

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

УПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

2024 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)

(вид программы)

«МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

(наименование программы)

Код профессии: 13450

Рассмотрено и одобрено
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель Ученого совета

Н.М. Зайченко

Ученый секретарь

М.Ю. Гутарова

Макеевка 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы

Получение слушателями углубленных теоретических и практических знаний по подготовке рабочих по профессии «маляр строительный» 2-3 разряда.

Программа содержит квалификационные характеристики, учебные планы, программы теоретического и производственного обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при реализации основной программы профессионального обучения:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями (Профстандарт 16.046 «Маляр строительный»)
ПК-2	Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями (Профстандарт 16.046 «Маляр строительный»)

В результате прохождения основной образовательной программы профессионального обучения «Маляр строительный» обучающийся должен:

Знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- способы и правила приготовления клея (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- способы раскроя обоев вручную (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- типы и основные свойства шпатлевочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- виды и основные свойства грунтовочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- способы и правила выполнения шлифовальных работ (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);

- требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями).

Уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- приготавливать нейтрализующие растворы (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- приготавливать клей заданного состава и консистенции (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- получать ровную кромку при резке обоев вручную (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- приготавливать шпатлевочные составы (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями).

Владеть:

- очистка поверхностей (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- сглаживание поверхностей вручную (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);

- предохранение поверхностей от набрызгов краски (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- приготовление клеевого состава (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- нанесение клеевого состава на поверхности (ПК-1, Способен осуществлять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями);
- приготовление шпатлевочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- грунтование поверхностей механизированным способом (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями);
- шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом (ПК-2, Способен осуществлять выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями).

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость программы – 180 часов. Трудоемкость программы включает все виды аудиторных занятий и учебных работ слушателя и время, отводимое на

самостоятельную работу и контроль качества освоения слушателем программы.

Срок освоения программы – 9 недель. Срок освоения программы может определяться договором по согласованию с заказчиком.

1.4. Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 июля 2020 года, регистрационный № 443н;

При разработке программы повышения квалификации использовались законодательные и нормативные правовые акты:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 1 января 2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ, Москва, 2022;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 г. №340;

– Локальные нормативные акты Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица 15 лет и старше без требований к образованию.

1.6. Форма обучения

Очная.

1.7. Учебный план

№№ п/п	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лек- ции	Практич. (лабор..) занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	88	38	10	40	
ОП.01	Технология и организация малярных работ	34	14	4	16	зачет
ОП.02	Материаловедение	26	12	2	12	зачет
ОП.03	Охрана труда и безопасность жизнедеятельность	14	6	2	6	зачет
ОП.04	Основы строительного производства	14	6	2	6	зачет
П.00	Профессиональный цикл	88		84	4	
П.01.	Профессиональные модули. Выполнение малярных работ.	18		18		зачет
П.02	Учебная практика	14		12	2	зачет
П.03	Производственная практика	56		54	2	зачет
	Итоговая аттестация	4		4		экзамен
		180	38	98	44	

1.8. Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лек- ции	Практич. (лабор..) занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	88	38	10	40	
ОП.01	Технология и организация малярных работ	34	14	4	16	зачет
	Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при малярных работах	8	2		6	
	Подготовка поверхностей для малярных работ	4	2		2	
	Классификация малярных составов	2	2			
	Малярные покрытия	2		2		

	Технология малярных работ	8	4	2	2	
	Организация производства малярных работ	6	2		4	
	Обойные работы	4	2		2	
ОП.02	Материаловедение	26	12	2	12	зачет
	Материалы, применяемые для производства малярных и обойных работ. Основные свойства.	14	6	2	6	
	Общие сведения о пигментах и наполнителях. Лакокрасочные материалы.	6	2		4	
	Вспомогательные материалы	4	2		2	
ОП.03	Охрана труда и безопасность жизнедеятельность	14	6	2	6	зачет
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	3	1		2	
	Опасные и вредные производственные факторы	5	1		4	
	Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.	4	2	2		
	Обеспечение безопасности труда	2	2			
ОП.04	Основы строительного производства	14	6	2	6	зачет
	Объемно-планировочные и конструктивные решения в строительстве.	6	2	2	2	
	Основы начертательной геометрии. Чтение чертежей.	6	4		2	
	Основы электротехники	2			2	
П.00	Профессиональный цикл	88		84	4	
П.01.	Профессиональные модули. Выполнение малярных работ.	18		18		зачет
	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с производством	2		2		
	Подготовка поверхностей под окрашивание	2		2		
	Приготовление малярных составов	4		4		
	Окрашивание поверхностей	2		2		
	Художественно-декоративные малярные отделки	2		2		
	Обойные работы	2		2		
	Самостоятельное выполнение малярных работ	2		2		
	Квалификационная пробная работа	2		2		
П.02	Учебная практика	14		12	2	зачет
П.03	Производственная практика	56		54	2	зачет
	Итоговая аттестация	4		4		экзамен
		180	38	98	44	

1.9. Календарный учебный график

Недели и дни обучения	Учебные недели (дни)														
	1					2					3				
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Недели и дни обучения	Учебные недели (дни)														
	4					5					6				
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П
Недели и дни обучения	Учебные недели (дни)														
	7					8					9				
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	т/ИА

Т – теоретическое обучение;

У – учебная практика;

П – Производственная практика.

