



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

«24» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донбасская национальная
академия строительства и архитектуры»
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)
о самообследовании за 2022 год

Принят решением
Учёного совета ФГБОУ ВО
«ДОННАСА»
«24» апреля 2023 г.,
протокол № 10

Макеевка 2023 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	4
1.2. Цель (миссия) и задачи образовательной организации	5
1.3. Система управления и структура	6
1.3.1. Система управления	6
1.3.2. Структура ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	15
2. Образовательная деятельность	18
2.1. Реализуемые образовательные программы	18
2.1.1. Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	18
2.1.2. Образовательные программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения	21
2.1.2.1. Образовательные программы дополнительного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	22
2.1.2.2. Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	24
2.1.2.3. Основные программы профессионального обучения	26
2.1.2.4. Дополнительные общеобразовательные программы	27
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	27
2.2.1. Содержание подготовки	27
2.2.2. Качество подготовки	28
2.3. Трудоустройство выпускников	29
2.3.1. Система содействия трудоустройству выпускников	29
2.3.2. Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	30
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	31
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
3. Научно-исследовательская деятельность	33
3.1. Основные научные направления ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	33
3.2. Эффективность научных исследований	35
3.3. Научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных	37
3.4. Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов	38
4. Международная деятельность	39

5. Воспитательная работа и молодежная политика	41
6. Материально-техническое обеспечение	45
Показатели	48

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture» (DONNACEA).

Контактная информация:

Юридический (почтовый) адрес: 286123, Российская Федерация, ДНР, г.о. Макеевский, г. Макеевка, ул. Державина, д. 2. Тел. +7(856)343-7033, e-mail: mailbox@donnasa.ru, <http://donnasa.ru>.

Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Таблица 1.1 – Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма	Федеральные государственные бюджетные учреждения
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1229300156535
Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, определен Распоряжением Правительства Российской Федерации № 750-р от 29.03.2023 г.
Устав	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 340 от 30.03.2023 г.
Идентификационный код юридического лица	02070795
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия МЛ №012052 от 11.10. 2021 г. с приложениями
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0003299 от 05.06.2019 г. с приложениями

1.2. Цель (миссия) и задачи образовательной организации

Цель (миссия) ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – развитие и повышение качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным программам, отвечающим потребностям рынка труда, тенденциям развития отраслей строительства и архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства Донецкого региона на основе инновационных образовательных технологий и научных исследований.

К основным уставным целям деятельности ФГБОУ ВО «ДОННАСА» относятся: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

обеспечение системной модернизации высшего образования;

информационное обеспечение структурных подразделений Академии, работников и обучающихся Академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Академией имущества;

написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий, монографий и иных учебных изданий, в том числе научных, методических, а также периодических изданий.

К стратегическим целям развития, определенным Программой развития на 2021-2025 гг. относятся:

- *в сфере образовательной деятельности и повышении качества образовательных услуг:* государственная аккредитация в Российской Федерации 100 % образовательных программ, реализуемых в образовательной организации; лицензирование новых востребованных рынком труда программ ВО и ДПО; переход всех образовательных программ на стандарты нового поколения (ФГОС ВО 3++) с учётом требований профессиональных стандартов;

- в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности: обеспечение передового уровня выполняемых в Академии научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области градостроительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства при плодотворной работе по подготовке кадров высшей квалификации и тесной интеграции с научными коллективами в Российской Федерации;

- в сфере международного сотрудничества, информационной политики, цифровизации учебной, научной деятельности и электронного документооборота: расширение и укрепление международных связей образовательной организации в сфере образования и науки, активное взаимодействие в рамках работы университетских консорциумов и сетевых межуниверситетских партнёрств, сетевых консорциумов образовательных, научных и промышленных организаций, научно-образовательных платформ (НОП), научно-образовательных центров (НОЦ), участие в формировании единой научно-образовательной среды (цифровой экосистемы знаний) в области перспективных строительных и инженерных технологий;

- в сфере развития кадрового потенциала: создание условий для пополнения кадров с учёными степенями и званиями, приглашение практиков с опытом работы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства к образовательной деятельности, стимулирование постоянного повышения квалификации научно-педагогического персонала;

- в сфере материально-технической базы и социальной поддержки коллектива: приоритетная поддержка и развитие материально-технической базы лабораторий и центров, работающих на принципах самокупаемости, развитие социальной инфраструктуры;

- в сфере воспитательного процесса и молодёжной политики: обеспечение единой политики формирования патриотического воспитания обучающихся, вовлечение студенческого самоуправления в процессы восстановления материально-технической базы образовательной организации на основе сложившихся традиций и ценностей.

1.3. Система управления и структура

1.3.1. Система управления

Управление ФГБОУ ВО «ДОННАСА» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся Академии, ученый совет Академии, ректор Академии, попечительский совет Академии.

Конференция работников и обучающихся Академии является коллегиальным органом управления Академией. К компетенции конференции работников и обучающихся Академии относятся: избрание ученого совета Академии; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

Ученый совет Академии является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Академией. По состоянию на 01.01.2023 г. членам Учёного совета академии являются 52 человека (ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников, председатель первичной профсоюзной организации студентов, председатель Студенческого совета академии, обучающиеся). Состав Учёного совета утверждён приказом ректора от 02.04.2018 г., приказ № 38/01-3. Полномочия Учёного совета определены Уставом и Положением об Учёном совете. Заседания Учёного совета проводятся ежемесячно по утверждённому годовому плану работы. План работы Учёного совета размещён на сайте академии <http://donnasa.ru>.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор Академии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. С 01 апреля 2023 г. ректором ФГБОУ ВО «ДОННАСА» является Зайченко Николай Михайлович (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2023 г. №32-К). Ежегодно на заседании Учёного совета ректор представляет отчёт о проделанной работе и деятельности образовательной организации. В 2022 году на заседаниях Учёного совета были рассмотрены вопросы, определённые планом работы, а также текущие вопросы:

Таблица 1.2. – Вопросы по общей деятельности Академии

Вопрос	Протокол
1. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений международной деятельности Академии.	Протокол №6 от 31.01.2022 г.
2. О популяризации имиджа Академии и связям с общественностью.	Протокол №6 от 31.01.2022 г.
3. Анализ финансовой и хозяйственной деятельности Академии за 2021 год (часть вопроса).	Протокол №8 от 30.03.2022 г.
4. Разное (функционирование Академии в условиях СВО).	Протокол №8 от 30.03.2022 г.
5. О перспективах набора обучающихся на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.	Протокол №9 от 26.04.2022 г.
6. Разное (изменение структуры Академии).	Протокол №9 от 26.04.2022 г.
7. Разное (информация о подписании документов о взаимодействии и сотрудничестве Академии с вузами Российской Федерации).	Протокол №10 от 30.05.2022 г.

8. Об организации и плане работы Ученого совета в 2022/2023 учебном году.	Протокол №1 от 29.08.2022 г.
9. Об изменении организационной структуры Академии.	Протокол №1 от 29.08.2022 г.
10. Утверждение плана работы Ученого совета и состава комиссий Ученого совета на 2022/2023 учебный год.	Протокол №2 от 03.10.2022 г.
11. О результатах приёмной кампании 2022 года и утверждение плана профориентационных мероприятий на 2022/2023 уч.год.	Протокол №2 от 03.10.2022 г.
12. Об актуализации локальных нормативных актов.	Протокол №2 от 03.10.2022 г.
13. О результатах работы Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната ГОУ ВПО «ДОННАСА».	Протокол №3 от 31.10.2022 г.
14. Празднование юбилея Академии: вехи Академии, Академия сегодня, дата 50 лет.	Протокол №4 от 17.11.2022 г.
15. Обсуждение Концепции развития ГОУ ВПО «ДОННАСА» в рамках образовательных и научных приоритетов 2030.	Протокол №5 от 28.11.2022 г.
16. Отчет ректора Зайченко Н.М. о реализации программы развития ГОУ ВПО «ДОННАСА» за 2022 г.	Протокол №6 от 26.12.2022 г.

Таблица 1.3. – Вопросы по организации учебного процесса

Вопрос	Протокол
1. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам осеннего семестра 2021/2022 учебного года (часть вопроса).	Протокол №6 от 31.01.2022 г.
2. Актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования Академии.	Протокол №8 от 30.03.2022 г. Протокол №9 от 26.04.2022 г.
3. О ходе дипломного проектирования и подготовке к государственной итоговой аттестации.	Протокол №9 от 26.04.2022 г.
4. О реализации в Академии системы дополнительного профессионального образования.	Протокол №10 от 30.05.2022 г.
5. О результатах работы УМО по направлениям подготовки 08.00.00 и 07.00.00, УМК факультетов Академии.	Протокол №11 от 27.06.2022 г.
6. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам осеннего семестра 2021/2022 учебного года (часть вопроса).	Протокол №11 от 27.06.2022 г.
7. Об особенностях организации и осуществления учебного процесса в 2022/2023 учебном году.	Протокол №1 от 29.08.2022 г.
8. О состоянии практической подготовки и трудоустройства студентов в Академии.	Протокол №2 от 03.10.2022 г.
9. О состоянии учебно-методической работы в Академии. Утверждение графика изданий учебной и учебно-методической литературы на 2022/2023 учебный год (часть вопроса).	Протокол №3 от 31.10.2022 г.
10. Разное (рассмотрение и утверждение к публикации учебной литературы).	Протокол №9 от 26.04.2022 г.

	Протокол №10 от 30.05.2022 г. Протокол №11 от 27.06.2022 г. Протокол №2 от 03.10.2022 г. Протокол №5 от 28.11.2022 г.
--	--

Таблица 1.4. – Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии

Вопрос	Протокол
1. Разное (о контроле соблюдения графика защит кандидатских диссертаций).	Протокол №6 от 31.01.2022 г.
2. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений научно-исследовательской, научно-производственной и инновационной деятельности Академии.	Протокол №7 от 08.02.2022 г.
3. Анализ результатов аттестации аспирантов. Отчеты докторантов и старших научных сотрудников о работе над диссертациями (часть вопроса).	Протокол №11 от 27.06.2022 г.
4. О результатах и перспективах работы советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.	Протокол №11 от 27.06.2022 г.
5. Разное (утверждение кандидатуры главного редактора журнала «Строитель Донбасса»).	Протокол №2 от 03.10.2022 г.
6. Разное (утверждение количественного и персонального состава редакции, редсовета и редколлегии журнала «СТРОИТЕЛЬ ДОНБАССА»).	Протокол №3 от 31.10.2022 г.
7. Анализ подготовки кадров на кафедрах и факультетах Академии.	Протокол №5 от 28.11.2022 г.
8. Разное (утверждение темы исследования Пшеничных О.А.).	Протокол №5 от 28.11.2022 г.
9. Разное (изменение состава Редколлегии и Редакции сетевого издания «Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры»).	Протокол №5 от 28.11.2022 г.
10. Информация о результатах приема в аспирантуру и докторантуру в 2022/2023 учебном году. Об утверждении тем аспирантов, соискателей и докторантов 1-го года обучения.	Протокол №6 от 26.12.2022 г.
11. Утверждение планов выпуска научных изданий Академии («Вестник ДОННАСА», «Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство», «Экономика строительства и городского хозяйства», «Строитель Донбасса»), публикаций в международных наукометрических базах данных на 2023 г.	Протокол №6 от 26.12.2022 г.
12. Разное (разрешение на руководство аспирантами и соискателями к.т.н., доц. Максимовой Н.А., к.т.н., доц. Чернышевой Т.А.).	Протокол №6 от 26.12.2022 г.

