

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



ВЕРЖДАЮ: _____

_____ факультета

Ведущий специалист
Васильчикова О.В.

_____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЖИЛИЩНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

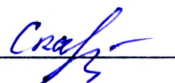
Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – заочная

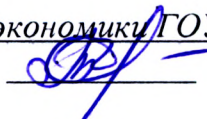
Макеевка, 2018 г.

Программу составил:
Ст. преп. Скарбун З.А.

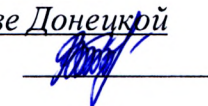


Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО
«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой
Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

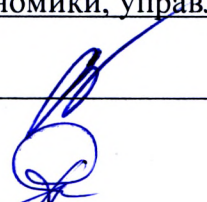
д.э.н., профессор Севка В.Г. _____



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 7

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	7
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	7
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	9
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	9
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	10
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	12
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	13
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	13
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	14
Лист регистрации изменений.....	26

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» является приобретение студентами знаний, навыков и умений по оценке экономического потенциала нового жилищного строительства, реконструкции, капитального ремонта и завершения незавершенных жилищных объектов; расчета и достижения жилищной обеспеченности, принятия управленческих решений по улучшению жилищных условий населения; формирования жилищной политики на региональном и местном уровнях; составления и реализации жилищных программ; знание нормативных документов в области государственного регулирования жилищного строительства.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства»:

- изучение основ формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства;
- развитие умения оценивать экономический потенциал жилищного строительства различными методами;
- умение применять и использовать нормативные и регулятивные документы в строительстве в текущей деятельности предприятия;
- владение способами прогнозирования экономического потенциала строительства;
- формирование жилищной политики в регионе, городе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический потенциал жилищного строительства» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Экономический потенциал жилищного строительства» базируется на дисциплинах: Б1.В.03 Управление строительным производством; Б1.В.04 Тренинг по сметному делу.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины " Экономический потенциал жилищного строительства ", студент должен приобрести такие компетенции в дисциплинах Б1.В.03 и Б1.В.04:

1. Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
2. Обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
3. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
4. Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).
6. Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
7. Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
8. Владеть способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).
9. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры блока Б2.В.03(Н) - Научно-исследовательская работа 2; Б2.В.06(П) - Преддипломная практика; Б3.Б.02(Д) - Подготовка и защита магистерской диссертации.	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:	
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	
В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства; механизмы поведения в нестандартной ситуации; нормативные основы жилищного строительства и жилищной обеспеченности населения, градостроительства и восстановления жилищного фонда; цели и задачи оценки жилищной обеспеченности. 2. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности; правильно определять источники информации для расчета экономического потенциала жилищного строительства; применять в профессиональной деятельности навыки оценки экономического потенциала жилищного строительства. 3. Владеть: навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности. 	
<i>Аналитическая деятельность</i>	
В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; методы, способы и приемы обоснования параметров перспективного развития; экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления. 2. Уметь: применять методы оценки и прогноза экономического потенциала жилищного строительства; рассчитывать действующий, перспективный и будущий потенциал жилищного строительства; прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства в секторе нового строительства, реконструкции, капитального ремонта, завершения жилищных объектов; рассчитывать жилищную обеспеченность разными методами и способами; прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства региона; формировать направления региональной жилищной политики; составлять региональный отраслевой баланс жилищного строительства. 3. Владеть: способностью составления нормативных документов в сфере жилищного строительства и жилищной политики; навыками организации прогнозирования и планирования в строительстве; способностью разрабатывать целевые программы и бюджеты программ в сфере жилищного строительства. 	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: методологию разработки вариантов управленческих решений в рамках отдельного инвестиционного проекта, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости 2. Уметь: определять экономическую эффективность принимаемых решений в рамках отдельного инвестиционного проекта; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; оценивать эффективность принимаемых 	

решений.

