

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОННАСА - филиала НИУ
МГСУ

Н.М. Зайченко
« » 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

(вид программы)

**«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(наименование программы)

Рассмотрено и одобрено
Ученым советом
ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ
Протокол № 2 от 28 ноября 2025 г.

Председатель Ученого совета
Н.М. Зайченко

Ученый секретарь
М.Ю. Гутарова

Макеевка 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы

Программа направлена на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень компетенций, формируемых у слушателей при реализации дополнительной профессиональной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПК-1 | способен и готов к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). |
| ПК-2 | способен и готов соблюдать меры по предупреждению коррупции (положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). |
| ПК-3 | Способен осуществлять документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации (Профстандарт 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»). |
| ПК-4 | Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (Профстандарт 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»). |

В результате прохождения дополнительной профессиональной программы «Основы профилактики коррупции в образовательных организациях высшего образования» слушатель должен:

Знать:

- понятие, признаки и виды коррупции (ПК-1: способен и готов к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению

профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению);

- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия (ПК-2: способен и готов соблюдать меры по предупреждению коррупции);

- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции (ПК-3: Способен осуществлять документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации);

- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПК-4: Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции);

- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПК-1: способен и готов к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению);

- основные принципы противодействия коррупции (ПК-2: способен и готов соблюдать меры по предупреждению коррупции);

- организационные основы противодействия коррупции (ПК-3: Способен осуществлять документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации);

- меры по профилактике коррупции (ПК-4: Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции);

- основные антикоррупционные стандарты поведения (ПК-1: способен и готов к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению);

- меры ответственности за коррупционные правонарушения (ПК-2: способен и готов соблюдать меры по предупреждению коррупции).

Уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению (ПК-1: способен и готов к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению);

- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПК-2:

способен и готов соблюдать меры по предупреждению коррупции);

- критически оценивать информацию (ПК-3: Способен осуществлять документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации).

Владеть:

- навыками идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации (ПК-1: способен и готов к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению);

- навыками реализации практических мер по профилактике коррупции (ПК-2: способен и готов соблюдать меры по предупреждению коррупции);

- навыками соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности (ПК-3: Способен осуществлять документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации).

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость программы – 24 часа. Трудоемкость программы включает все виды аудиторных занятий и учебных работ слушателя и время, отводимое на самостоятельную работу и контроль качества освоения слушателем программы.

Срок освоения программы – 1 неделя. Срок освоения программы может определяться договором по согласованию с заказчиком.

1.4. Программа разработана на основании

При разработке программы повышения квалификации использовались законодательные и нормативные правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472Н.

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВО НИУ МГСУ) утверждён приказом Минобрнауки России от 14.12.2018 №1161;

- Положение о «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» утвержден советом НИУ МГСУ протокол №1 от 28 августа 2025 г.;

- Локальные нормативные акты ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.6. Форма обучения

Очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.7. Учебный план

| № п/п | Наименование блоков, дисциплин (модулей) | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|----------|---|----------------|-------------|---------------------------------|-------------------|----------|-------------------|
| | | | Лек- ции | Практич. (лабор.) занятия | Самост. работа | ИА | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | | | | Тесты |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 4 | 2 | | 2 | | Тесты |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | | | | Тесты |
| 4. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 4 | 2 | 2 | | | Тесты |
| 5. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 | | | Тесты |
| 6. | Особенности профилактики коррупции в образовательных организациях высшего образования | 4 | 2 | | 2 | | Тесты |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 | Тесты |
| | ИТОГО | 24 | 12 | 6 | 4 | 2 | Тесты |

