

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью



«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Деретенникова О.В.
Деретенникова 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Тендерные процедуры в строительстве»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **38.04.01 «Экономика»**

Программа подготовки – **Экономика инвестиционно-строительной сферы**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения – **заочная**

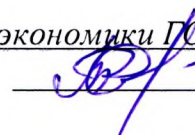
Макеевка, 2018 г.

Программу составил:
д.э.н., профессор Филонич В.В.

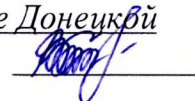


Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО
«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой
Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Тендерные процедуры в строительстве» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 июля 2016 г., № 757; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321.

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНУСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	7
2. Содержание разделов дисциплины.....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. Рекомендуемая литература	11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является предоставление студентам фундаментальных знаний по основным разделам формирования цены тендерного предложения предприятия и формирования будущих специалистов экономики, способных координировать тендерную деятельность на предприятии с учетом особенностей в условиях рыночных отношений.

Предметом дисциплины являются общие составляющие тендерной деятельности строительных предприятий.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Тендерные процедуры в строительстве»:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с тендерной деятельностью и отношениями между субъектами инвестиционно-строительной сферы;
- изучение нормативных документов и процедур проведения международных и национальных тендерных торгов;
- формирование у студентов магистратуры представления о закупках и навыков работы на торговых площадках;
- рассмотрение особенностей проведения строительных тендеров, поэтапное проведение тендера, а также выявление проблем связанных при их проведении;
- приобретение знаний об организации и участии в тендерных торгах строительной сферы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Тендерные процедуры в строительстве", относится к *вариативной (по выбору)* части учебного плана ФТД.В.02

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Тендерные процедуры в строительстве" базируется на дисциплинах: Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли; Б1.В.03 Управление строительным производством.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Тендерные процедуры в строительстве", студент должен приобрести такие компетенции в дисциплине Б1.В.07; Б1.В.03:

1. Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
3. Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
4. Обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
5. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
6. Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
7. Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
8. Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
9. Владеть: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).
10. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12). Для успешного освоения

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Тендерные процедуры в строительстве" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплина учебного плана магистратуры блока Б2: Б2.В.03(Н) научно-исследовательская работа 2	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины "Тендерные процедуры в строительстве" должны быть сформированы следующие компетенции:	
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения.	
ПК-5: способность осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	
ПК-6: способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	
ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	
ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	
В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:	
Знать: основные принципы организационного управления в процессе проведения тендерных торгов в строительстве; принципы работы тендерного комитета; основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах.	
Уметь: выделять приоритеты стратегической перспективы в процессе проведения тендерных процедур в строительстве; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; организовать и проводить тендерную закупку товаров, работ и услуг.	
Владеть: методами анализа при принятии стратегических решений, для достижения максимальной результативности в проведении тендерных торгов; навыками управления системой тендерных закупок на уровне хозяйствующих субъектов; навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	
Проектно-экономическая деятельность:	
В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:	
Знать: особенности подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности при проведении тендерных торгов; методику разработки методических и нормативных документов; роль и место тендерных торгов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную.	
Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, заданий команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов.	
Владеть: способностью пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ.	
Проектно-экономическая деятельность:	
В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:	
Знать: основные подходы и методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.	
Уметь: определять начальную (максимальную) цену контракта обосновывать данные тендерного предложения при участии в торгах на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты; умеет оценивать эффективность	

проектов и делает между ними обоснованный выбор; определять типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации.

Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.

Проектно-экономическая деятельность:

Знать: методологию разработки стратегий развития деятельности экономического субъекта, принципы проведения стратегического анализа деятельности; функции организаторов и участников торгов.

Уметь: оценивать тенденции развития различных рынков, в т.ч. строительный рынок; проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; разрабатывать меры по повышению знаний основ рациональной организации строительства; определять квалификационные требования к участникам тендерных торгов, функции организаторов и участников торгов; планировать производственно-хозяйственной деятельность строительной организации; разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования.

