

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости  
Кафедра "История и философия"

**"УТВЕРЖДАЮ":**  
Декан Ф.ОУИССН  
Веретенникова О.В.  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.03 "Психология межличностных отношений"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **38.04.01 "Экономика"**

Программа подготовки **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **заочная**

Макеевка, 2018 г.

**Программу составил:**

к.пс.н., доцент Тимошко Г.В.



Рецензенты:

Миклашевич Н.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и педагогики высшей школы ГОУ ВПО ДОННАСА



Ярмыш И.А., к.пс.н., доцент кафедры психологии ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет"



Рабочая программа дисциплины **"Психология межличностных отношений"** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "История и философия"

Протокол от 27.06.2018 г., № 10

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

к.пс.н., доцент Тимошко Г.В.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости.  
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 28 » 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «История и философия»

Протокол от « 28 » 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Тимошко Г.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «История и философия»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Тимошко Г.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «История и философия»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Тимошко Г.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «История и философия»

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_\_

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Тимошко Г.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....   | 5  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 5  |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....                 | 5  |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 5  |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....  | 6  |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 6  |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....   | 8  |
| <b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 9  |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 9  |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 10 |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 11 |
| <b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....   | 11 |
| Лист регистрации изменений .....   | 23 |

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Психология межличностных отношений" является: подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению «Экономика» в области их социально-психологической грамотности в сфере межличностных отношений.

### 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) ознакомление с психологическими особенностями и закономерностями межличностных отношений;
- 2) развитие коммуникативных умений;
- 3) анализ ситуаций межличностного взаимодействия;
- 4) развитие умения вести деловое межличностное общение;
- 5) анализ межличностного взаимодействия в ситуации межкультурного общения;
- 6) развитие стремления к бесконфликтному взаимодействию, направленному на решение практических задач.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Психология межличностных отношений", относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ДВ.02.03. Дисциплины по выбору студента

|     |  |
|-----|--|
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся: |
|-----|--|

Дисциплина " Психология межличностных отношений" базируется на дисциплине учебного плана магистратуры Б1.Б.01 История и философия науки

|     |   |
|-----|---|
| 3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин |
|-----|---|

Для успешного освоения дисциплины " Психология межличностных отношений", студент должен обладать:

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
3. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
4. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
5. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

|     |  |
|-----|--|
| 3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
|-----|--|

Изучение дисциплины "Психология межличностных отношений" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин учебного плана **магистратуры**: Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве, Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Психология межличностных отношений" должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2:** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельно-

сти, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-11:** способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

- психологические особенности межличностных отношений в производственно-управленческой деятельности.

**Уметь:**

- нести ответственность за принятые решения в ситуациях межличностного взаимодействия;

**Владеть:**

- собой в нестандартных ситуациях.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:**

- психологию саморазвития, самовоспитания в области установления, поддержания и развития межличностных отношений;

**Уметь:**

- проявить творческий потенциал при решении задач межличностного взаимодействия;

**Владеть:**

- навыками саморазвития.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**Знать:**

- психологию межличностных отношений руководителя и подчиненных.

**Уметь:**

- самостоятельно принимать решения на основе анализа ситуаций межличностного взаимодействия.

**Владеть:**

- приемами саморегуляции.

### **Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-11** магистрант должен:

**1. Знать:**

- психологию управления отношениями в коллективе.

**2. Уметь:**

- анализировать ситуации межличностного общения руководителя и подчиненных.

**3. Владеть:**

- способами бесконфликтного общения.

