

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 «Управление проектами»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"


Форма обучения – заочная

Макеевка, 2018 г.

**Программу составили:**

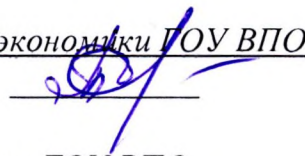
д.э.н., профессор Севка В.Г.

ст. преп. Скарбун З.А.

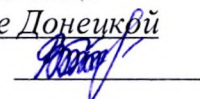


Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНУСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

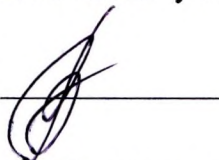
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b><u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u></b>	<b>5</b>
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<b><u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b>7</b>
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины.....</u>	7
2. <u>Содержание разделов дисциплины.....</u>	7
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	9
<b><u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</u></b>	<b>10</b>
<b><u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b>11</b>
1. <u>Рекомендуемая литература.....</u>	11
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....</u>	13
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	13
<b><u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....</u></b>	<b>14</b>
<b><u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u></b>	<b>15</b>
Лист регистрации изменений.....	29

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Управление проектами» состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Задачи изучения дисциплины «Управление проектами»:**

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с проектной деятельностью предприятия, специфических методов и инструментов проектного менеджмента;
- приобретение умений выполнять основные функции управления проектами – организации, планирования, контроля;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их усовершенствованию;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.04

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Управление проектами» базируется на дисциплинах: Б1.В.03 Управление строительным производством.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Управление проектами", студент должен приобрести такие компетенции в дисциплине Б1.В.03:

1. Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
2. Обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
3. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
4. Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).
6. Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
7. Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
8. Владеть способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).
9. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Управление проектами» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов; Б2.В.02(Н)- научно-исследовательская работа 1

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-5:** способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6:** способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7:** способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**ПК-11:** способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

- 1. Знать:** особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
- 2. Уметь:** руководить коллективом в сфере управления проектами и инвестиционной деятельности.
- 3. Владеть:** навыками эффективного межличностного общения.

#### *Проектно-экономическая деятельность*

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

- 1. Знать:** структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.
- 2. Уметь:** использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
- 3. Владеть:** способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.

#### *Проектно-экономическая деятельность*

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

- 1. Знать:** методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.
- 2. Уметь:** проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
- 3. Владеть:** способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.

#### *Проектно-экономическая деятельность*

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

- 1. Знать:** экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков.
- 2. Уметь:** проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта.
- 3. Владеть:** методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций.

### Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

- 1. Знать:** принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
- 2. Уметь:** эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями.
- 3. Владеть:** методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

### Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

- 1. Знать:** методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости
- 2. Уметь:** применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.
- 3. Владеть:** инструментарием выбора управленческих решений.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация на 3 сессии 1 курсе – экзамен+КРП*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётные единицы, **144** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции), лабораторные занятия и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Содержательный модуль 1. Основные понятия и сущность управления проектами в программе Open Project.</b>						
1	Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки	2/1	14	ПК-5, ПК-7	<b>Знать:</b> структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых	Л, СР

2	Тема 2. Обоснование целесообразности проекта	2/Л	14		проектов и подходы к оценке проектных рисков; экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков. <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта. <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений; методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций.	ЛР, СР	
3	Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	2/Л	13			СР	
<b>Итого:</b>			<b>43</b>	<b>Лекции – 1; лабораторная работа- 1; самостоятельная работа –39.</b>			
<b>Содержательный модуль 2. Функции управления проектами в программе Open Project</b>							
4	Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов	2/Л	10	ПК-5, ПК-6.	<b>Знать:</b> структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков; методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов. <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений; способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.	Л, СР	
5	Тема 5. Структуризация проекта	2/Л	10			ЛР, СР	
6	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	2/Л	8			СР	
7	Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	2/Л	8			СР	
8	Тема 8. Контроль выполнения проекта	2/Л	9			СР	
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>Лекции – 2; лабораторная работа – 2; самостоятельная работа – 41</b>			
<b>Раздел 3. Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектами в программе Open Project</b>							



