



НИУ МГСУ

Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности

Кафедра русского языка как иностранного

ПВИ - 11 - 124 - 2025

Утверждаю

Ректор НИУ МГСУ


П.А. Акимов

« 15 » января 2025г.

Программа общеобразовательного вступительного испытания

РУССКИЙ ЯЗЫК

Москва, 2025

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ.


2. Требования к уровню подготовки поступающих.

Поступающий должен знать / понимать:

- орфоэпические нормы русского языка;
- орфографические нормы русского языка;
- пунктуационные нормы русского языка;
- лексические нормы русского языка;
- грамматические нормы русского языка;
- функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили русского языка;
- содержательную структуру текста

Поступающий должен уметь:

- выполнять орфографический анализ слов;
- выполнять синтаксический и пунктуационный анализ предложений;

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

— анализировать текст, определять его принадлежность к тому или иному функционально-смысловому типу речи, а также его функционально-стилевую принадлежность.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в следующих формах:

— компьютерное тестирование (с личным присутствием поступающих в университете, а также с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности);

— собеседование (с личным присутствием поступающих в университете, а также с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности);

Форма проведения для каждого поступающего определяется Правилами приема на обучение на очередной учебный год, с учетом норм законодательства в сфере образования и особенностей приема на обучение на очередной учебный год.

4. Описание вида контрольно-измерительных материалов.


При проведении вступительного испытания в форме тестирования:

Вступительное испытание для поступающих состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из 50 вопросов одного уровня сложности по заданным программой темам и разделам.

При проведении вступительного испытания в форме собеседования (для отдельных категорий граждан, установленных Правилами приема):

Вступительное испытание представляет собой устно-письменную беседу с экзаменационной комиссией. Вариант задания состоит из 5 заданий теоретической и практической направленности (теоретические вопросы, задачи).

5. Продолжительность вступительного испытания.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Продолжительность вступительного испытания составляет:

- в форме компьютерного тестирования – 90 минут;
- в форме собеседования – 20 минут.

6. Шкала оценивания.


Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

При проведении вступительного испытания в форме тестирования каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, каждый неправильный – 0 баллов.

При проведении вступительного испытания в форме собеседования за каждый вопрос начисляется не более 20 баллов по следующим критериям:


Критерий оценивания	Начисляемый балл
Получен полный ответ на поставленный вопрос. Ответ последователен, логичен, продемонстрирована способность грамотно излагать материал и отвечать на дополнительные вопросы по заданной тематике.	20
Получен ответ с погрешностями и недочетами, продемонстрировано хорошее усвоение основной части материала. Частично или не в полном объеме получены ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы по заданной тематике.	15
Получен неполный ответ, но при этом продемонстрировано хорошее усвоение основной части материала.	10
Продемонстрированы базовые знания основной части материала.	5
Ответ не получен, отсутствует понимание заданного вопроса.	0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности Кафедра русского языка как иностранного	ПВИ - 11 - 124 - 2025	
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 5 Всего листов 17

7. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ)**

1. ОРФОЭПИЯ.

1.1. Особенности русского ударения.

- трудные случаи ударения в русском языке (в исконно русских и заимствованных словах);
- постановка ударения в глаголах и глагольных формах;
- постановка ударения в кратких именах прилагательных.

2. ОРФОГРАФИЯ.


2.1. Правописание безударных гласных в корнях слов.

- правописание проверяемых гласных в корнях слов;
- правописание непроверяемых гласных в корнях слов;
- правописание чередующихся гласных в корнях слов.

2.2. Правописание суффиксов различных частей речи.

- правописание суффиксов имён существительных (-ЧИК, -ЩИК, -ИЦ, -ЕЦ, -ИК, -ЕК, -ОК, -ИЧК, -ЕЧК, -ИНК, -ЕНК);
- правописание суффиксов имён прилагательных (-ИВ-, -ЕВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-, -К-, -СК-);
- правописание суффиксов причастий настоящего времени;
- гласные перед суффиксами -ВШ- и -Ш- причастий прошедшего времени.

2.3. Правописание приставок различных частей речи.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-;
- правописание приставок, оканчивающихся на -З, -С;
- правописание гласных -И, -Ы после приставок.