1.10. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Номер темы (раздела)	Содержание дисциплины (модуля)
Технология и организация малярных работ	<p>Введение. Ознакомление с программой обучения. Значение отделочных работ в цикле строительных объектов. Роль отделочников в обеспечении длительной и безаварийной эксплуатации строительных объектов в создании эстетичного вида интерьеров и фасадов. Требования к качеству работ.</p> <p>Подготовка поверхностей для малярных работ. Удаление пыли, брызг растворов, потеков, и подсушивание сырых мест. Инструменты для этих работ. Технология проведения. Огрунтование поверхностей; назначение, огрунтовочный состав, способы нанесения грунтовок. Заполнение трещин и раковин шпатлевками, пастами или замазками. Удаление ржавых, нефтяных и масляных пятен, высолов. Подготовка поверхностей при реставрационных работах, снятии слоя ранее нанесенных красок. Шлифование поверхностей при подготовке к окрашиванию.</p> <p>Классификация малярных составов. Известковые, известково-мастичные, полимеризвестковые составы. Силикатные, органо-силикатные, гидрофобизированные силикатные составы. Казеиновые и клеевые составы. Масляные составы, эмульсионные, цементные и полимерцементные составы. Эмалевые краски. Назначение и область применения этих составов, их характеристики. Малярные покрытия. Цвет и его свойства. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные цвета. Теплые и холодные цвета. Тяжелые и легкие тона. Зрительно совместимые и несовместимые цвета. Особенности матовых и глянцевых поверхностей. Угнетающие и утомляющие зрение цвета. Подбор цветов для отделки интерьеров, оборудования, фасадов.</p> <p>Технология малярных работ. Разметка поверхности и отбивка границ обработки. Отводка кистью-ручником мест, подлежащих</p>

	<p>окраске разными колерами, окрашивание поверхностей маховой кистью, кистью - макловицей, щеткой-торцевкой, валиком. Краскопульты, краскораспылители, малярные удочки, щиток-линейка, разметочный шнур, инвентарные столики и подмости. Агрегаты безвоздушного распыления красок. Нанесение окрасочного состава на поверхность, подготовка окрасочных аппаратов к работе, промывка и продувка шлангов, удочек, распылителей и форсунок. Промывка кистей, валиков и посуды после работы.</p> <p>Организация производства малярных работ. Организация труда. Проект производства отделочных работ. Карты трудовых и технологических процессов. Трудоемкость и продолжительность выполнения работ. Нормы времени и нормы выработки. Понятие о поточном, поточно-расчлененном, поточно-комплексном и поточно-циклическом методе организации отделочных работ. Звенья, распределение работ в звене. Организация рабочего места в строительстве, перемещение оборудования, инвентаря, инструментов. Рекомендации по использованию карты трудовых и технологических процессов.</p> <p>Обойные работы. Виды обоев. Линкруст. Клеевые составы для приклеивания обоев. Оклеивка поверхностей моющимися обоями, отделка текстуритом, дермантином, пленками. Устройство и эксплуатация обоерезательных машин. Требования к качеству исполнения работ.</p>
Материаловедение	<p>Клеящие вещества: казеин, жидкое стекло, клей животный, клей растительный, КМЦ.</p> <p>Краски масляные, эмалевые, нитрокраски, эмульсионные. Олифа натуральная и синтетическая, растворители и разбавители, смывки и сиккативы. Пигменты, наполнители, связующие, вспомогательные и сопутствующие материалы, готовые окрашивающие составы. Основные свойства: плотность, пористость, гигроскопичность, влажность, водостойкость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость и др. Область применения.</p>
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	<p>Общие вопросы охраны труда. Законодательство по охране труда. Нормативные документы по охране труда. Организация и управление охраной труда. Обучение работников требованиям охраны труда. Требования электробезопасности. Несчастные случаи на производстве. Средства индивидуальной защиты. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Характеристика условий труда маляра. Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами. Требования охраны труда при выполнении малярных работ. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда маляра.</p>
Основы строительного производства	<p>Виды зданий и сооружений, их конструктивные элементы.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения строительных работ.</p> <p>Сведения из механики, гидравлики, теплотехники – 8 часов</p> <p>Сила, ее определение. Простейшие механизмы: рычаг, талевая система. Золотой закон механики. Работа и мощность. Энергия. Движение тела. Простейшие и сложные формы движения.</p> <p>Гидростатика. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Закон Архимеда. Давление, приборы измерения давления.</p> <p>Гидродинамика. Движение жидкости. Расход и средняя скорость. Вязкость жидкостей. Истечения через отверстия и насадки. Взаимосвязь между скоростью и давлением. Явление инжекции и эжекции. Напор. Прибор для измерения скорости расхода жидкостей.</p>