13. Разное (утверждение очередных номеров сетевых изданий и журналов Академии, монографической литературы, материалов конференций).	Протокол №6 от 31.01.2022 г. Протокол №8 от 30.03.2022 г. Протокол №9 от 26.04.2022 г. Протокол №10 от 30.05.2022 г. Протокол №11 от 27.06.2022 г. Протокол №2 от 03.10.2022 г. Протокол №2 от 03.10.2022 г. Протокол №3 от 31.10.2022 г. Протокол №5 от 28.11.2022 г. Протокол №6 от 26.12.2022 г.
---	--

Таблица 1.5. – Вопросы, связанные с развитием информатизации в Академии

Вопрос	Протокол
1. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений использования информационных технологий в учебной, научной сферах Академии и в документообороте.	Протокол №9 от 26.04.2022 г.

Таблица 1.6. – Вопросы библиотечно-информационного обслуживания в Академии

Вопрос	Протокол
1. О состоянии учебно-методической работы в Академии. Утверждение графика изданий учебной и учебно-методической литературы на 2022/2023 учебный год (часть вопроса).	Протокол №3 от 31.10.2022 г.

Таблица 1.7. – Вопросы социальной и воспитательной работы в Академии

Вопрос	Протокол
1. Взаимодействие кураторов академических групп со студенческим коллективом.	Протокол №8 от 30.03.2022 г.
2. О состоянии трудовой дисциплины, пожарной безопасности и охраны труда в Академии.	Протокол №10 от 30.05.2022 г.
3. Личностно-ориентированный подход обучения в Академии.	Протокол №10 от 30.05.2022 г.
4. О роли студенческих общественных организаций в формировании студенческого актива и коллективов студенческих групп.	Протокол №3 от 31.10.2022 г.

Таблица 1.8. – Вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам ученых Академии

Вопрос	Протокол
1. Разное (о награждении сотрудников Академии отраслевыми наградами в связи с празднованием Дня науки Донецкой Народной Республики).	Протокол №7 от 08.02.2022 г.
2. Разное (представление доцента кафедры архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды Дерезы А.Ф. к почетному званию «Заслуженный художник Донецкой Народной Республики»).	Протокол №11 от 27.06.2022 г.
3. Празднование юбилея Академии: вехи Академии, Академия сегодня, дата 50 лет (награждение д.т.н., проф. Горохова Е.В. Звездой Героя Труда Донецкой Народной Республики).	Протокол №4 от 17.11.2022 г.

Таблица 1.9. – Вопросы о научном руководстве аспирантами и соискателями

Вопрос	Протокол
1. Разное (назначение научного руководителя Букиной Д.Ю.)	Протокол №7 от 08.02.2022 г.
2. Информация о результатах приема в аспирантуру и докторантуру в 2022/2023 учебном году. Об утверждении тем аспирантов, соискателей и докторантов 1-го года обучения (часть вопроса).	Протокол №6 от 26.12.2022 г.

Таблица 1.10. – Вопросы о назначениях студентам и аспирантам различного рода стипендий

Вопрос	Протокол
1. Результаты рейтингового контроля знаний и умений студентов по результатам зимней сессии 2021/2022 учебного года (часть вопроса).	Протокол №6 от 31.01.2022 г.
2. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам осеннего семестра 2021/2022 учебного года (часть вопроса).	Протокол №11 от 27.06.2022 г.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. 8 преподавателей академии представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям:

1. Воронова Ольга Сергеевна – доцент по специальности 2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий, протокол Ученого совета №2 от 03.10.2022 г. (ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.11.2022 г. № 1098).

2. Генова Алиса Анатольевна – доцент по специальности 5.2.6. Менеджмент, протокол Ученого совета №2 от 03.10.2022 г. (ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.11.2022 г. № 1098).

3. Покинтелица Елена Анатольевна – доцент по специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния, протокол Ученого совета №2 от 03.10.2022 г. ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2023 г. № 23).

4. Степаненко Татьяна Ивановна – доцент по специальности 2.1.10. Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства, протокол Ученого совета №2 от 03.10.2022 г. (ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.11.2022 г. № 1098).

5. Чернышева Тамара Александровна – доцент по специальности 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения, протокол Ученого совета №2 от 03.10.2022 г. (ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.11.2022 г. № 1098).

6. Михайлов Александр Владимирович – доцент по специальности 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов, протокол Ученого совета №3 от 31.10.2022 г. (ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.11.2022 г. № 1098).

7. Щebetовская Наталья Витальевна – доцент по специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния, протокол Ученого совета №5 от 28.11.2022 г. ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2023 г. № 23).

8. Долгов Николай Викторович – доцент по специальности 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение, протокол Ученого совета №6 от 26.12.2022 г. (ученое звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2023 г. № 23).

Утверждены Положения о структурных подразделениях и по видам деятельности академии, Правила приема и локальные нормативные акты академии, рассмотрены и приняты решения об изменениях и дополнениях к действующим положениям, в том числе (таблица 1.11).

Таблица 1.1. – Вопросы об утверждении Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности Академии, Правил приема и локальных нормативных актов академии, об изменениях и дополнениях к действующим положениям

Вопрос	Протокол
1. Утвердить в базовой редакции локальный нормативный акт «Порядок внешней и внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе».	Протокол №10 от 30.05.2022 г.
2. Утвердить в базовой редакции «Порядок избрания по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава»	Протокол 11 от 27.06.2022 г.

3. Положение о лаборатории научно-исследовательских и проектных работ ГОУ ВПО «ДОННАСА» «Градостроительство и землеустройство» (ЛНИИПРОЕКТ «Градостроительство и землеустройство»))»	Протокол №2 от 03.10.2022 г.
4. Внесение изменений в локальный нормативный акт «порядок перевода, отчисления и восстановления студентов в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».	Протокол №6 от 26.12.2022 г.

Комиссиями Ученого совета академии проведены комплексные проверки работы 29 кафедр академии, в том числе (таблица 1.12):

Таблица 1.12. – Вопросы о комплексных проверках работы кафедр Академии

Вопрос	Протокол
1. О состоянии учебно-методической работы в Академии. Утверждение графика изданий учебной и учебно-методической литературы на 2022/2023 учебный год (часть вопроса).	Протокол №3 от 31.10.2022 г.

В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности утвержден состав ректората:

- Горохов Евгений Васильевич, почетный президент, д.т.н., профессор;
- Севка Виктория Геннадиевна, первый проректор, д.э.н., профессор;
- Муцанов Владимир Филиппович, проректор, д.т.н., профессор;
- Тищенко Валентина Павловна, проректор – главный бухгалтер;
- Назим Ярослав Викторович, проректор, к.т.н., доцент;
- Веретенникова Оксана Витальевна, проректор, д.э.н., доцент;
- Нездойминов Виктор Иванович, советник при ректорате, д.т.н., профессор;
- Косик Алексей Борисович, помощник ректора, к.т.н., доцент;
- Левченко Виктор Николаевич, помощник ректора, к.т.н., профессор;
- Просьянник Лариса Николаевна, помощник ректора.

Заседания ректората в расширенном составе (с приглашением руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультеты, входящие в структуру ФГБОУ ВО «ДОННАСА», возглавляют деканы, избираемые учёным советом путём тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих требованиям, установленным законодательством, квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора академии.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном

процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Учёным советом путём тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора академии.

Кафедра занимается вопросами планирования, организации и осуществления учебного процесса по одной или нескольким родственным дисциплинам по всем формам организации обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В целях учёта мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в академии:

1) создан Студенческий координационный совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений академии в общем количестве 30 человек, куда входят Председатель первичной профсоюзной организации, Председатель Совета студенческого самоуправления, их заместители, председатели профбюро и общественные деканы факультетов, председатели студенческих советов общежитий, председатели комиссий и направлений работы Совета студенческого самоуправления и студенческой секции профсоюзного комитета. Студенческий координационный совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок два года простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого координационного совета, а также порядок принятия Студенческим координационным советом решений и выступления от имени академии определяются Положением о Студенческом координационном совете;

2) администрация ФГБОУ ВО «ДОННАСА» активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников академии. За отчётный период администрация обеспечивала эффективную деятельность ФГБОУ ВО «ДОННАСА», исходя из фактических объёмов бюджетного финансирования, рационально использовала средства специального фонда для повышения результативности работы, улучшения экономического положения работников, поддержания материальной базы. Совместно с профсоюзным комитетом рассматривалась общая смета доходов и расходов ФГБОУ ВО «ДОННАСА», решались вопросы нормирования, оплаты и организации труда, согласовывался график учебного процесса, график отпусков, разрабатывался и реализовывался план экономического и социального развития академии и её подразделений. Кроме совместных мероприятий, предусматривающих укрепление трудовой и учебной дисциплины, неотъемлемой частью жизни ФГБОУ ВО «ДОННАСА» стало проведение традиционных культурно-массовых мероприятий, как для студентов, так и для

сотрудников. Праздники сопровождаются проведением концертной программы и конкурсов с привлечением сотрудников разных подразделений. В течение отчётного периода сохранен контингент профессорско-преподавательского состава, основные социальные и трудовые льготы, гарантии и компенсации сотрудникам и студентам, выполняются законные положения относительно оплаты труда, предоставления отпусков, обеспечения занятости. Принципы улучшения условий труда и учёбы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», а также соблюдения надлежащего и эффективного выполнения условий Коллективного договора, остаются неприкосновенными и обязательными для администрации, профсоюзного комитета, работников и студентов ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Академия не имеет филиалов и представительств.

1.3.2. Структура ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Организационная структура ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в 2022 году представлена на рисунке 1.1.

В структуре ФГБОУ ВО «ДОННАСА» функционируют шесть факультетов и 29 кафедр:

- архитектурный;
- строительный;
- механический;
- факультет инженерных и экологических систем в строительстве;
- факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости;
- факультет дополнительного профессионального образования.

