

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Веретенникова О.В.
« 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Социально-экономическое прогнозирование»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Экономика инвестиционно-строительной сферы

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – заочная

Макеевка, 2018 г.

Программу составила:
к.э.н., доцент Михалева Е.В.



Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»); утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

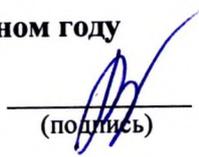
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 7

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	7
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	7
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	8
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	9
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	10
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	10
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	14
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	14
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	15
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	14
Лист регистрации изменений.....	27

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования; формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием на основе прогнозных и плановых показателей; применение научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами преподавания дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» являются:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием;
- выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- оценка точности и надежности полученных прогнозов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» относится к вариативной части факультативов учебного плана ФТД. Факультативы.

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

цикла Б1.В.ОД.15 «Экономика Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» базируется на дисциплинах цикла Б1.В: Б1.В.02 Современный стратегический анализ и Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» студент должен параллельно в дисциплинах Б1.В.02 и Б1.В.ДВ.05.03 должен приобрести такие компетенции:

1. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
2. Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
3. Владеть способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
4. Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
5. Владеть способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
6. Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).
7. Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
8. Владеть способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин учебного плана магистратуры блока Б2.В: Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2, Б2.В.06(П) Преддипломная практика	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:	
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
ПК-12: владение способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: отечественный и зарубежный опыт в области методик социально-экономического прогнозирования; сущность, принципы задачи и цели организации работ по прогнозированию 2. Уметь: классифицировать и применять соответствующие методы и технологию экономического прогнозирования 3. Владеть: практическими навыками разработки прогнозов различных уровней: отраслевого прогнозирования, регионального и макроэкономического 	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: систему циклического прогнозирования, его структурную схему; последовательность операций разработки прогноза 2. Уметь: проверять средства верификации прогнозных моделей; применять методы верификации прогнозных моделей 3. Владеть: навыками разработки прогнозной модели на каждом этапе прогнозирования, а также способностями устранять проблемы, возникающие при формировании информационного обеспечения прогнозного моделирования 	
<p>Аналитическая деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: основы вероятностно-статистического инструментария и решаемые на его основе классы задач в социально-экономических исследованиях; особенности реализации математико-статистических методов в современных аналитических пакетах; перспективные направления использования статистических методов для разработки аналитической информации 2. Уметь: осуществлять постановку задач для анализа социально-экономических процессов и явлений в государственной экономике и сфере научно-технического прогресса; работать с отечественными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации и ее последующей обработки с помощью аналитических методов; уметь содержательно интерпретировать полученные результаты, делать выводы и практические рекомендации 3. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне с учетом полученных прогнозных оценок развития исследуемых процессов 	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:</p>	

- 1. Знать:** отечественные и зарубежные источники данных для проведения анализа динамики показателей на различных уровнях иерархии, методологические подходы к построению прогнозов основных социально-экономических показателей (на макро-, мезо, микро- уровне)
- 2. Уметь:** проводить анализ динамики временных данных, идентификацию и оценивание параметров моделей прогнозирования рядов динамики, диагностическую проверку построенных моделей, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий (компаний), отраслей, регионов и экономики в целом
- 3. Владеть:** навыками проведения прогнозных расчетов с использованием современного аналитического инструментария

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 2 курсе в 3 сессии – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сес./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретико-методические основы социально-экономического прогнозирования						
1	Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	3/П	9	ПК-1, ПК-3	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области методик социально-экономического прогнозирования; сущность, принципы задачи и цели организации работ по прогнозированию; систему циклического прогнозирования, его структурную схему; последовательность операций разработки прогноза. Уметь: классифицировать и применять соответствующие методы и технологию экономического прогнозирования; поверять средства верификации прогнозных моделей; применять методы верификации прогнозных моделей.	Л, ПР, СР
2	Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования	3/П	9			Л, ПР, СР
3	Тема 3. Технология разработки прогнозов разных уровней	3/П	10			СР
4	Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	3/П	4			СР

					Владеть: практическими навыками разработки прогнозов различных уровней: отраслевого прогнозирования, регионального и макроэкономического; навыками разработки прогнозной модели на каждом этапе прогнозирования, а также способностями устранять проблемы, возникающие при формировании информационного обеспечения прогнозного моделирования.	
Итого:			32	Лекции – 2; практические занятия – 2; самостоятельная работа –28.		
Раздел 2. Практическая реализация социально-экономического прогнозирования в базовых отраслях экономики						
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование в государственном регулировании экономики	3/П	8	ПК-3, ПК-10	Знать: основы вероятностно-статистического инструментария и решаемые на его основе классы задач в социально-экономических исследованиях; особенности реализации математико-статистических методов в современных аналитических пакетах; перспективные направления использования статистических методов для разработки аналитической информации. Уметь: осуществлять постановку задач для анализа социально-экономических процессов и явлений в государственной экономике и сфере научно-технического прогресса; работать с отечественными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации и ее последующей обработки с помощью аналитических методов; уметь содержательно интерпретировать полученные результаты, делать выводы и практические рекомендации. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне с учетом полученных прогнозных оценок развития исследуемых процессов.	СР
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса	3/П	4			СР
7	Тема 7. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста	3/П	6			СР

