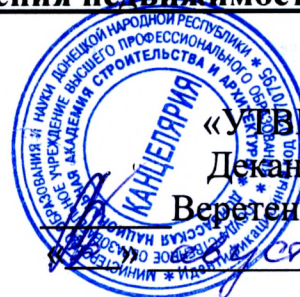


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

Веретенникова О.В.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Корпоративное управление»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»

Форма обучения – заочная

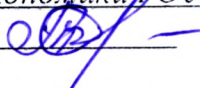
Макеевка, 2018 г.

Программу составила:
д.э.н., профессор Рацупкина В.Н.

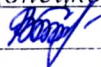


Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО
«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой
Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.




Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 2

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Корпоративное управление»: формирование у магистрантов умения ориентироваться в системе корпоративного законодательства и иных правовых актов, регулирующих корпоративное управление, их изучение и анализ; понимание смысла корпоративной материи и умение творчески применять соответствующие нормы права к конкретным жизненным ситуациям, в специфике управления капиталом крупных корпораций, зарубежных моделях корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Корпоративное управление» является:

- изучение теоретических основ анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория транзакционных издержек, теория контрактов) и теоретических источников (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.);
- освоение обобщенных в теории и практике корпоративного управления знаний с учетом специфики акционерной собственности в рыночных отношениях;
- изучение практических навыков принятия решений по управлению, организации, регулирования и мотивации всех участников корпоративных отношений;
- изучение современных концепции и зарубежного опыта корпоративного управления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративное управление» относится к вариативной части учебного плана **Б1.В.ДВ.02.01**

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами: цикла Б1.Б: Б1.Б.04 «Управление проектами»; цикла Б1.В: Б1.В.01 «Стратегическое управление предприятием».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Корпоративное управление» студент должен параллельно приобрести такие компетенции:

- 1) владеть абстрактным мышлением, навыками анализа и синтеза (ОК-1);
- 2) владеть навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- 3) владеть навыками принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- 4) уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- 5) уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- 6) владеть навыками разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- 7) уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- 8) уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- 9) владеть навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- 10) владеть навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Корпоративное управление» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры блока Б2, Б3: Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б2.В.06(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г), Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:	
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	
ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
В результате освоения компетенций ОПК–2 обучающийся должен:	
Знать: содержание предмета корпоративного управления; функции участников корпоративного управления и «конфликт интересов»; теоретические основы анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория транзакционных издержек, теория контрактов) и теоретические источники (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.).	
Уметь: оценивать различные варианты решений органов управления акционерного общества и прогнозировать последствия их действий.	
Владеть: углубленными знаниями корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов акционерными обществами.	
В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:	
Знать: особенности и критические оценки англо-американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления; специфику корпоративного управления в России и основных участников модели; сущность корпоративных конфликтов, применение основных средств защиты на практике и оценка их эффективности определение и функции корпоративной культуры и др.	
Уметь: анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России.	
Владеть: различными концептуальными теориями корпоративного управления; навыками экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов.	
Вид деятельности: организационно-управленческая	
В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:	
Знать: методы и формы корпоративного контроля: акционерного, управленческого и финансового; порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров, функции комитетов совета директоров открытого акционерного общества.	
Уметь: адекватно оценивать экономическую ситуацию и применять новые методы эффективного управления компаний.	
Владеть: методами эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовкой внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов; методами корпоративной защиты в результате слияний и поглощений компании и оценке их эффективности.	

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры».

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы корпоративного управления на предприятии						
1	Тема 1. Введение в курс «Корпоративное управление» Тема 2. Эволюция теорий корпоративного управления Тема 3. Модели и современная практика корпоративного управления Тема 4. Специфика и механизм функционирования корпораций. Особенности функционирования корпораций в России Тема 5. Органы управления корпорацией			ОПК-2	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание предмета корпоративного управления; – функции участников корпоративного управления и «конфликт интересов»; – теоретические основы анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория транзакционных издержек, теория контрактов) и теоретические источники (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.). <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать различные варианты решений органов управления акционерного общества и прогнозировать последствия их действий. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленными знаниями по вопросам корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов акционерными обществами. <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и критические оценки англо-американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления; – специфику корпоративного управления в России и основных участников модели; – сущность корпоративных 	Л, ПР, СР
				ОПК-3		