В состав архитектурного факультета входят следующие кафедры:

- архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды (АПиДАС);
- землеустройства и кадастров (ЗиК);
- градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА).

В состав строительного факультета входят кафедры:

- металлических конструкций и сооружений (МКиС);
- железобетонных конструкций (ЖБК);
- проектирования зданий и строительной физики (ПЗиСФ);
- оснований, фундаментов и подземных сооружений (ОФиПС);
- технологий строительных конструкций, изделий и материалов (ТСКИиМ);
- автомобильных дорог и аэродромов (АДА);
- технологии и организации строительства (ТОС);
- теоретической и прикладной механики (ТПМ);
- инженерной геодезии (ИГ);

- специализированных информационных технологий и систем (СИТиС);
- высшей математики (ВМ).

В состав механического факультета входят кафедры:

- автомобильного транспорта, сервиса и эксплуатации (АТСЭ);
- наземных транспортно-технологических комплексов и средств (НТТКС);
- физики и прикладной химии (ФПХ);
- автоматизации и электроснабжения в строительстве (АиЭС).

В состав факультета инженерных и экологических систем в строительстве входят кафедры:

- водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов (ВВиОВР);
- теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции (ТТГВ);
- городского строительства и хозяйства (ГСХ);
- техносферной безопасности (ТБ).

В состав факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости входят кафедры:

- экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга (ЭТИСИ);
- экономики, экспертизы и управления недвижимостью (ЭЭУН);
- менеджмента строительных организаций (МСО);
- истории и философии (ИиФ);
- иностранных языков и педагогики высшей школы (ИЯиПВШ);
- прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации (ПЛМК);
- физического воспитания и спорта (ФВС).

Другие подразделения, в том числе научные: центр компьютерных и информационных технологий; научно-исследовательская часть; научно-технический информационный центр; учебно-производственные и инженерные центры; аттестованные лаборатории и центры.



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

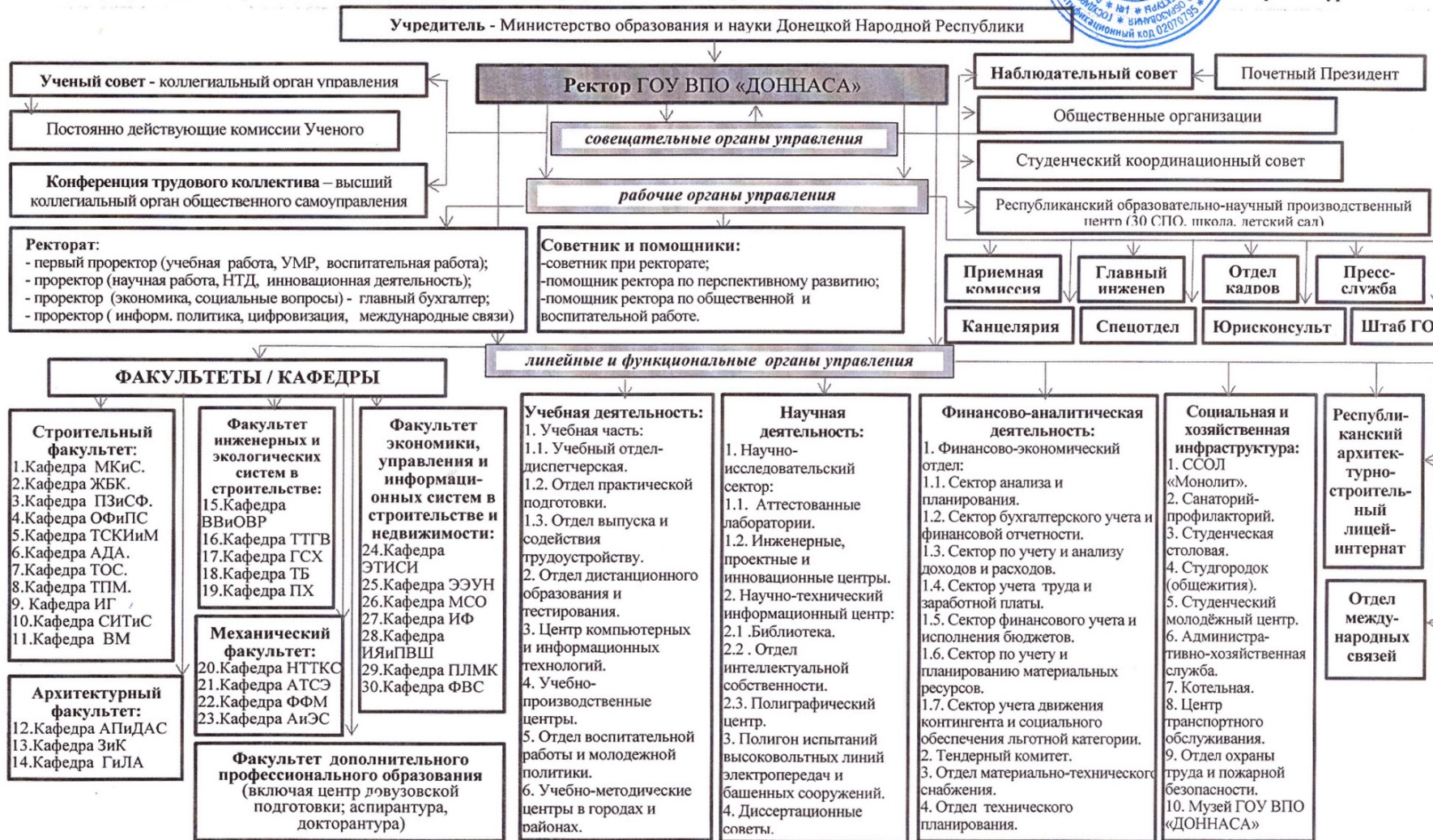


Рисунок 1.1 - Организационная структура ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в 2022 году

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

ГОУ ВПО «ДОННАСА» ведет образовательную деятельность по 7 УГНП, в том числе: 11 направлениям подготовки бакалавриата в которых реализуются 20 образовательных программ и 18 программам подготовки магистратуры, 3 программам специалитета (таблица 1.13).

Таблица 1.13 – Образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемые ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Код	Направление подготовки, программа подготовки	Квалификация
<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</i>		
07.03.01	Архитектура, профиль «Архитектура»	Бакалавр
07.03.03	Дизайн архитектурной среды, профиль «Дизайн архитектурной среды»	Бакалавр
07.03.04	Градостроительство, профиль «Градостроительство»	Бакалавр
08.03.01	Строительство, профили: – «Промышленное и гражданское строительство». – «Автомобильные дороги». – «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций». – «Экспертиза и управление недвижимостью». – «Информационно-стоимостной инжиниринг». – «Проектное управление в строительстве». – «Теплогазоснабжение и вентиляция». – «Городское строительство и хозяйство». – «Водоснабжение и водоотведение». – «Технологии информационного моделирования в строительстве».	Бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды».	Бакалавр
21.03.02	Землеустройство и кадастры, профиль: «Городской кадастр».	Бакалавр
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».	Бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство».	Бакалавр
35.03.10	Ландшафтная архитектура, профиль: «Ландшафтная архитектура».	Бакалавр
38.03.01	Экономика, профиль: «Экономика предприятий».	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент, профиль: «Производственный менеджмент в строительстве».	Бакалавр

<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</i>		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».	Инженер-строитель
08.05.03	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализация: «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог».	Инженер
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобильная техника в транспортных технологиях».	Инженер
<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</i>		
07.04.01	Архитектура, программа: «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции».	Магистр
07.04.03	Дизайн архитектурной среды, программа: «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств».	Магистр
07.04.04	Градостроительство, программа: «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем».	Магистр
08.04.01	Строительство, программы: – «Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)». – «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)». – «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений». – «Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства». – «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов». – «Современные методы очистки природных и сточных вод». – «Повышение эффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции». – «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства». – «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».	Магистр
20.04.01	Техносферная безопасность, программа: «Инженерная защита окружающей среды».	Магистр
21.04.02	Землеустройство и кадастры, программа: «Городской кадастр».	Магистр
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы, программа: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».	Магистр
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа: «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта».	Магистр
38.04.01	Экономика. программа: «Экономика инвестиционно-строительной сферы».	Магистр
38.04.02	Менеджмент, программа: «Производственный менеджмент в строительстве».	Магистр

В связи с изменением ФГОС ВО 3++ по всем образовательным программам проведена актуализация содержательной части программ, введены программы, реализуемые в очно-заочной форме.

Для адаптации к переходу на образовательные стандарты четвертого поколения, позволяющие внедрять гибкие образовательные траектории с одновременным обучением по нескольким образовательным программам или направлениям подготовки и получением нескольких квалификаций, обучен персонал из числа администрации и разработчиков образовательных программ. Подготовлены к обсуждению на ФУМО траектории одновременного обучения в вечернее время и участия студентов в восстановительных процессах инфраструктуры Донецкой Народной Республики.

Проведена аккредитация 100 % образовательных программ бакалавриата и магистратуры в Российской Федерации.

Обновлены сведения о реализуемых образовательных программах; основные образовательные программы в полном объеме размещены на официальном сайте и в электронной информационно-образовательной среде организации. Внедрена автоматизированная система управления учебным процессом, обеспечивающая прозрачность и открытость всех процессов и действий участников образовательных отношений от момента поступления до выдачи диплома и приложений к нему.

Сопровождалась деятельность Учебно-методического объединения (УМО) по направлениям подготовки укрупнённых групп 07.00.00 «Архитектура» и 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; инициирована разработка и переданы в МОН проекты образовательных стандартов с учетом профессиональных стандартов по всем направлениям подготовки указанных групп.

Второй год подряд был осуществлен целевой набор обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» для дальнейшего трудоустройства в отделы технической инвентаризации, учета и оценки недвижимости Министерства юстиции Донецкой Народной Республики.

С целью обеспечения погружения абитуриентов в студенческую жизнь, развития их творческого потенциала, знакомства с профессией и работодателями в профориентационной работе использованы интерактивные тренинги, мастер-классы, экскурсии. Совмещен онлайн и офлайн режим профориентационных консультаций, что вызвало интерес родителей, абитуриентов и работодателей. В проведении Дня открытых дверей и профориентационных консультаций были задействованы: ответственные по профориентационной работе по факультетам и кафедрам, деканы факультетов, профессорско-преподавательский состав кафедр. В 2022 году в рамках профориентационных мероприятий, были посещены образовательные учреждения г. Волноваха и г. Мариуполь.

