

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Веретенникова О.В.
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки – **Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **«Магистр»**

Форма обучения – **заочная**

Макеевка, 2018 г.

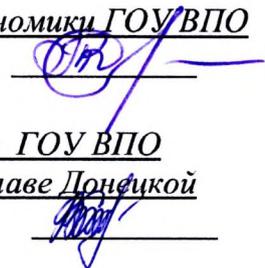
Программу составили:

д.э.н., профессор Беганская И.Ю.
асс. Панченко В.В.



Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО
«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой
Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Инновации в деятельности предприятий
строительной отрасли» разработана в соответствии с: Государственным
образовательным стандартом высшего профессионального образования по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён
Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13
июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень
магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

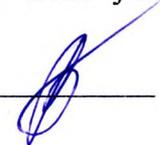
38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-
строительной сферы»); утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от
25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г. 

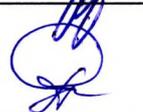
Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и
информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В. 

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ___ » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « ___ » _____ 2020 г., № ___

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ___ » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « ___ » _____ 2021 г., № ___

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ___ » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « ___ » _____ 2022 г., № ___

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	6
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.7
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	7
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	8
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	13
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	13
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	14
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	17
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	17
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	18
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	19
Лист регистрации изменений.....	32

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» заключается в знакомстве студентов образовательно-квалификационного уровня «магистр» с основными видами инноваций и особенностями реализации инновационных проектов в сфере строительства.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»:

- приобретение знаний и навыков в организации инвестиций, выборе и обосновании источников финансирования инвестиций, оценке эффективности решений по инвестициям;
- определить содержание инновационного менеджмента в строительстве;
- проанализировать процесс управления инновациями в деятельности предприятий строительной отрасли;
- установить социально-психологические аспекты инновационного менеджмента в строительстве;
- изучить технологию и методы инновационного менеджмента в строительстве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.07

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» базируется на дисциплине цикла Б1.В.03 - Управление строительным производством

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» в дисциплине Б1.В.03 студент должен приобрести такие компетенции:

1. Владеть готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

2. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

3. Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

4. Владеть способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

5. Владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

6. Владеть способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

7. Владеть способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

8. Владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»

необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2: У – Учебная практика, Н – Научно-исследовательская работа 1.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве.

2. Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием.

3. Владеть: методами управления и инновационными подходами.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать: содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства.

2. Уметь: определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств.

3. Владеть: теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать: мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт).

2. Уметь: определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительного-монтажных организаций.

3. Владеть: методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями.

Проектно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать: научно-технический эффект инноваций в строительстве; инновации в управлении строительным производством.

2. Уметь: определять показатели эффективности инновационного проекта; анализировать современные технологии быстрого строительства;

3. Владеть: навыками применения на практике знаний, умений по составлению проектов; навыками реализации инвестиционных проектов в строительстве; методами принятия стратегических решений в инновационном менеджменте.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачёт

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Содержание инновационного менеджмента в строительстве						
1	Сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве	2/I	7	ОК-1	Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве. Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием. Владеть: методами управления и инновационными подходами.	Л, СР
2	Функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве	2/I	4			СР
3	Содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве. Реализация инновационных проектов в капитальном строительстве. Инновационная деятельность как сфера бизнеса в строительстве	2/I	4	ОК-1, ОК-3	Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве; содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства. Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном	СР

					менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств. Владеть: методами управления и инновационными подходами; теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций.		
Итого:			15	Лекции - 2; самостоятельная работа - 13			
Раздел 2. Содержание процесса управления инновациями							
4	Инновации управления строительным производством	в	2/1	9	ОК-1, ПК-1, ПК-6	ПЗ, СР	
5	Инновации применении строительных материалов	в	2/1	4	ОК-1, ПК-1, ПК-6	СР	
6	Экономические циклы и развитие строительных комплексов капиталистических		2/1	5		ОК-3, ПК-6	СР
					<p>Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве; мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт).</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительного-монтажных организаций.</p> <p>Владеть: методами управления и инновационными подходами; методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями.</p>		