3. Владеть: способами и приемами регулирования, применяемыми в строительстве; инструментарием выбора управленческих решений.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 2 курсе – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практическая работа, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сес./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические и методические основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства						
1	Тема 1. Основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства	3/II	10	ОК-2	Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; правильно определять источники информации для расчета экономического потенциала жилищного строительства. Владеть: навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности.	СР
2	Тема 2. Методы оценки экономического потенциала жилищного строительства	3/II	6		Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; правильно определять источники информации для расчета экономического потенциала жилищного строительства. Владеть: навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности.	СР
3	Тема 3. Подходы к оценке и учету жилищной обеспеченности населения	3/II	6		Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; правильно определять источники информации для расчета экономического потенциала жилищного строительства. Владеть: навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности.	СР
Итого:			22	Самостоятельная работа –22 .		
Раздел 2. Прогнозирование и нормативное обеспечение формирования экономического потенциала жилищного строительства						

4	Тема 4. Прогнозирование экономического потенциала жилищного строительства	3/П	11	ПК-10	<p>Знать: экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.</p> <p>Уметь: применять методы оценки и прогноза экономического потенциала жилищного строительства; рассчитывать действующий, перспективный и будущий потенциал жилищного строительства; прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства в секторе нового строительства, реконструкции, капитального ремонта, завершения жилищных объектов; рассчитывать жилищную обеспеченность разными методами и способами; прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства региона; формировать направления региональной жилищной политики; составлять региональный отраслевой баланс жилищного строительства.</p> <p>Владеть: способностью составления нормативных документов в сфере жилищного строительства и жилищной политики; навыками организации прогнозирования и планирования в строительстве; способностью разрабатывать целевые программы и бюджеты программ в сфере жилищного строительства;</p>	Пр., СР
5	Тема 5. Нормативное обеспечение восстановления жилых объектов	3/П	11			СР, КР
Итого:			22	Практическая работа – 1; контрольная работа – 1; самостоятельная работа –20 .		
Раздел 3. Жилищная политика ДНР и ее эффективность						
6	Тема 6. Определение эффективности инженерных решений в строительстве	3/П	21	ОК-2, ПК-12.	<p>Знать: нормативные основы жилищного строительства и жилищной обеспеченности населения, градостроительства и восстановления жилищного фонда; методологию разработки вариантов управленческих решений в рамках отдельного инвестиционного проекта, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности навыки оценки экономического потенциала жилищного строительства; определять экономическую эффективность принимаемых решений в рамках отдельного инвестиционного проекта; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; оценивать эффективность принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности; способами и приемами регулирования, применяемыми в строительстве; инструментарием выбора управленческих решений.</p>	Пр., СР
7	Тема 7. Жилищная политика Донецкой Народной Республики	3/П	21			СР , КР
Итого:			42	Практическая работа – 1; контрольная работа -1;		

		самостоятельная работа –40
Всего:	72	Контактная работа – 10, в т.ч. практические работа – 4, консультации – 4, промежуточная аттестация –2 Самостоятельная работа – 62. в т.ч., подготовка к промежуточной аттестации – 2, самостоятельная работа по курсу – 60.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Теоретические и методические основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства		
1	Тема 1. Основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства	О-1, О-2, О-7, Д-1, Д-9, Д-10
2	Тема 2. Методы оценки экономического потенциала жилищного строительства	О-2, О-4, О-7, Д-1, Д-8, Д-9, Д-10
3	Тема 3. Подходы к оценке и учету жилищной обеспеченности населения	О-2, О-4, О-7, Д-1, Д-2, Д-7, Д-9, Д-10
Раздел 2. Прогнозирование и нормативное обеспечение формирования экономического потенциала жилищного строительства		
4	Тема 4. Прогнозирование экономического потенциала жилищного строительства	О-1, О-3, О-5, О-7, Д-1, Д-3, Д-6, Д-9
5	Тема 5. Нормативное обеспечение восстановления жилых объектов	О-1, О-7, Д-1, Д-4, Д-6, Д-9
Раздел 3. Жилищная политика ДНР и ее эффективность		
6	Тема 6. Определение эффективности инженерных решений в строительстве	О-1, О-2, О-4, О-7, Д-1, Д-4, Д-7, Д-9, Д-10
7	Тема 7. Жилищная политика Донецкой Народной Республики	О-1, О-2, О-4, О-7, Д-1, Д-4, Д-7, Д-9, Д-10

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» используются следующие образовательные технологии: практические занятия(ПЗ.), самостоятельная работа (СР), контрольная работа студентов (КР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). <i>Практический материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. <i>Самостоятельная работа</i> предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по закреплению знаний теоретического курса и практических навыков, а также изучению дополнительных разделов дисциплины.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические и методические основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства					
1	Тема 3. Подходы к оценке и учету жилищной обеспеченности населения	2	ПЗ	АКС	ОК-2

