

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Веретенникова О.В.
_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06 «Комплексный экономический анализ хозяйственной
деятельности предприятия»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – очная

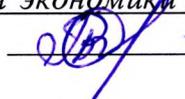
Макеевка, 2018 г.

Программу составила:
к.э.н., доцент Малова Н.Ю.

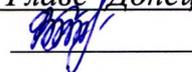


Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО
«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой
Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

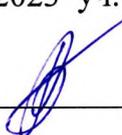
38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

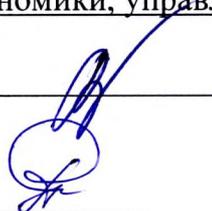
д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 7

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2020 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2021 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2022 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. 8
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	8
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	8
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	11
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	12
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	12
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	14
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	15
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	16
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	17
Лист регистрации изменений.....	35

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием; осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия»:

- обоснование основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности как метода обоснования бизнес-плана;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ результатов деятельности предприятия;
- определение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия и его использования;
- оценка финансового состояния предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» базируется на дисциплинах цикла Б1.В: Б1.В.2 - Современный стратегический анализ; Б1.В.05 - Теория управления стоимостью предприятия

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» студент должен:

1. Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
2. Обладать способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
3. Обладать способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
4. Владеть способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
5. Обладать способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2: Б2.В.01(У) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская, Б2.В.04(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Б2.В.06(П) - Преддипломная практика; блока Б3 – Государственная

итоговая аттестация.
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности 2. Уметь: определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями; применять основные приемы анализа при решении производственных задач 3. Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач
Научно-исследовательская деятельность
В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: предмет и объект, принципы, этапы проведения комплексного экономического анализа; отличия управленческого и финансового анализа; неформальные и формализованные методы анализа; особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей 2. Уметь: разрабатывать систему показателей для проведения комплексного экономического анализа 3. Владеть: навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи
Аналитическая деятельность
В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: показатели произведенной и реализованной продукции, ритмичности работы предприятия; эффективности использования рабочего времени и производительности труда; причины возникновения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени; показатели состава и структуры, состояния и движения основных средств, эффективности их использования; методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству; состав затрат на производство продукции по элементам и по статьям затрат; понятия постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных затрат; порядок формирования и расчета показателей прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых результатов 2. Уметь: определять темпы роста производства продукции, давать оценку выполнения планового задания, определять выполнение плана по структуре и ассортименту произведенной и реализованной продукции; давать оценку состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов, материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции; рассчитывать показатели рентабельности продаж; проводить анализ динамики финансовых результатов и факторный анализ прибыли; определять безубыточный объем продаж 3. Владеть: методиками определения влияния отдельных факторов на величину объема выпуска и продажи продукции; навыками анализа влияния экстенсивности и интенсивности трудовых ресурсов, основных фондов на объем производства и реализации продукции; навыками определения влияния себестоимости на величину прибыли от продаж; методиками

определения влияния факторов на изменение уровня рентабельности

Аналитическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

1. Знать: методы оценки стоимости капитала предприятия; систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия; причины наступления банкротства предприятия; особенности анализа неплатежеспособных предприятий

2. Уметь: выполнять анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основного капитала, оборотных активов; рассчитать по балансу наличие собственных оборотных средств, структуру имущества и источников средств, коэффициенты финансового состояния предприятия; на основании проведенного анализа разрабатывать комплекс мероприятий по оптимизации структуры капитала и возможные пути улучшения финансового состояния

3. Владеть: методиками анализа состава и динамики имущества предприятия и источников его формирования; навыками оценки платежеспособности предприятия; навыками диагностики вероятности банкротства и разработки рекомендаций на основании результатов диагностики для конкретного предприятия

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать: методики определения внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия

2. Уметь: выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов

3. Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия на основе использования выявленных резервов; навыками использования комплексного экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 3 семестре – экзамен + КР

