

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.02 «Методология и методы научных исследований»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»

Форма обучения – очная

Макеевка, 2018 г.

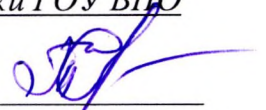
**Программу составил:**

к.э.н., доцент Савельева Т.М.

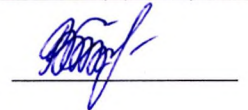


**Рецензенты:**

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика», (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» от 25.06.2018 г, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06 2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г., № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	13
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ .....	13
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....</b>	<b>14</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>16</b>
1. Модели контролируемых компетенций.....	16
2. В результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» обучающийся должен:	19
2.1. Знать.....	19
2.2. Уметь.....	20
2.3. Владеть.....	20
3. Программа оценивания контролируемой компетенции.....	21
4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.....	23
5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.....	24
5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине.....	24
5.2. Типовые задания для тестирования.....	25
5.3. Типовые вопросы для творческих заданий.....	26
5.4. Типовой экзаменационный билет.....	27
6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Методология и методы научных исследований».....	28
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>30</b>

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации научных исследований.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Задачами дисциплины</b> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изучение методологий и методов научных исследований;</li><li>2) изучение возможностей современных информационных технологий для реализации научных исследований;</li><li>3) формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;</li><li>4) развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;</li><li>5) формирование навыков самостоятельной опытно-экспериментальной работы, научно-познавательной деятельности, умения работать с данными статистики, аналитическими материалами.</li></ol>	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к <i>базовой</i> части учебного плана <u>Б1.Б.02</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина «Методология и методы научных исследований» изучается совместно с дисциплинами <b>цикла Б1:</b> Б1.Б.01 – История и философия науки и Б1.В.ДВ.01.02 – Современные проблемы науки и образования.	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» студент должен:	
1. Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).	
2. Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); использовать творческий потенциал, быть готовым к саморазвитию, самореализации (ОК-3); руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2).	
3. Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); умением проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана <b>магистратуры цикла Б2:</b> Б2.В.01(У) – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская), Б2.В.02(Н) – Научно-исследовательская работа 1, Б2.В.03(Н) – Научно-исследовательская работа 2, Б2.В.04(П) – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Б2.В.05(П) – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	

деятельности (педагогическая), Б2.В.06(П) – Преддипломная практика; **цикла БЗ: БЗ.Б.02(Д)** – Подготовка и защита магистерской диссертации.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ПК-1:** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

**ПК-2:** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-3:** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-4:** способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**ПК-13:** способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**ПК-14:** способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**1. Знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; сущность, структуру и стратегию формирования основных логических операций (анализ, синтез, сравнение, др.).

**2. Уметь:** абстрактно мыслить, анализировать; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять основные логические операции в научной и практической деятельности.

**3. Владеть:** приемами использования интеллектуальной собственности, способностью анализировать результаты научных исследований.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**1. Знать:** понятия метода и методологии научного исследования, основные подходы к построению современного научного знания, типологию методов научного исследования.

**2. Уметь:** самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, реализуя творческий подход; вступать в научную дискуссию с аргументированной защитой отстаиваемой позиции.

**3. Владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способностью самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.

#### **Вид деятельности: научно-исследовательская**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**1. Знать:** основные принципы и подходы к подготовке и организации научных исследований.

**2. Уметь:** подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования.

**3. Владеть:** выбором методов проведения и рационального планирования научных исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

- 1. Знать:** теоретические и практические аспекты экономического инструментария проведения научных исследований.
- 2. Уметь:** проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности.
- 3. Владеть:** методиками анализа результатов научных исследований экономических процессов.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

- 1. Знать:** методические основы к подготовке и оформлению результатов научного исследования и внедрение их в практику экономической деятельности.
- 2. Уметь:** разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
- 3. Владеть:** навыками обобщения результатов исследований и формулировки выводов.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

- 1. Знать:** приемы обобщения результатов научно-исследовательской деятельности.
- 2. Уметь:** давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты, представлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме.
- 3. Владеть:** навыками подготовки данных для составления обзоров, научных публикаций; умением по результатам исследования подготовить научный отчет, доклад или статью.