8	Тема 8. Планирование и прогнозирование инвестиционной деятельности	3/П	6	ПК-10, ПК-12	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники данных для проведения анализа динамики показателей на различных уровнях иерархии, методологические подходы к построению прогнозов основных социально-экономических показателей (на макро-, мезо, микро-уровне).</p> <p>Уметь: проводить анализ динамики временных данных, идентификацию и оценивание параметров моделей прогнозирования рядов динамики, диагностическую проверку построенных моделей, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий (компаний), отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками проведения прогнозных расчетов с использованием современного аналитического инструментария.</p>	СР
9	Тема 9. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	3/П	8			СР
Итого:			32	Лекции – 0; практические занятия – 0; самостоятельная работа – 32.		
Всего:			72	Контактная работа – 10 ч, в том числе: лекции – 2; практические занятия – 2; консультации – 4; промежуточная аттестация – 2 ч. Самостоятельная работа – 62 ч., в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации – 2 ч., самостоятельная работа по курсу – 60 ч.		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического прогнозирования						
1	Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования			О-1, О-2, Д-1, Д-2		
2	Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования			О-1, О-2, О-3, Д-3, Д-6		
3	Тема 3. Технология разработки прогнозов разных уровней			О-4, О-5, О-6, Д-2, Д-5		
4	Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов			О-4, О-5, О-6, Д-4, Д-8		
Раздел 2. Практическая реализация социально-экономического прогнозирования в базовых отраслях экономики						
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики			О-3, О-4, О-5, Д-8, Д-9		
6	Тема 6. Планирование и прогнозирование и научно-технического прогресса			О-3, О-4, О-6, Д-1, Д-8		
7	Тема 7. Планирование и прогнозирование темпов			О-4, О-5, О-6, Д-2, Д-5		

	экономического роста	
8	Тема 8. Планирование и прогнозирование инвестиционной деятельности	О-4, О-5, О-6, Д-6, Д-7
9	Тема 9. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	О-3, О-4, О-5, Д-8, Д-9

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2.	<i>Лекционный материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. <i>Практические занятия</i> студентов осуществляются в виде коллективного решения творческих задач, проведении дискуссий, решении кейсов. <i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов исследований по выбранной научной теме, а также заключается в разработке собственных кейсов, подготовке эссе, рефератов и докладов.
3.3	<i>Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.</i> Интерактивные формы и методы обучения не предполагаются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Михалева Е.В.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 20 с.	50	http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198
О.2	Герасимов А.Н. [и др.]	Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 144 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76054.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Голубев С.С. [и др.]	Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное	М.: Научный консультант, 2018.— 190 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80799.html .— ЭБС «IPRbooks»

		пособие			
О.4	Салмина Н.Ю.	Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 198 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72139.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.5	Лихтенштейн В.Е.	Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 129 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74969.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.6	Герасимов А.Н. [и др.] Перенесла из Доп. Лит.	Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 144 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76054.html .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Михалева Е.В.	Конспект лекций по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 90 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198
Д.2	Михалева Е.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 17 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198
Д.3	Михалева Е.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Социально-	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 15 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198

		экономическое прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»			
Д.4	Севка В.Г., Захаров С.В., Гончаров В.Н., Михалева Е.В., Шевченко М.Н., Ткачева О.А.	Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика: монография	Новочеркасск: Лик, 2019. – 203 с.	50	
Д.5	Ярембаш А.И.	Управление проектами и программами преодоления негативных социально-экономических последствий реструктуризации угольной отрасли: монография	Донецк, ДонГУУ, 2015. – 363 с.	50	
Д.6	Архипова О.Е. [и др.].	Системный анализ и математическое моделирование сложных экологических и экономических систем. Теоретические основы и приложения [Электронный ресурс]: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015.— 162 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78703.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.7	Береговая И.Б., Калиева О.М	Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология [Электронный ресурс]: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 250 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71346.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.8	Акулова И.И., Чернышов Е.М., Праслов В.А.	Прогнозирование развития регионального строительного комплекса. Теория, методология и прикладные задачи [Электронный ресурс]: монография	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 164 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72935.html . — ЭБС «IPRbooks»