	<p>Полужидкие составы и смеси.</p> <p>Теплотехника. Понятие о теплоте. Температура и способы его измерения. Способы передачи теплоты. Термоизоляция. Теплоемкость. Процесс горения. Теплотворная способность горючего вещества. Полное и неполное сгорание топлива. Параметры состояния газа. Газовые законы. Применение сжатого воздуха в технических целях.</p> <p>Чтение чертежей, схем, диаграмм. Роль чертежа в технике на производстве. Графический способ выражения технической мысли: рисунок, эскиз, чертеж, график, диаграмма.</p> <p>Чертеж и его назначение. Виды чертежей, формат, масштабы, сечения и разрезы. Штриховка. Эскизы. Отличие их от чертежей. Чертежи-схемы. Кинематические, гидравлические, электрические схемы. Графики, построение графиков, определение промежуточных величин по графикам. Диаграммы: линейные и круговые, пользование диаграммами.</p> <p>Основы электротехники. Постоянный и переменный ток. Электрические цепи. Источники получения постоянного и переменного тока. Напряжение и сила тока. Последовательное и параллельное соединение потребителей электрической энергии. Цели применения тока с последовательным и параллельным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивления. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Симметричная трехфазная система.</p> <p>Электрические измерения и приборы. Электромагнитная индукция. Электрические машины, электрическая аппаратура управления и защиты. Трансформаторы и выпрямители.</p> <p>Основы промышленной электроники. Электронные приборы. Понятие о полупроводниках, диодах; транзисторах, тиристорах.</p> <p>Применение полупроводниковых устройств.</p>
<p>Профессиональные модули.</p> <p>Выполнение малярных работ.</p>	<p>Введение. Ознакомление с производством. Инструктаж по технике безопасности. Значение профессии отделочника в общем цикле строительных и ремонтных работ. Влияние производственного обучения на формирование профессионального мастерства. Знакомство с оборудованием рабочих мест и правила внутреннего трудового распорядка. Организация форм труда: от мастеров-одиночек до специализированных комплексных бригад. Правила обращения с инструментами, материалами, оборудованием и приспособлениями. Опасные и вредные факторы и методы защиты от них.</p> <p>Подготовка поверхностей под окрашивание. Подготовка оштукатуренных поверхностей под окрашивание. Очистка, сглаживание и расшивка трещин; подготовка потолков, стен. Инструменты и приспособления, технология работ. Подготовка к окрашиванию деревянных поверхностей. Паркетшлифовальные машины, металлические щетки, скрепки, лещадь, столярные стамески, молоток, нож, защитные очки. Столярный клей, шпатлевка или подмазочная паста. Технология работ. Подготовка металлических поверхностей под окрашивание. Очистка и обезжиривание. Пескоструйный аппарат, электрошлифовальный инструмент с комплектом насадок, стальные щетки, зубила, молоток, шпатели. Защитные очки, респираторы, резиновые перчатки, ветошь, ацетон, скипидар, бензин, растворитель, травильная и пассивирующая пасты. Требования к качеству работ. Технология работ.</p> <p>Приготовление малярных составов. Грунтовки и шпатлевки.</p>

