

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Веретенникова О.В.
2018 г.
14 января



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Стратегическое управление предприятием»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – очная

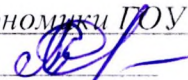
Макеевка, 2018 г.

Программу составила:
к.э.н., доцент Михалева Е.В.



Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление предприятием» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНУСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.

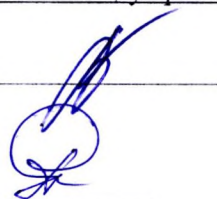


Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

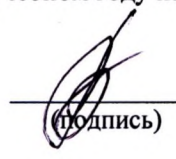

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 7

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	7
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	7
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	7
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	10
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	10
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	11
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	15
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	15
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	16
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	17
Лист регистрации изменений.....	29

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» является формирование у студентов знания теоретических и методологических основ стратегического управления предприятием, развитие практических навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умений находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами преподавания дисциплины «Стратегическое управление предприятием» являются:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое управление предприятием» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Стратегическое управление предприятием» изучается совместно с дисциплиной цикла Б1.В: Б1.В.02 Современный стратегический анализ.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» студент должен параллельно в дисциплине Б1.В.02 должен приобрести такие компетенции:

1. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
2. Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
3. Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
4. Владеть способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
5. Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
6. Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
7. Владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Стратегическое управление предприятием» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2:

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская), Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б2.В.06(П) Преддипломная практика
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-1: обладание способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3: владение способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8: обладание способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9: обладание способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12: владение способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: отечественный и зарубежный эволюции понимания и предвидения будущего организаций, а также предпосылки применения стратегического управления в организациях. 2. Уметь: определять подходы к описанию структуры внешней среды, анализировать деятельность предприятия с помощью модель отраслевой конкуренции, базирующейся на подходе М. Портера. 3. Владеть: практическими навыками построения матрицы SWOT-анализа, определения уровня конкурентоспособности организации.
В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: сущность целевого подхода к управлению; сущность и типы организационных структур управления; значимость цели в стратегическом управлении. 2. Уметь: классифицировать цели, моделировать стратегии, принимать стратегические решения, направленные на укрепление существующего конкурентного статуса и рост рыночной стоимости предприятия; анализировать финансовую отчетность и производить стратегический прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющейся ресурсной базы возможностям достижения поставленных стратегических целей; составлять стратегические карты развития как для предприятия в целом, так и для отдельных его сегментов; предусматривать форс-мажорные обстоятельства, которые могут помешать практическому выполнению стратегических задач. 3. Владеть: навыками построения «дерева целей» с помощью декомпозиции целей и задач, методиками оценки эффективности стратегий предприятий строительного комплекса; навыками применения на практике знаний, умений по составлению стратегического планирования для организаций строительного комплекса.
Аналитическая деятельность
В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: законодательно-нормативные акты, регламентирующие стратегическую деятельность предприятия. 2. Уметь: осуществлять стратегическое планирование организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, целевые аудитории, источники финансирования. 3. Владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности стратегических решений предприятия.
Аналитическая деятельность
В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: сущность функционально-стоимостного анализа; сущность и разновидности

стратегической информации; характеристики основных принципов информационно-аналитического обеспечения стратегического управления.

2. Уметь: строить эффективные горизонтальные связи между стратегическими хозяйственными центрами предприятия и централизованными органами управления; создавать базы стратегических данных; формировать эффективную информационную систему стратегического управления.

3. Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов целесообразности стратегических решений предприятия; формами мотивации персонала в стратегическом управлении.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать: сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации на предприятии; факторы, которые способствуют или препятствуют проведению организационных изменений; понятие организационной культуры и организационного развития; финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ; особенности реализации стратегических планов и программ.

2. Уметь: осуществлять информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления; собирать и применять стратегическую информацию для принятия эффективных стратегических решений.

