

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве
Кафедра техносферной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Дукьянов А.В.
«30» _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Охрана труда в отрасли»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

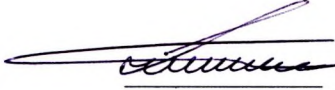
Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»

Форма обучения – очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:
к.т.н., доцент Подгородецкий Н.С.

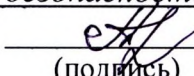

(подпись)

Рецензенты:

Толкачев О.В., ст. преподаватель, начальник отдела «Охрана труда и пожарная безопасность» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»


(подпись)

Долженков А.Ф., д.т.н., профессор, начальник отдела Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в отрасли» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

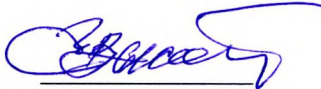
38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № 1/18 от «30» августа 2018 г.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор Высоцкий С.П.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.


Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

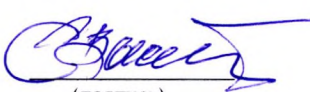

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1/19

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	5
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. Рекомендуемая литература	11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
Лист регистрации изменений	28

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» заключается в формировании знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в строительной отрасли.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) научить оценивать социальную и экономическую эффективность мероприятий по охране труда и правильно обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасных и комфортных условий труда;
- 2) привить навыки в оценке соответствия условий труда требованиям нормативных документов, замеру и расчету фактических величин производственных опасностей и вредных в строительной отрасли, выбору эффективных путей снижения их отрицательного влияния на работающих;
- 3) научить правильному и обоснованному подходу к выбору безопасных технологий, оптимальных условий и режимов труда, организации рабочих мест, с учетом современных технологических и научных достижений в области охраны труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана труда в отрасли», относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.09

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами учебного плана магистратуры цикла Б1В: Б1.В.01. Стратегическое управление предприятием, Б1.В.10. Корпоративные информационные технологии в строительстве

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли», студент должен:

1. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Быть готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
3. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
4. Владеть способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
5. Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
6. Владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
7. Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
8. Знать методику разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются при написании магистерской диссертации

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

компетенции:

ОК – 2: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК – 8: - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК – 11: - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций;
- причины травматизма, их классификацию.

2. Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды;
- вести документацию установленного образца по охране труда.

3. Владеть:

- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- навыками организации обучения персонала безопасным методам труда;
- навыками организации рабочего пространства с учетом требований охраны труда.

Аналитическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать:

- области применения методов оценки эффективности системы управления охраной труда в научных исследованиях экономических процессов;
- способы анализа и прогноза возможных рисков при производственном процессе;

2. Уметь:

- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы анализа производственного травматизма, эффективно применять их в управлении бизнес процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий по улучшению условий труда на экономику, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне;
- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда на предприятии, мероприятия по обеспечению оптимального режима труда и отдыха, программы обеспечения безопасности для различных категорий персонала;

3. Владеть:

- навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки эффективности системы управления охраной труда;
- способами планирования комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению возможных рисков при производственном процессе.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- основные этапы организации работы персонала с учетом требований охраны труда;
- мероприятия по обеспечению режима труда и отдыха.

2. Уметь:

- внедрять программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда на предприятии, мероприятия по обеспечению оптимального режима труда и отдыха, программы обеспечения безопасности для различных категорий персонала;
- применять на практике результаты теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда в отрасли.