Владеть: методологией разработки стратегий деятельности экономического субъекта.

Организационно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений в сфере тендерных процедур в строительстве и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в процессе проведения тендерных торгов.

Владеть: навыками и методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка; навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы в сфере торгов в строительстве; навыками применения методик выбора экономически выгодного тендерного предложения.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на втором курсе, 3 сессии – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Содержательный модуль 1. Организация тендерных торгов в строительстве						
1	Тема 1. Общие понятия тендерных торгов	3/II	1	ОПК-3	Знать: основные принципы организационного	Л

2	Тема 2. Виды тендерных торгов, их характеристика	З/П	16	ПК-7	<p>управления в процессе проведения тендерных торгов в строительстве; принципы работы тендерного комитета; методологию разработки стратегий развития деятельности экономического субъекта, принципы проведения стратегического анализа деятельности; функции организаторов и участников торгов; основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах.</p> <p>Уметь: выделять приоритеты стратегической перспективы в процессе проведения тендерных процедур в строительстве; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; оценивать тенденции развития различных рынков; проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению знание основ рациональной организации строительства; определять квалификационные требования к участникам тендерных торгов, функции организаторов и участников торгов; планировать производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования; организовывать и проводить тендерную закупку товаров, работ и услуг.</p> <p>Владеть: методами анализа при принятии стратегических решений, для достижения максимальной результативности в проведении тендерных</p>	ПР, СР
3	Тема 3. Подрядные торги в строительстве	З/П	15			СР
4	Тема 4. Основные этапы проведения тендерных торгов.	З/П	17			СР, Конс.

					торгов; навыками управления системой тендерных закупок на уровне хозяйствующих субъектов; методологией разработки стратегий деятельности экономического субъекта; навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	
Итого:			49	Лекции-1, практические занятия-1; самостоятельная работа-45; консультации –2.		
Содержательный модуль 2. Теоретические и практические аспекты проведения тендерных торгов в строительстве						
5	Тема 5. Формирование конкурсной документации.	3/П	11	ПК-12 ПК-5 ПК-6	<p>Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений в сфере тендерных процедур в строительстве и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; особенности подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности при проведении тендерных торгов; методику разработки методических и нормативных документов; роль и место тендерных торгов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную; основные подходы и методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков..</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в процессе проведения тендерных торгов; осуществлять подбор и подготовку информации,</p>	Л, СР
6	Тема 6. Тендеры на строительство и ремонт: особенности проведения	3/П	12			ПР, СР
7	Тема 7. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве	3/П	8			СР
8	Тема 8. Теоретические аспекты формирования тендерного предложения: принятие и отклонение	3/П	8			СР
9	Тема 9. Организация и проведение тендерных процедур в донецкой народной республике	3/П	11			СР, Конс.

				заданий команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов; определять начальную (максимальную) цену контракта обосновывать данные тендерного предложения при участии в торгах на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты; умеет оценивать эффективность проектов и делает между ними обоснованный выбор; определять типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации. Владеть: навыками и методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка; навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы в сфере торгов в строительстве; навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости; навыками применения методик выбора экономически выгодного тендерного предложения; способностью пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ.
Итого:			50	Лекции – 1; практические занятия – 1; самостоятельная работа –46; консультации-2.
Всего:			108	Контактная работа – 10, в т.ч. лекции – 2, практические занятия – 2; консультации – 4, промежуточная аттестация - 2. Самостоятельная работа – 98, в т.ч.: - подготовка к промежуточной аттестации – 7; самостоятельная работа по курсу – 91.
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
№	Наименование разделов и тем			Литература
Содержательный модуль 1. Организация тендерных торгов в строительстве				
1	Тема 1. Общие понятия тендерных торгов			О-1, О-3.
2	Тема 2. Виды тендерных торгов, их характеристика			О-1, О-3, О-6, Д-1, Д-3
3	Тема 3. Подрядные торги в строительстве			О-1, О-3, О-4, О-6, Д-1, Д-8

