

ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ
Управление образовательной политики

СК О ПВД -161-61-2025



УТВЕРЖДЕНО

**Ученым советом ДОННАСА-филиала
НИУ МГСУ**

Протокол № 2

от «28» ноября 2025 г.

**Председатель Ученого совета,
директор ДОННАСА-филиала
НИУ МГСУ**

Н.М. Зайченко

Приказ № 115/161

«28» ноября 2025 г.

Ввести в действие

с «28» ноября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Выпуск 1

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 2 Всего листов 17

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Положение) определяет особенности организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) в «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса и структурных подразделений ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Положение вводится впервые.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами (в действующей редакции):

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 3 Всего листов 17

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 № АК-44/05вн;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации (по направлениям подготовки (специальностям));

Устава ФГБОУ ВО НИУ МГСУ;

Положением о «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;

иных локальных нормативных актов.

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

адаптированная основная профессиональная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

группа интегрированного обучения - учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и обучающиеся без ограничений по здоровью;

доступная образовательная среда - это безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая их доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс обучения с другими обучающимися;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 4 Всего листов 17

расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты и признанное таковым в установленном порядке учреждением медикосоциальной экспертизы;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

календарный учебный график - календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик) и периодов каникул на каждый год обучения;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

АОПОП - адаптированная основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

ЛОВЗ - лица с ограниченными возможностями здоровья;

ФГОС ВО - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия.

4. Общие положения

4.1. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ созданы специальные условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ.

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 5 Всего листов 17

4.2. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ реализуется организационная модель инклюзивного образования, основанная на обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и ЛОВЗ использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

4.3. В целях создания специальных условий для получения инвалидами и ЛОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями и обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса структурные подразделения ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ решают следующие задачи:

- 4.3.1. создание доступной образовательной среды;
 - 4.3.2. создание условий для социальной поддержки инвалидов и ЛОВЗ;
 - 4.3.3. комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и ЛОВЗ;
 - 4.3.4. адаптация ОПОП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и ЛОВЗ, создание индивидуальной образовательной траектории;
 - 4.3.5. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и ЛОВЗ по его восприятию и усвоению;
 - 4.3.6. развитие образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, для инвалидов и ЛОВЗ;
 - 4.3.7. обучение профессорско-преподавательского состава, работающего с инвалидами и ЛОВЗ, методике работы с данной категорией обучающихся.
- 4.4. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ создаются условия для участия всех инвалидов и ЛОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых и иных внеучебных мероприятий.

4.5. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ по организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ, является управление образовательной политики. Структурным подразделением, ответственным за организацию воспитательной работы, психологического сопровождения, адаптации к образовательному процессу, поддержанию психологического благополучия, личностному и профессиональному развитию обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ, является управление молодежной политики и воспитательной деятельности. Структурным подразделением, ответственным за организацию социального сопровождения, включающее в себя помощь в решении бытовых проблем инвалидов и ЛОВЗ, вопросов проживания в общежитии (при необходимости), вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ, является управление финансово-экономической и социальной политики совместно с деканами факультетов.

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 6 Всего листов 17

5. Работа с поступающими из числа инвалидов и ЛОВЗ в ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ

5.1. Профессиональная ориентация поступающих из числа инвалидов и ЛОВЗ в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Особые права при приеме на обучение инвалидов и ЛОВЗ по реализуемым образовательным программам регламентируются Правилами приема в ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ.

5.3. Инвалиды и ЛОВЗ при поступлении в ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ подают документы в соответствии с Правилами приема в ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ.

5.4. При предоставлении в приемную комиссию документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, поступающим могут быть предоставлены особые условия при проведения вступительных испытаний. Отметка о создании специальных условий фиксируется в заявлении о приеме.

6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ

6.1. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ, отражены в локальных нормативных актах НИУ МГСУ и ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

6.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и ЛОВЗ осуществляется ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и на основе медицинских показаний, установленных в ИПРА или заключении ПМПК.

6.3. Содержание образовательной программы и учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АОПОП ВО, а для инвалидов, кроме того, - в соответствии с ИПРА или заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.4. АОПОП ВО разрабатывается при наличии заявления, поданного в соответствующий деканат самим обучающимся лично либо родителем (законным представителем).

6.5. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки ППС, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидом и ЛОВЗ.

6.6. В учебном процессе для инвалидов и ЛОВЗ могут быть применены специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями. Для них ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ предоставляет технические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять приём-передачу информации в доступных

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 7 Всего листов 17

формах в зависимости от нозологии.

6.7. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в зависимости от рекомендаций ИПРА или заключения ПМПК.

6.8. При необходимости и по заявлению (Приложение 1) для инвалидов и ЛОВЗ ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При этом составляется протокол согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) (Приложение 2). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и ЛОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на срок, установленный ФГОС ВО.

6.9. Для инвалидов и ЛОВЗ в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, педагогическими работниками дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных (адаптивных) занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья у указанных обучающихся. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и ЛОВЗ устанавливаются Положением о порядке проведения дисциплин по физической культуре и спорту.

7. Проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, практик, научных исследований для инвалидов и ЛОВЗ

7.1. Адаптированные условия проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, практик, научных исследований для инвалидов и ЛОВЗ обеспечиваются по личному заявлению обучающегося.

7.2. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций инвалидов и ЛОВЗ (при необходимости) применяются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, указанных в ОПОП или АОПОП.

7.3. Условия проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) по их заявлению. При необходимости инвалидам и ЛОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, защите курсового проекта (работы).

7.4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся инвалидов и ЛОВЗ проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

7.5. При направлении обучающегося инвалида и ЛОВЗ в организацию или на

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 8 Всего листов 17

предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида или заключения ПМПК.

8. Доступная образовательная среда в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ

8.1. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидам и ЛОВЗ ДОННАСА-филиалом НИУ МГСУ обеспечивается:

8.1.1 для инвалидов и ЛОВЗ по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

б) наличие альтернативной версии элементов электронной информационной образовательной среды (<http://edu.donnasa.ru>), включая сайт дистанционного обучения ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ (<http://dl.donnasa.ru>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

в) присутствие технического ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

8.1.2. для инвалидов и ЛОВЗ по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

8.1.3. для инвалидов и ЛОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающегося в учебные и бытовые помещения, туалетные и другие помещения ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, а также пребывание в указанных помещениях. Для обеспечения технической возможности ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ может использовать технические средства, предоставленные в рамках соглашения с региональным РУМЦ.

9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и охрана здоровья инвалидов и ЛОВЗ

9.1. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса и охрана здоровья инвалидов и ЛОВЗ.

9.2. Комплексное организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ в соответствии с индивидуальным учебным планом и индивидуальным учебным графиком (при наличии), в котором:

9.2.1. Декан и куратор группы, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, в части:

- контроля посещаемости учебных занятий, практик, выполнения научных

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 9 Всего листов 17

исследований;

- оказания помощи в организации самостоятельной работы;
- организации индивидуальных консультаций;
- контроля текущей и промежуточной аттестаций;
- координации взаимодействия с инвалидами и ЛОВЗ педагогических работников и обучающихся;
- обеспечении комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и ЛОВЗ комфортно чувствовать себя в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ.

9.2.2. Декан совместно с руководителем структурного подразделения, которому делегированы полномочия по социальной политике, осуществляют социальное сопровождение, включающее в себя помощь в решении бытовых проблем инвалидов и ЛОВЗ, вопросов проживания в общежитии (при необходимости), вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

9.2.3. Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует психологическое сопровождение, способствующее успешной адаптации к образовательному процессу, поддержанию психологического благополучия, личностному и профессиональному развитию обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

9.2.4. Управление молодежной политики и воспитательной деятельности обеспечивает (при необходимости) закрепление представителя молодежного движения ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ за инвалидом или ЛОВЗ для их социализации и интеграции в молодёжную среду ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

9.2.5. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление декану с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляется в установленном порядке.

9.3. ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ организует медико-оздоровительное сопровождение образования инвалидов и ЛОВЗ в виде пропаганды здорового образа жизни, развития адаптационного потенциала в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

	<p>ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики</p>	<p>СК О ПВД -161-61-2025</p> 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 10 Всего листов 17

Резерв

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики		СК О ПВД -161-61-2025 
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1

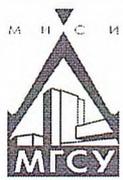
Лист рассылки

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Должность	Инициалы, Фамилия
Заместитель директора	Севка В.Г.
Заместитель директора	Чучко Е.П.
Заместитель директора	Веретенникова О.В.
Директор управления образовательной политики	Попов Д.В.
Начальник отдела подготовки научных кадров высшей квалификации	Колосова Н.В.
Директор управления дополнительного образования	Пушкарева Н.А.
Декан архитектурного факультета	Бенаи Х.А.
Декан факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости	Генова А.А.
Декан факультета механики и цифрового инжиниринга в строительстве	Гуляк Д.В.
Декан строительного факультета	Лозинский Э.А.
Декан факультета инженерных и экологических систем в строительстве	Лукиянов А.В.
Начальник отдела охраны труда и пожарной безопасности	Скворцов А.П.
Начальник юридического отдела	Тахтарова М.А.