2.4. Правописание О, Ё после шипящих.

- О, Ё после шипящих в корнях слов;
- О, Ё после шипящих в суффиксах;
- О, Ё после шипящих в окончаниях.

2.5. Правописание гласных после Ц.

- И, Ы после Ц;
- О, Е после Ц.


2.6. Правописание Ъ и Ы в разных частях слова.

2.7. Правописание глаголов.

- правописание личных окончаний глаголов настоящего времени.

2.8. Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи.

- правописание -Н-, -НН- в прилагательных, образованных от имен существительных;
- правописание -Н-, -НН- в отглагольных прилагательных и причастиях (полные формы);
- правописание -Н-, -НН- в именах существительных и наречиях.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

2.9. Правописание НЕ с разными частями речи.

- правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями;
- правописание НЕ глаголами, причастиями, деепричастиями;
- правописание НЕ с неопределёнными местоимениями.

2.10. Различение написания НЕ и НИ.

- слитное, раздельное написание НЕ и НИ;
- различие НЕ и НИ.

2.11. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.

- слитное и дефисное написание существительных;
- слитное и дефисное написание прилагательных;
- слова с элементами ПОЛ- и ПОЛУ-;
- правописание союзов.

3. ПУНКТУАЦИЯ.


3.1. Пунктуация в простом предложении.

- тире между подлежащим и сказуемым;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- пунктуация при обособленных определениях и обстоятельствах.

3.2. Пунктуация в сложном предложении.

- пунктуация в сложносочинённом предложении;
- пунктуация в сложноподчинённом предложении;
- знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.

4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- выбор правильной формы им.п. множественного числа существительного;
- выбор правильной формы род.п. множественного числа существительного;
- склонение имён числительных;
- нарушения связи между подлежащим и сказуемым;
- нарушения в построении предложений с причастными оборотами;
- нарушения в построении предложений с деепричастными оборотами.

5. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

- определение лексического значения слова;
- различение паронимов.

6. АНАЛИЗ ТЕКСТА.


6.1. Функционально-смысловые типы речи.

- описание;
- повествование;
- рассуждение.

6.2. Функциональные стили русского языка.

- научный;
- официально-деловой;
- публицистический;
- разговорный;
- художественный.


6.3. Лексические средства выразительности в тексте.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

- эпитет;
- олицетворение;
- сравнение;
- метафора;
- гипербола.

6.4. Синтаксические средства выразительности в тексте.

- анафора;
- эпифора;
- антитеза;
- риторический вопрос;
- риторическое восклицание;
- многосоюзиe;
- бессоюзиe;
- диалог.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Кафедра русского языка как иностранного		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 11 Всего листов 17

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание тестовых заданий по РУССКОМУ ЯЗЫКУ соответствует основным темам, включенным в программу вступительного испытания.

На вступительном испытании не допускается использование словарей и справочной литературы.

Примеры заданий по дисциплине «Русский язык»

1. ОРФОЭПИЯ.

Укажите вариант ответа, в котором ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) щАвель; | 3) жАлюзи; |
| 2) бАнты; | 4) облЕгчить. |

Укажите вариант ответа, в котором ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) стИральный; | 3) свеклА; |
| 2) дОсыта; | 4) баловАть. |


2. ОРФОГРАФИЯ.

Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах пишется И.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) соб...рать, зап...реть; | 3) зам...реть, выж...гание (по дереву); |
| 2) бл...стящий, соч...тание; | 4) ст...рать (с доски), выч...тание. |

Укажите цифру, на месте которой пишется -Н-.

Спустя несколько минут его напряжё(1)ый слух начинает различать посторо(2)ие звуки, чьё-то присутствие неподалёку и размере(3)ый стук вода(4)ых капель.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах пишется ПРЕ-:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) пр...ступление, пр...взойти; | 3) пр...шить, пр...дательство; |
| 2) радиопр...емник, пр...лететь; | 4) пр...брежный, пр...странный; |

Укажите вариант ответа, в котором НЕ с выделенным словом пишется

РАЗДЕЛЬНО.

- 1) Александр совершил (НЕ)ОБДУМАНЫЙ поступок.
- 2) Солнце стало уже (НЕ)ТАК жечь, дни стали короче.
- 3) Усадьбу окружал (НЕ)ЧАСТЫЙ, но высокий забор.
- 4) Гибнущий сад и (НЕ)СОСТОЯВШАЯСЯ любовь – две внутренне связанные темы произведения.

Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется

Ь.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) январ...ский; съеш...; | 3) камыш...; нет туч...; |
| 2) в...юга; фальш....; | 4) нян...чить; июн...ский. |


3. ПУНКТУАЦИЯ.

Укажите предложение, в котором следует поставить ОДНУ ЗАПЯТУЮ.

- 1) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
- 2) Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную либо кирпичную кладку.
- 3) Для развития личности полезны и искусство и наука и жизненный опыт.
- 4) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Утром (1) по (2) длинному зыбкому плоту (3) сделанному из трех связанных брёвен (4) мы перебрались через реку (5) и (6) пошли вдоль берега.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Укажите предложение с нарушением грамматических норм русского языка.

- 1) Следующие полторы недели шел дождь.
- 2) Откройте страницу триста сорок семь.
- 3) Вы выходите на следующей остановке?
- 4) Слушая музыку Моцарта, меня охватывало странное чувство.

Грамматическая ошибка содержится в словосочетании:

- 1) в пятидесяти метрах;
- 2) двое подруг;
- 3) с шестьюдесятью рублями;
- 4) на обеих страницах.

5. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.


Укажите словосочетание, не являющееся тавтологичным:

- 1) взаимный диалог;
- 2) монументальный памятник;
- 3) новая вакансия;
- 4) хронометраж времени.

Лишним является слово в ряду синонимов:

- 1) тщетно;
- 2) тщательно;
- 3) бессмысленно;
- 4) напрасно.

6. АНАЛИЗ ТЕКСТА.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Самым хорошим поведением является то, которое определяется не внешними рекомендациями, а душевной необходимостью. (2)Душевная же необходимость – она, пожалуй, особенно хороша, когда безотчетна. (3)Поступать надо правильно, не думая, не размышляя долго. (4)Безотчетная душевная потребность поступать хорошо, делать людям добро – самое ценное в человеке. (5)Но душевная потребность эта не всегда присуща человеку от рождения. (6)Она воспитывается в человеке и воспитывается в основном им же самим – его решимостью жить по правде, по-доброму. (7)Мы учимся ездить на велосипеде и сперва следуем определенным несложным советам друзей: поворачивать руль в ту сторону, в которую падаешь. (8)А вскоре ездим, не думая уже ни о каких правилах, и ездим хорошо и свободно всю жизнь.


(9)В своих «письмах» я тоже рекомендую несложные правила «ездить на велосипеде» – жить честно, по правде. (10)Но это необходимо только для начала. (11)Жить же нужно интуитивно «по велению совести», не задумываясь находить всегда правильные решения, не заглядывая в книжки. (12)Жить гораздо сложнее, чем ездить на велосипеде. (13)Поэтому и советов приходится давать больше.

Данный текст относится к:

- 1) научному стилю;
- 2) официально-деловому стилю;
- 3) публицистическому стилю;
- 4) художественному стилю.

Противопоставление представлено в предложении №...

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 10

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1
			Лист 15 Всего листов 17


СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература


1. Розенталь Д.З. Справочник по русскому языку. – М.: Мир и образование, 2022. – 368 с.
2. Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: «Просвещение», 2017. – 320 с.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.

Дополнительная литература

4. Розенталь Д.З. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2021. – 416 с.
5. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – С-Пб.: Норинт, 2002. – 304 с.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности Кафедра русского языка как иностранного	ПВИ - 11 - 124 - 2025	
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 16 Всего листов 17

Резерв

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью Кафедра русского языка как иностранного		ПВИ - 11 - 124 - 2025
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1

Лист регистрации изменений

Изменение	Наименование и номер документа-основания	Номера листов (страниц)		Дата введения изменения в действие	Подпись ответственного за внесение изменений
		Аннулированных	Новых		