Д.9	Глод О.Д.	Использование автоматных моделей для описания экономических систем и процессов [Электронный ресурс]: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 192 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87419.html . — ЭБС «IPRbooks»
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Михалева Е.В.	Конспект лекций по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 90 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198
М.2	Михалева Е.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2019. – 17 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198
М.3	Михалева Е.В.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» (для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 20 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198
М.4	Михалева Е.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» для студентов	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 15 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2198

		направления подготовки 38.04.01 «Экономика»			
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.domnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1.	В рамках изучения дисциплины « Социально-экономическое прогнозирование » используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.2	MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» обеспечена:					
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362 учебный корпус 1.		-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.		Windows 8.1 Professional x86/64 (академическаяподписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)	
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной		-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические.		Windows 8.1 Professional x86/64 (академическаяподписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)	

аттестации: №1.539, учебный корпус 1.		
<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p> <p>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>	<p>MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Социально-экономическое прогнозирование»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс, 3 сессия):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	владение способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.02 Современный стратегический анализ

Б1.В.03 Управление строительным производством

Б1.В.04 Тренинг по сметному делу

Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия

Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования

Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов

Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве

Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный бизнес

Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием
Б1.В.02 Современный стратегический анализ
Б1.В.03 Управление строительным производством
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая)
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Тендерные процедуры в строительстве

2. В результате изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области методик социально-экономического прогнозирования (ПК-1);
- сущность, принципы задачи и цели организации работ по прогнозированию (ПК-1);
- систему циклического прогнозирования, его структурную схему (ПК-3);
- последовательность операций разработки прогноза (ПК-3);
- основы вероятностно-статистического инструментария и решаемые на его основе классы задач в социально-экономических исследованиях (ПК-10);
- особенности реализации математико-статистических методов в современных аналитических пакетах (ПК-10);
- перспективные направления использования статистических методов для разработки аналитической информации (ПК-10);
- отечественные и зарубежные источники данных для проведения анализа динамики показателей на различных уровнях иерархии, методологические подходы к построению прогнозов основных социально-экономических показателей (на макро-, мезо, микро- уровне) (ПК-12).

2.2. Уметь:

- классифицировать и применять соответствующие методы и технологию экономического прогнозирования (ПК-1);
- проверять средства верификации прогнозных моделей; применять методы верификации прогнозных моделей (ПК-3);
- осуществлять постановку задач для анализа социально-экономических процессов и явлений в государственной экономике и сфере научно-технического прогресса (ПК-10);
- работать с отечественными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации и ее последующей обработки с помощью аналитических методов (ПК-10);
- уметь содержательно интерпретировать полученные результаты, делать выводы и практические рекомендации (ПК-10);
- проводить анализ динамики временных данных, идентификацию и оценивание параметров моделей прогнозирования рядов динамики, диагностическую проверку построенных моделей, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий (компаний), отраслей, регионов и экономики в целом (ПК-12).

2.3. Владеть:

- практическими навыками разработки прогнозов различных уровней: отраслевого прогнозирования, регионального и макроэкономического (ПК-1);
- навыками разработки прогнозной модели на каждом этапе прогнозирования, а также способностями устранять проблемы, возникающие при формировании информационного обеспечения прогнозного моделирования (ПК-3);
- навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне с учетом полученных прогнозных оценок развития исследуемых процессов (ПК-10);
- навыками проведения прогнозных расчетов с использованием современного аналитического инструментария (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые	Код контроли-	Планируемые результаты освоения	Наименование
---	----------------	---------------	---------------------------------	--------------

	модули, разделы (темы) дисциплины*	руемой компетенции (или её части)	компетенции	оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Технология разработки прогнозов разных уровней</p> <p>Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов</p>	ПК-1, ПК-3	<p>Знать: сущность, принципы задачи и цели организации работ по прогнозированию; систему циклического прогнозирования, его структурную схему; отечественный и зарубежный опыт в области методик социально-экономического прогнозирования; последовательность операций разработки прогноза.</p> <p>Уметь: классифицировать и применять соответствующие методы и технологию экономического прогнозирования; поверять средства верификации прогнозных моделей; применять методы верификации прогнозных моделей.</p> <p>Владеть: практическими навыками разработки прогнозов различных уровней: отраслевого прогнозирования, регионального и макроэкономического; навыками разработки прогнозной модели на каждом этапе прогнозирования, а также способностями устранять проблемы, возникающие при формировании информационного обеспечения прогнозного моделирования.</p>	Решение комплектов задач
2.	<p>Раздел 2. Практическая реализация социально-экономического прогнозирования в базовых отраслях экономики</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и планирование в государственном регулировании экономики</p> <p>Тема 6. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса</p> <p>Тема 7. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста</p> <p>Тема 8. Планирование и прогнозирование инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 9. Планирование и прогнозирование</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-12	<p>Знать: основы вероятностно-статистического инструментария и решаемые на его основе классы задач в социально-экономических исследованиях; особенности реализации математико-статистических методов в современных аналитических пакетах; перспективные направления использования статистических методов для разработки аналитической информации; отечественные и зарубежные источники данных для проведения анализа динамики показателей на различных уровнях иерархии, методологические подходы к построению прогнозов основных социально-экономических показателей (на макро-, мезо, микро-уровне).</p> <p>Уметь: проводить анализ динамики временных данных, идентификацию и оценивание параметров моделей прогнозирования рядов динамики, диагностическую проверку построенных моделей, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий (компаний), отраслей, регионов и</p>	Решение комплектов задач; творческое задание