9	Тема 9. Управление рисками в проектах	2/Л	14	ОПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12.	<p><b>Знать:</b> особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов; принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности; методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; инструментарием выбора управленческих решений.</p>	Л, СР
10	Тема 10. Управление качеством проектов	2/Л	13			ЛР, СР
11	Тема 11. Организация проведения торгов проектов	2/Л	6			СР
	Тема 12. Формирование и развитие проектной команды	2/Л	4			СР
	Тема 13. Программное обеспечение управления проектами	2/Л	4			СР
<b>Итого:</b>			<b>41</b>	<b>Лекции – 1; лабораторная работа – 1, самостоятельная работа-39.</b>		
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	<b>Контактная работа – 18, в т.ч. лекционные занятия – 4; лабораторные занятия – 4, консультации – 4, курсовой проект – 4, промежуточная аттестация -2. Самостоятельная работа – 126, в т.ч.: - подготовка к промежуточной аттестации – 7; самостоятельная работа по курсу – 119.</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>			<b>Литература</b>		
<b>Содержательный модуль 1. Основные понятия и особенности управления проектом в программе Open Project</b>						

1	Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки.	О-1, О-2, Д-2, Д-9, Д-10
2	Тема 2. Обоснование целесообразности проекта.	О-1, О-2, О-5, Д-2, Д-9, Д-10
3	Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	О-1, О-2, Д-1, Д-9, Д-10
<b>Содержательный модуль 2. Функции управления проектом в программе Open Project</b>		
4	Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов.	О-1, О-3, О-5, Д-3, Д-9, Д-10
5	Тема 5. Структуризация проекта.	О-1, О-5, Д-9, Д-10
6	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта.	О-1, Д-5, Д-9, Д-10
7	Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	О-1, О-2 Д-3, Д-4, Д-6, Д-7, Д-9, Д-10
8	Тема 8. Контроль выполнения проекта	О-1, О-4, Д-9, Д-10
<b>Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектом в программе Open Project</b>		
9	Тема 9. Управление рисками в проектах	О-1, О-2, Д-9 Д-6, Д-7, Д-9, Д-10
10	Тема 10. Управление качеством проектов	О-1, О-5, О-4, О-5, Д-3, Д-9, Д-10
11	Тема 11. Организация проведения торгов проектов	О-1, О-2, Д-4, Д-3, Д-9, Д-10
12	Тема 12. Формирование и развитие проектной команды	О-1, О-5, О-4, О-5, Д-3, Д-9, Д-10
13	Тема 13. Программное обеспечение управления проектами	О-1, О-2, Д-9 Д-6, Д-7, Д-9, Д-10

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Управление проектами» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), лабораторные занятия(Лаб.), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2.	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление проектами» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), анализ конкретных ситуаций (АКС).</p> <p><i>Лекционный материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.</p> <p><i>Практический материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. <i>Самостоятельная работа</i> предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по закреплению знаний теоретического курса и практических навыков, а также изучению дополнительных разделов дисциплины.</p>				
3.3	<b>Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине</b>				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Содержательный модуль 1. Основные понятия и особенности управления проектом в программе Open Project</b>					
1	Тема 2. Обоснование целесообразности проекта.	2	ЛАБ.	АКС	ПК-5, ПК-7.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами : учебное пособие	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72203.html">http://www.iprbookshop.ru/72203.html</a>
О.2	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69295.html">http://www.iprbookshop.ru/69295.html</a>
О.3	Коланьков С.В.	Управление недвижимостью: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 202 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78735.html">http://www.iprbookshop.ru/78735.html</a>
О.4	Новикова И.В.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 277 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69445.html">http://www.iprbookshop.ru/69445.html</a>
О.5	Севка В.Г., Скарбун З.А	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика» образовательного уровня «магистр» )	Мокеевка: ДонНАСА, 2017. -34 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Стефанова Н.А.	Управление инвестициями : учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 253 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75419.html">http://www.iprbookshop.ru/75419.html</a>
Д.2	Воробьева Т.В.	Управление инвестиционным проектом	М .: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 146 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79731.html">http://www.iprbookshop.ru/79731.html</a>
Д.3	Черняк В.З.	Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74946.html">http://www.iprbookshop.ru/74946.html</a>
Д.4	Омарова Н.Ю.	Управление производственными	Спб: Проспект	-	Режим доступа:

		затратами в конкурентной среде : учебное пособие	Науки, 2017. – 224 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/35806.html">http://www.iprbookshop.ru/35806.html</a>
Д.5	Глебова О.В.	Управление процессами технического перевооружения : монография	Саратов: Вузовское образование, 2017. – 177 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72451.html">http://www.iprbookshop.ru/72451.html</a>
Д.6	Балдин К.В.	Управление рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000)	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbooksshop.ru/71229.html">http://www.iprbooksshop.ru/71229.html</a>
Д.7	Рахимова Н.Н.	Управление риском, системный анализ и моделирование : практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 153 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbooksshop.ru/78850.html">http://www.iprbooksshop.ru/78850.html</a>
Д.8	Севка В.Г., Скарбун З.А.	Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 19 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>
Д.9	Севка В.Г., Скарбун З.А.	Практикум к лабораторным занятиям по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 20 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>
Д.10	Севка В.Г., Скарбун З.А.	Конспект лекций по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 -140 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
М.1	Севка В.Г., Скарбун З.А.	Конспект лекций по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательно- квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. -140 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>
М.2	Севка В.Г., Скарбун З.А.	Практикум к лабораторным занятиям по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. - 20 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>
М.3	Севка В.Г., Скарбун З.А.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательно- квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. -34с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>