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации, КРР, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности						
1	Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия	3/II	5	ОК-1, ПК-1	Знать: предмет и объект, принципы проведения комплексного экономического анализа; отличия управленческого и финансового анализа; этапы проведения комплексного экономического анализа; неформальные и формализованные методы анализа; особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей Уметь: разрабатывать систему показателей комплексного экономического анализа; определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями; применять основные приемы анализа при решении производственных задач	Л, СР
2	Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности	3/II	7		Владеть: практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи	Л, ПР, СР
Итого:			12	Лекции – 2; практические занятия - 1; самостоятельная работа –9		
Раздел 2. Методика комплексного анализа производственной деятельности предприятия						
3	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	3/II	7	ПК-9, ПК-10	Знать: показатели произведенной и реализованной продукции, ритмичности работы предприятия; причины риска невостребованности продукции; показатели	Л, ПР, СР

4	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	3/II	8		<p>эффективности использования рабочего времени и производительности труда; причины возникновения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени; показатели состава и структуры,, состояния и движения, эффективности использования основных средств; методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству; основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов; источники информации, используемые для анализа себестоимости продукции, состав затрат на производство продукции по элементам и статьям затрат; понятия постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных затрат; порядок формирования и расчета показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых результатов</p> <p>Уметь: определять темпы роста производства продукции, давать оценку выполнения планового задания, определять выполнение плана по структуре и ассортименту произведенной и реализованной продукции; проводить анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции; давать оценку состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов, материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции; рассчитывать показатели рентабельности продаж; проводить анализ динамики финансовых результатов и факторный анализ прибыли; определять безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия</p>	Л, ПР, СР
5	Тема 5. Анализ использования основных средств	3/II	8			Л, ПР, СР
6	Тема 6. Анализ использования материальных средств	3/II	8			Л, ПР, СР
7	Тема 7. Анализ себестоимости продукции	3/II	8			Л, ПР, СР
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3/II	8			

					Владеть: методиками определения влияния отдельных факторов на величину объема выпуска и продажи продукции; навыками анализа влияния экстенсивности и интенсивности трудовых ресурсов, основных фондов на объем производства и реализации продукции; навыками определения влияния себестоимости на величину прибыли от продаж; методиками определения влияния факторов на изменение уровня рентабельности; навыками определения внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия	
Итого:			47	Лекции – 11; практические занятия - 12; самостоятельная работа – 24		
Раздел 3. Методика финансового анализа						
9	Тема 9. Анализ источников формирования и размещения капитала предприятия	3/II	7	ПК-10, ПК-12	Знать: структуру и содержание бухгалтерского баланса, источники формирования капитала предприятия, методы оценки стоимости капитала предприятия; цели и задачи анализа финансового состояния предприятия; систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия; причины наступления банкротства предприятия; особенности анализа неплатежеспособных предприятий Уметь: выполнять анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основного капитала, оборотных активов; рассчитать по балансу наличие собственных оборотных средств, структуру имущества и источников средств, коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия; на основании проведенного анализа разрабатывать комплекс мероприятий по оптимизации структуры капитала; выбрать типы процедур и формы финансового оздоровления	Л, ПР, СР
10	Тема 10. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	3/II	9			Л, ПР, СР
11	Тема 11. Диагностика вероятности банкротства предприятия	3/II	10			Л, ПР, СР