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Мешкова В. С.	Экономика строительства : учебное пособие	Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62365.html
О.2	Виноградова М. В.	Проектно-экономический анализ : учебное пособие	М. : Российская таможенная академия, 2015. — 200 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69526.html
О.3	Горбанева Е. П.	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59122.html
О.4	Новикова И.В.	Управление региональными проектами и программами: [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 277 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69445.html
О.5	Лукманова И. Г.	Строительный контроль и управление качеством в строительстве : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 186 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72945.html
О.6	Ильина Е. В.	Лидерство. Особенности управления в строительстве и сфере жилищно-коммунальных услуг : учебное пособие	Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 154 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73308.html
О.7	Скарбун З.А.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономический потенциал жилищного строительства» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательно-квалификационный уровень «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 35 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1349
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Скарбун З.А.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономический	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 21 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.p

		потенциал жилищного строительства» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательно-квалификационный уровень – «магистр»)			hp?id=1349
Д.2	Черняк В.З.	Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74946.html
Д.3	Шамёнова Р. А.	Современное строительство : хрестоматия для чтения на английском языке	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 224 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31668.html
Д.4	Король Е. А.	Разработка элементов проектов производства работ при строительстве объектов городской инфраструктуры и ЖКК : методические указания к выполнению курсовых работ и проектов по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК»	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60807.html
Д.5	Мавлютов Р. Р.	Ипотечное кредитование жилищного строительства : методические указания к тематическому разделу «Действующая система финансирования жилищного строительства, работ и услуг по содержанию и ремонту жилищного фонда» дисциплины «Экономика жилищной сферы»	Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44376.htm
Д.6	Калустян Я.В., Михалева Е.В., Малова Н.Ю., Букиашвили В.О., Тищенко М.Р.	Управление затратами: учебно – методическое пособие	Макеевка: ДонНАСА, 2018.- 208 с.	50	
Д.7	Максимчук О. В.	Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами : учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования	Саратов : Вузовское образование, 2018. — 599 с.	-	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/76951.html
Д.8	Мавлютов Р. Р.	Капитальный ремонт многоквартирного дома : методические указания к тематическому разделу «Действующая система финансирования жилищного	Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. —	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44377.html

		строительства, работ и услуг по содержанию и ремонту жилищного фонда» дисциплины «Экономика жилищной сферы»	44 с.		
Д.9	Мавлютов Р. Р.	Экономика жилищной сферы : методические указания по подготовке к практическим занятиям	Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 28 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44388.html
Д.10	Беляев М. К., Мавлютов Р. Р.	Коллективное инвестирование жилищного строительства: монография	Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 182 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73610.html

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Скарбун З.А.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономический потенциал жилищного строительства» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», ОКР «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 35 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1349
М.2	Скарбун З.А.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономический потенциал жилищного строительства» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», ОКР «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 21 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1349

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp				
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
Э.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/				
Э.4	Электронная библиотечная система «Юрайт» «Легендарные книги» https://bibliobonline.ru/catalog/legendary				
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.	В рамках изучения дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» используются: MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
------	---

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономический потенциал жилищного строительства» обеспечена:

1	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1.: специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты.
2	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью
Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.01 «Экономический потенциал жилищного
строительства»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

38.04.01 «Экономика»

программа подготовки: **«Экономика инвестиционно-строительной**
сферы»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июля 2018 г.
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севостьянов В.А.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономический потенциал жилищного строительства»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.09 Охрана труда в отрасли;
- Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования;
- Б1.В.ДВ.02.02 История отечественной культуры;
- Б1.В.ДВ.02.03 Психология межличностных отношений;
- Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг;
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
- Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование.

1.2.3. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
Б1.В.03 Управление строительным производством;
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование;
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве.

2. В результате изучения дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- механизмы поведения в нестандартной ситуации (ОК-2);
- нормативные основы жилищного строительства и жилищной обеспеченности населения, градостроительства и восстановления жилищного фонда (ОК-2);
- цели и задачи оценки жилищной обеспеченности (ОК-2);
- системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования (ПК-10);
- методы, способы и приемы обоснования параметров перспективного развития (ПК-10);
- экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления (ПК-10);
- методологию разработки вариантов управленческих решений в рамках отдельного инвестиционного проекта, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости (ПК-12).