3. Владеть: навыками эффективного руководителя-стратега; умениями проводить на основе комплексной системы стратегических исследований стратегический мониторинг деятельности предприятия; знаниями по построению схемы формирования и использования информационно-стратегической базы данных на разных этапах стратегического управления.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Основы стратегического управления, стратегического анализа и стратегического планирования						
1	Тема 1. Сущность и предпосылки возникновения стратегического управления и анализа	2/1	11	ОК-1 ОПК-3	1. Знать: отечественный и зарубежный эволюции понимания и предвидения будущего организаций, а также предпосылки	Л, ПР, СР

2	Тема 2. Среда хозяйственной организации. Определение конкурентоспособности организации	2/1	11		применения стратегического управления в организациях; сущность целевого подхода к управлению; сущность и типы организационных структур управления; значимость цели в стратегическом управлении.	Л, ПР, СР
3	Тема 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды предприятий строительного комплекса	2/1	11		2. Уметь: классифицировать цели, моделировать стратегии, принимать стратегические решения, направленные на укрепление существующего конкурентного статуса и рост рыночной стоимости предприятия; анализировать финансовую отчетность и производить стратегический прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющейся ресурсной базы возможным достижения поставленных стратегических целей; составлять стратегические карты развития как для предприятия в целом, так и для отдельных его сегментов; предусматривать форс-мажорные обстоятельства, которые могут помешать практическому выполнению стратегических задач.	Л, ПР, СР
4	Тема 4. Стратегическое управление как реализация целевого подхода. Цель в стратегическом планировании. Сущность стратегического планирования для строительных предприятий	2/1	11		3. Владеть: практическими навыками построения матрицы SWOT-анализа, определения уровня конкурентоспособности организации; навыками построения «дерева целей» с помощью декомпозиции целей и задач, методиками оценки эффективности стратегий предприятий строительного комплекса; навыками применения на практике знаний, умений по составлению стратегического планирования для организаций строительного комплекса.	Л, ПР, СР
Итого:			44	Лекции – 8; практические занятия – 8, самостоятельная работа –28.		
Раздел 2. Подсистемы обеспечения современного стратегического управления						
5	Тема 5. Организационное обеспечение стратегического управления	2/1	11	ПК-8, ПК-9, ПК-12	1. Знать: сущность функционально-стоимостного анализа; сущность и разновидность стратегической информации; характеристики основных принципов информационно-	Л, ПР, СР

6	Тема 6. Финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ	2/1	11	аналитического обеспечения стратегического управления; сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации на предприятии; факторы, которые способствуют или препятствуют проведению организационных изменений; понятие организационной культуры и организационного развития; финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ; особенности реализации стратегических планов и программ	Л, ПР, СР
7	Тема 7. Социально-психологическое обеспечение стратегического управления и формирования стратегического поведения персонала на предприятиях строительного комплекса	2/1	11		Л, ПР, СР
8	Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления	2/1	11		Л, ПР, СР
Итого:			44	Лекции – 8; практические занятия – 8, самостоятельная работа –28.	
Всего:			108	Контактная работа – 36 ч, в том числе: лекции – 16; практические занятия – 16; консультации – 2; промежуточная аттестация – 2. Самостоятельная работа – 72 ч, в т.ч.: подготовка к промежуточной аттестации – 16 ч, самостоятельная работа по дисциплине – 56 ч.	

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Основы стратегического управления, стратегического анализа и стратегического планирования		
1	Тема 1. Сущность и предпосылки возникновения стратегического управления и анализа	О-1, О-2, Д-1
2	Тема 2. Среда хозяйственной организации. Определение конкурентоспособности организации	О-1, О-2, Д-1, Д-3
3	Тема 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды предприятий строительного комплекса	О-4, О-5, О-6, Д-2, Д-4
4	Тема 4. Стратегическое управление как реализация целевого подхода. Цель в стратегическом планировании. Сущность стратегического планирования для строительных предприятий	О-4, О-5, О-6, Д-2, Д-4
Раздел 2. Подсистемы обеспечения современного стратегического управления		
5	Тема 5. Организационное обеспечение стратегического управления	О-5, О-6, Д-5, Д-4, Д-5
6	Тема 6. Финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ	О-1, О-2, О-5, Д-6, Д-7
7	Тема 7. Социально-психологическое обеспечение стратегического управления и формирования стратегического поведения персонала на предприятиях строительного комплекса	О-4, О-5, О-6, Д-3, Д-4
8	Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления	О-3, О-6, О-7, Д-6, Д-7

