

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

**СВЕРЖДАЮ»:**
Декан факультета
Веретенникова О.В.
« 30 » август 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 "Тренинг по сметному делу"

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки – **Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения – **очная**

Макеевка, 2018 г.

Программу составил(а):
к.т.н., доцент Шелихова Е.В.


(подпись)

Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Рабочая программа дисциплины «Тренинг по сметному делу» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г. _____

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)



(подпись)

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	5
5. Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины	6
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. Рекомендуемая литература.....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	12
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
1. Фонд оценочных средств.....	14
Лист регистрации изменений.....	28

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины «Тренинг по сметному делу» является закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Сметное дело» и овладение принципами действия и взаимодействия участников инвестиционного процесса на разных этапах производства строительной продукции, способность самостоятельно разрабатывать сметную документацию, осуществлять ее экспертизу.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами дисциплины являются: 1) изучение современных методик ценообразования в строительстве; 2) закрепление комплекса экономических знаний и усвоения достижений теории и практики сметного ценообразования. 3) отработка умения работать со специализированными программными комплексами по расчету сметной документации.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Дисциплина "Тренинг по сметному делу", относится к <i>вариативной (обязательной)</i> части учебного плана Б1.В.04	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Тренинг по сметному делу" базируется на дисциплине: цикла Б1В: Б1.В.03 "Управление строительным производством".	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины "Тренинг по сметному делу", студент должен: 1. Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). 2. Быть готовым руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). 3. Обладать способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных (ПК-7). 4. Обладать способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11). 5. Обладать способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины " Тренинг по сметному делу" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана блока Б1В: Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов; блока Б2: Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская); блока Б3: Государственная итоговая аттестация.	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины "Тренинг по сметному делу" должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие ме-	

тодические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- задачи и принципы ценообразования на разных этапах подготовки и осуществления строительства;
- принципы государственной политики в сфере ценообразования в строительстве.

2. Уметь:

- грамотно использовать нормативно-правовую базу относительно составления смет.

3. Владеть:

- методиками определения сметной стоимости строительства;
- принципами организации согласования, контроля и утверждения сметной документации.

Проектно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- нормативно-правовую базу относительно состава, порядка разработки и утверждения сметной документации.

2. Уметь:

- организовать тендерную подготовку сметной документации;
- проводить комплексную экспертизу сметной документации.

3. Владеть:

- приемами автоматизации расчетов сметной стоимости строительства.

Проектно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

- основные факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.

2. Уметь:

- осуществлять управление стоимостью недвижимости с учетом особенностей регионального рынка недвижимости.

3. Владеть:

- навыками определения сметной стоимости строительства;
- методиками проверки и анализа сметной документации на строительство.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет, во 2 семестре экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лабораторные работы, курсовые работы, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Государственная политика в сфере ценообразования в строительстве						
1	Тема 1. Составление смет в составе проектно-сметной документации	1/1	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Знать: принципы государственной политики в сфере ценообразования в строительстве; нормативно-правовую базу относительно состава, порядка разработки и утверждения сметной документации; стадии определения сметной цены объектов.</p> <p>Уметь: определять объемы строительно-монтажных работ, которые формируют цену объектов строительства и реконструкции; рассчитывать стоимость отдельных элементов расходов на строительство.</p> <p>Владеть: принципами организации согласования, контроля и утверждения сметной документации.</p>	Л, СР
2	Тема 2. Экспертиза сметной документации	1/1	8	ПК-6		Л, СР
3	Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком	1/1	8	ПК-1, ПК-5		Л, СР
4	Тема 4. Составление актов выполненных работ	1/1	8	ПК-1, ПК-5		Л, СР
5	Тема 5. Составление смет на пусконаладочные работы	1/1	12	ПК-1, ПК-5		СР
6	Тема 6. Разработка смет на реставрационно-восстановительные работы	1/1	12	ПК-1, ПК-5		СР
Итого:			56	Лекции – 8; самостоятельная работа – 48		
Раздел 2. Практические приемы расчета и экспертизы смет на отдельные виды работ						
7	Тема 7. Определение стоимости проектных работ и работ по обследованию зданий и сооружений	1/1	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Знать: формы и виды смет на проектно-изыскательские работы; порядок расчетов за выполненные работы; правила разработки единичных расценок.</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить комплексную экспертизу сметной документации.</p> <p>Владеть: приемами автоматизации расчетов сметной стоимости строительства; методиками определения сметной стоимости строительства.</p>	Л, СР
8	Тема 8. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов	1/1	8	ПК-1, ПК-5		Л, СР
9	Тема 9. Методика разработки ресурсных элементных сметных норм	1/1	26	ПК-1, ПК-5		Л, СР

