



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
Н.М. Зайченко
Приказ от «27» 09 2024 г.,
№ 180/01-3
Ввести в действие:
«27» 09 2024 г.

**ПОРЯДОК
ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Принято решением
учёного совета
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
«27» 09 2024 г.,
протокол № 2
Рег. № 85/24

Макеевка 2024 г.

Содержание

1.	Назначение и область применения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины, определения и сокращения.....	4
4.	Общие положения.....	5
5.	Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.....	12
6.	Условия организации обучения с применением ДОТ.....	13
7.	Условия реализации ЭО и ДОТ при организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам.....	14
8.	Порядок обучения с использованием ДОТ.....	15
9.	Организация взаимодействия участников образовательного процесса с применением ДОТ при реализации основных образовательных программ	16
10.	Порядок поддержки пользователей СДО.....	17
	Лист согласования	
	Лист регистрации изменений	
	Лист ознакомления	

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – Порядок) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – Академия, ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса и структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОННАСА», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительного образования.

1.3. Порядок утверждается решением ученого совета Академии и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора Академии.

1.4. Порядок может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства Российской Федерации. Изменения и дополнения к нему утверждаются ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

1.5 Настоящий Порядок вводится в новой редакции (Выпуск 3) взамен «Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»: Выпуск 2, принятого решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 30.03.2018 г., протокол № 7.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральным законом от 27.07.2006, № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006, № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (в ред. приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.03.2023 г. № 244);

иными законодательными актами Российской Федерации;

Уставом ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;

иными локальными нормативными актами Академии.

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем Порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ электронных информационных ресурсов и электронных информационных образовательных ресурсов, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников. Основным инструментом для реализации ЭО и ДОТ является электронная информационно-образовательная среда;

электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера;

электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

средства электронного обучения (далее – СЭО) – компьютерные и телекоммуникационные системы, средства и инструменты, которые используются в образовательном процессе с целью расширения его возможностей и повышения качества образования. К средствам электронного обучения относятся компьютерно-телекоммуникационная инфраструктура, педагогические программные средства, системы дистанционного обучения;

система дистанционного обучения (далее – СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных учебных курсов и организации электронного обучения.

4. Общие положения

4.1. Реализация образовательных программ или их частей в Академии может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

4.2. При применении электронного обучения организуется как

отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с научно-педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном научно-педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с научно-педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.3. В целях возможности получения обучающимися в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по программам высшего образования посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - единый портал) сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся Академия может направлять в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения об обучающихся и Академии:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;
- в) форма обучения;
- г) уровень образования;
- д) наименование факультета;
- е) наименование направления подготовки (специальности);
- ж) дата выдачи и номер зачетной книжки;
- з) реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);
- и) номер курса;
- к) семестр;
- л) период обучения;

м) сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;

н) плановая дата окончания обучения;

о) сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);

п) полное наименование Академии, основной государственный регистрационный номер Академии, идентификационный номер налогоплательщика, код причины постановки на учет Академии, наименование учредителя Академии.

4.4. Сведения, указанные в пункте 4.3. настоящих Правил, подлежат передаче Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – единая система идентификации и аутентификации) в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале сведений из зачетной книжки.

4.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная Академия определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. В целях обеспечения возможности реализации Академией образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Академия вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

4.8. Академия при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Академии в сети «Интернет».

Академия в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Академии в сети «Интернет».

4.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных,

административно-хозяйственных работников Академии;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.10. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Академия вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

4.11. Академия вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

4.12. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Академия вправе обеспечивать присоединение информационной системы Академии к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

4.13. Предоставление обучающимся в Академии по программам высшего образования или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале может осуществляться с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

4.14. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

4.15. Академия для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.16. Порядок применения Академией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Академии и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Академии в сети "Интернет".

4.17. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включаются в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 4.12 настоящих

Правил.

4.18. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

5. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5.1. Целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

5.1.1. соответствие образовательной системы мировым тенденциям и содействие росту спроса на качественные образовательные услуги;

5.1.2. ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

5.1.3. расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

5.1.4. повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

5.1.5. повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

5.1.6. минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

5.2. Организация образовательной деятельности по всем формам обучения в Академии осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация ДОТ осуществляется посредством применения СЭО, и в частности СДО.