	<p>Применение грунтовок заводского изготовления, подготовка и приготовление грунтовок на месте. Приготовление грунтовок под известковые, силикатные, клеевые масляные и другие краски. Концентраты грунтовок - купоросный и мыловаренный грунты.</p> <p>Шпатлевки заводского изготовления, доведение до рабочей консистенции. Изготовление шпатлевочных составов на месте: варка клея, растворение мыла, добавление олифы, скипидара, мела, доведение до рабочей консистенции.</p> <p>Окрашивание поверхностей. Огрунтовка поверхностей под окрашивание водными и неводными составами.</p> <p>Краскопульты, краскораспылители кисти маховые, кисти – макловицы и кисти – ручники, Малярные валики.</p> <p>Проолифка поверхностей, частичная подмазка, изготовление подмазочных составов. Шпатлевание поверхностей. Сплошное шпатлевание. Подготовка к работе обслуживание шпатлевочного агрегата. СО-150А, СО-123А. Ручное шпатлевание, шпатели.</p> <p>Шлифование подмазанных, прошпатлеванных, огрунтованных или окрашенных поверхностей. Работа на шлифовальных машинках. Ручное шлифование. Лещадки и колодки для крепления шлифовальной шкурки. Приобретение навыков машинного и ручного шлифования.</p> <p>Окрашивание водными составами. Нанесение окрасочного состава на поверхность с помощью механизмов, включая подготовку различных окрасочных аппаратов к производству работ. Наполнение красочным составом бачков и перекачку состава в резервуар аппарата. Регулировка давления в аппарате, промывка шланга бачка, удочки, краскораспылителя и форсунки. Окрашивание вручную. Разметка поверхности и отбивка границ обработки. Требования к качеству и технология работ. Окрашивание вручную. Использование готовых красок, приготовление окрасочных составов нужного колера. Кисти, щетки-торцовки, предохранительные щитки. Технология работ и требования к качеству.</p> <p>Художественно-декоративные малярные отделки. Вытягивание филенок. Разбивка поверхности, кисти, филеночный валик. Приготовление состава и вытягивание филенок.</p> <p>Накатка рисунка валиком. Подготовка узорных валиков к работе. Обработка ранее окрашенных поверхностей стен узорными валиками.</p> <p>Набивка рисунков по трафарету. Трафаретная кисть, нанесение рисунка, исправление и дорисовка пропущенных деталей. Очистка и просушка трафаретов.</p> <p>Отделка под «шагрень», отделка поверхности декоративной крошкой, отделка латексным наполненным составом «Солнце». Производство работ удочкой, крошкетом. Требования к качеству работ.</p> <p>Окрашивание фасадов. Подготовительные работы. Требования к фасадным краскам. Окрашивание перхлорвиниловыми, кремнеорганическими, силикатными, полимерцементными и вододисперсионными составами. Приобретение навыков по окрашиванию фасадов. Последовательность и технология работ. Требования к качеству работ.</p> <p>Обойные работы. Подготовка поверхности к обойным работам. Подготовка обоев. Особенности гладких тисненых, гофрированных обоев. Подготовка клеящего состава. Работа ножницами, гильотинами,</p>
--	---

	<p>обоерезательными машинами. Оклеивание потолков, стен.</p> <p>ПВХ–пленки. Особенности работы пленками на бумажной и тканевой подоснове.</p> <p>Самоклеящиеся обои. Технология работ и требования к качеству.</p> <p>Самостоятельное выполнение малярных работ. Выполнение малярных работ в составе звена маляров на строительном или ремонтном объекте. Приобретение навыков к самостоятельной подготовке и уборке рабочего места. Организации рабочего места, использованию переносных подмостей и инвентарных столов, лестниц-стремянков. Подготовка поверхностей под окрашивание и нанесение окрасочных составов на подготовленные поверхности. Соблюдение требований по охране труда. Нормирование рабочего времени. Нормы времени и нормы выработки. Контроль качества выполненных работ. Сдача объекта.</p>
Учебная практика	<p>Инструктаж по охране труда. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений.</p> <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой маляра строительного 2-го и 3- го разряда и программой учебной парктики.</p> <p>Освоение операций, выполняемых маляром строительным 2-го и 3-го разряда.</p> <p>Охрана труда при выполнении малярных работ. Организация рабочего места. Ознакомление с ручным инструментом и приспособлениями.</p> <p>Ознакомление с технологическими картами и картами трудовых процессов.</p> <p>Правила обращения с ручным инструментом: скребками, лещадью, металлическими шпателями, щетками и др. Освоение вязки кистей и уход за ними. Уход за валиками со сменой чехла.</p> <p>Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом: металлическими скребками, щетками, шпателями, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхности лещадью и пемзой. Подмазка отдельных мест поверхности. Проолипка поверхностей кистью и валиками. Приготовление нейтрализующего раствора и протравка им цементной штукатурки. Соскабливание с поверхности старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин.</p>
Производственная практика	<p>Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством.</p> <p>Ознакомление со строительным объектом, производством малярных и отделочных работ, организацией труда и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений.</p> <p>Ознакомление с квалификационной характеристикой маляра строительного 2-го и 3- го разряда и программой производственной практики.</p> <p>Освоение операций, выполняемых маляром строительным 2-го и 3-го разряда.</p> <p>Охрана труда при выполнении малярных работ. Организация рабочего места. Ознакомление с ручным инструментом и приспособлениями.</p> <p>Ознакомление с технологическими картами и картами трудовых процессов.</p> <p>Правила обращения с ручным инструментом: скребками, лещадью, металлическими шпателями, щетками и др. Освоение вязки кистей и уход за ними. Уход за валиками со сменой чехла.</p> <p>Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, старого</p>

