МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4742516486331330
Владелец Зайченко Николай Михайлович
Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
_____ Н.М. Зайченко
«31» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» ЗА 2024 ГОД

Рассмотрено и одобрено решением
учёного совета
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
«31» марта 2025 г.,
протокол № 8

Макеевка 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 6
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 6
1.2. Цель (миссия) Академии 7
1.3. Система управления 9
1.4. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития Академии 19
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 42
2.1. Структура реализуемых образовательных программ 42
2.2. Содержание образовательных программ 50
2.3. Организация образовательного процесса 54
2.4. Качество подготовки обучающихся 60
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 63
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 67
2.7. Анализ внутренней системы качества образования 69
2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 71
2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава 73
2.10. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава 75
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 75
3.1. Сведения об основных научных школах Академии и планах развития научных направлений, объемах проведенных научных исследований 75
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности Академии, внедрения собственных разработок в производственную практику 84
3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности 88
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 91
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах 91
4.2. Обучение иностранных студентов 93
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических 94

работников за рубежом)
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 95
5.1. Организация воспитательной работы в Академии 95
5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 87
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 101
6.1. Анализ состояния материально-технической базы Академии в целом и по направлениям подготовки 101
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 107
6.3. Характеристика социально-бытовых условий в Академии: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов 109
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ 113

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННАСА», Академия) в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», Положением о порядке организации и проведения самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», принятого решением ученого совета Академии от 27 января 2025 года, протокол № 6, на основании приказа ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от 28 января 2025 года № 11/01-3 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ДОННАСА» провело процедуру самообследования основных направлений деятельности Академии за 2024 год.

В процессе самообследования проводилась оценка научно-образовательной деятельности, системы управления, организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности Академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от 28 января 2025 года № 11/01-3 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ДОННАСА» создана Комиссия по самообследованию (далее – Комиссия). В состав Комиссии вошли ректор Академии (председатель Комиссии), первый проректор, проректоры, директора управлений, директор управления финансово-экономической и социальной политики-главный бухгалтер, деканы факультетов, директор Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната (далее – РАСЛИ).

Целями проведения самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 являлись обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДОННАСА». В своей работе Комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации (далее – РФ).

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО «ДОННАСА» за 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование Академии на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;

Сокращенное наименование Академии на русском языке – ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;

Полное наименование Академии на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture»;

Сокращенное наименование Академии на английском языке – DONNACEA.

Место нахождения Академии – 286123, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Державина, д. 2;

Контактные данные Академии: тел.: +7 (856) 343-70-33, +7-856-343-7029 (приемная комиссия);

Адрес электронной почты: mailbox@donnasa.ru;

Официальный сайт Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://donnasa.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННАСА», Академия) имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании действующей лицензии Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: общее образование (среднее общее образование), профессиональное образование (высшее образование – программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры; программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; профессиональное обучение; дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых) – регистрационный номер Л035-00115-77/00652063 от 05 мая 2023 года.

1.2. Цель (миссия) Академии

Цель (миссия) Академии, планируемые результаты деятельности определены в Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на 2023-2032 годы (далее – Программа развития). Программа развития направлена на повышение эффективности основных видов деятельности ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Миссия ФГБОУ ВО «ДОННАСА» заключается в повышении качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным программам для решения задач опережающего кадрового обеспечения, устойчивого развития и технологической модернизации отраслей строительства и архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, на основе сохранения и развития лучших традиций архитектурно-строительного образования и науки, единства учебной, научно-исследовательской и практической деятельности.

Стратегической целью является модернизация и развитие ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как конкурентоспособного научно-образовательного центра инноваций – регионального лидера в области подготовки кадров для строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, активно влияющего на устойчивое развитие территорий и формирование комфортной среды жизнедеятельности, входящего в число ведущих архитектурно-строительных образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

Целевая модель: ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – эффективное, динамично развивающаяся образовательная организация высшего образования Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, занимающее достойное место среди лидеров российского строительного образования и науки, интегрированное в международное научно-образовательное пространство, создающее профильные инновации.

В перспективе до 2032 года Программа развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» ориентирована на гармоничное выполнение двух целевых функций – вклад в социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, через подготовку высококвалифицированных кадров и обеспечение научно-технологического суверенитета Российской Федерации через востребованные инновационные исследования и разработки.

Ключевые характеристики целевой модели развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- 100 % основных профессиональных образовательных программ обеспечивают получение цифровых компетенций, имеют модульную структуру, допускающую академическую мобильность обучающихся и НПР,

включают модули, позволяющие обучающимся получать дополнительную квалификацию, в том числе в области сквозных цифровых компетенций или технологий информационного моделирования, разработаны совместно с организациями строительной отрасли, отраслевыми или межотраслевыми объединениями работодателей;

- лицензированы и аккредитованы пять новых, востребованных рынком труда образовательных программ по направлениям подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 54.03.01 Дизайн; 35.04.09 Ландшафтная архитектура.
- не менее 70 % обучающихся вовлечены в различные формы самореализации;
- не менее 60 % дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу организаций строительной отрасли с применением ЭО и ДОТ; до 20 % ДПП реализуются в сетевом формате с организациями – членами Консорциума и индустриальными партнерами; доходы от реализации ДПП увеличены более чем в два раза (относительно 2022 года);
- обеспечено выполнение работ, финансируемых за счет государственного (федерального) бюджета – не менее 100 млн. руб./год;
- обеспечено выполнение НИОКР и оказано научно-консультационных услуг за счет хоздоговорной деятельности – не менее 50 млн. руб./год;
- доведена до 70…80 % доля молодых ученых, вовлеченных в ориентированную на строительную отрасль научно-техническую деятельность;
- количество журналов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в Перечне ВАК – 4, из них индексируемых в международных базах данных – 1;
- увеличен процент лиц со степенями и званиями среди штатного состава в целом по ФГБОУ ВО «ДОННАСА» до 75…80 %;
- более 25 % контингента обучающихся вовлечены в проектную деятельность и реализуют социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни молодежи и содействие социокультурному и социально-экономическому развитию региона;
- не менее 85 % молодежи вовлечено в физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни;
- не менее 10 % молодежи вовлечено в реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

В рамках Программы развития предусматривается реализация четырех стратегических проектов: **СП 1 «Модернизация строительного образования»** обеспечивает региональную экономику квалифицированными кадровыми ресурсами в восстановительный и поствосстановительный периоды; **СП 2 «Научный потенциал ученых и обучающихся ДОННАСА – строительной отрасли новых регионов Российской Федерации»** направлен на научно-технологическое обеспечение устойчивого инновационного развития новых регионов Российской Федерации; **СП 3 «Строим будущее»** направлен на обеспечение регионального лидерства ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в практиках

молодежной политики; **СП 4 «Социальная инфраструктура нового типа»** позволит создать уникальное пространство формирования здорового образа жизни, позволяющего ФГБОУ ВО «ДОННАСА» стать региональным лидером в реализации политики государства, направленной на формирование здоровой нации, способной обеспечить сохранение суверенитета и дальнейшее развитие государства и общества.

1.3. Система управления

Действовавшая в 2024 году система управления ФГБОУ ВО «ДОННАСА» основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными объединениями, ориентированными на коллаборации Академии с другими образовательными организациями высшего образования, являются:

– Отраслевой консорциум «Строительство и архитектура» – добровольное объединение, обеспечивающее координацию усилий, входящих в него организаций (учредителей и стратегических партнеров), для наиболее полного комплексного использования их потенциала и достижения целей, определяемых в соответствии с национальными целями Российской Федерации: развитие кадрового потенциала строительной отрасли; создание возможностей для самореализации и развития талантов в строительной отрасли; содействие формированию комфортной и безопасной среды жизнедеятельности; содействие обеспечению условий для достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства в строительной отрасли; цифровая трансформация в строительной отрасли;

– Международная общественная организация содействия строительному образованию – общественное добровольное объединение, созданное работниками высших учебных заведений, занимающимися подготовкой специалистов по инженерно-строительным специальностям, для защиты общих интересов и достижения уставных целей (объединение усилий и творческого потенциала работников высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций для решения актуальных организационных, научно-методических, научно-технических, экономических и социальных проблем, связанных с совершенствованием высшего строительного образования и развитием науки, техники и технологии);

– Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академии являются конференция работников и обучающихся Академии, ученый совет Академии, ректор Академии,

попечительский совет Академии (п. 4.3 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор Академии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии (п. 4.14 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»). Ректор Академии назначен на должность Минобрнауки РФ сроком на 5 лет.

Непосредственное управление ФГБОУ ВО «ДОННАСА» осуществляет ректор, советник РААСН, профессор, доктор технических наук, Зайченко Николай Михайлович.

Почетный президент ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – Горохов Евгений Васильевич, академик РААСН, профессор, доктор технических наук.

К компетенции конференции работников и обучающихся относятся (п. 4.6 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»):

– избрание ученого совета Академии;

– обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;

– осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом Академии.

В 2024 году конференция работников и обучающихся Академии состоялась 24 октября 2024 года (протокол №1-10/24). Повестка дня – утверждение состава делегатов конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; утверждение состава членов ученого совета ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; принятие Коллективного договора на 2024 – 2027 г.г.

Работа конференции проходила в соответствии с уставом Академии. Из 115 делегатов на конференции присутствовали 97 человек. Решения по всем вопросам были приняты единогласно. По результатам процедуры тайного голосования по выборам избираемой части ученого совета, все 6 новых кандидатур, представленных к рассмотрению, вошли в состав ученого совета, обновленный состав ученого совета принят единогласно. Полный персональный состав ученого совета ФГБОУ ВО «ДОННАСА» общей численностью 65 человек оглашен приказом ректора №197/01-3 от 25.10.2024 г. Приказом от 15.11.2024 г. №249/01-3 из состава ученого совета Академии выведен 1 член в связи с изменениями в составе Первичной профсоюзной организации обучающихся. Срок полномочий ученого совета составляет пять лет.

Ученый совет Академии является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Академией (п. 4.8 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

В состав ученого совета по должности (без избрания) входят ректор и проректоры Академии, почетный президент Академии, ученый секретарь, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Академии, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Академии, председатель студенческого совета Академии. Другие члены ученого совета избираются конференцией путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета устанавливается конференцией работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Список кандидатов в состав избираемой части ученого совета, выносимый на рассмотрение конференции, формируется ученым советом с учетом предложений общих собраний (конференций) трудовых коллективов структурных подразделений, а также общих собраний обучающихся Академии. При этом нормы представительства в ученом совете от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Академии.

Представительство работников и обучающихся факультетов в составе ученого совета Академии:

– строительный факультет – 20 человек;

– архитектурный факультет – 5 человек;

– факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости– 15 человек;

– факультет инженерных и экологических систем в строительстве – 10 человек;

–факультет механики и цифрового инжиниринга в строительстве – 8 человек.

В состав ученого совета Академии входят работники Академии:

– имеющие почетные звания:

а) Герой труда ДНР -1 человек (1%),

б) Заслуженный учитель ДНР - 1 человек (1%),

в) Заслуженный строитель ДНР - 3 человека (2%),

– имеющие ученые звания:

а) профессор – 17 человек (27% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета),

б) доцент – 30 человек (47% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета);

– имеющие ученые степени:

а) доктор наук – 16 человек (25% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета),

б) кандидат наук – 33 человека (52% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета).

Деятельность ученого совета Академии регламентируется уставом Академии, Положением об ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная Академия строительства и архитектуры» (ФГБОУ ВО «ДОННАСА») (выпуск 2, введен в действие с 01.10.2023 г.). Планирование деятельности ученого совета Академии осуществляется на учебный год. Заседания ученого совета Академии проводятся, как правило, ежемесячно.

На своих заседаниях ученый совет Академии рассматривает вопросы стратегического развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА», повышения качества образования и эффективности результатов научно-исследовательской деятельности, избрания на должности НПР и другие вопросы.

План работы ученого совета Академии на 2023-2024 учебный год

утвержден ученым советом Академии 25.09.2023 г. (протокол № 2). В 2023-2024 гг. проведено и запротоколировано 12 заседаний. План на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании ученого совета Академии 27.09.2024 г. (протокол №2). За отчетный период (в период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.) проведено 12 заседаний ученого совета Академии. Тематика заседаний разноплановая и обширная, соответствует планам работы ученого совета на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы и направлена на решение актуальных задач развития Академии.

Заседания Учёного совета проводятся ежемесячно по утверждённому годовому плану работы. План работы учёного совета размещён на сайте Академии (http://donnasa.ru/docs/uchenyy_sovet/plan_raboty_uchenogo_soveta_na_2023-2024_uch._god.pdf, https://donnasa.ru/docs/uchenyy_sovet/plan_raboty_uchenogo_soveta_na_2024-2025_uch.god.pdf)

В Академии действуют:

- совет студенческого самоуправления;
- первичная профсоюзная организация обучающихся Академии;
- первичная профсоюзная организация работников Академии.

Ученым советом по отдельным вопросам деятельности Академии созданы 21 постоянная комиссия (п. 4.13 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»):

1. аттестационная (кадровая);
2. бюджетная;
3. по планированию и формированию контингента обучающихся;
4. по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и рассмотрения несчастных случаев;
5. по трудовым спорам;
6. по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
7. конкурсная;
8. стипендиальная;
9. учебно-методический совет;
10. по планированию, организации учебного процесса и контролю качества образования;
11. по вопросам редакционно-издательской деятельности (научная литература);
12. по вопросам научно-технической и научно-производственной деятельности;
13. по аттестации научных и инженерно-технических сотрудников;
14. по социальному развитию;
15. по информационной политике;
16. по цифровому развитию;
17. по вопросам трудоустройства и организации практической подготовки;
18. по воспитательной работе и молодежной политике;
19. по комплексной безопасности;

20. по развитию материально-технической базы;

21. по оценке эффективности системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольному комплаенсу).

Комиссии осуществляют свою деятельность в рамках вопросов и в пределах полномочий, определенных положением об учёном совете. Состав комиссий размещен на сайте Академии: http://donnasa.ru. (http://donnasa.ru/docs/uchenyy_sovet/sostav_komissiy_uchenogo_soveta_na_2023-2024_uch.god_.doc.pdf, https://donnasa.ru/docs/uchenyy_sovet/sostav_komissiy_uchenogo_soveta_na_2024-2025_uch.god.pdf).

В 2024 году на заседаниях учёного совета Академии были рассмотрены вопросы, определённые планом работы, а также текущие вопросы: по общей деятельности Академии, по организации учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии, вопросы, связанные с развитием информатизации в Академии, вопросы библиотечно-информационного обслуживания в Академии, вопросы социальной и воспитательной работы в Академии, вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам ученых Академии, вопросы о научном руководстве аспирантами и соискателями, вопросы о назначениях обучающимся различного рода стипендий.

Таблица 1.1 – Вопросы по общей деятельности Академии

Вопрос	Протокол
1. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений использования информационных технологий в учебной, научной сферах и документообороте Академии.	Протокол №10 от 26.04.2024 г.
2. О популяризации имиджа Академии и связям с общественностью.	Протокол №12 от 25.06.2024 г. Протокол №5 от 28.12.2024 г.
3. Анализ финансовой и хозяйственной деятельности Академии за 2023 год (часть вопроса).	Протокол №8 от 25.03.2024 г.
4. Обсуждение вопросов ценообразования по направлениям обучения.	Протокол №8 от 25.03.2024 г.
5. Организация летнего отдыха и оздоровления сотрудников и сотрудничества в отпускной и каникулярный период.	Протокол №8 от 25.03.2024 г.
6. О перспективах набора обучающихся на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.	Протокол №10 от 26.04.2024 г.
7. Информация об организации и плане работы Ученого совета на 2024/2025 учебный год.	Протокол №1 от 30.08.2024 г.
8. Утверждение плана работы Ученого совета и состава комиссий Ученого совета на 2024/2025 учебный год.	Протокол №2 от 27.09.2024 г.
9. О результатах приёмной кампании 2024 года и утверждение плана профориентационных мероприятий на 2024/2025 учебный год.	Протокол №2 от 27.09.2024 г.
10. Об актуализации локальных нормативных актов.	Протокол №2 от 27.09.2024 г.
11. О результатах и перспективах работы Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната ФГБОУ ВО «ДОННАСА».	Протокол №3 от 28.10.2024 г.

12. Отчет ректора ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по программе развития. Дорожная карта на 2024 год.	Протокол №6 от 29.01.2024 г. Протокол №4 от 06.12.2024 г.