М.4	Севка В.Г., Скарбун З.А	Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Управление проектами» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017– 19 с.	50	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1322</a>
-----	----------------------------	---	-----------------------------------	----	---

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Научная электронная библиотека - <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Э.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Э.4	Электронная библиотечная система «Юрайт» «Легендарные книги» <a href="https://bibli-online.ru/catalog/legendary">https://bibli-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Управление проектами» используются: программное обеспечение: <u>MSWindows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium)</u> , <u>MSProjectPro 2013 (академическая подписка DreamSparkPremium)</u> , <u>MSVisioPro 2013 (академическая подписка DreamSparkPremium)</u> , GoogleChrome
П.1.2	Программное обеспечение: MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №18451908), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №18451908), Mozilla Firefox
П.1.3	MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</u>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление проектами» обеспечена:	
1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362 учебный корпус 1.: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс №1.345, учебный корпус 1: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 12 ПК: ADMAthlon (tm) PИX2 245 / 2.90 Ghz / 2 GbDDR3 / 500 Gb / монитор 17"; доска, столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 12 ПК: ADMAthlon (tm) PИX2 245 / 2.90 Ghz / 2 GbDDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья
3	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс №1.533, учебный корпус 1: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	(ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks):12 ПК: Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Сб / монитор 17", доска, столы, стулья
4	- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 1.460, учебный корпус 1: шкаф для хранения, стеллаж
5	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.04 «Управление проектами»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры**

**38.04.01 «Экономика»**

**программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«26» 04 2018 г.

протокол № 10

Заведующий кафедрой

Сергей Г.



Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Управление проектами»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;
- Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;
- Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) ;
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
- Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;



Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) ;  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;  
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве

1.2.3. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;  
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;  
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;  
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) ;  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;  
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве;

1.2.4. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.02 Современный стратегический анализ;  
Б1.В.03 Управление строительным производством;  
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;  
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;  
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;  
Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг;  
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

## ФТД.В.02Тендерные процедуры в строительстве

1.2.5. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
- Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;
- Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;
- Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
- Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;
- Б1.В.ДВ.04.02Реинжиниринг бизнес-процессов;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
- Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) ;
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование;
- ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

**2. В результате изучения дисциплины «Управление проектами» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков (ПК-5);

- методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов (ПК-6);
- экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков (ПК-7);
- принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости (ПК-12).

## 2.2. Уметь:

- руководить коллективом в сфере управления проектами и инвестиционной деятельности (ОПК-2);
- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-6);
- проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта (ПК-7);
- эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями (ПК-11);
- применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений (ПК-12).

## 2.3. Владеть:

- навыками эффективного межличностного общения (ОПК-2);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений (ПК-5);
- способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (ПК-6);
- методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций (ПК-7);
- методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- инструментарием выбора управленческих решений (ПК-12).

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p><b>Содержательный модуль 1. Основные понятия и особенности управления проектом в программе Open Project.</b></p> <p>Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки.</p> <p>Тема 2. Обоснование целесообразности проекта.</p> <p>Тема 3. Основные формы организационной структуры</p>	ПК-5 , ПК-7	<p><b>Знать:</b> структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков; экономические основы поведения организаций и иметь представление о различных структурах рынков.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в проектной</p>	Тест; решение комплектов задач

	проектов		<p>деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; проводить анализ конкурентной среды отрасли при разработке бизнес-проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений; методами принятия стратегических решений в управлении проектной деятельностью организаций.</p>	
2	<p><b>Содержательный модуль 2. Функции управления проектом в программе Open Project.</b></p> <p>Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов.</p> <p>Тема 5. Структуризация проекта.</p> <p>Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта.</p> <p>Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета</p> <p>Тема 8. Контроль выполнения проекта</p>	ПК-5, ПК-6.	<p><b>Знать:</b> структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков; методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений; способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности.</p>	Тест; решение комплектов задач
3	<p><b>Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектом в программе Open Project.</b></p> <p>Тема 9. Управление рисками в проектах. Тема 10. Управление качеством проектов. Тема 11. Организация проведения торгов проектов. Тема 12.</p>	ОПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12.	<p><b>Знать:</b> особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; методы сравнительного анализа и приемы оценки и эффективности проектов; принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм</p>	Тест; решение комплектов задач, творческое задание

