
- основную часть (разделы / главы ВКР);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

5.6.1 Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме (Приложение А). На титульном листе ВКР следует указывать: наименование образовательной организации и ее ведомственную принадлежность; наименование выпускающей кафедры; название (тему) ВКР; направление подготовки и наименование образовательной программы; Ф.И.О. обучающегося; Ф.И.О. руководителя и консультанта (при наличии) ВКР, декана факультета и заведующего выпускающей кафедры – их учёные степени и звания; город и год представления ВКР на защиту.

5.6.2 В задании на выпускную квалификационную работу указывается тема ВКР, цель исследования, основные требования и исходные данные, научная и практическая значимость результатов работы, способы реализации результатов работы, перечень графического и иллюстративного материала (при наличии) (Приложение Б). Задание на выполнение ВКР подписывается руководителем работы, консультантами (при наличии), обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

5.6.3 Аннотация – это краткая характеристика содержания ВКР с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация позволяет установить тему ВКР, характеристику проблемы и объекта исследования, целей работы и её результатов. Рекомендуется в аннотацию ВКР включать такие содержательные элементы: название темы, ФИО автора; цель и задачи ВКР, методики или методологию проведения работы (при наличии); полученные результаты, их научную новизну (при наличии); сведения об апробации (при наличии); ключевые слова; сведения об объёме текстового материала (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников.

Рекомендуемый объем аннотации – одна страница. Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, чёткостью, убедительностью формулировок,

отсутствием второстепенной информации. Аннотация выполняется на русском и английском языках. Допускается изменять межстрочный интервал и размер шрифта при подготовке аннотации.

5.6.4 Содержание (или оглавление) содержит наименование каждого раздела (главы), подраздела, пункта (если последний имеет название) с указанием начала страниц. Заголовки структурных элементов, разделов (глав), подразделов, пунктов в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Задание на ВКР в содержание не включают.

5.6.5 Введение содержит чёткое и краткое обоснование выбора темы ВКР, отражает её актуальность и степень разработанности (проблемную ситуацию), цель, задачи исследования, объект, предмет, выбранные для исследования методы или методики, элементы научной новизны, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость, структуру ВКР.

Актуальность темы ВКР – это отображения её значимости и своевременности в данный момент и в данной ситуации для решения проблемы (задачи, вопроса). Освещение актуальности должно быть немногословным, достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное – суть проблемной ситуации.

Степень разработанности темы ВКР устанавливается через раскрытие проблемной ситуации как определённых трудностей в процессе познания новых явлений, объяснение ранее неизвестных фактов, выявление несостоятельности старых способов объяснения известных фактов.

Цель исследования формулируется исходя из выбранной темы ВКР и определяется стремлением обучающегося ответить на вопросы по объёму и качеству новых знаний. Цель должна отражать его характер, круг исследуемых вопросов.

Задачи исследования. После формулировки цели следует в форме перечисления указать конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу и пр.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов ВКР. Это важно также и потому, что заголовки таких разделов рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Объект исследования – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определённом аспекте рассмотрения. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР.

Метод исследования – способ применения накопленного знания для получения нового знания (методы эмпирического исследования: наблюдение,

сравнение, измерение, эксперимент; методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.; методы теоретического исследования и прочие).

Теоретическая или практическая значимость раскрывается через конкретные факты значения поставленных задач исследования и полученных основных результатов ВКР для теории науки и практики работы организаций (учреждений, предприятий).

Элементы научной новизны, полученные автором ВКР, являются обязательными для образовательных программ магистратуры. Также могут содержаться в ВКР образовательных программ бакалавриата.

Основные положения, выносимые на защиту, формулируются в виде кратких позиций новых (инновационных) решений и предложений по теме ВКР, полученных ее автором.

Введение по объёму может занимать до 10 % ВКР, во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

При описании структуры ВКР указывается количество страниц ПЗ, таблиц, рисунков, приложений, число источников литературы в библиографическом списке.

5.6.6 Основная часть включает разделы (главы), структурированные на параграфы, и соответствует задачам исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы представляет собой описание процесса, содержания и результатов исследования, расположенных по разделам. Описание может включать:

- теоретический анализ состояния ситуации;
- известные теоретические положения, объясняющие факты, явления, события этой реальности;
- закономерности, связи, модели, их аргументацию и обоснование;
- результаты анализа сложившегося знания об объекте ВКР (недостатки, противоречия, вновь возникшие проблемы);
- теоретически обоснованные представления автора ВКР об условиях, принципах, подходах, методах разрешения проблемы исследования, которые составляют исходную концептуальную основу – исследовательскую идею построения теоретической модели совершенствования рассматриваемой ситуации;
- теоретическую (идеализированную) модель исследуемой и совершенствуемой системы – её описание и обоснование;
- построенный на основе исследовательской идеи, представленной теоретической моделью, проект технологии, включающий все её элементы (процедуры, формы их проведения, методы и средства, критерии, методы и средства диагностики) и организационно-методические условия реализации проекта;
- методику, описание организации и условий проведения опытно-экспериментальной работы по испытанию гипотезы;

- анализ и интерпретацию результатов испытания гипотетических предположений автора, полученных с помощью разработанного проекта совершенствования практики.

Между разделами должна прослеживаться чёткая логическая связь. Каждый раздел заканчивается выводами.

Первый раздел (глава) выпускной квалификационной работы – основывается на выявлении предпосылок, критериев, факторов, сложившихся условий, которые влияют на специфику и предполагаемые результаты исследования, его структура должна определить ход выполнения данного раздела, что позволит оценить у обучающегося сформированность таких компетенций:

Универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Командная работа и лидерство.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Второй раздел (глава) выпускной квалификационной работы – заключается в обосновании теоретической (идеализированной) модели исследуемой и совершенствуемой системы; построении на основе исследовательской идеи, представленной теоретической моделью, проекта технологии, включающего все её элементы (процедуры, формы проведения, методы и средства, критерии, методы и средства диагностики) и организационно-методические условия реализации проекта; в описании методик, организации и условий проведения опытно-экспериментальной работы. Структура раздела должна определить ход его выполнения, что позволит оценить у обучающегося сформированность таких компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.

ОПК-2 – Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

ОПК-3 – Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-4 – Способен использовать и разрабатывать проектную, распоряди-

тельную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-5 – Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.

ОПК-6 – Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-7 – Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.

Третий раздел (глава) выпускной квалификационной работы – содержит анализ и интерпретацию результатов испытания гипотетических предположений автора, полученных с помощью разработанного проекта совершенствования практики (в соответствии с тематикой ВКР); анализ результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практическое значение работы). *Четвертый раздел (глава)* – содержит вопросы экономического обоснования, охраны труда и экологической безопасности принятых в ВКР решений. Структура разделов должна определить ход их выполнения, что позволит оценить у обучающегося сформированность таких компетенций (профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований: ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; ПС 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»; ПС 10.003 «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений»; ПС 10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»; ПС 16.025 «Специалист по организации строительства»; ПС 16.038 «Руководитель строительной организации»; ПС 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»; ПС 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»):

тип задач профессиональной деятельности: *экспертно-аналитический*:

ПК-1. Способен проводить экспертизу инженерных решений автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *изыскательский*:

ПК-2. Способен осуществлять и организовывать инженерные изыскания автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *проектный*:

ПК-3. Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог

ПК-4. Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *технологический*:

ПК-5. Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *контрольно-надзорный*:

ПК-6. Способен осуществлять контроль и надзор дорожной деятельности

тип задач профессиональной деятельности: *сервисно-эксплуатационный*:

ПК-7. Способен организовывать производственно-технологические процессы содержания и ремонта автомобильных дорог

ПК-8. Способен организовать работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.

тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*:

ПК-9. Способен выполнять и организовывать научные исследования для дорожной деятельности

тип задач профессиональной деятельности: *педагогический*:

ПК-10. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог

тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*:

ПК-11. Способен управлять работой организации, осуществляющей дорожную деятельность

5.6.7 Заключение должно содержать основные итоги и выводы, отражающие достижение сформулированных во введении цели и задач работы, включая:

- общие выводы по ВКР;
- возможные предложения и/или рекомендации по использованию результатов работы в практической деятельности.

Полученный результат – это решение поставленной задачи, которое формулируется как выводы.

Выводы не должны подменяться механическим суммированием в конце разделов, представляющих краткое резюме, а должны содержать то новое и существенное, что составляет итоговые результаты исследования. Обязательно отмечается его научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность. Заключительная часть показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации её автора.

5.6.8 Библиографический список должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в пояснительной записке. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте. Ссылки на источники приводятся арабскими цифрами в квадратных скобках. Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь упорядоченную структуру. Список использованных источников ВКР должен содержать: не менее 40 наименований, в том числе иноязычные источники и электронные ресурсы. Как правило, не менее 50 % источников должны быть изданы за последние пять лет.

5.6.9 Приложения к ВКР содержат материалы, дополняющие основную часть. Приложениями могут быть исходные материалы для исследования, расширенные описания, в том числе инструменты проведения исследования, таблицы большого формата, детальные расчёты, графический материал, фотографии и прочее. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

5.6.10 Графическая часть ВКР может быть представлена чертежами, схемами, диаграммами, презентацией и прочим. Перечень элементов графической части устанавливается в задании на выполнение ВКР.

5.7 Требования к объёму выпускной квалификационной работы: примерный объём выпускной квалификационной работы без приложений составляет не менее 70 страниц печатного текста. Объём графического материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

5.8 Примерный перечень разделов пояснительной записки и графической части выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», выполненных в виде поискового научного исследования, приведен в таблице 1, в виде практико-ориентированного научного исследования – в таблице 2.

Таблица 1 – Примерный перечень разделов пояснительной записки и графического материала магистерских диссертаций, выполненных в виде поискового научного исследования

| № раздела, подраздела | Наименование разделов и подразделов (рекомендуемое) | Объём частей | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------------|
| | | графической (листы А1) | текстовой (листы А4) |
| - | Введение | 1 | 4-5 |
| 1 | Анализ состояние вопроса по теме исследования | - | 20-30 |
| 1.1 | Анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований | - | 8-10 |
| 1.2 | Теоретическое обоснование выбранного направления достижения цели и исследований | - | 8-10 |
| 1.3 | Обоснование научной гипотезы исследования | - | 4-10 |
| | Выводы по разделу | - | 0,5-1 |
| 2 | Характеристика принятых для исследований материалов и методик | 1-2 | 5-15 |
| 2.1 | Характеристика материалов, принятых в исследованиях | | 5-10 |
| 2.2 | Характеристика методик исследований | | 2-5 |
| | Выводы по разделу | | 0,5 |
| 3 | Анализ результатов исследований (раздел может состоять из нескольких подразделов) | 3-5 | 15-20 |
| | Выводы по разделу | | 1 |
| 4 | Технико-экономическая эффективность (материала, технологии и т.п.). Мероприятия по охране труда и экологической безопасности (законодательные и нормативные акты по вопросам охраны труда, анализ опасных факторов и техника безопасности при | 1-2 | 5-10 |

| | | | |
|--|--|-------------|--------------|
| | работе в лаборатории) | | |
| | Выводы | 1 | 1-2 |
| | Список использованных источников (80-100 источников) | | 8-10 |
| | Приложения | | |
| | | | |
| | Итого: | 7-11 | 80-95 |

Таблица 2 – Примерный перечень разделов пояснительной записки и графического материала магистерских диссертаций, выполненных в виде практико-ориентированного научного исследования

| № раздела, подраздела | Наименование разделов и подразделов (рекомендуемое) | Объём частей | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------------|
| | | графической (листы А1) | текстовой (листы А4) |
| - | Введение | 1 | 4-5 |
| 1 | Анализ состояние вопроса по теме исследования | - | 22-30 |
| 1.1 | Анализ известных технологий (технологических схем) производства заданного объекта исследования (строительный материал, изделие или конструкция) | 1-2 | 8-10 |
| 1.2 | Выявление «узких» мест в технологии (технологической схеме) производства заданного объекта исследования (строительный материал, изделие или конструкция) | 1-2 | 8-10 |
| 1.3 | Научное обоснование выбранного направления достижения цели и задач исследования | - | 6-10 |
| | Выводы по разделу | - | 0,5-1 |
| 2 | Характеристика базовой продукции. Производственная программа. Характеристика сырьевых материалов. Материальный баланс производства | 1-2 | 16-24 |
| 2.1 | Характеристика базовой продукции | | 3-5 |
| 2.2 | Производственная программа | | 3-5 |
| 2.3 | Характеристика сырьевых материалов | | 4-5 |
| 2.4 | Научно обоснованное проектирование состава смеси (шихты) для производства строительного материала, изделия или конструкции | | 4-5 |
| 2.5 | Расчёт потребности в сырьевых материалах | | 2-4 |
| | Выводы по разделу | | 0,5-1 |
| 3 | Технологические решения | 3-5 | 20-25 |
| 3.1 | Обоснование совершенствования технологической схемы производства | | 4-5 |
| 3.2 | Проектирование технологических постов | | 8-10 |
| 3.3 | Мероприятия по обеспечению повышения качества выпускаемой продукции | | 8-10 |
| | Выводы по разделу | | 1 |
| 4 | Технико-экономическая эффективность (материала, технологии и т.п.). Направления внедрения результатов исследования. Мероприятия по охране труда и экологической безопасности (законодательные и | 1-2 | 7-11 |

| | | | |
|--|---|-------------|---------------|
| | нормативные акты по вопросам охраны труда, анализ опасных факторов и техника безопасности при производстве продукции) | | |
| | Выводы | 1 | 1-2 |
| | Список использованных источников (50-70 источников) | | 7-9 |
| | Приложения | | |
| | | | |
| | Итого: | 7-11 | 80-110 |