5.3. Основной целью использования СДО в Академии является повышение качества обучения за счет активизации самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения, прозрачности и управляемости образовательного процесса. Использование СДО позволяет получить единую структуру всех электронных учебно-методических элементов, привести их к единому стандарту и в результате обеспечить достижение указанной цели.

5.4. Применение ДОТ позволяет решить следующие задачи:

5.4.1. повышение качества реализации основных образовательных программ за счет организации образовательного процесса по всем формам

обучения с применением ДОТ, применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

5.4.2. усиление личностной направленности процесса обучения, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

5.4.3. предоставление профессорско-преподавательскому составу дополнительных инструментов организации образовательного процесса применительно ко всем формам обучения;

5.4.4. предоставление обучающимся дополнительных возможностей для освоения образовательных программ путем удаленного доступа к ЭОР в максимально удобной форме, в любое удобное время и независимо от места нахождения;

5.4.5. обеспечение возможности освоения образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Условия организации обучения с применением ДОТ

6.1. Информационное обеспечение обучения в Академии с применением ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами.

6.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Академия обеспечивает доступ обучающихся к ЭИОС, в частности – к системе дистанционного обучения Академии на платформе Moodle (режим доступа <https://dl.donnasa.ru>).

6.3. Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС Академии независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

6.4. Электронные образовательные ресурсы постоянно актуализируются и обновляются по мере необходимости.

6.5. В образовательном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

а) самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
б) самостоятельная работа и текущий контроль в системе компьютерного тестирования;

в) изучение лекционного материала, проведение практических, лабораторных, семинарских занятий, консультации и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

6.6. Промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине осуществляется при непосредственном взаимодействии научно-педагогического работника и обучающегося в аудитории (компьютерном классе). Удаленная промежуточная аттестация с применением

ДОТ возможна только при условии обеспечения механизма аутентификации и идентификации личности обучающегося.

6.7. Техническое обеспечение обучения с использованием ДОТ включает в себя:

а) серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения обучения с использованием ДОТ;

б) средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения и доступа к ЭОР научно-педагогических работников и обучающихся, а также для связи научно-педагогических работников с обучающимися посредством сети Интернет;

в) коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению обучения с использованием ДОТ через локальные сети и Интернет.

6.8. Программное обеспечение обучения с использованием ДОТ включает в себя:

а) систему дистанционного обучения Академии на платформе Moodle (Режим доступа <https://dl.donnasa.ru>) с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

б) серверное программное обеспечение, позволяющее функционировать серверу и обеспечивающее связь через Интернет.

в) программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

г) дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

7. Условия реализации ЭО и ДОТ при организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам

7.1. Решение о внедрении и применении дистанционных образовательных технологий при организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам утверждается приказом ректора.

7.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ возможно только при условии реализации механизма аутентификации и идентификации личности обучающегося, которые являются взаимосвязанными процессами распознавания и проверки подлинности пользователей.

7.3. Аутентификация – процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор. Аутентификация может быть реализована на основе многоразовых или одноразовых паролей, цифровых сертификатов, на основе смарт-карт, USB-ключей.

7.4 Идентификация – процедура распознавания субъекта по его уникальному идентификатору, присвоенному данному субъекту ранее и занесенному в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя системы. Регистрация обучающегося может быть реализована, например, путем сверки в образовательном учреждении документов, удостоверяющих личность, и биометрической идентификация путём измерения анатомических данных (отпечатки пальцев, структура сетчатки глаза и др.) с занесением в базу данных. В качестве технологий идентификации могут быть использованы также системы распознавания лиц или другие технологии автоматической идентификации, соответствующие требованиям компьютерных систем и систем управления с четким распознаванием объектов в реальном масштабе времени.

7.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в Академии осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

8. Порядок обучения с использованием ДОТ

8.1. В Академии обучение с использованием ДОТ может применяться во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования (очная, заочная, очно-заочная) или при их сочетании, при организации самостоятельной работы, проведении лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, практик (за исключением производственной практики), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Академия самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым формам ЭОР, размещенным в СДО Академии при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

8.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами.

