

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве
Кафедра "Городское строительство и хозяйство"



"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета

Лукиянов А.В.

_____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 "Планирование развития города"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 08.04.01 "Строительство"

Магистерская программа **"Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства"**

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения заочная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:

д.т.н., профессор Насонкина Н.Г.

к.т.н., доцент Яковенко К.А.

Рецензенты:

к.т.н., доцент Кривошея Ю.В.

ГОО ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта» доцент кафедры
«Подвижной состав железных дорог»

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

ГОУ ВПО ДонНАСА, декан архитектурного факультета, заведующий кафедрой
архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды

Рабочая программа дисциплины "**Планирование развития города**" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистратура»). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1419;

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистратура»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395.

направление подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа "Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Городское строительство и хозяйство"

Протокол от "29" августа 2017 г., № 17

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент Яковенко К.А.

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве, протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.


(подпись)

" 30 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от "29" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

(подпись)

" ___ " _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от " ___ " _____ 2019 г., № ___

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

(подпись)

" ___ " _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от " ___ " _____ 2020 г., № ___

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

(подпись)

" ___ " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от " ___ " _____ 2021 г., № ___

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Планирование развития города" является: подготовка высококвалифицированных специалистов в области городского строительства и хозяйства, понимающих специфику и особенности развития городских поселений и городской инфраструктуры, умеющих оценивать существующее состояние населенного пункта и определять приоритеты и перспективы его развития, способных в процессе своей производственной деятельности разрабатывать планы развития населенных пунктов и производить градостроительное и экономическое обоснование принимаемых решений.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) понять специфику и особенности развития городов в различных социально-экономических условиях;
- 2) изучить теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- 3) сформировать навыки работы с проектной и рабочей документацией, нормативной литературой, а также умения читать и оформлять чертежи генеральных планов;
- 4) получить навыки анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Планирование развития города", относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного плана Б1.В.ДВ.3

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Планирование развития города" базируется на дисциплинах:
- учебного плана бакалавриата: цикла Б1В: Б1.В.ОД.9 Планировка и застройка населенных мест; Б1.В.ОД.12 Инженерная подготовка и благоустройство территорий; Б1.В.ОД.13 Транспортные системы городов; Б1.В.ОД.14 Городские улицы и дороги; Б1.В.ОД.18 Санитарная очистка и уборка городов.
- учебного плана магистратуры: цикла Б1В: Б1.В.ОД.4 Комплексная реконструкция городской застройки; Б1.В.ОД.7 Организация эксплуатации городского хозяйства и управления городом; Б1.В.ДВ.4 Городские дорожно-транспортные сооружения.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Планирование развития города" студент должен обладать следующими компетенциями, полученными в результате освоения программы бакалавриата:

1. Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13).
2. Уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

Для успешного освоения дисциплины "Планирование развития города" студент должен обладать следующими компетенциями, полученными в результате освоения программы магистратуры:

1. Уметь осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9); вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с

использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4); анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13); организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15).

2. Владеть методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Планирование развития города" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин учебного плана **магистратуры**, как дисциплины: блока Б2: Б2.Н Научно-исследовательская работа; блока Б3: Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Планирование развития города" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5: способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ПК-2: владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;

ПК-6: умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-7: способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-14: способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

1. **Знать:** основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях.

2. **Уметь:** разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов.

3. **Владеть:** методами стратегического планирования развития городов.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

1. **Знать:** содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения.

2. **Уметь:** использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления.

3. **Владеть:** методами оценки параметров социально-экономического развития города.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

1. **Знать:** нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении.

2. **Уметь:** вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

3. **Владеть:** навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

1. **Знать:** особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов.

2. Уметь: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

3. Владеть: методами математического моделирования.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

1. Знать: особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.