Таблица 1.2 – Вопросы по организации учебного процесса

Вопрос	Протокол
1. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам осеннего семестра 2023/2024 учебного года (часть вопроса).	Протокол №6 от 29.01.2024 г.
2. Актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования Академии.	Протокол №7 от 26.02.2024 г.
3. О ходе дипломного проектирования и подготовке к государственной итоговой аттестации.	Протокол №10 от 26.04.2024 г.
4. О реализации системы дополнительного профессионального образования Академии.	Протокол №5 от 28.12.2024 г.
5. О результатах работы УМС и научно-технического совета (часть вопроса).	Протокол №12 от 25.06.2024 г.
6. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам весеннего семестра 2023/2024 учебного года (часть вопроса).	Протокол №12 от 25.06.2024 г.
7. Об особенностях организации и осуществления учебного процесса в 2024/2025 учебном году.	Протокол №1 от 30.08.2024 г.
8. О состоянии учебно-методической работы в Академии. Утверждение графика изданий учебной и учебно-методической литературы на 2024/2025 учебный год (часть вопроса).	Протокол №3 от 28.10.2024 г.
9. О состоянии практической подготовки и трудоустройстве студентов в Академии.	Протокол №4 от 06.12.2024 г.
10. Разное (о представлении кандидатур председателей Государственных экзаменационных комиссий на 2025 год)	Протокол №12 от 25.06.2024 г.
11. Разное (рассмотрение и утверждение к публикации учебной литературы).	Протокол №6 от 29.01.2024 г. Протокол №8 от 25.03.2024 г.
12. Разное (утверждение образовательной программы высшего образования: Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки: 08.04.01 «Строительство», программа «Энергосбережение и энергоэффективность»).	Протокол №12 от 25.06.2024 г.

Таблица 1.3 – Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии

Вопрос	Протокол
1. Разное (об утверждении темы исследования и научного консультанта Мущанову А.В., об утверждении тем диссертационных исследований аспирантов).	Протокол №10 от 26.04.2024 г. Протокол №2 от 27.09.2024 г.
2. О результатах работы УМС и научно-технического совета (часть вопроса).	Протокол №12 от 25.06.2024 г.
3. Анализ текущего состояния и перспективных направлений научно-исследовательской, научно-производственной и инновационной деятельности Академии.	Протокол №7 от 26.02.2024 г.
4. Анализ результатов аттестации аспирантов. Отчеты докторантов и старших научных сотрудников о работе над диссертациями (часть вопроса).	Протокол №12 от 25.06.2024 г.

5. О результатах и перспективах работы советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.	Протокол №12 от 25.06.2024 г.
6. Разное (обеспечение выпуска научных периодических изданий, утверждение выпуска сетевых и печатных изданий, утверждение кандидатур главных редакторов научных периодических изданий ФГБОУ ВО «ДОННАСА», утверждение изменений в персональных составах сетевых изданий).	Протокол №6 от 29.01.2024 г. Протокол №5 от 28.12.2024 г.
7. Анализ подготовки кадров на кафедрах и факультетах Академии.	Протокол №4 от 06.12.2024 г.
8. Информация о результатах приема в аспирантуру и докторантуру в 2024/2025 учебном году. Об утверждении тем аспирантов, соискателей и докторантов 1-го года обучения. Утверждение Плана работы диссертационных советов Академии на 2025 год.	Протокол №4 от 06.12.2024 г.
9. Утверждение планов выпуска научных изданий Академии («Вестник ДОННАСА», «Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство», «Экономика строительства и городского хозяйства», «Строитель Донбасса»), публикаций в международных наукометрических базах данных и научных монографий на 2025 год.	Протокол №5 от 28.12.2024 г.
10. Разное (утверждение очередных номеров сетевых изданий и журналов Академии, монографической литературы, материалов конференций).	Протокол №6 от 29.12.2024 г. Протокол №7 от 26.02.2024 г. Протокол №8 от 25.03.2024 г. Протокол №10 от 26.04.2024 г. Протокол №11 от 03.06.2024 г. Протокол №12 от 25.06.2024 г. Протокол №1 от 30.08.2024 г. Протокол №2 от 27.09.2024 г. Протокол №3 от 28.10.2024 г. Протокол №4 от 06.12.2024 г. Протокол №5 от 28.12.2024 г.

Таблица 1.4 – Вопросы, связанные с развитием информатизации в Академии

Вопрос	Протокол
1. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений использования информационных технологий в учебной, научной сферах и документообороте Академии.	Протокол №10 от 26.04.2024 г.

Таблица 1.5 – Вопросы библиотечно-информационного обслуживания в Академии

Вопрос	Протокол
1. О состоянии учебно-методической работы в Академии. Утверждение графика изданий учебной и учебно-методической литературы на 2024/2025 учебный год (часть вопроса).	Протокол №3 от 28.10.2024 г.

Таблица 1.6 – Вопросы социальной и воспитательной работы в Академии

Вопрос	Протокол
1. О реализации практик молодежной политики в 2023 году.	Протокол №6 от 29.01.2024 г.
2. Мониторинг текущего состояния материальной базы и определение перспективных направлений развития социальной сферы Академии.	Протокол №7 от 26.02.2024 г.
3. О состоянии трудовой дисциплины, пожарной безопасности и охраны труда в Академии.	Протокол №11 от 03.06.2024 г.
4. Проектно-грантовая деятельность в системе молодежной политики образовательной организации.	Протокол №11 от 03.06.2024 г.
5. Организация активного отдыха для студентов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в 2024 году.	Протокол №5 от 28.12.2024 г.

Таблица 1.7 – Вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам ученых Академии

Вопрос	Протокол
В текущем году вопрос не рассматривался	

Таблица 1.8 – Вопросы о научном руководстве аспирантами и соискателями

Вопрос	Протокол
1. Информация о результатах приема в аспирантуру и докторантуру в 2024/2025 учебном году. Об утверждении тем аспирантов, соискателей и докторантов 1-го года обучения. Утверждение Плана работы диссертационных советов Академии на 2025 год. (часть вопроса).	Протокол №4 от 06.12.2024 г.
2. Разное (об утверждении темы исследования и научного консультанта Мущанову А.В., об утверждении тем диссертационных исследований аспирантов).	Протокол №10 от 26.04.2024 г. Протокол №2 от 27.09.2024 г.

Таблица 1.9 – Вопросы о назначениях студентам и аспирантам различного рода стипендий

Вопрос	Протокол
1. Разное (о назначении обучающимся государственной академической стипендии, повышенной государственной академической стипендии и выплате материальной поддержки в целях стимулирования и поддержки освоения обучающимися соответствующих образовательных программ; о назначении обучающимся государственной академической стипендии, государственной стипендии аспирантам в целях стимулирования и поддержки освоения обучающимися соответствующих образовательных программ; о повышении обучающимся государственной академической стипендии, государственной стипендии аспирантам в целях стимулирования и поддержки при освоении обучающихся соответствующих образовательных программ; о повышении обучающимся	Протокол №1 от 30.08.2024 г. Протокол №2 от 27.09.2024 г. Протокол №3 от 28.10.2024 г. Протокол №4 от 06.12.2024 г.

государственной академической стипендии, государственной стипендии аспирантам в целях стимулирования и поддержки при освоении обучающихся соответствующих образовательных программ).	
2. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам осеннего семестра 2023/2024 учебного года (часть вопроса).	Протокол №6 от 29.01.2024 г.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам весеннего семестра 2023/2024 учебного года (часть вопроса).	Протокол №12 от 25.06.2024 г.

Таблица 1.10 – Вопросы о присвоении грифа учебным изданиям и научным трудам

Вопрос	Протокол
В текущем году вопрос не рассматривался	

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. два научно-педагогических работника Академии представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям:

1. Зубенко Анна Васильевна – доцент по научной специальности 2.1.9. Строительная механика, протокол ученого совета №11 от 03.06.2024 г., приказ Минобрнауки РФ от 16.09.2024 г. № 841/нк;
2. Чудина Екатерина Юрьевна - доцент по научной специальности 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, протокол ученого совета №11 от 03.06.2024 г.

Утверждены Положения о структурных подразделениях и по видам деятельности Академии, Правила приема и локальные нормативные акты Академии, рассмотрены и приняты решения об изменениях и дополнениях к действующим положениям (Протокол №6 от 29.01.2024 г., Протокол №8 от 25.03.2024 г., Протокол №12 от 25.06.2024 г., Протокол №2 от 27.09.2024 г., Протокол №5 от 28.12.2024 г.).

В Академии сформирован коллегиальные органы управления – Попечительский совет.

Попечительский совет Академии осуществляет рассмотрение и согласование программы развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА», мониторинг ее реализации, а также решение иных вопросов, отнесенных уставом Академии к компетенции попечительского совета.

Главной целью попечительского совета Академии является содействие в решении актуальных задач развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и формирования ее как центра подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи фундаментального и прикладного характера на уровне современных требований, экспертной и консультационной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности на отечественном и международном рынках образовательных услуг.

Учредительное собрание Попечительского совета состоялось 19.01.2024 г.

На Учредительном собрании попечительского совета Академии было решено:

1. Утвердить Положение о попечительском совете федерального

государственного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ФГБОУ ВО «ДОННАСА») (выпуск 1).

2. Утвердить состав Попечительского совета ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

3. Подготовить предложения от ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по взаимодействию образовательной организации с организациями – членами Попечительского совета в форме Дорожной карты на 2024 год.

4. Организовать и провести в дистанционном формате организационные собрания по формированию Плана работы Попечительского совета и Дорожной карты на 2024 год.

В состав попечительского совета ФГБОУ ВО «ДОННАСА» входят 19 членов, возглавляет попечительский совет Глушков Антон Николаевич - Президент Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ).

Попечительский совет Академии осуществляет свою деятельность на основании Положения о попечительском совете федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ФГБОУ ВО «ДОННАСА») (выпуск 1), принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от 29.01.2024г., протокол № 6.

В 2024 году состоялось два заседания попечительского совета Академии, направлены ряд предложений в области налогового регулирования, продления переходного периода. Осуществлялось внедрение системы «1С» для организации финансового и кадрового учета. Составлен план работы на 2025 год.

Система управления Программой развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» имеет многоуровневую структуру органов управления, включающую как административные и общественно-коллегиальные органы управления, так и конкретные ответственные лица, структурные подразделения. Ректор Академии обеспечивает разработку и реализацию программы развития. Проректоры, руководители структурных подразделений организуют выполнение мероприятий программы развития, обеспечивают их организационно-техническое и содержательное сопровождение.

Управление Программой развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – элемента стратегического развития Академией, основано на принципах активного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования – партнёрами, ведущими научными центрами для достижения целевой модели развития; централизованной политики взаимодействия с внешними партнёрами для всех структурных подразделений Академии; максимального вовлечения в процессы реализации мероприятий Программы развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» научно-педагогических работников, работников структурных подразделений и обучающихся; прогнозирования, контроля хода реализации мероприятий Программы развития, обеспечения корректирующих действий при необходимости.

Организационная структура Академии соответствует основным направлениям ее деятельности. Основной структурной единицей,

осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, является кафедра. На 31 декабря 2024 г. в структуре Академии - 31 кафедра и Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат. Кафедры объединены в 5 факультетов.

В структуру Академии входят структурные подразделения, решающие задачи организации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной, финансовой и иной деятельности: отделы, центры, секторы, как самостоятельные, так и объединенные в управления.

Руководители структурных подразделений назначаются ректором Академии, их права и обязанности определены должностными инструкциями. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, уставом Академии, локальными нормативными актами, приказами ректора и другими распорядительными актами.

Перечень структурных подразделений, входящих в структуру Академии, и ссылки на положения о структурных подразделениях размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В 2024 году система управления Академией развивалась в рамках основных политик ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и реализуемых стратегических целей.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав систему управления ФГБОУ ВО «ДОННАСА», считает ее развивающейся, мобильной, отвечающей потребностям развития Академии и обеспечивающей эффективное решение актуальных задач по всем основным видам деятельности.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития Академии

В 2024 году Академия продолжил работу по реализации Программы развития и достижению установленных данной Программой развития результатов деятельности.

Сведения о планируемых результатах деятельности Академии в 2024 году, определяемых Программой развития, представлены в таблицах.

В области образовательной политики согласно Программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.11 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области образовательной политики

Группа мероприятий	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1. Опережающее кадровое обеспечение инновационного развития отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства на региональном и всероссийском рынке труда			
Разработаны к реализации новые образовательные программы высшего образования, имеющие приоритетное значение для региона: энергоэффективность зданий и сооружений; реконструкция и реставрация архитектурного наследия; информационные системы и технологии в строительстве; инновационные строительные материалы и технологии; промышленная безопасность; менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве; дизайн среды и интерьера		**2023-2024**	
	1.1.1.Обоснование и открытие образовательной программы магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Промышленная безопасность	05.2024	Башевая Т.С.
	1.1.2. Обоснование и открытие образовательной программы магистратуры 08.04.01 Строительство, профиль Энергоэффективность зданий и сооружений	05.2024	Лозинский Э.А.
	1.1.3. Обоснование и открытие образовательной программы магистратуры 08.04.01 Строительство, профиль Судебно-строительная экспертиза	05.2024	Лахтарина С.В.
	1.1.4. Старт реализации совместной программы повышения квалификации с ФАУ «РосКапСтрой»	05.2024	Пушкарева НА.
	1.1.5. Обоснование и внедрение в учебный процесс подготовки с освоением обучающимися двойных компетенций, в том числе в цифровой сфере	06.2024	Севка В.Г.
	1.1.6.Открытие курсов подготовки абитуриентов по основным предметам вступительных испытаний	09.2024	Гончарова Л.А.
	1.1.7.Корректировка образовательных программ для обеспечения двойных квалификаций	08.2024	Попов Д.В.
	1.1.8. Изменение структуры и содержания фондов оценочных средств по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации	04.2024	Шкробова И.А.
	1.1.9. Обоснование и открытие Социально-гуманитарного профиля обучения среднего общего образования (экономический класс) в Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате ФГБОУ ВО "ДОННАСА"	09.2024	Яковенко Н.Б.
Разработана к реализации региональная целевая программа многоуровневой		**2024-2026**	
	1.1.9. Создание проектной группы по разработке программы, постановка задач, проведение	05.2024	Севка В.Г., Гракова М.А.

подготовки квалифицированных кадров для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства	полевых исследований		
	1.1.10. Создание проекта программы, направление на рецензирование федеральному органу исполнительной власти в сфере строительства и ЖКХ	10.2024	Севка В.Г., Гракова М.А.
Изучен и адаптирован опыт сетевого партнера НИУ МГСУ в области разработки образовательных программ для системы жилищно-коммунального хозяйства и налаживания обратной связи с выпускниками в процессе оценки качества подготовки выпускников		**2023-2027**	
	1.1.11. Изучение опыта и его адаптация в деятельности Управления образовательной политики	04.2024	Попов Д.В.
	1.1.12. Создание ассоциации выпускников ДОННАСА, проведение учредительного собрания	07.2024	Прокопенко А.В.
	1.1.13. Разработка методических основ внедрения внешней оценки качества подготовки выпускников	09.2024	Попов Д.В.
	1.1.14. Подготовка рабочих материалов к открытию в ДОННАСА Центра независимой оценки квалификаций	10.2024	Пушкарева Н.А.
1.2 Обеспечение высокого качества образования			
Модернизированы программы практической подготовки, направленные на обеспечение восстановительных работ в регионе, получение трудового стажа в процессе обучения, обеспечение карьерного роста выпускников		2023-2027	
	1.2.1. Подготовка не менее 20 программ практической подготовки, направленных на обеспечение восстановительных работ в регионе	09.2024	Прокопенко А.В.
	1.2.2. Пересмотр структуры учебно-производственных центров ДОННАСА	02.2024	Прокопенко А.В.
	1.2.3. Открытие учебно-производственных комплексов с работодателями межкафедральной и междисциплинарной направленности	02.2024	Прокопенко А.В.
	1.2.4. Обновление базы договоров о практике и заключение новых договоров о базах практики по всем направлениям подготовки	05.2024	Прокопенко А.В.
1.3. Деятельность, направленная на поиск и привлечение талантливых абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам			
Увеличено количество исследователей из числа обучающихся среднего профессионального образования и инженерных классов среднего общего образования в научном комплексе коллективного пользования		**2024-2028**	
	1.3.1. Привлечение к работе инженерного полигона не менее 30 обучающихся среднего профессионального образования и не менее 40 среднего общего образования	11.2024	Буздуган Д.А.
	1.3.2. Открытие Музея воды с целью обеспечения погружения школьников в инженерную деятельность, связанную с водоснабжением и водоотведением	01.2024	Галибина Н.А.
	1.3.3. Знакомство с робототехникой с целью обеспечения погружения школьников в инженерную	02.2024	Галибина Н.А.