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

6.1 Общие требования по оформлению пояснительной записки

6.1.1 Магистерская диссертация относится к текстовым документам, содержащим сплошной текст, унифицированный текст (текст, разбитый на графы-таблицы, ведомости, спецификации и т.п.) и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, фотографии и т.п.). Магистерская диссертация оформляется на русском языке в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

6.1.2 Текстовые документы выполняются на белой бумаге формата А4 (210×297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 15 мм; нижнее – 20 мм; верхнее – 20 мм (для магистерских диссертаций в виде *поискового научного исследования*), на одной стороне листа с применением печатающих и графических устройств вывода ПЭВМ. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

6.1.3 Пояснительные записки магистерских диссертаций, выполненных как *практико-ориентированное научное исследование* текст пояснительной записки следует размещать в рамках, соблюдая следующие размеры согласно ГОСТ 2.104-2006: расстояние от рамки и в конце строк – не менее 3 мм; расстояние от текста до верхней и нижней рамки – не менее 10 мм. Расстояние от края листа до границ рамки: с левой стороны – 20 мм, сверху, снизу, справа – 5 мм.

6.1.4 Шрифт должен быть чётким, высотой не менее 2,5 мм, чёрного цвета, текст печатать через полуторный (1,5) межстрочный интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14. Разрешается использовать возможности акцентирования внимания: курсив, разрядка букв.

6.1.5 Текст основной части делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака номера №.

6.1.6 Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

6.1.7 Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей диссертационной работы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧ-

НИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

6.1.8 Заголовки структурных частей диссертационных работ «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчёркивая.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела, а также между заголовком раздела и текстом при использовании текстового редактора пропускается одна строка, интервал полуторный.

6.1.9 В МД каждый раздел следует начинать с нового листа, подразделы с нового листа не начинаются. Не допускается размещать наименования подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей МД, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделённых точкой. Точки в конце номера подраздела не ставят. Если в подразделе имеются пункты, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделённых точками. В конце номера пункта точка не ставится.

6.1.10 Заголовки следует оформлять с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках не допускается. Точки в конце заголовка не ставятся. Для заголовков разделов, подразделов, пунктов используется шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Иная гарнитура шрифта не допускается. Заголовки разделов допускается оформлять полужирным шрифтом.

6.1.11 При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «может быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д. Допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В МД должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

6.1.12 В тексте МД не допускается: применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и

рисунки; применять сокращения слов. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ Р 7.0.12.

6.1.13 В тексте МД, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается: применять математический знак «—» перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус»; применять без числовых значений математические знаки, например, «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно), «≥» (больше или равно), «≠» (неравно), «≤» (меньше или равно), а также знаки «‰» (процент), «№» (номер); применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещённых в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»; применять индексы стандартов технических условий (ГОСТ, ОСТ, СТО, ТУ и т.д.) без регистрационного номера.

6.1.14 В МД необходимо применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с соответствующими стандартами. Применение в тексте разных систем обозначения единиц физических величин не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешённых к применению. Единица физической величины одного и того же параметра в тексте должна быть постоянной. Например, если исследуемым параметром является ток, выраженный в миллиамперах, то использование кратных единиц (ампер, микроампер) не допускается. Во всём тексте МД, включая таблицы и графики, будет использована только выбранная единица измерения, то есть миллиампер.

6.1.15 Числовые значения величин в тексте должны указываться с требуемой точностью. Если приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то её указывают только после последнего числового значения, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой, например, 1,50; 1,75; 2,00 м. Запись вида: 1,50 м, 1,75 м, 2,00 м или 1,5 м, 1,75 м, 2 м – не допускается.

При указании диапазона числовых значений физической величины обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона. Примеры: от 1 до 5 мм; от 10 до 100 кг; от минус 40 до плюс 25°C.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы).

6.2 Оформление формул

6.2.1 В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами, например ГОСТ 8.430.

6.2.2 Применение в одной формуле машинописных и рукописных символов не допускается.

6.2.3 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку, выравнивание по центру. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не

умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства «=» или после знаков сложения «+», вычитания «–», умножения «×», деления «:» или других математических знаков, причём знак в начале следующей строки повторяется. При переносе формулы на знаках, символизирующих операции умножения и деления, применяют только знаки «×» и «:» соответственно.

6.2.4 Пояснения (расшифровку) обозначений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» без двоеточия после него. При этом после формулы ставят запятую. Вторая и последующие строки экспликации записываются с абзацным отступом. Единицу измерения физической величины в конце формулы не проставляют, а указывают в тексте перед формулой. Внутри предложения единицу измерения выделяют запятыми, а в конце предложения (фразы) – одной запятой спереди и точкой сзади.

Пример – Массу каждого образца m , кг, вычисляют по формуле

$$m = V \cdot \rho, \quad (1.1)$$

где V – объем образца, м^3 ;

ρ – плотность образца, $\text{кг}/\text{м}^3$.

Символы, повторно используемые в формулах, расшифровке не подлежат. Формулы, следующие одна за другой и не разделённые текстом, отделяются запятой.

6.2.5 Формулы в тексте нумеруются по порядку, в пределах всего текста, арабскими цифрами, в круглых скобках, в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой, как представлено выше. Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: в формуле (5).

6.2.6 Допускается в написании формул применять надстрочные и подстрочные индексы, состоящие из цифр и букв, в условных обозначениях величин. Причём буквенный индекс, состоящий из сокращений нескольких слов, должен содержать точку между сокращениями слов. Например, условное обозначение стоимости производственных фондов следует писать: $\Phi_{\text{пр.ф}}$.

6.2.7 Формулы, по которым выполняют конкретные расчёты, дополнительно должны сопровождаться расшифровкой символов с указанием и обоснованием их численных значений, включая ссылку на соответствующие литературные источники. Если численные значения символов варьируются, то они приводятся в таблице.

В МД при написании формул, выборе параметров, коэффициентов необходимо делать ссылки на соответствующую литературу согласно ГОСТ Р 7.0.5.

6.2.8 Единицы измерения физических величин (международные и российские) и их сокращённые наименования, включая приставки, следует писать

прямым строчным шрифтом, например: г (грамм), кг (килограмм), мм (миллиметр); сокращённые наименования единиц измерения, образованные от имени собственного, пишутся с прописной буквы, например: Вт (ватт), Дж (джоуль), кВт (киловатт) и т.д. в соответствии с ГОСТ 8.417.

В произведении единиц измерения основные единицы отделяются друг от друга знаками умножения. Причём если произведение основных единиц находится в знаменателе дроби, оформленной косой чертой, то оно заключается в круглые скобки, например: Вт/(м²×К).

Между последней цифрой численного значения величины и обозначением единицы измерения оставляется пробел: 90 %; 1000 кг; 32 м²; 300 см³; 36,6 °С. Исключения составляют обозначения в виде знака, поднятого над строкой, перед которыми пробел не оставляют. Например: +36,6°; 10".

Знаки + и - (плюс и минус) также печатаются без пробела. При указании значений величин с предельными отклонениями (допусками) числовые значения с предельными отклонениями заключают в скобки и обозначения единиц помещают за скобками или проставляют обозначение единицы за числовым значением величины и за её предельным отклонением. Например: (20±5) °С; (100,0±0,1) кг; 50 г ± 1 г; (200...300) А; от 200 до 300 А.

Не допускается комбинировать сокращённые обозначения и полные наименования единиц. Например, нельзя писать: 20 км в час, нужно: 20 км/ч.

6.2.9 Не допускается помещать единицы измерения внутри формул с буквенными или числовыми обозначениями физических величин. Единицы измерения указываются в конце промежуточных и окончательного расчётов без круглых скобок, например: 24 т. Если в формулу были подставлены численные значения величин и выполнен расчёт, то после конечного результата единица измерения заключается в круглые скобки, например:

$$P = 2 \cdot (12 + 6) = 36 \text{ (т)} \quad (1)$$

6.2.10 Для уменьшения вероятности ошибок при расчётах рекомендуется в процессе вычислений все величины выражать в единицах СИ, а не в кратных или дольных от них, заменяя приставки степенями числа 10. Кратные и дольные единицы следует проставлять только в конечный результат.

Не допускается в одну строку писать исходную формулу и вычисления.

6.3 Оформление иллюстраций

6.3.1 Все иллюстрации в МД (графики, схемы, диаграммы, чертежи, фотографии и т.д.) именуются рисунками. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации располагаются в документе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц документа. Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитываются как одна страница и помещаются в приложения. Размер одной иллюстрации не должен превышать формата А3 (297×420 мм).

На одном листе можно располагать несколько иллюстраций. Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации могут быть чёрно-белыми или цветными, выполненными компьютерным или рукописным способом. Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота МД, или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, помещаемые в МД, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

6.3.2 Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначаются «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д. Если рисунок в МД только один, то он должен быть обозначен как «Рисунок 1». Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой.

Пример – «Рисунок 1.1», «Рисунок 2.1» и т.д.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: Рисунок Б.2.

6.3.3 На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте документа. При ссылках на рисунки в тексте МД следует писать: «... в соответствии с рисунком 4» (при сквозной нумерации иллюстраций по всему тексту МД); «... в соответствии с рисунком 3.2» (при нумерации в пределах раздела).

6.3.4 Иллюстрации при необходимости могут иметь тематический заголовок и пояснительные данные (подрисуночный текст). Номер и название помещаются по центру под рисунком. Шрифт Times New Roman, размер 12 пт, выравнивание по центру. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Рисунки отделяются от текста сверху и снизу межстрочным интервалом (одна пустая строка). Между рисунком и его заголовком также предусматривается межстрочный интервал. Интервал между заголовком и подрисуночным текстом не предусмотрен.

6.3.5 Обозначения, термины, позиции, размеры на иллюстрациях должны соответствовать упоминаниям их в тексте и подрисуночных подписях. Цифры на иллюстрациях проставляются по порядку номеров слева направо, сверху вниз или по часовой стрелке, начиная с левого верхнего угла.

Примеры

Современные исследования по модификации поликарбоксилатов, как показано на рисунке 5.6, направлены в основном на регулирование длины и степени полимеризации основной полимерной цепи (1), привитых боковых цепей (2), а также состава и количества функциональных групп (3), определяющих плотность электрического заряда.

6.3.6 В выпускных квалификационных работах часть иллюстраций выносятся за пределы документа (МД) в виде плакатов, выполненных на стандартных листах формата А1. Плакаты могут быть выполнены либо вручную с применением чертёжных инструментов, либо компьютерным способом с применением графических редакторов и распечатаны на плоттере.

6.3.7 Иллюстрации в виде диаграмм, схем, чертежей выполняются чёрной тушью или чернилами (пастой) на белой бумаге или миллиметровой бумаге.

Иллюстрации могут быть изготовлены с помощью графических редакторов и средств САПР.

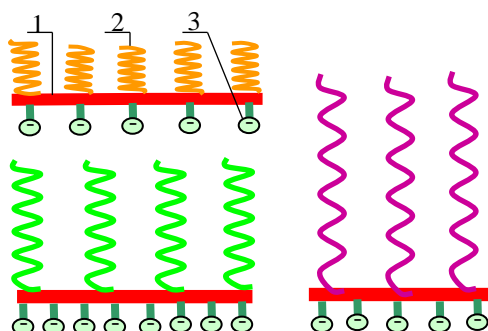


Рисунок 5.6 – Схема строения молекул поликарбоксилатных суперпластификаторов:
1 – основная полимерная цепь; 2 – привитые боковые полимерные цепи; 3 – функциональные (карбоксильные) группы

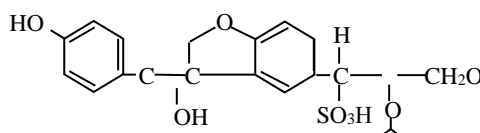


Рисунок 5 – Схема строения молекулы лигносульфоната

Иллюстрации, характеризующие внешний вид объекта исследования, экспериментальной установки, приёмов сборки, монтажа, транспортировки представляются в виде фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на листы белой бумаги формата А4.

6.3.8 Небольшие по размеру рисунки допускается размещать по горизонтали рядом друг с другом. При этом каждый рисунок должен иметь свой заголовок и номер.

6.3.9 Графики и диаграммы выполняются согласно рекомендациям Р 50-77-88 «ЕСКД. Правила выполнения диаграмм».

В прямоугольной системе координат независимую переменную следует откладывать по горизонтальной оси (оси абсцисс), положительные значения величин следует откладывать на осях вправо и вверх от точки начала отсчёта. Числовые значения отметок подписываются вне поля диаграммы и располагаются горизонтально. Если началом числовых шкал является одно и то же число, оно указывается один раз на пересечении шкал.

Координатные оси следует заканчивать стрелками, указывающими направление возрастания величин. При нанесении нескольких зависимостей допускается использование линий различных типов согласно ГОСТ 2.303. При слиянии линий вычерчивается одна из них.

Для выделения отдельных экспериментальных или расчётных точек допускается использовать условные символы (точки, кружки, крестики, звёздочки и т.п.) с нанесением конкретного числового значения возле условного обозна-

чения точки. Символьные значения, в том числе математические выражения, записываются только горизонтально.

Наименования шкал в виде словесных терминов записываются параллельно соответствующей оси. Единицы измерения величин указываются одним из следующих способов: в конце шкалы между последним и предпоследним числами (при недостатке места допускается опускать предпоследнее число); вместе с наименованием или обозначением переменной величины после запятой; в конце шкалы вместе с обозначением переменной величины в виде дроби, в числителе которой – обозначение величины, а в знаменателе – название единицы измерения.

Диаграммы могут иметь поясняющие надписи, которые размещаются под диаграммой в виде подрисовочных подписей или на свободном месте поля диаграммы. Пересечение надписей с линиями графиков или линиями координатной сетки не допускается.

6.4 Оформление таблиц

6.4.1 Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые.

6.4.2 Разрешается делать таблицы с меньшим размером шрифта Times New Roman (10, 12, 13), интервал можно делать как полуторным, так и одинарным. Но, если на одной странице расположено несколько таблиц, то нельзя делать их разными шрифтами.

6.4.3 Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа, в одну строку, с номером через тире.

Таблицы необходимо нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если таблица в МД только одна, она должна быть обозначена «Таблица 1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой.

6.4.4 В тексте пояснительной записки на все таблицы должны быть приведены ссылки, в которых следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Примеры: «...данные приведены в таблице 4.» (при сквозной нумерации по всему тексту), или «... в соответствии с таблицей 3.2...» (при нумерации в пределах раздела).

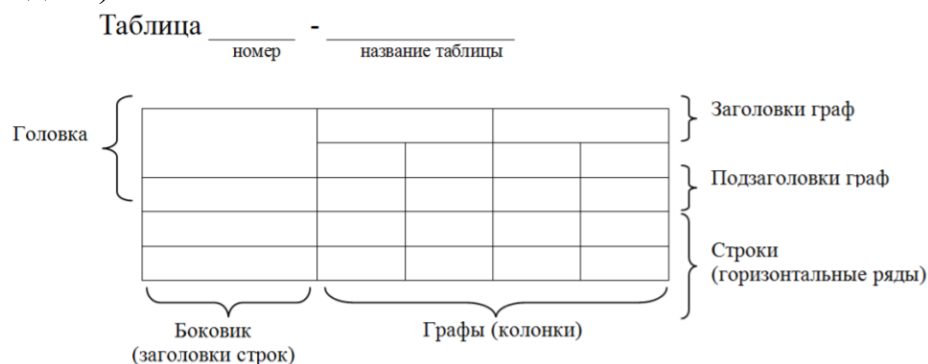


Рисунок 1 – Построение таблицы

6.4.5 Заголовки граф и строк таблицы следует оформлять с прописной буквы. Подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указываются в единственном числе. Слева, справа и снизу таблицы ограничиваются линиями. Разделение заголовков и подзаголовков боковика и граф диагональными линиями не допускается.

6.4.6 Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить. Заголовки граф записываются параллельно строкам таблицы. Допускается перпендикулярное расположение заголовка граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

6.4.7 Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ПЗ.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, при этом в первой части таблицы нижняя горизонтальная линия, ограничивающая таблицу, не проводится. При переносе таблицы на другую сторону заголовок помещается только над её первой частью, при этом в каждой части таблицы повторяется её головка и боковик. Слово «Таблица» указывается один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишутся слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Пример оформления таблицы

Таблица 8.8 – Ориентировочные технологические параметры, обеспечивающие морозостойкость бетона

| Факторы, обеспечивающие морозостойкость асфальтобетона | Морозостойкость, циклы | | | |
|--|------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |

Продолжение таблицы 8.8

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Окончание таблицы 8.8

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

6.4.8 Если повторяющийся в графе таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками, если из двух и более слов, то при первом повторении текст заменяется словами «То же», а далее – кавычками.

Пример

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Стоимость органического вяжущего | | | | |
| То же заполнителей | | | | |
| «» минеральных наполнителей | | | | |
| «» химических добавок | | | | |

Если предыдущая фраза является частью последующей, то допускается заменить её словами «То же» и добавить дополнительные сведения. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические и химические символы, знаки процента и номера, обозначения марок материалов и типоразмеров изделий, обозначение нормативных документов не допускается.

6.4.9 Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк « – ». Указанные в таблице последовательные интервалы чисел, охватывающие все числа ряда, следует записывать «От...до...включ.», «Св...до...вкл.». Интервалы чисел в тексте записываются словами «от» и «до» (имея в виду «От...до... включительно»). В интервале, охватывающем числа ряда, между крайними числами ряда в таблице допускается ставить тире.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю, при этом количество десятичных знаков для всех значений должно быть одинаково.

6.4.10 При наличии в пояснительной записке небольшого по объёму цифрового материала, его следует давать текстом, располагая цифровые данные в виде колонок.

Пример

Предельные отклонения размеров профилей всех номеров:

по высоте $\pm 2,5 \%$

по ширине полки $\pm 1,5 \%$

по толщине стенки $\pm 0,3 \%$

по толщине полки $\pm 0,3 \%$.

6.4.11 При необходимости пояснения отдельных данных, приведённых в таблице, эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски. Сноски располагаются с абзацного отступа в конце таблицы, над линией, обозначающей окончание таблицы. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, к которому даётся пояснение (надстрочным шрифтом), а также перед текстом пояснения. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок даётся отдельно для каждой таблицы.

6.4.12 Возможно, что таблица требует общего примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчёркивать. Примечания в тексте следует приводить при необходимости пояснения или справочных данных к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания не должны содержать требований. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Пример Примечание – ...

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Пример

Примечания

1 ...

2 ...

...

6.4.13 Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяя головку таблицы.

Пример

Таблица – ...

| Материал | Назначение / ожидаемый эффект |
|-----------------------|--|
| Портландцемент | вяжущее вещество / обеспечение прочности |
| Композиционный цемент | вяжущее вещество / обеспечение прочности / долговечности |
| Доменный шлак | вспомогательное цементирующее вещество (пуццолана) / высокая прочность / долговечность |

| Материал | Назначение / ожидаемый эффект |
|---------------------|--|
| Замедлители | добавка / контроль сроков схватывания смесей |
| Ускорители | добавка / ускорение схватывания смесей (твердения бетонов) |
| Ингибиторы коррозии | добавка/ контроль коррозии арматуры |

6.4.14 При необходимости нумерации показателей или параметров их порядковые номера указываются в боковике таблицы перед наименованием строк. Перед числовыми значениями величин (обозначением марок, типов и т.д.) порядковые номера не ставятся.

6.5 Оформление ссылок и примечаний

6.5.1 Ссылки составляются и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. В МД встречаются ссылки двух видов: ссылки внутри текста (на различные рисунки, страницы, формулы, таблицы, иллюстрации) и библиографические ссылки. При ссылках на различные элементы МД применяются сокращения: с. - страница; гл. - глава; разд. - раздел; п. - пункт; табл. - таблица; рис. - рисунок; прил. - приложения и др.

При ссылке в тексте на формулу, размещённую в пояснительной записке, необходимо указать в скобках её полный номер. Ссылки на очень отдалённые

иллюстрации и таблицы рекомендуется сопровождать указанием страницы, где они размещены.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в библиографическом списке.

6.5.2 Первые ссылки на все объекты ссылок, принадлежащие пояснительной записке, приводятся без скобок так, чтобы они составляли одно целое с текстом.

Примеры – «...как показано в таблице 1»; – «в соответствии с заданием...»; – «в разделе 2...».

Повторные ссылки на объекты ссылок допускается приводить в круглых скобках. Если ссылка делается в круглых скобках, её следует начинать сокращённым словом «см.».

Пример – (см. формулу 2.14), (см. задание), (см. раздел 3), (см. рисунок 4.1).

Возможные варианты примеров ссылок внутри текста: в гл. 1; в разделе 4; по п. 3.3; в подпункте 2.3; на рисунке 8; в прим. 6; по формуле (3); в уравнении (2); (см. главу 1); (см. раздел 4); (см. пункт 3.3); (см. подпункт 2.3); (см. рисунок 8) и т.д.

Если в работе одна иллюстрация, таблица и т.д., то следует при ссылке писать: «на рисунке 1», «в таблице 1», «в приложении А».

6.5.3 При ссылке на части иллюстрации, обозначенные буквами (а, б, в), после номера иллюстрации ставится соответствующая буква. Например, «на рисунке 4.1, а; (см. рисунок 4.1, а)».

6.5.4 Библиографические ссылки в МД применяются в форме затекстовых ссылок в квадратных скобках, при которых описание источников приводится в списке использованных источников.

6.5.5 Формулы, коэффициенты, нормативные величины должны сопровождаться ссылкой на литературный источник, порядковый номер которого указывают в квадратных скобках, например, [8], или [8, с. 53, таблица 2.15], или «По [8. с. 67] производительность выгрузного шнека должна быть на 3,8 % больше, чем загрузочного», или при повторной ссылке на источник [там же, с. 54].

6.5.6 Для подтверждения рассматриваемых положений в работе могут быть использованы цитаты. По назначению цитаты условно можно разделить на цитаты с последующей авторской интерпретацией и цитаты, приводимые как подтверждение либо дополнение собственных рассуждений автора.

Цитирование может быть как прямым, когда текст воспроизводится дословно и указывается конкретная страница источника, так и косвенным, когда мысль автора приводится не дословно. В этом случае перед ссылкой на документ ставят См.:...

Цитаты должны точно соответствовать тексту первоисточника с соблюдением орфографии, пунктуации, расстановки абзацев, шрифтовых выделений и т.д. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Если необходимо пропустить ряд слов в цитируемом предложении место пропуска обозначают много-

точием, а при опускании целых предложений используют, многоточие, заключённое в угловые скобки.

Все личные дополнения и пояснения отделяют от текста цитаты прямыми либо угловыми скобками. Например, Говоря о необходимости самосовершенствования человека, его души, Кант подчёркивает: «Развивай свои душевные и телесные силы так, чтобы они были пригодны для всяких целей, которые могут появиться, не зная при этом, какие из них станут твоими» [2, т. 4, ч. 1, с. 260].

6.5.7 Оформление ссылок при прямом цитировании

Существует два вида оформления библиографических ссылок.

Оформление сносок внизу страницы (постраничные). В этом случае библиографические сведения о цитируемом источнике располагают на той же странице, что и цитату. В конце цитаты ставят цифру, которая обозначает порядковый номер сноски на данной странице (или порядковый номер сноски в работе в случае сквозной нумерации).

Внизу страницы, после укороченной горизонтальной линии, этот номер повторяется, и за ним следуют библиографические сведения об источнике. Зачастую требуется, также указание номера цитируемой страницы.

Для оформления сноски используется более мелкий размер шрифта, чем в тексте работы.

Пример

«Текст цитаты в тексте работы.»¹

¹Иванов И.И. Теоретические основы. – М.: 2000. – С. 25.

При повторном цитировании того же источника на той же странице вместо полных сведений об источнике указывают: «Там же. И номер цитируемой страницы». Пример

«Текст цитаты в тексте работы.»¹

«Текст цитаты в тексте работы.»²

¹Иванов И.И. Теоретические основы. – М.: 2000. – С. 25.