3. Владеть:

- навыками поиска оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения безопасных условий труда;
- навыками принятия управленческих решений по уменьшению воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лабораторные занятия, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование						
1	Тема 1. Система управления охраной труда в строительстве, её составляющие и функционирование	2/1	10	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: общие требования к построению системы управления охраной труда в отрасли. Уметь: охарактеризовать функции и структуру системы управления охраной труда в отрасли. Владеть: методикой работы с законодательными актами по охране труда.	СР
Итого:			10	Самостоятельная работа – 10		
Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в строительной отрасли						
2	Тема 2. Состояние условий труда в отрасли	2/1	6	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: факторы, формирующие условия труда. Уметь: выполнить гигиеническое нормирование условий труда. Владеть: методикой оценки вредного воздействия производственных факторов.	СР
3	Тема 3. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и на-	2/1	6	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях	СР

	пряженности трудового процесса				отрасли. Уметь: разработать и внедрит средства и мероприятия улучшения состояния производственной среды. Владеть: методикой разработки и внедрения рациональных мероприятий улучшения состояния производственной среды.	
Итого:			12	Самостоятельная работа – 12		
Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в строительной отрасли						
4	Тема 4. Травмоопасные производственные факторы и состояние производственного травматизма в строительной отрасли	2/1	4	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: условия безопасной эксплуатации промышленных объектов. Уметь: выполнить анализ производственного травматизма по причинам и травмирующим факторам. Владеть: методиками экономической оценки последствий производственного травматизма в строительной отрасли.	СР
5	Тема 5. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в строительной отрасли	2/1	6	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах. Уметь: организовать проведение работ на строительных объектах повышенной опасности. Владеть: методикой решения вопросов безопасности в технической документации.	СР
Итого:			10	Самостоятельная работа – 10		
Раздел 4. Пожарная безопасность строительных объектов						
6	Тема 6. Пожарная безопасность строительных объектов	2/1	4	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: факторы пожарной опасности. Уметь: выполнить анализ пожарной опасности строительных объектов. Владеть: методикой проведения обучения по вопросам пожарной безопасности.	СР
Итого:			4	Самостоятельная работа – 4		
Всего:			36	Самостоятельная работа – 36		
Раздел 5. Лабораторные занятия						
7	Лабораторная работа № 1 «Изучение способов измерения скорости и расхода воздуха»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: устройство крыльчатого и чашечного анемометров; правила работы с приборами; методы измерений скорости движения воздуха. Уметь: экспериментально определить скорость движения воздушного потока на рабочем месте и сравнить полученные величины с нормируемыми значениями. Владеть: методикой измерения скорости воздушного потока с использованием чашечного анемометра.	ЛЗ
8	Лабораторная работа № 2 «Методы отбора и анализа проб воздуха производственных помещений»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: методы отбора проб воздуха для определения содержания вредных веществ. Уметь: выбрать наиболее рациональный метод отбора проб возду-	ЛЗ

					ха, произвести монтаж установки и выполнить отбор проб воздуха. Владеть: современными методами санитарно-химического анализа воздушной среды рабочей зоны производственных помещений.	
9	Лабораторная работа № 3 «Классификация опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников в строительстве. Аттестация рабочих мест»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: классификацию вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к отрасли, последствия их воздействия на работников; основные санитарно-гигиенические нормы; дифференциацию льгот и компенсаций в зависимости от вредности и тяжести труда; условия и порядок проведения аттестации рабочих мест. Уметь: обосновать, организовать и провести аттестацию рабочих мест; применять на практике «Гигиеническую классификацию труда по показателям вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса». Владеть: нормами действующего законодательства по аттестации рабочих мест, методами оценки рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями труда.	ЛЗ
10	Лабораторная работа № 4 «Исследование характеристик естественного и искусственного освещения»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: санитарно-гигиенические нормативы и требования к освещенности рабочих мест, устройство и принцип работы приборов, применяемых для измерения освещенности. Уметь: пользоваться приборами для измерения освещенности, оценивать параметры искусственного и естественного освещения. Владеть: методиками измерения параметров искусственного и естественного освещения.	ЛЗ
11	Лабораторная работа № 5 «Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; методы анализа травматизма; причины несчастных случаев, профзаболеваний, аварий на производстве. Уметь: расследовать несчастный случай на производстве; оформить документацию установленного образца (объяснительная записка, акт по форме Н-1). Владеть: методами анализа производственного травматизма, методами оценки показателей частоты и тяжести травматизма.	ЛЗ
12	Лабораторная работа № 6 «Определение эффективности мероприятий по улучшению охраны труда»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: методику определения экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, методику определения экономической эффективности мероприятий	ЛЗ