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	<p>В процессе освоения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p>
3.2.	<p>В процессе освоения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), анализ конкретных ситуаций (АКС).</p> <p><i>Лекционный материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.</p> <p><i>Практические занятия</i> студентов осуществляются в виде коллективного решения творческих задач, проведении дискуссий, решении кейсов.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов исследований по выбранной научной теме, а также заключается в разработке собственных кейсов, подготовке эссе, рефератов и докладов.</p>

3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы стратегического управления, стратегического анализа и стратегического планирования					
2	Тема 2. Среда хозяйственной организации. Определение конкурентоспособности организации	2	Л	ЛВ	ОК-1 ОПК-3
Раздел 2. Подсистемы обеспечения современного стратегического управления					
5	Тема 6. Финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ	2	ПР	АКС	ПК-8, ПК-9, ПК-12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Томпсон А.А.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. – Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 577 с.	-	Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/52064.html . – ЭБС «IPRbooks»
О.2	Кузнецов Б.Т.	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100/ Кузнецов Б.Т. – Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 623 с.	-	Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/71227.html . – ЭБС «IPRbooks»
О.3	Молчанова О.П.	Стратегический менеджмент	М.: Издательство	50	

		некоммерческих организаций: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2017. — 261 с.		
О.4	Михалева Е.В., Руденок А.Ю.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программы магистратуры «Экономика предприятий и организаций городского хозяйства», «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 17 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=144
О.5	Ларионов И.К. [и др.].	Синергия стратегического управления [Электронный ресурс]: учебник для магистров	М.: Дашков и К, 2018.— 480 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85437.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.6	Анцупов А.Я.	Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Техносфера, 2015.— 344 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58867.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Михалева Е.В., Руденок А.Ю.	Конспект лекций по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» [электронный	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 120 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=144

		ресурс]: конспект лекций			
Д.2	Михалева Е.В., Руденок А.Ю., Полухина М.Н.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программы магистратуры «Экономика предприятий и организаций городского хозяйства», «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 26 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=144
Д.3	Михалева Е.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 29 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=144
Д.4	Вольская Е.М., Веретенникова О.В., Балабенко Е.В. и др.	Решение стратегических задач развития территорий: современные подходы: [монография]	Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 261 с.	50	
Д.5	Иванов М.Ф. и др.	Менеджмент строительных организаций: учебное пособие	Донецк: ТОВ «Цифровая типография», 2017. – 208 стр.	50	
Д.6	Калустян Я.В., Михалева Е.В., Малова Н.Ю., Букиашвили В.О., Тищенко	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Управление	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 208 с.	50	

	М.Р.	затратами» (для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» дневной и заочной формы обучения)			
Д.7	Булава И.В. [и др.]	Теория и методология разработки стратегии развития предприятия [Электронный ресурс]: научная монография	Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 278 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82185.html .— ЭБС «IPRbooks»
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Михалева Е.В., Руденок А.Ю.	Конспект лекций по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 120 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=144
М.2	Михалева Е.В., Руденок А.Ю., Полухина М.Н.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программы магистратуры «Экономика предприятий и организаций городского хозяйства», «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 26 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=144
М.3	Михалева Е.В., Руденок	Методические указания для проведения	Макеевка: ГОУ ВПО	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

	А.Ю.	практических занятий по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программы магистратуры «Экономика предприятий и организаций городского хозяйства», «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)	«ДонНАСА». – 2018. – 17 с.		rg/course/view.php?id=144
М.4	Михалева Е.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 29 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=144
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Стратегическое управление предприятием» обеспечена:					
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	

<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362 учебный корпус 1.</p>	<p>-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.</p>	<p>Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)</p>
<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1.</p>	<p>-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные плакаты.</p>	
<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>	<p>MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</u>, лицензия GNU GPL)</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01 «Стратегическое управление предприятием»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 Экономика

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«20» июня 2018 г.
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Стратегическое управление предприятием»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	обладание способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	владение способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	обладание способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	обладание способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	владение способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.02 Современный стратегический анализ

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия

Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли

Б1.В.08 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования

Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений

Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия

Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление

Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами

Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика

Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий

Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве

Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве

1.2.3. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.09 Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.03 Управление строительным производством
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве

Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве

2. В результате изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- отечественный и зарубежный эволюции понимания и предвидения будущего организаций, а также предпосылки применения стратегического управления в организациях (ОК-1);
- законодательно-нормативные акты, регламентирующие стратегическую деятельность предприятия (ПК-8)
- сущность целевого подхода к управлению; сущность и типы организационных структур управления; значимость цели в стратегическом управлении (ОПК-3);
- сущность и разновидность стратегической информации (ПК-12);
- сущность функционально-стоимостного анализа (ПК-9);
- характеристики основных принципов информационно-аналитического обеспечения стратегического управления (ПК-9);
- понятие организационной культуры и организационного развития (ПК-12);
- сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации на предприятии (ПК-12);
- факторы, которые способствуют или препятствуют проведению организационных изменений (ПК-12);
- финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ; особенности реализации стратегических планов и программ (ПК-12).