4	Тема 4. Основные этапы проведения тендерных торгов.	О-1, О-3, О-4, О-5, О-6, Д-1
Содержательный модуль 2. Теоретические и практические аспекты проведения тендерных торгов в строительстве		
5	Тема 5. Формирование конкурсной документации.	О-1, О-2, О-3, О-6, Д-1, Д-2
6	Тема 6. Тендеры на строительство и ремонт: особенности проведения	О-1, О-2, О-6, Д-1 Д-3, Д-3
7	Тема 7. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве	О-1, О-2, О-6, Д-1, Д-2
8	Тема 8. Теоретические аспекты формирования тендерного предложения: принятие и отклонение	О-1, О-2, О-6, Д-1, Д-2
9	Тема 9. Организация и проведение тендерных процедур в Донецкой Народной Республике	О-1, О-6, Д-1, Д-5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Тендерные процедуры в строительстве» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2.	В процессе освоения дисциплины «Тендерные процедуры в строительстве» интерактивные образовательные технологии: не предусмотрены.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Мешкова В.С.	Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие	Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62365.html — ЭБС «IPRbooks».
О.2	Уськов В.В.	Инновации в строительстве [Электронный ресурс]: организация и управление. Учебно-практическое пособие	М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 342 с	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51725.html — ЭБС «IPRbooks»
О.3	Панова А.К.	Планирование и эффективная организация продаж [Электронный ресурс]: практическое пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 190 с	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75209.html — ЭБС «IPRbooks»
О.4	Губенко Е.С.	Контрактная система в публичных закупках[Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 540 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65861.html — ЭБС «IPRbooks»
О.5	Джоббер Д. Дж. Ланкастер	Продажи и управление продажами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 621 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81832.html — ЭБС «IPRbooks»
О.6	Филонич В.В.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 30 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?

		для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»			id=2203
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Филонич В.В.	Конспект лекций по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве» [печ + электронный ресурс]: конспект лекций	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2017. – 164 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2203
Д.2	Егоров А.Н.	Обеспечение качества в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 34 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63629.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Филонич В.В.	Методические указания для практических работ по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве» для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы».	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 25 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2203
Д.4	Платонов А.М.	Производственный менеджмент в строительстве [Электронный ресурс]: учебник	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 700 с	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68377.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Голованов Н.М., Маркелова И.Д.	Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66838.html – ЭБС «IPRbooks».
Д.6	Шамёнова Р.А.	Современное строительство [Электронный ресурс]: хрестоматия для чтения на английском языке	М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 224 с	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31668.html — ЭБС «IPRbooks»
Д.7	Михайлов А.Ю.	Основы планирования, организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 284 с	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86619 . – ЭБС «IPRbooks»
Д.8	Калустьян Я.В., Михалева Е.В., Малова Н.Ю., Букиашвили В.О., Тищенко М.Р.	Управление затратами: учебно – методическое пособие	Макеевка: ДонНАСА, 2018.- 208 с.	50	
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Филонич В.В.	Конспект лекций по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве» для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 164 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2203
М.2	Филонич В.В.	Методические указания для	Макеевка: ДонНАСА,	50	Режим доступа:

		самостоятельной работы по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве» для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»	2017. – 30 с.		http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2203
М.3	Филонич В.В.	Методические указания для практических работ по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве» для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 25 с.	50	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2203

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
Э.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
Э.4	Электронная библиотечная система «Юрайт» «Легендарные книги» https://bibli-online.ru/catalog/legendary
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ 2. ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
-----	--

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Тендерные процедуры в строительстве" обеспечена:	
1	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1.: специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты.
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.В.02 «Тендерные процедуры в строительстве»
для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.01 «Экономика»

программа подготовки: «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Магистр
квалификация (степень) выпускника



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Тендерные процедуры в строительстве»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК- 3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
- Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
- Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление;
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
- Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
- Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации .

1.2.2. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.04 Управление проектами;
- Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
- Б1.В.03 Управление строительным производством;
- Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
- Б1.В.ДВ.01.03 Правовое регулирование деятельности предприятия;
- Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
- Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
- Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;

Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) ;
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.03 Управление строительным производством;
Б1.В.04 Тренинг по сметному делу;
Б1.В.07 Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли;
Б1.В.ДВ.03.01 Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве;
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
Б1.В.ДВ.05.02 Методы и модели управления рисками в строительстве;
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) ;
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;
Б1.В.03 Управление строительным производством;
Б1.В.ДВ.03.03 Управление коммунальными ресурсами;
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
Б1.В.ДВ.06.01 Социально-ответственный маркетинг;
Б1.В.ДВ.06.03 Экономика и управление городом;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Управление проектами;
Б1.Б.05 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.01 Стратегическое управление предприятием;
Б1.В.02 Современный стратегический анализ;

Б1.В.03 Управление строительным производством;
Б1.В.05 Теория управления стоимостью предприятия;
Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;
Б1.В.10 Корпоративные информационные технологии в строительстве;
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов;
Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал жилищного строительства;
Б1.В.ДВ.04.02 Реинжиниринг бизнес-процессов;
Б1.В.ДВ.04.03 Жилищная политика;
Б1.В.ДВ.05.01 Управление капиталом строительных предприятий;
Б1.В.ДВ.05.03 Моделирование стратегий;
Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом в строительстве;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) ;
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Социально-экономическое прогнозирование.

2. В результате изучения дисциплины «Тендерные процедуры в строительстве» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные принципы организационного управления в процессе проведения тендерных торгов в строительстве; принципы работы тендерного комитета (ОПК-3);
- основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах (ОПК-3);
- особенности подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности при проведении тендерных торгов (ПК-5);
- методику разработки методических и нормативных документов; роль и место тендерных торгов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики (ПК-5);.
- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную (ПК-5);.
- основные подходы и методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков (ПК-6);
- методологию разработки стратегий развития деятельности экономического субъекта, принципы проведения стратегического анализа деятельности (ПК-7);.
- функции организаторов и участников торгов (ПК-7);
- теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений в сфере тендерных процедур в строительстве и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

2.2. Уметь:

- выделять приоритеты стратегической перспективы в процессе проведения тендерных процедур в строительстве (ОПК-3);
- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях (ОПК-3);
- организовать и проводить тендерную закупку товаров, работ и услуг (ОПК-3);
- осуществлять подбор и подготовку информации, заданий команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов (ПК-5);

- определять начальную (максимальную) цену контракта обосновывать данные тендерного предложения при участии в торгах на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты (ПК-6);
- оценивать эффективность проектов и делает между ними обоснованный выбор (ПК-6);
- определять типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации (ПК-6);
- оценивать тенденции развития различных рынков (ПК-7);
- проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению знание основ рациональной организации строительства; определять квалификационные требования к участникам тендерных торгов, функции организаторов и участников торгов (ПК-7);
- планировать производственно-хозяйственной деятельность строительной организации (ПК-7);
- разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования. (ПК-7);
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в процессе проведения тендерных торгов (ПК-12).

2.3. Владеть:

- методами анализа при принятии стратегических решений, для достижения максимальной результативности в проведении тендерных торгов (ОПК-3);
- навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);
- навыками управления системой тендерных закупок на уровне хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ (ПК-5);
- навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости (ПК-6);
- навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы в сфере торгов в строительстве (ПК-12).;
- методологией разработки стратегий деятельности экономического субъекта (ПК-7);
- навыками и методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка (ПК-12).;
- навыками применения методик выбора экономически выгодного тендерного предложения (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5

1.	<p>Содержательный модуль 1. Организация тендерных торгов в строительстве</p> <p>Тема 1. Общие понятия тендерных торгов. Тема 2. Виды тендерных торгов, их характеристика. Тема 3. Подрядные торги в строительстве. Тема 4. Основные этапы проведения тендерных торгов.</p>	ОПК-3 ПК-7	<p>Знать: основные принципы организационного управления в процессе проведения тендерных торгов в строительстве; принципы работы тендерного комитета ; основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах ; - методологию разработки стратегий развития деятельности экономического субъекта, принципы проведения стратегического анализа деятельности; функции организаторов и участников торгов .</p> <p>Уметь: выделять приоритеты стратегической перспективы в процессе проведения тендерных процедур в строительстве; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях ; организовать и проводить тендерную закупку товаров, работ и услуг ; оценивать тенденции развития различных рынков ; проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению знание основ рациональной организации строительства; определять квалификационные требования к участникам тендерных торгов, функции организаторов и участников торгов; планировать производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования.</p> <p>Владеть: методами анализа при принятии стратегических решений, для достижения максимальной результативности в проведении тендерных торгов; методологией разработки стратегий деятельности экономического субъекта.</p>	Тест, решение комплектов задач, творческое задание
2	<p>Содержательный модуль 2. Теоретические и практические аспекты проведения тендерных торгов в строительстве</p> <p>Тема 5. Формирование конкурсной документации. Тема 6. Тендеры на строительство и ремонт: особенности проведения</p> <p>Тема 7. Основные требования к содержанию, форме, порядку</p>	ПК-5 ПК-6 ПК-12	<p>Знать: особенности подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности при проведении тендерных торгов; методику разработки методических и нормативных документов; роль и место тендерных торгов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; современное законодательство, нормативные акты</p>	Тест, решение комплектов задач, творческое задание

	<p>заклучения и расторжения договоров в строительстве Тема 8. Теоретические аспекты формирования тендерного предложения: принятие и отклонение Тема 9. Организация и проведение тендерных процедур в Донецкой Народной Республике</p>		<p>и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную; основные подходы и методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности методика оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков; теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений в сфере тендерных процедур в строительстве и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности .</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, заданий команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов; определять начальную (максимальную) цену контракта обосновывать данные тендерного предложения при участии в торгах на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты; умеет оценивать эффективность проектов и делает между ними обоснованный выбор; определять типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в процессе проведения тендерных торгов.</p> <p>Владеть: способностью пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ; навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы в сфере торгов в строительстве ; навыками и методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка; навыками применения методик выбора экономически выгодного тендерного предложения.</p>	
--	---	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Экономическая сущность и содержание понятия «тендер».
2. История возникновения тендерных отношений. Общая характеристика предпосылок осуществления тендерных операций.
3. Принципы организации и проведения тендерных операций.
4. Функции тендеров.
5. Организаторы и участники тендерных торгов.
6. Классификация тендерных операций.
7. Международные тендеры с участием иностранных фирм. Международные тендеры с участием иностранных и отечественных участников.
8. Реальные торги.
9. Процессуальные тендеры.
10. Единичные тендеры.
11. Тендеры с участием исключительно юридических лиц. Торги с участием исключительно консорциумов. Смешанные тендерные торги.
12. Тендеры на поставку товаров. Тендеры на выполнение подрядных работ. Тендеры на предоставление услуг. Комбинированные тендеры.
13. Открытые тендеры.
14. Закрытые тендеры.
15. Тендеры с ограниченным участием. Специализированные закрытые торги.
16. Одноэтапные тендеры. Двухэтапные тендерные торги.
17. Запрос ценовых котировок. Запрос тендерных предложений.
18. Тендеры по общей процедуре допуска.
19. Квалификационный отбор: сущность понятия и цель проведения.
20. Тендеры с предложением цены. Тендеры со скидкой.
21. Тендеры на кредитной основе. Тендеры на компенсационной основе.
22. Громкие и негромкие тендеры.
23. Первичные, вторичные и третичные тендеры.
24. Одноступенчатые и двухступенчатые торги.
25. Система тендерных закупок в Донецкой Народной Республике.
27. Общие принципы национального и международного нормативно-правового регулирования тендерных закупок.
28. Органы государственного регулирования тендерных сделок и их функции.
29. Международный опыт построения системы государственных закупок США.
30. Гармонизация национального законодательства по вопросам регулирования тендерных сделок ДНР с РФ.
31. Государственные закупки товаров и услуг.
32. Негосударственные тендерные закупки.
33. Методология составления тендерной документации.
34. Порядок подготовки, организации и проведения открытых торгов (тендеров).
35. Тендерный комитет. Работа тендерного комитета предприятия-субъекта ВЭД.
36. Объявление о тендере. Приглашение к участию.
37. Тендерная документация. Порядок предоставления тендерной документации.
38. Предварительное рассмотрение тендерных предложений.
39. Отклонение тендерного предложения, отказ участнику в участии в процедуре закупки, отмена торгов и признание торгов несостоявшимися.
40. Процедура проведения закрытых тендеров.
41. Подготовка пакета документов (технические и финансовые предложения).