					по улучшению условий и охране труда. Уметь: оценить экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; оценить эффективность проведения мероприятий по улучшению условий труда Владеть: навыками необходимыми для установления связей и закономерностей между различными причинами травматизма и профзаболеваний.	
13	Лабораторная работа № 7 «Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000 В»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: какими факторами оценивается электробезопасность. Уметь: выбрать схему подключения и режим нейтрали в соответствии с технологическими требованиями и по условиям безопасности. Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пораженному электротоком.	ЛЗ
14	Лабораторная работа № 8 «Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников»	2/1	2	ОК–2; ПК–8; ПК–11	Знать: виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП и их размещению. Уметь: организовать тушение пожара в ранней стадии; привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии; принять меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей. Владеть: навыками выбора необходимых первичных средств пожаротушения и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности; приемами тушения загораний.	ЛЗ
Итого:			16	Лабораторные занятия – 16 ч.		
Всего:			72	Контактная работа – 20 часов, в том числе лабораторные занятия – 16 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа. Самостоятельная работа – 52 часа, в том числе: подготовка к промежуточной аттестации – 16 часов, самостоятельная работа по курсу – 36 часов		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1 Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование						
1	Тема 1. Система управления охраной труда в строительстве, её составляющие и функционирование				О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5	
Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в строительной отрасли						
2	Тема 2. Состояние условий труда в отрасли				О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-5; Э.1.1-Э.1.5	
3	Тема 3. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и напряженности трудового процесса				О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-5; Э.1.1-Э.1.5	

Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в строительной отрасли		
4	Тема 4. Травмоопасные производственные факторы и состояние производственного травматизма в строительной отрасли	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-5, Д-6; Э.1.1-Э.1.5
5	Тема 5. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в строительной отрасли	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-5, Д-6; Э.1.1-Э.1.5
Раздел 4. Пожарная безопасность строительных объектов		
6	Тема 6. Пожарная безопасность строительных объектов	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-5, Д-6; Э.1.1-Э.1.5
Раздел 5. Лабораторные занятия		
7	Лабораторные работы 1-8	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-5, Д-6; Э.1.1-Э.1.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия (ЛЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС)				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 5. Лабораторные занятия					
1	Лабораторная работа № 2 «Исследование опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников в строительстве. Аттестация рабочих мест»	2	ЛЗ	АКС	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11
2	Лабораторная работа № 5 «Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1»	2	ЛЗ	АКС	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11
3	Лабораторная работа № 6 «Определение эффективности мероприятий по улучшению охраны труда»	2	ЛЗ	АКС	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Маркин В.А., Кравченко М.В., Подгородецкий Н.С., Плотни-	Методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 105 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

	ков Д.А., Писаренко А.В.	по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»			
О.2	Приходько С.Ю., Зубков В.А.	Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса: Учебное пособие	Донецк: Изд-во ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017– 350 с.	50	
О.3	Новиков Е.А.	Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс]/ Новиков Е.А.— Электрон. текстовые данные.	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017.— 213 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55532.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Зиновьева О.М.	Экспертиза безопасности: охрана труда [Электронный ресурс]: практикум/ Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Смирнова Н.А.— Электрон. текстовые данные	М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 84 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84431.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Подгородецкий Н.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда в отрасли» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 30 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasas.a.org
Д.2	Алексеева Л.В.	Управление безопасностью труда: учебное пособие. – 2-е изд., переработ. и доп. / сост.: Л.В. Алексеева	Сев. (Арктич.) федер. ун-т. – Архангельск: САФУ, 2016. – 204 с.	50	
Д.3	Мамаев В.В.	Оценка пожарной опасности угольных шахт: монография	Донецк: Издательство ООО «ФЛП Попов», 2017– 282 с.	50	
Д.4	Жариков В.М.	Практическое руководство инженера по охране труда	М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 282 с.	50	
Д.5	Коробко В.И.	Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81525.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 126 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71306.html .—