	<p>лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом: металлическими скребками, щетками, шпателями, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхности лещадью и пемзой. Подмазка отдельных мест поверхности. Проолифка поверхностей кистью и валиками. Приготовление нейтрализующего раствора и протравка им цементной штукатурки. Соскабливание с поверхности старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин.</p> <p>Освоение окрашивания поверхностей, не требующих высококачественной отделки, и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпатлевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора.</p> <p>Освоение окрашивания деталей и изделий пульверизатором. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпатлевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ маляра (строительные и отделочные работы) 2-го и 3-го разряда.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ маляра строительного 2-го разряда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, должностной и производственной инструкций.</p>
--	--

1.11. Оценка качества освоения программы

1.11.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана проводится промежуточная аттестация в форме тестирования или выполнения расчетного задания.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «маляр строительный».

Цель итоговой аттестации

Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач.

Задача итоговой аттестации

- проверка уровня сформированности компетенций;
- установление готовности слушателя к самостоятельной работе при выполнении вида деятельности;
- принятие решения о профессиональном обучении по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

1.11.2. Порядок реализации итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по экзаменационным билетам в двух формах:

- Теоретическая часть: экзамен;
- Практическая часть: практическая работа на площадке.

1. Теоретическая часть квалификационного экзамена.

Описание проведения испытания (как организована теоретическая часть экзамена): билеты с вопросами по теме.

Содержание испытания: примерный перечень вопросов к теоретической части квалификационного экзамена указан в п. 1.11.4 данной программы.

Критерии и шкалы оценивания представлены в п.1.11.3 данной программы.

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

2. Практическая часть квалификационного экзамена.

Описание проведения испытания (как организована практическая часть экзамена): практические задания по выполнению малярных работ, указанных в экзаменационном билете.

Содержание испытания: примерный перечень заданий к практической части квалификационного экзамена представлены в п. 1.11.5 данной программы.

Критерии и шкалы оценивания: представлены в таблице «Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена».

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

1.11.3. Оценочные материалы и критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в форме тестирования признается пройденной, если экзаменуемый дал правильные ответы не менее чем на 60 процентов тестовых вопросов. Лицо, не предоставившее необходимого количества правильных ответов, считается не прошедшим тестирование. Повторная сдача тестирования возможна через три дня после даты проведения предыдущего контроля. По результатам тестирования в свидетельство о профессии рабочего, должности служащего выставляется оценка по следующей шкале:

«Отлично» (100-90 баллов; А по шкале ECTS) – 90%-100% верных ответов;

«Хорошо» (89-80 баллов; В по шкале ECTS) – 80%-89% верных ответов;

«Хорошо» (79-75 баллов; С по шкале ECTS) – 75%-79% верных ответов;

«Удовлетворительно» (74-70 баллов; D по шкале ECTS) – 70%-74% верных ответа;

«Удовлетворительно» (69-60 баллов; E по шкале ECTS) – 60%-70% верный ответ.

«Неудовлетворительно» (59-0 баллов; FX-X по шкале ECTS) – 0%-59% верных ответов.

Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении теоретической части квалификационного экзамена

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)
Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)	В основном сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении практической части квалификационного экзамена

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)
Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)	В основном сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

1.11.4. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что должен пройти маляр перед допуском к самостоятельно работе?
2. Что относится к вредным производственным факторам?
3. Что относится к опасным производственным факторам?
4. Какие средства индивидуальной защиты должен предоставлять работодатель маляру?
5. Какие правила должен выполнять маляр, находясь на территории строительной (производственной) площадки, в производственных и бытовых помещениях, участках работ и рабочих местах?
6. Что должен делать маляр в процессе повседневной деятельности?
7. О чем обязаны немедленно извещать маляры своего непосредственного или выше стоящего руководителя?
8. Что обязан сделать маляр перед началом работ?
9. Что обязан сделать маляр после получения задания у бригадира или руководителя работ?
10. При каких нарушениях требований безопасности маляр не должен приступать к выполнению работ?
11. Какое оборудование должен использовать маляр для прохода на рабочее место маляры должны?
12. Какие инвентарные средства необходимо применять для оборудования рабочего места на высоте?
13. Какие требования должны выполнять маляры при производстве работ?
14. Что запрещается применять в помещениях по приготовлению составов для выполнения малярных работ, а также в местах применения нитрокрасок, лакокрасочных материалов и других составов, образующих взрывопожароопасные пары?
15. Как следует размещать на рабочем месте материалы, инструмент, технологическую оснастку и средства подмащивания?
16. Что обязаны делать маляры при выполнении работ с применением пневматического инструмента?
17. Каким средством индивидуальной защиты следует пользоваться при очистке поверхности, сглаживании и шлифовке (с помощью пемзы или наждачной бумаги), при нанесении шпатлевки и механизированной окраске?
18. В каком случае не допускается выполнять работы с приставных лестниц?
19. Что необходимо сделать при возгорании лакокрасочных или других материалов необходимо?
20. При каких погодных условиях при выполнении малярных работ на лесах маляр обязан прекратить работы?
21. Что должен сделать маляр по окончании работы?
22. Что собой представляют и какие функции выполняют лакокрасочные покрытия?
23. По каким признакам классифицируют лакокрасочные материалы?
24. Как расшифровать буквенно-цифровое обозначение лакокрасочных материалов?
25. Перечислите основные виды пленкообразующих (связующих) веществ в