	деятельность, знакомства новыми технологиями (робототехника).		
	1.3.4. Проведение Инженерного фестиваля для обучающихся «Инженерного полигона», а также всех желающих школьников 8-11 классов и студентов СПО с целью обеспечения погружения школьников в инженерную деятельность, знакомства с новыми технологиями (робототехника, аддитивные технологии и пр.), мастер-классы, научно-познавательные лекции и конкурсы	03.2024	Галибина Н.А.
	1.3.5. Реализация принципа непрерывности образования школа-вуз за счёт работы Инженерного полигона, основанного на вовлечении обучающихся среднего общего образования в инженерно-строительную и архитектурную деятельность в формате научно-популярных лекций, привлечения к участию в профориентационных мероприятиях ДонНАСА, в конкурсах, конференциях, соответствующих направлениям подготовки и специализациям Академии.	10.2024	Буздуган Д.А.
	1.3.6. Вовлечение обучающихся организаций среднего общего образования в проектную и научно-исследовательскую деятельность, создание благоприятных условий для вовлечения в науку и в проектную деятельность	10.2024	Буздуган Д.А.
	1.3.7.Проведение интенсивных смен в ДОННАСА для абитуриентов	10.2024	Макаренко О.И.
	1.3.6. Вовлечение Движения первых в знакомство с научными школами ДОННАСА	10.2024	Макаренко О.И.
Реализован цикл мероприятий, направленных на повышение привлекательности ДОННАСА для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, увеличена их доля в общем контингенте		**2023-2032**	
	1.3.7. Подготовка презентации и брошюры ДОННАСА на иностранном языке	01.2024	Лыкова В.А.
	1.3.8. Участие в выставках образовательной и научной направленности для иностранных обучающихся	02.2024	Лыкова В.А.
	1.3.10. Подготовка презентационных видеоматериалов для иностранных обучающихся	02.2024	Лыкова В.А.
	1.3.11. Проведение научно-популярных лекций, связанных со специализациями ДонНАСА, а также вовлечение школьников в проектную и научно-исследовательскую деятельность, ранняя научная работа с	05.2024	Галибина Н.А.

	абитуриентами – будущими студентами ДонНАСА		
1.4. Совершенствование и развитие эффективной системы содействия профильному трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, в том числе обучавшихся в рамках квоты приема на целевое обучение; организация взаимодействия с выпускниками			
Осуществляется набор в рамках квоты приема на целевое обучение по образовательным програм-мам высшего образования с гарантированным трудоустройством и оценкой качества результатов образования		**2024-2032**	
	1.4.1. Заключение не менее 10 договоров о приеме на целевое обучение по образовательным программам высшего образования	05.2024	Прокопенко А.В.
	1.4.2. Организация работы с выпускающими кафедрами по созданию базы заказчиков целевого обучения	05.2024	Прокопенко А.В.
Привлечение выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций, в том числе в работе совещательных и консультативных органов, профориентационных мероприятиях и днях карьеры, защите выпускных квалификационных работ		**2023-2032**	
	1.4.3. Проведение Дня карьеры 2024	10.04.2024	Прокопенко А.В.
	1.4.2. Приглашение работодателей на заседания государственных комиссий по защите ВКР	06.2024, 10.2024	Прокопенко А.В.
	1.4.3. Оказание консультативной помощи студентам сотрудниками республиканского центра занятости	11.2024, 12.2024	Прокопенко А.В.

В области научно-исследовательской деятельности и инноваций согласно программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.12 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Группа мероприятий	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
2.1 Инновационные разработки по приоритетным направлениям развития региональной экономики			
Результаты выполненных разработок предусматривают научно-техническое сопровождение, научно-методическое и кадровое обеспечение реализации государственных программ восстановления и развития инфраструктурных объектов на территории новых субъектов Российской Федерации; увеличение вклада результатов НИОКР в народное хозяйство по направлениям		**2023-2032**	
	2.1.1. Обеспечить выполнение НИОКР и оказание научно-консультационных услуг на сумму не менее 95 млн. руб. (256 тыс. руб/чел.), из которых:	30.12.2024	Мущанов В.Ф.
	2.1.1.1. выполнение работ, финансируемых за счет государственного (федерального) бюджета – не менее 60 млн руб./год с инновационным внедрением результатов исследований по направлениям:		Мущанов В.Ф., Мартынова В.Б.
	✓ дорожное строительство;		Братчун В.И.
	✓ производство		Зайченко Н.М.

	строительных материалов и изделий;		
	✓ строительные конструкции, здания и сооружения;		Горохов Е.В.
	✓ экологическая безопасность;		Мущанов В.Ф.
	✓ инженерные системы;		Нездойминов В.И.
	✓ экономика отрасли строительства и ЖКХ;		Севка В.Г.
	✓ эксплуатационная эффективность автотранспортных средств;		Савенков Н.В.
	✓ архитектурная организация и объемно-планировочные решения зданий и сооружений.		Бенаи Х.А.
	2.1.1.2. выполнение НИОКР и оказано научно-консультационных услуг за счет хоздоговорной деятельности – не менее 35 млн. руб./год. (94,3 тыс. руб./чел.);		Мартынова В.Б.
	2.1.1.3. довести до 50 % долю молодых ученых, вовлеченных в ориентированную на строительную отрасль научно-техническую деятельность.		Савенков Н.В., Подгородецкий Н.С., Галибина Н.А.
Развита материально-техническая база для проведения исследований по приоритетным направлениям, ориентированным на решение первоочередных задач строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства новых регионов Российской Федерации		**2024-2032**	
	продолжить обновление материально-технической базы для проведения научных исследований по приоритетным направлениям, для чего направить на эти цели в текущем году не менее 16,5 млн. руб. Одна из приоритетных задач - обеспечить начало работ по реконструкции - Полигона для испытания башенных и электросетевых конструкций для дальнейшей коммерциализации исследований	30.12.2024	Мущанов В.Ф., Тищенко В.П., Горохов Е.В.
Разработаны, актуализированы и гармонизированы с российским законодательством и международными нормами региональные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере проектирования	Выполнить ревизию региональных нормативно-правовых документов, используемых Минстроем ДНР, с целью их актуализации и гармонизации с	31.10.2024	Мущанов В.Ф., Югов А.М.

и строительства	российским законодательством и международными нормами		
2.2. Научный кластер «Общественная организация «Южно-Российский научно-технический комплекс в сфере градостроительной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства»			
Создан и зарегистрирован научный кластер «Общественная организация «Южно-Российский научно-технический комплекс в сфере градостроительной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства» путем интеграции научно-исследовательских институтов, научно-производственных, проектных, технологических учреждений Донецкой Народной Республики и других новых регионов Российской Федерации		**2023**	
	Силами специализированных организаций, входящих в научный кластер «Общественная организация «Южно-Российский научно-технический комплекс в сфере градостроительной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства» выполнить ревизию региональных нормативно-правовых документов в сфере проектирования и строительства, используемых Минстроем ДНР, с целью их актуализации и гармонизации с российским законодательством и международными нормами и дальнейшего представления рекомендаций Минстрою ДНР	30.12.2024	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Югов А.М., Иванов М.Ф.
	Завершить работы по актуализации пакета локальных документов системы качества выполняемых научных исследований и оказываемых научно-консультационных услуг	30.11.2024	Мущанов В.Ф., Югов А.М., Балабенко Е.В.
	подготовить пакет документов и обеспечить членство ФГБОУ ВО ДОННАСА в одной из саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования	30.06.2024	Мущанов В.Ф., Мартынова В.Б.
	обеспечить успешное прохождение инспекционных проверок аккредитованных лабораторий академии (Центра испытаний	30.12.2024	Мартынова В.Б.

	конструкций и сооружений, электротехнической лаборатории, технической экологии и ресурсосбережения, градостроительство и землеустройство)		
2.3. Инновационное внедрение результатов научно-исследовательской работы молодых ученых и обучающихся			
Сформировано и успешно функционирует структурное подразделение научно-исследовательского комплекса ДОННАСА – Студенческое проектно-конструкторское бюро (СПКБ)		**2023-2027**	
	продолжить дальнейшее устойчивое развитие структурного подразделения научно-исследовательского комплекса ДОННАСА – Студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ), обеспечив в текущем году объем разработок и научно-консультационных услуг, выполняемых силами коллектива СПКБ, не менее 1 млн. руб.;	30.12.2024	Мартынова В.Б., Яркин В.В.
	до 30.06.2024 г. представить в ВАК РФ материалы для включения в перечень ВАК 5-и научных периодических изданий ФГБОУ ВО ДОННАСА («Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство», «Экономика строительства и городского хозяйства», «Строитель Донбасса», «Вестник ДОННАСА»;	30.06.2024	Мущанов В.Ф., Гавенко С.В., Горохов Е.В., Севка В.Г., Зайченко Н.М.
	обеспечен рост цитируемости научных публикаций типов “Article” и “Review” в научных изданиях, подготовленных сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и индексируемых в международных базах данных, не менее 15% и довести уровень публикаций в изданиях, индексируемых в наукометрических базах SCOPUS, Web of Science, RSCI (на платформе Web of Science) до показателя не	30.12.2024	Мушанов В.Ф.

	менее 6,5 единиц на 100 научно-педагогических работников;		
	довести количество публикаций в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, или публикаций в научных журналах, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации не менее 28 в расчете на 100 научно-педагогических работников;	30.12.2024	Мущанов В.Ф., Колосова Н.В., Савенков Н.В.
	реализовать комплекс мероприятий по присвоению статьям, публикуемым в научных периодических изданиях ФГБОУ ВО ДОННАСА, международного идентификатора doi – цифрового идентификатора объекта (digital object identifier); - довести объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР до 10 тыс. руб.;	30.12.2024	Мущанов В.Ф., Гавенко С.В.
2.4. Стратегическое партнерство в рамках отраслевого консорциума «Строительство и архитектура», созданного на базе НИУ МГСУ (Москва)			
Обеспечена высокая степень коллаборации с образовательными организациями высшего образования-партнерами (НИУ МГСУ, СПбПУ, ДГТУ, КГАСУ, МАРХИ), с организациями – членами Консорциума «Строительство и архитектура», на основе выполнения совместных исследовательских проектов	в текущем году представить не менее 3-х проектов для участия в конкурсном отборе научно-исследовательских работ, финансируемых из средств Консорциума «Строительство и архитектура». При этом в заявляемых проектах будет обеспечена высокая	30.12.2024	Мущанов В.Ф.
Обеспечено участие в конкурсном			

отборе научно-исследовательских работ, ориентированных на совместное выполнение ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и организациями – членами Консорциума	степень коллаборации с образовательными организациями высшего образования-партнерами-членами консорциума (НИУ МГСУ, СПбПУ, ДГТУ, КГАСУ, МАРХИ).		
2.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров			
Повышена эффективность работы аспирантуры и докторантуры, трех диссертационных советов ДОННАСА по шести научным специальностям		**2024-2032**	
	обеспечить защиты 1-й докторской и 15-ти кандидатских диссертаций, в результате чего довести процент лиц со степенями и званиями среди штатного состава в целом по академии до 57,5%;	30.12.2024	Мущанов В.Ф., Горохов Е.В., Нездойминов В,И.
	довести долю обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность – до 45%; а долю магистратов, прошедших практику в научных подразделениях ДОННАСА, – не менее 50 %;	30.12.2024	Савенков Н.В., Подгородецкий Н.С., Галибина Н.А.
	завершить процедуру переоткрытия диссертационных советов, функционирующих на базе ФГБОУ ВО ДОННАСА, соответствующих требованиям нормативно-правовой базы Российской Федерации (2 диссертационных совета по 6-ти научным специальностям);	31.03.2024	Мущанов В.Ф.
Обеспечено выполнение плановых показателей приема в аспирантуру, обеспечено трудоустройство выпускников образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в подразделениях ДОННАСА в рамках реализации «Перспективного плана подготовки кадрового резерва»		**2024-2032**	
	обеспечить выполнение плановых показателей приема в аспирантуру, трудоустройство выпускников образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в подразделениях ДОННАСА в рамках реализации «Перспективного плана подготовки кадрового резерва» на 2024 г. в результате чего обеспечить долю ППС в возрасте до 39 лет не менее 32%	31.07.2024	Колосова Н.В.

В области молодежной политики согласно программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.13 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области молодежной политики

Планируемые результаты	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
3.1. Формирование информационного поля, создающего ценност но-смысловой базис молодеж ной полит ики			
Сформировано информационное поле, создающее ценностно-смысловой базис реализации проектной, культурно-творческой, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной деятельности, противодействия экстремизму и терроризму, участия в реализации инициатив Совета студенческого самоуправления, студенческой добровольческой организации, построении карьеры и иных ценностных ориентаций молодежи		2024-2032	
	3.1.1. Формирование информационного поля, создающего ценностно-смысловой базис реализации проектной, культурно-творческой, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной деятельности, противодействия экстремизму и терроризму, участия в реализации инициатив Совета студенческого самоуправления, студенческой добровольческой организации, построении карьеры и иных ценностных ориентаций молодежи	01.2024 – 12.2024	Буряк Е.С.
	3.1.2. Формирование арт-пространства как информационного поля идей, информации и смыслов архитектурного творчества	12.2024	Буряк Е.С.
	3.1.3. Реализация программы формирования, расширения и систематизации базовых знаний молодежи по вопросам информационной безопасности	06.2024, 09.2024	Буряк Е.С.
	3.1.4. Реализация программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная жизнь, семья, международные отношения, жизнь молодежи в других странах и др.), в том числе с использование ресурсной поддержки Российского общества «Знание»	01.2024 – 12.2024	Буряк Е.С.
	3.1.5. Реализация проекта «Киноуроки в ДОННАСА», приуроченного к Году Семьи в Российской Федерации	02.2024-12.2024	Потий Е.В.
Организовано информационное взаимодействие структурных подразделений для развития мобильности, совершенствова-ния информационного обмена и распространения		2024-2032	
	3.1.6. Организация информационного взаимодействия структурных подразделений для развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений в сфере молодежной политики	01.2024 – 12.2024	Веретенникова О.В.

эффектив-ных решений в сфере молодежной политики	3.1.7. Реализация механизма взаимодействия управления молодёжной политики и воспитательной деятельности и Музея истории и Научно-технического информационного центра ФГБОУ ВО «ДОННАСА» с использованием формата виртуальных интерактивных экскурсий, выставок	02.2024	Буряк Е.С.
Сформировано актуальное методическое обеспечение воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты		2024	
	3.1.8. Создание единой системы мониторинга и оценки качества образования, реализации ценностных ориентаций молодежи	08.2024	Веретенникова О.В.
	3.1.9. Актуализация методического обеспечения и локальных нормативных актов по вопросам молодёжной политики и воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты	02.2024-11.2024	Веретенникова О.В.
3.2. Совершенст вование компет енций предст авит елей ст рукт урных подразделений, обеспечивающих реализацию основных направлений воспит ат ельной работ ы, ст уденческого самоуправления, добровольческого (волонт ерского) движ ения, профессорско-преподават ельского сост ава ФГБОУ ВО «ДОННАСА», реализующих государст венную молодеж ную полит ику			
Разработана программа повышения квалификации по организации процесса воспитания и социализации обучающихся		2024-2032	
	3.2.1. Реализация программы повышения квалификации по организации процесса воспитания и социализации обучающихся	02.2024-11.2024	Буряк Е.С.
Разработана и внедряется программа повышения квалификации по организации наставничества в рамках реализации молодежной политики в образовательных организациях		2024	
	3.2.2. Реализация программы повышения квалификации по организации наставничества в рамках реализации молодежной политики в образовательных организациях	02.2024-11.2024	Буряк Е.С.
3.3 Создание развивающей среды, в кот орой молодые люди, работ ающие совмест но, могут реализоват ь т ворческие инициат ивы, решит ь пост авленные задачи, внеся максимальный вклад в дост иж ение групповых целей, приобрест и опыт деят ельного участ ия в ж изни общест ва			
Не менее 25% общего контингента обучающихся дневной формы обучения вовлечено в культурно-творческую деятельность		2032	
	3.3.1. Организация творческих мастер-классов в рамках платформы «Творческий лифт ДОННАСА»	01.2024-12.2024	Писаренко А.В.
	3.3.2. Организация серии встреч представителей Дебатного клуба, посвященных Году семьи в Российской Федерации	02.2024-04.2024	Писаренко А.В.
	3.3.3. Проведение серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	04.2024-10.2024	Писаренко А.В.
	3.3.4. Реализация проекта «Живая библиотека ДОННАСА»	02.2024-05.2024	Буряк Е.С.