2.2. Уметь:

- классифицировать цели, моделировать стратегии, принимать стратегические решения, направленные на укрепление существующего конкурентного статуса и рост рыночной стоимости предприятия (ОПК-3);
- определять подходы к описанию структуры внешней среды, анализировать деятельность предприятия с помощью модель отраслевой конкуренции, базирующейся на подходе М. Портера (ОК-1);
- составлять стратегические карты развития как для предприятия в целом, так и для отдельных его сегментов (ОПК-3);
- осуществлять стратегическое планирование организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, целевые аудитории, источники финансирования (ПК-8);
- строить эффективные горизонтальные связи между стратегическими хозяйственными центрами предприятия и централизованными органами управления (ПК-9);

- создавать базы стратегических данных; формировать эффективную информационную систему стратегического управления (ПК-9);
- предусматривать форс-мажорные обстоятельства, которые могут помешать практическому выполнению стратегических задач (ОПК-3);
- анализировать финансовую отчетность и производить стратегический прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющейся ресурсной базы возможностям достижения поставленных стратегических целей (ОПК-3);
- осуществлять информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления; собирать и применять стратегическую информацию для принятия эффективных стратегических решений (ПК-12).

2.3. Владеть:

- навыками построения «дерева целей» с помощью декомпозиции целей и задач, методиками оценки эффективности стратегий предприятий строительного комплекса; навыками применения на практике знаний, умений по составлению стратегического планирования для организаций строительного комплекса (ОПК-3);
- практическими навыками построения матрицы SWOT-анализа, определения уровня конкурентоспособности организации (ОК-1);
- навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности стратегических решений предприятия (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов целесообразности стратегических решений предприятия (ПК-9);
- навыками эффективного руководителя-стратега (ПК-12);
- формами мотивации персонала в стратегическом управлении (ПК-9);
- знаниями по построению схемы формирования и использования информационно-стратегической базы данных на разных этапах стратегического управления (ПК-12).
- умениями проводить на основе комплексной системы стратегических исследований стратегический мониторинг деятельности предприятия (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Основы стратегического управления, стратегического анализа и стратегического планирования Тема 1. Сущность и предпосылки возникновения стратегического управления и анализа Тема 2. Среда хозяйственной организации. Определение конкурентоспособности и организации. Тема 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды	ОК-1, ОПК-3	1. Знать: отечественный и зарубежный эволюции понимания и предвидения будущего организаций, а также предпосылки применения стратегического управления в организациях; сущность целевого подхода к управлению; сущность и типы организационных структур управления; значимость цели в стратегическом управлении. 2. Уметь: классифицировать цели, моделировать стратегии, принимать стратегические решения, направленные на укрепление существующего конкурентного статуса и рост рыночной стоимости предприятия; анализировать финансовую отчетность и производить стратегический прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющейся ресурсной базы возможностям достижения	Решение комплектов задач