Количество посетивших онлайн консультации начиная с 2022 учебного года составило: 170 человек (онлайн-консультации: архитектурного факультета - 29.10.2022 приняло онлайн-участие 40 абитуриентов; факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости - 05.11.2022 приняло онлайн-участие 30 абитуриентов; строительного факультета - 12.11.2022 приняло онлайн-участие 40 абитуриентов; механического факультета- 19.11.2022 приняло онлайн-участие 30 абитуриентов; факультета инженерных и экологических систем в строительстве – 26.11.2022 приняло онлайн-участие 30 абитуриентов. Результатом активности проведения данных мероприятий, станет

В 2022 году выполнены контрольные цифры приёма на основные образовательные программы высшего образования, конкурсную позицию характеризует принятые 2932 заявления от абитуриентов на 924 бюджетных места. Результатом проведенной эффективной профориентационной работы, стало зачисление 1466 студентов. в том числе 461 – на контрактную форму обучения.

2.1.2. Образовательные программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения

В течение 2022 года успешно реализовывалась концепция развития системы дополнительного профессионального образования (ДПО), основанная на сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями Российской Федерации. За отчетный период обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 739 слушателей, среди них 566 представителей профессорско-преподавательского, административного и учебно-вспомогательного персонала ФГБОУ ВО «ДОННАСА» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в Российской Федерации, в т.ч. в рамках реализации дорожной карты сотрудничества с вузами-партнерами – 181 слушатель. За отчетный период сотрудничество осуществлялось с 11 вузами Российской Федерации, среди которых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Академия психологии и педагогики ЮФУ, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ООО «Институт дополнительного образования».

В рамках функционирования Республиканского образовательного-научного комплекса ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (ВУЗ-СПО-школа-детский сад), стажировку на профильных кафедрах за 2022 год прошли 26 преподавателей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

Факультетом дополнительного профессионального образования успешно реализуется новая парадигма цифровизации обучения, направленная на обеспечение доступности программ дополнительного профессионального образования широкому кругу слушателей в удобное для них время. Использование дистанционных технологий предусмотрено при реализации дополнительных профессиональных программ «Технический надзор в строительстве», «Сметное дело», «Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях», «Проектно-сметная деятельность (переподготовка)», «Оценка имущества и имущественных прав (переподготовка)», «Землеустройство и кадастры (переподготовка)», «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования». Начиная с 24.02.2022 года, обучение по программам дополнительного профессионального образования с полным или частичным использованием дистанционных технологий прошли 173 слушателя. В учебный процесс активно внедряются интерактивные технологии, виртуальные лабораторные работы, компьютерные программы и системы. Новые формы работы с обучающимися осваивались преподавателями на тренингах, вебинарах, обучающих семинарах.

Проектная группа из числа профессорско-преподавательского и административного состава ФГБОУ ВО «ДОННАСА» приняла участие в дистанционном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы дополнительного образования» по направлению «Профессиональное самоопределение детей и подростков», который проходил при поддержке Минпросвещения России и Национального проекта «Образование».

2.1.2.1. Образовательные программы дополнительного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется по 8-ми направлениям. Анализ кадровых и материально-технических ресурсов Академии дает нам возможность готовить высококвалифицированные кадры по 16 программам в рамках лицензированных направлений. Из них фактически сегодня реализуются 4 направления, которые включают 8 программ аспирантуры (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Специальности научных работников

Код и наименование направлений подготовки	Код и наименование специальности научных работников
1	2
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.07 «Физика конденсированного состояния»
05.06.01. Науки о земле	25.00.32 «Геодезия»
07.06.01 Архитектура	05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Теоретические концепции архитектурной деятельности»
08.06.01. Техника и технологии строительства	05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения» 05.23.02 «Основания и фундаменты, подземные сооружения» 05.23.03 «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» 05.23.04 «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов» 05.23.05 «Строительные материалы и изделия» 05.23.08 «Технология и организация строительства» 05.23.19 «Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства» 05.02.13 «Машины, агрегаты, процессы в строительстве и в производстве строительных материалов и изделий»
09.06.01. Информатика и вычислительная техника	05.01.01 «Инженерная геометрия и компьютерная графика»
15.06.01. Машиностроение	05.05.04 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины»
20.06.01. Техносферная безопасность	05.26.01 «Охрана труда (по отраслям)»
38.06.01. Экономика	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)»

На конец 2022 года в аспирантуре ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проходили подготовки 25 аспирантов (14 по очной и 11 по заочной формам обучения), 24 из них обучаются на бюджетной основе.

5 человек прикреплены для подготовки диссертации и сдачи кандидатских экзаменов, в том числе 1 человек – представитель Южной Осетии.

2.1.2.2. Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» осуществляется подготовка слушателей по 8 программам профессиональной переподготовки (таблица 2.2) и 18 программам повышения квалификации (таблица 2.3).

Таблица 2.2 – Перечень программ профессиональной подготовки

Программа подготовки	Численность слушателей, которые прошли/проходят обучение		
	2	3	4
	2020	2021	2022
1. Экономика и управление в строительстве.	-	-	-
2. Экспертиза и управление недвижимостью.	-	-	-
3. Оценка имущества и имущественных прав.	-	-	29
4. Проектно-сметная деятельность.	5	-	-
5. Управление многоквартирным жилым домом.	-	-	-
6. Землеустройство и кадастры.	-	13	-
7. Техносферная безопасность. Безопасность труда.	-	-	-
8. Техносферная безопасность. Промышленная безопасность.	-	-	-
ВСЕГО	5	13	29

Таблица 2.3 - Перечень программ повышения квалификации

Программа подготовки	Численность слушателей, которые прошли обучение		
	2020	2021	2022
	2	3	4
1. Оценка объектов в материальной форме.	-	-	19
2. Оценка ЦИК, паев, ЦБ, имущественных прав и нематериальных активов.	-	-	-

3. Оценка земельно-имущественных отношений.	-	-	-
4. Экспертиза оценочной деятельности и недвижимости.	-	-	-
5. Сметное дело.	61	63	-
6. Технический надзор в строительстве.	36	36	48
7. Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений.	-	15	17
8. Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях.	22	37	-
9. Современные технологии строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений.	-	-	-
10. Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и искусственных сооружений.	-	-	-
11. Инженерная защита окружающей среды.	-	-	-
12. Землеустройство и кадастры.	18	15	-
13. Безопасное производство работ грузоподъемными машинами.	-	-	-
14. Современные строительные материалы и их применение в строительстве.	-	-	-
15. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования.	150	151	60
16. Инженерная геодезия.	-	-	-
17. BIM: технологии интеграции ЛИРА-САПР с AUTODESK REVIT.	-	-	-
18. BIM: технологии информационного моделирования при проектировании зданий и сооружений с AUTODESK REVIT.	-	-	-
ВСЕГО	287	317	125

В рамках укрепления сотрудничества в сфере ДПО с органами государственной и исполнительной власти, профильными организациями и предприятиями ведется работа с Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики по разработке и реализации ДПП программы повышения квалификации «Современные технологии в области технической инвентаризации».

Для внутренних потребностей ГОУ ВПО «ДОННАСА» успешно реализуется программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования», обучение в 2022 году прошли 60 преподавателей.

Обучение в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по программам повышения квалификации в 2022 году прошли 84 специалиста-практика; по программам профессиональной переподготовки – 29 специалистов-практиков. Программы повышения квалификации и переподготовки реализуются на принципах самоокупаемости: за 2022 год дополнительно привлечено 831,915 тыс. руб.

2.1.2.3. Основные программы профессионального обучения

В рамках реализации программ первичной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям осуществляется подготовка по следующим рабочим профессиям (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Перечень программ первичной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям

Программа подготовки
1. Маляр строительный
2. Каменщик
3. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
4. Облицовщик-плиточник
5. Слесарь-сантехник
6. Штукатур
7. Электросварщик ручной сварки

По вопросам первичной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) по рабочим профессиям, в соответствии с письмом Республиканского центра занятости № 14/1022 от 17.05.2022 г. и письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 061-27/6694 от 20.05.2022 г., проведена работа по интенсификации учебных планов (21 план по 7 рабочим профессиям) с целью сокращения сроков обучения и перспективой набора слушателей с освобожденных территорий из числа ищущих работу.

2.1.2.4. Дополнительные общеобразовательные программы

Факультетом дополнительного профессионального образования разработаны и реализуются подготовительные курсы для абитуриентов по следующим дисциплинам: «Математика» (8 и 5 месяцев); «Рисунок малых архитектурных форм и композиция геометрических фигур» (8, 6 и 4 месяца); «Физика» (5 месяцев); «Информатика» (5 месяцев); «История» (5 месяцев); «Иностранный язык» (5 месяцев).

За отчетный период обучение по дисциплинам: «Математика», «Рисунок малых архитектурных форм и композиция геометрических фигур», «Физика» прошли 163 слушателя.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Содержание подготовки

Реализация практической подготовки осуществляется согласно нормативных правовых и локальных актов. В 2022 году активизирована работа учебно-производственных центров, где обучающиеся могут получить первичные умения и навыки рабочих специальностей согласно осваиваемым направлениям подготовки. Студенты старших курсов, магистратуры имеют возможность реализации практической подготовки в научно-производственных центрах, участвуя при этом в выполнении научно-исследовательских работ и проектов, выполняемых кафедрами по договорам с субъектами хозяйствования и согласно государственному заказу.

Среди баз практики наиболее активными выступили: Государственная архитектурно-строительная инспекция; ГП «СТРОЙРЕСУРС»; ГУП ДНР «ДОНБАССТРОИЗЫСКАНИЕ»; ГУП ДНР «ВОДА ДОНБАССА»; ГУП ДНР «ДРПИ «ДОНЕЦКПРОЕКТ»; Служба государственной строительной экспертизы; Республиканская дирекция капитального строительства; ГУП ДНР «ДОНБАССТЕПЛОЭНЕРГО»; ГК «Донбасгаз» и другие. По окончании обучения более 40 студентов вернулись в названные организации уже не как практиканты, а как сотрудники.

В течение 2022 года заключено более 85 договоров о базах практики и около 340 договоров на проведение производственных практик студентов различных курсов и направлений подготовки. В целом, студенты Академии имеют возможность проходить практическую подготовку в более чем 110 ведущих организациях Донецкой Народной Республики, в профильных министерствах и ведомствах. Базы практики для студентов дополнили такие организации: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства; Министерство юстиции; ГУП ДНР «ДРПИ Донецкпроект»; ГУ «Макеевский научно-исследовательский институт по

безопасности в горной промышленности»; ООО «Донецкий Промстройниипроект»; ГП «Донбасстеплоэнерго»; КП «Компания «Вода Донбасса»; управления градостроительства и архитектуры администраций городов; администрации городов; ЧП «Тосп-бетон»; Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»; ООО «Стройдормаш» (РФ); ООО «Монолит» (РФ); ООО «Зика» (РФ); ООО «Объединённая дирекция проектных работ» (РФ); ООО «Инжстройснаб» (РФ); ООО «Агентство недвижимости «Добромир» (РФ), ООО «Промстрой» (РФ) и многие другие. В период летней практики студенты привлекались к выполнению работ в ФГБУ «МДЦ «Артек», санатории «Черноморье» (база практики ООО «Кентавр»). Созданы условия и осуществляется поддержка деятельности стройотрядов и волонтеров. Кроме того, при прохождении учебных и производственных практик студенты участвуют в восстановлении и поддержании материально-технической базы Академии.