1.8. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование блоков, дисциплин (модулей) | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|----------|---|----------------|-------------|----------------------|-------------------|----|-------------------|
| | | | Лек- ции | Практич. (лабор.) | Самост. работа | ИА | |

| | | | | занятия | | | |
|------|--|---|---|---------|---|--|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1. | Тема 1 Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | Тесты |
| 1.1 | Понятие коррупции Природа и причины коррупции. Последствия коррупции. | 1 | 1 | | | | |
| 1.2 | Современные формы коррупции в Российской Федерации. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции | 1 | 1 | | | | |
| 2. | Тема 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 4 | 2 | | 2 | | Тесты |
| 2.1. | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции | 2 | 1 | | 1 | | |
| 2.2. | Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы. | 2 | 1 | | 1 | | |
| 3. | Тема 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | | | | Тесты |
| 3.1 | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | |
| 3.2 | Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | | | | |
| 4 | Тема 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 4 | 2 | 2 | | | Тесты |
| 4.1 | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | |
| 4.2 | Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. | 2 | | 2 | | | |
| 5. | Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 | | | Тесты |
| 5.1 | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. | 2 | 2 | | | | |
| 5.2 | Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. | 2 | | 2 | | | |
| 6. | Тема 6. Особенности профилактики коррупции в образовательных организациях высшего образования | 4 | 2 | | 2 | | Тесты |
| 6.1 | Условия и причины коррупции в сфере образования. | 2 | 1 | | 1 | | |
| 6.2 | Способы и методы преодоления | 2 | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------|
| | проявлений коррупции в сфере среднего общего и высшего образования. | | | | | | |
| 7 | Итоговая аттестация | 2 | | | | 2 | Тесты |
| | ИТОГО | 24 | 12 | 6 | 4 | 2 | |

1.9. Календарный учебный график

| | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| Недели и дни обучения | 1 | | | | |
| | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. |
| | т | т | т | т | иа |
| | | | | | |

1.10. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

| Номер темы (раздела) | Содержание дисциплины (модуля) |
|---|--|
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Геодезическая и астрономическая системы координат. Система Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе |

| | |
|--|---|
| | <p>формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> |
| <p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц</p> | <p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Кодекс этики и служебного поведения. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений: - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; - ответственность за несоблюдение указанной обязанности; - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции; - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - каналы сообщения информации о фактах коррупции; - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - привлечение к ответственности и поощрение. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: - форма и порядок представления таких сведений: - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов: - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц. Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: - субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет; - квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов; - порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет. Запрет заниматься предпринимательской деятельностью. Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета. Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско- правового договора: - квалифицирующие признаки; - порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.</p> |

| | |
|---|---|
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. |
| Особенности профилактики коррупции в образовательных организациях высшего образования | Условия и причины коррупции в сфере образования. Особенности коррупционных проявлений в системе высшего образования, группы отношений, круг субъектов коррупционных отношений в системе образования, их коррупционные цели. Коррупционное репетиторство как одно из наиболее опасных проявлений коррупции в высшей школе. Способы и методы преодоления проявлений коррупции в сфере среднего общего и высшего образования. |

1.11. Оценка качества освоения программы

1.11.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Цель итоговой аттестации

Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач.

Задача итоговой аттестации

- проверка уровня сформированности компетенций;
- установление готовности слушателя к самостоятельной работе при выполнении вида деятельности;
- принятие решения о повышении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

1.11.2. Порядок реализации итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационными комиссиями, утвержденными приказом директора ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателей и преподавателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по программе и прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Продолжительность проведения итоговой аттестации устанавливается учебным планом и составляет 2 часа. Время и место проведения итоговой аттестации устанавливается расписанием учебных занятий и утверждается деканом факультета дополнительного профессионального образования и доводится до сведения слушателей за 3 дня до аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Ответы на вопросы и тестовые задания оформляются письменно или тестирование проводится в электронной странице системы дополнительного образования ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основании личного заявления.

Итоговая аттестация по уважительным причинам (болезнь, активные военные действия и т.д.) может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий на основании личного заявления.