	<p>Формирование и развитие проектной команды. Тема 13. Программное обеспечение управления проектами</p>		<p>собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.</p> <p><b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере управления проектами и инвестиционной деятельности; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного межличностного общения; способами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности; методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; инструментарием выбора управленческих решений.</p>	
--	---	--	---	--

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессионально му самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессионально му самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессионально му самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессионально му самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:**

1. Что изучает дисциплина «Управление проектами»? Назовите преимущество методологии «Управления проектами» по сравнению с традиционными методами управления.
2. Дайте определение понятию «проект». Каковы обязательные и дополнительные характеристики понятия «проект»?
3. Что такое окружение проекта, и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
4. Перечислите управляемые параметры проекта.
5. В чём заключается суть структуризации (декомпозиции) проекта?
6. Что такое миссия проекта? Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
7. В чём различие организационной структуры проекта и предприятия?
8. В чём заключается суть известных схем управления проектом?
9. Методы управления проектами.
10. Перечислите основные формы проектного анализа.
11. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
12. Каковы основные функции участников проекта?
13. Что понимается под «концепцией проекта»? Каковы основные характеристики задач, формулируемые на стадии формирования концепции проекта?
14. На основе каких показателей осуществляется предварительный анализ проекта?
15. В чём состоят предпроектные исследования инвестиционных возможностей и кто их выполняет?
16. Что такое оценка жизнеспособности проекта и как она выполняется?
17. Перечислите виды проектного анализа. В чём заключается цель проектного анализа?
18. Какая информация об инвестиционном проекте подлежит согласованию?
19. Назовите главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании».
20. В чём главная специфика виртуальности офиса по сравнению с традиционными офисами?
21. Что такое эффективность инвестиционных проектов? Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
22. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?
23. Каковы основные показатели и критерии эффективности проектов? В чём их принципиальное различие?
24. Что является предметом управления рисками?
25. Какие факторы неопределённости и риска в процессе принятия решений вы знаете?
26. Что такое риск? Основные виды инвестиционных рисков.
27. Назовите факторы риска применительно к инвестиционно-строительным проектам.
28. Каковы методы анализа риска? Как ранжируются риски по степени важности?
29. Какие методы управления рисками применяются на основных фазах и этапах жизненного цикла проекта?
30. В чём заключается сущность анализа чувствительности и на каком этапе проекта он осуществляется?
31. Что характеризует точка безубыточности? Представьте графическое изображение точки безубыточности.
32. Опишите последовательность сбора данных для построения дерева решений.
33. Перечислите основные методы снижения риска.
34. Как организовать работу по управлению риском? Как использовать распределение рисков между участниками проекта?
35. Дайте определение понятиям «бюджет проекта» и «смета проекта».
36. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
37. Структура сметной стоимости. Основные методы определения сметной стоимости.

38. Состав и порядок разработки сметной документации.
39. Каковы основные элементы материально-технического обеспечения проекта?
40. Какие элементы материально-технического обеспечения проекта следует отнести к подфазе закупок, а какие – к подфазе поставок?

## **5.2. Тематика курсовых работ:**

Согласно учебному плану по дисциплине «Управление проектами» предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве.
2. Участники инвестиционно-строительного комплекса и их экономические взаимоотношения.
3. Прединвестиционные исследования. Техничко-экономическое обоснование (проект) строительства.
4. Экономическое обоснование эффективности инвестиционно-строительного проекта.
5. Управления рисками организаций строительного комплекса.
6. Порядок формирования договорных (свободных) цен на строительную продукцию.
7. Механизм функционирования рынка подрядных работ. Подрядные торги.
8. Контрактные отношения участников инвестиционно-строительного проекта на рынке подрядных торгов.
9. Управление инвестиционным процессом в строительстве.
10. Оценка рисков деятельности предприятий и их влияние на строительную отрасль.
11. Сетевое и календарное планирование проектов.
12. Управление стоимостью проекта. Сметное планирование.
13. Основы инвестиционного проектирования.
14. Концепция управления инвестиционными проектами.
15. Методы и средства проектного анализа на предприятии.
16. Основные формы организационной структуры проектов.
17. Планирование, контроль и регулирование проекта.
18. Структуризация проекта.
19. Управление качеством проекта.
20. Формирование и развитие проектной команды.
21. Контроль, выполнение и завершение проекта.
22. Оценка проектных рисков и управление ими.
23. Направления активизации инвестиционной политики предприятия.
24. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
25. Менеджмент в инвестиционно-строительном проекте.
26. Инновации в строительстве: технология и организация производства.
27. Конфликты на предприятии: средства локализации и предотвращения их возникновения.
28. Повышение результативности работы персонала: психологический инструментарий и мотивационный профиль личности.
29. Предметная сфера управления проектами.
30. Управление качеством, временем и ресурсами обеспечение проекта.
31. Управление проектами как специфическая отрасль менеджмента.
32. Учет риска при принятии управленческих решений.
33. Источники и организация проектного финансирования.
34. Планирования стоимости и времени проекта.
35. Функции управления проектами.
36. Системы управления проектами.