2.2.2. Качество подготовки

В Академии действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в рамках которой систематически проводится оценка качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям соответствующих ФГОС.

Систематический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения следующих оценочных процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен локальными нормативными актами Академии.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА.

Текущий контроль успеваемости

Периодичность, сроки, формы, оценочные материалы, шкалы и критерии оценки для текущего контроля успеваемости установлены рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

С целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (100-балльной системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы). Балльно-рейтинговая система побуждает обучающихся к

систематической и активной работе по освоению содержания изучаемых дисциплин (модулей) в течение всего семестра, стимулирует их самостоятельную деятельность, в том числе исследовательскую и творческую. Результаты текущего контроля успеваемости (баллы по контрольным точкам) фиксируются в электронных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся в течение семестра в ходе освоения дисциплины (модуля), а также влияет на результат промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами (защита курсовой работы (проекта), зачет, зачет с оценкой, экзамен). Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) проводится преимущественно в виде компьютерного тестирования и решения компетентностно-ориентированных задач (заданий) по оценочным средствам, разработанным на кафедрах Академии.

К проведению промежуточной аттестации по практикам привлекаются независимые эксперты - представители профильных организаций.

Государственная итоговая аттестация

ГИА по ОПОП ВО проводилась в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы в порядке, определенном локальным нормативным актом Академии и программой ГИА по конкретной ОПОП ВО.

ГИА ОПОП ВО - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась в форме заслушивания научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) в порядке, определенном локальным нормативным актом Академии.

По дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации итоговая аттестация включала в себя прием экзамена, зачета, защиты реферата, защиты расчетно-графической работы, защиты проекта, тестирования и др.

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система содействия трудоустройству выпускников

В 2022 году обновлена и поддерживается в актуальном состоянии база данных о выпускниках, их профессиональных достижениях и карьерном росте, осуществляется ведение портфолио актуального контингента обучающихся с применением электронной информационной образовательной среды организации (ЭИОС).

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется в партнерстве с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики.

В 2022 году проведен день карьеры в формате «Территория возможностей», обеспечивающий эффективную коммуникацию работодателей и выпускников посредством презентаций предприятий, проведения конкурса вакансий, участия в мастер-классах центра занятости, пополнения кадрового резерва Министерства строительства, введения в учебные планы факультатива «Технология поиска работы». В «Дне карьеры» приняло участие более 180 выпускников, более 35 работодателей. За 2021/2022 учебный год поступило более 95 заявок от разных предприятий, на собеседования отправлены более 80 выпускников. Реализуется новый подход к вопросам трудоустройства посредством открытой защиты выпускных квалификационных работ, к которой очно и в онлайн формате присоединяются работодатели. В 2022 году в работе ГАК приняли участие более 50 представителей предприятий, организаций, министерств, которые пригласили на работу 88 студентов непосредственно на защите.

В декабре 2022 года прошло вузовское мероприятие «День карьеры», участниками которого стали более 140 обучающихся старших курсов. При содействии Макеевского городского центра занятости проведен мастер-класс по поиску первого места работы, составлению резюме и прохождению собеседования. После официальной части мероприятия студенты отправились на предприятия строительной отрасли, где будущие работодатели познакомили их с производственным процессом.

2.3.2. Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. По результатам проведенного мониторинга трудоустройства за 2022 год реальный показатель трудоустройства выпускников Академии имеет тенденцию к увеличению в сравнении с прошлым отчетным периодом (94,3%), и достиг 95,1%.

Выпускники Академии систематически принимают участие в плановых мероприятиях по содействию трудоустройству и получению первого рабочего места, организованных при поддержке Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Республиканского центра занятости, Донецкого и Макеевского городских центров занятости. В декабре 2022 года был проведен День карьеры в онлайн формате, который собрал всех желающих получить навыки написания резюме и прохождения собеседования.

Очень значимым мероприятием при участии работодателей стал День открытых дверей «ДОННАСА – вместе строим будущее». В рамках общения представителей предприятий и организаций строительного комплекса и ЖКХ республики со

студентами Академии наши выпускники узнали об актуальных вакансиях и получили приглашения на собеседования.

Самые активные работодатели по итогам 2022 года: Отделы технической инвентаризации Минюста; Вода Донбасса; Единый регистрационный центр; Государственное предприятие Макеевский государственный проектный институт; МУП АГД Управляющие компании г Донецка; Республиканская дирекция капитального строительства; Министерство строительства и ЖКХ; «ДОНАВТОДОР», ООО «Бетомикс».

Представители ДОННАСА приняли участие в XIII Международной Конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования», г. Донецк на базе ДонНУЭТ.

Организация работы по содействию трудоустройству выпускников в «ДОННАСА» происходит благодаря слаженной работе кураторов академических групп, ответственных по факультетам и специальностям, выстраиванию двусторонней связи между работодателями и выпускниками. Основой эффективного инструментария организации работы с молодежью в сфере трудоустройства являются конференции, тренинги, мастер-классы, круглые столы, дни карьеры и другие гибкие формы коммуникаций. Систематическая работа по ведению договорной базы на содействие в сфере трудоустройства, формированию и размещению Портфолио выпускников Академии в системе дистанционного образования, консультирование по вопросам актуальной базы вакансий, профориентационная работа с выпускниками социальной группы являются предпосылкой успешного самоопределения молодых специалистов на рынке труда Донецкой Народной Республики.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебного процесса электронными изданиями составляет 100 %. Непрерывной является работа по плановой актуализации и пополнению электронных учебно-методических изданий и их размещение в системе дистанционного обучения (СДО), входящей в ЭИОС Академии. В 2022 году профессорско-преподавательским составом подготовлены: 11 учебных пособий, 71 учебно-методическое пособие и практикум, 61 конспект лекций, 127 методических указаний и рекомендаций. Всего в системе СДО размещено 1098 конспектов лекций, учебных пособий и монографий, 3115 методических указаний, учебно-методических пособий, практикумов.

В 2022 году компания IPR MEDIA осуществила ребрендинг электронной библиотечной системы IPR BOOKS в современный цифровой продукт IPR SMART. Это крупнейший агрегатор научного и образовательного контента. IPR SMART – это кроссплатформенное решение, которое обеспечивает круглосуточный доступ к

образовательному контенту по всем дисциплинам на любых устройствах. Продолжена работа по интеграции цифровых ресурсов электронно-библиотечной системы IPR SMART с ЭИОС Академии, в частности с системой дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Заключение договора на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR SMART, позволило использовать в учебном процессе и научной деятельности дополнительно более 150 тыс. изданий, а также специализированную коллекцию изданий ассоциации строительных вузов (ЭБС АСВ), в фондах которой более 10 тыс. наименований специализированных изданий для строительства и ЖКХ. В рамках проекта ЭБС АСВ в платформу IPR SMART включены 228 учебных изданий преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (в том числе 33 издания в 2022 году), которыми уже пользуется более 150 российских образовательных и научных организаций. В течение 2022 года продолжено сотрудничество в области развития Научно-образовательной платформы «Перспективные строительные и инженерные технологии» в целях формирования единой научно-образовательной среды с профильными организациями Российской Федерации, создания цифровой экосистемы знаний в области перспективных строительных и инженерных технологий, сетевого взаимодействия образовательных, научных и промышленных организаций, создания единой учебно-методической базы для реализации образовательных программ, повышения эффективности профессиональных коммуникаций и обмена опытом между профильными организациями.

В 2022 году продолжено предоставление библиотеке ФГБОУ ВО «ДОННАСА» полного доступа к платформе ВКР-ВУЗ.РФ в рамках подписанного лицензионного договора с ООО «Профобразование» (входит в группу компаний IPR MEDIA) для размещения, хранения материалов выпускных квалификационных работ и поиска на заимствования. За 2021/2022 учебный год загружены 1253 выпускные квалификационные работы различного уровня и форм образования.

В 2022 году, в дополнение к действующему соглашению о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS компании IPR MEDIA, получен доступ к еще одной специализированной ЭБС «Консультант студента» в рамках подписанного контракта с ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС» (г. Москва) по предоставлению доступа к комплекту изданий «Издательства АСВ» по архитектуре и строительству, входящих в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сохранение и развитие кадрового потенциала ГОУ ВПО «ДОННАСА» важная задача администрации, которая реализуется в ряде тактических мер как ректором, так и заведующими кафедрами. Общая численность профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА» на 01.01.2023 г. составляет 417

человек, в том числе: докторов наук – 39 чел., из них ученое звание профессора имеют 23 чел.; кандидатов наук – 190 чел., из них ученое звание профессора имеют 2 чел., ученое звание доцента имеют 136 чел. ученое звание старшего научного сотрудника имеют 3 чел.; без ученой степени в образовательном процессе задействованы 188 чел., в том числе специалисты, привлекаемые от организаций и предприятий по профилю образовательных программ. Основное место работы имеют 359 человек.

В составе профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА» представлены 2 Заслуженных работника образования; 2 Лауреата государственной премии; 1 Заслуженный тренер; 3 Заслуженных строителя; 1 Заслуженный деятель науки и техники; 24 Отличника образования.

Оценка качественного состава профессорско-преподавательского состава Академии свидетельствует о том, что к образовательной и научной деятельности привлекается: 9,1% - профессоров, докторов наук; 45,6% - доцентов, кандидатов наук. По объему занимаемых целочисленных ставок более половины имеют ученые степени и звания, руководство программами магистратуры и аспирантуры осуществляют штатные преподаватели с учеными степенями и званиями, что полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Аттестация проводится согласно утвержденного графика.