Документ изъят:
Основание:

(Должность) (Подпись) (Дата) (И. О.)
Фамилия)

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики		СК О ПВД -161-61-2025 
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1

Лист согласования

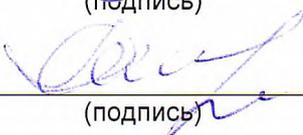
Заместитель директора



 (подпись)

В.Г. Севка
 (имя, отчество, фамилия)

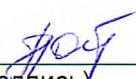
Заместитель директора



 (подпись)

Е.П. Чучко
 (имя, отчество, фамилия)

Директор управления
образовательной политики



 (подпись)

Д.В. Попов
 (имя, отчество, фамилия)

Начальник юридического
отдела



 (подпись)

М.А. Тахтарова
 (имя, отчество, фамилия)

Председатель Первичной
профсоюзной организации
обучающихся ДОННАСА-
филиала НИУ МГСУ



 (подпись)

Е.В. Потий
 (имя, отчество, фамилия)

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики	СК О ПВД -161-61-2025 	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 14 Всего листов 17

Приложение 1

Рекомендуемая форма заявления для разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Директору «ДОННАСА» - филиала НИУ МГСУ _____ ФИО _____ обучающегося _____ курса факультета _____ направления подготовки / специальности _____ группа _____

 (ФИО обучающегося)
 тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
 1) нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптированной образовательной программе обучения (нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)
 2) нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптации дисциплины «Физическая культура и спорт» (нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)
 3) нуждаюсь / не нуждаюсь в предоставлении специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть).

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

(ФИО, Подпись, дата)

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики		СК О ПВД -161-61-2025 
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1

Приложение 2
Рекомендуемая форма протокола согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)

Протокол
согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)

Наименование ОПОП _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Факультет _____ курс _____ группа _____
форма обучения _____

Направления адаптации	Требования ИПРА	Перечень необходимых мероприятий и/или ресурсов (при необходимости)	Ответственный
Необходима ли разработка адаптированной образовательной программы?	Нуждается/ не нуждается	Адаптированная образовательная программа	
I. Содержание образования:			
1.1. Специализированная адаптационная дисциплина, предназначенная для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации	Нуждается/ не нуждается	Адаптированная рабочая программа дисциплины, расписание занятий	
1.2. Социально-производственная адаптация	Нуждается/ не нуждается. Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются:	Адаптированная рабочая программа практик Приказ о направлении на практику	
1.3. Выбор мест учебной и производственной практик	Нуждается/ не нуждается. Если нуждается, то указать, какие именно	Адаптированная программа практик / Приказ о	

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики		СК О ПВД -161-61-2025 
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1

	требования предъявляются к практике	направлении на практику	
1.4. Индивидуальный учебный план (увеличение срока обучения)	Нуждается/ не нуждается	Индивидуальный учебный план Заявление на индивидуальный учебный план	
1.5. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»	Нуждается/ не нуждается Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт»	Адаптированная рабочая программа дисциплины	
1.6. Иные дисциплины, требующие адаптации в соответствии с ИПРА	Нуждается/ не нуждается Если нуждается, то указать, какие именно дисциплины и требования предъявляются к преподаванию данных дисциплин	Адаптированная рабочая программа дисциплины, расписание занятий	
II. Условия организации обучения и воспитания			
2.1. Печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья (нарушения по зрению, слуху и т.д.)	Нуждается/ не нуждается Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к печатным и электронным образовательным ресурсам.		
2.2. Создание условий для проведения промежуточной и итоговой аттестации: - адаптированные фонды оценочных средств; - формы аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, тестирование); - увеличение продолжительности времени аттестации.	Нуждается/ не нуждается Если нуждается, то указать, какие именно условия требуются:		
2.3. Содействие трудоустройству	Нуждается/ не нуждается		
2.4. Специальные учебные места	Нуждается/ не нуждается Если нуждается, то		

	ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ Управление образовательной политики		СК О ПВД -161-61-2025 
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1

	указать, какие именно требования предъявляются к учебным местам		
2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Перечень технических средств реабилитации (ТСР) и услуг по реабилитации или абилитации	Нуждается/ не нуждается Заполняется при необходимости		
2.6. Наличие ассистента	Нуждается/ не нуждается		
2.7. Комплексное сопровождение учебного процесса (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное)	Нуждается/ не нуждается		
2.8. Профессиональная ориентация	Нуждается/ не нуждается		
2.9. Иное, предусмотренное ИПР			

Согласовано:

(дата)

(подпись обучающегося)

(дата)

(подпись декана)

(дата)

(подпись директора управления образовательной политики)