2. Уметь: адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

3. Владеть: навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в III семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
--------	--	------------	------	-------------	---	----------------------------

Лекционные занятия

Раздел 1. Основные понятия развития городов

1	Тема 1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов	III /II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности современных версий систем управления качеством в	Л, СР
2	Тема 2. Основы управления городом	III /II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности современных версий систем управления качеством в	Л, СР

					соответствии с международными стандартами. Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. Владеть: методами оценки параметров социально-экономического развития города; навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой; навыками управления контроля качеством в соответствии с международными стандартами.	
Раздел 2. Административное управление городом						
3	Тема 3. Административное управление городом в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики	III /II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.	Л, СР
4	Тема 4. Административное управление городом в соответствии с украинским законодательством	III /II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	Уметь: использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Л, СР
5	Тема 5. Административное управление городом в соответствии с законодательством Российской Федерации	III /II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	Владеть: навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой; навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.	Л, СР
Раздел 3. Стратегическое планирование развития населенных мест						
6	Тема 6. Стратегическое планирование в системе местного	III /II	8	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7,	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных	Л, СР

	самоуправления			ПК-14	социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.	
7	Тема 7. Стратегическое планирование в системе управления городом	III ЛП	8	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ, систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности; адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.</p> <p>Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально-экономического развития города; методами математического моделирования; навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.</p>	Л, СР
Всего:			46	Лекции - 6, самостоятельная работа - 40.		
Практические занятия						
8	Современный город как система	III ЛП	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и	ПЗ, СР
9	Отраслевая структура экономики муниципального образования (города)	III ЛП	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и	ПЗ, СР

10	Опыт деятельности муниципальных образований (городов) по разработке и оценке программ социально-экономического развития муниципальных образований (городов)	III / II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.</p> <p>Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности; адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.</p> <p>Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально-экономического развития города; методами математического моделирования; навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.</p>	ПЗ, СР
11	Управление муниципальным (городским) хозяйством	III / II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам местного самоуправления;	ПЗ, СР
12	Управление социальной инфраструктурой города (муниципального образования)	III / II	6	ОПК-5, ПК-2, ПК-6	социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам местного самоуправления;	ПЗ, СР
13	Современные методы управления жилищно-коммунальным	III / II	10	ОПК-5, ПК-2, ПК-6	технические условия и другие руководящие документы по вопросам местного самоуправления;	ПЗ, СР

	хозяйством муниципального образования				самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении.	
14	Реформирование и модернизация жилищно- коммунального комплекса Российской Федерации на 2002– 2010 гг.	III /II	8	ОПК-5, ПК-2, ПК-6	Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально- экономического развития города; навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой.	ПЗ, СР
15	Методические основы организации и проведения мониторинга	III /II	5	ОПК-5, ПК-2, ПК-6 ПК-7	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально- экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов. Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.	ПЗ, СР

				Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально-экономического развития города; навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой; методами математического моделирования.
Всего:			53	Практические занятия - 8, самостоятельная работа - 45.
Итого			99	Лекции - 6, практические занятия - 8, самостоятельная работа - 85.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ те-мы	Наименование разделов и тем	Литература
Лекционные занятия		
Раздел 1. Основные понятия развития городов		
1	Тема 1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов	О.1, О.4, О.5, Д.1
2	Тема 2. Основы управления городом	О.1, О.3, О.4, О.5, Д.1
Раздел 2. Административное управление городом		
3	Тема 3. Административное управление городом в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики	О.1, О.2, О.3
4	Тема 4. Административное управление городом в соответствии с украинским законодательством	О.1, О.2, О.3
5	Тема 5. Административное управление городом в соответствии с законодательством Российской Федерации	О.1, О.2, О.3
Раздел 3. Стратегическое планирование развития населенных мест		
6	Тема 6. Стратегическое планирование в системе местного самоуправления	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2
7	Тема 7. Стратегическое планирование в системе управления городом	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	<p>В процессе освоения дисциплины "Планирование развития города" используются следующие образовательные технологии:</p> <p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР).</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой к практическим занятиям; - изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю.
3.2	В процессе освоения дисциплины "Планирование развития города" интерактивные образовательные технологии не используются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
О.1	К.А. Яковенко, А.С. Трякина	Конспект лекций по дисциплине «Планирование развития города»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 100 с.	30	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	И.В. Груздева	Развитие местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в период 2004–2014 годов [Электронный ресурс] : монография	Саратов: Вузовское образование, 2017. — 327 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73631.html
О.3	В.И. Голованов [и др.]	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник.	М.: Научный консультант, 2017.- 314 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75478.html
О.4	А.В. Крашенинников	Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2017. — 113 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79620.html
О.5	Т.В. Богатова, Л.И. Гулак	Планировка городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59124.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
Д.1	Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html
Д.2	Т.Ю. Анопченко, А.Д. Мурзин, М.А. Чернышев	Риск-менеджмент развития городских территорий [Электронный ресурс] : монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 190 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78700.html
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
М.1	К.А. Яковенко, А.С. Трякина	Методические указания для практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «Планирование развития города»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 28 с.	30	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				

