

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью


«ВО» **УТВЕРЖДАЮ**:
Декан факультета
Веретенникова О.В.
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая оценка инвестиционно-строительных
проектов»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

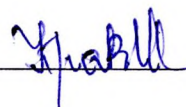
Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – очная

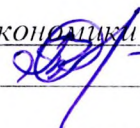
Макеевка, 2018 г.

Программу составила:
к.э.н., доцент Крахина В.А.



Рецензент(ы):

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНУСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:


д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

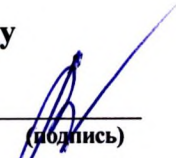
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)



(подпись)

"28" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "28" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля.....	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1. Общая трудоёмкость дисциплины	8
2. Содержание разделов дисциплины	8
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. Рекомендуемая литература	11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
Лист регистрации изменений.....	26

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» является: формирование у будущих магистров теоретических и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования; обеспечение понимания сущности методов, моделей и приемов проведения экономической оценки проектов, что позволит применять полученные навыки для оценки эффективности и оптимизации управления инвестиционно-строительными проектами.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов знания по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов.
2. Формирование способностей принятия управленческих решений об инвестировании средств.
3. Получение сведений о теории и практике последствий принимаемых инвестиционных решений, применение количественных и качественных методов анализа проектов.
4. Формирование навыков оценки эффективности проекта, в том числе в условиях риска.
5. Овладение приемами анализа рыночной информации, способами разработки инвестиционно-строительных проектов при изменяющихся условиях финансирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла Б1.Б: Б1.Б.04 «Управление проектами»; цикла Б1.В: Б1.В.02 «Современный стратегический анализ».

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» студент должен:

1. Иметь способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1).
2. Быть готовым руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
3. Иметь способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
4. Знать каким образом самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).
5. Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
6. Иметь способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

7. Владеть способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
8. Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
9. Владеть способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
10. Обладать способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).
11. Владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1.Б: Б1.Б.05 «Методы принятия управленческих решений»; цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.3 «Экономический потенциал жилищного строительства»; блока 2: Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1, Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2, Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б2.В.06(П) Преддипломная практика; блока Б3: Подготовка и защита магистерской диссертации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-5: владеть способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6: владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9: владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10: владеть способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12: владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Проектно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен:

1. Знать:

- сущность и виды проектных решений;
- факторы неопределенности проектов;
- нормативные документы, регламентирующие разработку проектов;

- методы разработки программ и проектов.

2. Уметь:

- осуществлять подготовку заданий для проектных решений;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- составлять методические и нормативные документы реализации проектов.

3. Владеть:

- методами реализации разработанных программ и проектов;
- методами определения и оценки рисков реализации проектов.

Проектно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 6** студент должен:

1. Знать:

- способы и показатели оценки эффективности проектов;
- виды эффективности проектов.

2. Уметь:

- оценивать эффективность проектов.

3. Владеть:

- способами учета факторов неопределенности при реализации проектов.

Аналитическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:

1. Знать:

- источники информации, необходимой для проведения оценки проектов.
- способы анализа информации о проектах.

2. Уметь:

- проводить экономические расчеты по проекту.

3. Владеть:

- способностью использовать различные источники информации для проведения расчетов.

Аналитическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

1. Знать:

- виды прогнозов.
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия.

2. Уметь:

- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятия.

3. Владеть:

- способностью составления прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 12** студент должен:

1. Знать:

- виды управленческих решений.
- критерии социально-экономической эффективности.

2. Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений.

3. Владеть:

- способностью обоснования выбора управленческих решений.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 2 курсе, 2-й сессии – **зачёт**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия, консультации и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем/ Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Основные элементы анализа инвестиционных проектов						
1	Тема 1. Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью	3/II	6	ПК-5	Знать: сущность и виды проектных решений; факторы неопределенности проектов; нормативные документы, регламентирующие разработку проектов; методы разработки программ и проектов. Уметь: осуществлять подготовку заданий для проектных решений; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; составлять методические и нормативные документы реализации проектов. Владеть: методами реализации разработанных программ и проектов; методами определения и оценки рисков реализации проектов.	ПР, СР
2	Тема 2. Основное содержание инвестиционно-строительных проектов	3/II	6	ПК-5, ПК-6	Знать: сущность и виды проектных решений; факторы неопределенности проектов; нормативные документы, регламентирующие разработку проектов; методы разработки программ и проектов; способы и показатели оценки эффективности проектов; виды эффективности проектов	ПР, СР

1	2	3	4	5	6	7
3	Тема 3. Общие положения подготовки инвестиционных проектов	3/П	6	ПК-5, ПК-6	<p>Уметь: осуществлять подготовку заданий для проектных решений; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; составлять методические и нормативные документы реализации проектов; оценивать эффективность проектов.</p> <p>Владеть: методами реализации разработанных программ и проектов; методами определения и оценки рисков реализации проектов; способами учета факторов неопределенности при реализации проектов.</p>	ПР, СР
4.	Тема 4. Техно-экономические основы проектирования	3/П	6	ПК-5, ПК-6		ПР, СР
Итого:			24	Практические занятия – 8; самостоятельная работа – 16		
Раздел 2. Теоретические аспекты формирования инвестиционных проектов						
5	Тема 5. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12	<p>Знать: источники информации, необходимой для проведения оценки проектов; способы анализа информации о проектах; виды прогнозов; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия; виды управленческих решений; критерии социальной эффективности.</p> <p>Уметь: проводить экономические расчеты по проекту; рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятия; разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть: способностью использовать различные источники информации для проведения расчетов; способностью составления прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики; способностью обоснования выбора управленческих решений.</p>	ПР, СР
6	Тема 6. Теоретические основы оценки стоимости и риска инвестиционного проекта	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12		ПР, СР
7	Тема 7. Основные принципы и методы оценки инвестиций	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12		ПР, СР
8	Тема 8. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12		ПР, СР
Итого:			24	Практические занятия – 8; самостоятельная работа – 16		
Раздел 3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов						
9	Тема 9. Опыт совершенствования методов оценки стоимости и рисков проекта	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12	<p>Знать: источники информации, необходимой для проведения оценки проектов; способы анализа информации о проектах; виды прогнозов; основные социально-экономические показатели</p>	ПР, СР
10	Тема 10. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12		ПР, СР

1	2	3	4	5	6	7
11	Тема 11. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12	<p>деятельности предприятия; виды управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: проводить экономические расчеты по проекту; рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятия; разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть: способностью использовать различные источники информации для проведения расчетов; способностью составления прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики; способностью обоснования выбора управленческих решений.</p>	ПР, СР
12	Тема 12. Особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов	3/П	6	ПК-9, ПК-10, ПК-12		ПР, СР
Итого:			24	Практические занятия – 8; самостоятельная работа – 16		
Всего			72	Контактная работа – 20 часов, в т.ч. практические занятия – 18 часов, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 52 часа.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Основные элементы анализа инвестиционных проектов		
1	Тема 1. Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2, М-3.
2	Тема 2. Основное содержание инвестиционно-строительных проектов	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2, М-3.
3	Тема 3. Общие положения подготовки инвестиционных проектов	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2, М-3.
4	Тема 4. Техничко-экономические основы проектирования	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2, М-3.
Раздел 2. Теоретические аспекты формирования инвестиционных проектов		
5	Тема 5. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
6	Тема 6. Теоретические основы оценки стоимости и риска инвестиционного проекта	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
7	Тема 7. Основные принципы и методы оценки инвестиций	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
8	Тема 8. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
Раздел 3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов		
9	Тема 9. Опыт совершенствования методов оценки стоимости и рисков проекта	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
10	Тема 10. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.

11	Тема 11. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
12	Тема 12. Особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого практического занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов					
	Тема 10. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	2	ПЗ	АКС	ПК-9, ПК-10, ПК-12
	Тема 12. Особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов	2	ПЗ	АКС	ПК-9, ПК-10, ПК-12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Березовская Е. А., Крюков С.В.	Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 101 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87505.html
О.2	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Инфра-М: 2017. – 241 с.	50	-

О.3	Турманидзе, Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83043.html
О.4	Крахина В.А.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 17с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1339
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Коршунова Е. М., Малинина Н. А., Малинина К. В.	Технико-экономические расчеты архитектурно-строительных проектов : учебное пособие	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 101 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80760.html
Д.2	Минько Э. В., Завьялов О. В., Минько А. Э.	Оценка эффективности коммерческих проектов : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74230.html
Д.3	Максименко И. А.	Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 232 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84291.html
Д.4	Кукукина И.Г., Малкова Т.Б.	Экономическая оценка инвестиций. Учебное пособие	Изд-во Кнорус. – 2017. – 300 с.	50	-
Д.5	Алексеев В.Н., Шарков Н.Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности. Учебно-практическое пособие	М. : Дашков и К, 2017. – 176 с.	50	-
Д.6	Крахина В.А.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 37 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1339
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Крахина В.А.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 17с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1339
М.2	Крахина В.А.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционно-	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА»,	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/cou

		строительных проектов»	2017. – 37 с.	rse/view.php?id=1339
Электронные образовательные ресурсы				
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/			
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru			
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary			
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/			
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org			
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ				
П.1.1	В рамках изучения дисциплины « Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» используются: MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</u> , лицензия GNU GPL)			
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» обеспечена:				
1	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1: специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты.			
2	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17			
3	MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</u> , лицензия GNU GPL)			

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

**Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая оценка инвестиционно-строительных
проектов»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 Экономика

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.

Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс, 2-я сессия):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	владеть способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-6	владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-9	владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-10	владеть способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-12	владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;

Б1.В.03 Управление строительным производством;

Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;

Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;

Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;

Б1.В.ДВ. 04.03 Жилищная политика;

Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;

Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

1.2.2. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.04 Управление проектами;
- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
- Б1.В.01 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
- Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

1.2.3. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
- Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
- Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
- Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
- Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной

деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Социально-экономические прогнозирование.

1.2.5. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;

Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;

Б1.В.02 Современный стратегический анализ;

Б1.В.03 Управление строительным производством;

Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;

Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;

Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;

Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;

Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;

Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Социально-экономические прогнозирование;

ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

2. В результате изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- сущность и виды проектных решений (ПК-5);
- факторы неопределенности проектов (ПК-5);
- нормативные документы, регламентирующие разработку проектов (ПК-5);
- методы разработки программ и проектов (ПК-5);
- способы и показатели оценки эффективности проектов (ПК-6);
- виды эффективности проектов (ПК-6);
- источники информации, необходимой для проведения оценки проектов (ПК-9);
- способы анализа информации о проектах (ПК-9);
- виды прогнозов (ПК-10);
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия (ПК-10);
- виды управленческих решений (ПК-12);
- критерии социально-экономической эффективности (ПК-12).

2.2. Уметь:

- осуществлять подготовку заданий для проектных решений (ПК-5);
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5);

- составлять методические и нормативные документы реализации проектов (ПК-5)
- оценивать эффективность проектов (ПК-6);
- проводить экономические расчеты по проекту (ПК-9);
- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятия (ПК-10);
- разрабатывать варианты управленческих решений (ПК-12).

2.3. Владеть:

- методами реализации разработанных программ и проектов (ПК-5);
- методами определения и оценки рисков реализации проектов (ПК-5)
- способами учета факторов неопределенности при реализации проектов (ПК-6);
- способностью использовать различные источники информации для проведения расчетов (ПК-9);
- способностью составления прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики (ПК-10);
- способностью обоснования выбора управленческих решений (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Основные элементы анализа инвестиционных проектов Тема 1 . Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью Тема 2. Основное содержание инвестиционно-строительных проектов. Тема 3. Общие положения подготовки инвестиционных проектов Тема 4. Техно-экономические основы проектирования	ПК-5, ПК-6	Знать: сущность и виды проектных решений; факторы неопределенности проектов; нормативные документы, регламентирующие разработку проектов; методы разработки программ и проектов; способы и показатели оценки эффективности проектов; виды эффективности проектов. Уметь: осуществлять подготовку заданий для проектных решений; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; составлять методические и нормативные документы реализации проектов; оценивать эффективность проектов. Владеть: методами реализации разработанных программ и проектов; методами определения и оценки рисков реализации проектов; способами учета факторов неопределенности при реализации проектов.	Тест; решение комплектов задач.
2	Раздел 2. Теоретические аспекты формирования инвестиционных проектов Тема 5. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	ПК-9, ПК-10, ПК-12	Знать: источники информации, необходимой для проведения оценки проектов; способы анализа информации о проектах; виды прогнозов; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия; виды управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности. Уметь: проводить экономические расчеты по проекту; рассчитывать и анализировать социально-	Тест; решение комплектов задач.

1	2	3	4	5
	<p>Тема 6. Теоретические основы оценки стоимости и риска инвестиционного проекта</p> <p>Тема 7. Основные принципы и методы оценки инвестиций</p> <p>Тема 8. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</p>		<p>экономические показатели деятельности предприятия; разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть: способностью использовать различные источники информации для проведения расчетов; способностью составления прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики; способностью обоснования выбора управленческих решений.</p>	
3	<p>Раздел 3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Тема 9. Опыт совершенствования методов оценки стоимости и рисков проекта</p> <p>Тема 10. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки</p> <p>Тема 11. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Тема 12. Особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов</p>	ПК-9, ПК-10, ПК-12	<p>Знать: источники информации, необходимой для проведения оценки проектов; способы анализа информации о проектах; виды прогнозов; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия; виды управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: проводить экономические расчеты по проекту; рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятия; разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p>Владеть: способностью использовать различные источники информации для проведения расчетов; способностью составления прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики; способностью обоснования выбора управленческих решений.</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей

Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Характеристика сущности и видов «инвестиционно-строительных проектов»
2. Классификация проектов.
3. Фазы и особенности разработки проекта
4. Характеристика типов инвестиционных проектов
5. Принципы формирования проектов.
6. Способы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Что представляет собой технико-экономическое обоснование
8. Состав технико-экономического обоснования.
9. Критерии финансово-экономической оценки проекта.
10. Перечислите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
11. Какие существуют классификации показателей эффективности инвестиционных проектов.
12. Показатели эффективности инвестиционных проектов не предполагающие

использование дисконтирования.

13. Показатели эффективности инвестиционных проектов предполагающие использование дисконтирования.

14. Сущность и виды рисков при реализации инвестиционных проектов.

15. Общие способы оценки рисков при оценке проектов.

16. Методы оценки рисков инвестиционных проектов с точки зрения его участников.

17. Как проводится расчет границ безубыточности.

18. Суть метода вариации параметров.

19. Как происходит оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.

20. Назовите изменения, которые происходят при учете нормы дисконта во времени.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

В зависимости от масштаба проекты разделяются на:

- а) Народохозяйственные*
- б) Технического развития*
- в) Глобальные*
- г) Локальные*

Выделяют следующие виды эффекта от реализации проекта:

- а) Приобретение новых клиентов*
- б) Сокращение затрат*
- в) Увеличение дохода*
- г) Расширение*

Выполнение множества заказов (проектов) и услуг в рамках производственной программы фирмы, ограниченной ее производственными, финансовыми, временными возможностями и требованиями заказчиков называется:

- а) Мультипроектом*
- б) Монопроектом*
- в) Международным проектом*
- г) Мегапроектом*

Показатель, который не используется при оценке эффективности инвестиционных проектов:

- а). Период окупаемости*
- б) Чистая текущая стоимость доходов*
- в) Ставка доходности*
- г) Валовая прибыль*

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Предприятие предполагает реализовать инновационно-инвестиционный проект стоимостью 200 тыс.р, практическое осуществление которого направлено на производство нового вида продукции. Ожидаются денежные потоки: 1 год - 40 тыс. р, 2 год - 40 тыс.р, 3 год - 60 тыс.р, 4 год - 50 тыс.р. Необходимо определить чистый приведенный доход и срок окупаемости инвестиций при условии, что учетная ставка равна 10%.

Задание 2. Вы - главный экономист автомобильной компании. Необходимо сравнить два проекта по производству автомобилей компанией. Для этого необходимо определить точку безубыточности для каждого из вариантов. Для обоих вариантов цена автомобиля составляет 10 000 дол. Расходы производства для каждого из автомобилей поданы в табл.1.

Таблица 1. – Исходные данные

Виды затрат	Постоянные затраты		Переменные затраты на единицу продукции		
	1	2	3	4	5
Сырье и материалы				3000	3300
Оплата труда производственного персонала				3000	2500
Энергия на технологические цели				500	400
Затраты на обслуживание и эксплуатацию оборудования				1000	800
Административные затраты	2000000	4500000			
Затраты на сбыт	1000000	2000000			
Всего	3000000	6500000		7500	7000

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Инвестиционная деятельность в строительстве.
2. Техничко – экономическое обоснование инвестиционно-строительного проекта.
3. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
4. Оценка проектных рисков.
5. Методы и способы оценки проектного анализа на предприятии.
6. Управление строительными предприятиями в условиях рынка.
7. Управление стоимостью строительного проекта
8. Структуризации инвестиционно-строительного проекта.
9. Концепция управления инвестиционно-строительного проекта.
10. Управление проектной командой.
11. Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.
12. Организация процесса управления риском инвестиционно-строительного проекта.
13. Системы управления инвестиционно-строительного проекта.
14. Основы инвестиционного планирования проекта.
15. Календарное планирование инвестиционно-строительного проекта.
16. Контроль, выполнение и завершение строительного проекта
17. Направления активизации инвестиционной деятельности предприятия.
18. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение.
19. Капитальные вложения и капитальное строительство.
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
22. Финансирование инвестиционно-строительных проектов.
23. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта.
24. Инвестиции и инвестиционная деятельность строительного предприятия.
25. Структура жизненного цикла проекта.
26. Экспертиза инвестиционного проекта.
27. Проектная документация инвестиционно-строительного проекта.
28. Инновации в инвестиционно-строительных проектах.
29. Оценка стоимости времени проекта.
30. Менеджмент ресурсов, времени и качества проекта.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы» по дисциплине предусмотрено:

- семестр третий – 18 часов практических занятий, всего 9 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/9=1,11$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 4	Тест; решение комплектов задач	20
Раздел 2: Тема 5 -8	Тест; решение комплектов задач	20
Раздел 3: Тема 9 -12.	Тест; решение комплектов задач; творческое задание	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 9-12.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Экономическая оценка

инвестиционно-строительных проектов" на 2 курсе 2-й сессии выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