Профессорско-преподавательский состав кафедр и факультетов укомплектован. За год число лиц со степенями и званиями, участвующих в учебном процессе возросло с 54,5% до 54,7%. Увеличена доля специалистов из числа руководителей и сотрудников, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ с 8 до 13%. Средний возраст лиц из числа профессорско-преподавательского состава 49 лет. На постоянной основе работает 86,1 %. Ежегодно реализуется план повышения квалификации, обязательным является повышение квалификации для преподавателей один раз в три года. Созданы условия для повышения педагогического мастерства.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Активная деятельность в 2022 году 23 специализированных научно-проектных лабораторий и инженерных центров научно-исследовательской части Академии стала важным условием договорных связей и партнёрских отношений с профильными организациями Донецкой Народной Республики и других регионов Российской Федерации. С 2019 г. объем выполненных научно-исследовательских работ и оказанных научно-консультационных услуг с 6 млн. руб. достиг в 2020 г. более 7 млн. руб., в 2021 г. превысил 20 млн. руб. Объем выполненных в 2022 г. научно-исследовательских работ и оказанных научно-консультационных услуг

превысил **8,7 млн. руб.**, а профинансированные разработки и услуги с учетом средств, поступивших в 2022 г. за работы, выполненные в 2021 г., а также поступивших авансовых платежей, составили **15,5 млн. руб.**

Осуществлялись дальнейшие мероприятия по актуализации системы управления качеством в части предоставления научно-консультационных услуг, ориентированных на дальнейшее повышение ответственности руководителей центров, регламентацию их деятельности, пересмотр распорядительной документации, повышение качества и количества выполняемых научно-исследовательских работ. Как подтвердило время, важным фактором выполнения таких объемов стало восстановление функционирования в конце 2021 г. группы организации и внедрения НИР, что привело к укреплению инновационной составляющей деятельности НИЧ. **Дальнейшим важным шагом в привлечении молодых исследователей к практическому внедрению результатов научных исследований стало реализованное в октябре 2022 г. воссоздание в структуре НИЧ ДОННАСА студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ).**

Деятельность научно-исследовательского комплекса Академии осуществлялась в соответствии с перспективными направлениями развития на 2021-2025 гг., определенными программными документами, а именно:

1) усиление координационной роли ГОУ ВПО «ДОННАСА» как базовой организации Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства в решении проблем градостроительства, архитектуры, капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, имеющих стратегический характер для народного хозяйства Республики. Подтверждая статус базовой организации в вопросах научно-технической политики, за 2022 год проведена работа по научному обоснованию решения ключевых вопросов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе через выполнение таких научно-исследовательских и проектных работ заказу Министерства строительства.

Говоря о выполненных ранее фундаментальных исследованиях, следует отметить, что успешно выполненный в 2021 г. 1-й этап НИР№3 «**Сбор и анализ исходных данных для разработки Схемы территориального планирования Донецкой Народной Республики (1 этап)**», имеющий стратегически важный характер для дальнейшего развития Донецкой Народной Республики, в связи с изменением общественно-политической ситуации в 2022 г., не получил дальнейшего логического продолжения. Вместе с тем, данный материал послужил основой для заключенного в 2022 г. договора на выполнение НИР «Мастер-план развития административной территории города Макеевки» (заказчик - АНО Центр гуманитарных миссий «Единая дирекция специальных проектов» Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск).

2) продолжение активной работы по формированию нормативной правовой и нормативно-технической базы в сфере градостроительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства и/или научно-техническое сопровождение нормативных

правовых, нормативно-технических, научно-исследовательских, проектных и опытно-конструкторских разработок для Донецкой Народной Республики. В рамках реализации данного приоритетного направления осуществлялась разработка нормативных правовых актов для выполнения Постановления Правительства Донецкой Народной Республики «О сближении законодательства в сфере строительства Донецкой Народной Республики с законодательством в сфере строительства Российской Федерации» (на безоплатной основе).

3) расширение практики выполнения научными коллективами Академии совместных разработок с ведущими научными центрами Российской Федерации в сферах создания новых материалов, конструкций, технологий, расширения доступа к передовой материально-технической базе для проведения научных исследований, в том числе при выполнении пилотных проектов, финансируемых из средств государственного бюджета.

Ведущие специалисты Академии в составе рабочей группы, созданной Приказом Министерства строительства от 08.07.2021 №270-од, с 07.2021 г., принимали активное участие в ее деятельности, в том числе по разработке проектов таких нормативных правовых актов. Результаты этой работы неоднократно в течение 2022 г. обсуждались на научно-технических конференциях и круглых столах с ведущими российскими специалистами и получили однозначную поддержку и одобрение.

Также, следует отметить, что данные, полученные при выполнении в 2021 г. 1-го этапа НИР №3 «**Сбор и анализ исходных данных для разработки Схемы территориального планирования Донецкой Народной Республики (1 этап)**», в течение всего 2022 г. оперативно предоставлялись по запросам администраций городов и районов и Минстроя ДНР в качестве основы для выполнения аналогичных работ российскими исполнителями.

3.2. Эффективность научных исследований

В течение 2022 г. творческим коллективом кафедры теоретической и прикладной механики успешно выполнялась НИР «Научное обоснование новых подходов к проектированию оптимальных пространственных строительных металлоконструкций высокого уровня ответственности» (рук. Муцанов В.Ф.), подготовленная совместно со специалистами ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», в рамках гранта, предоставленного решением Российского научного фонда-конкурса от 30.11.2021 г. для малых отдельных научных групп.

4) аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности. Серьезным фактором, обеспечивающим возможность проведения целого ряда работ, связанных с ограничениями при лицензировании архитектурно-

строительной деятельности стали в 2022 г. аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности:

- проведено обновление лицензии Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики на осуществление архитектурно-строительной деятельности и ее значительное расширение на сферу возможности выполнения строительно-монтажных работ;
- для градостроительных научно-проектных лабораторий Академии успешно проведено лицензирование их деятельности со стороны Главного управления земельных ресурсов Донецкой Народной Республики, которая впервые была расширена и на проведение геодезических работ;
- аккредитация электротехнической лаборатории.

В части улучшения информационного обеспечения, совершенствования инновационной деятельности успешно проведено шесть конференций на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» (три международного уровня и три – республиканского); продолжено поддержание статуса и обеспечение периодичности выпуска печатных и электронных версий научных периодических изданий Академии, входящих в международные базы данных и перечни специализированных изданий, признаваемых при защите диссертаций.

Важным условием для реализации возможностей профессорско-преподавательского состава, молодых учёных, студентов в части публикации результатов своих исследований и повышения темпов их публикационной активности является сохранение представительства научных периодических изданий Академии (журналы «Вестник ДОННАСА», «Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство», «Экономика строительства и жилищно-коммунального хозяйства», «Строитель Донбасса») в ведущих наукометрических базах данных России и дальнего зарубежья. Такая политика привела к обеспечению высоких показателей публикационной активности научно-педагогических сотрудников Академии, которые составили: количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 5,5...6,5; количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 90...100.

Представление результатов научных исследований, достижений науки и техники ученых Академии реализовывалось на ряде научно-технических выставок ГОУ ВПО «ДОННАСА», постоянным обновлением каталога «Перспективные научные разработки ДОННАСА», освещением этих инноваций в средствах массовой информации Донецкой Народной Республики.

В 2022 г. продолжена практика поддержания статуса сетевых и печатных научных периодических изданий ДОННАСА. С этой целью начато использование EDN кодов и QR кодов на основе EDN кодов, разработанных РИНЦ для улучшения доступности и идентификации журнальных статей. Также, на сайте издательства наполняется раздел «Издания по материалам конференций», в котором публикуются

сборники докладов и сборники тезисов конференций проходящих в ДОННАСА. Дополнительно внесено в РИНЦ 1 неперiodическое издание ДОННАСА по материалам работы научных конференций.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных

В части эффективной работы молодых ученых и развития научно-исследовательской работы студентов, важно отметить, что в 2022 г. **20** студентов и аспирантов академии стали победителями и призерами международных конкурсов научных и выпускных квалификационных работ, в т.ч.:

- *Всероссийский конкурс Российской инженерной академии (РИА) им. Ивана Федорова «Молодой ученый – 2022»* (медаль и диплом)
- *открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по архитектуре, строительству и коммунальному хозяйству МОО содействия строительному образованию (АСВ) (5 студентов: I место – 1, II место – 2);*
- *конкурс ФГБУ «НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук» для молодых ученых, аспирантов и студентов, Москва (1 студент: II место (серебряная медаль имени академика РААСН Г. Л. Осипова);*
- *Международный конкурс архитектурно-строительных моделей «ДаВинчи-2021/22» («Da Vinci-2021/22»), ЮФУ, Ростов-на-Дону (4 студентов, Гран-при – I, III место – 3);*
- *X Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования», ГАОУ АО ВО «АГАСУ», (1 студент: III место).*
- *конкурс WorkShop ARCHSIZE, МГСУ, Москва (6 студентов: I место – 3);*
- *молодежный научно-инновационный конкурс (УМНИК)», ГАОУ АО ВО «Астраханский ГАСУ», г. Астрахань (1 студент: II место);*
- *Всероссийские смотры-конкурсы ВКР Белгород, Казань (3 студентов: I место – 1; II место - 2).*
- *34 международная студенческая олимпиада «Экономика и менеджмент» – 2022», Санкт-Петербургский ГЭУ, Санкт-Петербург (1 студент: III место);*
- *конкурс «Пишем будущее» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» (1 студент: I место);*
- *Межвузовский конкурс студенческих плакатов «Я против наркотиков», ФГБОУ ВО «Белгородский ГТУ им. В. Г. Шухова», г. Белгород (1 студент: I место).*

Также, **12** студентов стали победителями и призерами научных конкурсов и конкурсов ВКР республиканского уровня, а **30** студентов – победителями и призерами республиканских олимпиад.

3.4. Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов

Реализация основных направлений кадровой политики позволяет постоянно поддерживать количество молодых учёных на уровне 30-35 % от общего числа научно-педагогических работников Академии.

Важными организационными мероприятиями, направленными на активизацию работы над докторскими и кандидатскими диссертациями, стала завершённая в конце 2022 г. разработка и принятие Ученым Советом ДОННАСА стратегического программного документа «ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН формирования кадрового состава Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры на период 2022-2027 гг.».

Реализация ежегодных планов защит диссертационных работ позволила не только улучшить качество профессорско-преподавательского состава Академии, но и обеспечить устойчивую работу трёх диссертационных советов, функционирующих на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» по шести научным специальностям.

В части подготовки и аттестации научных кадров успешно продолжена работа по подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса для подготовки в аспирантуре; выполнены контрольные цифры приема в аспирантуру в 2021 г. В функционирующих на базе ДОННАСА 3-х диссертационных советах по 6-ти научным специальностям в 2022 г. защищены 7 диссертаций (1 докторская и 6 кандидатских):

- ✓ в совете Д 01.006.02 – 6 диссертаций (1 докторская и 5 кандидатских);
- ✓ в совете Д 01.023.03 – 1 кандидатская.

В настоящее время в Советах академии приняты к рассмотрению или к защите еще 2 работы сотрудников академии.

В целом сотрудниками академии в 2022 г. защищены 10 диссертаций (3 докторских и 7 кандидатских).