	<p>предприятий строительного комплекса Тема 4. Стратегическое управление как реализация целевого подхода. Цель в стратегическом планировании. Сущность стратегического планирования для строительных предприятий</p>		<p>поставленных стратегических целей; составлять стратегические карты развития как для предприятия в целом, так и для отдельных его сегментов; предусматривать форс-мажорные обстоятельства, которые могут помешать практическому выполнению стратегических задач. 3. Владеть: практическими навыками построения матрицы SWOT-анализа, определения уровня конкурентоспособности организации; навыками построения «дерева целей» с помощью декомпозиции целей и задач, методиками оценки эффективности стратегий предприятий строительного комплекса; навыками применения на практике знаний, умений по составлению стратегического планирования для организаций строительного комплекса.</p>	
2	<p>Раздел 2. Подсистемы обеспечения современного стратегического управления Тема 5. Организационное обеспечение стратегического управления Тема 6. Финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ Тема 7. Социально-психологическое обеспечение стратегического управления и формирования стратегического поведения персонала на предприятиях строительного комплекса Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-12</p>	<p>1. Знать: сущность функционально-стоимостного анализа; сущность и разновидность стратегической информации; характеристики основных принципов информационно-аналитического обеспечения стратегического управления; сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации на предприятии; факторы, которые способствуют или препятствуют проведению организационных изменений; понятие организационной культуры и организационного развития; финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ; особенности реализации стратегических планов и программ 2. Уметь: строить эффективные горизонтальные связи между стратегическими хозяйственными центрами предприятия и централизованными органами управления; создавать базы стратегических данных; формировать эффективную информационную систему стратегического управления. 3. Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов целесообразности стратегических решений предприятия; формами мотивации персонала в стратегическом управлении; навыками эффективного руководителя-стратега; умениями проводить на основе комплексной системы стратегических исследований стратегический мониторинг деятельности предприятия; знаниями по построению схемы формирования и использования информационно-стратегической базы данных на разных этапах стратегического управления</p>	<p>Решение комплектов задач; творческое задание</p>

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Особенности бюджетирования: исторический подход.
2. Общие черты различных подходов к стратегическому управлению.
3. Роль стратегического мышления в формировании стратегического уровня организации.
4. Принципы стратегической деятельности современных предприятий.
5. Структуризация среды функционирования организации.
6. Особенности исследования среды современной организации.
7. Напряженность конкурентной борьбы на определенном рынке.
8. Роль случайных событий в формировании условий для конкурентных преимуществ организации той или иной страны.
9. Особенности применения методов прогнозирования в условиях функционирования современной экономики.
10. Недостатки экстраполяционных методов для прогнозирования изменений в социально-экономических системах.
11. Ограничения применения «классических» моделей стратегического управления.
11. Основные принципы и формы стратегического управления.
12. Определение целей и прогнозирования в системе стратегического управления организацией.
13. Понятие и методы построения «дерева целей» организации.
14. Этапы и принципы стратегического планирования.
15. Особенности построения системы стратегического планирования на современных предприятиях.
16. Сравнительная характеристика «традиционных» и стратегических ОСУ.
17. ОСУ как инструмент выполнения стратегий.
18. Финансы как средство выполнения продуктовых, функциональных и ресурсных стратегий.
19. Понятие и структура стратегических финансовых фондов.
20. Поведенческие аспекты разработки и реализации стратегии.
21. Сущность и основные элементы «управления сопротивлением».
22. Роль мотивации в формировании «стратегического поведения».
23. Организационно-экономические механизмы внесения корректив в стратегии на основе результатов анализа в режиме реального времени.
24. Исследования особенностей информационно-аналитических систем обеспечения стратегического управления на предприятиях

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

- 1. На базе стратегической информации принимаются:**
 - А) стратегические решения;
 - Б) финансово-экономические решения;
 - В) организационные решения.
- 2. Стратегический мониторинг (СМ) – комплексная система стратегический исследований, которая предназначена для:**
 - А) анализа и оценки среды в реальном масштабе времени;

Б) наблюдения, прогнозирования тенденций развития отдельных составляющих среды;

В) все ответы верны.

3. Стратегическая группа конкурентов – это:

А) определенное количество предприятий, которые занимают близкие позиции на рынке и конкурируют между собой на основании одних и тех же конкурентных преимуществ;

Б) группа предприятий, характеризующаяся различными модификациями в сфере управления, а также имеющая отличия по видам и качеству продукции, группам потребителей;

В) нет верного ответа.

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Постройте организационную структуру управления корпорации, которая включает:

а) штаб-квартиру - совет директоров: президент; вице-президенты по производству, по финансам, по маркетингу, по научным исследованиям, по персоналу; соответствующие функциональные службы;

б) отделы - верхней мужской одежды, верхней женской одежды, одежды детского ассортимента, фурнитуры (который обеспечивает не только внутренних, но и внешних потребителей), упаковочных материалов и упаковки (работающий для внешних и внутренних потребностей).