лакокрасочных составах.

26. Дайте характеристику основным видам пленкообразующих (связующих) веществ в лакокрасочных составах.

27. Что такое олифа?

28. Назовите виды олиф и красок на их основе.

29. Какие бывают пигменты по составу, происхождению, цвету?

30. Что общего и в чем отличие у растворителей и разбавителей?

31. Для чего нужны наполнители?

32. Чем отличаются лаки от красок?

33. Назовите виды лаков.

34. В чем заключается преимущества вододисперсионных красок по сравнению с масляными и эмалевыми?

35. Что собой представляет пастовые красочные составы, порошковые краски и краски с высоким содержанием сухого остатка?

36. Какие краски производят на основе неорганических вяжущих веществ?

37. Как получают битумы и дегти?

38. Назовите общие свойства битумов и дегтей.

39. Что такое пек?

40. По каким показателям определяют марку битума?

41. Что такое клей?

42. По каким показателям оценивается качество клея?

43. Какие виды клея вы знаете?

44. Что называется мастикой?

45. Какими свойствами должны обладать мастики?

46. Какие виды мастик вы знаете?

47. Что называется грунтовкой?

48. Каково назначение грунтовок?

49. Какие виды грунтовок вы знаете?

50. Что называется шпатлевкой?

51. Каково назначение шпатлевок?

52. Какие виды шпатлевок вы знаете?

53. Перечислите основные разновидности обоев.

54. Дайте краткую характеристику различным видам обоев.

55. Чем определяется марка обоев?

56. Каковы особенности ухода за обоями разных марок при наклеивании и их эксплуатации?

57. Какие требования предъявляются к обоям?

58. По каким признакам классифицируются здания и сооружения?

59. Какие основные части зданий вы знаете?

60. Какие виды стен вы знаете?

61. Какие виды опор вы знаете?

62. Что такое перекрытие?

63. Какие виды перекрытий вы знаете?

64. Какие виды лестниц вы знаете?

65. Что такое перегородки? Их назначение и конструкции.

66. Какие типы, полов вы знаете?

67. Какие виды строительных работ вы знаете?
68. Что называется «рабочей операцией»?
69. На какие виды подразделяются строительные процессы?
70. Что такое проект производства работ?
71. Что такое технологическая карта?
72. Назовите ахроматические цвета.
73. Перечислите хроматические цвета.
74. Назовите теплые и холодные цвета.
75. Охарактеризуйте отступающие и выступающие цвета.
76. Перечислите тяжелые и легкие цвета.
77. Назовите свойства взаимодополнительных цветов.
78. Что такое грунтовочные составы?
79. Объясните назначение грунтовочных составов.
80. Расскажите о способах приготовления грунтовочных составов вручную.
81. Каким образом наносятся грунтовочные составы на поверхности?
82. Для чего применяются подмазочные пасты?
83. Каково назначение шпатлевок?
84. Расскажите о технике нанесения шпатлевок на поверхности.
85. Что удаляют при подготовке оснований?
86. Как заделывают трещины?
87. Какова допустимая предельная влажность оснований?
88. Как выполняют окраску клеевыми составами?
89. Как выполняют окраску известковыми составами?
90. Как выполняют окраску силикатными составами?
91. Как выполняют окраску синтетическими эмульсионными составами?
92. Как выполняют окраску малярными составами?
93. Как подбирают колер по эталону?
94. Как выполняют окраску неводными составами?
95. Какие лаки применяют при отделке паркетных покрытий полов и как выполняют эти работы?
96. Для чего применяют металлические щетки, скрепки, малярные валики и накатное устройство?
97. После проведения каких строительных работ выполняют оклейку поверхностей обоями и синтетическими пленками?
98. Как выполняют подготовку обоев и синтетических пленок?
99. Какова последовательность наклейки обоев и как ее выполняют?
100. Каковы требования к поверхности, оклеенной обоями или пленками?
101. Как исправить дефект наклейки обоев, если они отстают от плинтусов и наличников?
102. Как выполняют ремонт малярных и обойных покрытий?
103. Для чего предназначены малярные станции?
104. Какие технологические линии позволяют организовать малярные станции?
105. Для чего предназначены мелотерки и как они работают?
106. Для чего применяются красконагнетательные баки и из чего они состоят?