По состоянию на конец 2022 г. в аспирантуре ДОННАСА обучается 27 человек (14 очная, 13 – заочная): 26 на бюджетной форме обучения и 1 на контрактной. Прикреплено в качестве соискателей ученой степени кандидата наук 11 человек, еще 1 – утверждена тема исследования и научный руководитель. В целом подготовкой кандидатских диссертаций (с учетом завершивших обучение в аспирантуре и срок соискательства) на настоящий момент заняты 84 чел. Обучающихся в докторантуре на сегодняшний день нет, в целом подготовкой докторских диссертаций, в настоящее время, в академии занято 12 сотрудников (еще 2 – представили работы в диссертационные советы).

4. Международная деятельность

Одним из приоритетов в работе ГОУ ВПО «ДОННАСА» является международная деятельность, осуществляемая по следующим направлениям: международная аккредитация образовательных программ; сотрудничество с зарубежными организациями в области образования и науки; организация и проведение совместных форумов, фестивалей, конференций; участие в международных конференциях, семинарах, конкурсах и выставках; участие в международных научно-технических программах, международное научное и научно-технологическое сотрудничество, участие в грантовых программах; организация и проведение стажировки преподавателей и студентов в зарубежных образовательных организациях; преподавательская и консультационная работа за рубежом; подготовка специалистов для зарубежных стран. Приоритетным вектором международного сотрудничества ГОУ ВПО «ДОННАСА» сегодня является сотрудничество с образовательными и научными организациями Российской Федерации и стран СНГ, поступательная интеграция в образовательное сообщество Российской Федерации для дальнейшего укрепления международной репутации Академии как надежного партнёра в научной и образовательной сфере.

В 2022 году осуществлялось взаимодействие с образовательными и научными организациями Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Киргизстан, Республики Южная Осетия, Приднестровской Молдавской Республики, Луганской Народной Республики, в форме билатерального сотрудничества, а также активного индивидуального участия в международной научной и научно-педагогической деятельности.

По состоянию на конец 2022 г. к основным итогам международной научной деятельности можно отнести:

- всего на 01.01.2023 действует **32** соглашения (договора) с организациями высшего образования. В отчетный период заключено **10** договоров с организациями высшего образования, в т.ч. 1 соглашение о стратегическом партнерстве с Отраслевым консорциумом «Строительство и архитектура»;

- создано и действует **4** совместных центра (**1** – НИЦ, **3** – НОЦ). **1** НОЦ на стадии подготовки надлежащей базы для создания. В отчетный период заключено **1** новое соглашение об открытии представительства МНОЦ.

- всего в отчетный период сотрудники академии приняли участие в **75** международных конференциях, из которых **29** конференций проходили в ДНР и ЛНР, **58** - в Российской Федерации, **1** – в Белоруссии, **1** – Канаде. В дополнение к этому **515** участников от ГОУ ВПО «ДОННАСА» приняли участие в **232** вебинарах

- на базе ГОУ ВПО ДОННАСА в 2022 году организовано и проведено **11** научных мероприятий, в которых приняли участие **1282** участника, в т.ч.: **7** международных конференций, **2** республиканских конференции (с международным участием), **2** круглых стола. Также в отчетном периоде принято участие в

соорганизации **1** (одного) Международного форума молодых ученых на базе Астраханского государственного архитектурно-строительного университета;

- с организациями Российской Федерации выполнялись **4** совместных научных разработки в сферах создания новых методов расчета и проектирования сложных пространственных конструкций, новых материалов;

- проведено **30** мероприятий научного и научно-технического характера в части обмена студентами и аспирантами, преподавателями;

- опубликовано **49** статей в зарубежных периодических изданиях, **309** статей в наукометрических базах, **252** публикации в сборниках международных конференций.

В 2022 году в научно-исследовательской работе принимали участие **863** студента академии, в том числе **11** - с оплатой труда, **14** студентов были исполнителями хоздоговорных, **353** – кафедральных НИР.

Организация и проведение студенческих конференций. Основным мероприятием года стал VI Международный строительный форум «СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА», прошедший 21-23 апреля 2022 года и включивший в себя 2 конференции:

- XXI Международную конференцию молодых ученых, аспирантов, студентов "Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий",

- VIII Республиканскую конференцию молодых ученых, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли»,

а также Выставку научно-технических разработок в строительстве и архитектуре и Книжную выставку библиотеки ДОННАСА.

Наряду со студентами ДОННАСА в работе Форума приняли участие **122** молодых ученых и студентов из других ВУЗов ДНР (**8** вузов и организаций), ЛНР (**1** ВУЗ), РФ (**16** ВУЗов и организаций), Республики Южная Осетия (**1** ВУЗ), Республики Беларусь (**2** ВУЗа).

В 2022 г. продолжилась практика проведения «именных» конференций, организованных в преддверии юбилея академии и направленных на определенное подведение итогов деятельности ведущих научных школ и направлений, имеющих славную историю и успешно функционирующих и в настоящее время, а также ознакомление молодых ученых со славными традициями предшественников. Среди такого рода мероприятий, проведенных в 2022 г., следует отметить успешное проведение:

- Международная научно-техническая конференция «*Оптимальное проектирование зданий и сооружений с учетом требований долговечности, надежности и эксплуатации*» (к 105-летию проф. Я.М.Лихтарникова);

- I Республиканская научная конференция *«Проблемы техносферной и экологической безопасности в промышленности, строительстве и городском хозяйстве»* (памяти проф. С.П.Высоцкого);

- III открытая международная очно-заочная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов *«Энергоресурсосбережение в инженерных и энергетических системах зданий и сооружений»*, (памяти проф. В.Ф.Губаря);

- научные чтения, посвященные памяти профессора, заведующего кафедрой *«Строительные материалы и производство строительных конструкций»* (к 100-летию проф. Н.Ф.Почапского).

За пределами академии опубликовано студентами (или преподавателями совместно со студентами) опубликовано **413** статей и тезисов, среди которых рецензируемых РИНЦ – **43** статьи.

С докладами на конференциях в других вузах выступили **79** студентов и молодых ученых академии, включая вузы ДНР и Российской Федерации.

Победителями и призерами Республиканских олимпиад по дисциплинам и специальностям стали **30** студентов академии.

5. Воспитательная работа и молодежная политика

В структуру системы воспитательной работы вовлечены все факультеты и кафедры Академии, студенческие общественные организации и объединения, сотрудники библиотеки и музеев. В 2022 году работа совета по воспитательной работе строилась в соответствии с нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики и утвержденными *«Концепцией организационно-воспитательной работы»*; *«Концепцией гражданско-патриотического воспитания студентов Академии»*; *«Концепцией гуманизации и гуманитаризации высшего многоступенчатого инженерного технического образования»*.

По всем образовательным программам разработаны и утверждены рабочие программы воспитания; календарные планы воспитательной работы.

Продолжают развиваться все традиционные для Академии формы работы с особым акцентом на гражданско-патриотическое воспитание студентов, противодействие проявлениям терроризма и экстремизма в образовательной среде и ведётся поиск новых интересных для студенчества интеллектуально-развивающих форм и дистанционных форм воспитательной работы в связи с эпидемиологической ситуацией.

Активно работали кружки и клубы воспитательной ориентации: прикладные аспекты психологии; клуб философских встреч; Донбасс: история, культура, современность; основы духовной культуры; литературная сокровищница Донбасса; духовность сквозь призму национальной культуры; Донбасс многонациональный; Донбасс музыкальный; Виртуальный клуб путешествий по музеям мира; народное

творчество; этикет студента; этот интересный английский; совершенствуем знание английского; 12 секций по совершенствованию спортивного мастерства.

Осуществляется сотрудничество с Макеевским городским историко-краеведческим музеем с посещением выставок, исторических экспозиций, участием в мероприятиях на базе музея. Осуществляется сотрудничество с музеем жертв фашизма им. Кольбе Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ), обменивались информацией для стендов, участвовали в конференциях, проведены Уроки Памяти о Великой Отечественной войне ко Дню Победы (в потоках по расписанию) на базе секции истории ДОННАСА и музея жертв узников концлагерей им. Кольбе ПетрГУ.

Проведены тематические книжные выставки, посвященные памятным дата Великой Отечественной войны (День Победы, День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков).

В соответствии с утвержденным «Планом мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГОУ ВПО «ДОННАСА» для всех факультетов было организовано проведение академических часов в онлайн формате, посвященных ознакомлению с правилами обращения со взрывоопасными предметами, правилами противопожарной безопасности и мерами противодействия экстремизму и терроризму. Осуществляется тесное взаимодействие с представителями правоохранительных органов и Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Студенты обязательно посещают зал Великой Отечественной войны музея Академии; 6 мая проведен праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне; 7 мая проведен флешмоб «Песни Победы».

Большие возможности для гражданско-патриотического воспитания заложены в физической культуре и спорте. Все спортивные мероприятия посвящаются знаменательным датам, что в значительной мере мобилизует участников. Студенты Академии приняли участие в 13 международных соревнованиях, 48 республиканском соревновании и 4 внутривузовских по 10 видам спорта. В соревнованиях приняли участие 221 человек.

Продолжает работу спортивный клуб «Монолит», в рамках работы которого были проведены такие соревнования как: турнир по вольной борьбе и первенство ДОННАСА по гиревому спорту ко Дню Защитника, первенство ДОННАСА по баскетболу, посвященный Дню Победы, были организованы легкоатлетические забеги, посвященные Дню Победы и Дню освобождения Донбасса.

Проведена благотворительная акция по сбору средств для Республиканского Студентами строительного факультета была проведена акция милосердия «Помощь бездомным животным» в приюте «Четыре лапки».

Студенты и сотрудники Академии приняли участие в гуманитарной акции «День донора», которая стала продолжением акции «Сдай кровь – спаси жизнь», проводимой Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики. Для участия в акции было зарегистрировано 102 человека, сдали кровь – 68 человек. Общее число доноров за период ноябрь-декабрь 2022 года составило 86 человек.

В Академии организованы и успешно функционируют три строительных отряда «Русичи», «Легион» и «Горин» с общим количеством участников 34 человека.

Осуществляется формирование у студентов потребности к укреплению здоровья, физического совершенствования различными способами и формами физического воспитания, культуры здорового образа жизни, навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями на протяжении всей жизни, основ семейного физического воспитания. В Академии созданы все условия для развития спорта.

Учебная работа по физической культуре, состоит из практического и теоретического разделов. Проводятся обязательные занятия на I-III курсах, где студенты повышают уровень двигательных качеств и совершенствуют их. Помимо обязательных занятий, студентам предлагаются занятия в отделениях спортивного совершенствования по 15 видам спорта: вольная борьба, дзюдо, волейбол, баскетбол, бадминтон, гандбол, легкая атлетика, самбо, гиревой спорт, атлетическая гимнастика, фитнес, настольный теннис, бокс, футбол, шахматы.