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в I семестре – зачет*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.  
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, консультации, практические занятия, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| №   | Наименование разделов и тем (содержание)  | Сем. / Курс | Час.      | Компетенции  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|---|---|-------------|-----------|--|---|----------------------------|
| <b>Раздел 1. Межличностные отношения и их факторы в системе социальной психологии личности.</b> |   |             |           |  |   |                            |
| 1   | Тема 1. Социальная психология личности  | 2/1         | 9         | ОК-2, ОК-3   | <b>Знать:</b><br>- психологию управления отношениями в коллективе;<br>- основы психологической культуры;<br>- факторы и способы влияния на межличностные отношения.<br><br><b>Уметь:</b><br>- анализировать ситуации межличностного общения;<br>- вести себя этично;<br>- использовать при обучении и воспитании кадров приемы влияния;<br><br><b>Владеть:</b><br>- способами бесконфликтного общения;<br>- способами влияния;<br>- способами работы с источниками по прикладным аспектам психологии межличностных отношений. | Л, ПЗ, СР                  |
| 2.  | Тема 2. Факторы межличностного общения  | 2/1         | 9         | ОК-2, ОК-3   |   | Л, ПЗ, СР                  |
| 3.  | Тема 3. Учет индивидуально-психологических особенностей в межличностном общении | 2/1         | 9         | ОК-2, ОК-3   |   | Л, ПЗ, СР                  |
| 4.  | Тема 4. Межличностные отношения в рабочей группе, трудовом коллективе           | 2/1         | 9         | ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-11   |   | Л, ПЗ, СР                  |
| <b>Итого:</b>   |   |             | <b>36</b> | <b>Лекции – 2; Пр. – 2; Конс. – 2; самостоятельная работа – 30</b> |   |                            |
| <b>Раздел 2. Отдельные аспекты межличностных отношений.</b>                                     |   |             |           |  |   |                            |
| 5   | Тема 5. Межличностные отношения по вертикали                                    | 2/1         | 9         | ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-11   | <b>Знать:</b><br>- психологические особенности межличностных отношений в производственно-управленческой деятельности;<br>- психологию межличностных отношений руководителя и подчиненных;<br>- факторы и способы влияния на межличностные отношения в разных сферах социальной жизни.<br><br><b>Уметь:</b>  | Л, ПЗ, СР                  |
| 6   | Тема 6. Межличностные конфликты   | 2/1         | 9         | ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-11   |   | Л, ПЗ, СР                  |

|               |   |     |           |  |  |              |
|---------------|---|-----|-----------|--|--|--------------|
| 7             | Тема 7.<br>Межличностные отношения юношей и девушек | 2/1 | 9         | ОК-2,<br>ОК-3  | - нести ответственность за принятые решения в ситуациях межличностного взаимодействия;<br>- анализировать ситуации межличностного общения руководителя и подчиненных;<br>- самостоятельно принимать решения на основе анализа ситуаций межличностного взаимодействия;<br>использовать при обучении и воспитании кадров приемы влияния. | Л, ПЗ,<br>СР |
| 8             | Межличностные отношения в семье                     | 2/1 | 9         | ОК-2,<br>ОК-3  | <b>Владеть:</b><br>- собой в нестандартных ситуациях;<br>- способами бесконфликтного общения;<br>- способами саморегуляции;<br>- способами работы с источниками по прикладным аспектам психологии межличностных отношений.   | Л, ПЗ,<br>СР |
| <b>Итого:</b> |   |     | <b>36</b> | <b>Лекции – 2; Пр. – 2; Конс. – 2; контроль – 2; самостоятельная работа – 28</b>   |  |              |
| <b>Всего:</b> |   |     | <b>72</b> | <b>Контактная работа: 14, в т.ч. лекции – 4; Пр. – 4; конс – 4; промежуточная аттестация – 2. Самостоятельная работа – 58, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации - 2, самостоятельная работа по курсу – 56.</b> |  |              |

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| №   | Наименование разделов и тем   | Литература                                  |
|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Межличностные отношения и их факторы в системе социальной психологии личности.</b> |   |   |
| 1   | Тема 1. Социальная психология личности  | О.1, О.2, О.4, Д.2, Д.3, Д.5, Д.6, М.1, М.2 |
| 2   | Тема 2. Факторы межличностного общения  | О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.5, Д.6, М.1, М.2 |
| 3   | Тема 3. Учет индивидуально-психологических особенностей в межличностном общении | О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.5, Д.6, М.1, М.2      |
| 4   | Тема 4. Межличностные отношения в рабочей группе, трудовом коллективе           | О.1-О.4, Д.1, Д.3, Д.5, Д.6, М.1, М.2       |
| <b>Раздел 2. Отдельные аспекты межличностных отношений.</b>                                     |   |   |
| 5   | Тема 5. Межличностные отношения по вертикали                                    | О.1-0.4, Д.1, Д.4, Д.5, Д.6, М.1, М.2       |
| 6   | Тема 6. Межличностные конфликты   | О.1- О.4, Д.2, Д.3, Д.5, Д.6, М.1, М.2      |
| 7   | Тема 7. Межличностные отношения юношей и девушек                                | О.1, 0.2, О.4, Д.1, Д.5, Д.6, М.1, М.2      |
| 8   | Тема 8. Межличностные отношения в семье   | О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.5, Д.6, М.1, М.2      |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|     |   |
|-----|---|
| 3.1 | В процессе освоения дисциплины "Психология межличностных отношений" используются следующие образовательные технологии:<br>лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по вы- |
|-----|---|

|   |   |              |                     |                                       |                       |
|---|---|--------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|   | полнению различных видов заданий.   |              |                     |                                       |                       |
| 3.2   | В процессе освоения дисциплины "Психология межличностных отношений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ).  |              |                     |                                       |                       |
|   | Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются мультимедиа, плакаты, карточки с демонстрационным психологическим материалом.  |              |                     |                                       |                       |
|   | При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. Также используются элементы лекции – пресс-конференции. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на вопросы студентов. |              |                     |                                       |                       |
| 3.3   | Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине:   |              |                     |                                       |                       |
| №   | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные технологии | Формируемые компетен- |
| <b>Раздел 1. Межличностные отношения и их факторы в системе социальной психологии личности.</b> |   |              |                     |                                       |                       |
| 3   | Тема 3. Учет индивидуально-психологических особенностей в межличностном общении   | 2            | Л                   | ЛВ                                    | ОК-2, ОК-3            |

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                              |   |   |        |  |
|------------------------------------|------------------------------|---|---|--------|--|
| <b>Основная литература</b>         |                              |   |   |        |  |
| №                                  | Авторы, составители          | Название  | Издательство, год   | Кол-во | Примечание   |
| 0.1                                | Сухов А.Н. и др.             | Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов  | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с.                                       |        | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71051">http://www.iprbookshop.ru/71051</a>                               |
| 0.2                                | Козлова Э.М., Нищитенко С.В. | Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. |        | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75597">http://www.iprbookshop.ru/75597</a>                               |
| 0.3                                | Тимошко Г.В., Кирсанова Т.А. | Психология межличностных отношений [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации практических занятий по дисциплине   | Макеевка: ДонНАСА, 2018 – 24 с.                                       | 50     | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927">http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927</a>   |
| 0.4                                | Тимошко Г.В., Кирсанова Т.А. | Психология межличностных отношений [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине | Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 26 с.                                       | 50     | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927">http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927</a> . |
| <b>Дополнительная литература</b>   |                              |   |   |        |  |
| №                                  | Авторы,                      | Название  | Издатель-   | Кол-во | Примечание   |

|                                |                              |   |  |               |  |
|--------------------------------|------------------------------|---|--|---------------|--|
|                                | <b>составители</b>           |   | <b>СТВО, ГОД</b>   |               |  |
| Д.1                            | Королев Л.М.                 | Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие   | М.: Дашков и К, 2017.— 184 с.  |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70835">http://www.iprbookshop.ru/70835</a> .                           |
| Д.2                            | Смольникова Л.В.             | Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех направлений   | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 337 с. |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72361">http://www.iprbookshop.ru/72361</a> .                           |
| Д.3                            | Рогов Е.И.                   | Психология становления профессионализма (в социномических профессиях) [Электронный ресурс]: монография                                    | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.— 340 с.                                   |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78698">http://www.iprbookshop.ru/78698</a> .                           |
| Д.4                            | Мальцева Ю.А., Яценко О.Ю.   | Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие.  | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 92 с.                         |               | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68461">http://www.iprbookshop.ru/68461</a> .                           |
| Д.5                            | Тимошко Г.В.                 | Психология межличностных отношений [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций  | Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 82 с.   | 50            | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927">http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927</a> |
| Д.6.                           | Тимошко Г.В.                 | Психология и социальное взаимодействие [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций  | Макеевка: ДонНАСА – 2016. – 120с.  | 50            | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1353">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1353</a> |
| <b>Методические разработки</b> |                              |   |  |               |  |
| <b>№</b>                       | <b>Авторы, составители</b>   | <b>Название</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>Примечание</b>  |
| М.1                            | Тимошко Г.В., Кирсанова Т.А. | Психология межличностных отношений [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине | Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 26 с.  | 50            | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927">http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927</a> |
| М.2                            | Тимошко Г.В., Кирсанова Т.А. | Психология межличностных отношений [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации практических занятий по дисциплине   | Макеевка: ДонНАСА, 2018 – 24 с.  | 50            | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927">http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927</a> |
| М.3                            | Тимошко Г.В.                 | Психология межличностных отношений [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций  | Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 82 с.   | 50            | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927">http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1927</a> |

|   |  |  |                                   |    |  |
|---|--|--|-----------------------------------|----|--|
| М.4   | Тимошко Г.В.   | Психология и социальное взаимодействие [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций | Макеевка: ДонНАСА – 2016. – 120с. | 50 | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1353">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1353</a> |
| <b>Электронные образовательные ресурсы</b>  |  |  |                                   |    |  |
| Э.1.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> Электронная библиотечная система «IPRbooks»  |  |                                   |    |  |
| Э.2.  | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY  |  |                                   |    |  |
| Э.3   | <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a> ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги»  |  |                                   |    |  |
| Э.4   | <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)   |  |                                   |    |  |
| <b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b> |  |  |                                   |    |  |
| П.1   | Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)  |  |                                   |    |  |
| П.2   | MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL   |  |                                   |    |  |
| <b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |                                   |    |  |
| Дисциплина "Психология межличностных отношений" обеспечена:   |  |  |                                   |    |  |
| 1   | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.559 учебный корпус 1.<br>-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;<br>-специализированная мебель: доска аудиторная, парты.   |  |                                   |    |  |
| 2   | - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.561 учебный корпус 1.<br>-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;<br>- демонстрационные плакаты.  |  |                                   |    |  |
| 3.  | - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.<br>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).<br>- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.<br>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb<br>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17" |  |                                   |    |  |

## **У. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «История и философия»**

**Факультет экономики, управления и информационных систем  
в строительстве и недвижимости**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История отечественной культуры»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
38.04.01 "Экономика"**

**Программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Магистр  
квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
23 июня 2018 г.,  
протокол № 10  
Заведующий кафедрой  
Тимошко Г.В.  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Психология межличностных отношений»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

| <b>Индекс</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|---------------|--|
| <b>ОК-2</b>   | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| <b>ОК-3</b>   | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;   |
| <b>ОПК-2</b>  | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;          |
| <b>ПК-11</b>  | способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
- Б1.В.03 Управление строительным производством
- Б1.В.09 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры
- Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства
- Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 История и философия науки
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Деловой иностранный язык
- Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли
- Б1.В.08 Педагогика высшей школы
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
- Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры
- Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.03 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.3. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений  
Б1.В.03 Управление строительным производством  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования  
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление  
Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами  
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений  
Б1.В.03 Управление строительным производством  
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия  
Б1.В.09 Охрана труда в отрасли  
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление  
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Психология межличностных отношений» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- нестандартные ситуации межличностных отношений (ОК-2);
- способы развития качеств личности, необходимых для уверенного поведения в нестандартных ситуациях межличностного общения (ОК-2, ОК-3);
- психологическую культуру руководителя, толерантного поведения (ОПК-2);
- психологию управления межличностными отношениями в коллективе (ПК-11);

**2.2. Уметь:**

- нести ответственность за принятые решения в ситуациях межличностного взаимодействия(ОК-2);
- заниматься самовоспитанием (ОК-3);
- анализировать ситуации межличностного общения руководителя и подчиненных (ОПК-2);
- использовать при обучении и воспитании кадров приемы влияния (ПК-11);

**2.3. Владеть:**

- собой в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- способами саморегуляции (ОК-3);

- способами бесконфликтного общения (ОПК-2);
- способами влияния (ОПК-7);

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| №  | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*  | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции   | Наименование оценочного средства** |
|----|--|---|---|------------------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5                                  |
| 1. | <p><b>Раздел 1. Межличностные отношения и их факторы в системе социальной психологии личности.</b></p> <p>Тема 1. Социальная психология личности.</p> <p>Тема 2. Факторы межличностного общения.</p> <p>Тема 3. Учет индивидуальных-психологических особенностей в межличностном и педагогическом общении.</p> <p>Тема 4. Межличностные отношения в рабочей группе, трудовом (педагогическом) коллективе</p> | ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-11                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию управления отношениями в коллективе;</li> <li>- основы психологической культуры;</li> <li>- факторы и способы влияния на межличностные отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации межличностного общения;</li> <li>- вести себя этично;</li> <li>- использовать при обучении и воспитании кадров приемы влияния;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами бесконфликтного общения;</li> <li>- способами влияния;</li> <li>- способами работы с источниками по прикладным аспектам психологии межличностных отношений.</li> </ul> | Творческое задание, тесты.         |

| 1  | 2   | 3                               | 4  | 5                                |
|----|---|---------------------------------|--|----------------------------------|
| 2. | <p><b>Раздел 2. Отдельные аспекты межличностных отношений.</b><br/> <b>Тема 5.</b><br/> Межличностные отношения по вертикали.<br/> <b>Тема 6.</b><br/> Межличностные конфликты.<br/> <b>Тема 7.</b><br/> Межличностные отношения юношей и девушек.<br/> <b>Тема 8.</b> Межличностные отношения в семье.</p> | <p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-11</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности межличностных отношений в производственно-управленческой деятельности;</li> <li>- психологию межличностных отношений руководителя и подчиненных;</li> <li>- факторы и способы влияния на межличностные отношения в разных сферах социальной жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести ответственность за принятые решения в ситуациях межличностного взаимодействия;</li> <li>- анализировать ситуации межличностного общения руководителя и подчиненных;</li> <li>- самостоятельно принимать решения на основе анализа ситуаций межличностного взаимодействия;</li> </ul> <p>использовать при обучении и воспитании кадров приемы влияния.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собой в нестандартных ситуациях;</li> <li>- способами бесконфликтного общения;</li> <li>- способами саморегуляции;</li> <li>- способами работы с источниками по прикладным аспектам психологии межличностных отношений.</li> </ul> | <p>Творческое задание, тесты</p> |

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции                       | Оценка сформированности компетенции   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
|  | «неудовлетворительно» /34-0/F   | «неудовлетворительно» /59-35/FX   | «удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D   | «хорошо» /79-75/C  | «хорошо» /89-80/B   | «отлично» /100-90/A   |
| Полнота знаний                                 | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок   | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок                                       | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок             | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок                                   | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей                             |
| Умения   | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще   | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками                              | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий   | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий   | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно  | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству                                  | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия                             | Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия                              |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы   | Значительное количество компетенций не сформировано   | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне   | Все компетенции сформированы на среднем уровне   | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне  | Все компетенции сформированы на высоком уровне  |
| Уровень сформированности компетенций           | <b>Нулевой</b>  | <b>Минимальный</b>  | <b>Пороговый</b>   | <b>Средний</b>   | <b>Продвинутый</b>  | <b>Высокий</b>  |

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Социальная психология личности, её аспекты и проблемы.
2. Социальные роли и «Я».
3. Социальные аспекты «Я-концепции».
4. Психологическая защита в межличностных отношениях.
5. Психосоциотипы личности.
6. Социально зрелая личность, роль социальной зрелости в межличностных отношениях.
7. Методы исследования межличностных отношений.
8. Межличностное общение и отношения как основные категории курса.
9. Эффекты социальной перцепции.
10. Факторы формирования первого впечатления.
11. Механизмы социальной перцепции.
12. Факторы речевой коммуникации
13. коммуникативная толерантность и её воспитание.
14. Влияние самооценки на отношения партнеров.
15. Уверенность в себе как фактор успешности в межличностных отношениях.
16. Упражнения для повышения самооценки и уверенности в себе.
17. Факторы межличностных отношений в группе.
18. Виды социальных влияний при групповом взаимодействии.
19. Зависимость межличностных отношений в коллективе от авторитета руководителя, лидера, от стиля руководства.
20. Профессионально-важные качества личности руководителя.
21. Психология влияния, её применение в межличностных отношениях.
22. Конфликт и его психологическое содержание.
23. Факторные причины межличностных конфликтов (на основании классификации У.Ф. Линкольна)
24. Краткие характеристики основных типов конфликтных личностей
25. Практические советы Битяновой М.Р. по работе с конфликтами.
26. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.
27. Общие правила поведения в конфликте.
28. Критика и её использование.
29. Социальная ситуация развития межличностных отношений юношей и девушек в юношеском возрасте.
30. Психосексуальное развитие юношей и девушек.
31. Готовность юношей и девушек к брачным отношениям.
32. Психологические типологии семьи и супругов.
33. Отношения в семье как ситуация развития человека.

### **5.2. Тематика курсовых работ:**

Курсовые работы не предусмотрены.

### **5.3. Типовые задания для тестирования**

1. Слишком активное общение, напор, давление (в том числе и внешними эффектами) приводят к обратному результату – это эффект:
  - а) первичности;
  - б) легализации;
  - в) стереотипизации;

г) бумеранга.

2. Несомненными преимуществами этого стиля управления является его гуманность, возможность решать сложные групповые задачи небольшим числом подчиненных, обладающих высокой квалификацией, хорошее взаимопонимание между руководителем и подчиненными, низкая конфликтность группы. трудность этого стиля – это необходимость затрачивать много сил, высокие требования к психологической готовности участников:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный.

3. Аргументированное воздействие одного человека на сознание другого – это:

- а) внушение;
- б) убеждение;
- в) заражение;
- г) подражание.

#### **5.4. Типовые условия для решения задач.**

Решение задач не предусмотрено.

#### **5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:**

Тематика заданий исследовательского характера по изучению межличностных отношений.

1. Ценностные ориентации партнеров.
2. Мотивация достижения как фактор межличностной привлекательности.
3. Направленность личности как фактор межличностной привлекательности.
4. Потребность личности в аффилиации.
5. Уровень субъективного контроля руководителя.
6. Коммуникативные и организаторские способности руководителя.
7. Социальный интеллект партнеров.
8. Общий интеллект как фактор межличностной привлекательности.
- 9 Креативность как фактор межличностной привлекательности.
10. Самооценка личности и ее роль в межличностных отношениях.
11. Тревожность как фактор межличностных отношений.
12. Агрессивность и ее влияние на межличностные отношения.
13. Устойчивость партнеров к стрессу.
14. Типичные психические состояния партнеров.
15. Конфликтность и как с ней справиться.
16. Речевая тревожность как фактор межличностных отношений.
17. Субъективные оценки речи партнеров.
18. Акцентуации личности и их роль в общении.
19. Ассертивность (чувство собственного достоинства) партнеров.
20. Склонность к саморазвитию личности.
21. Творческое словесное воображение.
22. Мотивационный профиль девушек и юношей.
23. Личностный профиль студенческих лидеров.
24. Мотивационный профиль студенческих лидеров.
25. Одиночество и как с ним справиться.

## 5.6. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Зарубежные социально-психологические типологии личности (К.Г. Юнг, Э. Фромм, Э. Шпрангер, К. Хорни, Дж. Роттер и др.).
2. Отечественные социально-психологические типологии личности: классификация А.Ф. Лазурского, типология К.А. Абульхановой-Славской и др.
3. Социально-психологическая структура личности. Понятие о социально-психологических свойствах личности. Возможные подходы к представлению об ансамбле социально-психологических свойств и социально-психологическом облике личности.
4. Структурно-динамические модели общения.
5. Компетентность в общении.
6. Феномен первого впечатления.
7. Современные технологии формирования коммуникативных навыков
8. Механизмы восприятия внешнего воздействия: идентификация, интернализация, конформизм.
9. Убеждение и внушение как методы организованного воздействия на личность.
10. Подражание. Исторические традиции социальной психологии в исследовании подражания.
11. Заражение как способ группового воздействия.
12. Теория подражания Г. Тарда.
13. Аттракция и развитие межличностных отношений.
14. Теория межличностных отношений В. Шутца.
15. Проблема коррекции деструктивных межличностных отношений.
16. Роль эмпатии в развитии межличностных отношений.
17. Личностные детерминанты альтруизма.
18. Психологическая коррекция лиц с повышенной агрессивностью в межличностных отношениях
19. Проблема профилактики межличностной агрессии.
20. Методы исследования межличностных конфликтов.
21. Межличностные роли в конфликтных ситуациях.
22. Проблема социально-психологического сопровождения межличностных конфликтов.
23. Социально-психологические факторы, детерминирующие взаимодействие в малых группах. Позиции, статусы, роли членов группы.
24. Социальное пространство как «поле» межличностных отношений и взаимодействий в малой группе. Формы и способы взаимовлияний в системе «личность – группа».
25. Регуляторы поведения личности в группе: групповые нормы и ценности, групповые ожидания.
26. Лидерство и руководство: сущность, критерии, сравнительная характеристика. Основные направления теоретических и прикладных исследований лидерства и руководства в отечественной и зарубежной психологии.
27. Особенности организации взаимодействия и взаимоотношений руководителей с лидерами.
28. Малые группы: понятие, критерии, классификации, характеристики. История и традиции развития исследований, основные теоретические подходы к исследованию малых групп в зарубежной и отечественной психологии.
29. Факторы возникновения малой группы. Динамические процессы в малой группе. Механизмы группового развития. Основные феномены динамики малой группы.
30. Структура малой группы. Модели групповой структуры. Различные аспекты измерения групповой структуры.
31. Феномены сложившейся группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Феномен внутригруппового давления. Феномен групповой

сплоченности. Феномены группового принятия решения, факторы, влияющие на принятие группового решения.

32. Психология коллектива: состояние и основные направления исследования в отечественной науке.
33. Коллектив как субъект деятельности.
34. Путь отечественной социальной психологии от категории «коллектив» к категории «команда».

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Психология межличностных отношений».**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

| Виды работ                 | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль (рейтинг) | 30                             |
| Творческий рейтинг         | 10                             |
| Зачет                      | 60                             |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>100</b>                     |

### Текущий контроль

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма текущего контроля   | Количество баллов, максимально |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Раздел 1 – Раздел 3</b>                        | Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы | <b>30</b>                      |
| <b>ИТОГО</b>                                      |   | <b>30</b>                      |

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины | Вид работы   | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Тема 5-6.                              | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции | 10                |
| <b>ИТОГО</b>                           |  | <b>10</b>         |

### Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Психология межличностных отношений» в 1 семестре осуществляется по программе зачета.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивания академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА<br>БАЛЛОВ | ШКАЛА<br>ECTS | Оценка по государственной шкале |              |
|-----------------|---------------|---------------------------------|--------------|
|                 |               | экзамен                         | зачёт        |
| 90-100          | A             | "отлично" (5)                   | "зачтено"    |
| 80-89           | B             | "хорошо" (4)                    |              |
| 75-79           | C             |                                 |              |
| 70-74           | D             |                                 |              |
| 60-69           | E             | "удовлетворительно" (3)         | "не зачтено" |
| 35-59           | FX            | "неудовлетворительно" (2)       |              |
| 0-34            | F             |                                 |              |

