

Согласовано:

Проректор по научной работе

_____ В.Ф. Мущанов

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:

Ректор

_____ Н.М. Зайченко

« ____ » _____ 20__ г.

**Отчет о научной работе кафедры
«Высшая математика»
за 2025 год**

Врио зав. кафедрой ВМ _____ И.Н. Ковалев

Утверждено на заседании кафедры ВМ

«12» декабря 2025 г., протокол № 4

Макеевка 2025

ОТЧЕТ

кафедры «Высшая математика» за 2025 год

1. **Адрес:** 286123, ДНР, г. Макеевка, ул. Державина, 2, «ДОННАСА» - филиал НИУ МГСУ, 1 учебный корпус, каб. 463, 464. E-mail: vmii@donnasa.ru
2. **Руководитель:** врио заведующего кафедрой ВМ, к.ф.-м.н., Ковалев Игорь Николаевич.
3. **Состав кафедры:** а) штатные сотрудники:

- *доценты:*

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) к.ф.-м.н. | Глухов В.А. |
| 2) к.ф.-м.н. | Жмыхова Т.В. |
| 3) к.ф.-м.н. | Ковалев И.Н. |
| 4) к.ф.-м.н. | Котов Г.А. (моб.) |
| 5) к.ф.-м.н. | Симогин А.А. |
| 6) к.ф.-м.н. | Шитов А.А. (дл.отп) |
| 7) к.пед.н. | Чудина Е.Ю. |

- *ассистенты:*

-

б)-в) совместитель внутренний: доцент Котова О.В., внешний: ассистент Сапронов Д.А.

г)-ж) докторанты, аспиранты, соискатели, штатные научные сотрудники: нет.

4. **Приоритетные направления научных исследований:** фундаментальные научные исследования по наиболее важным проблемам развития научно-технического, социально-экономического, общественно-политического, человеческого потенциала для обеспечения конкурентоспособности Республики в мире, устойчивого развития общества и государства.
5. **Консультационные и инженерные услуги, предлагаемые кафедрой:** нет.
6. **Описание основных, наиболее интересных научных и практических разработках, выполненных за отчетный период.**

Наиболее интересные научные результаты, полученные преподавателями кафедры ВМ за отчетный период:

- в сфере оптимизации методов аппроксимации непрерывных функций; разработаны новые подходы к определению оптимального расположения узлов аппроксимации;
- разработана математическая модель, предназначенная для оценки качества внимания пользователей, которая представляет собой новаторский инструмент, интегрирующий и учитывающий комплекс факторов, влияющих на восприятие и фокусировку пользователя;
- разработаны и апробированы методы и приемы интеграции элементов патриотического воспитания непосредственно в процесс преподавания математических дисциплин;
- проанализированы и систематизированы подходы к укреплению междисциплинарных связей между математикой и другими научными областями.

Полученные научные и научно-методические результаты могут быть полезны: проектным и научно-исследовательским организациям, высшим и средним профессиональным учебным заведениям, финансовым и страховым компаниям, а также могут быть использованы преподавателями математических и физических дисциплин вузов и СПО для разработки спецкурсов, в частности, для студентов Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ).

7. **Участие в международных научных проектах и программах:** нет

8. **Научное сотрудничество с организациями, в том числе международными:**

Кафедра ВМ проводит совместные исследования с ведущими научными центрами ДНР:

- ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»;
- ГУ «Институт прикладной математики и механики» (Донецк);
- ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

9. **Госбюджетные НИР:** нет.

10. **Кафедральные НИР.**

Название приоритетного направления развития науки и техники: фундаментальные научные исследования по наиболее важным проблемам развития научно-технического, социально-

экономического, общественно-политического, человеческого потенциала для обеспечения конкурентоспособности Республики в мире и устойчивого развития общества и государства.

1) *Тема НИИР*: «Усовершенствование теории и методики обучения и воспитания студентов вузов с применением современных технологий; построение и анализ математических моделей явлений и процессов в механике, физике, строительстве, финансах и страховании».

2) *Руководитель НИИР*: И.Н.Ковалев, кандидат физико-математических наук, доцент, врио заведующего кафедрой ВМ;

ответственный исполнитель работы: Т.В. Жмыхова, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры ВМ.

3) *Номер государственной регистрации НИИР*: К-2-03-21.

4) *Название высшего учебного заведения, научного учреждения*: «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

5) *Срок выполнения*: начало – 11.01.2021 г., окончание – 31.12.2025 г.

6) *Предмет исследования*: методическая система обучения и воспитания студентов ДОННАСА; детерминированные и стохастические дифференциальные уравнения и их системы.

7) *Объект исследования*: процесс обучения и воспитания студентов; абсолютно твёрдые тела и их системы, деформируемые твёрдые тела, экономические процессы.

8) *Суть процесса исследования*: уточнение целей и содержания обучения и воспитания, в том числе и дистанционного, отбор наиболее эффективных методов, средств и организационных форм обучения и воспитания студентов; разработка, теоретический и численный анализ математических моделей абсолютно твёрдых тел и их систем, деформируемых твёрдых тел, экономических процессов.

9) *Основные научные результаты (научно-методические)*.

Проводилась работа кафедры по подготовке к аккредитации. За отчётный период были обновлены учебные материалы по всем дисциплинам кафедры ВМ на СДО ДОННАСА (dl.donnasa.ru) в соответствии с рабочими программами, а также обновлены рабочие программы дисциплин (<http://rpd.donnasa.ru/>).

Разработаны следующие учебные и учебно-методические пособия:

1. Симогин А.А. Планирование и обработка результатов эксперимента: практикум по дисциплине "Математическое моделирование". – ФГБОУ ВО ДОННАСА, 2025. – 194 с.

2. Жмыхова Т.В. Математика: учебно-методическое пособие для обучающихся архитектурных специальностей. В 2-х частях. Часть 1 / Т. В. Жмыхова, Е. Ю. Чудина; ФГБОУ ВО «ДОННАСА». – Макеевка, 2025. – 174 с.

3. Приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в геометрических расчетах: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» / В. А. Глухов, И. Н. Ковалев. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025 – 63 с.

Научные и научно-методические исследования велись в следующих направлениях:

- разработка математической модели для оценки качества внимания пользователей, учитывающая видимость, взаимодействие и визуальное внимание;

- патриотическое воспитание при обучении математике;

- междисциплинарные связи в высшей школе.

- разработка методов оптимального расположения узлов аппроксимации непрерывных функций, основанных на учете нелинейности пространства и использовании интерполяционных алгебраических кривых

- повышение точности интерполяции и уменьшение средней квадратичной ошибки по сравнению с традиционным выбором узлов Чебышева.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- доказана статистически значимая связь модели для оценки внимания с использованием классических показателей с конверсиями;
- выявлены преимущества математической модели, в которой используются показатели, выявленные путем качественного анализа, соответствующие актуальным «индексам оценки внимания» по сравнению с математической моделью для оценки внимания с использованием классических показателей;
- разработка заданий патриотической направленности при обучении математике в средней школе;
- интеграция художественной литературы и математики в высшей школе как средство формирования познавательного интереса обучающихся.
- предложено использование концепции нелинейности пространства вдоль осей декартовой системы координат для оптимизации расположения узлов аппроксимации;
- использован принципиально новый метод поиска оптимальных узлов аппроксимации, основанный на интерполяционных алгебраических кривых в точечном исчислении. Алгоритм сохраняет возможность свободного выбора узлов интерполяции, что позволяет решать задачу оптимальной локализации узлов посредством минимизации целевой функции;
- обеспечение преимуществ посредством разработанного метода по сравнению с существующими классическими методами аппроксимации.

Исследования в указанном выше научно-методическом направлении целесообразно продолжить для анализа применимости модели для динамической оптимизации рекламных кампаний с использованием ML-алгоритмов, а также разработке кросс-платформенных стандартов измерения внимания; для формирования гражданской идентичности и национального самосознания студентов, для формирования комплексного (системного) мышления у студентов; проведение более широкого и глубокого сравнительного анализа с другими современными методами оптимального размещения узлов (например, на основе адаптивных сеток, методов максимальной энтропии) на различных классах тестовых и реальных функций; создание бенчмарков и тестовых задач.

10) *Работали над кандидатскими диссертациями:* асс. Д.А. Сапронов.

11) *В работе принимали участие:* аспиранты – нет, студенты – нет.

12) *Цель и предмет работы:* уточнить цели и содержание обучения и воспитания, в том числе и дистанционного, отобрать наиболее эффективные методы, средства и организационные формы обучения и воспитания студентов ДонНАСА; провести теоретический и численный анализ математических моделей абсолютно и деформируемых твёрдых тел и их систем, экономических процессов.

13) *Перечень основных заданий:*

- нахождение точного порядка приближения функций классическими методами суммирования рядов и интегралов Фурье;
- поиск условий существования прецессионных движений уравнения класса Кирхгофа-Пуассона движения гиростата с одной неподвижной точкой с одним или двумя носимыми телами в полях сложной структуры;
- изучение основных характеристик деятельности страховых компаний для различных видов страхования;
- построение и исследование стохастических моделей различных экономических процессов и явлений;
- теоретико-методологического обоснование и разработка методической системы обучения, воспитания и всестороннего развития студентов ДонНАСА.

14) *Реализация заданий работы. Основные этапы:*

- Анализ методик обучения и воспитания студентов вузов; математических моделей, явлений и процессов в механике, строительстве, финансах и страховании.

№	Авторы	Название работы	Название издания, где опубликована работа (название журнала, название науко-метрической базы)	Том, номер (выпуск, первая-последняя страницы работы)
1 Публикации в Scopus, Web of Science				
1	Конопацкий Е.В., Котова О.В.	Метод оптимального расположения узлов аппроксимации	Журнал Средневолжского математического общества. – 2025, zbMATH , Math-Net.ru , Scopus .	Т. 27, № 3. - С. 325–340.
2	Конопацкий Е.В., Кислицын Д.И., Степура А.В., Котова О.В.	Метод поиска оптимального расположения узлов аппроксимации непрерывных функций с учётом нелинейности пространства	Научная визуализация. - 2025. Scopus	Т. 17, № 3. С. 1 - 8.
2. В международной науко-метрической базе данных РИНЦ, ICONDA, Index Copernicus и др.				
1	Чудина Е.Ю. , Дзундза А.И., Моисеенко И.И.	Интеграция художественной литературы и математики как средство формирования познавательного интереса студентов	Ученые записки Орловского государственного университета, РИНЦ	№ 1 (106). 2025. – С. 341-347.
2.	Чепурко А.Д., Чудина Е.Ю.	Математическое моделирование купола, образованного гиперболическим параболоидом	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.), Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», РИНЦ	В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки., 2025. – С. 30-36.
3	Каракича К. О., Симогин А. А.	Творцы победы – вклад математиков в защиту родины в годы Великой Отечественной Войны	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 45-50.

4	4 Ракипова В. Д., Симогин А. А.	Простые и составные числа	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 63-68.
5	5 Журбенко А.Н., Чудина Е.Ю.	Гипотеза Пуанкаре и её доказательство Григорием Перельманом	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 69-73.
6	6 Черных С. В., Симогин А. А.	Алгебраические структуры и их приложения в компьютерных науках	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 74-80.

7	Билич В.В., Галибина Н.А.	История развития математики	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 105-111.
8	Билич Д.В., Галибина Н.А.	Биография Архимеда	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 112-116.
9	Кулик С.В., Жмыхова Т.В.	Статистические модели в информационных системах: повышение эффективности принятия решений	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 185-189.
11	Костина А.М., Чудина Е.Ю.	Исследование актуального состояния сформированности положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста	Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.), РИНЦ	Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 210-214.

12	1 Гетманская К.В., Чудина Е.Ю.	Проектная деятельность как средство развития познавательных универсальных учебных действий у учеников 3-го класса	Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно- практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.), РИНЦ	Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 90-95.
13	1 Бондаренко А.С., Чудина Е.Ю.	Организация воспитательной работы в начальной школе	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 378-382.
14	1 Мирошник О.В., Чудина Е.Ю.	Педагогические условия развития эмпатии у старших дошкольников посредством театрализованной деятельности	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 419-425.
15	1 Назаренко А.А., Чудина Е.Ю.	Методы организации самостоятельной работы младших школьников на уроках технологии	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 426-433.
16	1 Корначева Е.А., Чудина Е.Ю.	Развитие дошкольника в эпоху цифровизации	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., РИНЦ	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 405-412.

17	1 Гончарова С.В., Чудина Е.Ю.	Использование игровых технологий при обучении математике младших школьников	Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 3., РИНЦ	Гуманитарные науки. – С. 383-386.
18	1 Емельяненко А.Н., Чудина Е.Ю.	Интеграция предметных недель в школе с другими образовательными технологиями	Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) В 3-х т., РИНЦ	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 399-404.
19	1 Костина А.М., Чудина Е.Ю.	Педагогические условия применения подвижных игр в педагогическом процессе дошкольных образовательных организаций	Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ», РИНЦ	Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 264-268.
20	2 Бондаренко А.С., Чудина Е.Ю.	Реализация программы воспитательной работы в общеобразовательной организации	Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ», РИНЦ	Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 45-49.
21	2 Пипа К.В., Чудина Е.Ю.	Формирование познавательного интереса у обучающихся младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема	Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ», РИНЦ	Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 363-368.
22	2 Жмыхова Т.В. , Фурик В.А.	Разработка графовой модели пользовательских сессий на основе системы метрик внимания для поведенческого анализа	Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра (Донецк, 5–7 ноября 2025 г.), РИНЦ	Том 1: Механико-математические, компьютерные науки, управление / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025.- С. 254-257.

23	2 Фурик В.А., Жмыхова Т.В.	Математическая модель оценки привлечения внимания целевой аудитории в медийной рекламе с использованием подхода Attention Metrics	Информационные технологии в современном мире – 2025: сборник материалов и докладов XXI Всероссийской студенческой конференции (Екатеринбург, 16 мая 2025 г.) , РИНЦ	Гуманитарный университет, 2025. – С.212-214.
24	2 Чудина Е.Ю. , Шатохина В.Д.	Патриотическое воспитание при обучении математике в средней школе	Актуальные вопросы истории, философии, права и педагогики. сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Рязань, 2025. РИНЦ	С. 256-259.
25	2 Игнатьева Д.А., Чудина Е.Ю.	Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики	Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Донецк, 2025. РИНЦ	С. 109-115.
26	2 Батеха А.А., Чудина Е.Ю.	Нетрадиционные техники изобразительного творчества в образовании детей старшего дошкольного возраста	Образование. Инновации. Качество. материалы VI Международной научно-методической конференции. Курск, 2025. РИНЦ	С. 62-68.
27	2 Котова О. В.	Об оптимальном расположении узлов аппроксимации функции Рунге	Таврический вестник информатики и математики, 2025., РИНЦ	Т. 67, № 2. - С. 41-53.

- Анализ экспериментальных данных, связанных с обучением и воспитанием студентов вузов; исследование условий существования прецессионных движений систем твердых тел в различных силовых полях; исследование динамики капитала компаний и потребительских фондов.

- Проверка гипотез об эффективности использования современных технологий в обучении и воспитании студентов вузов; построение математических моделей в механике, физике, строительстве, финансах и страховании.

- Корректировка использования современных технологий в обучении и воспитании студентов вузов; оценка математических моделей явлений и процессов в механике, физике, строительстве, финансах и страховании.

- Разработка методики обучения и воспитания студентов вузов с применением современных технологий; анализ применения математических моделей в механике, физике, строительстве, финансах и страховании.

15) *Практическая ценность*: полученные научные и научно-методические результаты могут быть полезны: проектным и научно-исследовательским организациям, высшим и средним профессиональным учебным заведениям, финансовым и страховым компаниям, а также могут

быть использованы преподавателями математических дисциплин кафедры ВМ для разработки спецкурсов для студентов ДонНАСА.

11. Наличие специального оборудования, предназначенного для научных исследований, которое может заинтересовать сторонних специалистов: нет.

12. Публикации.

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ И ПРИНЯТЫХ РЕДАКЦИЯМИ В ПЕЧАТЬ ЗА 2025 ГОД, В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ИМПАКТ-ФАКТОР

13. Инновационная деятельность, оформление патентов: нет.