107. Что представляет из себя окрасочный агрегат СО-158?
108. В чем преимущество окрасочных агрегатов «Волномер» перед пистолетами-краскораспылителями?
109. Из чего состоят передвижные станции для обойных работ?
110. Для чего применяют обоеобрезочную машину СО-65, из чего она состоит и как работает?
111. Каково назначение настилов и подмостей?
112. Какие инвентарные подмости применяют при работе на высоте до 3 метров?
113. Какие инвентарные подмости применяют при работе на высоте до 5 метров?
114. Для чего предназначены строительные подъемники?
115. Какие бывают вышки и чем они отличаются от лесов и подмостей?
116. Что проверяют после установки лесов?

1.11.5. Примеры практических заданий

1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов и оборудования к работе.
2. Подготовка различных поверхностей под малярные работы.
3. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.
4. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных составов по заданной рецептуре.
5. Нанесение шпатлевочного состава на поверхность ручным способом.
6. Нанесение шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом.
7. Разравнивание нанесенных механическим способом шпатлевочных составов.
8. Грунтование поверхности ручным способом.
9. Грунтование поверхности механизированным способом.
10. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.
11. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.
12. Окраска поверхностей водными составами ручным способом.
13. Окраска поверхностей неводными составами механизированным способом.
14. Вытягивание филенок с помощью – метровой линейки и кисти; специальных валиков; трафаретов.
15. Нанесение жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.
16. Нанесение трафаретного рисунка на вертикальные и горизонтальные поверхности.
17. Приготовление клеевого состава. Нанесение клеевого состава на поверхности ручным и механизированным способами.
18. Оклеивание поверхности бумажными обоями.
19. Оклеивание поверхности виниловыми обоями.

1.12. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.12.1. Кадровые условия

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
1	2	3	4	5	6	7
1	Технология и организация малярных работ	Игнатенко Роман Иванович	Старший преподаватель	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, 2011, Высшее, магистратура, Промышленное и гражданское строительство, магистр промышленного и гражданского строительства.	-	1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400066585 от 11.07.2022 г. «Контроль качества в строительстве», 72 ч., ФГАОУ ВО «СПбПУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № QB 0424021715 от 02.05.2024 г. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования», 126 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА». 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400036307 от 08.09.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Техники и технологии строительства», 36 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ».
2	Материаловедение	Петрик Ирина Юрьевна	Старший преподаватель	Донбасская национальная академия строительства и	-	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031234 от

				архитектуры, 2012, Высшее магистратура, Технологии строительный конструкций, изделий и материалов, магистр технологий строительных конструкций, изделий и материалов.		<p>02.06.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Техника и технологии строительства», 36 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044246 от 26.09.2024 г. «Научные подходы к развитию городской инфраструктуры: архитектура, строительство, транспорт», 24 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027867 от 01.10.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № QВ 0425021919 от 27.02.2025 г. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования», 72 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА».</p>
--	--	--	--	---	--	---

3	Охрана труда и безопасность жизнедеятельность	Подгородецкий Николай Сергеевич	Доцент	Донецкий государственный технический университет, 2000, специалитет, Эксплуатация машин и электрооборудования горного производства, специалист эксплуатации машин и электрооборудования горного производства	Кандидат технических наук, Специальность - 05.12.07 - Автоматизация процессов управления, доцент, Тема диссертации: «Энергоэффективная адаптивная управленческая замкнутость циклом измельчения руды на базе гибридной нечетной модели	1. Удостоверение № 37-25/ОТ-01 от 21.01.2025 г. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч., ООО «Учебно-консультационный центр «Охрана труда»». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 932423795611 от 31.01.2025 г. «Системы управления обеспечением экологической безопасности», 72 ч., ООО «УКЦ «Охрана труда»». 3. Удостоверение о повышении квалификации № QV 0425021921 от 27.02.2025 г. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования», 72 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА».
4	Основы строительного производства	Мазур Виктория Александровна	Доцент	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, 2002, магистратура, Промышленное и гражданское строительство, магистр Промышленного и гражданского строительства.	Кандидат технических наук, Специальность - 05.23.08 - Технология и организация ПГС, доцент Тема диссертации: «Выбор метода ремонта плоских кровель»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400030904 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Техники и технологии строительства», 36 ч., ФГБОУ ВО «ДГТУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № QV 0423051606 от 21.12.2023 г.