42. Составление, согласование и заключения контракта. Подписания проформы тендера.

43. Исполнение тендерного контракта и отчетность по нему.

44. Виды и формы тендерного обеспечения: поручительство, банковская гарантия, залог, задаток, депозит.

45. Оптимальный уровень тендерной цены.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования:

1. *Принципами проведения тендеров являются:*

а) равноправное и одинаково справедливое отношение ко всем поставщика-ков; экономное расходование бюджетных средств; открытость и прозрачность; ответственность;

б) создание конкурентной среды; предотвращение коррупции, обеспечение прозрачности процедур закупок; подотчетность;

в) создание конкурентной среды; предотвращение коррупции, обеспечение прозрачности процедур закупок; оптимальное и рациональное использование средств;

г) создание конкурентной среды; предотвращение коррупции, обеспечение прозрачности процедур закупок; экономное расходование бюджетных средств;

д) равноправное и одинаково справедливое отношение ко всем поставщика-ков; экономное расходование бюджетных средств; открытость и прозрачность; ответственность; эквивалентности обмена и недопустимости демпинга.

2. *Основной способ закупок, в котором принять участие может любой поставщик, что откликнулся на сообщение о проведении конкурса, распространенное заказчиком это:*

а) закрытый тендер;

б) открытый тендер;

в) двухэтапный тендер;

г) запрос цен (котировок);

д) конкурентные переговоры.

3. *Понятие «тендер» включает:*

а) комплект тендерной документации, уведомления о проведении торгов, проформу предложения, оферту;

б) сообщение о проведении торгов, комплект тендерной документации, проформу предложения, проведение процедуры торгов, заключение контракта;

в) сообщение о проведении торгов, комплект тендерной документации, проформу предложения, оферту, проведение процедуры торгов;

г) сообщение о проведении торгов, комплект тендерной документации, оферту, проведение процедуры торгов, заключение контракта;

д) сообщение о проведении торгов, комплект тендерной документации, проформу предложения, проведение процедуры торгов, заключения контракта, осуществления поставки.

4. *Объектами тендера могут быть:*

а) подряды на строительство зданий, предприятий и сооружений; поставка комплексного оборудования; поставка вооружения и военной техники; предоставление государственных кредитов;

б) выполнение комплексов строительных и монтажных работ и их отдельных видов; выполнение комплекса пусконаладочных работ; поставка комплектного оборудования; концессии на разработку полезных ископаемых;

в) проекты на основе предприятий с иностранными инвестициями; предоставление государственных кредитов; разработка проектов и выполнение работ в сфере природоохранной деятельности, привлечения экспертов и консультантом;

г) выполнение комплексов строительных и монтажных работ и их отдельных видов; выполнение комплекса пусконаладочных работ; поставка комплектного оборудования; импортные закупки;

д) любые виды выполняемых работ и услуг.