Э.3	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.4	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows XP Pro* (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №18451908), MS Office Pro 2003* (Academic Open License №18451908)
П.3	360 Total Security, Autodesk Civil 3D 2007, Autodesk Architectural Desktop 2005, Autodesk AutoCAD 2014, CellDesigner, Foxit Reader, Lira 9.6, Mathcad 12* (Лицензия №TL51303), Mozilla Firefox 23.0.1, SCAD Office 7.31, КОМПАС-3D V11, АВК-5.
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина "Планирование развития города" обеспечена:	
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1.332 учебный корпус 1. Ноутбуки, мультимедийные проекторы, доски, столы, стулья.
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1.244 учебный корпус 1. Ноутбуки, мультимедийные проекторы, доски, столы, стулья.
3	Компьютерный класс: ауд. №1.533 учебный корпус 1. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доска, столы, стулья. Доступ в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: № 144 а учебный корпус 1. Шкаф для хранения, стеллаж.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: № 246 а учебный корпус 1. Шкаф для хранения, стеллаж.
6	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве

Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Планирование развития города»

Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Магистерская программа "Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства"

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» августа 2017 г.,
протокол № 17
Заведующий кафедрой
Яковенко К.А.
(Ф.И.О) (подпись)

Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Планирование развития города»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки
ПК-2	владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования
ПК-7	способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности
ПК-14	способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;

Б1.В.ОД.3 Обеспечение экологической безопасности систем городского строительства и хозяйства.

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;

Б1.В.ОД.4 Комплексная реконструкция городской настройки;

Б1.В.ОД.5 Оценка земель и недвижимости;

Б1.В.ОД.7 Организация эксплуатации городского хозяйства и управления городом;

Б1.В.ДВ.2.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства;

Б1.В.ДВ.2.2 Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства;

Б1.В.ДВ.4.1 Городские дорожно-транспортные сооружения (Спецкурс);

Б1.В.ДВ.5.2 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений (Спецкурс);

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная);

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

Б2.П.3 Преддипломная практика (выездная).

1.2.3. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.6 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ОД.4 Комплексная реконструкция городской застройки;

Б1.В.ОД.8 Организация дорожного движения;

ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности;

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная);

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная).

1.2.4. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;

Б1.Б.4 Математическое моделирование;

Б1.В.ОД.4 Комплексная реконструкция городской застройки;

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная).

1.2.5. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.ОД.3 Обеспечение экологической безопасности систем городского строительства и хозяйства;

Б1.В.ОД.6 Надёжность систем городского хозяйства;

Б1.В.ДВ.2.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства;

Б1.В.ДВ.2.2 Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства.

2. В результате изучения дисциплины «Планирование развития города» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях (ОПК-5);
- содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения (ПК-2);
- нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении (ПК-6);
- особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов (ПК-7);
- особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами (ПК-14).

2.2. Уметь:

- разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов (ОПК-5);
- использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления (ПК-2);
- вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);
- разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);
- адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14).

2.3. Владеть:

- методами стратегического планирования развития городов (ОПК-5);
- методами оценки параметров социально-экономического развития города (ПК-2);
- навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой (ПК-6);
- методами математического моделирования (ПК-7);
- навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами (ПК-14).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия развития городов				
1	Тема 1. Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами. Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. Владеть: методами оценки параметров социально-экономического развития города; навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой; навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.	Контрольная работа
2	Тема 2. Основы управления городом	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14		Контрольная работа
Раздел 2. Административное управление городом				
3	Тема 3. Административное управление городом в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; нормативные и методические материалы, стандарты, технические	Контрольная работа
4	Тема 4. Административное	ОПК-5, ПК-2,		Контрольная

	управление городом в соответствии с украинским законодательством	ПК-6, ПК-14	условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.	работа
5	Тема 5. Административное управление городом в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-14	<p>Уметь: использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой; навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.</p>	Контрольная работа
Раздел 3. Стратегическое планирование развития населенных мест				
6	Тема 6. Стратегическое планирование в системе местного самоуправления	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.	Контрольная работа
7	Тема 7. Стратегическое планирование в системе управления городом	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю</p>	Контрольная работа