						«Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования», 126 ч., ФГБОУ ВО «ДОННАСА». 3. Удостоверение о повышении квалификации № ПК 973358 от 15.11.2024 г. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказания первой помощи пострадавшим», 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ».
5	Профессиональные модули. Выполнение малярных работ.	Можаева Наталья Юрьевна	Маляр 4-го разряда	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, 2007, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	-	-
6	Учебная практика					
7	Производственная практика					

1.12.2. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права
1	2	3	4	5	6
	основная профессиональная программа профессионального				

	обучения				
1.	Маляр строительный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. интерактивная сенсорная панель 65, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный	286123, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Державина, д. 2, корпус 1, аудитория 336	Оперативное управление	распоряжение о закреплении федерального имущества на праве оперативного управления за федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» № 299-р от 19.04.2023 г., бессрочно
2.	Маляр строительный	Учебно-производственная мастерская УПЦ «Строительные технологии» для практической подготовки, проведения практических и лабораторных занятий. (Основное оборудование: комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), учебно-наглядные пособия, парты 2-х местные, стол аудиторный,	286123, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Державина, д. 2, корпус 7, аудитория 7.0012	Оперативное управление	распоряжение о закреплении федерального имущества на праве оперативного управления за федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» № 299-р от 19.04.2023 г., бессрочно

		<p>комплект мебели, лестница-стремянка; машина штукатурная PFT тип G4 SUPER, перфоратор BOSH 800BT, резак для ГКЛ, станция штукатурная, шуруповерт аккумуляторный GSR 180-Li 2x2, 0, электролобзик BOSH GST 800 E, 710 BT, электрошвабка 1000BT SKIL F01561OMA, приспособление для поддержки ГКЛ, рубанок 22/45 град; бак нагнетательный; бетономеситель; краскомешалка; краскотёрка; растворосмеситель; электростанок резки плитки; шлифмашина вибро; дрель-шуруповёрт; кабель барабан 50 м 2 / 0.75; аппарат пылеудаляющий; тепловая пушка; весы электронные фасовочные; электрофен; правило уровень; уровень; линейка уровень; плиткорез ручной роликовый. Пост ручной дуговой сварки, сборочно-сварочные приспособления, пост для полуавтоматической сварки в защитном газе, комплект универсальных переносных приспособлений, многопостовые источники питания, трансформатор, балластный реостат, принадлежности сварщика, набор слесарного</p>			
--	--	--	--	--	--

		инструмента, набор контрольно- измерительных инструментов; программное обеспечение: Windows 10 PRO Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Платформа nanoCAD 24.0, включая модули СПДС, Механика, 3D, Растр, Топоплан (Номер лицензии: NC240P-76271) КОМПАС-3D v23 (ЛС № ДЛ-24-00177 от 10.09.2024 г.) Renga Professional- 8.4 (ЛС № ДЛ-24- 00177 от 10.09.2024 г.) Foxit Reader (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Яндекс.Браузер (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic))			
--	--	--	--	--	--

1.12.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм.).
2. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30.12.2001 (с изм.).
3. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ от 21.07.1997 (с изм.).
4. Дылевская, Т. И. Технология малярных работ : учебное пособие / Т. И. Дылевская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 280 с. — ISBN 978-985-7234-70-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125469.html>
5. Реализация образовательных программ (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий : учебно-методическое пособие / В. А. Бурляева, А. М. Соловьев, Н. В. Соловьева, Е. Н. Сорокина. —

Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-9644-0375-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130183.html>

6. Яковенко, Т. В. Методика профессионального обучения : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Т. В. Яковенко, Е. Я. Сердюкова, А. Г. Жуева. — Луганск : Книта, 2021. — 254 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123649.html>

7. Справочник мастера ремонтно-строительных работ / под ред. Титова А.М. — Л.: Стройиздат. Ленинградское отделение, - 1970.

8. Отделочные работы. Справочник специалиста / под ред. Ларина Е.А, - 1987.

9. Гницевич Е.П. Малярные работы. - М.: Стройиздат. - 1981.

Информационные ресурсы:

1 Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

2 СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

3 База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»

4 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5 Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - <http://техэксперт.рус/>

6 Базы данных Рестко по строительству и недвижимости https://www.restko.ru/building_db.php

7 Библиотека строительства - <http://www.zodchii.ws/>

8 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY

Руководитель программы:

канд. экон. наук, доцент, и.о. начальника отдела дополнительного образования детей и взрослых



Л.А. Гончарова

Составители программы:

канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры технологии и организации строительства



В.А. Мазур

старший преподаватель кафедры технологии и организации строительства



Р.И. Игнатенко

Директор управления дополнительного образования:

канд. наук по гос. упр., доцент



Н.А. Пушкарева