	социального развития и уровня жизни населения		<p>экономики в целом; осуществлять постановку задач для анализа социально-экономических процессов и явлений в государственной экономике и сфере научно-технического прогресса; работать с отечественными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации и ее последующей обработки с помощью аналитических методов; уметь содержательно интерпретировать полученные результаты, делать выводы и практические рекомендации.</p> <p>Владеть: навыками проведения прогнозных расчетов с использованием современного аналитического инструментария; навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне с учетом полученных прогнозных оценок развития исследуемых процессов.</p>	
--	---	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР

			правовых актах			
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Сущность дефиниций «метод», «метод прогнозирования».
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Система прогнозов социально-экономического развития.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования. Система государственных прогнозов социально-экономического развития.
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного прогноза социально-экономического развития.

14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов.
20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.
22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.
23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
25. Информационная карта проблемы.
26. Критерии ранжирования в сценариях.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. В переводе с греческого слово «прогноз» означает:

- А) планирование;*
- Б) предвидение;*
- В) предположение;*
- Г) поиск;*
- Д) изучение.*

2. Термин «прогнозный эксперимент» включает в себя:

- А) модель объекта прогнозирования;*
- Б) промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция;*
- В) реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели;*
- Г) документ, определяющий цели и задачи прогноза.*

3. Принцип социально-экономического прогнозирования, который предопределяет активный характер прогнозирования:

- А) системности;*
- Б) научной обоснованности;*
- В) адекватности;*
- Г) целенаправленности;*
- Д) альтернативности.*

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Аналитик попытался дать прогноз по продажам автомобилей своей компании на год вперед на основе исторических данных. Для этого он использовал процедуру ретропрогноза, построил несколько моделей и выбрал из них две наилучшие. В вашем распоряжении имеются прогнозы по этим двум моделям, а также ряд фактических

значений, которые аналитик сохранил для сравнения точности моделей (см. таблицу 1 ниже):

Таблица 1

Месяц	Факт	Модель 1	Модель 2
Январь 2018	6002,7	6459,8	6408,9
Февраль 2018	6370,5	6340,4	6202,8
Март 2018	7664,1	7352,9	7236,4
Апрель 2018	6969,6	7346,4	7241,8
Май 2018	6963,9	7191,6	7522,7
Июнь 2018	7576,8	7350,0	8012,3
Июль 2018	6618,6	6893,6	7114,9
Август 2018	7473,6	7118,6	7867,3
Сентябрь 2018	7668,0	7598,0	8111,4
Октябрь 2018	7725,0	7727,7	8321,6
Ноябрь 2018	7223,1	7092,9	7066,8
Декабрь 2018	6461,4	6768,1	6398,4

На основе данных таблицы постройте линейные графики и сравните точность прогнозов по этим двум моделям.

Задание 2. По выборочным данным о темпе прироста продаваемого бутылочного пива по ЗАО «Алина» (в процентах к предыдущему дню) за недельный период с помощью статистического пакета построено следующее уравнение линейного тренда: $Y=13.21+1.19t$

Выборочные данные представлены в таблице 2:

Таблица 2

День	01	02	03	04	05	06	07
Y	14	14.8	15.2	14.4	15.5	12.5	15.3

Рассчитайте характеристики, определяющие качество модели и прогностические способности полученной модели. Сделайте выводы. Постройте точечный и интервальный прогноз на следующий, 8-й день торговли, предполагая, что прогнозное значение попадет в доверительный интервал с вероятностью 99%.

5.5. Творческое задание:

Творческим заданием является выполнение научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации и подготовка полученного материала к публикации в виде статьи, тезисов, научной работы, раздела магистерской диссертации.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование»

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1 – Раздел 2	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-9.	Выполнение научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации и подготовка полученного материала к публикации в виде статьи, тезисов, научной работы, раздела магистерской диссертации	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» на 2 курсе (в 3 сессии) осуществляется по программе зачета.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов.

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивания академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.	р.6.	Выявлено несоответствие в распределении баллов в связи с введением с 06.02.2019 выпуска в порядке проведения текущего контроля, РТР актуальна на 2019-2020г.	28.08.19	Зав. каф.
			Пр. № 1	Сева В.Т.
				
2.	С.12	Актуализирована литература		