				<p>конфликтов, применение основных средств защиты на практике и оценка их эффективности;</p> <p>– определение и функции корпоративной культуры и др.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>– различными концептуальными теориями корпоративного управления;</p> <p>– навыками экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов.</p>	
Итого:		2	Лекции – 2, практических 2, самостоятельных работ –28.		
Раздел 2. Корпоративное управление и участники хозяйственных обществ					
<p>Тема 6. Корпоративное управление в Украине</p> <p>Тема 7. Раскрытие информации</p> <p>Тема 8. Корпоративные конфликты</p> <p>Тема 9. Финансовые аспекты корпоративного управления</p> <p>Тема 10. Корпоративная культура</p> <p>Тема 11. Прекращение деятельности хозяйственного общества</p>			ПК -11	<p>1. Знать:</p> <p>– методы и формы корпоративного контроля: акционерного, управленческого и финансового;</p> <p>– порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров, функции комитетов совета директоров открытого акционерного общества.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>– адекватно оценивать экономическую ситуацию и применять новые методы эффективного управления компанией.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>– методами эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовкой внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов;</p> <p>– методами корпоративной защиты в результате слияний и поглощений компании и оценке их эффективности.</p>	Л, ПР, СР
Итого:		2	Лекции – 2; практических 2, самостоятельная работа – 28.		
ВСЕГО		72	Лекции – 4ч.; практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 56 ч., консультации – 4 ч., ПА – 2 ч., Контроль – 2 ч.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Наименование разделов и тем		Литература
Раздел 1. Теоретические основы корпоративного управления на предприятии		
1	Тема 1. Введение в курс «Корпоративное управление»	О-2, О-3, Д-4, Д-5, Д-7
2	Тема 2. Эволюция теорий корпоративного управления	О-1, О-2, О-3, Д-4, Д-5, Д-7
3	Тема 3. Модели и современная практика корпоративного управления	О-1, О-2, О-3, Д-4, Д-5, Д-7
4	Тема 4. Специфика и механизм функционирования корпораций. Особенности функционирования корпораций в России	О-1, О-2, О-3, Д-4, Д-5, Д-7
5	Тема 5. Органы управления корпорацией	О-2, О-3, Д-4, Д-5, Д-6
Раздел 2. Корпоративное управление и участники хозяйственных обществ		
6	Тема 6. Корпоративное управление в Украине	О-1, О-2, О-3, Д-4, Д-5, Д-7
7	Тема 7. Раскрытие информации	О-2, О-4, Д-4, Д-5, Д-7
8	Тема 8. Корпоративные конфликты	О-2, О-3, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-7
9	Тема 9. Финансовые аспекты корпоративного управления	О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
10	Тема 10. Корпоративная культура	О-2, О-4, Д-4, Д-5, Д-7
11	Тема 11. Прекращение деятельности хозяйственного общества	О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6, Д-7

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Корпоративное управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СР), практическая работа (ПР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2.	<p>В процессе освоения дисциплины «Корпоративное управление» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).</p> <p><i>Лекционный материал</i> представлен в виде слайд - презентации в формате «Power Point». При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов исследований по выбранной научной теме, а также заключается в разработке собственных кейсов, подготовке эссе, рефератов и докладов.</p> <p><i>Практическая работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов выполнения практических заданий по выбранной научной теме.</p>				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. Корпоративное управление и участники хозяйственных обществ					
1	Тема 8 Корпоративные финансы.	2	ПР	АКС	ПК-11