				неплатежеспособного предприятия Владеть: методиками анализа состава и динамики имущества предприятия и источников его формирования; навыками оценки платежеспособности предприятия; навыками диагностики вероятности банкротства и разработки рекомендации на основании результатов диагностики для конкретного предприятия	
Итого:		26	Лекции – 4; практические занятия - 5; самостоятельная работа – 16		
Всего:		108	Контактная работа: 43, в т.ч. лекции – 18; практические занятия - 18; консультации – 2; КРР – 3; промежуточная аттестация – 2. Самостоятельная работа – 65, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации – 16; самостоятельная работа по курсу – 49.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности		
1	Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия	О-3, Д-3, Д-6
2	Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности	О-3, Д-3, Д-6
Раздел 2. Методика комплексного анализа производственной деятельности предприятия		
3	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6
4	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6
5	Тема 5. Анализ использования основных средств	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6
6	Тема 6. Анализ использования материальных средств	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6
7	Тема 7. Анализ себестоимости продукции	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-5, Д-6
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-5, Д-6
Раздел 3. Методика финансового анализа		
9	Тема 9. Анализ источников формирования и размещения капитала предприятия	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-4, Д-6
10	Тема 10. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-4, Д-6
11	Тема 11. Диагностика вероятности банкротства предприятия	О-1, О-2, Д-2, Д-4, Д-6

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2.	В процессе освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ

	хозяйственной деятельности предприятия» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). <i>Лекционный материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. <i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов исследований по выбранной научной теме, а также заключается в разработке собственных кейсов, подготовке эссе, рефератов и докладов.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. Методика комплексного анализа производственной деятельности предприятия					
	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	2	Л	ЛВ	ПК-9, ПК-10
	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	ПР	АКС	ПК-9, ПК-10
Раздел 3. Методика финансового анализа					
	Тема 10. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	2	Л	ПЛ	ПК-10, ПК-12
	Тема 11. Диагностика вероятности банкротства предприятия	2	ПР	АКС	ПК-10, ПК-12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 376 с.	50	-
О.2	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 407 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71076.html .
О.3	Захаров И.В.	Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54667.html .
О.4	Севка В.Г., Малова Н.Ю.	Практикум по дисциплине	Макеевка: ДонНАСА,	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/co

		«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» [печ + электронный ресурс]	2017. - 90 с.		urse/view.php?id=1344
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Беллендир М.В., Платошечкина С.Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 158 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87120.html .
Д.2	Юзов О.В., Петракова Т.М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56555.html .
Д.3		Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 74 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59140.html .
Д.4	Л.А. Омелянович, О.Н. Зерова	Финансовое управление деятельностью предприятий жилищно-коммунального хозяйства: монография	Донецк, ДонНУЭТ, 2018. – 260 с.	50	-
Д.5	Калустян Я.В., Михалева Е.В., Малова Н.Ю., Букиашвили В.О., Тищенко М.Р.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Управление затратами» (для студентов экономических специальностей дневной и заочной формы обучения)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 208 с.	50	-
Д.6	Севка В.Г., Малова Н.Ю.	Конспект лекций по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» [печ + электронный ресурс]: конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 196 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1344

Д.7	Гракова М.А., Малова Н.Ю.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 33 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1344
Д.8	Севка В.Г., Малова Н.Ю.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2017. – 60 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1344
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
М.1	Севка В.Г., Малова Н.Ю.	Конспект лекций по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» [печ + электронный ресурс]: конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 196 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1344
М.2	Гракова М.А., Малова Н.Ю.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 33 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1344
М.3	Севка В.Г., Малова Н.Ю.	Практикум по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2017. - 90 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1344

М.4	Севка В.Г., Малова Н.Ю.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2017. – 60 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1344
-----	----------------------------	---	--	----	--

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.1.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
Э.1.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.1.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.1.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.1	<p>В рамках изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» используются:</p> <p>Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0); MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE*</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox*</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle*</u> (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</p>
-------	---

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» обеспечена:

- | | |
|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.537 учебный корпус 1 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты). - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1 (специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты). - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс №1.533, учебный корпус 1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и |
|---|---|

	<p>электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 12 ПК: Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Сб / монитор 17", доска, столы, стулья).</p> <p>- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 1.460, учебный корпус 1 (шкаф для хранения, стеллаж)</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p> <p>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью
Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 «Комплексный экономический анализ хозяйственной
деятельности предприятия»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 Экономика

**программа подготовки: «Экономика инвестиционной строительной
сферы»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«20» июня 2018 г.
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В. _____



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Комплексный экономический анализ хозяйственной
деятельности предприятия»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием

Б1.В.02 Современный стратегический анализ

Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли

Б1.В.08 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования

Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.02 Современный стратегический анализ

Б1.В.03 Управление строительным производством

Б1.В.04 Тренинг по сметному делу

Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование

1.2.3. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование

1.2.5. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений

Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием

Б1.В.02 Современный стратегический анализ

Б1.В.03 Управление строительным производством

Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве

Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов

Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства

Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов

Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика

Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий

Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий

Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование

ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве

2. В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» обучающийся должен:

2.1. Знать:

основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности (ОК-1);

предмет и объект, принципы, этапы проведения комплексного экономического анализа (ПК-1);

неформальные и формализованные методы анализа (ПК-1);

особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей (ПК-1);

показатели произведенной и реализованной продукции, ритмичности работы предприятия; эффективности использования рабочего времени и производительности труда (ПК-9);

причины возникновения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени (ПК-9);

показатели состава и структуры, состояния и движения основных средств, эффективности их использования (ПК-9);

методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству (ПК-9);

состав затрат на производство продукции по элементам и по статьям затрат (ПК-9);

понятия постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных затрат (ПК-9);

порядок формирования и расчета показателей прибыли (ПК-9);

методику анализа уровня и динамики финансовых результатов (ПК-9);

методы оценки стоимости капитала предприятия (ПК-10);

систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ПК-10);

причины наступления банкротства предприятия; особенности анализа неплатежеспособных предприятий (ПК-10).

2.2. Уметь:

- определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями (ОК-1);
- применять основные приемы анализа при решении производственных задач (ОК-1);
- разрабатывать систему показателей для проведения комплексного экономического анализа (ПК-1);
- определять темпы роста производства продукции, давать оценку выполнения планового задания, определять выполнение плана по структуре и ассортименту произведенной и реализованной продукции (ПК-9);
- давать оценку состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов, материальных ресурсов (ПК-9);
- проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции (ПК-9);
- рассчитывать показатели рентабельности продаж (ПК-9);
- проводить анализ динамики финансовых результатов и факторный анализ прибыли (ПК-9);
- определять безубыточный объем продаж (ПК-9);
- выполнять анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основного капитала, оборотных активов (ПК-10);
- рассчитать по балансу наличие собственных оборотных средств, структуру имущества и источников средств, коэффициенты финансового состояния предприятия (ПК-10);
- на основании проведенного анализа разрабатывать комплекс мероприятий по оптимизации структуры капитала и возможные пути улучшения финансового состояния (ПК-10);
- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов (ПК-12).

2.3. Владеть:

- практическими навыками составления факторных моделей для решения аналитических задач (ОК-1);
- навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи (ПК-1);
- методиками определения влияния отдельных факторов на величину объема выпуска и продажи продукции (ПК-9);
- навыками анализа влияния экстенсивности и интенсивности трудовых ресурсов, основных фондов на объем производства и реализации продукции (ПК-9);
- навыками определения влияния себестоимости на величину прибыли от продаж (ПК-9);
- методиками определения влияния факторов на изменение уровня рентабельности (ПК-9);
- навыками определения внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия (ПК-9);
- методиками анализа состава и динамики имущества предприятия и источников его формирования (ПК-10);
- навыками оценки платежеспособности предприятия (ПК-10);
- навыками диагностики вероятности банкротства и разработки рекомендации на основании результатов диагностики для конкретного предприятия (ПК-10);
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия на основе использования выявленных резервов (ПК-12);
- навыками использования комплексного экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации (ПК-12)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности</p>	ОК-1, ПК-1	<p>Знать: предмет и объект, принципы проведения комплексного экономического анализа; отличия управленческого и финансового анализа; этапы проведения комплексного экономического анализа; неформальные и формализованные методы анализа; особенности составления аналитических таблиц и разработки систем аналитических показателей Уметь: разрабатывать систему показателей комплексного экономического анализа; определять взаимосвязи и взаимозависимости между показателями; применять основные приемы анализа при решении производственных задач Владеть: практическими навыками факторные модели для решения аналитических задач; навыками обоснования выбора конкретного метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при решении определенной задачи</p>	Тест
2	<p>Раздел 2. Методика комплексного анализа производственной деятельности предприятия Тема 3. Анализ производства и реализации продукции Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Тема 5. Анализ использования основных средств Тема 6. Анализ использования материальных средств Тема 7. Анализ себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>	ПК-9, ПК-10	<p>Знать: показатели произведенной и реализованной продукции, ритмичности работы предприятия; причины риска невостребованности продукции; показатели эффективности использования рабочего времени и производительности труда; причины возникновения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени; показатели состава и структуры, состояния и движения, эффективности использования основных средств; методику анализа поставок материальных ресурсов по номенклатуре, комплектности, срокам и качеству; основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов; источники информации, используемые для анализа себестоимости продукции, состав затрат на производство продукции по элементам и по статьям затрат; понятия постоянных и переменных издержек, прямых и косвенных затрат; порядок формирования и расчета показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и</p>	Тест; решение комплектов задач