Не менее 10% общего контингента обучающихся дневной формы обучения вовлечено в деятельность по экологическому воспитанию		2032	
	3.3.5. Реализация проекта Школа экологической грамотности «Шаг вперед»	01.2024-05.2024	Писаренко А.В.
Создан и функционирует Центр студенческих инициатив, в рамках работы которого организованы площадки для развития у обучающихся Академии навыков проектной деятельно-сти, организации обучения по оформлению проектных пред-ложений и инициатив, обмена опытом по подаче и реализа-ции проектов в рамках различных грантовых конкурсов		2024-2032	
	3.3.6. Организация Центра студенческих инициатив	В течение года	Буряк Е.С.
	3.3.7. Популяризация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	02.2024-	Котова О.В.
	3.3.8. Организация площадок для развития у обучающихся ДОННАСА навыков проектной деятельности, организации обучения по оформлению проектных предложений и инициатив, обмена опытом по подаче и реализации проектов в рамках различных грантовых конкурсов	02.2024, 03.2024, 05.2024, 09.2024, 11.2024	Котова О.В.
	3.3.9. Организация развивающей среды для реализации творческих инициатив, в том числе с использованием инструментов и возможностей ФАДМ «Росмолодёжь», платформ «Твой ход», «Моя страна – моя Россия» и др.	02.2024-11.2024	Котова О.В.
3.4. Развитие механизма наставничества как инструмента вовлечения молодежи в интеллектуально-познавательную, культурно-творческую, трудовую, общественно полезную деятельность			
Создан и успешно функционирует институт наставничества		2024-2032	
	3.4.1. Реализация проекта «Живые диалоги» с кураторами первокурсников»	09.2024-12.2024	Генова А.А., Лозинский Э.А., Лукьянов А.В., Бенаи Х.А., Гуляк Д.В.
	3.4.2. Организация площадок, проведение комплекса встреч с трудовыми наставниками		Прокопенко А.В.
3.5 Формирование у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создание возможностей для самореализации и развития способностей в сфере физической культуры и спорта			
Не менее 30 % молодежи вовлечено в физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни		2028	
	3.5.1. Распространение спортивной корпоративной культуры, вовлечение молодежи в реализацию различных форм организации спортивных мероприятий и проведения досуга	01.2024-011.2024	Буряк Е.С.
	3.5.2. Привлечение спортсменов, в том числе обучающихся/обучавшихся в ФБГОУ ВО «ДОННАСА, имеющих достижения в спортивной сфере,	01.2024-11.2024	Генова А.А., Попов В.И.

	представителей студенческих спортивных лиг и фитнес-индустрии для проведения тематических лекций, дискуссионных площадок		
	3.5.3. Организация работы дискуссионных площадок по популяризации здорового образа жизни	01.2024-11.2024	Генова А.А., Попов В.И.
	3.5.4. Организация серии спортивных интенсивов с участием представителей первичного отделения РДДМ «Движение первых» ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	05.2024 – 11.2024	Генова А.А., Попов В.И., Писаренко А.В.
3.6 Создание среды для развит ия добровольческих (волонт ерских) инициат ив			
Не менее 10% молодежи вовлечено в реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности, в т.ч. с использованием практики «Обучение служением», направленной на обеспе-чение научно-технического, социального, культурного, эко-номического и экологического развития		2032	
	3.6.1. Организация штаба Акции «#МЫВМЕСТЕ»	05.2024	Радионенко В.Н.
	3.6.2. Открытие «ДоброЦентра» на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	03.2024	Веретенникова О.В.
	3.6.3. Организация дискуссионных площадок, направленных на популяризацию добровольчества	05.2024, 09.2024	Потий Е.А.
	3.6.4. Организация взаимодействия с ГКОУ «Амвросиевская школа-интернат №4» в части совместного проведения мероприятий для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки	01.2024-11.2024	Генова А.А. Потий Е.В.
3.7 Организация взаимодейст вия с общест венными организациями и инст ит ут ами в сфере духовно-нравст венного воспит ания молодеж и в част и создания условий для формирования у нее акт ивной граж данской позиции, граж данской от вет ст венност и, основанной на т радиционных культ урных, духовных и нравст венных ценност ях российского общест ва			
Не менее 80% молодежи вовлечено в процесс формирования духовно-нравственных ценностей личности		2032	
	3.7.1. Реализация комплекса тренингов, обучающих семинаров, с участием представителей Всероссийской общественной молодежной организация "Всероссийский студенческий корпус спасателей"	01.2024-11.2024	Буряк Е.С..
3.8 Формирование ст абильной сист емы нравст венных и смысловых уст ановок личност и, позволяющих прот ивост оят ь идеологии экст ремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негат ивным социальным явлениям			
Не менее 80% молодежи вовлечено в гражданско-патриотическую деятельность, в реализацию мероприятий по гражданской обороне и организацию действий в чрезвычайных ситуациях		2032	
	3.8.1. Вовлечение молодежи в гражданско-патриотическую деятельность в рамках деятельности патриотического клуба «Я горжусь», в том числе в реализацию проекта «Я горжусь. Герои»	01.2024-11.2024	Буряк Е.С.
	3.8.2. Проведение комплекса совместных мероприятий с Центром по вопросам формирования активной гражданской позиции,	05.2024	Буряк Е.С.

	предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма		
	3.8.3. Проведение серии конкурсов, дискуссионных площадок, тематических лекций и других мероприятий, направленных на формирование устойчивой гражданской позиции, приуроченных к празднованию Дня Народного Единства, Дня Конституции, Дня России, Дня Республики, Дня Освобождения Донбасса, Дня семьи и др.	05.2024-11.2024	Буряк Е.С.
Не менее 80% молодежи вовлечено в процесс формирования духовно-нравственных ценностей личности		2032	
	3.8.4. Участие молодежи ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в реализации проекта «Бессмертный полк ДОННАСА»	05.2024	Буряк Е.С.
	3.8.5. Организация и проведение ежегодного мероприятия, посвященного празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной Войне «Сиреневый флешмоб»	05.2024	Веретенникова О.В.
3.9 Создание системы социально-экономической, психологической и правовой поддержки студентов			
Сформирована и функционирует система социально-экономической, психологической и правовой поддержки обучающихся		2024-2032	
	3.9.1. Реализация комплекса адаптационных психологических мероприятий для первокурсников (мастер-класс, тренинг, беседы)	09.2024-10.2024	Буряк Е.С.
	3.9.2. Реализация комплекса просветительских мероприятий по вопросам социально-экономической, психологической и правовой поддержки обучающихся	02.2024 09.2024	Веретенникова О.В., Тахтарова М.А.
3.10 Развитие среды, определяющей возможность формирования профессиональных навыков в рамках общественно полезной по своему характеру модели поведения будущего специалиста, выстраивание ценностных ориентаций, определяющих осознанное участие молодежных лидеров в жизни других людей и общества			
Не менее 10 % обучающихся вовлечено в деятельность студенческих трудовых отрядов		2025	
	3.10.1. Реализация комплекса консультаций и тренингов по вопросам поиска первого рабочего места	03.2024-05.2024	Прокопенко А.В.
	3.10.2. Популяризация деятельности трудовых отрядов ФГБОУ ВО «ДОННАСА», участия их представителей в восстановлении Донецкой Народной Республики	04.2024-10.2024	Буряк Е.С., Севрюков О.
3.11 Создание условий для развития молодежного предпринимательства			
Реализуются		2024-2032	

образовательные траектории, направленные на разработку и сопровождение студенческих проектов	3.11.1. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов. Проведение IV Республиканского конкурса студенческих бизнес-идей «Минута инновационной славы»	04.2024	Иванов М.Ф., Тарасов С.А.
Сформированы и реализуются практики подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»		2024-2032	
	3.11.2. Формирование и реализация практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	06.2024	Генова А.А.
3.12 Создание условий для взаимодейст вия с выпускниками ФГБОУ ВО «ДОННАСА»			
Сформированы механизмы, позволяющие выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию ФГБОУ ВО «ДОННАСА»		2024-2032	
	3.12.1. Организация нетворкинг-сессий, круглых столов и дискуссионных площадок для передачи опыта от более старшего поколения молодому в рамках реализации проекта «Встречи с выпускниками»	01.2024-11.2024	Генова А.А., Лозинский Э.А., Лукьянов А.В., Бенаи Х.А., Гуляк Д.В.
	3.12.2. Организация комплекса встреч с трудовыми наставниками – выпускниками ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	05.2024 10.2024	Прокопенко А.В.

В области политики по развитию человеческого капитала в программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.14 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области политики по развитию человеческого капитала

Группа мероприятий	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
4.2. Переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава в ведущих образовательных организациях высшего образования и научных центрах; интенсивные образовательные программы для проектных групп с целью вовлечения сотрудников в обучение цифровым компетенциям; школа ключевых исследователей для обучения проектным и управленческим компетенциям на системной основе			
Повышение вклада молодых ученых и преподавателей ДОННАСА в достижение показателей эффективности в части качества предоставляемых образовательных услуг и научных исследований, организация проведения конкурсной комиссии по замещению вакантных должностей профессорско-преподавательского		**2024-2032**	
	4.2.1. Достичь в 2024 году показателя: доля ППС в возрасте до 39 лет должна составить 32 % (в количественном измерении по числу целочисленных ставок 134 ставки, по количеству человек не менее 115)	12.2024	Фадеева А.В.

состава	4.3.4. Достичь в 2024 году показателя: общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – должна составить 372 человека	12.2024	Фадеева А.В.

В области политики по развитию инфраструктуры согласно программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.15 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области политики по развитию инфраструктуры

Группа мероприятий	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
5.5. Благоустройство территории с увеличением доли озелененной территории, создание зон отдыха, открытых площадок для занятия спортом и проведения различных мероприятий; текущие, капитальные ремонты, реконструкция зданий, сооружений, инженерных систем и коммуникаций			
Организованы на базе ССОЛ «МОНОЛИТ» многофункциональные площадки для мероприятий патриотической, культурно-массовой, спортивной направленности, проведения научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий республиканского уровня		**2024-2032**	
	5.5.1. Текущий ремонт и модернизация инфраструктуры, лабораторной и социальной базы	12.2024	Косик А.Б.

В области политики цифровой трансформации в Программе развития на 2024 год запланированы и реализованы:

Таблица 1.16 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области политики цифровой трансформации

Группа мероприятий	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
6.1. Развитие блока цифровых сервисов, действующих в ДОННАСА			
100 % предоставляемых услуг абитуриентам, обучающимся, научно-педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу осуществляется в цифровом формате: - созданы цифровые сервисы по управлению деятельностью ДОННАСА, позволяющие административно-управленческому персоналу осуществлять оперативное и стратегическое управление,		**2024-2032**	
	6.1.1. Постоянный поиск решений в области цифровой трансформации, их внедрение и содержание в работоспособном состоянии, направленное на устойчивое развитие и конкурентоспособность ФГБОУ ВО «ДонНАСА»	в течение 2024 года	Новичков Ю.А.
	6.1.2. Продолжение сотрудничества с ООО «ВК ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» в части	декабрь 2024 года	Новичков Ю.А., Тищенко В.П.

сервисы по управлению административно-хозяйственной деятельностью; - созданы сервисы в сфере научной и проектной деятельности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы; - создан сервис, обеспечивающий режим взаимодействия обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала с цифровыми сервисами в режиме «онлайн»	организации корпоративного почтового сервиса с доменным именем «...@donnasa.ru» и предоставляемых компанией сопутствующих услуг		
	6.1.3. Продолжение сотрудничества с ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС»)	декабрь 2024 года	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Попов Д.В.
	6.1.4. Продолжение сотрудничества с группой компаний «IPR MEDIA» (Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR SMARt», «Антиплагиат»)	сентябрь-декабрь 2024 года	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Джигирей С.А.
	6.1.5. Качественная трансформация ресурсов типовых облачных решений («ТОР») и ее модулей с целью эффективного цифрового управления деятельностью ФГБОУ ВО «ДонНАСА»	в течение 2024 года работа в «ТОР» трансформирована в работу «Платформы обратной связи» (ПОС)	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Попов Д.В.
	6.1.6. Развитие системы «1С» и ее устойчивое использование для организации финансового и кадрового учета	в течение 2024 года	Тищенко В.П., Иванова Н.А., Новичков Ю.А., Крахин С.В., Реуцкий Д.А.
	6.1.7. Предоставление права электронной цифровой подписи руководителям ключевых структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДонНАСА» и ответственным пользователям Федеральных информационных систем, внедренных в работу академии	в течение 2024г.	Новичков Ю.А., Тищенко В.П., Крахин С.В.
	6.1.8. Обеспечение функционирования научных компьютерных классов	в течение 2024г.	Новичков Ю.А., Крахин С.В.; Беззуб Э.В.
	6.1.9. Достичь в 2024 году показателя: уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего	Не достигнуто ввиду плана Минобрнауки РФ по централизованному подключению к	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Попов Д.В.

	образования с ГИС СЦОС на уровне 14 единиц	ГИС СЦОС в 2025г.	
	6.1.10 Достичь в 2024 году показателя: доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования длякоторых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС – 50%, зачетных книжек – 50%	Не достигнуто ввиду плана Минобрнауки РФ по централизованному подключению к ГИС СЦОС в 2025г.	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Попов Д.В.
	6.1.11. Достичь в 2024 году показателя: доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС должна составить 20%, а доля дополнительных профессиональных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС – 20%	Не достигнуто ввиду плана Минобрнауки РФ по централизованному подключению к ГИС СЦОС в 2025г.	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Попов Д.В., Шкробова И.А.
6.2. Формирование единого комплекса программных и программно-технических средств для обеспечения обучающихся и работников необходимой информацией, а также реализации через информационные системы всех видов деятельности ДОННАСА			
Завершение интеграции с федеральными платформами и базами данных: подключение ФГБОУ ВО «ДОННАСА» к основным федеральным информационным системам (ФИС ГНА, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и Приема, Супер-сервис «Поступление онлайн» и др.)		2024-2025	
	6.2.1. Определен поставщик услуг по подключению к защищенной сети передачи данных «Поступление в ВУЗ онлайн» («Суперсервис»), подписание договора о сотрудничестве	10.02.2024г.	Новичков Ю.А.
	6.2.2. Подключение ФГБОУ ВО «ДонНАСА»	10.05.2024г., работа в системе в	Новичков Ю.А., Крахин С.В.,

	к защищенной сети передачи данных «Поступление в ВУЗ онлайн» («Суперсервис»), начало работы в системе	2024 г. приостановлена по рекомендации Минобрнауки	Жибоедов А.В.
	6.2.3. Подключение ФГБОУ ВО «ДонНАСА» к «Платформе обратной связи» (ПОС), организуемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	реализовано в рамках плана на 2024 г. в полном объеме	Новичков Ю.А.
Обеспечение соответствия информационных систем требованиям информационной безопасности, установленным в нормативно-правовых актах Российской Федерации Разработана исполнительная документация в отношении информационных систем, действующих в ДОННАСА	6.2.4 Приведение информационных систем персональных данных (ИСПДн) для работы в сервисах «Поступление в ВУЗ онлайн», «Платформа обратной связи» в соответствие с требованиями Федерального Закона №152-ФЗ «О персональных данных»	реализовано в согласованных Минобрнауки РФ рамках на 2024 г. в полном объеме	Новичков Ю.А., Крахин С.В.,
6.3. Формирование единой научно-образовательной среды (цифровая экосистема знаний) – коммуникативной среды взаимодействия обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала; модернизация и создание цифровых лабораторий и компьютерных классов.			
		2024-2032	
Обновлено и приобретено программное обеспечение	6.3.1. Приобретение необходимого, установка разрешенного предоставленного, а также импортозамещённого программного обеспечения для реализации научно-образовательного процесса, обеспечения антивирусной защиты, организации работы с криптографическими средствами защиты информации	в течение 2024 года	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Тищенко В.П.
Модернизация оборудования для устойчивой работы коммуникативной среды взаимодействия участников образовательного и административно-	6.3.2. Модернизация помещения серверной ФГБОУ ВО «ДонНАСА» и серверного оборудования, включая организацию системы кондиционирования и	в течение 2024 года выполнена часть работ, завершение запланировано на 2025 г.	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Косик А.Б.

управленческого процесса	резервного питания		
	6.3.3 Достичь в 2024 году показателя: доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями – не менее 44%, что составит 164 человека	12.2024	Новичков Ю.А., Крахин С.В., Пушкарева Н.А.

В области системы управления образовательной организации в программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.17 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области системы управления образовательной организации

Группа мероприятий	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
7.1 Возобновление деятельности Попечительского совета с вовлечением представителей государственных структур, руководителей ведущих организаций отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства, заинтересованных работодателей других отраслей			
Повышена роль Попечительского совета в принятии стратегических решений в ДОННАСА		**2023-2024**	
	7.1.1. Подготовлен план работы Попечительского совета	03.2024	Севка В.Г.
	7.1.2. Обеспечение участия членов попечительского совета в процессах аттестации знаний студентов, оценке квалификаций	09.2024	Севка В.Г.
	7.1.3. Заключение договоров о взаимодействии с ведущими организациями отрасли	09.2024	Севка В.Г.