	<p>стран. Мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли. Проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства</p>				<p>в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства; научно-технический эффект инноваций в строительстве; инновации в управлении строительным производством. Уметь: определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств; определять показатели эффективности инновационного проекта; анализировать современные технологии быстрого строительства. Владеть: теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций; навыками применения на практике знаний, умений по составлению проектов; навыками реализации инвестиционных проектов в строительстве; методами принятия стратегических решений в инновационном менеджменте.</p>	
Итого:			18	Практические занятия - 4 , самостоятельная работа - 14		
Раздел 3. Социально- психологические аспекты инновационного менеджмента в строительстве						
7	Делегирование полномочий в инновационном менеджменте	2/1	6	ОК-1, ОК – 3 ПК-1	<p>Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве; содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области</p>	Л, СР
8	Мотивация и стили руководства в инновационном менеджменте	2/1	4			СР
9	Научно-технический эффект инноваций в строительстве. Социально-экономическая эффективность инноваций в строительстве.	2/1	6			ПЗ, СР

	Результативность использования нововведений в области строительства. Особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт)				<p>строительства; мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт).</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств; определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительного-монтажных организаций.</p> <p>Владеть: методами управления и инновационными подходами; теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций; методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями.</p>	
	Итого		16	Лекции - 2; практические занятия - 2, самостоятельная работа – 12		
Раздел 4. Технология и методы инновационного менеджмента в строительстве						
10	Коммуникации инновационного менеджмента в строительстве	2/1	6	ОК-1, ПК-1	Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного	ПЗ,СР

					<p>менеджмента в строительстве; мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт).</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительного-монтажных организаций.</p> <p>Владеть: методами управления и инновационными подходами; методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями.</p>	
11	Принятие решений в инновационном менеджменте	2/1	4	ПК-6	<p>Знать: научно-технический эффект инноваций в строительстве; инновации в управлении строительным производством.</p> <p>2. Уметь: определять показатели эффективности инновационного проекта; анализировать современные технологии быстрого строительства;</p> <p>3. Владеть: навыками применения на практике знаний, умений по составлению проектов; навыками реализации инвестиционных проектов в строительстве; методами принятия стратегических решений в инновационном менеджменте.</p>	СР
12	Инновационная восприимчивость	2/1	5	ОК-3, ПК-1, ПК-6	<p>Знать: содержание, особенности научно-</p>	СР

	<p>страны (на примере строительства). Технический, организационный, организационно-технический, научно-технический и инновационный уровни развития производства на примере предприятий строительного комплекса. Инновационный цикл (научно-производственный цикл): этапы и особенности в строительстве. Финансирование инновационных и научно-технических проектов в строительстве</p>				<p>технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства; мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт); научно-технический эффект инноваций в строительстве; инновации в управлении строительным производством. Уметь: определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств; определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительно-монтажных организаций; определять показатели эффективности инновационного проекта; анализировать современные технологии быстрого строительства. Владеть: теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций; методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями; навыками применения на практике знаний, умений по составлению проектов; навыками реализации инвестиционных проектов в строительстве; методами принятия стратегических решений в инновационном менеджменте.	
Итого:		15	Практические занятия – 2, самостоятельная работа - 13		
Всего:		72	Контактная работа - 18 часов, в том числе: лекции – 4 ч.; практические занятия – 8 ч., консультация – 4 ч., промежуточная аттестация - 2 ч. Самостоятельная работа - 54 ч., в том числе: подготовка к промежуточной аттестации - 2 часа, самостоятельная работа по курсу 52 часа.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Содержание инновационного менеджмента в строительстве		
1	Тема 1. Сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве	О-1,О-2, О-5, Д-1
2	Тема 2. Функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве	О-1,О-2, О-5, Д-4
Раздел 2. Содержание процесса управления инновациями		
3	Тема 3. Инновации в управлении строительным производством	О-1,О-2,О -3, О-6, Д-2, Д-3, Д-5
4	Тема 4. Инновации в применении строительных материалов: новые виды облицовочных и фасадных материалов	О-1, О-3, О-5, О-6, Д-2,Д-5
Раздел 3. Социально - психологические аспекты инновационного менеджмента в строительстве		
5	Тема 5. Социально-психологические и управленческие аспекты управления инновациями	О-3, О-4, О-5, Д-6
6	Тема 6. Мотивация и стили руководства в инновационном менеджменте	О-1, О-2, Д-3, Д-6
Раздел 4. Технология и методы инновационного менеджмента в строительстве		
7	Тема 7. Коммуникации инновационного менеджмента в строительстве	О-2, О-4, О-5, Д-1, Д-5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
-----	---