14. Научное и научно-техническое сотрудничество:

№ п/п	Мероприятие	Название, основное содержание	Страна	Сроки (дата)	Примечания
1	Участие в научных конференциях, в т. ч. в вебинарах	Жмыхова Т.В. Участие в X Международной научной конференции «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	РФ	5-7 ноября 2025	Дист.
		Чудина Е.Ю. Участие в X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра	РФ	29 января 2025	Дист
		Чудина Е.Ю. Участие в Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ»	РФ	12.12.2024-31.05.2025 г	Дист
2	Публикации материалов исследований в сборниках межд. конф. / зарубежных научных сборниках	<p>В сборниках работ международных конференций:</p> <p>1. Жмыхова Т.В., Фурик В.А. Разработка графовой модели пользовательских сессий на основе системы метрик внимания для поведенческого анализа Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра (Донецк, 5–7 ноября 2025 г.) Том 1: Механико-математические, компьютерные науки, управление / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025.- С. 254-257.</p> <p>2. Чудина Е.Ю., Батеха А.А. Нетрадиционные техники изобразительного творчества в образовании детей старшего дошкольного возраста // Образование. Инновации. Качество (материалы VI Международной научно-методической конференции, г. Курск, 29 января 2025 г., ч. 2.) / отв. ред. А.В. Малахов. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2025. – 309 с. – С. 62-68. – ISBN 978-5-7369-0934-6.</p> <p>3. Чудина Е.Ю., Костина А.М. Возрастные закономерности воспитания положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста // Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» (Донецк, 12.12.2024-31.05.2025 г.), в 4 ч. Ч.3. Секции 7, 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2025. – 399 с. – С. 270-271.</p> <p>4. Чудина Е.Ю., Пипа К.В. Квиз-технология как средство формирования познавательного интереса у младших школьников // Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» (Донецк, 12.12.2024-31.05.2025 г.), в 4 ч. Ч.3. Секции 7, 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2025. – 399 с. – С. 330-331.</p>			
3	Прохождение курсов	1. Глухов В.А. Курсы повышения квалификации «Обучение методикам реализации образовательных программ для	РФ	2025	Дист.

	повышения квалифика- ции	<p>инвалидов и лиц с ОВЗ», 22 часа, Московский государственный строительный университет, г. Москва, удостоверение У-0543/25 от 03.04.2025.</p> <p>2. Жмыхова Т.В. Курсы повышения квалификации «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ», 22 часа. г. Москва, ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ». Удостоверение о повышении квалификации № У-0588/25 от 03.04.2025 г.</p> <p>3. Ковалев И.Н. Курсы повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "ДОННАСА", удостоверение № QB 0425021895 от 27.02.2025.</p> <p>4. Ковалев И.Н. Курсы повышения квалификации "Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов с ОВЗ", 22 часа, г. Москва, ФГБОУ ВО "НИУ МГСУ", удостоверение № У-0623/25 от 03.04.2025.</p> <p>5. Симогин А.А. Курсы повышения квалификации «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ», 22 часа, ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный университет", г. Москва, удостоверение У-0810/25 от 03.04.2025.</p> <p>6. Чудина Е.Ю. Курсы повышения квалификации «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ», 22 часа, ФГБОУ ВО "НИ МГСУ", г. Москва. Удостоверение У-0867/25 от 03.04.2025.</p> <p>7. Котова О.В. Курсы повышения квалификации "Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ", 22 часа, ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный университет", г. Москва. Удостоверение рег. номер У-0636/25 от 03.04.2025.</p> <p>8. Жмыхова Т.В. Курсы повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования", 72 часа, "ДОННАСА" – филиал НИУ МГСУ, № 803105248441 от 25.11.2025</p> <p>9. Чудина Е.Ю. Курсы повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования", 72 часа, "ДОННАСА" – филиал НИУ МГСУ № 803105248473 от 25.11.2025</p> <p>10. Симогин А.А. Курсы повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования", 72 часа, "ДОННАСА" – филиал НИУ МГСУ № 803105248446 от 25.11.2025</p> <p>11. Жмыхова Т.В. Курсы повышения квалификации "Лучшие практик и инструменты профессионального развития обучающихся", 16 часов, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» № 782400110079 от 09.04.2025</p> <p>12. Чудина Е.Ю. Курсы повышения квалификации «Патентное право», 26 часов, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» № 771803728817 от 27.05.2025</p> <p>13. Симогин А.А. Курсы повышения квалификации «Патентное право», 26 часов, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» № 771803728811 от 27.05.2025</p>			
--	--------------------------------	--	--	--	--

		14. Симогин А.А. Курсы повышения квалификации «Патентный поиск», 24 часа, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» № 771803728895 от 30.05.2025			
--	--	---	--	--	--

15. **Защищенные диссертации:** нет.

16. **Сведения о научно-исследовательской работе и инновационной деятельности студентов, молодых ученых.**

Публикации студентов с преподавателями / студентов под руководством преподавателей

1. Чудина Е.Ю., Костина А.М. Педагогические условия применения подвижных игр в педагогическом процессе дошкольных образовательных организаций // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ». – Донецк: ДонГУ, 2025. – Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 264-268.
2. Чудина Е.Ю., Бондаренко А.С. Реализация программы воспитательной работы в общеобразовательной организации // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ». – Донецк: ДонГУ, 2025. – Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3. – 529 с. – С. 45-49.
3. Чудина Е.Ю., Пипа К.В. Формирование познавательного интереса у обучающихся младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ». – Донецк: ДонГУ, 2025. – Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 363-368.
4. Чудина Е.Ю., Бондаренко А.С. Организация воспитательной работы в начальной школе // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – С. 378-382.
5. Чудина Е.Ю., Мирошник О.В. Педагогические условия развития эмпатии у старших дошкольников посредством театрализованной деятельности // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 419-425.
6. Чудина Е.Ю., Назаренко А.А. Методы организации самостоятельной работы младших школьников на уроках технологии // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 426-433.
7. Чудина Е.Ю., Корначева Е.А. Развитие дошкольника в эпоху цифровизации // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 405-412.
8. Чудина Е.Ю., Гончарова С.В. Использование игровых технологий при обучении математике младших школьников // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 383-386.
9. Чудина Е.Ю., Емельяненко А.Н. Интеграция предметных недель в школе с другими образовательными технологиями // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 399-404.
10. Чудина Е.Ю., Мирошник О.В. Развитие эмпатии у старших дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях ДОУ // Научно-методическое сопровождение

<p>реализации единого содержания образования и единой системы воспитания: сборник материалов I межрегиональной научно-практической конференции, Челябинск, 13–14 мая 2025 года / под ред. А.А. Барабаса. – Челябинск: ЧИППКРО, 2025. – С. 711-718. – ISBN 978-5-6054316-0-2.</p>
<p>11. Чудина Е.Ю., Бондаренко А.С. Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе с младшими школьниками // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования: Статьи и материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году защитника Отечества (Коломна, 15 мая 2025 г.). – Коломна: ГСГУ, 2025 – 249 с. – С. 216-221.</p>
<p>12. Жмыхова Т.В. Статистические модели в информационных системах: повышение эффективности принятия решений/ Т.В. Жмыхова, С.В. Кулик // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. –С.185-189.</p>
<p>13. Чудина Е.Ю., Журбенко А.Н. Гипотеза Пуанкаре и её доказательство Григорием Перельманом // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – 425 с. – С. 69-73.</p>
<p>14. Чудина Е.Ю., Чепурко А.Д. Математическое моделирование купола, образованного гиперболическим параболоидом // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – 425 с. – С. 30-36.</p>
<p>15. Чудина Е.Ю., Игнатъева Д.А. Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики // Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость: Материалы IV Международной научно-практической конференции (Донецк, 26 июня 2025 г.). – Том 3 / под общей редакцией И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 278 с. – С. 109-115.</p>
<p>16. Чудина Е.Ю., Костина А.М. Исследование актуального состояния сформированности положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста // Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.). – Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 210-214.</p>
<p>17. Чудина Е.Ю., Гетманская К.В. Проектная деятельность как средство развития познавательных универсальных учебных действий у учеников 3-го класса //Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.). – Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 90-95.</p>

17. **Информация о научной и научно-технической деятельности, которая осуществлялась совместно с научными учреждениями ДНР:** нет.

18. **Мероприятия, осуществленные совместно с городскими (районными) администрациями и направленные на повышение уровня эффективности работы научных работников для решения актуальных проблем и нужд:** нет.