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Горфинкель В. Я., Торопцов В. С., Швандер В. А.	Коммуникации и корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с.	—	Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/81642.html - ЭБС «IPRbooks»
О.2	Короткий С. В.	Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов : Вузовское образование, 2018. — 230 с.	—	Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/72357.html - ЭБС «IPRbooks»
О.3	Тепман Л. Н.	Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с.	—	Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/81645.html - ЭБС «IPRbooks»
О.4	Ращупкина В.Н.	Методические указания к организации практических занятий по дисциплине «Корпоративное управление» [Печатный + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 17 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=980
Дополнительная литература					
Д.1	Большаков С. В.; Булава И. В.; Гермогенова М. Н. [и др.]	Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография	М. : Русайнс, 2018. — 377 с.	—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78862.html - ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Ильиных С.А.	Управление конфликтами [Электронный ресурс] : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015.— 283 с.	—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87174.html - ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Коваленко Б.Б	Стратегия и тактика корпоративного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие	СПб. : Университет ИТМО, 2015.— 173 с.	—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68155.html - ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Орехов С.А.; Баранников А.Л.; Селезнев В.А. [и др.]	Корпоративное управление [Текст] : учебник для академического бакалавриата	М. : Юрайт, 2018. – 313 с.	50	—
Д.5	Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.	Корпоративное менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Дашков и К, 2017. – 440 с.	—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60429.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Решетникова К.В	Конфликты в системе управления [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.	—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66269.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.7	Ращупкина В.Н.	Конспект лекций по дисциплине «Корпоративное управление» [Печатный + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 107 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=980

Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Ращупкина В.Н.	Конспект лекций по дисциплине «Корпоративное управление» [Электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 107 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=980
М.2	Ращупкина В.Н.	Методические указания к организации практических занятий по дисциплине «Корпоративное управление» [Печатный + электронный ресурс]	Макеевка: Полиграфический центр ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 20 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=980

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.1.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
Э.1.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

В рамках изучения дисциплины «Корпоративное управление» используются:

П1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П2	MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Корпоративное управление» обеспечена:

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 1.362 учебный корпус 1: - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1.540 учебный корпус 1: -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные плакаты.
3	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1: - компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью
Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 «Корпоративное управление»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 «Экономика»

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Корпоративное управление»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ): Б1.Б.04 Управление проектами, Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.03 Управление строительным производством, Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования, Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры, Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений, Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве, Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская), Б2.В.06(П) Преддипломная практика, Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена, Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ): Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием, Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия, Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами, Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика, Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий, Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве, Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом, Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.06(П) Преддипломная практика, Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена, Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации, ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

1.2.3. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик): Б1.Б.04 Управление проектами, Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.03 Управление строительным производством, Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия, Б1.В.09 Охрана труда в отрасли, Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений, Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика, Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве, Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Б2.В.05 Стратегическое управление предприятием, Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли, Б2.В.06(П) Преддипломная практика, Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена, Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

2. В результате изучения дисциплины «Корпоративное управление» должен:

Знать:

1. содержание предмета корпоративного управления (ОПК-2);
2. функции участников корпоративного управления и «конфликт интересов» (ОПК-2);
3. теоретические основы анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория транзакционных издержек, теория контрактов) и теоретические источники (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.) (ОПК-2);
4. особенности и критические оценки англо-американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления; специфику корпоративного управления в России и основных участников модели; сущность корпоративных конфликтов, применение основных средств защиты на практике и оценка их эффективности (ОПК-3);
5. определение и функции корпоративной культуры и др (ОПК-3);
6. методы и формы корпоративного контроля: акционерного, управленческого и финансового (ПК-11);
7. порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров, функции комитетов совета директоров открытого акционерного общества (ПК-11).

Уметь:

1. оценивать различные варианты решений органов управления акционерного общества и прогнозировать последствия их действий (ОПК-2);
2. анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России (ОПК-3);
3. адекватно оценивать экономическую ситуацию и применять новые методы эффективного управления компанией (ПК-11).

Владеть:

1. углубленными знаниями корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов акционерными обществами (ОПК-2);
2. различными концептуальными теориями корпоративного управления; навыками экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов (ОПК-3);
3. методами эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовкой внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов (ПК-11);
4. методами корпоративной защиты в результате слияний и поглощений компании и оценке их эффективности (ПК-11).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы корпоративного управления на предприятии Тема 1. Введение в курс «Корпоративное управление» Тема 2. Эволюция теорий корпоративного управления Тема 3. Модели и современная практика корпоративного управления Тема 4. Специфика и механизм функционирования корпораций. Особенности функционирования корпораций в России Тема 5. Органы управления корпорацией</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК -3</p>	<p>1. Знать: – содержание предмета корпоративного управления; – функции участников корпоративного управления и «конфликт интересов»; – теоретические основы анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория транзакционных издержек, теория контрактов) и теоретические источники (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.).</p> <p>2. Уметь: – оценивать различные варианты решений органов управления акционерного общества и прогнозировать последствия их действий.</p> <p>3. Владеть: – углубленными знаниями по вопросам корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов акционерными обществами.</p> <p>1. Знать: – особенности и критические оценки англо-американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления; – специфику корпоративного управления в России и основных участников модели; – сущность корпоративных конфликтов, применение основных средств защиты на практике и оценка их эффективности; – определение и функции корпоративной культуры и др.</p> <p>2. Уметь: – анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России.</p> <p>3. Владеть: – различными концептуальными теориями корпоративного управления; – навыками экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов.</p>	<p>Тест; решение комплектов задач</p>
2	<p>Раздел 2. Корпоративное управление и участники хозяйственных обществ Тема 6. Корпоративное управление в Украине Тема 7. Раскрытие информации Тема 8. Корпоративные конфликты Тема 9. Финансовые аспекты корпоративного управления Тема 10. Корпоративная культура</p>	<p>ПК -11</p>	<p>1. Знать: – методы и формы корпоративного контроля: акционерного, управленческого и финансового; – порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров, функции комитетов совета директоров открытого акционерного общества.</p> <p>2. Уметь: – адекватно оценивать экономическую ситуацию и применять новые методы эффективного управления компанией.</p>	<p>Тест; решение комплектов задач</p>

	Тема 11. Прекращение деятельности хозяйственного общества		3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовкой внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов; – методами корпоративной защиты в результате слияний и поглощений компании и оценке их эффективности. 	
--	---	--	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6	7
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР

1	2	3	4	5	6	7
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Корпоративное управление: определение, участники, ключевые проблемы.
2. История корпоративного управления. Источники принципов корпоративного управления.
3. Преимущества эффективного корпоративного управления и современные тенденции.
4. Агентская теория, какие цели преследуют группы участников «конфликта интересов».
5. Модель Йенсена-Меклинга: агентские издержки и предположения модели.
6. Модели структуры капитала. Основные постулаты теоремы Модильяни-Миллера и модели Тироля.
7. Модель «стейкхолдеров»: интересы участников.
8. Корпоративный контроль: основания, мотивация, формы.
9. Англо-американская модель корпоративного управления (принципы, совет директоров, структура собственности и рынок корпоративного контроля, оплата труда руководства верхнего уровня).
10. Немецкая модель (принцип социального взаимодействия, элементы, схема).
11. Японская модель (роль банков, практика внутригруппового передвижения менеджмента, избирательное вмешательство, внутригрупповая торговля).
12. Особенности корпоративного управления в России: отличительные признаки, факторы национальной модели, проблемы.
13. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления.
14. Организация работы совета директоров: роль, компетенция, структура.

15. Критерии определения и классификация независимых директоров. Срок исполнения и количественный состав. Правила для независимого директора.

16. Комитеты совета директоров: зарубежная практика, юридический статус, полномочия, задачи, предназначение, формирование.

17. Исполнительные органы: порядок образования, компетенция и обязанности. Ограничения компетенции исполнительных органов по совершению сделок. Процедура вступления и прекращения полномочий генерального директора.

18. Критерии оценки. Порядок подготовки, утверждения и публикации годового отчета. Обложка и основные разделы.

19. Корпоративный кодекс: разработка и принципы, основные требования.

20. Формы реорганизации компании: слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование. Классификация типов слияний и поглощений компании. Зарубежная практика слияний.

5.2. Типовые задания для тестирования

1. Основные характерные черты экономики России в переходный период:

- а) спад производства, бюджетный дефицит, инфляция, безработица
- б) старение производственного потенциала, снижение инвестиций в экономику
- в) создание крупных корпоративных структур
- г) высокий уровень инвестиций в экономику
- д) приватизационные процессы в экономике

2. Преимущества крупного производства:

- а) наличие огромного собственного капитала и эффективное перекомбинирование ресурсов
- б) рост издержек производства
- в) отсутствие гибкости в научно-технических преобразованиях
- г) эффективное использование квалифицированных кадров
- д) рост стоимости единицы выпускаемой продукции

3. Личная уния крупного капитала и властных структур – это:

- а) жесткое подчинение всех рабочих и служащих одному руководителю – предпринимателю и/или государственному служащему
- б) раздача должностей и постов по территориальному, национальному и прочим признакам
- в) сращивание власти предпринимателей и служащих государственных и муниципальных структур
- г) получение прибыли незаконными путями

4. Корпорация – это:

- а) объединение физических лиц
- б) объединение промышленных предприятий
- в) объединение юридических и физических лиц и капиталов для осуществления социально полезной деятельности
- г) создание промышленных предприятий, целью деятельности которых является получение прибыли

5. Ассоциация (союз) – это:

- а) объединение капиталов со строго определенным кругом участников
- б) организованный коллектив, действия которого определяются групповыми интересами
- в) объединение, наделенное статусом юридического лица
- г) финансово-промышленная группа

5.3. Типовые задачи по дисциплине:

Задача 1. По итогам года выручка от реализации продукции корпорации составила 200 млн. Руб., Ее себестоимость -152 млн.руб., Полученные дивиденды по акциям,

принадлежащих корпорации - 2млн.руб. Акционерный капитал составляет 200млн.руб., Выпуск привилегированные акций-10%, дивиденды на них-8%, налог на прибыль - 32%, средства на развитие корпорации - 20% от прибыли. определить:

1. Сумму дивидендов по акциям (млн.руб.)
2. Дивиденды на одну простую акцию номиналом 2000 руб.

Задача 2 Акционерный капитал частного акционерного общества (ЧАО) составляет 100000 акций номинальной стоимостью по 10 руб. Прибыль ЧАО в текущем году составил 400000 руб. Определить доходность одной акции, если известно, что рыночная стоимость ее составляет 15 руб.

Задача 3. Номинальная стоимость акции АО -200руб. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивидендов ожидается на уровне 25%, а величина банковской пруды процента-20%.

Задача 4. Владелец фирмы решил купить станок стоимостью 1000 тыс.руб. на срок службы 1 год. Затраты на производство продукции составляют 800 тыс.руб., а выручка от реализации - 2000 тыс.руб.определить: а) ожидаемый чистый доход от проекта; б) ожидаемую норму чистой прибыли; в) стоит или нет использовать заемные ресурсы на приобретение станка при ставке за кредит.

5.4. Творческое задание:

Творческим заданием является написание реферата на тему:

1. Эволюция корпоративного управления.
2. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления.
3. Становление и развитие корпоративных объединений в процессе приватизации.
4. Особенности корпоративного управления в Украине и России: отличительные признаки, факторы и проблемы национальной модели.
5. Правовые аспекты деятельности Совета директоров и практики функционирования в Украине и России.
6. Условия формирования и перспективы развития института независимых директоров в практике акционерных обществ.
7. Актуальность рейтинговых оценок качества корпоративного управления для российских эмитентов.
8. Исследование кодексов корпоративного управления компаний.
9. Корпоративные слияния и поглощения: особенности и зарубежная практика.
10. Формирование и специфика корпоративной культуры российскими компаниями.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Корпоративное управление»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «зачет» осуществляется следующим образом:

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1-Раздел 2	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1: Тема 1 - 5	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Корпоративное управление" во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на задачу - 20 баллов.


Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	«удовлетворительно» (3)	«не зачтено»
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1	п.6	Внесены изменения в рас-	28.08.19	Зав. кафе.
		предельные баллы в связи	Др. М. Сивка В.Т.	Сивка В.Т.
		с введением с 06.08.2019г. Во-		
		пуска & порядка проведения		
		текущего контроля, РПА		
		актуальна на 2019-2020 учеб. год.		