3.2.	<p>В процессе освоения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» интерактивные образовательные технологии используются анализ конкретных ситуаций (АКС).</p> <p><i>Лекционный материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов исследований по выбранной научной теме, а также заключается в разработке собственных кейсов, подготовке эссе, рефератов и докладов.</p>				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 3. Социально - психологические аспекты инновационного менеджмента в строительстве					
4	Тема 6. Мотивация и стили руководства в инновационном менеджменте	2	ПЗ	АКС	ОК-1, ОК-3 ПК-1

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
О1.1	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/51725.html . - ЭБС «IPRbooks»
О1.2	Платонов А.М.	Производственный менеджмент в строительстве [Электронный ресурс]: учебник/ Платонов А.М., Королева М.А., Бледных Е.И., Баженов С.И., и др.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 700 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/68377.html . - ЭБС «IPRbooks»
О1.3	Голубев А.А.	Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубев	СПб.: Университет ИТМО, 2016.- 153 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/65376.html . - ЭБС «IPRbooks»

		А.А., Александрова А.И., Скрипниченко М.В.			
О1.4	Стрелкова Л.В.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.- 235 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html .— ЭБС «IPRbooks»
О1.5	Короткий С.В.	Инновационный менеджмент[Электро нный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В	Саратов: Вузовское образование, 2018.- 241 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72356.html .— ЭБС «IPRbooks»
О1.6	Чаргазия Т.З.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»: [печ. +электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». - 2017. - 42 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1097

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составите ли	Название	Издательство, год	Коли- чество	Примечание
Д2.1	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М./	М.: Дашков и К, 2015.- 198 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5089.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д2.2	Чаргазия Т.З.	Практикум по дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»	Макеевка: ДонНАСА. - 2017.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1097
Д2.3	Ващенко Н.В.	Развитие торгового предприятия на основе формирования и реализации инновационного потенциала	Харьков: «НТМТ» -2015. - 515 с.	50	-

		предприятия: теория и методология: монография / Н.В. Ващенко			
Д2.4	Богатова Е.В.	Инновационная экономика [Электронный ресурс]: монография/ Богатова Е.В.	М.: Русайнс, 2018.- 86 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78860.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д2.5	Беганская И.Ю., Панченко В.В.	Конспект лекций по дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»: [Электронный ресурс]	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. - 2018. – 84 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1097
Д2.6	Гумба Х.М.	Стратегия развития инновационной деятельности предприятий строительной отрасли в условиях организационно-экономических изменений [Электронный ресурс]: монография/ Х.М. Гумба [и др.]	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 140 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72943.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
М.1	Чаргазия Т.З.	Практикум по дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»	Макеевка: ДонНАСА. - 2017.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1097
М.2	Чаргазия Т.З.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». - 2017. - 42 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1097
М.3	Беганская	Конспект лекций по	Макеевка: ГОУ	50	Режим доступа:

	И.Ю., Панченко В.В.	дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»	ВПО ДОННАСА. – 2018. – 84 с.		http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1097
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.4	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическаяподписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL).				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» обеспечена:					
1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362 учебный корпус 1: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическаяподписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
2	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1: - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные плакаты.				
3	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.07 «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 Экономика

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В. В.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

- Б1.Б.01 История и философия науки;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Б1.В.08 Педагогика высшей школы;
- Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 История и философия науки;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований ;
- Б1.Б.03 Деловой иностранный язык;
- Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
- Б1.В.08 Педагогика высшей школы;
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
- Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес ;
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;

Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;
Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1 ;
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.03 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки;
Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований ;
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
Б1.В.03 Управление строительным производством;
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий;
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес;
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования ;
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1 ;
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2 ;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование.

1.2.4. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.03 Управление строительным производством;
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами ;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

2. В результате изучения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве (ОК -1);
- функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве (ОК -1);
- содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве (ОК-3);
- проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства(ОК-3);
- результативность использования нововведений в области строительства(ОК-3);
- мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли(ПК-1);
- экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой (ПК-1);
- особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт) (ПК-1);
- научно-технический эффект инноваций в строительстве (ПК-6);
- инновации в управлении строительным производством (ПК-6).