В области развития социальной миссии образовательной организации в программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.18 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области развития социальной миссии

Планируемые результаты	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
8.3. Пропаганда, развитие различных форм предлагаемой спортивной деятельности; культивирование моды на спорт и здоровый образ жизни			
Реализуется особая (социальная) миссия образовательной организации высшего образования – через пропаганду здорового образа жизни осуществляется		2024-2032	

формирование ценностного и ответственного отношения к своему здоровью обучающихся, преподавателей и сотрудников			
8.4. Развитие корпоративной культуры, направленной на актуализацию личных и профессиональных способностей, гармонизацию внутрикорпоративных и внутригрупповых отношений, улучшение психологического климата, социальную адаптацию			
Сформирована и функционирует система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения, установок и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя сотрудники и обучающиеся ДОННАСА		2024-2032	

В области дополнительных политик в программе развития на 2024 год запланированы:

Таблица 1.19 – Планируемые результаты деятельности на 2024 г., определяемые программой развития Академии в области дополнительных политик

Группа мероприятий	Запланированные мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
10.1. Сотрудничество с образовательными и научными организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан, Республики Южная Осетия, Приднестровской Молдавской Республики в форме билатерального сотрудничества, а также активного индивидуального участия в международной научной и научно-педагогической деятельности			
Созданы на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» совместно с зарубежными партнерами научные, научно-образовательные и научно-инжиниринговые центры		2024-2028	
	10.1.1. Заключение соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами, предусматривающих обмен образовательными практиками и исследованиями	12.2024	Лыкова В.А.
	10.1.2. Сотрудничество с международными организациями в грантовой и проектной деятельности	12.2024	Лыкова В.А.
	10.1.3. Популяризация образовательной и научной деятельности ДОННАСА среди международных организаций, государственных и муниципальных органов	12.2024	Лыкова В.А.
Реализуются образовательные программы высшего образования в сетевой форме с зарубежными партнерами		**2024-2032**	
	10.1.4. Заключение соглашения и реализация образовательной	12.2024	Лыкова В.А.

	программы с зарубежными партнерами в сетевой форме с использованием различных форм организации образовательной деятельности.		
Реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования в сетевой форме с зарубежными партнерами		2024-2032	
	10.1.5. Заключение соглашения и реализация дополнительного профессионального образования в сетевой форме с зарубежными образовательными и научными организациями с применение ДОТ и ЭО.	12.2024	Лыкова В.А.
Осуществляется регулярное участие в международных научных и научно-практических конференциях, семинарах, выставках		**2024-2032**	
	10.1.6. Содействие информированию о возможности участия в международных конференция	12.2024	Лыкова В.А.
	10.1.7. Участие в международных выставках образования	12.2024	Лыкова В.А.
	10.1.8. Участие ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в выставочных и конгрессных мероприятиях, проводимых на территории Российской Федерации	12.2024	Мартынова В.Б.
	10.1.9. Участие в экспозициях по презентации высшего образования, научной деятельности и иных услуг ФГБОУ ВО «ДОННАСА» при поддержке Минобрнауки России	12.2024	Мартынова В.Б.
	10.1.10. Участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Участие в строительных и общетематических форумах	12.2024	Мартынова В.Б.
	10.1.11. Участие студентов и молодых ученных в международных, межвузовских открытых	12.2024	Мартынова В.Б.

	многопрофильных олимпиадах		
	10.1.12. Участие студентов, молодых ученных и профессорско-преподавательского состава во всероссийских, региональных конкурсах, премиях, грантах различного уровня	12.2024	Мартынова В.Б.

Процент достижения целевых показателей Программы развития Академии (выше уровня 50%) в 2024 году составил 96, 4%.

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает достижение Академией в 2024 году показателей целевых основных результатов деятельности в пределах, установленных Программой развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на 2023-2032 годы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

В 2024-2025 уч. г. в Академии реализуется 45 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО). Из них 24 ОПОП ВО бакалавриата, 19 ОПОП ВО магистратуры, 2 ОПОП ВО специалитета.

Таблица 2.1 – Реализуемые в Академии основные профессиональные образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код направления подготовки/ специальности	Направление подготовки / специальность	Профилизация (профиль/ специализация)
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата			
1	07.03.01	Архитектура	Архитектура
2	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
3	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Дизайн архитектурной среды
4	07.03.04	Градостроительство	Градостроительство

5	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
6	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги
7	08.03.01	Строительство	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
8	08.03.01	Строительство	Технологии информационного моделирования в строительстве
9	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью
10	08.03.01	Строительство	Информационно-стоимостной инжиниринг
11	08.03.01	Строительство	Проектное управление в строительстве
12	08.03.01	Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция
13	08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство
14	08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение
15	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в строительстве
16	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
17	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
18	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
19	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
20	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
21	38.03.01	Экономика	Экономика предприятия
22	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент в строительстве (ПМ)
23	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление жилищным фондом
24	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры			
25	07.04.01	Архитектура	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
26	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств
27	07.04.04	Градостроительство	Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем
28	08.04.01	Строительство	Современные методы очистки природных и сточных вод
29	08.04.01	Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)
30	08.04.01	Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)
31	08.04.01	Строительство	Теория и практика организационно-технологических и экономических решений
32	08.04.01	Строительство	Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства
33	08.04.01	Строительство	Повышение эффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции

34	08.04.01	Строительство	Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов
35	08.04.01	Строительство	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства
36	08.04.01	Строительство	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
37	20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
38	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
39	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
40	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта
41	35.04.09	Ландшафтная архитектура	Архитектурно-ландшафтное проектирование
42	38.04.01	Экономика	Экономика инвестиционно-строительной сферы
43	38.04.02	Менеджмент	Производственный менеджмент в строительстве
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета			
44	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство уникальных зданий и сооружений
45	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Наземные транспортно-технологические средства

ОПОП ВО реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования (ВО). Указанные ОПОП ВО разработаны в полном объёме и включают себя общую характеристику, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы по дисциплинам и практикам, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы (для уровней подготовки бакалавриат, специалитет).

Разработанные ОПОП ВО определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Сроки освоения и общая трудоёмкость их освоения соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Структура ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО. Трудоёмкость освоения каждого блока ОПОП ВО находится в пределах норм. Трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Для обеспечения индивидуальной траектории образовательного процесса в каждой образовательной программе есть необходимое количество выборных дисциплин. При реализации образовательной программы все компетенции, установленные ФГОС ВО, включены в набор требуемых результатов освоения

программы.

Требования к результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

В 2024 году получены контрольные цифры приема для реализации новых образовательных программ высшего образования, получена временная лицензия и осуществлен набор студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета:

- 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (18 чел. в очной форме, в том числе 8 за счет средств физических лиц);
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (29 чел. в очной и 10 в заочной форме, в том числе 30 человек за счет средств физических лиц);
- 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (4 чел. в очной и 2 в очно-заочной форме);
- 54.03.01 Дизайн (15 чел. в очной форме, в том числе 6 за счет средств физических лиц);
- 35.04.09 Ландшафтная архитектура (7 чел. в очной и 1 в заочной форме, в том числе 4 за счет средств физических лиц).

Реализуемые в Академии ОПОП ВО ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, рекомендациями работодателей.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Обучающиеся Академии проходят практику в профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в восстановлении объектов инфраструктуры Донецкой Народной Республики. Это позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования. Все ОПОП ВО обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Дан старт модернизации программ практической подготовки: в работе в составе строительных отрядов принимали участие 11 студентов в г. Мариуполь, г. Волноваха. В этих же городах проходили практику еще девять студентов Академии. Приглашение на трудоустройство по результатам практики получи все практиканты. В г. Мариуполь на сегодняшний день трудоустроены шесть выпускников 2023 года, о которых постоянно поступают положительные отзывы. Бойцы студенческих отрядов принимали участие в восстановлении поврежденных домов в городах Мариуполь, Волноваха, Донецк, Макеевка. Также студенты регулярно занимаются волонтерской работой, привлекаются к временной занятости в различных строительных фирмах.

Часть обучающихся проходила выездную практическую подготовку на предприятиях Российской Федерации в городах Санкт-Петербург и Ростов-на-Дону. Обучающиеся архитектурного факультета, прошли ознакомительную архитектурно-обмерную практику в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. В рамках соглашения о сетевых программах группа студентов Академии прошла летнюю практику в ДГТУ.

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется по 6 группам научных специальностей. Академия имеет возможность готовить высококвалифицированные кадры по 15 научным специальностям в рамках лицензированных направлений (таблица 2). Из них фактически сегодня реализуются 11 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.2 – Программы подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

№	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2	1.3. Физические науки	1.3.8. Физика конденсированного состояния
3	2.1. Строительство и архитектура	2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
4		2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения
5		2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
6		2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
7		2.1.5. Строительные материалы и изделия
8		2.1.7. Технология и организация строительства
9		2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
10		2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
11	2.5. Машиностроение	2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий
12		2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
13	2.10. Техносферная безопасность	2.10.2. Экологическая безопасность
14	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
15		5.2.6. Менеджмент

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на конец 2024 г. по программам подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре проходили подготовку 40 аспиранта (39 - по очной форме обучения и 1 - по заочной форме обучения, находящийся в академическом отпуске), из них 27 аспирантов обучаются за счет средств федерального бюджета.

Всего на текущий момент являются прикрепленными в качестве соискателей ученой степени кандидата наук 3 человека.

Образоват ельные программы дополнит ельного профессионального образования

За отчетный период на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» реализовано обучение специалистов предприятий и организаций отраслей строительства и ЖКХ по программе повышения квалификации «Сметное дело» 35 человек (18.03.2024-06.04.2024, 10.06.2024-02.06.2024, 05.12.2024-25.12.2024). С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуется семь образовательных программ (таблица 3).

Таблица 2.3 – Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации

№	Наименование программы	Численность слушателей		
		2022	2023	2024
1	Оценка объектов в материальной форме.	20	18	0
2	Сметное дело.	15	15	35
3	Технический надзор в строительстве.	16	32	0
4	Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений.	17	0	0
5	Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях.	18	0	0
6	Землеустройство и кадастры.	15	0	0
7	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования.	30	60	143
8	Основы профилактики коррупции	0	30	0
9	Сопровождение профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация целевых моделей кураторства и наставничества в системе высшего образования.	0	0	12
10	Сметное ценообразование в строительстве (с ФАУ «РосКапСтрой»)(сетевая)	0	40	0
11	Экологическое регулирование (с ФАУ «РосКапСтрой»)(сетевая)	0	0	70
12	Охрана окружающей среды и экологической безопасности (с ФАУ «РосКапСтрой»)(сетевая)	0	0	70
	ВСЕГО	131	195	330

Стажировку в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» за отчетный период прошли 8 преподавателей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей и взрослых за отчетный период прошли обучение 158 слушателей (таблица 4)

Таблица 2.4 – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых

№	Наименование программы	Количество слушателей
1	Рисунок малых архитектурных форм и композиция геометрических фигур	70
2	Физика	22
3	Математика	36
4	Русский язык	30
	ВСЕГО	**158**

В 2024 году подписаны соглашения о сотрудничестве в вопросах реализации программ ДПО с:

1. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве Российской Федерации», г. Москва. В рамках выполнения условий Соглашения в период с 26.04.2024 по 02.12.2024 в ДОННАСА прошли обучение 1081 государственных служащих ДНР, занятие для которых провели преподаватели и эксперты из ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет», ФГБОУ ВО «Южно-Федеральный государственный университет» и др.;
2. ООО «РСК-НР» ФАУ «РосКапСтрой», г. Москва. В рамках выполнения условий Соглашения в период с 01.01.2024 по 02.12.2024 в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» прошли обучение 1055 сотрудников предприятий и организаций отраслей строительства и ЖКХ ДНР.
3. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», г. Москва. В рамках выполнения условий Соглашения в период с 15.02.2024 по 20.12.2024 в дистанционном формате прошли обучение по программам финансовой грамотности 65 слушателей из числа сотрудников ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и других организаций и предприятий ДНР.

В рамках расширения межвузовского взаимодействия в 2024 году были реализованы договоры о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Управление государственными и муниципальными финансами», «Управление подведомственными организациями (государственными/муниципальными учреждениями и предприятиями)», «Противодействие коррупции в бюджетной сфере», «Бухгалтерский учет в бюджетной сфере (базовый курс)», «Управление учреждениями в сфере культуры», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Протокольная служба и организация протокольных мероприятий», «Эксперт в сфере закупок». Сумма дополнительно привлеченных средств по договору составила 1 751 220 руб.

Совместно с ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» организован курс онлайн-лекций по финансовому просвещению. Сумма дополнительно привлеченных средств по договору составила 70 000 руб.

Общая сумма привлеченных в 2024 году средств при реализации программ ДО составила 2 823 453 руб.

В рамках реализации программ первичной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям осуществляется подготовка по следующим рабочим профессиям (таблица 5).

Таблица 2.5 – Перечень программ первичной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям

Программа подготовки
1. Маляр строительный
2. Каменщик
3. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
4. Облицовщик-плиточник
5. Слесарь-сантехник
6. Штукатур
7. Электросварщик ручной сварки

Реализация программ профессионального обучения в 2024 году не осуществлялась.

В части профориентационной работы привлекались выпускники и студенты Академии, которые выступили наставниками при реализации комплекса профориентационных мероприятий, проводимых управлением профессиональной ориентации и приема абитуриентов ФГБОУ ВО «ДОННАСА». В 2024 году состоялось заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями г. Шахтерска, а также продление договоров с образовательными организациями г. Макеевки в рамках функционирования Инженерного полигона (общее количество договоров -9 ед.).

С целью создания позитивного имиджа Академии среди абитуриентов проведен осенний цикл профориентационных мероприятий, а именно: «Дни открытых дверей» в форматах: «В гостях у ученых факультетов»; «Мы уже студенты! А ты?» (очное участие более 480 абитуриентов-осенний цикл); День открытых дверей Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната (онлайн-участие 60 абитуриентов); Просветительский проект «Интенсивные смены».

С целью обеспечения погружения абитуриентов в студенческую жизнь, развития их творческого потенциала, знакомства с профессией и работодателями в профориентационной работе проводились интерактивные тренинги, мастер-классы, состоялся выездной Марафон профессий «Построй свое будущее».

В проведении Дня открытых дверей и профориентационных консультаций были задействованы: ответственные по профориентационной

работе по факультетам и кафедрам, деканы факультетов, профессорско-преподавательский состав кафедр, студенческое самоуправление Академии.

По результатам основного и дополнительного набора на 01.11.2024 г. контингент обучающихся пополнился на 1820 чел., в том числе 972 очной формы обучения, 406 очно-заочной формы обучения, 442 заочной формы обучения (таблица 2.2). Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 50,49%

Таблица 2.6 – Результаты приемной кампании 2024 года

Факультет	Бакалавриат						ВСЕГО		Специа-литет		ВСЕГО		Магистратура						ВСЕГО		**Итого**
	очная		очно-заочная		заочная								очная		очно-заочная		заочная				
	Б	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**	
СФ	97	42	26	66	0	7	123	115	12	1	12	1	41	10	11	1	34	22	86	33	370
АФ	105	66	-	-	5	44	110	110	-	-	-	-	49	5	-	-	5	3	54	8	282
МФ	65	85	-	-	15	74	80	159	-	-	-	-	45	3	-	-	15	5	60	8	307
ФИЭСС	76	31	34	49	5	35	115	115	-	-	-	-	39	3	22	-	44	27	105	30	365
ФЭУИССН	57	67	20	172	0	1	77	240	-	-	-	-	60	13	4	1	16	85	80	99	496
Итого	400	291	80	287	25	161	505	739	12	1	12	1	234	34	37	2	114	142	385	178	1820

Вывод:

Проанализировав структуру и полный перечень реализуемых в Академии образовательных программ, комиссия по самообследованию отмечает:

- структура реализуемых Академией образовательных программ адаптирована к социально-экономическим особенностям и потребностям Донецкой Народной Республики, ориентирована на Стратегию социально-экономического развития Донецкой Народной Республики на период до 2030 года и подготовку кадров для ее реализации;

- на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых образовательных программ на основе учета потребностей Донецкой Народной Республики в квалифицированных кадрах, запроса ведущих работодателей и (или) их объединений и потребностей граждан.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательные программы самостоятельно разработаны выпускающими кафедрами, утверждены ректором Академии (атрибуты утверждения имеются), размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Образовательные программы ежегодно актуализируются выпускающими кафедрами с учетом развития науки, техники, экономики,

технологий и социальной сферы. Содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами Академии.

ОПОП ВО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в части профессиональных компетенций – на основе профессиональных стандартов. Каждая ОПОП ВО имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Все ОПОП ВО включают:

- общую характеристику (описание) ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- рабочие программы практик (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- рабочую программу воспитания (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- календарный план воспитательной работы (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- программу ГИА (включающую фонд оценочных средств для ГИА);
- оценочные и методические материалы (учебно-методические материалы

по дисциплинам (модулям), включающие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

В состав всех ОПОП ВО включены элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) дисциплин.

Содержание всех ОПОП ВО (содержание дисциплин и практик) направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных выпускающими кафедрами на основе профессиональных стандартов.

Последовательность освоения дисциплин и практик обусловлена требованием логичности и целесообразности освоения содержания ОПОП ВО и необходимостью обеспечения возможности формирования междисциплинарных связей.

Содержанием всех ОПОП ВО предусмотрена практическая подготовка обучающихся, которая организуется непосредственно в структурных подразделениях Академии и (или) в организациях, осуществляющих

деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора о базе практики, заключаемого между указанной организацией и ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

При проведении практики подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание практической подготовки обучающихся определено рабочими программами практик.

Во всех ОПОП ВО определена доля самостоятельной работы обучающихся, содержание которой обеспечено методически и направлено на приобретение обучающимися навыков самообразования.

Содержанием ОПОП ВО предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов), выполнение выпускных квалификационных работ (ВКР).

Основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ (ФГТ).

Содержание основных образовательных программ - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлено на создание обучающимся условий, обеспечивающих формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы.

Дополнительные профессиональные программы разработаны на основе профессиональных стандартов, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Содержание дополнительных профессиональных программ определено с учетом потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программы профессиональной переподготовки разработаны также на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых разработаны на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в соответствии с федеральными государственными требованиями. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Основные образовательные программы профессионального обучения разработаны на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Структура основной программы профессионального обучения включает: общую характеристику программ (цель реализации программ; планируемые результаты обучения; требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы; срок обучения; форму обучения; режим занятий; структурные подразделения, реализующее программу), учебный план, учебные программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), материально-технические условия для реализации программы, организационно-педагогические условия, формы и методы оценки качества освоения программы, сведения о составителях программы и иные компоненты. При реализации основной программы профессионального обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

представления содержания образовательной программы и построение учебных планов, использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Вывод:

Проведенный в ходе самообследования Академии анализ содержания реализуемых образовательных программ дает основание констатировать их соответствие видам образования, уровням подготовки и требованиям федерального законодательства в сфере образования.

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в корпусах и зданиях, полный перечень которых приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Основные сведения». Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами Академии, в составе которых имеются все локальные нормативные акты, наличие которых требуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Все локальные нормативные акты размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы». Нормы и требования, установленные локальными нормативными актами Академии в отношении организации образовательного процесса, согласованы с аналогичными нормами и требованиями федерального законодательства. Локальные нормативные акты утверждены ректором и актуализируются на начало каждого учебного года.

Своевременно издаются распорядительные акты (приказы ректора, распоряжения первого проректора, проректоров и другие), касающиеся организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым ОПОП ВО и утверждены ректором. Разработка учебных планов и составление календарных учебных планов осуществляются с применением программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты Ростовской области).

Образовательный процесс в 2024/2025 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс организован по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделенным в рамках курсов, – 2 семестрам (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, установлен 1 семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 365 календарных дней.

Учебный год по всем формам обучения на всех курсах начинается 1 сентября.

Образовательный процесс в связи с повышенной опасностью в 2023/2024 учебном году был организован с применением дистанционных образовательных технологий В 2024/2025 учебном году обучающиеся по программам бакалавриата очной формы 1-3 курсов всех направлений и 4 курса – укрупнённой группы 07.00.00 «Архитектура» приступили к занятиям в очном формате, а обучающиеся выпускных курсов очной формы, а также магистры очной формы и обучающиеся очно-заочной и заочной форм обучения продолжают обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с обеспечением непосредственного взаимодействия с преподавателем (онлайн-лекции, практические занятия, консультации).

Образовательная деятельность по ОПОП ВО проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с преподавателями;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия и (или) лабораторные занятия), консультации, в том числе по выполнению курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы, промежуточную аттестацию. Контактная работа осуществляется также в ходе практик.

Контактная работа проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Расчет учебной нагрузки (контактной работы) кафедр и распределение ее по преподавателям автоматизированы и осуществляются с помощью программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты Ростовской области).

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников (далее – НПР) отдельно по каждой образовательной программе для каждой формы обучения и утверждено первым проректором.

В Академии установлена 6-дневная учебная неделя. Занятия проводятся по верхней (нечетной)/нижней(четной) неделям. В соответствии с

установленным в Академии режимом занятий обучающихся продолжительность одного занятия составляет 90 минут, перерыв между занятиями – 10 минут (большой перерыв – 20 минут). Расписание учебных занятий (по факультетам, формам обучения, группам) размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на главной странице в разделе «Образование» с дублирование в разделе «Студентам». До сведения обучающихся и НПР расписание доводится не позднее, чем за неделю до начала семестра. Контроль выполнения расписания НПР и обучающимися осуществляется на регулярной основе деканатами. Анализ расписания показал, что все дисциплины, установленные учебными планами для каждого курса, присутствуют; формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединены в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости допускается объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. В этом случае численность обучающихся в учебных группах, как правило, не превышает 30 человек.

Для проведения занятий используется аудиторный фонд Академии. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе профильных организаций с использованием их помещений и оборудования на договорной основе.

Продолжается развитие электронной информационно-образовательной среды (в том числе разработка онлайн-курсов и размещение их в ЭИОС), позволяющей осуществлять образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и обеспечивающей высокую адаптивность образовательного процесса к постоянно меняющимся внешним (не зависящим от Академии) условиям.

Объемы и виды практик установлены учебными планами, периоды их проведения – календарными учебными графиками; сроки, места проведения и руководители практики – приказами ректора. Содержание практик определено рабочими программами практик.

Практики проводятся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и на базе профильных организаций. Проведение практик на базе профильных организаций осуществляется на основании двусторонних договоров о практической подготовке обучающихся. В 2024 году действовало 258 договоров из них 158 вновь заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

При реализации ОПОП ВО обучающимся предоставляются каникулы в объеме, установленном федеральным законодательством.

При реализации ОПОП ВО образовательный процесс в нерабочие

праздничные дни не осуществляется.

По каждой реализуемой ОПОП ВО осуществляются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены соответствующими локальными нормативными актами Академии. Конкретные формы текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно на занятиях. Формы промежуточной аттестации определены учебными планами. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится по расписанию в период экзаменационных сессий, сроки которых указаны в календарных учебных графиках. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны на кафедрах. Критерии оценивания приведены в каждой рабочей программе по дисциплине и практике.

Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Образовательный процесс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и утверждены ректором Академии. Срок обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 или 4 года в зависимости от научной специальности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Требования к уровню образования и квалификации слушателей указываются непосредственно в дополнительных профессиональных программах.

В целях информирования слушателей, ФГБОУ ВО «ДОННАСА» размещает на официальном сайте в разделе управления дополнительного образования информацию о дополнительных профессиональных программах образования в форме аннотации, которая включает:

- цель программы;
- срок обучения;
- трудоемкость программы;
- тематические блоки (модули) содержания программы;
- вид выдаваемого документа о квалификации;
- форму обучения;
- сферу профессиональной деятельности.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проводится на основании договоров об образовании

(об оказании платных услуг), личных заявлений поступающих и предоставленных ими документов в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проводится без вступительных экзаменов по результатам рассмотрения документов, предоставленных поступающими.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, квалификационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется ФГБОУ ВО «ДОННАСА» самостоятельно.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ФГБОУ ВО «ДОННАСА» может реализовывать дополнительные

общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время и организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ФГБОУ ВО «ДОННАСА», если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), если это не противоречит нормативным правовым актам Российской Федерации и требованиям, указанным в конкретной программе профессионального обучения.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы

профессионального обучения.

Вывод:

Организация образовательного процесса в Академии соответствует требованиям федерального законодательства и локальных нормативных актов.

Комиссия по самообследованию отмечает разнообразие форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В Академии с 2024 года действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в рамках которой проводится оценка качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям соответствующих ФГОС.

Систематический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения следующих оценочных процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен локальными нормативными актами Академии.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА, которые представлены ниже.

Текущий контроль успеваемости

Периодичность, сроки, формы, оценочные материалы, шкалы и критерии оценки для текущего контроля успеваемости установлены рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

С целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением балльно-накопительной системы оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (100-балльной системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы). Применение балльно-накопительной системы регулируется локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателем в журнале, в том числе электронном, что позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся в течение семестра в ходе освоения дисциплины, а также влияет на результат промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и

практикам при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами (защита курсовой работы (проекта), зачет, зачет с оценкой, экзамен). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится с использованием оценочных материалов, разработанных НПР кафедр Академии. Для обеспечения объективности оценки промежуточная аттестация в форме экзамена проводится экзаменационной комиссией.

К проведению промежуточной аттестации по практикам привлекаются независимые эксперты – представители профильных организаций.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Результаты успеваемости обучающихся по ОПОП ВО на 01.02.2025, представлены в таблицах.

Таблица 2.7 – Успеваемость по результатам осенней сессии 2024/2025 учебного года, очная форма обучения

Факультет	Всего студентов	Явились на все экзамены	Не явились	Успеваемость	
				Абсолют,%	Качество.%
Аспирантура	11	11		100.0	100.0
АФ	652	643	9	94.9	64.7
СФ	569	563	6	93.0	55.2
ФИЭСС	353	349	4	91.5	47.3
ФМЦИС	465	462	3	88.4	41.7
ФЭУИССН	534	526	8	97.6	76.0
Итого:	2584	2554	30	93.4	58.6

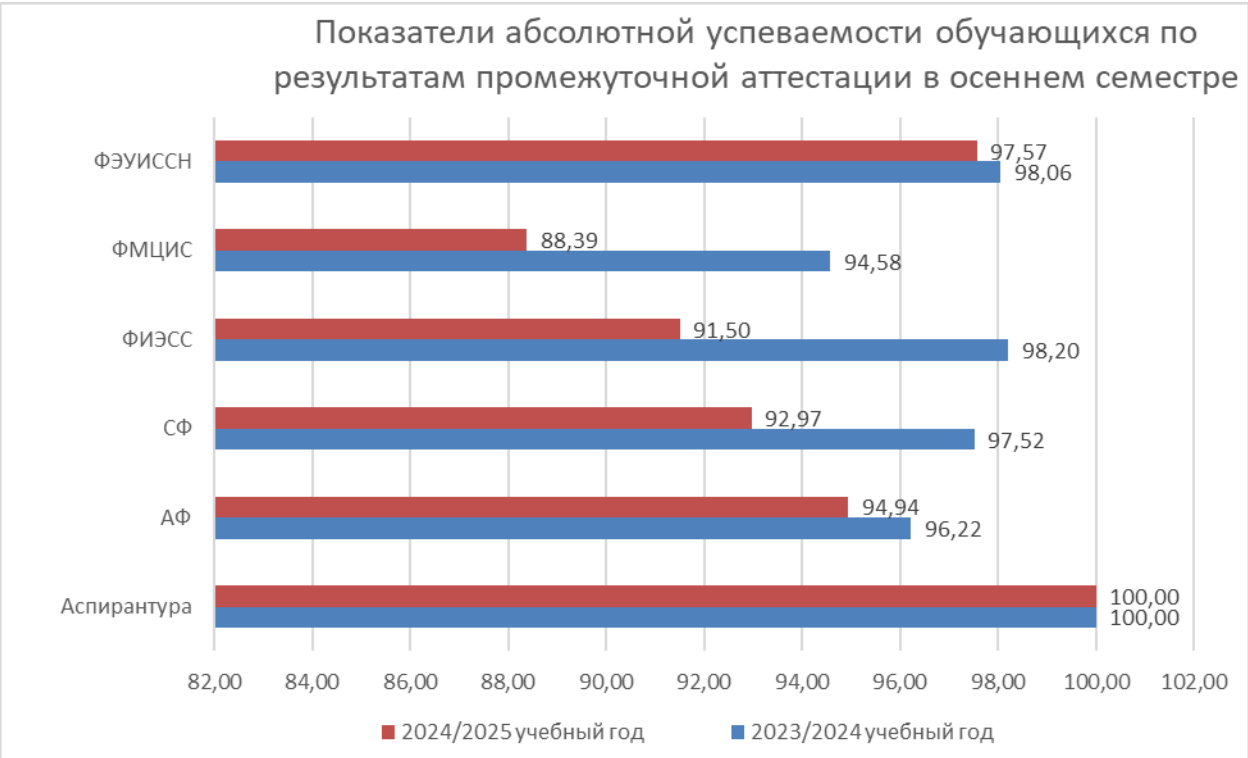

Рисунок 2.1 – Показатели абсолютной успеваемости обучающихся по

результатам промежуточной аттестации в осеннем семестре 2023/2024, 2024/2025 учебного года

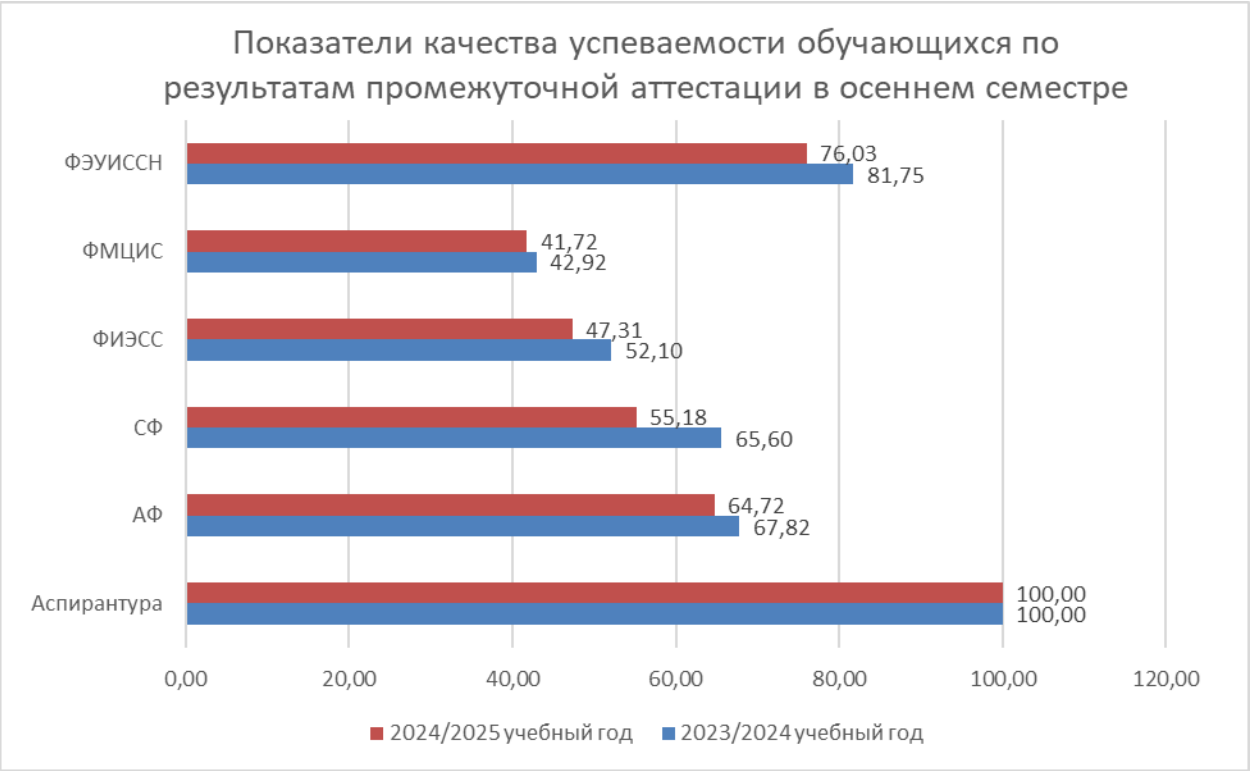

Рисунок 2.2 – Показатели качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации в осеннем семестре 2023/2024, 2024/2025 учебного года