Для повышения уровня подготовки ведущих спортсменов Академии, которые входят в состав сборных команд ДНР, с целью участия во Всероссийских и международных соревнованиях планируются выезды на учебно-тренировочные сборы и соревнования на территории Российской Федерации.

ГОУ ВПО «ДОННАСА» практически осуществляется процесс физического воспитания студентов в разнообразных формах с учетом личных физкультурно-спортивных интересов студентов, проводится работа по омоложению кадрового состава кафедры физвоспитания и спорта, привлекаются молодые преподаватели к научно-исследовательской деятельности и защите кандидатских диссертаций, развивается и совершенствуется материальная база.

Принимается активное участие в деятельности Совета проректоров по воспитательной работе.

В 2022 году уделялось большое внимание развитию бренда образовательного учреждения как активно действующего инструмента повышения конкурентоспособности. Изменение политики ведения официального сайта образовательной организации по принципу первичности и актуальности событий позволило обеспечить узнаваемость бренда «ДОННАСА». Переход официального сайта ГОУ ВПО «ДОННАСА» на новую платформу, отвечающую требованиям адаптации просмотра страниц с мобильных устройств и широкоформатных экранов персональных компьютеров, требованиям адаптации сайта для пользователей с

ограниченными возможностями, критериям для индексирования в поисковых системах создал новые возможности для формирования системы идентичности вуза. А внедрение новой концепции формы представления информации для абитуриентов, осуществление постоянной активной информационной поддержки абитуриентов и студентов на официальном сайте Академии и в социальных сетях с различными формами обратной связи позволило создавать особый стиль общения с молодой аудиторией, соответствующий духу времени. Как пример работы – использование возможностей визуализации информации – видеосюжеты, баннеры, фотоиллюстрации с использованием фирменных цветов, символов и цветовой схемы.

На сегодняшний день сайт ГОУ ВПО «ДОННАСА» полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки ДНР №855 от 23.03.2016, что подтверждено ежегодными проверками, осуществляемыми Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Активная работа в социальных сетях (вКонтакте, Фейсбук) по поддержке страниц ДОННАСА позволила значительно увеличить контент об образовательной организации и подписчиков. Этому способствовало расширение информационной тематики, формирование новых подходов в подаче материалов, оперативности их подготовки, использование различных жанров. Главную задачу в этом ключе мы понимаем в формировании ценностей, которые видит абитуриент, его родители, школьные учителя и на основе которых принимается решение о выборе ВУЗа. Также важно сформировать мнение аудитории о сообществе, которое станет окружать молодого человека на протяжении многих лет, т.е. формируется и мнение о значимости социального круга.

В рамках развития и постоянного продвижения бренда «ДОННАСА» велось планомерное взаимодействие с пресс-службой Минобрнауки, с редакциями информационных изданий и телевизионных программ страны с целью соблюдения единой имиджевой политики Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. В частности, на официальном сайте Минобрнауки, на страницах печатных и интернет-изданий и в выпусках новостей на ТВ ДНР размещались материалы о кадровом потенциале вуза, материально-технической и исследовательской базе, научной работе, организации учебного процесса, о развитии свойств и ценностей, сформированных в Академии, о востребованности выпускников, об интеграционных процессах с Российской Федерацией. Все эти факторы формировали и формируют реальный и эмоциональный образ Академии и поддерживают заинтересованность потребителей образовательных услуг в строительной отрасли.

Как базовая организация Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР, ГОУ ВПО «ДОННАСА» также заинтересована в реализации научно-практических наработок, в широком привлечении ученых ВУЗа в решение задач социально-экономического развития Республики и восстановления разрушенных объектов инфраструктуры и жилья. Информационно-имиджевое сопровождение деятельности научно-исследовательских школ и Центров, презентация достижений также является важнейшей частью продвижения бренда «ДОННАСА».

Большое значение имело и формирование так называемых презентационных пакетов, в которые вошли наглядная полиграфическая продукция - блокноты, ручки, открытки с символикой Академии, буклеты, баннеры; видеоматериалы – сюжеты о ВУЗе, ролики социальной направленности, презентационные фильмы; издательская авторская литература – книги, журналы, газеты о деятельности коллектива.

Особое место в брендинге ДОННАСА занимала и занимает подготовка и празднование Юбилейных дат ВУЗа – 50-летия основания ДОННАСА и 75-летия начала подготовки инженеров-строителей в Донбассе. В этой имиджевой работе задействованы все основные принципы формирования уникальности Академии, основанные на сохранении исторического прошлого, укреплении традиций, преемственности поколений, многолетнего создания прочной репутации.

6. Материально-техническое обеспечение

Финансирование основной деятельности и социальной сферы в 2022 году осуществлялось согласно утвержденных программных документов и бюджетных запросов. Проведен внутренний аудит состояния и зависимости движения контингента и численности профессорско-преподавательского состава. Отмечен рост средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и величины надбавок стимулирующего характера.

Для снижения дефицита по основной деятельности предложено: частичное погашение по «Мировым соглашениям» за счет дохода, полученного от хозяйственной деятельности (общежития); остатка средств, полученного от оздоровления (ССОЛ «Монолит»); от хоздоговорной науки (в пределах затрат по электроэнергии); (данные «Мировые соглашения» заключены, оплата произведена).

В 2022 году по обновлению социальной сферы было запланировано два проекта: Проект 1. «Реконструкция систем наружного водоснабжения и канализации студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит» ГОУ ВПО «ДОННАСА» по адресу: пгт.Седово, Новоазовский район, улица Комсомольская, дом 5»; Проект 2. «Капитальный ремонт. Усиление строительных конструкций здания столовой студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит»

ГОУ ВПО «ДОННАСА» по адресу: пгт.Седово, Новоазовский район, улица Комсомольская, дом 5», исполнение которых перенесено в силу обстоятельств непредвиденной силы.

Организация работы ССОЛ «МОНОЛИТ» в 2022 году осуществлялась в таких направлениях:

1. Обслуживание и текущий ремонт материально-технической базы, коммуникаций, благоустройство территории, обслуживание номеров в рабочее время - осуществляется сотрудниками Академии, имеющими опыт работы и соответствующие разрешительные документы и допуски. К обслуживанию и ремонту также привлекаются студенты 1-2 курсов строительных специальностей для получения навыков рабочей профессии во время практики, студенческие строительные отряды под наставничеством опытных преподавателей.

2. Питание организовывается сотрудниками студенческой столовой Академии, которые в период летних каникул не задействованы в организации питания студентов, что позволяет сохранять рабочие места и круглогодичную занятость. Питание ориентировано на обеспечение спортсменов, студенческой молодежи с учетом полноценного сбалансированного трехразового горячего питания, перекусов в виде фруктов, соков, йогуртов, сыров (полдник и дополнительный ужин), дополнительного обеспечения питьевого баланса (минеральная, столовая вода без газа). Также к работе приглашаются студенты выпускных курсов кулинарных училищ для прохождения практики.

3. Медицинское обслуживание обеспечивается сотрудниками санатория-профилактория Академии, имеется Лицензия на медицинскую практику, все необходимое оборудование. Также к работе приглашаются студенты выпускных курсов медицинских училищ для прохождения практики.

4. Культурно-массовая работа обеспечивается отделом воспитательной работы и молодежной политики и студенческим самоуправлением Академии. Для работы со студенческими коллективами, группами, отрядами активисты и волонтеры из числа студентов проходят обучение в «Школе вожатых» Академии. Также к работе приглашаются студенты педагогических специальностей других вузов для прохождения практики.

5. Спортивные мероприятия и соревнования обеспечиваются тренерским штабом Спортивного клуба «Монолит» Академии с соответствующим опытом работы в студенческих коллективах. Реализуются мероприятия как для целевых групп спортсменов, так и республиканские соревнования, игры.

6. Научно-практические мероприятия, студенческие форумы, встречи для изучения опыта и обмена опытом, стимулирование проектной деятельности молодежи – проводятся Советом молодых ученых Академии совместно со студенческим самоуправлением и направлены на развитие лидерских качеств студентов и молодых ученых, формирование актива в студенческой среде, стимулирование проектной работы и волонтерского движения.

ССОЛ «МОНОЛИТ» активно сотрудничал с профсоюзом работников образования Донецкой Народной Республики и принимал на отдых и оздоровление педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций СПО и ВО, студентов других вузов.

В 2022 г. по обращениям органов исполнительной власти, профсоюза работников образования, общественных организаций по поддержке инвалидов, военнослужащих и семей погибших военнослужащих, спортивных организаций в силу ограниченности мест отдыха и оздоровления детей на территории Донецкой Народной Республики на базе ССОЛ «МОНОЛИТ» организовывались тематические оздоровительные смены для детей, реализовывался социально-значимый проект «Детство без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данные о проводимых мероприятиях за 2022 г.г. предоставлены в таблице:

Наименование смены	Сроки проведения	Тематическая направленность смены	Кол-во человек
Сотрудники и профессорско-преподавательский состав ОО ВО Республики	2022	Оздоровление и отдых с популяризацией здорового образа жизни, спорта. Культурно-массовые мероприятия для детей сотрудников	57
«Детство без границ»	2022	Оздоровление детей-инвалидов по ходатайству ОО «Дельфины», Благотворительный фонд «Рука помощи», спортивно-патриотический клуб «ВЕЛЕС»	55
Форум первокурсника «Ферст»	2022	Выявление лидеров среди первокурсников, обучение организационным навыкам, основам социального проектирования. Презентация площадок общественной деятельности	114
Учителя общеобразовательных организаций и семьи погибших военнослужащих	2022	По ходатайству профсоюза работников образования и благотворительных фондов	42

*Приложение к отчету о
самообследовании за 2022 год*

Показатели

деятельности федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Донбасская
национальная академия строительства и архитектуры»

(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»), подлежащей самообследованию N п/п	Показатели	Значение, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4426 человек
1.1.1	По очной форме обучения	2289 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	2137 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	27 человек
1.2.1	По очной форме обучения	14 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	13 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-
1.3.1	По очной форме обучения	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	23,8 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Информация недоступна
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Информация недоступна
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	184,4 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,2 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,2 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	100,3 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	15484,5 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	44,8 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,1 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	93,3 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	44,8 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	43 человек/ 10,3%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	190 человек/ 45,6%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	38 человек/ 9,1%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	198 человек/ 47,5 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	5 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единиц
3.	Международная деятельность	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	506887,8 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1465,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	120,1 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125,3 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	24,2 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	24,2 кв.м.

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,0 кв.м.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	47 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	33,7 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	343 человек/ 31,2 % проживающих на 1100 мест
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	32 человек/ 0,72 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	2 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	32 человек
6.3.1	по очной форме обучения	31 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	28 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	3 человек
6.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек