



Лист регистрации изменений
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
Н.М. Зайченко
Приказ от «17» 09 2024 г.,
№ 180/01-3
Ввести в действие:
«17» 09 2024 г.

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПО ОСНОВНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И
ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ
ОСВОЕНИИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Принято решением
учёного совета
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
«17» 09 2024 г.
Протокол № 2
Рег. № 101 / 24

Макеевка 2024 г.

Содержание

1.	Назначение и область применения	3
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Термины, определения и сокращения	4
4.	Общие положения	5
5.	Объем занятий по физической культуре и спорту при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения.....	6
6.	Организация учебного процесса по физической культуре и спорту	6
7.	Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата очно-заочной, заочной формы обучения, при сочетании различных форм обучения, а также с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
8.	Особенности проведения учебных занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
	Лист согласования	
	Лист регистрации изменений	
	Лист ознакомления	

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата очной, очно-заочной и заочной форм обучения, при реализации основной профессиональной образовательной программы при освоении инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – Порядок) регламентирует процедуру и особенности организации учебных занятий по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту, порядок проведения и объем указанных занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – Академия, ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

1.2. Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса и структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОННАСА», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.4. Порядок утверждается решением ученого совета Академии и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора Академии.

1.5. Порядок может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства Российской Федерации. Изменения и дополнения к нему утверждаются ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

1.6. Настоящий Порядок вводится в новой редакции (Выпуск 2) взамен Порядка проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту по программам бакалавриата очной и заочной форм обучения, при реализации образовательной программы при освоении инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Выпуск 1, утвержденный Ученым советом Академии от 25.06.2018 г., протокол № 10.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

иными законодательными актами Российской Федерации;

Уставом ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;

иными локальными нормативными актами Академии.

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем Порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

физическая культура – органическая часть культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности;

физическое воспитание – комплексный процесс, направленный на физическое развитие человека, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включающий физическую подготовку;

физическая подготовка – процесс использования средств, методов, форм и условий занятий физическими упражнениями, позволяющий комплексно воздействовать на физическое развитие человека;

спортивная подготовка – комплексный, планируемый процесс подготовки спортсменов (команд спортсменов), направленный на совершенствование их спортивного мастерства и достижение спортивных результатов, включающий физическое воспитание спортсменов, участие в спортивных соревнованиях, а также материально-техническое, медицинское, научно-методическое и (или) иное обеспечение;

спорт – сфера социально-культурной деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и подготовки к ним;

адаптивная физическая культура – комплекс мер спортивно оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

4. Общие положения

4.1. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4.2. Задачи освоения обучающимися Академии учебных дисциплин по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту:

4.2.1. обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;

4.2.2. повышение социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

4.2.3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4.2.4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

4.2.5. приобретение личного опыта повышения двигательной и прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

4.2.6. знание научно-биологических, теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4.2.7. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

4.2.8. содействие развитию физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

5. Объем занятий по физической культуре и спорту при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

5.1. Занятия по физической культуре и спорту в объёме 400 академических часов для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, реализуются в рамках:

5.1.1. базовой части учебного плана - Блок 1 «Дисциплины (модули)», в объёме 72 академических часа (две зачётные единицы) в форме практических и методических занятий, а также занятий по приёму нормативов физической подготовленности;

5.1.2. вариативной части учебного плана - Блок 1 «Дисциплины (модули)» - «Элективные курсы по физической культуре и спорту», в объёме не менее 328 академических часов (в зачётные единицы не переводятся) в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Элективные курсы по физической культуре и спорту являются обязательными для освоения обучающимися.

5.2. Порядок и учёт объёма дисциплин по физической культуре и спорту в объёме образовательной программы определяется соответствующим ФГОС ВО.

5.3. Формы и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии при реализации дисциплин по физической культуре и спорту для различных форм обучения определяются учебными планами основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

5.4. Содержание, результаты освоения дисциплин по физической культуре и спорту, требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины.

5.5. При очно-заочной, заочной форме обучения дисциплина «Физическая культура» может изучаться с первого по шестой семестры. Из них - 8 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Занятия проводятся в форме приёма нормативов физической подготовленности студентов.

5.6. Обучающиеся, освобождённые по медицинским показаниям от занятий по физической культуре и спорту, готовят и защищают рефераты по дисциплине «Физическая культура».

6. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту

6.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» и элективным курсам по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в Академии и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

6.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

6.3. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде практических и учебно-тренировочных занятий. Итоговая форма контроля по дисциплине «Физическая культура» при очной форме обучения - зачёт. Итоговая форма контроля по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» при очной форме обучения - зачёт.

6.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

6.4.1. результатов медицинского обследования обучающихся;

6.4.2. анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;

6.4.3. результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

6.4.4. интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

6.5. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья.

6.6. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

а) основную, далее ОФП;

б) подготовительную;

в) специальную медицинскую, далее СМГ;

г) группу лечебной физической культуры, далее ЛФК;

д) спортивную группу.

6.7. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится кафедрой физической культуры и спорта в начале учебного года.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» не допускаются.

6.9. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

6.10. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

6.10.1. формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

6.10.2. повышение физического здоровья обучающихся на основе

увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;

6.10.3. подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

6.11. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

6.12. Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

6.12.1. комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

6.12.2. повышение уровня физического и функционального состояния;

6.12.3. профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

6.12.4. приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

6.13. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесённых заболеваний.

6.14. Занятия в группе СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

6.15. Учебный процесс в СМГ направлен на:

6.15.1. избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

6.15.2. формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

6.15.3. принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

6.15.4. укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

6.16. Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта.

6.17. При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определённым видом спорта и совершенствовать своё спортивное

мастерство.

6.18. Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

6.18.1. соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углублённая специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки); повышение уровня спортивного мастерства;

6.18.2. приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

6.18.3. подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

6.19. Численность обучающихся группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями Академии.

6.20. Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту обучающиеся распределяются по видам спорта с учётом их интереса и материально-техническими возможностями физкультурно-оздоровительного комплекса Академии из числа предложенных кафедрой физического воспитания.

6.21. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту, сдают требования и нормативы по теоретическому/методическо-практическому и практическому разделам в форме и порядке, определяемом рабочей программой дисциплины.

6.22. Самостоятельная работа обучающихся по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту включает в себя изучение рекомендованной учебной литературы и других учебно-методических материалов, выполнение письменных заданий.

6.23. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачётных нормативов являются:

6.23.1. выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

6.23.2. регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

6.23.3. прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;

6.23.4. формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

6.24. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачётные требования могут дифференцироваться следующим образом:

6.24.1. собеседование по темам рабочей программы с выставлением оценки;

6.24.2. методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю

учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

6.24.3. практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

6.25. К контрольному тестированию по физической подготовке могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

6.26. Сроки и порядок выполнения зачётов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физической культуры и спорта в течение учебного года.

6.27. Зачётные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физической культуры и спорта, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

6.28. Обучающиеся, освобождённые от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачёт на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

6.28.1. оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным вопросам по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту;

6.28.2. оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики с учётом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

6.28.3. написание рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

6.28.4. умение оценивать собственное физическое состояние и развитие, вести дневник самоконтроля.

7. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата очно-заочной, заочной формы обучения, при сочетании различных форм обучения, а также с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При очно-заочной, заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры и элективных курсов по физической культуре и спорту имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

7.2. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление

теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

7.3. Изучение дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы по очно-заочной, заочной форме, а также с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключается в:

7.3.1. возможности изучения теоретического материала в электронной информационно-образовательной среде Академии;

7.3.2. возможности посещения теоретических занятий / вебинаров в соответствии с утверждённым графиком обучения по направлению подготовки/специальности;

7.3.3. интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся;

7.3.4. возможности посещения обучающимися практических занятий, в том числе, в спортивных группах.

7.4. Контроль результатов обучения осуществляется в период промежуточной аттестации.

7.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

8. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов сохранения здоровья и адаптивной физической культуры.

8.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

8.2.1. подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажёрных залах или на открытом воздухе;

8.2.2. занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

8.2.3. лекционные занятия по тематике сохранения здоровья.

8.3. Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидам с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.4. Для занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Академии созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также

их пребывания в этих помещениях.

8.5. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создаёт трудностей при проведении занятий.

8.6. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (вовремя проведения занятия) ассистента из числа работников Академии или привлечённых лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии с педагогическим работником, проводящими текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплинам «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»).

8.7. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

8.8. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Лист согласования

Первый проректор

(подпись)

В.Г. Севка

(имя, отчество, фамилия)

Директор управления-
главный бухгалтер

(подпись)

В.П. Тищенко

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

Е.П. Чучко

(имя, отчество, фамилия)

Председатель первичной
профсоюзной организации
работников, проректор

(подпись)

Ю.А. Новичков

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

О.В. Веретенникова

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

В.Ф. Муцанов

(имя, отчество, фамилия)

Директор управления
образовательной политики

(подпись)

Д.В. Попов

(имя, отчество, фамилия)

Юрисконсульт

(подпись)

М.А. Тахтарова

(имя, отчество, фамилия)

Исполняющий
обязанности Председателя
Студенческого совета
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

(подпись)

А.К. Новиков

(имя, отчество, фамилия)