2.2. Уметь:

- анализировать организационные структуры управления предприятием (ОК-1);
- определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров» (ОК-3);
- делегировать полномочия в инновационном менеджменте (ОК-3);
- применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств (ОК-3);
- определять стоимость лицензии на изобретение (ПК-1);
- применять теории ожиданий в практике управления инновациями (ПК-1);
- применять инновационные формы строительно-монтажных организаций (ПК-1);
- определять показатели эффективности инновационного проекта (ПК-6);
- анализировать современные технологии быстрого строительства (ПК-6).

2.3. Владеть:

- методами управления и инновационными подходами (ОК-1);
- теориями мотивации в инновационном менеджменте (ОК-3);
- методиками оценки эффективности инноваций (ОК-3);
- методологией бенчмаркинга изделий (ПК-1);
- методологией дисконтирования денежных платежей (ПК-1);
- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями (ПК-1);
- навыками применения на практике знаний, умений по составлению проектов (ПК-6);
- навыками реализации инвестиционных проектов в строительстве (ПК-6);
- методами принятия стратегических решений в инновационном менеджменте (ПК-6).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Содержание инновационного менеджмента в строительстве Тема 1. Сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве Тема 2. Функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве</p>	ОК-1, ОК-3	<p>Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве; содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства.</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств.</p> <p>Владеть: методами управления и инновационными подходами; теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций.</p>	Тест; решение комплектов задач
2	<p>Раздел 2. Содержание процесса управления инновациями Тема 3. Инновации в управлении строительным производством Тема 4. Инновации в применении строительных материалов: новые виды облицовочных и фасадных материалов</p>	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-6	<p>Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве; содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства; мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт); научно-технический эффект инноваций в строительстве; инновации в управлении строительным</p>	Тест; решение комплектов задач

			<p>производством.</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительно-монтажных организаций; определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств; определять показатели эффективности инновационного проекта; анализировать современные технологии быстрого строительства.</p> <p>Владеть: методами управления и инновационными подходами; методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями; теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций; навыками применения на практике знаний, умений по составлению проектов; навыками реализации инвестиционных проектов в строительстве; методами принятия стратегических решений в инновационном менеджменте.</p>	
3	<p>Раздел 3. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента в строительстве</p> <p>Тема 5. Социально-психологические и управленческие аспекты управления инновациями</p> <p>Тема 6. Мотивация и стили руководства в инновационном менеджменте</p>	ОК-1, ОК -3 ПК-1	<p>Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве; содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства; мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт).</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять технический уровень изделий на</p>	Тест; решение комплектов задач

			<p>основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств; определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительно-монтажных организаций.</p> <p>Владеть: методами управления и инновационными подходами; теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций; методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями.</p>	
4	<p>Радел 4. Технология и методы инновационного менеджмента в строительстве Тема 7. Коммуникации инновационного менеджмента в строительстве</p>	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-6	<p>Знать: сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве; функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве; содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве; проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства; результативность использования нововведений в области строительства; мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли; экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой; особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт); научно-технический эффект инноваций в строительстве; инновации в управлении строительным производством.</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления предприятием; определять стоимость лицензии на изобретение; применять теории ожиданий в практике управления инновациями; применять инновационные формы строительно-монтажных организаций; определять технический уровень изделий на основе графического подхода «роза ветров»; делегировать полномочия в инновационном менеджменте; применять виды коммуникаций в процессе создания новшеств; определять показатели</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