			<p>динамики финансовых результатов</p> <p>Уметь: определять темпы роста производства продукции, давать оценку выполнения планового задания, определять выполнение плана по структуре и ассортименту произведенной и реализованной продукции; проводить анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции; давать оценку состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов, материальных ресурсов; проводить расчет структуры затрат на производство продукции по элементам, определять влияние факторов на себестоимость продукции; рассчитывать показатели рентабельности продаж; проводить анализ динамики финансовых результатов и факторный анализ прибыли; определять безубыточный объем продаж и зону безопасности предприятия</p> <p>Владеть: методиками определения влияния отдельных факторов на величину объема выпуска и продажи продукции; навыками анализа влияния экстенсивности и интенсивности трудовых ресурсов, основных фондов на объем производства и реализации продукции; навыками определения влияния себестоимости на величину прибыли от продаж; методиками определения влияния факторов на изменение уровня рентабельности; навыками определения внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия</p>	
--	--	--	--	--

3	Раздел 3. Методика финансового анализа Тема 9. Анализ источников формирования и размещения капитала предприятия Тема 10. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия Тема 11. Диагностика вероятности банкротства предприятия	ПК-10, ПК-12	Знать: структуру и содержание бухгалтерского баланса, источники формирования капитала предприятия, методы оценки стоимости капитала предприятия; цели и задачи анализа финансового состояния предприятия; систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия; причины наступления банкротства предприятия; особенности анализа неплатежеспособных предприятий Уметь: выполнять анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основного капитала, оборотных активов; рассчитать по балансу наличие собственных оборотных средств, структуру имущества и источников средств, коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия; на основании проведенного анализа разрабатывать комплекс мероприятий по оптимизации структуры капитала Владеть: методиками анализа состава и динамики имущества предприятия и источников его формирования; навыками оценки платежеспособности предприятия; навыками диагностики вероятности банкротства и разработки рекомендации на основании результатов диагностики для конкретного предприятия	Тест; решение комплектов задач
---	---	-----------------	---	-----------------------------------

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы.	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-

	ошибок / задания не выполнены вообще	умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие анализа хозяйственной деятельности, история его становления и развития.
2. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
3. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности.
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности.
5. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности.
6. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
7. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности.
8. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
9. Методика определения и обоснования величины резервов.
10. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
11. Анализ ассортимента и структуры продукции.
12. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
13. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
14. Анализ использования фонда рабочего времени.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Анализ фонда заработной платы.

18. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
19. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ.
20. Анализ использования производственной мощности предприятия.
21. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
22. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
23. Анализ использования материальных ресурсов.
24. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.
25. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
26. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
27. Анализ прямых материальных затрат.
28. Анализ косвенных затрат.
29. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
30. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
31. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
32. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
33. Анализ уровня среднереализационных цен.
34. Анализ рентабельности предприятия.
35. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
36. Анализ формирования чистой (нераспределенной) прибыли.
37. Анализ распределения чистой прибыли.
38. Анализ источников формирования капитала предприятия.
39. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры.
40. Анализ состава структуры и динамики основного капитала.
41. Анализ состава, структуры и динамики заемного капитала.
42. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.
43. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
44. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
45. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
46. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.
47. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
48. Комплексная оценка финансового состояния предприятия и его платежеспособности.
49. Понятие, виды и причины банкротства.
50. Методы диагностики вероятности банкротства.
51. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

5.2. Тематика курсовых работ:

1. Анализ финансовых результатов предприятия.
2. Диагностика угрозы банкротства и разработка антикризисных программ.
3. Оценка кредитоспособности предприятия.
4. Содержание и управление затратами на предприятии.
5. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных фондов и производственных мощностей.
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.
7. Анализ факторов роста производительности труда и их использования
8. Управление производственными запасами на предприятии.
9. Экономическая диагностика резервов снижения себестоимости продукции.
10. Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях инфляции.
11. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
12. Анализ затрат на производство и сбыт продукции и пути их экономии.
13. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных фондов предприятия.
14. Анализ формирования и размещения капитала.

15. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия.
16. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
17. Анализ движения денежных потоков.
18. Амортизационная политика и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности предприятия.
19. Анализ безубыточности деятельности предприятия.
20. Анализ в ценообразовании, оптимизация цен на продукцию, товары, услуги.
21. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия.
22. Анализ деловой активности предприятия.
23. Анализ и контроль за использованием материальных ресурсов предприятия.
24. Анализ и обоснование дивидендной политики предприятия.
25. Анализ и оценка обоснованности и эффективности затрат на НИОКР.
26. Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками.
27. Анализ инноваций и инновационной деятельности предприятия.
28. Анализ интеллектуального капитала организации и его использования.
29. Анализ конкурентоспособности продукции, товаров, услуг.
30. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
31. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
32. Анализ объема выпуска, ассортимента и качества продукции строительного предприятия.
33. Анализ оптимизации прибыли с помощью линейного программирования.
34. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, пути их оптимизации.
35. Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия.
36. Анализ показателей рентабельности предприятия.
37. Анализ производственного потенциала строительного предприятия и оценка эффективности его использования.
38. Анализ состояния и эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия.
39. Анализ эффективности управления персоналом предприятия.
40. Диагностика факторов устойчивости экономического роста бизнеса.
41. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
42. Методы анализа и управления запасами на предприятии.
43. Особенности проведения анализа экономической деятельности предприятия в различных сегментах бизнеса.
44. Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса строительного предприятия.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей – это:

- А) Анализ*
- Б) Синтез*
- В) Прогноз*
- Г) Корреляция*

2. Метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные – это:

- А) Экспресс-анализ*
- Б) Фундаментальный анализ*
- В) Маржинальный анализ*

Г) Экономико-математический анализ

3. К формализованным методам анализа относят:

А) Методы ситуационного анализа и прогнозирования

Б) Экспертные методы

В) Факторный анализ

Г) Балансовый метод

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. По данным таблицы проведите факторный анализ частных показателей материалоемкости и сделайте соответствующие выводы.

Показатели	План	Факт
Удельный расход энергии, кВт	0,5	0,4
Удельный расход металла, т	0,003	0,005
Цена энергии, руб./ кВт	75	77
Цена металла, руб./ т	120	140
Цена выпущенного изделия, руб./ ед.	80	85

Задание 2. Рассчитать влияние изменения чистой прибыли и доли отчислений на размер отчислений в фонды предприятия, если известно, что сумма распределяемой прибыли по плану – 23 400 тыс. руб., фактическая – 24 800 тыс. руб. Доля отчислений по плану: в резервный фонд – 5%, в фонд накопления – 50%, в фонд потребления – 45%. Доля отчислений фактически: в резервный фонд – 5%, в фонд накопления – 40%, в фонд потребления – 55%. По данным расчетов сформулировать выводы.