					ЭБС «IPRbooks»
Методические разработки					
М.1	Маркин В.А., Кравченко М.В., Подго- родецкий Н.С., Плотни- ков Д.А., Пи- саренко А.В.	Методические указания к про- ведению лабораторных занятий по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов днев- ной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» маги- стерская программа «Экономи- ка инвестиционно- строительной сферы»	Макеевка: Дон- НАСА, 2018. – 105 с.	50	Режим дос- тупа: http://dl.donnasa.org
М.2	Подгородец- кий Н.С.	Методические указания для са- мостоятельной работы по дис- циплине «Охрана труда в от- расли» (для студентов направ- ления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: Дон- НАСА, 2018. – 30 с.	50	Режим дос- тупа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
1	В рамках изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Micro- soft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learn- ing Environment, лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Охрана труда в отрасли» обеспечена:					
1	Для проведения лабораторных работ: Лаборатория охраны труда и пожарной безопасности № 2.306 учебный корпус 2: - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учени- ческие; - демонстрационные стенды; - пирометр; - пирометр М-80; - тахометр; - фотоэкспонометр ФОТОН-1-М; - хроматограф ГАЗОХРОМ-1106;				

	<ul style="list-style-type: none"> - прибор ПВНЭ; - люксметр Ю-116; - аспирационный психрометр Ассмана; - газоанализатор УГ-2 с индикаторными трубками; - газоанализатор химический «ГХ-6», с индикаторными трубками; - шахтный интерферометр «ШИ-10»; - анемометры (чашечный, крыльчатый, индукционный); - индикатор высокого напряжения (ВВН-80); - лабораторная установка для определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны весовым методом.
2	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение в ауд. №4.405, учебный корпус 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф для хранения, стеллаж.
3	<ul style="list-style-type: none"> - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА): - компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. - сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb - 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Техносферная безопасность»

Факультет: «Инженерные и экологические системы в строительстве»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 «Охрана труда в отрасли»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.01 «Экономика»**

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«50» августа 2018 г.,
протокол №1/18
Заведующий кафедрой
Высоцкий С.П.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Охрана труда в отрасли»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК – 2:	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ПК – 8:	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК – 11:	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК – 2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
 Б1.В.03 Управление строительным производством
 Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
 Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
 Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры
 Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений
 Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства
 Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг
 Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве
 Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК – 8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
 Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием
 Б1.В.02 Современный стратегический анализ
 Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве
 Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами
 Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
 Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом
 Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
 Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
 Б2.В.06(П) Преддипломная практика
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК - 11** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений

Б1.В.03 Управление строительным производством

Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия

Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление

Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений

Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика

Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности (ОК-2);
- способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций (ОК-2);
- режим труда и отдыха (ОК-2);
- причины травматизма, их классификацию (ОК-2);
- области применения методов оценки эффективности системы управления охраной труда в научных исследованиях экономических процессов (ПК-8);
- способы анализа и прогноза возможных рисков при производственном процессе (ПК-8);
- способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- основные этапы организации работы персонала с учетом требований охраны труда (ПК-11);
- мероприятия по обеспечению режима труда и отдыха (ПК-11).

2.2. Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-2);
- использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды (ОК-2);
- вести документацию установленного образца по охране труда (ОК-2);
- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы анализа производственного травматизма, эффективно применять их в управлении бизнес процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий по улучшению условий труда на экономику, принимать стратегическое решение на микро- и макро- уровне (ПК-8);
- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда на предприятии, мероприятия по обеспечению оптимального режима труда и отдыха, программы обеспечения безопасности для различных категорий персонала (ПК-8);
- внедрять программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда на предприятии, мероприятия по обеспечению оптимального режима труда и отдыха, программы обеспечения безопасности для различных категорий персонала (ПК-11);
- применять на практике результаты теоретических и экспериментальных исследований в об-

ласти охраны труда в отрасли (ПК-11).