10	Тема 10. Методика определения транспортных затрат и стоимости перебазировки башенных кранов	1/1	12	ПК-1, ПК-5		Л, СР
11	Тема 11. Разработка смет на монтаж оборудования	2/1	8	ПК-1, ПК-5		СР
12	Тема 12. Разработка сметной документации на ремонтно-строительные работы	2/1	8	ПК-1, ПК-5		СР
Итого:			70	Лекции – 8; самостоятельная работа – 62		
Всего:			126	Лекции – 16; самостоятельная работа – 110		
Раздел 3. Лабораторный практикум						
13	Тема 1. Составление смет в составе проектно-сметной документации	1/1	16	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Знать: требования к составлению сметной документации. Уметь: подбирать расценки, коэффициенты к ним, выполнять расчеты на отдельные виды затрат в стоимости строительства. Владеть: навыками составления и проведения экспертизы сметной документации.	ЛР
14	Тема 2. Экспертиза сметной документации	1/1	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6		ЛР
15	Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком	1/1	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6		ЛР
16	Тема 4. Составление актов выполненных работ	2/1	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6		ЛР
17	Тема 5. Составление смет на проектно-изыскательские работы.	2/1	8	ПК-1, ПК-5, ПК-6		ЛР
18	Тема 12. Разработка сметной документации на ремонтно-строительные работы	2/1	16	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Знать: требования к составлению сметной документации. Уметь: подбирать расценки, коэффициенты к ним, выполнять расчеты на отдельные виды затрат в стоимости строительства. Владеть: навыками составления и проведения экспертизы сметной документации.	ЛР
Итого:			64	Лабораторные работы - 64		
				Контактная работа – 90, в т.ч. лекции – 16, лабораторные работы – 64, КРП – 4, консультации - 4, промежуточная аттестация – 2. Самостоятельная работа – 126, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации – 16, самостоятельная работа по курсу – 110.		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1. Государственная политика в сфере ценообразования в строительстве						
1	Тема 1. Составление смет в составе проектно-сметной документации				О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.7, М.1, М.2, Э.1, Э.2 Э.3	
2	Тема 2. Экспертиза сметной документации				О.1, О.2, О.4, О.5, Д.1, Д.6, М.1, М.2, М.3, М.4, Э.1, Э.2 Э.3	
3	Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком				О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.4, Д.5, М.1, М.2, М.3, М.4, Э.1, Э.2 Э.3	

4	Тема 4. Составление актов выполненных работ	О.1, О.5, Д.3, Д.6, Д.7, М.1, М.2, М.3, М.4, Э.1, Э.2 Э.3
5	Тема 5 Составление смет на пусконаладочные работы	О.1, Д.1, Д.7, М.1, М.2, Э.1, Э.2 Э.3
6	Тема 6. Разработка смет на реставрационно-восстановительные работы	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.4, Д.5, Д.7, М.1, М.2, М.3, М.4, Э.1, Э.2 Э.3
Раздел 2. Практические приемы расчета и экспертизы смет на отдельные виды работ		
7	Тема 7. Определение стоимости проектных работ и работ по обследованию зданий и сооружений	О.1, Д.1, М.1, М.2, М.3, М.4, Э.1, Э.2 Э.3
8	Тема 8. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов	М.1, Э.1, Э.2 Э.3
9	Тема 9. Методика разработки ресурсных элементных сметных норм	О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.3, М.1, Э.1, Э.2 Э.3
10	Тема 10. Методика определения транспортных затрат и стоимости перебазировки башенных кранов	О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.3, М.1, Э.1, Э.2 Э.3
11	Тема 11. Разработка смет на монтаж оборудования	О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.3, М.1, Э.1, Э.2 Э.3
12	Тема 12. Разработка сметной документации на ремонтно-строительные работы	О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.3, М.1, Э.1, Э.2 Э.3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Тренинг по сметному делу" используются следующие образовательные технологии: Лекции (Л), лабораторные работы (ЛР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Тренинг по сметному делу" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Государственная политика в сфере ценообразования в строительстве					
1	Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком	2	Л	АКС	ПК-1, ПК-5
Раздел 3. Лабораторный практикум					
2	Тема 1. Составление смет в составе проектно-сметной документации	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
3	Тема 2. Экспертиза сметной документации	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
4	Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
5	Тема 4. Составление актов выполненных работ	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
6	Тема 5 Составление смет на проектные работы.	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
7	Тема 6. Составление смет на изыскательские работы	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
8	Тема 7. Экспертиза смет на пусконала-	2	ЛР	АКС	ПК-5,

	дочные работы				ПК-6
9	Тема 8. Разработка смет на реставрационно-восстановительные работы	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
10	Тема 9. Разработка смет для предприятий Минпромполитики	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
11	Тема 10. Разработка смет для предприятий ЖКХ	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
12	Тема 11. Разработка смет на монтаж оборудования	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6
13	Тема 12. Разработка сметной документации на ремонтно-строительные работы	2	ЛР	АКС	ПК-5, ПК-6

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Сорокина И.В., Плотникова И.А.	Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/0280.html
О.2		Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 511 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30278.html . — ЭБС «IPRbooks»
О.3		Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 423 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30232.html . — ЭБС «IPRbooks»
О.4	Симанович В.М.	Особенности определения сметной стоимости капитального и текущего ремонта зданий и сооружений [Печатный ресурс]	Москва : Стройинформиздат, 2016. - 123 с.	50	
О.5	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [печ + электронный ресурс]: Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОН-НАСА». 2018. – 47 с.	50	Режим доступа http://dl.donnaasa.org :
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Асаул А.Н., Квициния М.Г., Пет-	Управление затратами и контроль в строительстве [Элек-	СПб.: Санкт-Петербургский	-	Режим доступа:

	ров А.А.	тронный ресурс]: учебник	государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.		http://www.iprbookshop.ru/63648.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Драпалюк Д.А., Николенко С.Д., Куцыгина О.А.	Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 247 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55043.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Уськов В.В.	Инновации в строительстве [Электронный ресурс]: организация и управление. Учебно-практическое пособие	М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 342 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51725.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Крестьянинов А.Н., Жулькова Ю.Н., Сазонов А.А.	Основы ценообразования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 110 с	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80815.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [Печатный + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОН-НАСА». 2018. — 87 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
Д.6	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [печ + электронный ресурс]: Методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.— Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОН-НАСА». 2018. — 74 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
Д.7	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОН-НАСА». 2018. — 35 с.	50	Режим доступа http://dl.donnasa.org :
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [Печатный + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОН-	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .

			НАСА». 2018. – 87 с.		
М.2	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [печ + электронный ресурс]: Методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.– Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. – 74 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
М.3	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. – 35 с.	50	Режим доступа http://dl.donnasa.org :
М.4	Шелихова Е.В., Гладкая Е.Д.	Тренинг по сметному делу [печ + электронный ресурс]: Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА». 2018. – 47 с.	50	Режим доступа http://dl.donnasa.org :
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Тренинг по сметному делу» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0); ПК «Гранд-Смета»; ПК «Госстрой-Смета»; ПК «Смета-Профи».				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина " Тренинг по сметному делу" обеспечена:					
3.1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362 учебный корпус 1. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
3.2	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс №1.365, учебный корпус 1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 15 ПК: Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb / монитор 19", доска, столы, стулья. Программное обеспечение: MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №17016284), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №17016284), Foxit Reader, Mozilla Firefox 13.0.1, Профи-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком. Письмо исх. №17), Гранд-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком ПО компанией МГК "ГРАНД". Свидетельства № 007719 111-007738 111, 007614 111-007623 111).				

3.3	<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №444446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</p>
3.4	<p>- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 1.460, учебный корпус 1. Шкаф для хранения, стеллаж.</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в строи
тельстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.04 «Тренинг по сметному делу»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 Экономика

программа подготовки: **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Тренинг по сметному делу»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1,2 семестры):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;

Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;

Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование.

1.2.2. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;

Б1.В.03 Управление строительным производством;

Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;

Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;

Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;

Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;

Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;

Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;

Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

1.2.3. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.03 Управление строительным производством;
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

2. В результате изучения дисциплины «Тренинг по сметному делу» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- задачи и принципы ценообразования на разных этапах подготовки и осуществления строительства (ПК-1);
- принципы государственной политики в сфере ценообразования в строительстве (ПК-1);
- нормативно-правовую базу относительно состава, порядка разработки и утверждения сметной документации (ПК-5);
- основные факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости (ПК-6).

2.2. Уметь:

- грамотно использовать нормативно-правовую базу относительно составления смет (ПК-1);
- организовать тендерную подготовку сметной документации (ПК-5);
- проводить комплексную экспертизу сметной документации (ПК-6);
- осуществлять управление стоимостью недвижимости с учетом особенностей регионального рынка недвижимости (ПК-6).

2.3. Владеть:

- методиками определения сметной стоимости строительства (ПК-1);
- принципами организации согласования, контроля и утверждения сметной документации (ПК-1);
- приемами автоматизации расчетов сметной стоимости строительства (ПК-5);
- навыками определения сметной стоимости строительства (ПК-6);
- методиками проверки и анализа сметной документации на строительство (ПК-6).

4. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Государственная политика в сфере ценообразования в строительстве. Тема 1. Составление смет в составе проектно-сметной документации	ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы государственной политики в сфере ценообразования в строительстве; - нормативно-правовую базу относительно состава, порядка разработки и утверждения сметной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать нормативно-правовую базу относительно составления смет; - проводить комплексную экспертизу сметной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации согласования, контроля и утверждения сметной документации; - навыками проведения экспертизы, идентификации, экспертной оценки технического состояния. 	Тест; решение комплектов задач; творческое задание
2	Тема 2. Экспертиза сметной документации	ПК-6		Тест; решение комплектов задач
3	Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов задач
4	Тема 4. Составление актов выполненных работ	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов задач
5	Тема 5 Составление смет на пусконаладочные работы	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов задач
6	Тема 6. Разработка смет на реставрационно-восстановительные работы	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов задач
7	Раздел 2. Практические приемы расчета и экспертизы смет на отдельные виды работ Тема 7. Определение стоимости проектных работ и работ по обследованию зданий и сооружений	ПК-1, ПК-5, ПК-6		Тест; решение комплектов задач
8	Тема 8. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов задач
9	Тема 9. Методика разработки ре-	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов

	сурсных элементных сметных норм			задач
10	Тема 10. Методика определения транспортных затрат и стоимости перебазировки башенных кранов	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов задач
11	Тема 11. Разработка смет на монтаж оборудования	ПК-1, ПК-5		Тест; решение комплектов задач
12	Раздел 3. Лабораторный практикум. Тема 1. Составление смет в составе проектно-сметной документации	ПК-1, ПК-5, ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости; - задачи и принципы ценообразования на разных этапах подготовки и осуществления строительства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление стоимостью недвижимости с учетом особенностей регионального рынка недвижимости; - организовать тендерную подготовку сметной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами автоматизации расчетов сметной стоимости строительства; - навыками определения сметной стоимости строительства; - методиками проверки и анализа сметной документации на строительство. 	Решение комплектов задач
13	Тема 2. Экспертиза сметной документации	ПК-1, ПК-5, ПК-6		Решение комплектов задач
14	Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком	ПК-1, ПК-5, ПК-6		Решение комплектов задач
15	Тема 4. Составление актов выполненных работ	ПК-1, ПК-5, ПК-6		Решение комплектов задач
16	Тема 5 Составление смет на проектно-изыскательские работы.	ПК-1, ПК-5, ПК-6		Решение комплектов задач
17	Тема 12. Разработка сметной документации на ремонтно-строительные работы	ПК-1, ПК-5, ПК-6		Решение комплектов задач

5. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. С помощью соответствующего сборника РЭСН определите потребность в ресурсах на устройство цементных покрытий толщиной 20 мм площадью 50 м².
2. С помощью соответствующего сборника РЭСН определите потребность в ресурсах при отделке 100 м² поверхности стен гипсокартонными листами под окраску.
3. По Справочнику базовых цен на проектные работы для строительства определите базовую цену проектирования лыжной базы на 500 спортсменов.
4. Современная система нормирования в строительстве: разработка и принятие в действие нормативов, структура и содержание. Уровни сметных нормативов в строительстве.
5. Техническое и сметное нормирование в строительстве
6. Нормирование расхода материалов в строительстве. Нормы расхода материалов.
7. Система сметных нормативов.
8. Виды сметных нормативов
9. Элементные сметные нормативы.
10. Укрупненные сметные нормативы
11. Ресурсы в строительстве, их состав. Нормирование ресурсов в строительстве.
12. Строительная продукция, ее особенности и порядок формирования стоимости в рыночных условиях.
13. Структура, элементы и методы определения сметной стоимости строительной продукции.
14. Сметная прибыль. Принципы ее определения.
15. Методы определения сметной стоимости строительства. Их краткая характеристика.
16. Прямые затраты в строительстве, их состав.
17. Состав сметной стоимости строительства.
18. Определение базовой цены на проектные работы.
19. Стадийность проектирования в строительстве и состав проектно-сметной документации.
20. Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации в строительстве.
21. Стадийность проектирования в строительстве и от чего она зависит?
22. Состав проектной документации при одно - и двухстадийном проектировании.
23. Документация заказчика для начала проектирования.
24. Локальные сметы и способы их составления.
25. Объектные сметы и порядок их составления
26. Сводный сметный расчет и алгоритм его составления.
27. С помощью соответствующего сборника РЭСН определите потребность в ресурсах на устройство цементных стяжки толщиной 30 мм площадью 65 м².
28. С помощью соответствующего сборника РЭСН определите потребность в ресурсах на устройство простой кирпичной кладки наружных стен толщиной 120 мм объемом 12 м³.
29. С помощью соответствующего сборника РЭСН определите потребность в ресурсах на устройство цементных покрытий толщиной 20 мм площадью 45 м².
30. С помощью соответствующего сборника РЭСН определите потребность в ресурсах на устройство цементных покрытий толщиной 20 мм площадью 24 м².

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Строительная продукция, процессы ее создания и реализации.
2. Особенности ценообразования в строительстве.
3. Состав и структура сметной стоимости строительства.
4. Состав проектно-сметной документации на строительство.
5. Методы определения стоимости строительства.
6. Методы сметного нормирования.
7. Нормативная база для составления сметной документации. Система сметных нормативов.
8. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы.
9. Индивидуальные единичные расценки на строительные работы.
10. Состав цены строительной продукции.
11. Состав и структура сметной документации.
12. Состав и порядок разработки сметного сводного расчета.

13. Объектная смета структура затрат отражаемых в ней.
14. Локальная смета. Порядок расчета. Структура сметной себестоимости.
15. Прямые затраты. Их структура и порядок расчета.
16. Сметные затраты по оплате труда.
17. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин.
18. Сметная стоимость материалов, конструкций и полуфабрикатов отражаемых в локальных сметах.
19. Учет транспортных затрат в локальных сметах.
20. Общепроизводственные расходы. Назначение и порядок расчета.
21. Сметная прибыль в сметной стоимости работ.
22. Назвать стадии проектирования для объектов 1 категории сложности.
23. Назвать стадии проектирования для объектов 3 категории сложности.
24. От чего зависят уровни ответственности проектирования? По какому принципу назначаются категории архитектурно-конструктивной сложности?
25. Что включает в себя комплекс проектных решений на строительство объектов?
26. Что является основным проектным документом на строительство объектов?
27. Каков состав проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений?
28. Что входит в состав рабочей документации на строительство предприятий, зданий и сооружений?
29. Что входит в состав сметной документации на стадии рабочего проекта?
30. Назвать технико-экономические показатели для жилых и общественных зданий.
31. Как осуществляется оценка экономичности проектных решений по заданным исходным данным?
32. Каков порядок согласования и экспертизы проектной документации?
33. В каких случаях проектная документация не требует согласования?
34. Каков порядок утверждения проектной документации?
35. В чем заключается смысл организации и проведения подрядных торгов (тендеров)?
36. Какая документация необходима для проведения подрядных торгов?
37. Сметная стоимость строительно-монтажных работ (СМР): структура, состав.
38. Себестоимость строительно-монтажных работ: состав элементов, порядок расчета.
39. Сметные расходы на оплату труда рабочих-строителей.
40. Определение затрат на материалы изделия, конструкции.
41. Состав затрат на эксплуатацию машин и механизмов.
42. Общепроизводственные расходы: понятие, состав, нормирование, порядок определения в локальных сметах.
43. Сметная прибыль (плановые накопления): понятие и нормирование.
44. Определение объемов и площадей зданий.
45. Общие правила подсчета объемов работ.
46. Сметные нормы, сметные нормативы: определение, классификация.
47. Методы определения стоимости строительства при составлении смет.
48. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
49. Определение сметной стоимости оборудования.
50. Определение сметной стоимости монтажных работ.
51. Понятие и состав пусконаладочных работ.
52. Сводная смета на ввод в эксплуатацию предприятия, здания, сооружения.
53. Составление локальных сметных расчетов на пусконаладочные работы.
54. Состав работ по монтажу оборудования.
55. Нормативная база для определения стоимости монтажных работ.
56. Определение затрат на демонтаж оборудования.
57. Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов (объектных смет).