1.11.3. Оценочные материалы и критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в форме тестирования признается пройденной, если экзаменуемый дал правильные ответы не менее чем на 80 процентов тестовых вопросов. Лицо, не предоставившее необходимого количества правильных ответов, считается не прошедшим тестирование. Повторная сдача тестирования возможна через три дня после даты проведения предыдущего контроля. По результатам тестирования в свидетельство о повышении квалификации выставляется оценка по следующей шкале:

- «Отлично» (100-90 баллов; А по шкале ECTS) – 90-100% верных ответов;
- «Хорошо» (89-80 баллов; В по шкале ECTS) – 80-89% верных ответов;
- «Хорошо» (79-75 баллов; С по шкале ECTS) – 75-79% верных ответов;
- «Удовлетворительно» (74-70 баллов; D по шкале ECTS) – 70-74% верных ответа;
- «Удовлетворительно» (69-60 баллов; E по шкале ECTS) – 60-69% верный ответ.
- «Неудовлетворительно» (59-1 баллов; FX-X по шкале ECTS) – 0-59% верных ответов.

1.11.4. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что входит в понятие «коррупция»?
2. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?
3. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
4. Назовите основные принципы противодействия коррупции?
5. Назовите основные меры по профилактике коррупции?
6. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?
7. Что такое «конфликт интересов»?
8. Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?
9. Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?

1.11.5. Примеры тестовых заданий

1 В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;

2 Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
- в) подкуп публичных должностных лиц.

3 Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) политические партии.

4 Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

5. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- а) да;
- б) нет;
- в) входят в случаях, предусмотренных законодательством.

6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- а) органами, должностными лицами средств массовой информации;
- б) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
- в) должностными лицами государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

7. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

1.12. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.12.1. Кадровые условия

| № п/п | Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов) | Фамилия, имя, отчество | Должность (для совместителей место основной работы, должность) | Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому) | Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации | Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи) |
|-------|---|---------------------------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации (2 часа) Международные стандарты государственно | Чангли Виктория Сергеевна | Доцент кафедры менеджмента строительных организаций | Макеевский экономико-гуманитарный институт, магистр по направлению правоведение, 2015, МА №1515001075 | К.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, Механизм привлечения инвестиционных ресурсов в развитие | 1. Удостоверение о повышении квалификации № QB 0423021572 от 22.04.2023 г. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | <p>го управления в области противодействия коррупции (4 часа)</p> <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации (4 часа)</p> <p>Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц (4 часа)</p> | | | | <p>жилищно-коммунального хозяйства региона</p> | <p>образовательных организаций высшего профессионального образования», 126 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА».</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031314 от 02.06.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Юриспруденция», 36 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № У-0886/24 от 22.03.2024 г. «Применение электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки обучающихся по направлению 08.03.01. «Строительство», 32 ч., ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 61240044557 от 10.10.2024 г. «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>5. Удостоверение о повышении</p> |
|--|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---------------------|--|---|---|
| | | | | | | <p>квалификации № У-0861/25 от 03.04.2025 г. «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ», 22 ч., ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».</p> <p>6. Диплом о переподготовке «Оценка имущества и имущественных прав» № RB 0423021572 от 22.04.2023 г., 540 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА».</p> |
| 5. | <p>Ответственность за коррупционные правонарушения (4 часа)</p> | <p>Тахтарова Мария Александровна</p> | <p>Юрисконсульт</p> | <p>Макеевский экономико-гуманитарный, институт, правоведение, юрист, 2012, НК № 43373849</p> | - | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № QB 0423071669 от 28.12.2023 г. «Основы профилактики коррупции в образовательных организациях высшего образования», 24 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА».</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № УПК 24 183422 от 05.11.2024 г. «Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде», 18 ч., ЦДО «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №</p> |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>772416355652 от 19.01.2024 г.</p> <p>«Основные методы психологического сопровождения при посттравматическом стрессовом расстройстве», 16 ч., ФГБНУ «ФНЦ ПМИ».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № У2023151649 от 23.05.2023 г. «Бухгалтер госсектора. «Ведение бухгалтерского учета» (код – А) – 2023», 120 ч., НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке № 772419337664 от 06.04.2023 г. «Позитивная психотерапия», 732 ч., АНО ДПО «НАДПО».</p> <p>6. Сертификат о прохождении стажировки № 000003 от 2023 г. «Юридическая деятельность», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ)».</p> |
| 6. | Особенности профилактики коррупции в образовательных организациях высшего образования (4 часа) | Шевченко Дмитрий Геннадьевич | Юрисконсульт | Донецкий институт внутренних дел при Донецком государственном университете, правоведение, юрист, 1999, МВ №12000189 | - | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № QV 0423021557 от 10.04.2023 г. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования», 126 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА».</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № У-0891/24 от 22.03.2024 г. «Применение электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки обучающихся по направлению 08.03.01. «Строительство», 32 ч., ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № У-0876/25 от 03.04.2025 г. «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ», 22 ч., ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