			<p>эффективности инновационного проекта; анализировать современные технологии быстрого строительства.</p> <p>Владеть: методами управления и инновационными подходами; методологией бенчмаркинга изделий; методологией дисконтирования денежных платежей; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления инновациями; теориями мотивации в инновационном менеджменте; методиками оценки эффективности инноваций; навыками применения на практике знаний, умений по составлению проектов; навыками реализации инвестиционных проектов в строительстве; методами принятия стратегических решений в инновационном менеджменте.</p>	
--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного проекта и др. в соответствии с отечественной законодательной базой в соответствующей сфере.
2. Роль строительства в национальной экономике.
3. Особенности строительной отрасли.
4. Цель управления инновационными процессами в строительстве.
5. Основные задачи инновационного менеджмента в строительстве.
6. Внутренние и внешние факторы влияния на инновационную деятельность строительного предприятия.
7. Этапы инновационного процесса.
8. Направления внедрения инноваций в строительстве.
9. Сущность и место управленческих инноваций в инновационном менеджменте.
10. Методы управления и инновационные подходы в них.
11. Инновации в административных, экономических и социально-психологических методах управления.
12. Организационные структуры строительного-монтажных организаций и их инновационные формы.
13. Понятие технологических инноваций в строительстве.
14. Сущность продуктивных и процессных инноваций в строительстве.
15. Анализ современных технологий быстрого строительства.
16. Анализ современных строительных материалов и изделий.
17. Роль социально-психологических аспектов управления инновациями.
18. Анализ и реорганизация организационных структур управления с целью наибольшего соответствия инновационному характеру деятельности.
19. Дивизиональные организационные структуры.
20. Проектные группы.
21. Внутренние венчуры.
22. Значение мотивации работников в управлении инновационными процессами на предприятии.
23. Процессуальные теории мотивации.
24. Важность применимости теории ожиданий в практике управления инновациями.
25. Место коммуникации в управлении инновационной деятельностью.
26. Виды и формы коммуникаций в процессе создания новшеств.
27. Внутренние и внешние коммуникации.
28. Межличностные коммуникации.
29. Решения в инновационном менеджменте.
30. Особенности задач принятия инновационных решений.
31. Особенности многокритериального выбора в управлении инновациями.
32. Методы принятия стратегических решений в инновационном менеджменте.
33. Содержание, особенности научно-технической и инновационной деятельности в строительстве.
34. Реализация инновационных проектов в капитальном строительстве.
35. Инновационная деятельность как сфера бизнеса в строительстве.
36. Экономические циклы и развитие строительных комплексов стран с развитой экономикой.
37. Мировые тенденции развития строительной науки и результаты ее влияния на экономические показатели отрасли.

38. Проблемы и перспективы развития инновационных организаций в области строительства.
39. Научно-технический эффект инноваций в строительстве.
40. Социально-экономическая эффективность инноваций в строительстве.
41. Результативность использования нововведений в области строительства.
42. Особенности организации деятельности малых строительных фирм (отечественный и зарубежный опыт).
43. Инновационная восприимчивость страны (на примере строительства).
44. Технический, организационный, организационно-технический, научно-технический и инновационный уровни развития производства на примере предприятий строительного комплекса.
45. Инновационный цикл (научно-производственный цикл): этапы и особенности в строительстве.
46. Финансирование инновационных и научно-технических проектов в строительстве.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Метод мотивации работников к инновационной деятельности, при котором образовавшаяся в результате повышения производительности труда или качества выпускаемой продукции дополнительная прибыль делится между работниками и фирмой:

- А) бутлеровство;*
- Б) участия в прибыли;*
- В) социальных льгот.*

2. Принципиальное отличие венчурного капитала от традиционного кредитования заключается в:

- А) наличии гаранта или весомого залога;*
- Б) низком уровне дохода;*
- В) повышенном уровне риска.*

3. Инновационное предприятие, реализовавшее проект за счет венчурного капитала:

- А) обязано уплатить проценты и вернуть полученную сумму;*
- Б) не обязано уплатить проценты и возвращать полученную сумму;*
- В) может выплачивать проценты и возвращать сумму в зависимости от финансового состояния инвестора.*

4. Лицо, способное решать необычную экономическую (техническую) проблему, является:

- А) риск-менеджером;*
- Б) мидл-менеджером;*
- В) инновационным менеджером.*

5.4. Творческое задание:

Творческим заданием является разработка планирование инновационного проекта с помощью программного обеспечения Microsoft Project/OpenProj.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1 – Раздел 4	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3-4	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» на 1 курсе, сессии 3 осуществляется по программе зачета.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого - 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100 - балльной шкалы оценивая академической успеваемости

государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D	«удовлетворительно» (3)	
60-69	E		
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»
0-34	F		