²Там же. С. 25.

Оформление сносок в конце работы (концевые).

Сразу после цитаты в квадратных (иногда круглых) скобках указывают порядковый номер цитируемого источника по списку литературы и, если это требуется, номер цитируемой страницы.

Пример

«Текст цитаты» [1.25]. (т.е. источник указанный в списке литературы под номером 1, 25-я страница этого источника)

Оформление ссылок при непрямом цитировании

Возможен пересказ почерпнутых из источника сведений своими словами. В этом случае в конце изложения указывают, по какому источнику приводятся сведения.

Пример – Текст, изложенный своими словами. См.: Иванов И.И. Теоретические основы. – М., 2000. – С. 25-40.

В конце работы оформляют список используемых источников, в котором под соответствующим номером дают полные библиографические сведения об источнике.

6.5.8 Ссылки на нормативные и инструктивные источники допускаются на документ в целом или на его разделы. Ссылки на отдельные подразделы, пункты и подпункты не допускаются.

6.5.9 Не рекомендуется применение подстрочных ссылок на источники. При необходимости уточнения и пояснения данных используются примечания в тексте МД, размещаемые непосредственно после пункта или подпункта, к которым они относятся, и оформляемые с прописной буквы, с абзацного отступа, в разрядку, без подчёркивания.

В подстрочных примечаниях (в конце страницы) слово «Примечание» не приводится. Текст примечания отделяется от основного текста отрезком горизонтальной линии. Такого рода примечания связываются с основным текстом при помощи знаков сноски (порядковый номер, «звёздочка»), приводимых на месте верхнего правого индекса. Если примечание относится к отдельному слову, термину или словосочетанию, то знак сноски ставится там, где удобнее сделать перерыв в чтении.

Например: в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 6 октября 1997 г. «О государственной тайне¹»

¹Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 41, ст. 4673.

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами без точек.

6.6 Сокращения

6.6.1 В МД допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; млн – миллион; млрд – миллиард; тыс. – тысяча; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; д-р – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б. г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

6.6.2 Принятые в диссертационных работах малораспространённые сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, повторяющиеся в работах более трёх раз, должны быть представлены в виде отдельного перечня (списка).

6.6.3 Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов следует выделить как самостоятельный структурный элемент диссертационной работы и поместить его после структурного элемента «Содержание».

Текст перечня располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

6.7 Список использованных источников

6.7.1 Источники следует располагать в порядке появления ссылок в тексте работы или алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий).

6.7.2 Сведения об источниках, включаемых в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 с обязательным приведением названий работ.

6.7.2.1 Описание книги (до 3-х авторов): Ф.И.О. авторов книги (сначала фамилия, а потом инициалы); название книги; сведения, относящиеся к заглавию (учебник для вузов; методическое пособие; справочник и др.); Ф.И.О. редактора или переводчика, название организации или учреждения. — Сведения о повторности издания. — Место издания: издательство, год издания. — Количество страниц.

Место издания: Издательство, год издания (при указании места издания названия городов Москва и Санкт-Петербург (Ленинград) сокращают – М. и СПб. (Л.), названия остальных городов пишут полностью, при наличии двух мест издания приводят название обоих и отделяют их друг от друга точкой с запятой (например: М.; Л. или Л.; Новосибирск). Название издательства пишут без кавычек; год издания указывают только цифрами (2011). Перед местом издания ставят знак тире, перед названием издательства – двоеточие, перед годом – запятая). Количество страниц книги, например, 15 с.

Перед указанием количества страниц ставят знак тире.

6.7.2.2 В описании книги 4-х и более авторов сначала пишут название книги, затем указывают Ф.И.О. Ф.И.О. первых 3-х авторов с добавлением слова и др.; Ф.И.О. редактора, переводчика; наименование организации или учреждения. – Сведения о повторности издания. – Место издания: издательство, год издания. – Количество страниц.

ПРИМЕРЫ

Петров Г.И. Основы строительного дела – М. : Издательство АСВ, 2002. – 167 с.

Основы технологии отделочных материалов: Учебник для вузов по спец. «Производство строительных изделий и конструкций» / Петров В.Д., Смирнова Р.Ф., Козлов Л.А. и др.; Киев: Вища школа, 1986. – 303 с.

4.7.2.3 Описание статьи из журнала или сборника

Описание статьи из журнала: Ф.И.О. авторов статьи (до трёх) (сначала фамилия, а потом инициалы). Название статьи // Название журнала. – год. – номер, том. – занимаемые статьёй страницы от-до.

ПРИМЕР

Лебедев, В.Н. Керамические теплоизоляционные материалы / В.Н. Лебедев // Кровельные и изоляционные материалы. – 2011. – № 1. – С. 22-27.

В описании статьи более 4-х авторов: Технология волокнистых изделий из отходов промышленности / Соколов Б.Н., Соков А.В., Сидорова Н.Т. и др. // Строительные материалы. – 1985 – № 11 – С. 35-42.

Описание статьи из сборника: Лебедев А.В., Иванов Н.Н. Исследование теплотехнических свойств пористой керамики // Керамика и керамические изделия. – М., 1975, - С. 275-283.

6.7.2.4 Примеры описания других видов литературы

ГОСТ 12.003-76. Шум. Общие требования безопасности. – Переизд. Апр. 1982 с изм. – . Взамен ГОСТ 12.1.003-68; Введ. 01.01.77 до 01.07. 84. – М. : Изд-во стандартов, 1982.

А.с. 1320478 СССР, МКЦЗ 4 021/00. Состав смеси для получения газосиликата / А.А. Самойлов; ВолгПИ. – № 392867825-06; Заявлено 31.05.85, Оpubл. 30.06.87, Бюл. № 24 // Открытия. Изобретения. – 1987. – № 24, - 158 с.

Отчёт о НИР

Проведение испытаний и исследований теплотехнических свойств эффективного керамического кирпича: Отчет о НИР / Всесоюзн. заоч. политехн. ин-т (ВЗПИ); Рук., Соколов Н.И. Инв. №Б119699, - М., 1981. – 90 с.

Деп. науч. работа

Волков Н.И. Определение параметров работы распылительной сушилки / Волгогр. политехн. ин-т. – Волгоград, 1987. – 9 с. – Деп. в ЦНИИТЭИстроммаш 27.01.77, № 790.

6.7.2.5 Оформление электронного ресурса

Под электронными ресурсами подразумеваются как собственно данные из Интернета, так и данные на fD, дискетах и т.п. Все такого рода данные считаются опубликованными. Для МД интернет-ресурсы достаточно описать, например, так: Козлова О.Н. Региональная специфика сообщества российских пользователей сети Интернет [Электронный ресурс] / Козлова О.Н., Попов Л.Н. – Режим доступа: <http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html>. – Загл. с экрана.

6.8 Приложения

6.8.1 Приложения оформляются как продолжение МД на её последующих страницах или в виде отдельной части (книги). Приложения должны иметь общую с остальной частью МД сквозную нумерацию страниц.

6.8.2 Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием вверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (прописными буквами) и его номера, под которым приводят заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквы.

6.8.3 В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения «Библиография», которое располагают последним.

6.8.4 Номер приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность, например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б» и т. д.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами,

Например: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т. д.

6.8.5 Текст каждого приложения при необходимости может быть разделён на разделы, подразделы, пункты, подпункты.

В приложениях разделы, подразделы, пункты, подпункты, графический материал, таблицы и формулы нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номерами ставится обозначение этого приложения, например: А.1.2 (второй подраздел первого раздела приложения А), рисунок Б.2 (второй рисунок приложения Б), таблица В.3 (третья таблица приложения В).

При оформлении приложений отдельной частью на титульном листе под названием работы печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

6.9 Оформление графических документов

6.9.1 Состав и общие требования

6.9.1.1 Графическая часть выпускной квалификационной работы наглядно показывает выполненную работу и помогает кратко изложить её основные положения. К графической части относятся плакаты (для МД, выполненных в виде поискового научного исследования), а также схемы, чертежи (для МД в виде практико-ориентированного научного исследования), выполненные вручную или в электронном виде, которые должны соответствовать требованиям действующих стандартов по соответствующему направлению науки, техники и технологии.

6.9.1.2 Основные требования к чертежам устанавливает ГОСТ 2.109. Все чертежи должны быть выполнены на отдельном листе бумаги формата, установленного ГОСТ 2.301, с основной надписью по ГОСТ 2.104. Каждый чертёж должен иметь буквенно-цифровое обозначение по ГОСТ 2.201. Чертёж должен быть оформлен с соблюдением требований стандартов, определяющих масштабы по ГОСТ 2.302, линии чертежа – по ГОСТ 2.303 и шрифты – по ГОСТ 2.304. Все надписи на чертеже должны быть по возможности краткими и соответствовать принятой терминологии.

6.9.1.3 Плакаты (диаграммы, таблицы и т.д.) следует выполнять в соответствии с ГОСТ 2.605. Плакаты также должны иметь основную надпись в соответствии с ГОСТ 2.104. На плакатную часть графического материала проекта (работы) можно вынести:

- основные формулы, полученные в процессе теоретических исследований;
- экспериментально измеренные и теоретически рассчитанные осциллограммы, графики и диаграммы;
- рисунки, поясняющие физические или технические аспекты функционирования объекта исследований.

7 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОСТРОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

7.1 Выбор темы ВКР представляет собой сложный процесс, которому присущи такие характеристики как: прогнозирование, комплексный анализ, систематизация, актуальность, востребованность, необходимость и методичность.

7.2 Для направления подготовки 08.04.01 «Строительство» формулирование тем ВКР осуществляется выпускающей кафедрой с позиции территориальной проблематики (региональный контекст), который еще раз подтверждает существование и развитие сложившейся научной школы, объективность и необходимость выполнения исследований согласно выбранному направлению, а также свидетельствует о разноспектральности будущих исследований, которые изберут для себя обучающиеся.

7.3 Перечень типовых тем приводится в данной программе государственной итоговой аттестации. Ежегодно актуализируется и доводится до обучающихся путем размещения на странице курса в Системе дистанционного образования.

7.4 Обучающийся может выбрать тему из предложенного перечня, предложить собственную тему или предоставить заявку на выполнение темы, актуальной для конкретной организации (предприятия, учреждения).

7.5 При выборе теме необходимо учитывать ее актуальность для теории и практики. Актуальность темы исследования определяется такими позициями:

- теоретическая значимость (охватывает основные концептуальные положения, рассматриваемые в ВКР);
- практическая значимость (определяется характером практической разработки, ее достоверностью и неоспоримой практической ценностью);
- методическая значимость (определяется характером изложения научного материала и оформлением графического материала, согласно избранной автором методики).

7.6 Формулирование темы ВКР в первую очередь должно включать в себя характер оригинальности, для того, чтоб научная новизна претендовала на уникальность и научную значимость определяющую ценность выбранной тематики.

7.7 При выборе темы исследования обучающемуся необходимо придерживаться следующих этапов:

I этап: комплексный анализ ранее представленных к защите ВКР, опубликованных научных материалов, в которых содержатся некоторые аспекты отражающие конкретную специфику исследования;

II этап: лингвистические исследования, позволяющие определить и конкретизировать каждый термин, определение, словосочетание, которые имеются в предполагаемом названии ВКР;

III этап: определить, в чем будет заключаться научная новизна и как ее возможно подробно и достоверно изложить в представленной работе;

IV этап: выбор методики исследования, на основе которой выстраивается вся ВКР (уточняется и согласовывается с научным руководителем);

V этап: определение практической ценности работы (например, выбирается участок проектирования, на котором потенциально возможно разместить и запроектировать объект, который рассматривается в ВКР).

7.8 В процессе определения темы ВКР обучающимся целесообразно выделить основные подходы, определяющие научную значимость ВКР, ее начальную составляющую, которая всегда основывается на комплексном анализе литературных научных, справочных и энциклопедических источников. Необходимо учитывать, что название работы – это и есть результат исследования, к которому стремится автор. Тематика исследования должна нести в себе характер научно-практической значимости, которая формируется на начальных этапах становления исследования. Автор должен придерживаться и выполнять определенный ряд требований, заключающийся в: изучении современной терминологии по теме исследования; формировании системы новейших взглядов на сложившуюся проблематику; создании универсальных подходов для решения поставленных задач исследования; развитии научной идеи, которая позволит сформировать потенциально-новую структуру научной гипотезы, обозначенную в диссертации; определить практическую ценность работы и обосновать принятые автором проектно-экспериментальные решения, основывающиеся на апробации научных материалов.