**Вид деятельности: педагогическая**

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

- 1. Знать:** основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, педагогические приемы.
- 2. Уметь:** проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.
- 3. Владеть:** методикой преподавания экономических дисциплин.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

- 1. Знать:** методику ведения образовательной деятельности в структурных подразделениях образовательных организаций по профилю направления подготовки.
- 2. Уметь:** излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане; использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения.
- 3. Владеть:** навыками создания методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в I семестре – экзамен*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.                      Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Специфика научного исследования. Понятие метода и методологии	1/1	10	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2	<p><b>Знать:</b> методические основы и специфику научных исследований, классификацию научных методов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять научную проблему и обосновывать тему исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой исследования, процедурой и методиками научного исследования.</p>	ПЗ, СР
2	Тема 2. Применение методов в научных исследованиях	1/1	12	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4	<p><b>Знать:</b> современные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и модели в научных исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами наблюдения и эксперимента, анализа и синтеза, абстрагирования и идеализации и др.</p>	ПЗ, СР
3	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований	1/1	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p><b>Знать:</b> основы научной информации и основные требования к ней.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и систематизировать научную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой работы со специальной литературой.</p>	ПЗ, СР
4	Тема 4. Научные и научно-педагогические кадры	1/1	12	ПК-4, ПК-13, ПК-14	<p><b>Знать:</b> высшие академические звания, чем отличаются ученые степени от ученых званий.</p> <p><b>Уметь:</b> отличать научные и высшие учебные заведения.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования интеллектуальной собственности.</p>	ПЗ, СР



5	Тема 5. Эффективность научно-исследовательских работ: критерии и проблемы оценки	1/1	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> особенности научно-исследовательских работ; основы экономической эффективности научно-исследовательских работ. <b>Уметь:</b> оценивать эффективность НИР. <b>Владеть:</b> методиками определения резервов и путей повышения эффективности НИР	ПЗ, СР
6	Тема 6. Написание и оформление научно-исследовательской работы	1/1	14	ОК-3, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> процедуру написания и оформления научно-исследовательской работы; этапы подготовки и структуру магистерской диссертации. <b>Уметь:</b> формулировать цель, предмет и объект научного исследования. <b>Владеть:</b> методикой выполнения отдельных разделов и требований к оформлению магистерской диссертации; языком и стилем магистерской диссертации.	ПЗ, СР
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	<b>Контактная работа – 20 часов, в т.ч.: практические занятия – 16 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа. Самостоятельная работа – 52 часа, из них: подготовка к промежуточной аттестации – 16 часов, самостоятельная работа по курсу – 36 часов.</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>				
1	Тема 1. Специфика научного исследования. Понятие метода и методологии	О-1, О-2, О-3, О-5, Д-3, Д-8, М-1, М-2, М-3				
2	Тема 2. Применение методов в научных исследованиях	О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-5, Д-7, Д-8, М-1, М-2, М-3				
3	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований	О-1, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-5, Д-7, Д-8, М-1, М-2, М-3				
4	Тема 4. Научные и научно-педагогические кадры	О-1, О-2, О-4, Д-1, Д-3, М-1, М-2, М-3				
5	Тема 5. Эффективность научно-исследовательских работ: критерии и проблемы оценки	О-2, О-3, О-4, Д-2, Д-4, Д-5, Д-6, М-1, М-2, М-3				
6	Тема 6. Написание и оформление научно-исследовательской работы	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-5, М-1, М-2, М-3				