8.4. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся назначается логин и пароль для аутентификации, обеспечивается доступ к системе дистанционного обучения Moodle через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

8.5. Использование ДОТ не исключает проведения учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся.

8.6. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося с электронным образовательным ресурсом.

8.7. Образовательный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и научно-педагогических работников Академии:

а) асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с научно-педагогическими работниками с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

б) синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает общение обучающихся с научно-педагогическим работником в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

9. Организация взаимодействия участников образовательного процесса с применением ДОТ при реализации основных образовательных программ

9.1. Общее руководство организации образовательного процесса с применением ДОТ в Академии осуществляет проректор, которому делегированы полномочия по учебной работе.

9.2. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения обучения с использованием ДОТ осуществляет первый проректор во взаимодействии с проректором по вопросам цифровизации и информационной политики.

9.3. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в СДО Moodle участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:

а) администратор системы – работники управления цифровизации и информационной политики Академии (осуществляют техническую поддержку работоспособности аппаратного и программного обеспечения системы) и работники отдела учебно-методического обеспечения образовательных программ (осуществляют регистрацию пользователей всех категорий, назначение прав доступа к системе, координацию и контроль работы пользователей в СДО);

б) менеджер курсов (тьютор) – ответственные научно-педагогические работники по каждой кафедре Академии (создают для преподавателей макет учебного курса, осуществляют настройку прав доступа к курсу);

в) преподаватель (с правом создания и редактирования учебного курса) – авторы курсов, отвечающие за содержательную часть и наполнение ЭОР, самостоятельно размещают материалы курсов, проводят учебные занятия;

г) ассистент (преподаватели без права редактирования) – используют готовые материалы курса, проводят учебные занятия;

д) обучающийся – обучающиеся всех форм обучения, после регистрации в СДО имеют право получить индивидуальный неограниченный доступ к ЭОР в соответствии с учебными планами, а также к информации о ходе образовательного процесса и портфолио.

9.4. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

9.5. Доступ к СДО Академии предоставляется обучающимся и научно-педагогическим работникам Академии посредством введения учётных данных (логин и пароль), регистрация и учёт которых осуществляется работниками отдела учебно-методического обеспечения образовательных программ (после личного обращения в отдел и на основании приказов ректора Академии о зачислении обучающихся или приёме на работу научно-педагогических работников). В качестве логина используется корпоративная электронная почта в домене donnasa.ru, регистрируемая для каждого обучающегося и научно-педагогического работника. В случае утраты или компрометации регистрационных данных, они подлежат изменению. Учётные записи обучающихся, завершивших обучение, и уволенных научно-педагогических работников блокируются, а по истечении 1 (одного) года удаляются.

10. Порядок поддержки пользователей СДО

10.1. Пользователи СДО имеют право получения поддержки при работе с СДО Академии:

а) учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ДОТ при реализации образовательных программ, а также по вопросам использования СДО оказывают работники отдела учебно-методического обеспечения образовательных программ;

б) техническую поддержку работоспособности аппаратного и программного обеспечения СДО осуществляют работники управления цифровизации и информационной политики.

Лист согласования

Первый проректор

(подпись)

В.Г. Севка

(имя, отчество, фамилия)

Директор управления-
главный бухгалтер

(подпись)

В.П. Тищенко

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

Е.П. Чучко

(имя, отчество, фамилия)

Председатель первичной
профсоюзной организации
работников, проректор

(подпись)

Ю.А. Новичков

(имя, отчество, фамилия)

Проректор

(подпись)

В.Ф. Мущанов

(имя, отчество, фамилия)

Директор управления
обеспечения
цифровизации и
информационной
политики

(подпись)

С.В. Крахин

(имя, отчество, фамилия)

Директор управления
образовательной политики

(подпись)

Д.В. Попов

(имя, отчество, фамилия)

Юрисконсульт

(подпись)

М.А. Тахтарова

(имя, отчество, фамилия)

Исполняющий
обязанности Председателя
Студенческого совета
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

(подпись)

А.К. Новиков

(имя, отчество, фамилия)