2.3. Владеть:

- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-2);
- навыками организации обучения персонала безопасным методам труда (ОК-2);
- навыками организации рабочего пространства с учетом требований охраны труда (ОК-2);
- навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки эффективности системы управления охраной труда (ПК-8);
- способами планирования комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению возможных рисков при производственном процессе (ПК-8);
- навыками поиска оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения безопасных условий труда (ПК-11);
- навыками принятия управленческих решений по уменьшению воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал (ПК-11).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
Раздел 1. Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование				
1	Тема 1. Система управления охраной труда в строительстве, её составляющие и функционирование	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: общие требования к построению системы управления охраной труда в отрасли. Уметь: охарактеризовать функции и структуру системы управления охраной труда в отрасли. Владеть: методикой работы с законодательными актами по охране труда.	творческое задание
Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в строительной отрасли				
2	Тема 2. Состояние условий труда в отрасли	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: факторы, формирующие условия труда. Уметь: выполнить гигиеническое нормирование условий труда. Владеть: методикой оценки вредного воздействия производственных факторов.	творческое задание
3	Тема 3. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и напряженности трудового процесса	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях отрасли. Уметь: разработать и внедрит средства и мероприятия улучшения состояния производственной среды. Владеть: методикой разработки и внедрения рациональных мероприятий улучшения со-	творческое задание

			стояния производственной среды.	
Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в строительной отрасли				
4	Тема 4. Травмоопасные производственные факторы и состояние производственного травматизма в строительной отрасли	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: условия безопасной эксплуатации промышленных объектов. Уметь: выполнить анализ производственного травматизма по причинам и травмирующим факторам. Владеть: методиками экономической оценки последствий производственного травматизма в строительной отрасли.	творческое задание
5	Тема 5. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в строительной отрасли	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах. Уметь: организовать проведение работ на строительных объектах повышенной опасности. Владеть: методикой решения вопросов безопасности в технической документации.	творческое задание
Раздел 4. Пожарная безопасность строительных объектов				
6	Тема 6. Пожарная безопасность строительных объектов	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: факторы пожарной опасности. Уметь: выполнить анализ пожарной опасности строительных объектов. Владеть: методикой проведения обучения по вопросам пожарной безопасности.	творческое задание
Раздел 5. Лабораторные занятия				
7	Лабораторная работа № 1 «Изучение способов измерения скорости и расхода воздуха»	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: устройство крыльчатого и чашечного анемометров; правила работы с приборами; методы измерений скорости движения воздуха. Уметь: экспериментально определить скорость движения воздушного потока на рабочем месте и сравнить полученные величины с нормируемыми значениями. Владеть: методикой измерения скорости воздушного потока с использованием чашечного анемометра.	защита отчёта по лабораторной работе
8	Лабораторная работа № 2 «Методы отбора и анализа проб воздуха производственных помещений»	ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11	Знать: методы отбора проб воздуха для определения содержания вредных веществ. Уметь: выбрать наиболее рациональный метод отбора проб воздуха, произвести монтаж установки и выполнить отбор	защита отчёта по лабораторной работе