в) каждое из отмеченных подразделений имеет свою стратегию развития, при том, что в отделении верхней мужской одежды функционируют две стратегические зоны хозяйствования; в отделении женской верхней одежды - три стратегические зоны хозяйствования; в отделении одежды детского ассортимента - три стратегические зоны хозяйствования; упаковка - две стратегические зоны хозяйствования;

г) по решению штаб-квартиры создан единый стратегический центр управления, который обслуживает стратегические зоны хозяйствования по изготовлению одежды для взрослых.

Задание 2. Используя информацию о микросреде приборостроительного предприятия (см. таблица ниже), определите влияние на него факторов микросреды. Результаты приведите в виде таблицы. Предложите конкретную стратегию предприятию, исходя из влияния приведенных факторов.

Таблица 1

Факторы микросреды предприятия

Группа факторов	Факторы	Тенденция изменения факторов
1. Поставщики	1.1.Поставка энергоносителей, материалов	Подорожание материалов, энергоносителей
	1.2.Поставка финансовых ресурсов	
2. Клиенты	2.1.Рынок товаров народного потребления	Уменьшение спроса
	2.2. Рынок приборостроения	Стабильный и растущий спрос
3. Конкуренты	3.1.Конкуренция на внешнем и внутреннем рынке приборостроения	Небольшая конкуренция
	3.2.Конкуренция при производстве товаров народного потребления	Значительная конкуренция
4. Кредиторы	Внутренние кредиторы	Повышение ставок за кредит

5.5. Творческое задание:

Творческим заданием является написание эссе на тему совершенствования инструментов стратегического управления предприятием на основе анализа методов стратегического хозяйствования зарубежных и отечественных компаний.

5.6. Типовой билет к экзамену:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
(полное наименование высшего учебного заведения)

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика» (Программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»)

Семестр 2-й

Учебная дисциплина СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение информационно-аналитического обеспечения стратегического управления предприятием (10 баллов).

2. Определите тип конкурентной стратегии фирмы: фирма реализует стратегию, которая в отличие от стратегий дифференциации и лидерства по издержкам, ориентирована на узкую часть рынка. Целевой сегмент был определен исходя из географической уникальности, цель — выполнение работы по обслуживанию покупателей целевого сегмента. Фирма стремится достичь конкурентного преимущества без использования дифференциации (10 баллов).

3. **Ситуационная задача (20 баллов).** В результате проведения первичного SWOT-анализа были получены следующие данные:

Первичный SWOT-анализ компании в сфере продаж

<i>Возможности компании</i>	<i>Угрозы</i>
1. Формирование эффективной системы управления продажами 2. Улучшение сервиса и сокращение времени на обслуживание клиентов 3. Развитие корпоративных клиентов	1. Высокий уровень конкуренции 2. Низкая покупательная способность населения 3. Рост цен на продукцию компании
<i>Сильные стороны компании</i>	<i>Слабые стороны компании</i>
1. Известная торговая марка 2. Наличие собственного сервисного центра 3. Наличие опыта работы с покупателями 4. Выделенные продуктовые линии	1. Низкий уровень конкурентоспособности продукции 2. Снижение рыночной доли компании 3. Неэффективная система продвижения товара на рынок

На основе полученных данных разработайте расширенную матрицу SWOT-анализа, а также определите, какие стратегии развития продаж имеют первостепенное значение.

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол №__ от "___" _____ 20__ года

Заведующий кафедры

Экзаменатор

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Севка В.Г.

(фамилия и инициалы)

Михалева Е.В.

(фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Стратегическое управление предприятием»

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация* (экзамен / зачёт с оценкой)	40

* - проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» по дисциплине предусмотрено:

- семестр второй – 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, итого – 32 часа, всего 16 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,63$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 4	Решение комплектов задач	30
Раздел 2: Тема 5 -8	Решение комплектов задач; творческое задание	50
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Стратегическое управление предприятием» на 1 курсе (3 сессия) осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;


- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
 - правильное решение ситуационной задачи – 20 баллов.
- Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивания академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.	к 6.	Внесены изменения в распределение	28.08.2019	Зав. кафедр.
		баллов в связи с Введением с.	Пр. №1	Севак В.Т
		в.д. 2019 г. вступила 2 проверка прове-		
		дения текущего контроля, РПД		
		актуальна на 2019-2020гг.		
2.	с. 14	Актуализирована литература		