			<p>деятельности; адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.</p> <p>Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально-экономического развития города; методами математического моделирования; навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.</p>	
8	Практическое занятие 1. Современный город как система	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.</p>	Контрольная работа, доклад
9	Практическое занятие 2. Отраслевая структура экономики муниципального образования (города)	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>условия и другие руководящие документы по вопросам градостроительства и местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов; особенности современных версий систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.</p>	Контрольная работа, доклад
10	Практическое занятие 3. Опыт деятельности муниципальных образований (городов) по разработке и оценке программ социально-экономического развития муниципальных образований (городов)	ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности; адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.</p> <p>Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально-экономического развития города; методами математического моделирования; навыками управления контролем качеством в соответствии с международными стандартами.</p>	Контрольная работа, доклад

11	Практическое занятие 4. Управление муниципальным (городским) хозяйством	ОПК-5, ПК-2, ПК-6	<p>Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении.</p> <p>Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально-экономического развития города; навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой.</p>	Контрольная работа, доклад
12	Практическое занятие 5. Управление социальной инфраструктурой города (муниципального образования)	ОПК-5, ПК-2, ПК-6		Контрольная работа, доклад
13	Практическое занятие 6. Современные методы управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования	ОПК-5, ПК-2, ПК-6		Контрольная работа, доклад
14	Практическое занятие 7. Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации на 2002–2010 гг.	ОПК-5, ПК-2, ПК-6		Контрольная работа, доклад
15	Практическое занятие 8. Методические основы организации и проведения мониторинга	ОПК-5, ПК-2, ПК-6 ПК-7	<p>Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; основные мировые и региональные тенденции развития населенных мест в различных социально-экономических условиях; содержание основных технико-экономических показателей социально-экономического развития города и правила их определения; нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по вопросам местного самоуправления; основные принципы законодательства в градостроительной деятельности и местном самоуправлении; особенности построения физических и математических моделей явлений или объектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать различные варианты и направления развития городов, производить экономическое сравнение предлагаемых вариантов; использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по</p>	Контрольная работа, доклад

			<p>вопросам местного самоуправления; вести сбор, анализ систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.</p> <p>Владеть: методами стратегического планирования развития городов; методами оценки параметров социально-экономического развития города; навыками работы с проектной документацией, справочной и нормативной литературой; методами математического моделирования.</p>	
--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6	7
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР

1	2	3	4	5	6	7
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Социально-экономическое развитие региона.
2. Теория пространственных преимуществ (теории размещения).
3. Понятие «город». Стадии развития города.
4. Управление комплексным социально-экономическим развитием современного города.
5. Муниципальное имущество.
6. Местный бюджет.
7. Понятия «мегаполис» и «агломерация». Их основные характеристики.
8. Виды планировочных структур.
9. Типологии городов.
10. Городская политика и ее основные направления.
11. Устойчивое развитие города.
12. Факторы привлекательности городов.
13. Конкурентоспособность города.
14. Территориальный кластер.
15. Научно-производственный кластер.
16. Основы административного устройства ДНР.
17. Основы местного самоуправления ДНР.
18. Основы местного самоуправления РФ.
19. Основы местного самоуправления в Украине.
20. Направления стратегического планирования.
21. Мероприятия, которые осуществляются при стратегическом планировании.
22. Основные элементы стратегических планов.
23. Основные этапы стратегического планирования.

24. Типы стратегий.
25. Суть понятий оценки и мониторинга в контексте стратегического планирования.
26. Определение организационной эффективности программ.
27. Проектное финансирование.
28. Основные составные части проекта.
29. Функции управления устойчивого развития.

5.2. Типовой экзаменационный билет:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Планирование развития города»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 08.04.01 "Строительство"

Магистерская программа "Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства"

1. Основы местного самоуправления РФ.
2. Основные этапы стратегического планирования.
3. Функции управления устойчивого развития.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Планирование развития города"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	45
Модульный контроль	45
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40*

* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

6.1. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Тема 1-7	отчет по практическим занятиям	контрольная работа	45	45
Всего			45	45

6.2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-7	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата.	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции.	5
ИТОГО		10

6.3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Планирование развития города" в третьем семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов;

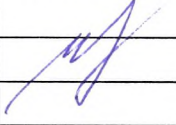
Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёшего изменения
1.		РД аннулировано на	№ 1 от 29.08.18г.	
		2018-2019 уч.г.		