7.9 Выбор темы ВКР должен быть последовательным и методичным процессом, опирающимся на фундаментальные исследования ученых, которые занимались или занимаются на сегодняшний день обозначенной проблематикой. Обучающийся при выборе темы должен объективно оценивать свой научный вклад в развитие науки, доказывать и обосновывать принятые решения и поставленные задачи. При выборе темы ВКР необходимо рассматривать качественно новые особенности ее развития и общенаучными методами доказывать ее актуальность и научную значимость.

7.10 Программа исследования по выбранной теме ВКР – наиболее ответственный этап при работе над ВКР, поскольку от нее зависит достоверность и точность научных результатов и объективность при работе над экспериментальной частью работы.

7.11 Построение программы исследования включает обоснование цели ВКР, объекта, предмета исследования, постановку задач ВКР.

7.12 При обосновании цели следует учитывать, что правильная постановка цели определяет результат ВКР, основывающийся на решении поставленных задач. Цель исследования определяет структуру и последовательность дальнейших действий обучающегося в рамках исследуемой проблематики. Выделение объекта исследования как конкретного процесса или явления, в рамках которого определяется точный научный смысл выявленной проблемной ситуации, позволяет минимизировать в дальнейшем структурно-методологические ошибки магистрантов. Предмет исследования формируется исходя из определения

объекта исследования и в частых случаях повторяет формулировку ВКР и именно предмет исследования уточняет и еще раз проверяет достоверность формирования названия работы.

7.13 Постановка задач исследования занимает важную часть ВКР, поскольку согласно задачам определяется методика работы над ВКР. Задачи исследования должны быть сформулированы четко, корректно иметь логическую структуру осмысления, и их рекомендуется начинать формулировать с использованием следующих речевых оборотов: «выявить основные предпосылки влияющие на развитие ...»; «определить основные группы требований, которые влияют на формирование...»; «проанализировать или исследовать отечественный и зарубежный опыт формирования...»; «сформулировать принципы и приемы архитектурно-планировочной организации ...»; «предложить универсальную архитектурную модель ...»; «разработать научно-практические рекомендации...».

7.14 В программе исследования важно определить предполагаемый результат – это сформулированный итог научной работы, который основывается на детальной проработке всех разделов исследования, их логической взаимосвязи, а также апробации и внедрении первичных полученных результатов в научной и практической (либо экспериментальной) деятельности, на уровне опубликования тезисов и научных статей, а также разработке проектных решений в последнем разделе ВКР.

7.15 При выделении авторского вклада в развитие тематики исследования, обучающийся раскрывает научную новизну исследования. Обучающиеся должны знать и правильно определять степень научной новизны, которая может быть представлена в ВКР в следующей редакции: «впервые определены принципы архитектурной организации зданий инновационных центров»; «дополнительно раскрыты вопросы градостроительной организации туристических маршрутов в горных районах»; «уточнены принципы и приемы реставрации объектов культурного наследия».

7.16 Практическое значение исследования представляет особую ценность ВКР обучающегося, является основным прикладным результатом работы, к которому стремиться автор. При формулировании практических результатов работы необходимо руководствоваться основными подходами и речевыми оборотами, а также конкретно указывать на то обстоятельство, при котором практическая ценность работы будет иметь положительные результаты, достигаемые через глубокий научный анализ исследования.

7.17 При построении программы исследования определяются его границы – это научные уточняющие рамки, позволяющие более объективно определять для обучающегося предметную область исследования. Границы исследования согласовываются с руководителем и могут быть представлены в следующей редакции (вариативные возможности формулирования границ исследования): временные (хронологические); территориальные (территориально-географические); типологические; технологические; социальные (социально-демографические) и т.д.

7.18 Процедура формирования программы исследования в рамках темы ВКР, следует уделять особое внимание, поскольку от точности ее составления, выбора объекта и предмета исследования зависит положительный научно-практический результат, к которому должен стремиться автор ВКР.

7.19 Для образовательных программ магистратуры после завершения написания ВКР формируется автореферат выпускной квалификационной работы.

7.20 Выпускающая кафедра может устанавливать дополнительные требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и доводить их до обучающихся в виде отдельных методических рекомендаций, которые размещаются на странице курса в Системе дистанционного образования (при наличии).

8 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1 Перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований к защите выпускных квалификационных работ, предусмотренных действующими государственными образовательными стандартами высшего образования, определяется «Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в действующей редакции.

8.2 Требования к процедуре представления выпускной квалификационной работы к защите, рецензированию и защите регламентируются «Положением о выпускной квалификационной работе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в действующей редакции.

8.3 Перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований по размещению выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в электронной информационно-образовательной среде и проверке ВКР на объем заимствования устанавливается «Порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационно-образовательной среде организации и проверки на объем заимствования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

8.4 Оценочные материалы, включая критерии оценивания к выпускной квалификационной работе, устанавливаются «Фондом оценочных средств», являющимся частью данной программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», программа «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов».

Приложение А. Бланк оформления титульного листа выпускной квалификационной работы



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Направить на защиту
в Государственную аттестацион-
ную комиссию № ____
Декан факультета

Допустить к защите

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
" ____ " ____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
" ____ " ____ 20 ____ г.

(наименование выпускающей кафедры)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: _____
" _____"
(название темы магистерской диссертации)

Направление _____
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа _____
(наименование программы)

Магистрант гр. _____
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель работы
_____/_____
уч. степ. уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Консультант (при наличии)
_____/_____
уч. степ. уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Макеевка 20 ____ г.

Приложение Б. Бланк оформления задания на выполнение выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Кафедра _____

(наименование кафедры)

Направление _____

(код и наименование направления)

Программа _____

(наименование программы)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение магистерской диссертации

Студенту(ке) магистратуры _____

1. Тема диссертации _____

_____ утверждена приказом по Академии № _____ от _____

2. Исходные данные: _____

3. Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в диссертации _____

4. Перечень (примерный) графического и иллюстративного материала _____

Руководитель работы

_____/_____
уч. степень уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

_____/_____
уч. степень уч. звание (подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи задания " ____ " _____ 20 ____ г.

Задание принял к исполнению

Магистрант гр. _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет строительный

Кафедра «Автомобильные дороги и аэродромы»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

Лозинский Э.А.

«28» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.01. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – **08.04.01 «Строительство»**

Программа подготовки – **«Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов»**

Квалификация – **«Магистр»**

Год набора – **2023**

Форма обучения – **очная, заочная**

Макеевка 2023 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ООП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ООП реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ООП) и согласовывается с руководителем программы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций у обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, соответствуют критериям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; от 8 февраля 2021 г. № 82.

Показатели освоения компетенций приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели освоения компетенции | Код освоения показателя | Форма аттестации: выполнение и защита ВКР |
|--------------------|--|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации. УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме. УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. | Знает: методы комплексного описания сути рассматриваемой ситуации; критерии выявления составляющих исследуемой ситуации и связей между ними; способы обобщения и систематизации информации по заявленной проблематике; методы системной оценки адекватности и достоверности информации; основы критического анализа, адекватных проблемной ситуации; методы структурной разработки и обоснования предполагаемого плана действий по проблемным вопросам; способы критериального выбора обоснования решения проблемы по рассматриваемой ситуации. | 31 | + |
| | | | Умеет: обобщать способы описания сути проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации; объективно систематизировать информацию по проблеме; оценивать объективно и комплексно достоверность информации о проблемной ситуации; осуществлять подбор методов критического анализа; разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации; реализовывать комплексный выбор способов обоснования решения проблемной ситуации. | У1 | + |
| | | | Владет: навыками описания сути проблемной ситуации и ее способов решения в контексте сложившейся ситуации; навыками установления связей между сложившимися проблемами; методами сбора данных о сложившейся проблеме; навыками комплексной оценки достоверности информации в условиях решения проблемной ситуации на основании выбора методов критического анализа; принципиальными способами обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; приоритетными навыками по выбору способов обоснования решения сложившейся проблемной ситуации. | В1 | + |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Разработка плана реализации проекта. УК-2.4. Контроль реализации проекта. | Знает: способы формулирования цели, задач, значимости и предполагаемых результатов проекта; критерии определения потребности в ресурсах для реализации проекта; структуру комплексного плана реализации проекта; способы и методы контроля реализации проекта; сложившиеся подходы в области оценки эффективности реализации проекта с учетом возможностей его корректировки. | 32 | + |
| | | | Умеет: формулировать цели и задачи для достижения результатов проекта; определять потребность в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать план реализации проекта с учетом комплексной системы его контроля; предметно оце- | У2 | + |

| | | | | | |
|------|---|---|---|----|---|
| | | УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке. | <p>нивать эффективность реализации проекта.</p> <p>Владеет: навыками аргументировано формулировать цели, задачи проекта; навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта; способностью разрабатывать план реализации проекта; методами контроля реализации проекта; методами оценки эффективности реализации проекта и способами его корректировки.</p> | B2 | + |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.</p> <p>УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.</p> <p>УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды.</p> <p>УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p> <p>УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности.</p> <p>УК-3.8. Оценка эффективности работы команды.</p> <p>УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.</p> <p>УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды.</p> | <p>Знает: способы разработки целей команды в соответствии с целями проекта; основы по формированию состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников процесса; сложившиеся подходы по разработке и корректировке плана работы команды; правила командной работы; способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей; стили управления работой команды в соответствии с сложившейся ситуацией; приоритетные подходы по реализации основ презентации результатов собственной и командной деятельности; способы оценки эффективности работы команды; приоритетные стратегии формирования команды и контроль её реализации; приоритетные методы контроля качества реализации стратегического плана команды.</p> | 33 | + |
| | | | <p>Умеет: качественно разрабатывать цели команды в соответствии с обозначенными целями проекта; формировать состав команды, а также определять функциональные и ролевые критерии отбора участников; разрабатывать и корректировать план работы команды; выбирать правила командной работы с учетом способов мотивации членов команды; выбирать стиль управления работой команды; проводить презентацию результатов собственной и командной деятельности; качественно оценивать эффективность работы команды; выбирать стратегию формирования команды; качественно контролировать реализацию стратегического плана работы команды.</p> | У3 | + |
| | | | <p>Владеет навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта, а также приоритетными основами в области формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников процесса; способами по разработке и корректировке плана работы команды; универсальными решениями выбора правил командной работы; методами выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей; навыками выбора стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией; навыками системы реализации основ презентации результатов собственной и командной деятельности; основными подходами оценки эффективности работы команды; приоритетными методами выбора стратегии формирования команды и контроля её реализации; основами контроля качества реализации стратегического плана команды.</p> | B3 | + |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | <p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.</p> <p>УК-4.3. Составление и корректный перевод</p> | <p>Знает: методы поиска источников информации на русском и иностранном языках; основы информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; способы составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и с государственного языка Российской Федерации и Донецкой Народной Республики на иностранный; основные психологические способы оказания влияния и противодействия</p> | 34 | + |

| | | | | | |
|------|--|--|--|----|---|
| | нального взаимодействия | <p>академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и с государственного языка Российской Федерации и Донецкой Народной Республики на иностранный.</p> <p>УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p>УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и/или иностранном языке.</p> <p>УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> | <p>влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; основные подходы ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и/или иностранном языке; стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> | | |
| | | | <p>Умеет: качественно осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; корректно составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и с государственного языка Российской Федерации и Донецкой Народной Республики на иностранный; выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и/или иностранном языке; предметно выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.</p> | У4 | + |
| | | | <p>Владеет: навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; критериями использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; способами и методами составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и с государственного языка Российской Федерации и Донецкой Народной Республики на иностранный; основами комплексного выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; основами ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и/или иностранном языке; основными критериями выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки.</p> | В4 | + |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих</p> | <p>Знает: приоритетные способы определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; основные способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду; основополагающие способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия; способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований действующего нормативно-правового законодательства в сфере противодействия терроризму.</p> | 35 | + |