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2.	В процессе освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков. При изложении материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 2. Применение методов в научных исследованиях	0,5	ПЗ	АКС	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4
2	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований	0,5	ПЗ	АКС	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Тема 4. Научные и научно-педагогические кадры	0,5	ПЗ	АКС	ПК-4, ПК-13, ПК-14
4	Тема 5. Эффективность научно-исследовательских работ: критерии и проблемы оценки	0,5	ПЗ	АКС	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Всего:</b>		<b>2</b>			

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
O.1	Ивашенцева Т.А.	Основы научных исследований в экономике инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. – 121 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68807.html">http://www.iprbookshop.ru/68807.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
O.2	Лапаева М.Г., Лапаев С.П.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 249 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.html">http://www.iprbookshop.ru/78787.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»

О.3	Абраменков Д.Э.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. –317 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68787.html">http://www.iprbookshop.ru/68787.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
О.4	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
О.5	Зайченко Н.М., Голоденко Н.Н., Зайченко Л.Г., Нездойминов В.И. Рожков В.С.	Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов инженерно-технических и строительных вузов	Донецк: Изд-во «Цифровая типография», 2017. – 191 с.	50	-
О.6	Савельева Т.М., Тиханкина О.С., Сигуа В.Т.	Методические указания к проведению практических занятий студентов по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для направления 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУВПО «ДонНАСА». – 2017. – 51 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Течиева В.З., Малиева З.К.	Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 152 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 149 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66036.html">http://www.iprbookshop.ru/66036.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Сагдеев Д.И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 324 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79455.html">http://www.iprbookshop.ru/79455.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»

Д.5	Цуканова О.А.	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 101 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67816.html">http://www.iprbookshop.ru/67816.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Бендерская О.Б., Слабинская И.А.	Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: учебник	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. – 263 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66662.html">http://www.iprbookshop.ru/66662.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
Д.7	Мокий М. С., Никифоров А. Л. Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.	50	-
Д.8	Савельева Т.М., Филонич В.В., Тиханкина О.С.	Методология и методы научных исследований [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 70 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285</a>
Д.9	Савельева Т.М., Тиханкина О.С., Сигуа В.Т.	Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для направления 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУВПО «ДонНАСА». – 2017. – 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285</a>

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Савельева Т.М., Филонич В.В., Тиханкина О.С.	Методология и методы научных исследований [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 70 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285</a>
М.2	Савельева Т.М., Тиханкина О.С., Сигуа В.Т.	Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для направления 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУВПО «ДонНАСА». – 2017. – 36 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285</a>
М.3	Савельева Т.М., Тиханкина О.С., Сигуа В.Т.	Методические указания к проведению практических занятий студентов по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для направления 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУВПО «ДонНАСА». – 2017. – 51 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=285</a>

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>		
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
Э.1.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>	
Э.1.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>	
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>	
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>		
MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle</u> ( <u>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</u> , лицензия GNU GPL)		
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
При изучении дисциплины «Методология и методы научных исследований» используется материальная база:		
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1.	- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные плакаты.	
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.  Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle</u> ( <u>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</u> , лицензия GNU GPL)

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Факультет: «Экономика, управление и информационные системы  
в строительстве и недвижимости»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.02 «Методология и методы научных исследований»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

**38.04.01 Экономика**

программа подготовки:

**Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«20 июня 2018 г.»,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Серга В.А.



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Методология и методы научных исследований»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;

Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;

Б1.В.02 Современный стратегический анализ;

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;

Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;

Б1.В.08 Педагогика высшей школы;

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;



Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;  
Б1.Б.03 Деловой иностранный язык;  
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;  
Б1.В.08 Педагогика высшей школы;  
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;  
Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;  
ФТД.В.03 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;  
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;  
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;  
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;  
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;  
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование.

1.2.4. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;  
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;  
Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;  
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;  
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование.