1.12.2. Материально-техническое и информационное обеспечение

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права |
|-------|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации): | | | | |
| 1. | Основы профилактики коррупции образовательных организациях высшего | в Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 286123, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Державина, д. 2, | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН № КУВИ-101/2025-340370 от 23.05.2025 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|------------------------|---|
| | образования | контроля и промежуточной аттестации (основное оборудование: интерактивная сенсорная панель 65, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный; (программное обеспечение: Windows 10 PRO Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Платформа nanoCAD 24.0, включая модули СПДС, Механика, 3D, Растр, Топоплан (Номер лицензии: NC240P-76271), КОМПАС-3D v23 (ЛС № ДЛ-24-00177 от 10.09.2024 г.), Renga Professional-8.4 (ЛС № ДЛ-24-00177 от 10.09.2024 г.), Foxit Reader (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic), Яндекс.Браузер (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)). | корпус 1 Этаж 3 Аудитория № 336 Площадь 35,7 м2 | | бессрочно |
| 2 | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (основное оборудование: комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), столы аудиторные, стулья аудиторные) (программное обеспечение: Windows 10 PRO Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Платформа nanoCAD 24.0, | 286123, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Державина, д. 2, корпус 1 Этаж 5 Аудитория № 535 Площадь 71,8 м2 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН № КУВИ-101/2025-340370 от 23.05.2025 бессрочно |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | включая модули СПДС, Механика, 3D, Растр, Топоплан (Номер лицензии: NC240P-76271) КОМПАС-3D v23 (ЛС № ДЛ-24-00177 от 10.09.2024 г.) Renga Professional-8.4 (ЛС № ДЛ-24-00177 от 10.09.2024 г.) Foxit Reader (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Яндекс.Браузер (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) | | | |
|--|--|--|--|--|--|

1.12.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Добролюбов, Д.В. Теневая экономика в России: причины и последствия / Д.В. Добролюбов // Экономика и управление. - 2020. - № 2. - С. 24-27

2. Долгова А. И. Криминология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2020. – 128 с.

Долгова А. И. Криминология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2020. С.8

3. Кирпичников А. И. Взятка и коррупция в России. - СПб., 2020

4. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153172.html>

5. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153172.html>

Дополнительная литература:

6. Хабриева Т.Я. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Журнал российского права. 2021. № 10. - С. 8 -16.

7. Кравченко, Н.А. Проблемы борьбы с теневой экономикой в России / Н.А. Кравченко // Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2021. - Серия 5, вып. 2. - С. 56-61

8. Просеков С.А., Головлев Р.В. Борьба с коррупцией в современном Китае// Манускрипт. - 2021 - № 14. – с. 922-927.

9. Годунов, И. В. Азбука антикоррупционного образования и просвещения :

учебное пособие / И. В. Годунов. — Москва : Фонд «Наследие Христианства», Дашков и К, 2025. — 450 с. — ISBN 978-5-394-06182-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150745.html>

Информационные ресурсы

- 1 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- 2 СДО ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ (Портал системы дистанционного обучения ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ)
- 3 База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»
- 4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY

Руководитель программы:

начальник отдела кадров

А.С. Лаевский

Составители программы:

начальник юридического отдела

М.А. Тахтарова

канд.экон.наук, доцент кафедры менеджмента
строительных организаций

В.С. Чангли

Директор управления дополнительного образования:

к.н.гос.упр., доцент

Н.А. Пушкарева