| | | | | | |
|------|---|--|---|----|---|
| | | <p>к разным культурам, в производственную команду.</p> <p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> <p>УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p> | <p>Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации; выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду; выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; выбирать способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации; выбирать способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p> | У5 | + |
| | | | <p>Владеет: способностью определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, с учетом выявления возможных проблемных ситуаций; навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду; способностью выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации; навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p> | В5 | + |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор</p> | <p>Знает: существующие уровни самооценки и уровни притязаний при выборе приоритетов собственной деятельности; основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; критерии оценки собственных ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; современные требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; методы оценки собственного ресурсного состояния, а также средства, необходимые для коррекции ресурсного состояния; основные способы оценки индивидуального личностного потенциала; техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> | 36 | + |
| | | | <p>Умеет: самостоятельно и достоверно определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; объективно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценивать собственные ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния; оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации</p> | У6 | + |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|----|---|
| | | средств коррекции ресурсного состояния. УК-6.7. Оценка индивидуального потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. | собственной деятельности. Владеет: приоритетными навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; достоверными способами определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; методами выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; а также навыками оценки собственных ресурсов, в том числе основными критериальными методами оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния; основывающиеся на индивидуальном личностном потенциале, выборе техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. | B6 | + |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук | ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление. ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий. ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. | Знает: базовые идеи и методы, фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; современные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности при составлении математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление; основные методы оценки адекватности результатов моделирования, а также основы формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; основы теории математического моделирования. | 37 | + |
| | | | Умеет: строить адекватные математические модели изучаемых явлений, выбирать соответствующие методы и способы решения поставленных задач; составлять математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; решать инженерные задачи с применением математического аппарата фундаментальных наук. | У7 | + |
| | | | Владеет: навыками описания изучаемого процесса или явления на основе фундаментальных законов; навыками составления математической модели при решении задач профессиональной деятельности; навыками выбора граничных и начальных условий для постановки математической модели, вероятностно-статистическими методами оценки адекватности результатов моделирования; методами применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. | B7 | + |
| ОПК-2 | Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий. ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте. ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов реше- | Знает: современные информационные технологии и основные средства прикладного программного обеспечения для сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте; основные методы оценки достоверности научно-технической информации; современные информационные технологии и основные средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; методы использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации. | 38 | + |
| | | | Умеет: вести сбор и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте с использованием информационных технологий; оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом | У8 | + |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|----|---|
| | | <p>ния задачи профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации.</p> | <p>объекте; использовать современные информационные технологии и основные средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; осуществлять оформление документации, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> | | |
| | | | <p>Владеет: навыками сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в том числе с использованием информационных технологий; методами оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; навыками использования современных информационных технологий и основных средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов при решении задач профессиональной деятельности; правилами оформления документации и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> | B8 | + |
| ОПК-3 | Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | <p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.</p> <p>ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает основы формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; основные методы решения и ограничения к решениям научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знаний проблем отрасли и опыта их решения; перечень необходимых работ и ресурсов для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методы разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> | 39 | + |
| | | | <p>Умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знаний проблем отрасли и опыта их решения; вести сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; обоснованно составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> | У9 | + |
| | | | <p>Владеет: навыками постановки научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; методиками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знаний проблем отрасли; способностью составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методами разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> | B9 | + |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|-----|---|
| ОПК-4 | Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность. ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации. ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами. ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами. ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям. | Знает: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; нормативно-техническую информацию необходимую для разработки проектной и распорядительной документации; порядок подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами; порядок разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами; методы контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям. | 310 | + |
| | | | Умеет: выбирать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; применять нормативно-техническую информацию при разработке проектной и распорядительной документации; вести подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами; разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами; осуществлять контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям. | У10 | + |
| | | | Владет: навыками использования действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; навыками работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной и распорядительной документации; навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами; навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами; навыками контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям. | В10 | + |
| ОПК-5 | Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ. ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования. ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ. ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки | Знает: способы определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ; нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; порядок подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования; порядок подготовки заключений на результаты изыскательских работ; порядок подготовки заданий для разработки проектной документации; правила постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, методы контроля выполнения заданий; основы выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; методы контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений; основы осуществления проверки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов; основы представления результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы; методы контроля соблюдения проектных ре- | 311 | + |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----|---|
| | | <p>проектной документации.</p> <p>ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.</p> <p>ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.</p> <p>ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.</p> <p>ОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.</p> <p>ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.</p> | <p>шений в процессе авторского надзора; методы контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.</p> | | |
| | | | <p>Умеет: определять потребность в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ; выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; вести подготовку заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования; вести подготовку заключений на результаты изыскательских работ; вести подготовку заданий для разработки проектной документации; ставить и распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контролировать выполнение заданий; выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений; осуществлять проверку соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов; представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора; вести контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.</p> | У11 | + |
| | | | <p>Владеет: навыками расчета потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ; навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; навыками постановки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; способностью вести подготовку заключений на результаты изыскательских работ; навыками подготовки заданий для разработки проектной документации; навыками применения правил постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, методами контроля выполнения заданий; навыками выбора проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений; навыками проведения проверки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов; навыками представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; навыками осуществления контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора; методами проведения контроля по соблюдению требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.</p> | B11 | + |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|-----|---|
| ОПК-6 | Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований. ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований. ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах. ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа. ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности. ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей. ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности. ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации. ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований. ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования. ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований. | Знает: методические приемы формулирования целей, постановки задачи исследований; основные способы и методики выполнения исследований; последовательность составления программы для проведения исследований, способы определения потребности в ресурсах; методы факторного анализа для составления плана исследования; методы выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; методы математической статистики и теории вероятностей для использования при обработке результатов эмпирических исследований; основы выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; правила документирования результатов исследований, оформления отчётной документации; требования охраны труда при выполнении исследований; правила формулирования выводов по результатам исследования; порядок представления и защиты результатов проведённых исследований. | 312 | + |
| | | | Умеет: формулировать цели, ставить задачи исследований; выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определять потребность в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; выполнять и вести контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию; вести контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; формулировать выводы по результатам исследования; представлять и защищать результаты проведённых исследований. | У12 | + |
| | | | Владеет: приемами формулирования целей, постановки задачи исследований; способностью выбирать способы и методики выполнения исследований; методикой составления программы для проведения исследований, навыками определения потребности в ресурсах; методами факторного анализа для составления плана исследования; способностью выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; методами математической статистики и теории вероятностей для обработки результатов эмпирических исследований; навыками выполнения и осуществления контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; способностью документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию; способностью осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; основами формулирования выводов по результатам исследования; способностью представлять и защищать результаты проведённых исследований. | В12 | + |
| ОПК-7 | Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального | ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией. ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их | Знает: методы стратегического анализа системы управления строительной организацией; состав структурных подразделений и иерархию в управлении строительной организацией, их полномочия и точки ответственности; необходимый состав исполнителей работ и механизмы их взаимодействия; последовательность процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, методы оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздей- | 313 | + |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|-------------------|
| | <p>хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> | <p>полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации.</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации.</p> | <p>ствий по результатам выполнения принятых управленческих решений; нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства; нормативные правовые документы и возможные места возникновения коррупционных рисков при реализации проекта; методики выработки мероприятий по противодействию коррупции; основы планирования деятельности строительной организации; организационно-управленческие и/или технологические решения, необходимые для оптимизации производственной деятельности организации; требования системы менеджмента качества; правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве; методы оценки эффективности деятельности строительной организации.</p> <p>Умеет: применять методы стратегического анализа управления строительной организацией; формировать состав структурных подразделений и выстраивать иерархию управления строительной организацией, определять их полномочия и ответственность; подбирать исполнителей и механизмы их взаимодействия; осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и состав координирующих воздействий по результатам принятых управленческих решений; выбирать и использовать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства; выбирать нормативные правовые документы и оценивать возможность возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывать мероприятия по противодействию коррупции; составлять планы деятельности строительной организации; оценивать возможность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации; проводить контроль функционирования организации в системе менеджмента качества и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве; оценивать эффективность деятельности строительной организации.</p> <p>Владеет: методами стратегического анализа системы управления строительной организацией; способностью формировать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, определять их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия; методами проведения контроля целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам принятых управленческих решений; навыками выбора и использования нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства; навыками выбора нормативных правовых документов и методами оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта; навыками разработки мероприятий по противодействию коррупции; методами планирования деятельности строительной организации; методами оценки возможности применения организационно-</p> | <p>U13</p> <p>B13</p> | <p>+</p> <p>+</p> |
|--|--|--|---|-----------------------|-------------------|

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|-----|---|
| | | | управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации; методами проведения контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве; методами оценки эффективности деятельности строительной организации. | | |
| ПК-1 | Способен проводить экспертизу инженерных решений автомобильных дорог. | ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог. | Знает: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие экспертизу проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; методики и системы критериев оценки проведения экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; соответствия проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог требованиям нормативно-технической документации; составление проекта заключения результатов экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог. | 314 | + |
| | | ПК-1.2. Выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог ПК-1.3. Оценка соответствия проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог требованиям нормативно-технической документации. | Умеет: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие экспертизу проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; выбирать методики и системы критериев оценки проведения экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; оценивать соответствия проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог требованиям нормативно-технической документации; составлять проекты заключения результатов экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог. | У14 | + |
| | | ПК-1.4. Составление проекта заключения результатов экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог. | Владеет: выбором нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; выбором методики и системы критериев оценки проведения экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; оценкой соответствия проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог требованиям нормативно-технической документации; составлением проектных заключений результатов экспертизы проектных и технологических решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог. | В14 | + |

| | | | | | |
|------|---|--|---|-----|---|
| ПК-2 | Способен осуществлять и организовывать инженерные изыскания автомобильных дорог | <p>ПК-2.1. Анализ технического задания и постановка исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог.</p> <p>ПК-2.2. Разработка программы инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог.</p> <p>ПК-2.3. Контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог.</p> <p>ПК-2.4. Согласование результатов инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильной дороги с заказчиком и в органах экспертизы.</p> <p>ПК-2.5. Внедрение в инженерные изыскания строительства (реконструкции) автомобильной дороги передовых технологий выполнения геодезических работ.</p> | <p>Знает: анализ технического задания и постановка исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; разработку программы инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; процедуру согласования результатов инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильной дороги с заказчиком и в органах экспертизы; внедрение в инженерные изыскания строительства (реконструкции) автомобильной дороги передовых технологий выполнения геодезических работ.</p> | 315 | + |
| | | | <p>Умеет: анализировать технические задания и постановки исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; разрабатывать программы инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; контролировать и анализировать результаты инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; согласовывать результаты инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильной дороги с заказчиком и в органах экспертизы; внедрять в инженерные изыскания строительства (реконструкции) автомобильной дороги передовые технологии выполнения геодезических работ.</p> | У15 | + |
| | | | <p>Владеет: анализом технического задания и постановкой исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; разработкой программы инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; контролем и анализом результатов инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильных дорог; процедурой согласования результатов инженерно-геодезических изысканий строительства (реконструкции) автомобильной дороги с заказчиком и в органах экспертизы; внедрением в инженерные изыскания строительства (реконструкции) автомобильной дороги передовых технологий выполнения геодезических работ.</p> | В15 | + |
| ПК-3 | Способен проектировать составы строительных материалов для производства изделий и конструкций | <p>ПК-3.1. Разработка и представление предпроектных решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог.</p> <p>ПК-3.2. Оценка исход-</p> | <p>Знает: разработку и представление предпроектных решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов дорожного строительства; составление технического задания на подготовку проектной документации объектов дорожного строитель-</p> | 316 | + |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----|---|
| | | <p>ной информации для планирования работ по проектированию объектов дорожного строительства.</p> <p>ПК-3.3. Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов дорожного строительства.</p> <p>ПК-3.4. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов дорожного строительства.</p> <p>ПК-3.5. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов дорожного строительства, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>ПК-3.6. Контроль разработки проектной документации объектов дорожного строительства.</p> <p>ПК-3.7. Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов дорожного строительства.</p> <p>ПК-3.8. Подготовка технических заданий и требований для смежных разделов проектов объектов дорожного строительства.</p> <p>ПК-3.9. Оценка соответствия проектной документации объектов дорожного строительства нормативно-техническим документам.</p> <p>ПК-3.10. Оценка основных технико-экономических показателей проектов объектов дорожного строительства.</p> <p>ПК-3.11. Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных про-</p> | <p>ства; архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов дорожного строительства; архитектурно-строительные и конструктивные решения объектов дорожного строительства, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; контроль разработки проектной документации объектов дорожного строительства; подготовку технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов дорожного строительства; подготовку технических заданий и требований для смежных разделов проектов объектов дорожного строительства; оценку соответствия проектной документации объектов дорожного строительства нормативно-техническим документам; оценку основных технико-экономических показателей проектов объектов дорожного строительства; организацию процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений; выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере дорожного строительства.</p> | | |
| | | | <p>Умеет: разрабатывать и представлять предпроектные решения строительства (реконструкции) автомобильных дорог; оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов дорожного строительства; составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов дорожного строительства; выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов дорожного строительства; выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения объектов дорожного строительства, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; контролировать разработку проектной документации объектов дорожного строительства; подготовку технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов дорожного строительства; подготавливать технические задания и требования для смежных разделов проектов объектов дорожного строительства; оценивать соответствия проектной документации объектов дорожного строительства нормативно-техническим документам; оценивать основные технико-экономические показатели проектов объектов дорожного строительства; организовать процесс авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений; выбирать меры по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере дорожного строительства.</p> | У16 | + |
| | | | <p>Владеет навыками: разработки и представления предпроектных решений строительства (реконструкции) автомобильных дорог; оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов дорожного строительства; составления технического задания на подготовку проектной документации объектов дорожного строительства; выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов дорожного строительства; выбора архитектурно-</p> | В16 | + |