2.2. Уметь:

- основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства (ОК-2);
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности (ОК-2);

- правильно определять источники информации для расчета экономического потенциала жилищного строительства (ОК-2);
- применять в профессиональной деятельности навыки оценки экономического потенциала жилищного строительства (ОК-2);
- применять методы оценки и прогноза экономического потенциала жилищного строительства (ПК-10);
- рассчитывать действующий, перспективный и будущий потенциал жилищного строительства (ПК-10);
- прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства в секторе нового строительства, реконструкции, капитального ремонта, завершения жилищных объектов (ПК-10);
- рассчитывать жилищную обеспеченность разными методами и способами; прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства региона (ПК-10);
- формировать направления региональной жилищной политики (ПК-10);
- составлять региональный отраслевой баланс жилищного строительства (ПК-10);
- определять экономическую эффективность принимаемых решений в рамках отдельного инвестиционного проекта (ПК-12);
- применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; оценивать эффективность принимаемых решений (ПК-12).

2.3. Владеть:

- навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью составления нормативных документов в сфере жилищного строительства и жилищной политики (ПК-10);
- навыками организации прогнозирования и планирования в строительстве (ПК-10);
- способностью разрабатывать целевые программы и бюджеты программ в сфере жилищного строительства (ПК-10);
- способами и приемами регулирования, применяемыми в строительстве; инструментарием выбора управленческих решений (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретические и методические основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства</p> <p>Тема 1. Основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства.</p> <p>Тема 2. Методы оценки экономического потенциала жилищного строительства.</p> <p>Тема 3. Подходы к оценке и учету жилищной обеспеченности населения</p>	ОК-2	<p>Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации, основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства.</p> <p>Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; правильно определять источники информации для расчета экономического потенциала жилищного строительства.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности.</p>	Тест; решение комплектов задач

2	<p>Раздел 2. Прогнозирование и нормативное обеспечение формирования экономического потенциала жилищного строительства Тема 4. Прогнозирование экономического потенциала жилищного строительства</p> <p>Тема 5. Нормативное обеспечение восстановления жилых объектов</p>	ПК-10	<p>Знать: экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.</p> <p>Уметь: применять методы оценки и прогноза экономического потенциала жилищного строительства; рассчитывать действующий, перспективный и будущий потенциал жилищного строительства; прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства в секторе нового строительства, реконструкции, капитального ремонта, завершения жилищных объектов; рассчитывать жилищную обеспеченность разными методами и способами; прогнозировать экономический потенциал жилищного строительства региона; формировать направления региональной жилищной политики; составлять региональный отраслевой баланс жилищного строительства.</p> <p>Владеть: способностью составления нормативных документов в сфере жилищного строительства и жилищной политики; навыками организации прогнозирования и планирования в строительстве; способностью разрабатывать целевые программы и бюджеты программ в сфере жилищного строительства;</p>	Тест; решение комплектов задач
3	<p>Раздел 3. Жилищная политика ДНР и ее эффективность.</p> <p>Тема 6. Определение эффективности инженерных решений в строительстве</p> <p>Тема 7. Жилищная политика Донецкой Народной Республики</p>	ОК-2, ПК-12.	<p>Знать: нормативные основы жилищного строительства и жилищной обеспеченности населения, градостроительства и восстановления жилищного фонда; методологию разработки вариантов управленческих решений в рамках отдельного инвестиционного проекта, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности навыки оценки экономического потенциала жилищного строительства; определять экономическую эффективность принимаемых решений в рамках отдельного инвестиционного проекта; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; оценивать эффективность принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативной базы жилищного строительства в профессиональной деятельности; способами и приемами регулирования, применяемыми в строительстве; инструментарием выбора управленческих решений.</p>	Тест; решение комплектов задач, творческое задание

