

**Согласовано:**

Проректор по научной работе

**Утверждаю:**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.Ф. Мущанов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.М. Зайченко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет о научной работе кафедры  
«Высшая математика»  
за 2025 год**

Брио зав. кафедрой ВМ \_\_\_\_\_ И.Н. Ковалев

Утверждено на заседании кафедры ВМ

«12» декабря 2025 г., протокол №4

Макеевка 2025

## ОТЧЕТ

### кафедры «Высшая математика» за 2025 год

1. **Адрес:** 286123, ДНР, г. Макеевка, ул. Державина, 2, «ДОННАСА» - филиал НИУ МГСУ, 1 учебный корпус, каб. 463, 464. E-mail: [vmii@donnasa.ru](mailto:vmii@donnasa.ru)
2. **Руководитель:** врио заведующего кафедрой ВМ, к.ф.-м.н., Ковалев Игорь Николаевич.
3. **Состав кафедры:** а) штатные сотрудники:
  - **доценты:**

1) к.ф-м.н.	Глухов В.А.
2) к.ф-м.н.	Жмыхова Т.В.
3) к.ф-м.н.	Ковалев И.Н.
4) к.ф-м.н.	Котов Г.А. (моб.)
5) к.ф-м.н.	Симогин А.А.
6) к.ф-м.н.	Шитов А.А. (дл.отп)
7) к.пед.н.	Чудина Е.Ю.
  - **ассистенты:**
    - б)-в) совместитель внутренний: доцент Котова О.В., внешний: ассистент Сапронов Д.А.
    - г)-ж) докторанты, аспиранты, соисследователи, штатные научные сотрудники: нет.
4. **Приоритетные направления научных исследований:** фундаментальные научные исследования по наиболее важным проблемам развития научно-технического, социально-экономического, общественно-политического, человеческого потенциала для обеспечения конкурентоспособности Республики в мире, устойчивого развития общества и государства.
5. **Консультационные и инженерные услуги, предлагаемые кафедрой:** нет.
6. **Описание основных, наиболее интересных научных и практических разработках, выполненных за отчетный период.**

Наиболее интересные научные результаты, полученные преподавателями кафедры ВМ за отчетный период:

- в сфере оптимизации методов аппроксимации непрерывных функций; разработаны новые подходы к определению оптимального расположения узлов аппроксимации;
- разработана математическая модель, предназначенная для оценки качества внимания пользователей, которая представляет собой новаторский инструмент, интегрирующий и учитывающий комплекс факторов, влияющих на восприятие и фокусировку пользователя;
- разработаны и апробированы методы и приемы интеграции элементов патриотического воспитания непосредственно в процесс преподавания математических дисциплин;
- проанализированы и систематизированы подходы к укреплению междисциплинарных связей между математикой и другими научными областями.

Полученные научные и научно-методические результаты могут быть полезны: проектным и научно-исследовательским организациям, высшим и средним профессиональным учебным заведениям, финансовым и страховым компаниям, а также могут быть использованы преподавателями математических и физических дисциплин вузов и СПО для разработки спецкурсов, в частности, для студентов Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ).

7. **Участие в международных научных проектах и программах:** нет
8. **Научное сотрудничество с организациями, в том числе международными:**

Кафедра ВМ проводит совместные исследования с ведущими научными центрами ДНР:

  - ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»;
  - ГУ «Институт прикладной математики и механики» (Донецк);
  - ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».
9. **Госбюджетные НИР:** нет.
10. **Кафедральные НИР.**

Название приоритетного направления развития науки и техники: фундаментальные научные исследования по наиболее важным проблемам развития научно-технического, социально-

экономического, общественно-политического, человеческого потенциала для обеспечения конкурентоспособности Республики в мире и устойчивого развития общества и государства.

1) *Тема НИР*: «Усовершенствование теории и методики обучения и воспитания студентов вузов с применением современных технологий; построение и анализ математических моделей явлений и процессов в механике, физике, строительстве, финансах и страховании».