			<p>проб воздуха.</p> <p>Владеть: современными методами санитарно-химического анализа воздушной среды рабочей зоны производственных помещений.</p>	
9	<p>Лабораторная работа № 3 «Классификация опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников в строительстве. Аттестация рабочих мест»</p>	<p>ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11</p>	<p>Знать: классификацию вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к отрасли, последствия их воздействия на работников; основные санитарно-гигиенические нормы; дифференциацию льгот и компенсаций в зависимости от вредности и тяжести труда; условия и порядок проведения аттестации рабочих мест.</p> <p>Уметь: обосновать, организовать и провести аттестацию рабочих мест; применять на практике «Гигиеническую классификацию труда по показателям вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса».</p> <p>Владеть: нормами действующего законодательства по аттестации рабочих мест, методами оценки рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями труда.</p>	защита отчёта по лабораторной работе
10	<p>Лабораторная работа № 4 «Исследование характеристик естественного и искусственного освещения»</p>	<p>ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11</p>	<p>Знать: санитарно-гигиенические нормативы и требования к освещенности рабочих мест, устройство и принцип работы приборов, применяемых для измерения освещённости.</p> <p>Уметь: пользоваться приборами для измерения освещенности, оценивать параметры искусственного и естественного освещения.</p> <p>Владеть: методиками измерения параметров искусственного и естественного освещения.</p>	защита отчёта по лабораторной работе
11	<p>Лабораторная работа № 5 «Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1»</p>	<p>ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11</p>	<p>Знать: порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; методы анализа травматизма; причины несчастных случаев, профзаболеваний, аварий на производстве.</p> <p>Уметь: расследовать несчастный случай на производстве; оформить документацию установленного образца (объясни-</p>	защита отчёта по лабораторной работе

			<p>тельная записка, акт по форме Н-1).</p> <p>Владеть: методами анализа производственного травматизма, методами оценки показателей частоты и тяжести травматизма.</p>	
12	<p>Лабораторная работа № 6 «Определение эффективности мероприятий по улучшению охраны труда»</p>	<p>ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11</p>	<p>Знать: методику определения экономического ущерба от производственного травматизма и профзаболеваемости, методику определения экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.</p> <p>Уметь: оценить экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваемости; оценить эффективность проведения мероприятий по улучшению условий труда</p> <p>Владеть: навыками необходимыми для установления связей и закономерностей между различными причинами травматизма и профзаболеваний.</p>	защита отчёта по лабораторной работе
13	<p>Лабораторная работа № 7 «Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1000 В»</p>	<p>ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11</p>	<p>Знать: какими факторами оценивается электробезопасность.</p> <p>Уметь: выбрать схему подключения и режим нейтрали в соответствии с технологическими требованиями и по условиям безопасности.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пораженному электротоком.</p>	защита отчёта по лабораторной работе
14	<p>Лабораторная работа № 8 «Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников»</p>	<p>ОК – 2; ПК – 8; ПК – 11</p>	<p>Знать: виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП и их размещению.</p> <p>Уметь: организовать тушение пожара в ранней стадии; привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии; принять меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей.</p> <p>Владеть: навыками выбора необходимых первичных средств пожаротушения и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности; приемами тушения загораний.</p>	защита отчёта по лабораторной работе

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновывать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Контрольные вопросы

1. Система управления охраной труда в строительстве.
2. Общие требования к построению системы управления охраной труда в строительстве.
3. Функции и структура системы управления охраной труда в строительстве.
4. Информационный фактор организации управления безопасностью труда.
5. Организация работ по охране труда в строительстве.
6. Планирование мероприятий по охране труда.
7. Система обучения нормам и правилам охраны труда.
8. Система управления трудовой и технологической дисциплинами.
9. Система обеспечения безопасных условий труда.
10. Организация паспортизации и аттестации рабочих мест.
11. Роль социально - психологических факторов в системе управления охраной труда в строительстве.
12. Факторы, формирующие условия труда.
13. Задача анализа условий труда.
14. Анализ условий труда по показателям факторов производственной среды.
15. Некоторые профессиональные заболевания характерные для работников строительной отрасли.
16. Гигиеническое нормирование условий труда по показателям микроклимата.
17. Гигиеническое нормирование условий труда по показателям производственного шума, ультразвука и инфразвука.
18. Гигиеническое нормирование условий труда по вибрационному фактору.
19. Профессиональные заболевания, вызванные микроклиматическим фактором производственной среды.
20. Оценка вредного воздействия производственного шума, ультразвука и инфразвука.
21. Профессиональные заболевания, вызванные вибрационным фактором.
22. Основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях строительной отрасли.
23. Улучшение состояния производственной среды по микроклиматическим показателям.
24. Средства и мероприятия улучшения состояния производственной среды по шумовым характеристикам.
25. Рациональные мероприятия улучшения состояния производственной среды по вибрационному фактору.
26. Анализ условий труда в отрасли по травмоопасным факторам.
27. Условия безопасной эксплуатации промышленных объектов.
28. Анализ производственного травматизма по причинам и травмирующим факторам.
29. Экономическая оценка последствий производственного травматизма в строительной отрасли.
30. Условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах.
31. Организация выполнения земляных работ в соответствии с требованиями безопасности.
32. Техногенные аварии и катастрофы на строительных объектах повышенной опасности.
33. Основные пути снижения травматизма на строительном-монтажных работах.
34. Антиаварийные мероприятия при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
35. Организация проведения работ на строительных объектах повышенной опасности.