1.2.6. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;  
Б1.В.08 Педагогика высшей школы;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;

Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;  
ФТД.В.03 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.7. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.08 Педагогика высшей школы;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;  
ФТД.В.03 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.8. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.08 Педагогика высшей школы;  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

**2. В результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; сущность, структуру и стратегию формирования основных логических операций (анализ, синтез, сравнение, др.) (ОК-1);
- понятия метода и методологии научного исследования, основные подходы к построению современного научного знания, типологию методов научного исследования (ОК-3);
- основные принципы и подходы к подготовке и организации научных исследований (ПК-1);
- теоретические и практические аспекты экономического инструментария проведения научных исследований (ПК-2);

– методические основы к подготовке и оформлению результатов научного исследования и внедрение их в практику экономической деятельности (ПК-3);

– приемы обобщения результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-4);

– основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, педагогические приемы (ПК-13);

– методику ведения образовательной деятельности в структурных подразделениях образовательных организаций по профилю направления подготовки (ПК-14);

## **2.2. Уметь:**

– абстрактно мыслить, анализировать; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять основные логические операции в научной и практической деятельности (ОК-1);

– самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, реализуя творческий подход; вступать в научную дискуссию с аргументированной защитой отстаиваемой позиции (ОК-3);

– подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования (ПК-1);

– проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности (ПК-2);

– разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3);

– давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты,

– представлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме (ПК-4);

– проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки (ПК-13);

– излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане; использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения (ПК-14).

## **2.3. Владеть:**

– приемами использования интеллектуальной собственности, способностью анализировать результаты научных исследований (ОК-1);

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способностью самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- выбором методов проведения и рационального планирования научных исследований (ПК-1);
- методиками анализа результатов научных исследований экономических процессов (ПК-2);
- навыками обобщения результатов исследований и формулировки выводов (ПК-3);
- навыками подготовки данных для составления обзоров, научных публикаций; умением по результатам исследования подготовить научный отчет, доклад или статью (ПК-4);
- методикой преподавания экономических дисциплин (ПК-13);
- навыками создания методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Специфика научного исследования. Понятие метода и методологии	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2	<b>Знать:</b> методические основы и специфику научных исследований, классификацию научных методов. <b>Уметь:</b> выявлять научную проблему и обосновывать тему исследования. <b>Владеть:</b> техникой исследования, процедурой и методиками научного исследования.	Тест; творческое задание
2.	Тема 2. Применение методов в научных исследованиях	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> современные методы исследования. <b>Уметь:</b> применять методы и модели в научных исследованиях. <b>Владеть:</b> приемами наблюдения и эксперимента, анализа и синтеза, абстрагирования и идеализации и др.	Тест; творческое задание
3.	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>Знать:</b> основы научной информации и основные требования к ней. <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать научную информацию. <b>Владеть:</b> техникой работы со специальной литературой.	Тест; творческое задание

1	2	3	4	5
4.	Тема 4. Научные и научно-педагогические кадры	ПК-4, ПК-13, ПК-14	<b>Знать:</b> высшие академические звания, чем отличаются ученые степени от ученых званий. <b>Уметь:</b> отличать научные и высшие учебные заведения. <b>Владеть:</b> приемами использования интеллектуальной собственности.	Тест; творческое задание
5.	Тема 5. Эффективность научно-исследовательских работ: критерии и проблемы оценки	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> особенности научно-исследовательских работ; основы экономической эффективности научно-исследовательских работ. <b>Уметь:</b> оценивать эффективность НИР. <b>Владеть:</b> методиками определения резервов и путей повышения эффективности НИР	Тест; творческое задание
6.	Тема 6. Написание и оформление научно-исследовательской работы	ОК-3, ПК-3, ПК-4	<b>Знать:</b> процедуру написания и оформления научно-исследовательской работы; этапы подготовки и структуру магистерской диссертации. <b>Уметь:</b> формулировать цель, предмет и объект научного исследования. <b>Владеть:</b> методикой выполнения отдельных разделов и требований к оформлению магистерской диссертации; языком и стилем магистерской диссертации.	Индивидуальное задание

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6	7
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР

1	2	3	4	5	6	7
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие, цель, особенности научно-исследовательской работы.
2. Классификация научных исследований.
3. Научная проблема и обоснование темы исследования. Гипотезы в научных исследованиях. Требования, предъявляемые к выработке гипотезы.
4. Понятие о методах и технике исследования.
5. Использование методов научного познания.
6. Аксиоматизация знаний и причинные связи в методологии научных исследований.
7. Организация и проведение социологических исследований.
8. Понятие о научной информации и ее роль в проведении научных исследований.
9. Национальная система научно-технической информации.
10. Виды, источники информации и доступа к ней.
11. Экономическая информация в документах.
12. Техника работы со специальной литературой.
13. Основы научной организации исследовательского процесса.
14. Особенности творческого труда исследовательской деятельности.
15. Организация труда и его планирование в научных исследованиях.
16. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места.
17. Ученые степени и ученые звания.
18. Научные и высшие учебные заведения.
19. Интеллектуальная собственность и особенности ее использования за рубежом.
20. Особенности и проблемы оценки эффективности научно-исследовательских работ.



21. Экономическая эффективность научно-исследовательских работ.
22. Резервы и пути повышения эффективности научно-исследовательских работ.
23. Общие требования к научно-исследовательской работе.
24. Правила оформления научно-исследовательской работы.
25. Рецензирование научно-исследовательских работ.
26. Доклад о работе. Составление тезисов.
27. Подготовка научных материалов к публикации.
28. Нарушение этических норм в научной деятельности.
29. Сущность диссертации как научного произведения.
30. Роль аннотации в научной литературе.
31. Основные источники получения информации.
32. Отбор научных фактов и их роль. Свойства научных фактов.
33. Типы научных исследований. Лексика научных исследований.
34. Определение проблемы исследования. Формирование целей исследования.
35. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
36. Соотношение цели исследования и его задач.
37. Исследовательская цель как обоснованное представление о результатах научной работы.
38. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах).
39. Использование материалов научных исследований в учебном процессе (по материалам диссертаций).
40. Внедрение научных разработок в деятельности субъектов хозяйствования (по материалам диссертаций).

## **5.2. Типовые задания для тестирования:**

1. Темы научных исследований, которые включают организацию исследований по определенной науке и применение ее результатов в практической деятельности, – это темы:
  - А) теоретические;
  - Б) методологические;
  - В) организационные.
  
2. Система правил использования методов, приемов и способов для проведения любого исследования – это:
  - А) методология исследования;
  - Б) методика исследования;
  - В) технология исследования;
  - Г) организация исследования.
  
3. Методы научных исследований, которые непосредственно касаются реальных объектов, функционирующих в конкретной ситуации, и предназначаются для прогнозирования результатов, – это методы:
  - А) визуальные;
  - Б) верификационные;
  - В) математические;
  - Г) экспериментально-игровые.
  
4. Основой эксперимента как метода исследования некоторого явления в управляемых условиях, характеризующийся (в отличие от наблюдения) активным взаимодействием с изучаемым объектом, является:
  - А) индукция;
  - Б) дедукция;
  - В) анализ;
  - Г) синтез.

5. Результирующей точкой научного исследования является:

- А) получение нового знания;
- Б) структуризация традиционных научных парадигм;
- В) детализация монодисциплинарной проблематики;
- Г) оптимизация существующих знаний.

6. Целостная система представлений об общих закономерностях и свойствах природы, возникающая в результате обобщения и синтеза основных естественнонаучных понятий, принципов, методологических установок – это:

- А) научная концепция;
- Б) научная картина мира;
- В) научная догма;
- Г) научная истина.

7. Концептуальная система знаний, адекватно и целостно отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности, способом проверки которой является эксперимент:

- А) гипотеза;
- Б) теория;
- В) концепция;
- Г) парадигма.

8. Мысленное выделение, вычленение интересующих исследователя признаков, свойств, отношений, которые в данном исследовании представляются несущественными – это:

- А) абстрагирование;
- Б) эксперимент;
- В) измерение;
- Г) наблюдение.

9. При расчетах экономической эффективности научно-исследовательских работ учитывают:

- А) затраты организаций, связанные непосредственно с проведением научно-исследовательских и проектных работ;
- Б) затраты организаций, связанные непосредственно с проведением научно-исследовательских работ;
- В) затраты организаций, учитывают затраты, связанные с проведением научно-исследовательских и проектных работ и внедрением результатов;
- Г) затраты организаций, связанные непосредственно с проведением проектных работ.

### **5.3. Типовые вопросы для творческих заданий:**

Индивидуальным заданием является выполнение научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации и подготовка полученного материала к публикации в виде статьи, тезисов, научной работы, раздела магистерской диссертации.

#### **5.4. Типовой экзаменационный билет:**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

#### ***Теоретическое задание***

1. Дайте определение научного исследования как процесса получения новых научных знаний.
2. Какими способами осуществляется сбор и обработка научной информации?
3. В чем состоит взаимосвязь актуальности темы диссертации, целей и задач исследования?

#### ***Тестовое задание***

1. Целостная система представлений об общих закономерностях и свойствах природы, возникающая в результате обобщения и синтеза основных естественнонаучных понятий, принципов, методологических установок – это:

- А) научная концепция;
- Б) научная картина мира;
- В) научная догма;
- Г) научная истина.

2. Процесс определения отношения одной измеряемой величины, характеризующей объект изучения, к другой однородной величине, принятой за единицу – это:

- А) абстрагирование;
- Б) эксперимент;
- В) измерение;
- Г) наблюдение.

3. Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени – это:

- А) монография;
- Б) автореферат диссертации;
- В) препринт;
- Г) сборник научных трудов.

#### ***Вопросы альтернативного выбора (верно/неверно)***

1. Метод представляет систему принципов, требований и правил, руководствуясь которыми, исследователь может достичь намеченной цели. В методе всегда отражено знание о проблеме исследования и зависит не столько от объекта, сколько от субъекта.

2. Косвенные наблюдения основываются на теоретических положениях, которые устанавливают определенную связь между наблюдаемыми и ненаблюдаемыми объектами. Эта связь может быть в виде, например, математически выраженной функциональной зависимости.

3. Если научные разработки исследователя содержат формулировки, обоснования понятий и их отдельных элементов, только лишь углубляющие понимание процессов, то он не может претендовать на новизну.

#### ***Практическое задание***

Сформулировать цель, предмет и объект исследования по предложенной теме магистерской диссертации.

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация* (экзамен/ зачёт с оценкой)	40

\* - проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» по дисциплине предусмотрено:

- семестр первый – 16 часов практических занятий, всего 8 занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/8=1,25$  балла.

### Текущий контроль

Наименование раздела/ тем, выносимых на контроль	Форма проведения текущего контроля	Количество баллов, максимально
Темы 1-5	выполнение тестовых и творческих заданий	50
Тема 6	выполнение индивидуальных заданий	30
<b>Всего</b>		<b>80</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем по теме магистерской диссертации. Участие в олимпиаде; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» в первом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретическое задание из трех вопросов, тестовое задание из трех тестов, три вопроса альтернативного выбора (верно/неверно) и практическое задание.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

*Теоретическое задание:*

- правильный ответ на первый вопрос – 3 балла;
- правильный ответ на второй вопрос – 3 балла;
- правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

*Тестовое задание:*

- правильный ответ на первый тест – 3 балла;
- правильный ответ на второй тест – 3 балла;
- правильный ответ на третий тест – 3 балла.

*Вопросы альтернативного выбора (верно/неверно)*

- правильный ответ на первый вопрос – 2 балла;
- правильный ответ на второй вопрос – 2 балла;
- правильный ответ на третий вопрос – 2 балла.

*Практическое задание*

- правильное выполнение практического задания – 16 баллов.

**Итого – 40 баллов.**

В случае частично правильного ответа на вопросы заданий, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