2) *Руководитель НИР*: И.Н.Ковалев, кандидат физико-математических наук, доцент, врио заведующего кафедрой ВМ;

ответственный исполнитель работы: Т.В. Жмыхова, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры ВМ.

3) *Номер государственной регистрации НИР*: К-2-03-21.

4) *Название высшего учебного заведения, научного учреждения*: «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

5) *Срок выполнения*: начало – 11.01.2021 г., окончание – 31.12.2025 г.

6) *Предмет исследования*: методическая система обучения и воспитания студентов ДОННАСА; детерминированные и стохастические дифференциальные уравнения и их системы.

7) *Объект исследования*: процесс обучения и воспитания студентов; абсолютно твёрдые тела и их системы, деформируемые твёрдые тела, экономические процессы.

8) *Суть процесса исследования*: уточнение целей и содержания обучения и воспитания, в том числе и дистанционного, отбор наиболее эффективных методов, средств и организационных форм обучения и воспитания студентов; разработка, теоретический и численный анализ математических моделей абсолютно твёрдых тел и их систем, деформируемых твёрдых тел, экономических процессов.

9) *Основные научные результаты (научно-методические)*.

Проводилась работа кафедры по подготовке к аккредитации. За отчётный период были обновлены учебные материалы по всем дисциплинам кафедры ВМ на СДО ДОННАСА ([dl.donnasa.ru](http://dl.donnasa.ru)) в соответствии с рабочими программами, а также обновлены рабочие программы дисциплин (<http://rpd.donnasa.ru/>).

Разработаны следующие учебные и учебно-методические пособия:

1. Симогин А.А. Планирование и обработка результатов эксперимента: практикум по дисциплине "Математическое моделирование". – ФГБОУ ВО ДОННАСА, 2025. – 194 с.

2. Жмыхова Т.В. Математика: учебно-методическое пособие для обучающихся архитектурных специальностей. В 2-х частях. Часть 1 / Т. В. Жмыхова, Е. Ю. Чудина; ФГБОУ ВО «ДОННАСА». – Макеевка, 2025. – 174 с.

3. Приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в геометрических расчетах: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» / В. А. Глухов, И. Н. Ковалев. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025 – 63 с.

Научные и научно-методические исследования велись в следующих направлениях:

- разработка математической модели для оценки качества внимания пользователей, учитывающая видимость, взаимодействие и визуальное внимание;

- патриотическое воспитание при обучении математике;

- междисциплинарные связи в высшей школе.

- разработка методов оптимального расположения узлов аппроксимации непрерывных функций, основанных на учете нелинейности пространства и использовании интерполяционных алгебраических кривых

- повышение точности интерполяции и уменьшение средней квадратичной ошибки по сравнению с традиционным выбором узлов Чебышева.

*Научная новизна исследования* состоит в следующем:

- доказана статистически значимая связь модели для оценки внимания с использованием классических показателей с конверсиями;
- выявлены преимущества математической модели, в которой используются показатели, выявленные путем качественного анализа, соответствующие актуальным «индексам оценки внимания» по сравнению с математической моделью для оценки внимания с использованием классических показателей;
- разработка заданий патриотической направленности при обучении математике в средней школе;
- интеграция художественной литературы и математики в высшей школе как средство формирования познавательного интереса обучающихся.
- предложено использование концепции нелинейности пространства вдоль осей декартовой системы координат для оптимизации расположения узлов аппроксимации;
- использован принципиально новый метод поиска оптимальных узлов аппроксимации, основанный на интерполяционных алгебраических кривых в точечном исчислении. Алгоритм сохраняет возможность свободного выбора узлов интерполяции, что позволяет решать задачу оптимальной локализации узлов посредством минимизации целевой функции;
- обеспечение преимущества посредством разработанного метода по сравнению с существующими классическими методами аппроксимации.