37. Управление проектной командой.
38. Организация процесса управления риском.
39. Разработка бюджета и бизнес-плана проекта.
40. Мониторинг процесса управления.

### 5.3. Типовые задания для тестирования

1. *Инвестиционный проект стоит принять в случае, если:*

- а)  $NPV \geq 0$
- б)  $NPV < 0$
- в)  $NPV > 0$
- г)  $NPV \leq 0$

2. *Инвестиционный проект – это*

- а) бизнес-план
- б) проект организации строительства
- в) замысел и способы его реализации с целью достижения заданных показателей эффективности

3. *К главным элементам проекта принадлежат:*

- а) управление риском
- б) качество проекта
- в) замысел (проблема, задание)
- г) ограниченность во времени

4. *К инвестиционному циклу принадлежат:*

- а) управление контрактом
- б) планирование и контроль
- в) оценка состояния проекта
- г) фазы проекта

### 5.4. Типовые условия для решения задач:

**Задача 1.** Вы имеете 10 тыс. долл. и хотите вложить их в эффективный проект. Их можно потратить на покупку акций компании «Разноэкспорт» (25% на вложенный капитал), покупку 5 тыс. т. товара для продажи его по 2,4 долл. за тонну, покупку офиса 30 м<sup>2</sup> для сдачи его в аренду за 80 долл. за 1 м<sup>2</sup>, или использовать как депозит на счет Центрального Республиканского банка ДНР (22% годовых). Вы выбрали наименее рискованный вариант и купили офис. Рассчитайте альтернативную стоимость проекта (в долл.).

**Задача 2.** Спланируйте валовые затраты по проекту на все социальные мероприятия, если отчисления от несчастных случаев составляет 20%, а расходы на оплату труда - 325 тыс. руб.

**Задача 3.** Целесообразна ли реализация инновационного проекта при условии, что дисконтная ставка равна 10%, а налог на прибыль - 25%?

Используя данные таблицы, рассчитайте срок окупаемости инвестиций.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Инвестиции, тыс. руб.	850	800	400	-	-	-
Прибыль, тыс. руб.	-	-	800	1800		
Амортизационные отчисления, тыс. руб.			200	200	200	200

### 5.5. Творческое задание:

Творческим заданием является разработка бизнес-плана по эффективному управлению проектом, учитывая специфику программы магистратуры «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

## 5.6. Типовой экзаменационный билет:

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»  
(полное наименование высшего учебного заведения)  
Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и  
недвижимости  
Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»  
Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика» (Программа подготовки «Экономика инвестиционно-  
строительной сферы»)  
Семестр 2-й  
Учебная дисциплина УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

#### БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение понятию «проект». Каковы обязательные и дополнительные характеристики понятия «проект»? (10 баллов).
2. Жизненный цикл проекта и его основные фазы (10 баллов).
3. Методы управления проектами (10 баллов).
4. **Задача** (30баллов).

Инвестор вкладывает в строительство предприятия по производству авиалайнеров 12млн. долл. Планируемые ежегодные поступления (выгоды) составят:

Года	1-й	2-й	3-й	4-й
Млн. долл.	4,0	6,0	8,0	3,0

Необходимо определить чистый приведенный доход (ЧПД) при ставках дисконтирования 10%, 20% и 30% и значение внутренней нормы доходности (ВНД).

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы  
и управления недвижимости  
Протокол №4 от 12 декабря 2017 года

Заведующий кафедры

Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Севка В.Г.**  
(фамилия и инициалы)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) **Севка В.Г., Скарбун З.А.**  
(фамилия и инициалы)

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Управление проектами»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Экзамен	60
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Содержательный модуль 1– Содержательный модуль 3	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 9-13.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Курсовая работа (проект)

Рекомендуется следующее распределение баллов при оценивании курсовой работы (проекта):

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество и правильность выполнения	60
Защита принятых решений	30
Оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран и т.п.	10

<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
--------------	------------

#### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Управление проектами» во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов;
- задача – 30 баллов.

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