5.6. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости
Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика (программа подготовки: «Экономика инвестиционной строительной сферы»)

Семестр 3-й

Учебная дисциплина КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

БИЛЕТ № 1

Задание 1

Выберите верный ответ (верный ответ оценивается в 1,5 балла):

1. Выберите правильную последовательность организации аналитической работы на предприятии:

- А) Планирование аналитической работы.
- Б) Оформление результатов анализа.
- В) Информационное и методическое обеспечение АХД.
- Г) Определение субъектов и объектов АХД, выбор организационных форм их

исследования и распределение обязанностей между отдельными службами и подразделениями.

Д) Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.

2. Данные, которые содержат документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, а также все виды отчетности, - это:

- А) Плановые источники информации;
- Б) Учетные источники информации;
- В) Внеучетные источники информации.

3. Решения общих собраний коллектива, совета трудового коллектива предприятия в целом или отдельных ее подразделов относятся к:

- А) Плановым источникам информации;
- Б) Учетным источникам информации;
- В) Внеучетным источникам информации.

4. По отношению к предмету исследования информация делится на:

- А) Внутреннюю и внешнюю;
- Б) Регулярную и эпизодическую;
- В) Основную и вспомогательную;
- Г) Первичную и вторичную.

5. Способы, приемы и средства, которые в разных комбинациях используются для достижения поставленных целей анализа – это:

- А) Принципы анализа хозяйственной деятельности;
- Б) Научный инструментарий (аппарат);
- В) Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности

6. К неформальным методам анализа относят:
- А) Методы ситуационного анализа и прогнозирования;
 - Б) Экспертные методы;
 - В) Факторный анализ;
 - Г) Балансовый метод
12. Метод имитационного моделирования относится к:
- А) Неформальным методам;
 - Б) Формализованным методам
7. Метод, позволяющий измерить степень влияния изменения факторных признаков на изменение резульативного показателя при изучении функциональных зависимостей, - это:
- А) Метод имитационного моделирования;
 - Б) Дельфийский метод;
 - В) Метод детализации;
 - Г) Метод цепных подстановок
8. Экспертный метод систематизированного обзора всех возможных вариантов развития отдельных элементов исследуемой системы, построенный на полных и строгих классификациях объектов и явлений, их свойств и параметров, - это:
- А) Морфологический анализ;
 - Б) Дельфийский метод;
 - В) Метод детализации;
 - Г) Балансовый метод.
9. Объем производства и реализации продукции может выражаться в следующих измерителях:
- А) физических, трудовых и стоимостных;
 - Б) натуральных, трудовых, условно-трудовых и стоимостных;
 - В) натуральных, условно-натуральных, трудовых и стоимостных;
 - Г) натуральных, трудовых, стоимостных, условно-стоимостных.
10. К внутренним причинам риска невостребованности продукции относятся:
- А) неправильная ценовая политика организации на рынках сбыта;
 - Б) неэффективная организация процесса сбыта и рекламы продукции;
 - В) неплатежеспособность покупателей,
 - Г) повышение процентных ставок по вкладам.
11. Перечень видов и разновидностей продукции и товаров, азличаемых по отдельным показателям (признакам), - это:
- А) Ассортимент;
 - Б) Номенклатура;
 - В) Сортность.
12. Товары, которые приносят основную прибыль организации и способствуют экономическому росту, - это:
- А) «трудные дети»;
 - Б) «мертвый груз»
 - В) «звезды»;
 - Г) «дойные коровы».
13. Товар начинает приносить прибыль, быстро покрывает все издержки и становится источником прибыли, хотя требует еще больших затрат на рекламную поддержку его продвижения на рынке, на следующей стадии жизненного цикла:
- А) нулевая стадия (изучение и апробация идеи разработки нового товара);
 - Б) первая стадия (выпуск товара на рынок и внедрение);
 - В) вторая стадия (рост и развитие продаж);
 - Г) третья стадия (зрелость);
 - Д) четвертая стадия (насыщение и спад).
14. К обобщающим показателям, которые характеризуют качество всей

произведенной продукции независимо от ее вида и назначения, относятся:

- А) полезность;
- Б) надежность;
- В) удельный вес сертифицированной продукции;
- Г) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам.