Исследования в указанном выше научно-методическом направлении целесообразно продолжить для анализа применимости модели для динамической оптимизации рекламных кампаний с использованием ML-алгоритмов, а также разработке кросс-платформенных стандартов измерения внимания; для формирования гражданской идентичности и национального самосознания студентов, для формирования комплексного (системного) мышления у студентов; проведение более широкого и глубокого сравнительного анализа с другими современными методами оптимального размещения узлов (например, на основе адаптивных сеток, методов максимальной энтропии) на различных классах тестовых и реальных функций; создание бенчмарков и тестовых задач.

10) *Работали над кандидатскими диссертациями:* асс. Д.А. Сапронов.

11) *В работе принимали участие:* аспиранты – нет, студенты – нет.

12) *Цель и предмет работы:* уточнить цели и содержание обучения и воспитания, в том числе и дистанционного, отобрать наиболее эффективные методы, средства и организационные формы обучения и воспитания студентов ДонНАСА; провести теоретический и численный анализ математических моделей абсолютно и деформируемых твёрдых тел и их систем, экономических процессов.

13) *Перечень основных заданий:*

- нахождение точного порядка приближения функций классическими методами суммирования рядов и интегралов Фурье;
- поиск условий существования прецессионных движений уравнения класса Кирхгофа-Пуассона движения гиростата с одной неподвижной точкой с одним или двумя носимыми телами в полях сложной структуры;
- изучение основных характеристик деятельности страховых компаний для различных видов страхования;
- построение и исследование стохастических моделей различных экономических процессов и явлений;
- теоретико-методологическое обоснование и разработка методической системы обучения, воспитания и всестороннего развития студентов ДОННАСА.

14) *Реализация заданий работы. Основные этапы:*

- Анализ методик обучения и воспитания студентов вузов; математических моделей, явлений и процессов в механике, строительстве, финансах и страховании.

№	Авторы	Название работы	Название издания, где опубликована работа (название журнала, название научно-метрической базы)	Том, номер (выпуск, первая-последняя страницы работы)
<b>1 Публикации в Scopus, Web of Science</b>				
1	1 Конопацкий Е.В., <b>Котова О.В.</b>	Метод оптимального расположения узлов аппроксимации	Журнал Средневолжского математического общества. – 2025, <a href="#">zbMATH</a> , <a href="#">Math-Net.ru</a> , <a href="#">Scopus</a> .	Т. 27, № 3. - С. 325–340.
2	2 Конопацкий Е.В., Кислицын Д.И., Степура А.В., <b>Котова О.В.</b>	Метод поиска оптимального расположения узлов аппроксимации непрерывных функций с учётом нелинейности пространства	Научная визуализация. - 2025. <a href="#">Scopus</a>	Т. 17, № 3. С. 1 - 8.
<b>2. В международной научно-метрической базе данных РИНЦ, ICONDA, Index Copernicus и др.</b>				
1	1 <b>Чудина Е.Ю.</b> , Дзундза А.И., Моисеенко И.И.	Интеграция художественной литературы и математики как средство формирования познавательного интереса студентов	Ученые записки Орловского государственного университета, <b>РИНЦ</b>	№ 1 (106). 2025. – С. 341-347.
2	2 Чепурко А.Д., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Математическое моделирование купола, образованного гиперболическим параболоидом	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.), Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», <b>РИНЦ</b>	В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки., 2025. – С. 30-36.
3	3 Каракича К. О., <b>Симогин А. А.</b>	Творцы победы – вклад математиков в защиту родины в годы Великой Отечественной Войны	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 45-50.

4	4	Ракипова В. Д., <b>Симогин А. А.</b>	Простые и составные числа	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 63-68.
5	5	Журбенко А.Н., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Гипотеза Пуанкаре и её доказательство Григорием Перельманом	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 69-73.
6	6	Черных С. В., <b>Симогин А. А.</b>	Алгебраические структуры и их приложения в компьютерных науках	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 74-80.

