



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

Приказ от «17» 09 2024 г.,

№ ДО/01-3

Ввести в действие:

«17» 09 2024 г.



**ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ
И ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Принято решением

учёного совета

ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

«17» 09 2024 г.,

протокол № 2

Рег. № 65/24

Макеевка, 2024 г.

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Цели Программы.....	3
3.	Задачи Программы.....	4
4.	Функции Программы.....	4
5.	Описание Программы.....	5
6.	Мероприятия по реализации Программы.....	5
	Лист согласования	
	Лист регистрации изменений	
	Лист ознакомления	

1. Общие положения

Для успешной адаптации и интеграции иностранных обучающихся к воспитательной деятельности необходимо учитывать, что с поступлением в иностранную образовательную организацию высшего образования они попадают в непривычную социокультурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться.

Для эффективного решения этой проблемы разработана Программа адаптации и интеграции иностранных обучающихся к воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – Программа), которая способствует адаптации и интеграции иностранных обучающихся к воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННАСА», Академия) и помогает сформировать систему ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих способность социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к саморазвитию и самосовершенствованию.

Настоящая Программа регламентирует организацию мероприятий, способствующих адаптации иностранных обучающихся к воспитательной деятельности, как части образовательного процесса в Академии.

Субъекты (участники) Программы: администрация Академии, работники управления молодежной политики и воспитательной работы, деканы факультетов, кураторы учебных групп, работники отдела международных образовательных и сетевых программ, иностранные обучающиеся.

2. Цели Программы

Целями Программы являются:

1. создание условий для адаптации иностранных обучающихся к новому социальному окружению;
2. помощь иностранным обучающимся в быстрой адаптации в Академии и в установлении контактов с российскими обучающимися, сплочение обучающихся разных стран;
3. создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
4. поддержание и развитие инициативы иностранных обучающихся Академии, помощь в раскрытии внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности;
5. ознакомление иностранных обучающихся с традициями и культурой народов Российской Федерации;

6. воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений у иностранных обучающихся;
7. профилактика здорового образа жизни у обучающихся-иностранцев;
8. проведение мониторинга мотивированности иностранных обучающихся к выбранному направлению подготовки / специальности;
9. формирование у обучающихся способности к межкультурной коммуникации посредством изучения вербальных и невербальных сигналов, принятых в различных культурах.

3. Задачи Программы

Задачи Программы:

1. осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий;
2. привлечение иностранных обучающихся в органы студенческого самоуправления с целью развития их личности и внутреннего потенциала;
3. активизация взаимодействия между обучающимися разных культур;
4. мотивация иностранных обучающихся к изучению разговорного русского языка для оптимального прохождения этапов адаптации в Российской Федерации;
5. создание условий для полноценного социального развития иностранных обучающихся в новой для них среде, ускоряющих процесс адаптации;
6. упорядочение межличностных взаимоотношений обучающихся и их влияния на развитие личности.

4. Функции Программы

Программа выполняет социально-адаптивные функции:

1. **развивающую** – создание условий для полноценного социального развития иностранных обучающихся, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения способностей;
2. **защитную** – нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность обучающегося и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях пребывания в Академии и в общежитии;
3. **регулирующую** – упорядочение межличностных взаимоотношений обучающихся и их влияния на формирование личности;
4. **социализирующую** – внесение в жизнь иностранных обучающихся недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации;
5. **корректирующую** – исправление негативного влияния в поведении и в общении обучающихся.

5. Описание Программы

Программа реализуется в нескольких направлениях:

1. Информационно-аналитическое направление.

Цель этого направления – информирование иностранных обучающихся обо всех организуемых мероприятиях и конкурсах, а также их анкетирование.

2. Социально-психологическое направление.

Включает индивидуальную работу по адаптации иностранных обучающихся, организацию тематических встреч.

3. Социально-культурное направление.

Включает в себя интеллектуально-развивающие, культурно-развлекательные, нравственно-воспитательные мероприятия, где может поучаствовать каждый обучающийся с целью выражения собственных мыслей, эмоций, ощущений.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Задача этого направления – привить обучающимся любовь к спорту, физкультуре путем привлечения обучающихся к активному участию в спортивных мероприятиях и регулярному посещению спортивного зала.

6. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
Информационно-аналитическое направление			
1	Информирование иностранных обучающихся об организуемых мероприятиях и конкурсах	отдел международных образовательных и сетевых программ, кураторы	В течение учебного года
2	Проведение анкетирования иностранных обучающихся	отдел международных образовательных и сетевых программ	сентябрь
3	Организация встреч с кураторами, администрацией Академии	отдел международных образовательных и сетевых программ	В течение учебного года
4	Тур по городу «Знакомство с культурой Донецкой Народной Республики»	Студенческий совет	сентябрь
5	Собрание с иностранными обучающимися «Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации»	отдел международных образовательных и сетевых программ, деканы факультетов	октябрь
6	Кураторский час с иностранными обучающимися «Права и обязанности»	отдел международных образовательных и сетевых программ, деканы факультетов	март
7	Беседа «Новый год в России»	кураторы	декабрь

8	Беседа «Майские праздники»	кураторы	апрель
Социально-психологическое направление			
1	Тематическая встреча «Роль куратора образовательного учреждения»	куратор	сентябрь
2	Реализация Программы адаптации первокурсников к новой среде обучения «ПервоПроходец»	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	сентябрь
3	Реализация серии «Живые диалоги» с кураторами первокурсников / деканами факультетов	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	сентябрь
4	Организация дискуссионной площадки к Международному дню мира	Деканы факультетов	сентябрь
5	Участие в конкурсе на соискание международной премии «#МЫВМЕСТЕ»	Проректор	август-сентябрь
6	Проведение рекламной компании Всемирного фестиваля молодежи и студенчества	Руководитель Медиацентра «Куб»	сентябрь
8	Мониторинг студенческих мнений первокурсников, поступивших в этом году, об Академии, с использованием платформы «Твой ход»	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	сентябрь
9	Мониторинг студенческих мнений, отражающих различные аспекты вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	сентябрь
10	Посвящение в первокурсники	Кураторы	сентябрь
11	Форум первокурсников «FERST»	Первичная профсоюзная организация обучающихся	сентябрь
12	Фестиваль «Дебют первокурсника»	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	Сентябрь
13	День студента	кураторы	январь
14	Сиреневый флешмоб «День памяти»	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	май

15	Поход в Донецкий ботанический сад	кураторы	июнь
16	Городской Молфест ко Дню Молодежи	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	июнь
17	Торжественное Награждение лучших иностраных выпускников	Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности	июнь
18	Участие в городском фестивале, посвященном ко Дню России	Кураторы	июнь

Лист согласования

Первый проректор

(подпись)

В.Г. Севка

(имя, отчество, фамилия)

Директор управления -
главный бухгалтер

(подпись)

В.П. Тищенко

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

О.В. Веретенникова

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

В.Ф. Муцанов

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

Е.П. Чучко

(имя, отчество, фамилия)

Юрисконсульт

(подпись)

М.А. Тахтарова

(имя, отчество, фамилия)

Председатель ППОО

(подпись)

А.В. Кондрыкинская

(имя, отчество, фамилия)