5.3. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Тренинг по сметному делу» предусмотрено выполнение курсового проекта, целью которого является закрепление практических навыков по составлению и экспертизе сметной стоимости объектов недвижимости.

1. Экспертиза сметной документации на строительство объекта (например, «Торгово-развлекательный центр, г. Донецк»).
2. и т.д.

5.4. Типовые задания для тестирования

Базовая цена на проектные работы определяется:

- а) в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования;*
- б) от стоимости строительных работ;*
- в) от общей стоимости строительства.*

Верное определение понятия «проект»:

- а) комплекс инженерных решений, оформленных в виде графических и текстовых документов;*
- б) комплект чертежей;*
- в) проект организации строительства*

К началу проектирования заказчику необходимо и достаточно представить проектной организации:

- а) документы об отводе участка для строительства;*
- б) лицензия на выполнение строительных работ;*
- в) архитектурно-планировочное задание;*
- г) данные в топографической съемке местности;*
- д) сведения для разработки проекта организации строительства и составления сметной документации;*
- е) разрешение на строительство;*
- ж) технические условия на подключение проектируемого объекта к инженерным коммуникациям*

В состав проекта не входят:

- а) технико-экономическое обоснование проекта;*
- б) документация на право выполнения проектных работ;*
- в) генеральный план строительства;*
- г) строительная часть;*
- д) сметная часть;*
- е) разрешение на строительство*

Инженерные изыскания проводятся:

- а) к началу проектирования;*
- б) после окончания проектирования;*
- в) одновременно с проектными работами*

Первичный документ, составляемый на отдельные виды работ, это:

- а) объектная смета;*
- б) локальная смета;*
- в) сводка затрат*

Для составления локальных сметных расчетов используются:

- а) параметры зданий;*
- б) объемы работ;*
- в) объектные сметы;*
- г) действующие сметные нормативы;*

При отсутствии на объект проектно-сметной документации и наличии данных в стоимости какого-либо параметра стоимость строительства определяется методом:

- а) сравнительной единицы;*
- б) модульным;*
- в) укрупненных показателей восстановительной стоимости*

Наибольшая точность определения полной восстановительной стоимости строительства объекта достигается при использовании:

- а) модульного метода*

- б) сводного сметного расчета;
- в) метода сравнительной единицы
- г) ресурсного метода

При наличии элементных сметных норма расчет полных затрат производится:

- а) методом сравнительной единицы;
- б) ресурсным методом;
- в) базисно-индексным методом

Выбрав из приведенного ниже перечня составляющие сметной стоимости строительства, запишите формулу для ее определения

- а) сметная стоимость строительных работ $C_{ср}$;
- б) сметная стоимость монтажных работ (по оборудованию) $C_{мр}$;
- в) расходы на обучение персонала стройки P_n ;
- г) сметные прочие затраты $C_{пр}$;
- д) сметная стоимость оборудования, инвентаря и мебели $C_{об}$;
- е) транспортные расходы T_r .

5.5. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Используя соответствующие нормативные документы, определите потребность в материалах и составьте локальную ведомость по форме, приведенной в таблице 1, для следующих видов работ:

- улучшенная штукатурка 40 м² стен фасада здания цементно-известковым раствором по камню;
- фактурная отделка 120 м² фасада здания мраморной крошкой;
- простая штукатурка 80 м² стен внутри здания по камню и бетону известковым раствором.

Таблица 1

Локальная ведомость потребности в материалах

№ п/п	Наименование материала	Шифр материала	Объем работ	Ед. измерения	Норма на ед. изм.	Расход на объем работ
1	2	3	4	5	6	7

Задача 2. Определите фактическую сметную стоимость напольного покрытия из линолеума с учетом следующих исходных данных:

- расчетная сметная стоимость- 620 тыс. руб.;
- затраты на материалы (согласно производственной калькуляции)-456,1 тыс. руб.;
- основная заработная плата (по калькуляции трудовых затрат и заработной платы)- 4,6 тыс. руб.;
- эксплуатация машин и механизмов - 6,89 тыс. руб.;
- прочие прямые затраты - 0,4 тыс. руб.;
- затраты труда - 14,7 чел-дн.;
- нормативный и фактический сроки строительства идентичны.

5.6. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Сметные индексы: экономическое содержание, порядок определения и применения.
2. Порядок расчетов за выполненные работы.
3. Согласование, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации (ПСД).
4. Подрядные торги: сущность, экономический смысл, процедура.
5. Сметные программы в строительстве.
6. Лимитированные затраты в сводном сметном расчете стоимости строительства.
7. Ресурсный метод сметного ценообразования: достоинства, особенности.
8. Составление смет с использованием баз данных: сущность, достоинства.
9. Сметные цены на строительные материалы: франко-цены, назначение, структура и порядок определения.
10. Приведите и раскройте сущность надбавок к отпускным ценам.
11. Сметные цены на перевозки материальных ресурсов автотранспортом.
12. Сметные цены на перевозки материальных ресурсов железнодорожным транспортом.

13. Сметные цены эксплуатации строительных машин и механизмов: назначение, структура, порядок определения.
14. Средства, учитываемые за итогом ССРСС.

5.7. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
 (полное наименование высшего учебного заведения)

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы) Семестр 2-й

Учебная дисциплина ТРЕНИНГ ПО СМЕТНОМУ ДЕЛУ

БИЛЕТ № 1

1. Строительная продукция, процессы ее создания и реализации.
2. Локальная смета. Порядок расчета. Структура сметной себестоимости.
3. С помощью ПК «Смета-Профи» рассчитайте локальную смету на приведенные работы:

№ п/п	Наименование работ	Ед. измер.	Кол-во
1	Укладка блоков и плит ленточных фундаментов массой до 0,5 т	шт.	24
2	Блоки фундаментные ФЛ10-8-2	м3	6,88
3	Устройство монолитных поясов из бетона В20	м3	0,2
4	Боковая гидроизоляция фундаментов битумная в 2 слоя	м2	16,07

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол №__ от " __ " _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

 (подпись) **Севка В.Г.**
 (фамилия и инициалы)

 (подпись) **Шелихова Е.В.**
 (фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Тренинг по сметному делу».

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Формой промежуточного контроля знаний по дисциплине в 1 семестре является зачет.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» по дисциплине предусмотрено:

- семестр первый – 16 часов лекционных занятий, 32 часа лабораторных занятий; всего 24 занятия. За посещение одного занятия студент набирает $10/24=0,42$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 2	Решение комплектов задач	20
Раздел 2: Тема 3 -4	Решение комплектов задач	20
Раздел 3: Тема 5 - 6.	Решение комплектов задач; творческое задание	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Тренинг по сметному делу" в 1 семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Формой промежуточного контроля знаний по дисциплине во 2 семестре является экзамен.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация* (экзамен)	40

* - проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 2 – 32 часа лабораторных занятий. Итого 16 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/16 = 0,63$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 7 - 8	Решение комплектов задач	20
Раздел 2: Тема 9 -10	Решение комплектов задач	20
Раздел 3: Тема 11- 12.	Решение комплектов задач; творческое задание	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде сле-

дующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Тренинг по сметному делу» во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 7 баллов;
- правильное решение задачи – 19 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже


СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Рекомендуется следующее распределение баллов при оценивании курсовой работы (проекта):

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество и правильность выполнения	60
Защита принятых решений	30
Оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран и т.п.	10
ИТОГО	100

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		<i>Внесены изменения</i>	<i>28.08.19</i>	<i>Зав. каф.</i>
	<i>п. 6.</i>	<i>в распределении бах</i>	<i>И.И.</i>	<i>Сева В.Г.</i>
		<i>лов в связи с введе-</i>		
		<i>нием с 06.02.2019г.</i>		
		<i>вотуске 2 формы</i>		
		<i>проведения текущего</i>		
		<i>контроля, РПД актуаль-</i>		
		<i>ные на 2019-2020гг.</i>		