7	7	Билич В.В., <b>Галибина Н.А.</b>	История развития математики	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 105-111.
8	8	Билич Д.В., <b>Галибина Н.А.</b>	Биография Архимеда	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 112-116.
9	9	Кулик С.В., <b>Жмыхова Т.В.</b>	Статистические модели в информационных системах: повышение эффективности принятия решений	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С. 185-189.
11	11	Костина А.М., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Исследование актуального состояния сформированности положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста	Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.), <b>РИНЦ</b>	Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 210-214.

12	1 Гетманская К.В., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Проектная деятельность как средство развития познавательных универсальных учебных действий у учеников 3-го класса	Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно- практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.), <b>РИНЦ</b>	Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 90-95.
13	1 Бондаренко А.С., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Организация воспитательной работы в начальной школе	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 378-382.
14	1 Мирошник О.В., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Педагогические условия развития эмпатии у старших дошкольников посредством театрализованной деятельности	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 419-425.
15	1 Назаренко А.А., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Методы организации самостоятельной работы младших школьников на уроках технологии	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 426-433.
16	1 Корначева Е.А., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Развитие дошкольника в эпоху цифровизации	Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 405-412.

17	1 Гончарова С.В., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Использование игровых технологий при обучении математике младших школьников	Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 3., <b>РИНЦ</b>	Гуманитарные науки. – С. 383-386.
18	1 Емельяненко А.Н., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Интеграция предметных недель в школе с другими образовательными технологиями	Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.): В 3-х т., <b>РИНЦ</b>	Т. 3. Гуманитарные науки. – С. 399-404.
19	1 Костина А.М., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Педагогические условия применения подвижных игр в педагогическом процессе дошкольных образовательных организаций	Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ», <b>РИНЦ</b>	Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 264-268.
20	2 Бондаренко А.С., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Реализация программы воспитательной работы в общеобразовательной организации	Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ», <b>РИНЦ</b>	Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 45-49.
21	2 Пипа К.В., <b>Чудина Е.Ю.</b>	Формирование познавательного интереса у обучающихся младшего школьного возраста как психологопедагогическая проблема	Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ», <b>РИНЦ</b>	Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 363-368.
22	2 <b>Жмыхова Т.В.</b> , Фурик В.А.	Разработка графовой модели пользовательских сессий на основе системы метрик внимания для поведенческого анализа	Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра (Донецк, 5–7 ноября 2025 г.), <b>РИНЦ</b>	Том 1: Механико-математические, компьютерные науки, управление / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025.– С. 254-257.

23	2	Фурик В.А., <b>Жмыхова Т.В.</b>	Математическая модель оценки привлечения внимания целевой аудитории в медийной рекламе с использованием подхода Attention Metrics	Информационные технологии в современном мире – 2025: сборник материалов и докладов XXI Всероссийской студенческой конференции (Екатеринбург, 16 мая 2025 г.) , РИНЦ	Гуманитарный университет, 2025. – С.212-214.
24	2	<b>Чудина Е.Ю.,</b> Шатохина В.Д.	Патриотическое воспитание при обучении математике в средней школе	Актуальные вопросы истории, философии, права и педагогики. сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Рязань, 2025. РИНЦ	С. 256-259.
25	2	<b>Игнатьева Д.А.,</b> <b>Чудина Е.Ю.</b>	Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики	Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Донецк, 2025. РИНЦ	С. 109-115.
26	2	<b>Батеха А.А.,</b> <b>Чудина Е.Ю.</b>	Нетрадиционные техники изобразительного творчества в образовании детей старшего дошкольного возраста	Образование. Инновации. Качество. материалы VI Международной научно-методической конференции. Курск, 2025. РИНЦ	С. 62-68.
27	2	<b>Котова О. В.</b>	Об оптимальном расположении узлов аппроксимации функции Рунге	Таврический вестник информатики и математики, 2025., РИНЦ	Т. 67, № 2. - С. 41-53.

- Анализ экспериментальных данных, связанных с обучением и воспитанием студентов вузов; исследование условий существования прецессионных движений систем твердых тел в различных силовых полях; исследование динамики капитала компаний и потребительских фондов.