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Оценка эффективности государственных жилищных программ.
2. Сущность экономического потенциала жилищного строительства.
3. Составляющие экономического потенциала жилищного строительства.
4. Повышение жилищной обеспеченности на основе европейских норм.
5. Методика расчета экономического потенциала жилищного строительства.
6. Сущность жилищной обеспеченности
7. Нормирование жилищной обеспеченности
8. Анализ существующей жилищной обеспеченности
9. Подходы к оценке экономического потенциала жилищного строительства
10. Оценка ресурсной составляющей потенциала жилищного строительства.
11. Оценка возможностей и способностей.
12. Методика прогнозирования экономического потенциала жилищного строительства
13. Нормативное обеспечение восстановления жилых объектов
14. Общие положения определения эффективности инвестиций.
15. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций.
16. Показатели общей и сравнительной эффективности инвестиций.
17. Методика определения эффективности конструктивных, объемно-планировочных и технологических решений в строительстве.
18. Фактор времени при определении экономической эффективности.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
20. Жилищная политика Донецкой Народной Республики: приоритеты и нормативное обеспечение.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономический потенциал жилищного строительства» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. При разработке годовой программы необходимо определить:

- а) общую площадь и цену жилого дома;
- б) цену административного здания;
- в) заделы по месяцам планируемого года;
- г) нормативную продолжительность строительства

2. Расставьте в правильном порядке основные этапы стратегического управления:

- а) определение миссии и целей организации;
- б) анализ среды;
- в) оценка и контроль выполнения стратегии;
- г) формирование и выбор стратегии;
- д) реализация стратегии

3. Что такое жилищный фонд:

- а) совокупность всех жилых помещений на территории субъекта Донецкой Народной Республики;
- б) совокупность всех жилых домов на территории Донецкой Народной Республики;
- в) совокупность всех жилых помещений находящихся на территории Донецкой Народной Республики;
- г) совокупность денежных средств, предназначенных для ремонта и восстановления всех жилых помещений на территории Донецкой Народной Республики.

4. Объединения строительных организаций в крупных городах это пример:

- а) организационно-хозяйственной формы концентрации;
- б) территориальной формы концентрации;
- в) региональной формы концентрации;
- г) центральной формы концентрации

5. Основные задачами строительства являются:

- а) увеличение жилого фонда;
- б) получение прибыли за строительство объектов;
- в) благотворительность;
- г) увеличение уровня жизни населения

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Предприятие инвестировало на строительство гостиницы 40 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации гостиницы составят соответственно 35, 60, 80 и 100 млн. руб.

Определить срок окупаемости с учетом дисконтирования. Уровень дисконтирования равен 100%.

Задача 2. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение 2-х лет: 120000 долл. США в первом году и 70000 долл. США - во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 62000 долл. США. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30; 50; 70; 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует, как минимум, 16% отдачи при инвестировании денежных средств. Необходимо определить:

- чистое современное значение инвестиционного проекта;
- дисконтированный период окупаемости.

Задача 3. Областная администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева - водяную или электрическую - следует включить в проект реконструкции зданий больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10%. Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию составят за этот срок 100 млн. руб.

Для системы электрообогрева аналогичные показатели составят 7 лет и 120 млн. руб. Какому варианту следует отдать предпочтение?

5.4. Творческое задание:

Творческим заданием, является написание эссе. Тема индивидуальной творческой работы выбирается студентом самостоятельно.

1. Социальное жильё: справедливость или роздор в обществе.
2. Субъекты реализации жилищных программ: регион, государство или муниципалитет.
3. Десять плюсов в пользу реконструкции старого жилищного фонда или его сноса.
4. Налог на недвижимое имущество: за и против.
5. Способы снижения сметной стоимости строительства индивидуального жилого дома.
6. Ипотека для молодых семей – шаг в пропасть?
7. Пути повышения производительности труда в жилищном строительстве.
8. Альтернативные источники финансирования капитального ремонта жилого фонда.
9. Сметная, плановая, фактическая себестоимость СМР: 10 причин несовпадений.
10. Тендеры в строительстве: за и против.
11. Опыт жилищно-строительных кооперативов. Развивать или сворачивать.
12. Будущая стоимость объекта жилой недвижимости.
13. Жилищные санитарные нормы: важность применения.
14. Способы воспроизводства жилищного фонда.
15. Управление жильём как вид хозяйственной деятельности.

16. Компактность жилой застройки: зарубежный опыт.
17. Варианты стимулирования жилищного строительства.
18. Специализированное жильё - за и против.
19. Признаки недвижимости элит-класса.
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономический потенциал жилищного строительства»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1 – Раздел 3	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 6-7.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» на 2 курсе осуществляется по программе зачета.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое

преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