| | | | | | |
|------|---|---|--|-----|---|
| | | ектных решений. ПК-3.12. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере дорожного строительства. | строительных и конструктивных решений объектов дорожного строительства, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; контроля разработки проектной документации объектов дорожного строительства; подготовки технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов дорожного строительства; подготовки технических заданий и требований для смежных разделов проектов объектов дорожного строительства; оценки соответствия проектной документации объектов дорожного строительства нормативно-техническим документам; оценки основных технико-экономических показателей проектов объектов дорожного строительства; организации процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений; выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере дорожного строительства. | | |
| ПК-4 | Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений автомобильных дорог | ПК-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов дорожного строительства. ПК-4.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства, составление расчётной схемы. | Знает: выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов дорожного строительства; выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства, составление расчётной схемы; контроль выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства и документирования его результатов; оценку соответствия результатов расчётного обоснования объекта дорожного строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования; проверку аналитического отчета о результатах расчётного обоснования объектов дорожного строительства. | 317 | + |
| | | ПК-4.3. Контроль выполнения расчетного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства и документирования его результатов. ПК-4.4. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта дорожного строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования. | Умеет: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов дорожного строительства; выбирать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства, составление расчётной схемы; контролировать выполнение расчётного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства и документирования его результатов; оценивать соответствия результатов расчётного обоснования объекта дорожного строительства требованиям нормативно-технических документов, оценку достоверности результатов расчётного обоснования; выполнять проверку аналитического отчета о результатах расчётного обоснования объектов дорожного строительства. | У17 | + |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|-----|---|
| | | ПК-4.5. Проверка аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов дорожного строительства. | Владеет навыками: выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов дорожного строительства; выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства, составление расчётной схемы; контроля выполнения расчетного обоснования проектного решения объекта дорожного строительства и документирования его результатов; оценки соответствия результатов расчетного обоснования объекта дорожного строительства требованиям нормативно-технических документов, оценку достоверности результатов расчётного обоснования; проверки аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов дорожного строительства. | B17 | + |
| ПК-5 | Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог | <p>ПК-5.1. Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту дорожного строительства.</p> <p>ПК-5.2. Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации дорожно-строительной организации.</p> <p>ПК-5.3. Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями при строительстве и реконструкции автомобильных дорог.</p> <p>ПК-5.4. Организация работ и мероприятий по повышению эффективности дорожно-строительного производства, технического перевооружения дорожно-строительной организации.</p> <p>ПК-5.5. Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта дорожного строительства в эксплуатацию или для приемки дорожно-строительных работ, предусмотренных про-</p> | Знает: входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту дорожного строительства; планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации дорожно-строительной организации; планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; организацию работ и мероприятий по повышению эффективности дорожно-строительного производства, технического перевооружения дорожно-строительной организации; планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта дорожного строительства в эксплуатацию или для приемки дорожно-строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией; координацию деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями дорожно-строительной организации; подготовку строительного производства на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; оперативное управление строительным производством на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; приемку и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; сдачу заказчику результатов дорожно-строительных работ; внедрение системы менеджмента качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; разработку мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; руководство работниками участка строительства (реконструкции) автомобильной дороги. | 318 | + |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|---|
| | | <p>ектной и рабочей документации.</p> <p>ПК-5.6. Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями дорожно-строительной организации.</p> <p>ПК-5.7. Подготовка строительного производства на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> <p>ПК-5.8. Материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> <p>ПК-5.9. Оперативное управление строительным производством на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> <p>ПК-5.10. Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> <p>ПК-5.11. Сдача заказчику результатов дорожно-строительных работ.</p> <p>ПК-5.12. Внедрение системы менеджмента</p> | <p>Умеет: выполнять входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту дорожного строительства; планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации дорожно-строительной организации; планировать и контролировать работы, выполняемые субподрядными и специализированными строительными организациями при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; организовывать работы и мероприятия по повышению эффективности дорожно-строительного производства, технического перевооружения дорожно-строительной организации; планировать и контролировать подготовку документации для сдачи объекта дорожного строительства в эксплуатацию или для приемки дорожно-строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией; координировать деятельность производственно-технического подразделения со смежными подразделениями дорожно-строительной организации; подготавливать строительное производство на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; организовать материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; оперативно управлять строительным производством на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; выполнять приемку и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; сдачу заказчику результатов дорожно-строительных работ; внедрять системы менеджмента качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; руководить работниками участка строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> | У18 | + |
|--|--|--|--|-----|---|

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----|---|
| | | <p>качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> <p>ПК-5.13. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> <p>ПК-5.14. Руководство работниками участка строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> | <p>Владеет навыками: выполнения входного контроля и согласования с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту дорожного строительства; планирования и контроля выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации дорожно-строительной организации; планирования и контроля работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; по организации работы и мероприятия по повышению эффективности дорожно-строительного производства, технического перевооружения дорожно-строительной организации; планирования и контроля подготовки документации для сдачи объекта дорожного строительства в эксплуатацию или для приемки дорожно-строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией; координации деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями дорожно-строительной организации; подготовки строительного производства на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; организации материально-технического обеспечения строительного производства на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; оперативного управления строительным производством на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; выполнения приемки и контроля качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; сдачи заказчику результатов дорожно-строительных работ; внедрения системы менеджмента качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; разработки мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; руководства работниками участка строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> | B18 | + |
| ПК-6 | Способен осуществлять контроль и надзор дорожной деятельности | <p>ПК-6.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте дорожного строительства.</p> <p>ПК-6.2. Оценка соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог.</p> <p>ПК-6.3. Контроль состояния возводимых объектов дорожного строительства и технологий выполнения строительного</p> | <p>Знает: составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте дорожного строительства; оценку соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; контроль состояния возводимых объектов дорожного строительства и технологий выполнения строительного-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения; документирование результатов освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте дорожного строительства; разработку и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере дорожного строительства.</p> | 319 | + |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----|---|
| | | <p>монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения.</p> <p>ПК-6.4. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте дорожного строительства.</p> <p>ПК-6.5. Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог.</p> <p>ПК-6.6. Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере дорожного строительства</p> | <p>Умеет: составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте дорожного строительства; оценивать соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; контролировать состояние возводимых объектов дорожного строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения; документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте дорожного строительства; разрабатывать и контролировать выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере дорожного строительства.</p> | | |
| | | | <p>Владеет навыками: составления плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте дорожного строительства; оценивания соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; контроля состояния возводимых объектов дорожного строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения; документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте дорожного строительства; разработки и контроля выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве и реконструкции автомобильных дорог; выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере дорожного строительства.</p> | У19 | + |
| | | | | В19 | + |
| ПК-7 | Способен организовывать производственно-технологические процессы содержания и ремонта автомобильных дорог | <p>ПК-7.1. Подготовка производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги.</p> <p>ПК-7.2. Материально-техническое обеспечение производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги.</p> <p>ПК-7.3. Оперативное управление производством работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги.</p> <p>ПК-7.4. Приемка и кон-</p> | <p>Знает: подготовку производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; материально-техническое обеспечение производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; оперативное управление производством работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; приемку и контроль качества результатов выполненных видов и этапов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; сдачу заказчику результатов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог; внедрение системы менеджмента качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; разработку мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> | 320 | + |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|-----|---|
| | | <p>троль качества результатов выполненных видов и этапов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги.</p> <p>ПК-7.5. Сдача заказчику результатов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог.</p> <p>ПК-7.6. Внедрение системы менеджмента качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги.</p> <p>ПК-7.7. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке эксплуатации автомобильной дороги.</p> <p>ПК-7.8. Руководство работниками участка эксплуатации автомобильной дороги.</p> | <p>сти на участке эксплуатации автомобильной дороги; руководство работниками участка эксплуатации автомобильной дороги.</p> | | |
| | | | <p>Умеет: подготавливать производство работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; материально-технически обеспечивать производство работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; оперативно управлять производством работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; организовать сдачу заказчику результатов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог; внедрять системы менеджмента качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; разработку мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке эксплуатации автомобильной дороги; руководить работниками участка эксплуатации автомобильной дороги.</p> | У20 | + |
| | | | <p>Владеет навыками: подготовки производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; материально-технического обеспечения производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; оперативного управления производством работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; приема и контроля качества результатов выполненных видов и этапов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог на участке эксплуатации автомобильной дороги; сдачи заказчику результатов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог; внедрения системы менеджмента качества на участке строительства (реконструкции) автомобильной дороги; разработки мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке эксплуатации автомобильной дороги; руководства работниками участка эксплуатации автомобильной дороги.</p> | B20 | + |
| ПК-8 | Способен организовать работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог | ПК-8.1. Анализ технического задания и постановка исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки программы на выполнение мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных | <p>Знает: анализ технического задания и постановки исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки программы на выполнение мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; разработку программы мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; контроль и анализ результатов мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; разработку мероприятий</p> | 321 | + |

| | | | | | |
|------|--|---|---|-----|---|
| | | <p>дорог.</p> <p>ПК-8.2. Разработка программы мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.</p> <p>ПК-8.3. Контроль и анализ результатов мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.</p> <p>ПК-8.4. Разработка мероприятий по ремонту и содержанию автомобильных дорог на основе результатов мониторинга их транспортно-эксплуатационного и технического состояния.</p> <p>ПК-8.5. Внедрение передовых технологий в работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.</p> | <p>по ремонту и содержанию автомобильных дорог на основе результатов мониторинга их транспортно-эксплуатационного и технического состояния; внедрение передовых технологий в работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.</p> | У21 | + |
| | | <p>Умеет: анализировать техническое задание и постановку исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки программы на выполнение мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; разрабатывать программы мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; контролировать и анализировать результаты мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; разрабатывать мероприятия по ремонту и содержанию автомобильных дорог на основе результатов мониторинга их транспортно-эксплуатационного и технического состояния; внедрять передовые технологии в работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.</p> | | | |
| | | | <p>Владеет навыками: анализа технического задания и постановки исполнителям задач по сбору исходной информации для разработки программы на выполнение мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; разработки программы мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; контроля и анализа результатов мониторинга транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог; разработки мероприятий по ремонту и содержанию автомобильных дорог на основе результатов мониторинга их транспортно-эксплуатационного и технического состояния; внедрения передовых технологий в работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог.</p> | B21 | + |
| ПК-9 | Способен выполнять и организовывать научные исследования для дорожной деятельности | <p>ПК-9.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере дорожного строительства.</p> <p>ПК-9.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере дорожного строительства.</p> <p>ПК-9.3. Составление технического задания, плана исследований в сфере дорожного строительства.</p> <p>ПК-9.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования.</p> <p>ПК-9.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере дорожного строитель-</p> | <p>Знает: формулирование целей, постановка задач исследования в сфере дорожного строительства; выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере дорожного строительства; составление технического задания, плана исследований в сфере дорожного строительства; определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования; составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере дорожного строительства; разработку физических и/или математических моделей исследуемых объектов; проведение математического моделирования процессов в исследуемых объектах сферы дорожного строительства; обработку и систематизацию результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта; оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования; представление и защиту результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики; контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.</p> | 322 | |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|-----|--|
| | | ства. ПК-9.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов. ПК-9.7. Проведение математического моделирования процессов в исследуемых объектах сферы дорожного строительства. ПК-9.8. Обработка и систематизация результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта. ПК-9.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования. ПК-9.10. Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики. ПК-9.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований. | Умеет: формулировать цели, постановку задач исследования в сфере дорожного строительства; выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере дорожного строительства; составлять техническое задание, план исследований в сфере дорожного строительства; определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования; составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере дорожного строительства; разрабатывать физические и/или математические модели исследуемых объектов; проводить математическое моделирование процессов в исследуемых объектах сферы дорожного строительства; обрабатывать и систематизировать результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта; оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования; представлять и защищать результаты проведенных научных исследований, подготовку публикаций на основе принципов научной этики; контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований. | У22 | |
| | | | Владеет навыками: формулирования цели, постановки задач исследования в сфере дорожного строительства; выбора метода и/или методики проведения исследований в сфере дорожного строительства; составления технического задания, плана исследований в сфере дорожного строительства; определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования; составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере дорожного строительства; разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов; проведения математического моделирования процессов в исследуемых объектах сферы дорожного строительства; обработки и систематизации результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта; оформления аналитического научно-технических отчетов по результатам исследования; представления и защиты результатов проведенных научных исследований, подготовку публикаций на основе принципов научной этики; контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований. | B22 | |
| ПК-10. | Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог | ПК-10.1. Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения ПК-10.2. Составление плана-конспекта проведения учебного занятия. ПК-10.3. Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели. ПК-10.4. Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия. ПК-10.5. Выбор методов обучения, адекват- | Знает: постановку учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения; составление плана-конспекта проведения учебного занятия; выбор учебных заданий, адекватных учебной цели; выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия; выбор методов обучения, адекватных учебной цели; контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала. | 323 | |
| | | | Умеет: ставить учебные цели в виде основных показателей достижения результата обучения; составлять план-конспект проведения учебного занятия; выбирать учебные задания, адекватные учебной цели; выбирать формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия; выбирать методы обучения, адекватных учебной цели; контролировать и оценивать освоение обучающимися учебного материала. | У23 | |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|-----|--|
| | | ных учебной цели. ПК-10.6. Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала. | Владеет навыками: составления учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения; составления плана-конспекта проведения учебного занятия; выбора учебных заданий, адекватных учебной цели; выбора формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия; выбора метода обучения, адекватного учебной цели; контроля и оценивания освоения обучающимися учебного материала. | B23 | |
| ПК-11. | Способен управлять работой организации, осуществляющей дорожную деятельность | ПК-11.1. Управление деятельностью строительной организации. ПК-11.2. Организация производственной деятельности строительной организации. ПК-11.3. Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации. ПК-11.4. Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации. ПК-11.5. Формирование корпоративной культуры строительной организации. ПК-11.6. Руководство работниками строительной организации. ПК-11.7. Представление и защита интересов строительной организации. | Знает: управление деятельностью строительной организации; организацию производственной деятельности строительной организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; оптимизацию производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; формирование корпоративной культуры строительной организации; руководство работниками строительной организации; представление и защита интересов строительной организации. | 324 | |
| | | | Умеет: управлять деятельностью строительной организации; организовать производственную деятельность строительной организации; организовать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации; оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации; формировать корпоративную культуру строительной организации; руководить работниками строительной организации; представлять и защищать интересы строительной организации. | У24 | |
| | | | Владеет навыками: управления деятельностью строительной организации; организации производственной деятельности строительной организации; организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; формирования корпоративной культуры строительной организации; руководства работниками строительной организации; представления и защиты интересов строительной организации. | B24 | |

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1 Показатели и критерии оценивания государственного аттестационного испытания в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы направлены на выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается календарным учебным графиком на каждый учебный год.

3.2 Результаты государственного аттестационного испытания в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.3 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего обра-

зования Российской Федерации.

3.4 Единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, обеспечивают председатели комиссий, которые организуют и контролируют деятельность комиссий. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок прохождения которой установлен Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

3.5 Тематика и порядок оценивания выпускной квалификационной работы должны стимулировать у обучающегося развитие профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

3.6 Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы приведены в таблице 3.1. Оценка по каждому критерию членами государственной аттестационной комиссии выставляется в баллах (таблица 3.2), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются выпускающей кафедрой (кафедрами) самостоятельно. Рекомендуемые критерии оценивания приведены в таблице 3.3, рекомендуемый образец оценочного листа для председателя и членов комиссии в таблице 3.4.

Таблица 3.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Код освоения компетенции | Критерии оценивания |
|--------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Знания (З) | Знание терминов и определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов |
| | Объём освоенного материала, полнота ответов |
| | Понимание материала |
| | Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний |
| Умения (У) | Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий |
| | Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи |
| | Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы |
| | Качество оформления решения, выполнения задачи |
| Владение навыками (В) | Уровень освоения знаний и умений |
| | Наличие затруднений в выполнении трудовых действий |
| | Быстрота и качества выполнения трудовых действий |

Таблица 3.2. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень освоения | Оценка |
|------------------|-----------------------|
| Нулевой | «неудовлетворительно» |
| Минимальный | «неудовлетворительно» |
| Пороговый | «удовлетворительно» |
| Средний | «хорошо» |
| Продвинутый | «хорошо» |
| Высокий | «отлично» |

Таблица 3.3. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

| № п/п | Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы | Компетенции с индикаторами ее достижения | Шкала оценивания (интервал баллов) |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1 | А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР), определение объекта и предмета ВКР, формулирование цели и задач ВКР | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-6 (36,У6,В6). ОПК-2 (38,У8,В8), ОПК-3 (39,У9,В9), ОПК-4 (310,У10,В10), ОПК-5 (311,У11,В11), ОПК-6 (312,У12,В12). ПК-4 (317,У17,В17), ПК-6 (319,У19,В19), ПК-7 (320,У20,В20) | 0-10 |
| 2 | Б – Обоснованность выбранной методики для решения поставленных задач, использование актуализированных отечественных и зарубежных методик, нормативно-методических документов согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математической и статистической обработки результатов. | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6). ОПК-1 (37,У7,В7), ОПК-2 (38,У8,В8), ОПК-3 (39,У9,В9), ОПК-4 (310,У10,В10), ОПК-5 (311,У11,В11), ОПК-6 (312,У12,В12), ОПК-7 (313,У13,В13). ПК-1 (314,У14,В14), ПК-2 (315,У15,В15), ПК-3 (316,У16,В16), ПК-4 (317,У17,В17), ПК-5 (318,У18,В18), ПК-6 (319,У19,В19), ПК-7 (320,У20,В20) | 0-20 |
| 3 | В – Достоверность полученных результатов, корректность и обоснованность выводов при решении каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с установленными трудовыми функциями согласно выбранным профессиональным стандартам и опытом профессиональной деятельности. | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-6 (36,У6,В6). ОПК-1 (37,У7,В7), ОПК-2 (38,У8,В8), ОПК-3 (39,У9,В9), ОПК-4 (310,У10,В10), ОПК-5 (311,У11,В11), ОПК-6 (312,У12,В12), ОПК-7 (313,У13,В13). ПК-1 (314,У14,В14), ПК-2 (315,У15,В15), ПК-4 (317,У17,В17), ПК-5 (318,У18,В18), ПК-6 (319,У19,В19), ПК-7 (320,У20,В20), ПК-8 (321,У21,В21), ПК-9 (322,У22,В22), ПК-10 (323,У23,В23), ПК-11 (324,У24,В24) | 0-15 |
| 4 | Г – Использование специальной литературы, современных научных публикаций и нормативных правовых актов в сфере осуществления экономической деятельности организации, результатов пройденных практик, защищенных курсовых работ и проектов, прочих индивидуальных заданий, выполненных обучающимся в рамках освоения образовательной программы бакалавриата | УК-1 (31,У1,В1), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6). ОПК-2 (38,У8,В8), ОПК-3 (39,У9,В9), ОПК-4 (310,У10,В10), ОПК-5 (311,У11,В11), ОПК-6 (312,У12,В12), ОПК-7 (313,У13,В13). ПК-1 (314,У14,В14), ПК-2 (315,У15,В15), ПК-3 (316,У16,В16), ПК-4 (317,У17,В17), ПК-5 (318,У18,В18), ПК-6 (319,У19,В19), ПК-7 (320,У20,В20), ПК-8 (321,У21,В21), ПК-9 (322,У22,В22), ПК-10 (323,У23,В23), ПК-11 (324,У24,В24) | 0-15 |
| 5 | Д – Уровень доклада, степень освещенности и раскрытия в нём задач по теме ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6). ОПК-2 (38,У8,В8), ОПК-3 (39,У9,В9), ОПК-4 (310,У10,В10), ОПК-5 (311,У11,В11), ОПК-6 (312,У12,В12), ОПК-7 (313,У13,В13). ПК-1 (313,У13,В13), ПК-2 (315,У15,В15), ПК-3 (316,У16,В16), ПК-4 (317,У17,В17), ПК-5 (318,У18,В18), ПК-6 (319,У19,В19), ПК-7 (320,У20,В20), ПК-8 (321,У21,В21), ПК-9 (322,У22,В22), ПК-10 (323,У23,В23), ПК-11 (324,У24,В24) | 0-20 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| 6 | Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты ВКР | УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6). ОПК-1 (37,У7,В7), ОПК-3 (39,У9,В9), ОПК-5 (311,У11,В11), ОПК-6 (312,У12,В12) ПК-1 (314,У14,В14), ПК-2 (315,У15,В15), ПК-4 (317,У17,В17), ПК-5 (318,У18,В18), ПК-6 (319,У19,В19), ПК-7 (320,У20,В20), ПК-8 (321,У21,В21), ПК-9 (322,У22,В22), ПК-10 (323,У23,В23), ПК-11 (324,У24,В24) | 0-20 |
|---|--|---|------|

Таблица 3.4. Оценочный лист по выпускной квалификационной работе

| Ф И О. члена ГАК | Оценка по критерию в баллах | | | | | | Итоговая оценка в баллах |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | А | Б | В | Г | Д | Е | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4... | | | | | | | |
| Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка ВКР | | | | | | | |

* Итоговая оценка каждого члена ГЭК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям - 100.

3.7 Уровень сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 3.5.

Таблица 3.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» /59-35/ЕХ | «удовлетворительно»/69-60/Е /70-74/Д | «хорошо» /79-75/С | «хорошо» /89-80/В | «отлично» /100-90/А |
| Полнота знаний 31,32,33, 34,35,36, 37,38,39, 310,311, 312,313, 314,315, 316,317, 318,319, 320,321, 322, 323, 324 | Не знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности постановки и проведения научного эксперимента. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в области строительного материаловедения | Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные за- | Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области строительного мате- | Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области строительного материаловедения, но допускает незначи- | Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области строительного материаловедения |

| | | кономерности в области строительного материаловедения | риаловедения, но допускает ошибки | тельные погрешности | |
|---|--|---|--|--|--|
| Умения У1,У2, У3,У4, У5,У6, У7,У8, У9,У10, У11,У12, У13,У14, У15,У16, У17,У18, У19,У20, У21, У22, У23, У24 | Не умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Отсутствуют признаки научной новизны исследования. Не знает подходы к интерпретации результатов исследования, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками | Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты | Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты | Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы достаточно обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты | Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты |
| Владение навыками В1,В2, В3,В4, В5,В6, В7,В8, В9,В10, В11,В12, В13,В14, В15,В16, В17,В18, В19,В20, В21, В22, В23, В24 | Не владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не обоснованно применяет отечественные методики в области испытания строительных материалов, изделий и конструкций; нормативные документы по проектированию технологических процессов и предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-техническими документами. Не владеет навыками организации науч- | Плохо владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные методики в области испытания строительных материалов, изделий и конструкций; нормативные документы по проектированию технологических процессов и предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-техническими документами. Слабо владеет навыками организации науч- | Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области испытания строительных материалов, изделий и конструкций; нормативные документы по проектированию технологических процессов и предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций. Отдельные нормативно-технические документы не актуализированы. Слабо владеет навыками | Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области испытания строительных материалов, изделий и конструкций; нормативные документы по проектированию технологических процессов и предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций. Отдельные нормативно-технические документы не актуализированы. Владеет навыками организации научных исследований в | Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Обоснованно применяет актуализированные отечественные и современные передовые зарубежные методики в области испытания строительных материалов, изделий и конструкций; нормативные документы по проектированию технологических процессов и предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе |

| | ных исследований в коллективе | ных исследований в коллективе | организации науч- ных исследований в коллективе | коллективе | |
|--|--|---|---|---|--|
| Обоб- щенная оценка сформи- рованно- сти ком- петенций | Значительное ко- личество компе- тенций не сформи- ровано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высо- ком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформи- рованно- сти ком- петенций | Минимальный | Пороговый | Средний | Продвинутый | Высокий |