15. К косвенным показателям, которые характеризуют качество произведенной продукции, относятся:

- А) штрафы за некачественную продукцию;
- Б) эстетичность изделий;
- В) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объеме продукции;
- Г) удельный вес продукции, на которую поступили претензии (рекламации) от покупателей.

16. Характеристика продукции, которая показывает ее отличие от товара-конкурента как по степени соответствия конкретной общественной потребности, так и по затратам на ее удовлетворение, - это:

- А) Ассортимент;
- Б) Ценовая политика;
- В) Конкурентоспособность.

17. Интегральный показатель оценки конкурентоспособности рассчитывается:

А) как отношение группового показателя по техническим параметрам к групповому показателю по экономическим параметрам;

Б) как отношение группового показателя по экономическим параметрам к групповому показателю по техническим параметрам;

В) как отношение группового показателя по экономическим параметрам к групповому показателю по эстетическим параметрам.

18. Коэффициент ритмичности определяется:

А) как отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции;

Б) как сумма относительных отклонений от плана по выпуску продукции за каждый день (неделю, декаду);

В) суммированием фактического удельного веса выпуска продукции за каждый период, но не более запланированного уровня.

19. Коэффициент текучести кадров определяется как:

А) отношение количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;

Б) отношение количества уволенных работников к среднесписочной численности персонала;

В) отношение количества уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала.

20. При анализе динамики и выполнения плана по улучшению условий труда и повышению здоровья работников, изучают следующие показатели:

- А) Уровень санитарно-гигиенических условий труда;
- Б) Количество работников, повышающих квалификацию;
- В) Обеспеченность работников жильем;
- Г) Процент общей заболеваемости работников.

Задание 2

Решите задачу (верный ответ оценивается в 10 баллов):

На основании данных таблицы:

- определите объемы отгрузки и продажи продукции;
- выявите отклонения и темпы изменения показателей за год;
- определите влияние факторов на изменение объема продажи продукции;
- сделайте выводы по результатам анализа.

Данные для анализа продажи продукции

Показатели, тыс. руб.	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение, (+,-)	Относительное отклонение, %
Остаток готовой продукции на начало года	790	777		
Выпуск продукции за год	19504	28464		
Остаток готовой продукции на конец года	71	716		
Отгрузка продукции				
Прочее выбытие	1,5	2,6		
Продажа продукции за год				

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы и управления недвижимости
 Протокол №__ от "__" _____ 20__ года

Заведующий кафедры

Экзаменатор

 (подпись) **Севка В.Г.**
 (фамилия и инициалы)

 (подпись) **Малова Н.Ю.**
 (фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация* (экзамен / зачёт с оценкой)	40

* - проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика

программа подготовки: «Экономика инвестиционной строительной сферы» по дисциплине предусмотрено:

- семестр третий – 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий, всего 18 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/18=0,56$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 2	Тест	15
Раздел 2: Тема 3 - 8	Тест; решение комплектов задач	45
Раздел 3: Тема 9 - 11	Тест; решение комплектов задач	20
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-11	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» в 3 семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим двадцать тестов и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на каждый тест – 1,5 балла;
- правильное решение задачи – 10 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Оценка курсовой работы

Используется следующее распределение баллов при оценивании курсовой работы (проекта):

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество и правильность выполнения	60
Защита принятых решений	30
Оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран и т.п.	10
ИТОГО	100

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1	п. 6	Внесены изменения в распределение баллов в связи с введением с 06.02.2019г. вступая в период проведения текущего контроля, РИТА актуальна на 2019-2020гг.	28.08.2019 Пр. №1	Зав. кафе. Севка В.Г. 