- Проверка гипотез об эффективности использования современных технологий в обучении и воспитании студентов вузов; построение математических моделей в механике, физике, строительстве, финансах и страховании.

- Корректировка использования современных технологий в обучении и воспитании студентов вузов; оценка математических моделей явлений и процессов в механике, физике, строительстве, финансах и страховании.

- Разработка методики обучения и воспитания студентов вузов с применением современных технологий; анализ применения математических моделей в механике, физике, строительстве, финансах и страховании.

15) *Практическая ценность:* полученные научные и научно-методические результаты могут быть полезны: проектным и научно-исследовательским организациям, высшим и средним профессиональным учебным заведениям, финансовым и страховым компаниям, а также могут

быть использованы преподавателями математических дисциплин кафедры ВМ для разработки спецкурсов для студентов ДонНАСА.

11. **Наличие специального оборудования, предназначенного для научных исследований, которое может заинтересовать сторонних специалистов:** нет.
12. **Публикации.**

## **СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ И ПРИНЯТЫХ РЕДАКЦИЯМИ В ПЕЧАТЬ ЗА 2025 ГОД, В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ИМПАКТ-ФАКТОР**

**13. Инновационная деятельность, оформление патентов:** нет.

**14. Научное и научно-техническое сотрудничество:**

№ п/п	Мероприятие	Название, основное содержание	Страна	Сроки (дата)	Примечания
1	Участие в научных конференциях, в т. ч. в вебинарах	Жмыхова Т.В. Участие в X Международной научной конференции «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	РФ	5-7 ноября 2025	Дист.
		Чудина Е.Ю. Участие в X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра			
		Чудина Е.Ю. Участие в Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ	РФ	12.12.2024-31.05.2025 г	Дист
2	Публикации материалов исследований в сборниках международных конференций / зарубежных научных сборниках	<b>В сборниках работ международных конференций:</b> 1. Жмыхова Т.В., Фурик В.А. Разработка графовой модели пользовательских сессий на основе системы метрик внимания для поведенческого анализа Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра (Донецк, 5–7 ноября 2025 г.) Том 1: Механико-математические, компьютерные науки, управление / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025.- С. 254-257. 2. Чудина Е.Ю., Батеха А.А. Нетрадиционные техники изобразительного творчества в образовании детей старшего дошкольного возраста // Образование. Инновации. Качество (материалы VI Международной научно-методической конференции, г. Курск, 29 января 2025 г., ч. 2.) / отв. ред. А.В. Малахов. – Курск: Изд-во Курского ГАУ, 2025. – 309 с. – С. 62-68. – ISBN 978-5-7369-0934-6. 3. Чудина Е.Ю., Костина А.М. Возрастные закономерности воспитания положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста // Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» (Донецк, 12.12.2024-31.05.2025 г.), в 4 ч. Ч.3. Секции 7, 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2025. – 399 с. – С. 270-271. 4. Чудина Е.Ю., Пипа К.В. Квиз-технология как средство формирования познавательного интереса у младших школьников // Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» (Донецк, 12.12.2024-31.05.2025 г.), в 4 ч. Ч.3. Секции 7, 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2025. – 399 с. – С. 330-331.			
3	Прохождение курсов	1. Глухов В.А. Курсы повышения квалификации «Обучение методикам реализации образовательных программ для	РФ	2025	Дист.



		14. Симогин А.А. Курсы повышения квалификации «Патентный поиск», 24 часа, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» № 771803728895 от 30.05.2025			
--	--	---	--	--	--

15. Защищенные диссертации: нет.

**16. Сведения о научно-исследовательской работе и инновационной деятельности студентов, молодых ученых.**

*Публикации студентов с преподавателями / студентов под руководством преподавателей*

1. Чудина Е.Ю., Костина А.М. Педагогические условия применения подвижных игр в педагогическом процессе дошкольных образовательных организаций // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ». – Донецк: ДонГУ, 2025. – Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 264-268.
2. Чудина Е.Ю., Бондаренко А.С. Реализация программы воспитательной работы в общеобразовательной организации // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ». – Донецк: ДонГУ, 2025. – Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 45-49.
3. Чудина Е.Ю., Пипа К.В. Формирование познавательного интереса у обучающихся младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «ДОННУ». – Донецк: ДонГУ, 2025. – Вып. 17, Том 2: Социально-гуманитарные науки (Педагогические и психологические науки), часть 3.– 529 с. – С. 363-368.
4. Чудина Е.Ю., Бондаренко А.С. Организация воспитательной работы в начальной школе // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – С. 378-382.
5. Чудина Е.Ю., Мирошник О.В. Педагогические условия развития эмпатии у старших дошкольников посредством театрализованной деятельности // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 419-425.
6. Чудина Е.Ю., Назаренко А.А. Методы организации самостоятельной работы младших школьников на уроках технологии // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 426-433.
7. Чудина Е.Ю., Корначева Е.А. Развитие дошкольника в эпоху цифровизации // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 405-412.
8. Чудина Е.Ю., Гончарова С.В. Использование игровых технологий при обучении математике младших школьников // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 383-386.
9. Чудина Е.Ю., Емельяненко А.Н. Интеграция предметных недель в школе с другими образовательными технологиями // Сб. науч. трудов XI Респ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.) : В 3-х т. Т. 3. Гуманитарные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 2025. – 467 с. – С. 399-404.
10. Чудина Е.Ю., Мирошник О.В. Развитие эмпатии у старших дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях ДОУ // Научно-методическое сопровождение

реализации единого содержания образования и единой системы воспитания: сборник материалов I межрегиональной научно-практической конференции, Челябинск, 13–14 мая 2025 года / под ред. А.А. Барабаса. – Челябинск: ЧИППКРО, 2025. – С. 711-718. – ISBN 978-5-6054316-0-2.

11. Чудина Е.Ю., Бондаренко А.С. Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе с младшими школьниками // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования: Статьи и материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году защитника Отечества (Коломна, 15 мая 2025 г.). – Коломна: ГСГУ, 2025 – 249 с. – С. 216-221.
12. Жмыхова Т.В. Статистические модели в информационных системах: повышение эффективности принятия решений/ Т.В. Жмыхова, С.В. Кулик // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – С.185-189.
13. Чудина Е.Ю., Журбенко А.Н. Гипотеза Пуанкаре и её доказательство Григорием Перельманом // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – 425 с. – С. 69-73.
14. Чудина Е.Ю., Чепурко А.Д. Математическое моделирование купола, образованного гиперболическим параболоидом // Сборник научных трудов XI Республиканской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли» (25 апреля 2025 г.), Научных чтений «Актуальные проблемы материаловедения» (24 апреля 2025 г.): В 3-х т. Т. 1: Фундаментальные науки. – Макеевка: ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2025. – 425 с. – С. 30-36.
15. Чудина Е.Ю., Игнатьева Д.А. Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики // Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость: Материалы IV Международной научно-практической конференции (Донецк, 26 июня 2025 г.). – Том 3 / под общей редакцией И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 278 с. – С. 109-115.
16. Чудина Е.Ю., Костина А.М. Исследование актуального состояния сформированности положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста // Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.). – Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 210-214.
17. Чудина Е.Ю., Гетманская К.В. Проектная деятельность как средство развития познавательных универсальных учебных действий у учеников 3-го класса //Студенческие педагогические чтения: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конф. (Донецк, 27 марта 2025 г.). – Том 1 / под общей ред. И.А. Кудрейко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – 300 с. – С. 90-95.

17. Информация о научной и научно-технической деятельности, которая осуществлялась совместно с научными учреждениями ДНР: нет.
18. Мероприятия, осуществленные совместно с городскими (районными) администрациями и направленные на повышение уровня эффективности работы научных работников для решения актуальных проблем и нужд: нет.