36. Организация выдачи нарядов - допусков на работы повышенной опасности.
37. Решение вопросов безопасности в технической документации.
38. Техногенные аварии и катастрофы на строительных объектах.
39. План ликвидации аварии при строительстве наземных или подземных сооружений.
40. Актуальность вопросов пожарной безопасности.
41. Факторы пожарной опасности.
42. Пожароопасные свойства и особенности строительных объектов.
43. Причины пожаров на строительных объектах.
44. Причины пожаров от проявлений механической и химической энергии.
45. Анализ пожарной опасности строительных объектов.
46. Классификация строительных конструкций по степени огнестойкости.
47. Мероприятия и средства систем обеспечения пожарной безопасности строительных объектов.
48. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении огневых работ.
49. Обучение по вопросам пожарной безопасности.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Охрана труда в отрасли» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Система управления охраной труда в отрасли. Функции и задачи.
2. Служба охраны труда предприятия.
3. Роль психофизиологических производственных факторов в процессе управления персоналом.
4. Гигиеническая классификация условий труда на рабочем месте.
5. Профессиональные заболевания характерные для работников строительной отрасли.
6. Общая характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты.
7. Общие требования безопасности к производственным процессам. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных объектов.
8. Характеристика состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на предприятиях ДНР. Основные направления снижения уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
9. Методы анализа производственного травматизма. Характеристика основных показателей, характеризующих состояние производственного травматизма на предприятии.
10. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Основные направления и мероприятия по профилактике.
11. Основные пути снижения травматизма на строительном-монтажных работах.
12. Техногенные аварии и катастрофы на строительных объектах повышенной опасности.
13. Условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах.
14. Состояние пожарной безопасности в ДНР.
15. Причины пожаров на строительных объектах.
16. Мероприятия и средства систем обеспечения пожарной безопасности строительных объектов.

5.4. Типовой экзаменационный билет:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»
КАФЕДРА «Техносферная безопасность»

Наименование дисциплины: «Охрана труда в отрасли».

ОПОП ВО магистратуры.

Направление подготовки шифр 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа – «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Экзаменационный билет № 1

1. Общие требования к построению системы управления охраной труда в строительстве.

2. Профессиональные заболевания, вызванные микроклиматическим фактором производственной среды.

3. Пожароопасные свойства и особенности строительных объектов.

Лектор

к.т.н., доцент Н.С. Подгородецкий

Утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор С.П. Высоцкий

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выпуск 2., распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) «Охрана труда в отрасли» формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация* (экзамен / зачёт с оценкой)	40

* - проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» по дисциплине «Охрана труда в отрасли» предусмотрено:

- семестр второй – 16 часов лабораторных занятий, всего 8 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/8=1,25$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 5: Лабораторные занятия	защита лабораторных работ	80
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-6	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
Всего		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 13 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 13 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 14 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	«удовлетворительно» (3)	«не зачтено»
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Рабочая программа дисциплины сильманка на 2019-2020 гг.	протокол № 1/19 от 29.08.2019 г.	