5. В практике развитых стран тендерные процедуры используются с целью:

а) стимулирование развития экономики и насыщение внутреннего рынка товарами первой необходимости;

б) проведение политики скрытого протекционизма и стимулирования национального товаропроизводителя;

в) развития конкуренции и расширения международных связей;

г) поддержание текущего уровня экономического развития;

д) обеспечение устойчивого экономического развития экономики.

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений по определению победителя конкурсных торгов при размещении государственного заказа возникла ситуация, когда члены конкурсной комиссии, ознакомившись с представленными конкурсными предложениями, высказались в пользу одного из представленных на конкурс предложений. Однако представитель организатора конкурса после процедуры голосования представил дополнительную информацию об организации, предложение которой получило в результате проведенного голосования наибольшее число голосов. Информация содержала отзывы, отрицательно характеризующие эту организацию.

Оцените ситуацию, сложившуюся во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений по определению победителя конкурсных торгов при размещении государственного заказа. Должна ли, по вашему мнению, быть объявлена победителем конкурсных торгов организация, получившая наибольшее число голосов? Правильно ли поступил представитель организатора конкурсных торгов?

Задание 2. При проведении конкурсных торгов на выполнение подрядных работ по республиканским автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них определение победителей осложняется тем, что необходимо учитывать несколько критериев, в частности таких, как общая стоимость работ, условия финансирования, сроки выполнения и обеспечение качества дорожных работ и т. д. Тем не менее победитель конкурсных торгов должен быть определен и выбор должен быть обоснованным. А победитель должен действительно в наибольшей степени соответствовать требованиям, предъявляемым ему заказчиком.

Как вы оцениваете ситуацию, когда победитель конкурсных торгов должен быть определен не по одному, а по нескольким критериям? Как, с вашей точки зрения, следовало бы оделять победителя подрядных торгов по республиканским автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них?

5.5. Творческое задание:

- Творческим заданием является проведение деловой игры, целью которой является, совершенствовать навыки логического мышления, необходимые для принятия решения; привить студентам навыки практического применения знаний и информации для решения задач; научить студентов этике проведения дискуссий; выявить «слабые места» в знаниях и ликвидировать их в процессе консультаций, экспертных разборов; разработать процесс тендерной процедуры, учитывая специфику программы магистратуры «Экономика инвестиционно-строительной сферы». В проведении игры участвуют все студенты учебной группы, которые разбиваются на команды: заказчик; организатор торгов; тендерный комитет; конкурсная комиссия; претенденты, оференты.

Задания командам выдаются после вводной лекции по подготовке тендерной документации при проведении подрядных торгов.

5.6. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
(полное наименование высшего учебного заведения)
Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости
Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»
Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика» (Программа подготовки «Экономика
инвестиционно-строительной сферы»)
Курс 2, сессия 3
Учебная дисциплина ТЕНДЕРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

БИЛЕТ № 1

1. Экономическая сущность и содержание понятия «тендер»(10 баллов).
2. Понятие тендерных процедур в строительстве. (10 баллов).
3. Объявление о тендере. Приглашение к участию. (10 баллов).
4. **Задача** (30 баллов).

Во время заседания тендерного комитета, на котором должен определиться победитель тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Донбасс-Сити», предпочтительнее других оказались два конкурсных предложения. В заседании принимали участие 12 членов тендерного комитета, и голоса, отданные за эти конкурсные предложения, распределились поровну. За каждое из них было отдано по 6 голосов членов тендерного комитета.

Как, с вашей точки зрения, должен был быть решен вопрос об определении победителя тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Донбасс-Сити»?

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы
и управления недвижимостью
Протокол №__ от "___" _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

(подпись)

Севка В.Г.

(фамилия и инициалы)

(подпись)

Филонич В.В.

(фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Тендерные процедуры в строительстве»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен».

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Экзамен	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1 – Раздел 2	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 8-9.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Тендерные процедуры в строительстве» на 2 курсе, 3 сессии осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов;
- правильное решение и обоснование ответа задачи – 30 баллов.

Итого – 60 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости

государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