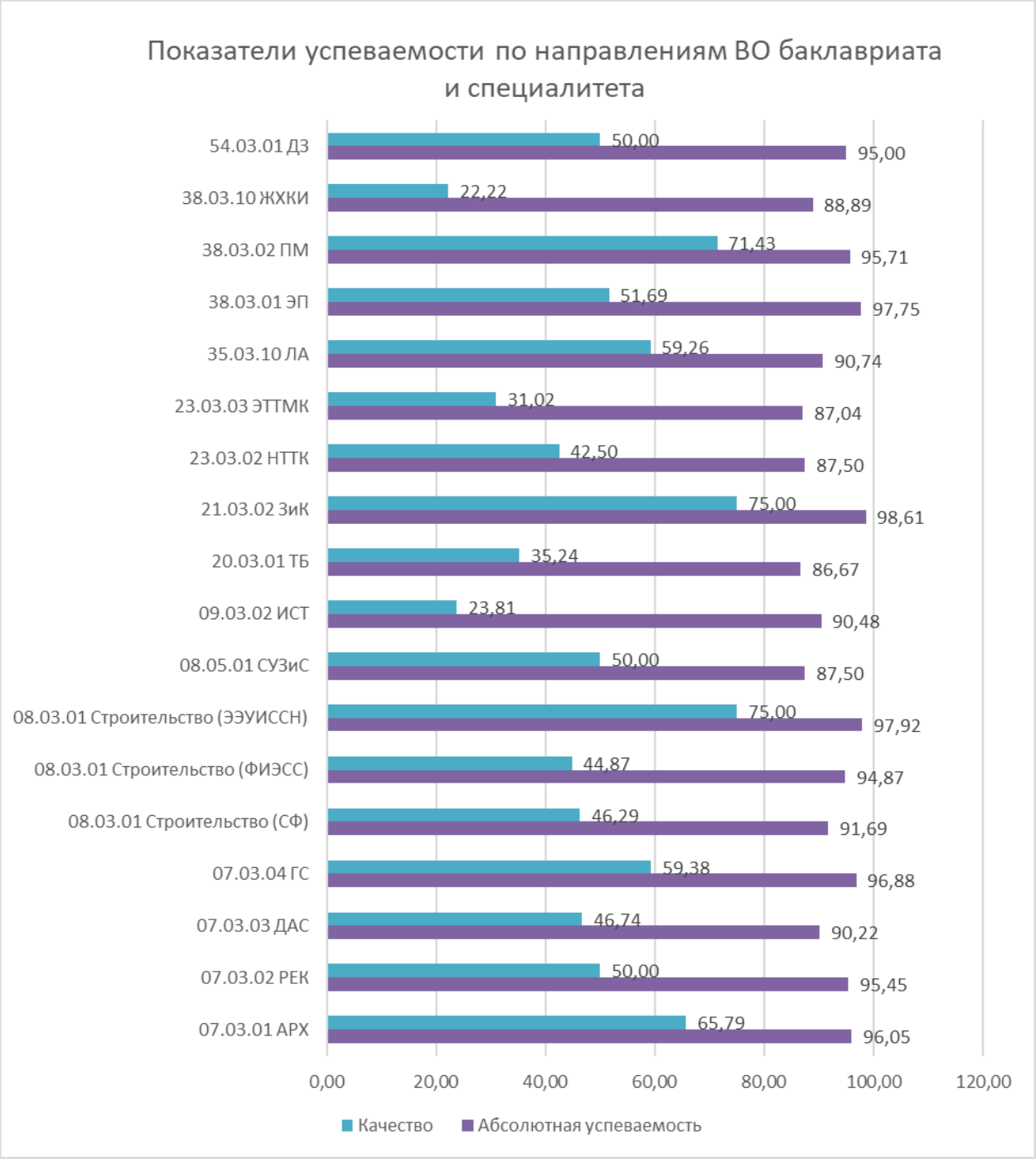

Рисунок 2.3 – Показатели успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации в осеннем семестре 2024/2025 учебного года по образовательным программам бакалавриата и специалитета

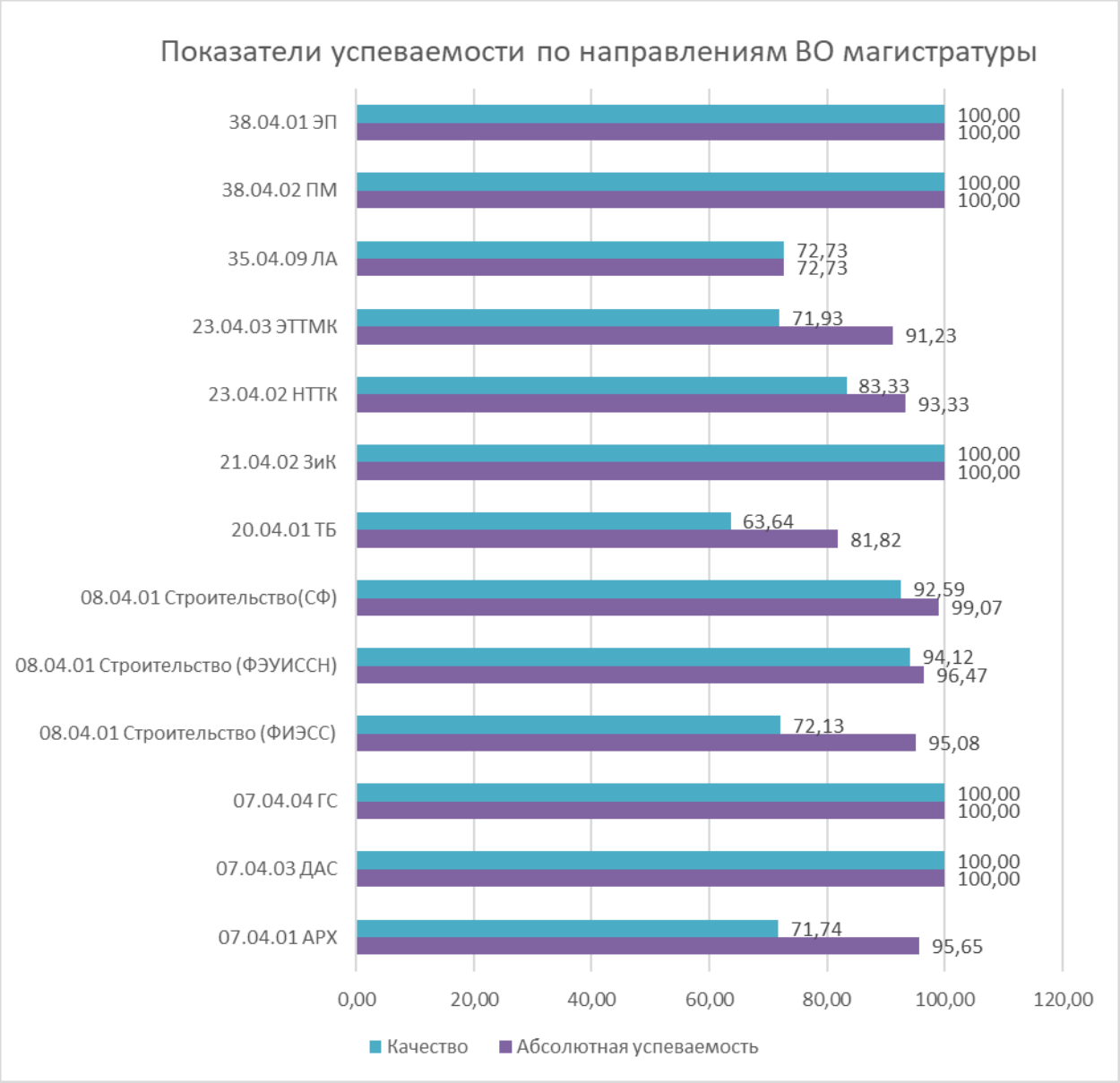

Рисунок 2.4 – Показатели успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации в осеннем семестре 2024/2025 учебного года по образовательным программам магистратуры

В 2024 году по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучение закончили 3 аспиранта (2 аспиранта очной формы обучения и 1 аспирант заочной формы обучения). Успеваемость составила 100 %, качество обучения – 100 %.

По дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации итоговая аттестация включала в себя прием экзамена, зачета, защиты расчетно-графической работы, тестирования и др. Итоговую аттестацию прошли 190 человек. Успеваемость составила 100 %.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых итоговая аттестация включала в себя тестирование. Итоговую аттестацию прошли 123 человека. Успеваемость составила 100 %.

Вывод:

Комиссия по самообследованию провела анализ эффективности проводимых оценочных процедур и рассмотрела показатели качества подготовки обучающихся Академии и установила, что качество подготовки обучающихся в Академии отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВО и федеральным государственным требованиям и обеспечивается постоянным совершенствованием оценочных процедур и оценочных материалов.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Академия осуществляет подготовку кадров для отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, оставаясь флагманом по подготовке высококвалифицированных инженерно-технических кадров более полувека.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на рынке труда – главная цель Академии, а высокий уровень трудоустройства – важнейший показатель качества подготовки специалистов. На постоянной основе ведётся работа в части налаживания тесного взаимодействия с профильными предприятиями и организациями Донецкой Народной Республики, которая позволяет отслеживать мнение работодателей о выпускниках, а также наблюдать их карьерную траекторию.

Руководители предприятий регулярно отмечают высокий уровень теоретической подготовки обучающихся и развитие навыков самостоятельной деятельности при решении задач на производстве. Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является практическая подготовка. Практическая подготовка в Академии направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, и освоение современных производственных навыков.

Все виды практики регулируются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и проводятся в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Для каждого вида практики разработаны программы практик, предполагающие освоение соответствующих компетенций.

Сотрудничество с организациями, установление партнёрских отношений, проведение практик обучающихся в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – всё это дает положительные результаты, увеличивает количество трудоустроенных выпускников. Обучающиеся Академии в апреле 2024 г. посетили ПАО «КАМАЗ» с экскурсией, а в июне им была предоставлена возможность пройти практику на крупнейшем заводе Российской Федерации. Реализация поездки ребят стала возможной благодаря слаженным партнёрским отношениям с региональным отделением РСО.

В 2024 году модернизированы программы практической подготовки, направленные на обеспечение восстановительных работ в регионе, получение трудового стажа в процессе обучения, обеспечение карьерного роста выпускников, также заключены договоры о новых базах практики: ПАО

«КАМАЗ», ГУП ДНР «ДОНБАССТЕПЛОЭНЕРГО», ООО «Веза», ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова», ООО «СТРОЙЭКТРОМОНТАЖ-ДОН», ООО «Лаконд», Филиал №4 «МАКЕЕВКОКС» ООО «ЮГМК ДОНЕЦК», ООО «ЗАВОД КОКСОХИМОБОРУДОВАНИЕ», ООО «ПрофТехСтрой» и др.

За отчётный период пересмотрена структура учебно-производственных центров Академии, предложены такие УПЦ, обеспечивающие проведение практической подготовки на базе структурных подразделений Академии: УПЦ «Робототехника и вычислительная математика»; УПЦ «Лаборатория эффективности»; УПЦ «Инженерные изыскания, геотехника»; УПЦ «Донбасский инжиниринговый центр инвестиционно-строительного комплекса»; УПЦ «Строительные материалы и изделия»; УПЦ «Цифровые технологии в строительстве»; УПЦ «РеконЭП»; УПЦ «Лаборатория инженерной защиты окружающей среды»; УПЦ «Основы архитектурной подготовки, искусства и художественной коммуникации»; УПЦ «ДАК - ДОННАСА»; Творческая студенческая лаборатория по созданию 3D-макетов «Создавай среду»; УПЦ «Строительные технологии»; УПЦ «Геогрупп-ДОННАСА»; УПЦ «Окна»; УПЦ «Профессия».

Для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам магистратуры, выполнения научно-исследовательской работы обучающихся привлекаются научные подразделения НИЧ ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

В 2024 году проведён «День карьеры», который приобрёл новый формат, объединившись с Днём открытых дверей Академии. День открытых дверей «Построй свою карьеру» – традиционное профориентационное мероприятие, которое объединило более 150 человек – абитуриентов, обучающихся, работодателей, которые представляли ведущие предприятия и организации Донецкой Народной Республики. Мероприятие организовано совместно отделом профориентации и довузовской подготовки и отделом развития карьеры и содействия трудоустройству Академии. Целью таких мероприятий является не только знакомство абитуриентов с работодателями и обучающимися, но и показать абитуриентам востребованность получаемых в Академии профессий, перспективы развития дальнейшего трудоустройства и будущей карьеры.

В заседаниях государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ приняли участие представители 22 предприятий Донецкой Народной Республики, представляющих строительную отрасль, жилищно-коммунальное хозяйство, банки, социальные организации.

Осуществляется тесное сотрудничество с центрами занятости Донецкой Народной Республики. Сотрудники Макеевского городского центра занятости регулярно знакомит обучающихся Академии с состоянием рынка труда в сфере их будущей профессиональной деятельности, разнообразием вакансий на предприятиях. На протяжении года прошел цикл выездных мероприятий под названием «Технология успешного поиска работы».

Трудоустройство выпускников является важным критерием оценки эффективности работы Академии. Академия на регулярной основе оказывает содействие обучающимся и выпускникам в трудоустройстве по

специальности. Высокий уровень подготовки обучающихся делает их конкурентноспособными, востребованными специалистами не только в Донецкой Народной Республике, но и по всей территории Российской Федерации.

Результаты регулярно проводимого мониторинга показателя трудоустройства отображают высочайшую востребованность выпускников Академии. Так, средний показатель 2024 года увеличился с 86% до 93% (89% бакалавров, 93% магистров и 100% специалистов). Важно отметить, что мониторинг продолжается в течение трех лет после окончания Академии.

С целью повышения мотивации обучающихся к достижению высокого образовательного уровня и обеспечению гарантированного трудоустройства, Академия регулярно проводит мероприятия с участием обучающихся и потенциальных работодателей. Одним из ключевых направлений работы по содействию трудоустройству является консультативная помощь обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства. Основная форма работы – индивидуальные консультации, которые помогают выпускникам уверенно общаться с потенциальными работодателями.

Представители Академии регулярно участвуют в международных конференциях, посвященных трудоустройству выпускников. Организация работы по содействию трудоустройству в Академии осуществляется благодаря совместным усилиям кураторов и установлению двусторонних связей между работодателями и выпускниками.

Эффективные формы работы с молодёжью включают конференции, тренинги и дни карьеры, что способствует успешной адаптации молодых специалистов на рынке труда Донецкая Народной Республики.

Вывод:

Комиссия по самообследованию полагает:

- в своей деятельности Академия ориентирован на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для рынка труда Донецкой Народной Республики и решение задач социально-экономического развития региона;
- в Академии действует эффективная система взаимодействия с работодателями и их объединениями по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве;
- ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Академии свидетельствует о востребованности выпускников на региональном рынке труда в профильных сферах деятельности в соответствии с областями**,** объектами и видами профессиональной деятельности**,** к которым они готовились при освоении ОПОП ВО.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Обеспеченность учебного процесса электронными изданиями в Академии составляет 100 %. Непрерывной является работа по плановой

актуализации и пополнению электронных учебно-методических изданий и их размещение в системе дистанционного обучения (СДО), входящей в ЭИОС Академии.

В 2024 году профессорско-преподавательским составом подготовлены:

- 17 учебных пособий,
- 79 учебно-методическое пособие и практикумов,
- 145 конспектов лекций,
- 362 методических указания и рекомендаций.

Всего в системе СДО размещено 1819 курсов, которые включают 1819 конспектов лекций, учебных пособий и монографий, 3600 методических указаний, учебно-методических пособий, практикумов.

IPR SMART – это кроссплатформенное решение, которое обеспечивает круглосуточный доступ к образовательному контенту по всем дисциплинам на любых устройствах. Продолжена работа по интеграции цифровых ресурсов электронно-библиотечной системы IPR SMART с ЭИОС Академии, в частности, с системой дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Заключение договора на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR SMART, позволило использовать в учебном процессе и научной деятельности дополнительно более 150 тыс. изданий, а также специализированную коллекцию изданий ассоциации строительных вузов (ЭБС АСВ), в фондах которой более 10 тыс. наименований специализированных изданий для строительств, ЖКХ и другим реализуемым направлениям подготовки.

В рамках проекта ЭБС АСВ в платформу IPR SMART включены более 300 учебных издания преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННАСА», из них 44 в 2024 году, которыми уже пользуется более 150 российских образовательных и научных организаций. В течение 2024 года продолжено сотрудничество в области развития Научно-образовательной платформы «Перспективные строительные и инженерные технологии» в целях формирования единой научно-образовательной среды с профильными организациями Российской Федерации, создания цифровой экосистемы знаний в области перспективных строительных и инженерных технологий, сетевого взаимодействия образовательных, научных и промышленных организаций, создания единой учебно-методической базы для реализации образовательных программ, повышения эффективности профессиональных коммуникаций и обмена опытом между профильными организациями.

В 2024 году продолжено предоставление библиотеке ФГБОУ ВО «ДОННАСА» полного доступа к платформе ВКР-ВУЗ.РФ для размещения, хранения материалов выпускных квалификационных работ и поиска на заимствования. За 2024 год загружены 1318 выпускных квалификационных работ различного уровня и форм образования.

Вывод:

Проанализировав показатели учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, комиссия по самообследованию установила:

- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО, принципам оперативности и полноты предоставления информации;

- обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, к электронно-библиотечным системам, содержащим электронные учебники по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам всех реализуемых образовательных программ. При использовании в рабочих программах дисциплин (модулей) электронных учебников книгообеспеченность по соответствующей дисциплине 100%, т.е. равна 1.

2.7. Анализ внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования, действующая в Академии, включает:

- внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);
- внешнюю независимую оценку качества образования.

ВСОКО Академии функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней независимой оценкой качества образования.

Основу ВСОКО составляют требования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО;
- нормативные правовых акты и методические рекомендации Минобрнауки России в области высшего образования;
- профессиональные стандарты и региональной рынок труда;
- локальные нормативные акты Академии.

Цель ВСОКО Академии – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

Задачи ВСОКО:

- своевременная актуализация ОПОП ВО, реализуемых в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОПОП ВО;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности Академии и улучшении ее результатов.

В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование;
- интервьюирование;

- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование;
- экспертиза.

Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор Академии, непосредственное руководство – первый проректор.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие управление образовательной политики, деканаты факультетов, кафедры, управление молодежной политики и воспитательной деятельности. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений Академии и представители профильных организаций.

ВСОКО Академии представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества:

а) реализуемых в Академии ОПОП ВО;

б) подготовки обучающихся по ОПОП ВО;

в) образовательной деятельности Академии по ОПОП ВО.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО на соответствие требованиям, ФГОС ВО, профессиональных стандартов и работодателей (их объединений), локальных нормативных актов Академии осуществляется ежегодно до начала учебного года.

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО в 2024 году в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проводились следующие оценочные процедуры:

- текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Академии по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр к началу учебного года;

- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;

- ежегодного самообследования ОПОП ВО;

- взаимопосещения учебных занятий педагогическими работниками Академии в течение года;

- анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- оценивания обучающимися Академии качества работы педагогических работников (анкетирование «Преподаватель глазами студента»);

- оценивания обучающимися Академии качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование запланировано на апрель 2025г.).

Указанные выше оценочные процедуры проводились в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает**,** что ВСОКО Академии является открытой развивающейся системой, ориентированной на обеспечение качества образования в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и поиск резервов для его повышения.

2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Комиссия по самообследованию изучила количественно-качественные характеристики научно-педагогических работников Академии, принимающих участие в реализации образовательных программ.

По состоянию на 01 октября 2024 года в образовательном процессе принимало участие 348 научно-педагогических работников, из них:

педагогических работников, относящихся к ППС - 333 человека;

научных работников - 15 человек.

В числе педагогических работников:

- с ученой степенью - 177 человек (53,2% от общего количества ППС), из них докторов наук - 22 человек (6,6% от общего количества ППС), кандидатов наук 155 человека (46,6% от общего количества ППС).
- с ученым званиями - 143 человек (42,9% от общего количества ППС), из них профессоров - 16 человек (4,8% от общего количества ППС), доцентов - 127 человек (38,1% от общего количества ППС).

В составе научных работников:

- с ученой степенью - 1 человек (6,7% от общего количества НР), из них кандидатов наук 1 человек (6,7% от общего количества НР).

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации указанных образовательных программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что позволяет выполнить норматив (не менее 70 процентов).

Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что позволяет выполнить норматив (не менее 5 процентов).

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО - программ магистратуры осуществляется НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), реализующими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробная информация о кадровом обеспечении по направлениям подготовки (специальностям) (включая сведения о повышении квалификации) приведена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Вывод:

Анализ комиссией по самообследованию кадровых условий реализации образовательных программ показал:

- квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- требования ФГОС к кадровым условиям реализации ОПОП ВО в Академии выполняются.

2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в 2024 году реализовывалось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников направлено на решение следующих задач:

- повышение профессиональной компетентности согласно требованиям профессиональных стандартов;
- обновление, совершенствование и углубление знаний и умений по правовым, экономическим, управленческим, социо-гуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам профессиональной деятельности;
- формирование умений использования новейших образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности.

Представителями профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в 2024 году пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и получено 863 удостоверения о повышении квалификации, а обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 5 студентов, 6 работников ФГБОУ ВО «ДОННАСА» прошли стажировку в ведущих вузах и организациях РФ. В том числе в сфере информационных технологий по программе «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» - 9 человек. Представители ДОННАСА прошли обучение в таких ведущих вузах Российской Федерации: ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени

М.И. Платова» и другие.

Таблица 2.8 – Дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского, административного и учебно-вспомогательного персонала ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в Российской Федерации

Образовательные организации	2022	2023	2024
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	404	281	205
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	103	9	149
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	32	34	19
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»			12
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве РФ»			13
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	14		
ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»		15	16
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»		11	
Группа компаний «Строй-Софт»		14	
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НП) имени М.И. Платова»		17	37
ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»		8	
ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	5		
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	3	7	
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	1	1	
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля»		6	
ФГБОУ ВО «Нижегородский архитектурно-строительный университет»		3	
ФГБОУ ВО ««Казанский национальный исследовательский технологический университет»			8
Другие образовательные организации	4	25	14
Охрана труда (ОТиПБ)			213
ВСЕГО	**566**	**431**	**687**

Вывод:

По результатам проведенного анализа организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава комиссия по

самообследованию установила, что требования федерального законодательства в сфере образования в части повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют установленным требованиям.

2.10. Анализ возрастного состава профессорско- преподавательского состава

В Академии проводится работа, направленная на достижение оптимального соотношения числа НПР старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых НПР. В 2024 году средний возраст НПР составил 51 год.

Распределение НПР по возрасту на 31 декабря 2024 года приведено в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Распределение профессорско-преподавательского состава Академии по возрасту по состоянию на 31.12.2024 г.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава, в т.ч.:	Всего	Менее 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Деканы	5			1	2					2
Заведующие кафедрами	29			5	5	1	4	1	2	11
Профессора	11			1	1	1	1		1	6
Доценты	134	2	8	31	24	16	6	13	10	24
Старшие преподаватели	82	6	11	6	12	5	8	6	6	22
Ассистенты	74	46	17	4	4	2				
Всего	335	54	36	48	48	25	19	20	19	66

Вывод:

Проанализировав распределение профессорско-преподавательского состава Академии по возрасту комиссия по самообследованию установила, что в Академии необходимо продолжить работу, направленную на достижение оптимального соотношения числа НПР старшего поколения и молодых НПР. Необходимо в Академии увеличить долю НПР в возрасте до 39 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах Академии и планах развития научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Высокий уровень научно-технических разработок ученых ФГБОУ ВО «ДОННАСА» является одним из главных факторов обеспечения государственных стандартов качества подготовки специалистов с высшим

образованием, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Начиная с 2004 г. в Академии создана, внедрена в практику и аккредитована Система Менеджмента Качества (международной организацией качества «ТЮФ Рейланд/Берлин–Бранденбург»), объединившая в единую систему более 200 документов, регламентирующих вопросы подготовки кадров и проведения научных исследований, направленная на достижение стратегических целей, установленных основополагающим документом «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» 2023-2032 годы» и позволяет осуществлять непрерывный контроль, анализ и совершенствование всех процессов научной деятельности и подготовки специалистов. Дальнейшим развитием СМК стали проведенные в 2020-2022 гг. работы по ее актуализации на соответствие требованиям современной нормативной базы, действующей в ДНР, а начиная с 2023 г. - нормативной базе Российской Федерации.

В числе важнейших организационных мероприятий, способствующих внедрению такого подхода, стал реализованный в 2024 г., переход на новую структуру организации деятельности научно-исследовательского комплекса Академии, связанный с созданием управления научно-технической деятельности и инноваций. При сохранении НИЧ Академии, включающей в себя отдел аккредитации и стандартизации и отдел сопровождения и мониторинга научной деятельности, за которой остаются функции организации и контроля работ по выполнению финансируемой госбюджетной, хоздоговорной и кафедральной тематик, за созданным управлением закреплены направления деятельности в части:

- информационно-аналитического обеспечения НИР;
- издательской деятельности;
- подготовки научных кадров высшей квалификации;
- научного сотрудничества и грантовой поддержки с выделением:

а) Совет молодых ученых (СМУ) ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;

б) Малая академия строительства и архитектуры (МАСТАР);

в) Студенческое научное общество (СНО).

Подобный подход позволяет обоснованно осуществлять формирование тематик исследований в соответствии с их значимостью, профилем проводимого исследования и планируемыми результатами, которые подразделяются на:

а) фундаментальные и поисковые научные исследования, проводимые в своем большинстве по естественно-научным и экономико-гуманитарным направлениям;

б) прикладные научно-технические исследования и разработки, выполняемые общеинженерными, конструкторскими и другими кафедрами технического направления;

в) научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки и прочие научно-консультационные услуги, выполняемые

специализированными лабораториями и инженерными центрами за счет привлечения внебюджетных средств.

Таким образом, проведение научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники обеспечивается разветвленной организационной структурой, ядром которой является научно-исследовательская часть.

В 2024 г. в структуре НИЧ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» активно функционировали 15 подразделений (специализированных научно-технических центров и лабораторий), которые занимались научно-исследовательской, научно-технической и научно-проектной деятельностью, а именно:

1) Центр испытаний строительных изделий и конструкций, аккредитованный ГП «Донецкстандартметрология» (рук. – д.т.н., проф. В.Ф.Мущанов), включающий в себя 6 испытательных лабораторий:

а) лаборатория испытаний строительных материалов (рук. – д.т.н., проф. Н.М. Зайченко). Лаборатория позволяет реализовать результаты исследований, проводимых в рамках научных направлений «Модифицированные цементные бетоны с высокими физико-механическими и эксплуатационными свойствами» и «Композиционные строительные материалы на основе промышленных отходов Донбасса» (научн. рук. – д.т.н., проф. Зайченко Н.М.);

Примечание: фундаментальные теоретические разработки, выполняемые в сфере физического материаловедения, осуществляются через деятельность кафедры физики и прикладной химии (основатель направления - д.ф.-х.н., проф. Александров В.Д.) в рамках научных направлений:

- «Кинетика зародышеобразования и массовой кристаллизации переохлажденных жидкостей» (научн. рук. к.х.н., доц. Фролова С.А.);

- «Разработка фазопереходных теплоаккумулирующих материалов (ФПТАМ) для использования в различных областях народного хозяйства (научн. рук. к.т.н., доц. Соболев А.Ю.)»;

б) лаборатория испытаний дорожно-строительных материалов (рук. - д.т.н., проф. В.И. Братчун). Деятельность лаборатории позволяет на практике реализовать результаты исследований одной из 4-х общепризнанных научных школ, функционирующих в Академии, «Теоретическое обоснование и разработка эффективных технологий высокопрочных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов» (науч. рук. – Братчун В.И., д.т.н., проф.), в рамках которой успешно развиваются приоритетные научные направления:

- «Изучение состава, структуры и свойств техногенных продуктов с целью использования их для производства композиционных материалов, характеризующихся пониженной ресурсо- и энергоемкостью, и нормативной долговечностью» и «Мониторинг технико-эксплуатационного состояния искусственных сооружений на автомобильных дорогах и разработка проектных решений по их ремонту, усилению и реконструкции» (науч. рук. – Братчун В.И., д.т.н., проф.);

- «Теоретико-экспериментальные принципы получения

модифицированных дорожных асфальтобетонов повышенной долговечности» (науч. рук. – Беспалов В.Л., д.т.н., доц.);

в) лаборатория испытаний строительных конструкций и сооружений (рук.- к.т.н., проф. В.Н. Васылев). Следует дополнительно указать, что важным звеном в системе аккредитованного Центра испытаний конструкций и материалов является Полигон для испытания башенных конструкций и линий электропередач (научн. рук. – д.т.н., проф. Е.В. Горохов), с 1998 г. в соответствии с решением КМУ входивший в Перечень объектов, составляющих национальное достояние Украины. Создание этого объекта способствовало выходу продукции отечественных производителей (Донецкий завод высоковольтных опор, Авдеевский завод металлических конструкций и др.) на международные рынки и обеспечить сбыт своей продукции при строительстве ЛЭП в Сирии, Алжире, Ираке, Египте, Турции, КНР, Казахстане, России, Ирландии и других странах. При этом следует учесть, что возможности испытательного комплекса весьма обширны, поскольку Полигон является лишь частью испытательного комплекса, включающего в себя также аэродинамическую трубу, климатическую камеру, метеопост, залы с силовым полом и прессовым оборудованием и др. В тематику лаборатории входит проведение испытаний с использованием технических возможностей метеорологической аэродинамической трубы МАТ-1 ФБГОУ ВО «ДОННАСА», позволяющей устанавливать аэродинамические характеристики конструкций зданий и сооружений в рамках научного направления «Исследование ветровых воздействий на здания и сооружения и их комплексы и их влияний на энергетическую эффективность зданий, а также на напряженно-деформированное состояние несущих систем зданий и сооружений, в том числе с учетом окружающей застройки и переходных состояний» (научн. рук. – к.т.н., доц. Лозинский Э.А.).

г) лаборатория испытаний грунтов (рук. – д.т.н., проф. А.А. Петраков). Результаты исследований, проводимых в лаборатории, внедряются в рамках разрабатываемых научных направлений:

- «Цифровые модели зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях строительства в комплексе с геотехническими моделями строительных площадок» (научн. рук. – д.т.н., проф. А.А. Петраков);

- «Нелинейные методы расчета оснований, фундаментов и надземных конструкций, основанных на гипотезах теории пластического течения (научн. рук. – д.т.н., проф. А.А. Петраков);

- «Предельные состояния строительных конструкций и оснований зданий и сооружений, претерпевающих неравномерные сдвижения земной поверхности» (научн. рук. – д.т.н., доц. В.В. Яркин);

д) лаборатория технической экологии и ресурсосбережения, выполняющая исследования пор всем направлениям функционирования жилищно-коммунального хозяйства, что позволяет на практике реализовать результаты исследовании научных школ:

- биотехнология очистки воды (основатель школы – Куликов Н.И., д.т.н., проф.; нынешние руководители – Нездойминов В.И., д.т.н., проф. и Насонкина

Н.Г., д.т.н., проф.). Разрабатываемые научные направления:

• «Совершенствование систем илоразделения в сооружениях канализации с использованием взвешенного слоя активного ила» (научн. рук. - д.т.н., проф. Нездойминов В.И.);

• «Моделирование биохимических процессов в системах с активным илом» (научн. рук. - д.т.н., проф. Нездойминов В.И.);

• «Технология получения из избыточного активного ила удобрительного рекультиванта» (научн. рук. - д.т.н., проф. Нездойминов В.И.);

• «Интенсификация процессов биологической очистки сточных вод в биореакторах с затопленной эрлифтной системой аэрации» (научн. рук. - к.т.н., доц. Рожков В.И.);

- разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологичных систем теплоснабжения и вентиляции (основатель школы – Губарь В.Ф., д.т.н., проф.; нынешний руководитель – Лукьянов А.В., д.т.н., проф.):

• «Совершенствование вентиляционного газо-пылеочистного оборудования» (научн. рук. - д.т.н., проф. Лукьянов А.В.);

• «Индивидуальные тепловые пункты в системах теплоснабжения» (научн. рук. - д.т.н., проф. Олексюк А.А.).

В рамках деятельности лаборатории, также, успешно развиваются научные направления:

- «Повышение экологической безопасности систем водоснабжения и водоотведения» (научн. рук. - д.т.н., проф. Насонкина Н.Г.);

- «Повышение экологической безопасности и энергосбережения при электрохимической переработке утильных свинцово-кислотных аккумуляторов» (научн. рук. - д.т.н., проф. Сердюк А.И.);

- «Модернизация системы сбора и утилизации твердых бытовых и строительных отходов» (научн. рук. - к.т.н., доц. Яковенко К.А.);

е) электротехническая лаборатория (рук. н.с. Волчков А.Н.).

Одной из 4-х общепризнанных научных школ, функционирующих в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», является «Методы обеспечения надежности и продления остаточного ресурса зданий и сооружений с металлическим каркасом» (научн. рук. – Горохов Е.В., д.т.н., проф., Почетный член РААСН). Практическая реализация результатов научных исследований осуществляется через деятельность 2-х специализированных научно-технических центров:

• СНТЦ «Донбасский диагностический центр строительных конструкций зданий и сооружений» (рук.- с.н.с. С.Н. Мишура);

• СНТЦ «Специальные высотные и инженерные сооружения» (рук. – к.т.н., проф. Левченко В.Н.). В работе этого подразделения, также, широко используются результаты исследований, разрабатываемых в рамках научного направления «Исследование напряженно-деформированного состояния и разработка методов расчета железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий» (научн. рук. – д.т.н., проф. Корсун В.И.).

• СНТЦ «Пространственные конструкции» (научн. рук. – д.т.н., проф.

Мущанов В.Ф.). В рамках деятельности этой лаборатории реализуются результаты исследований по научному направлению «Разработка вероятностных методов расчета и проектирования оптимальных пространственных металлических конструкций высокого уровня ответственности» (научн. рук. – д.т.н., проф. Мущанов В.Ф.).

К другим важнейшим направлениям научно-практической деятельности Академии относится деятельность специализированных центров и лабораторий:

а) в сфере градостроительства и архитектуры:

- СНТЦ «Градостроительство и землеустройство» (рук. – д.э.н., доц. Балабенко Е.В.). Научные направления:

• «Разработка методологии и структуры ведения градостроительного кадастра ДНР» (научн. рук. – д.арх., доц. Шолух Н.В.);

- СНТЦ «Гражданпроект» (рук. – к.т.н., доц. Прищенко Н.Г.):

• «Развитие методов расчета и проектирования энергоэффективных наружных ограждающих конструкций зданий и сооружений при новом проектировании и реконструкции»;

б) в сфере совершенствования технологических процессов возведения зданий и сооружений и организации строительства:

- НПЦ реконструкции зданий и сооружений и экспертизы проектов (рук. – д.т.н., проф. Югов А.М.):

• «Исследование и оценка напряженно-деформированного состояния зданий и сооружений из металлических конструкций с учетом монтажных нагрузок и воздействий»;

• «Исследование и разработка инновационных организационно-технологических процессов строительства, капитального ремонта, усиления, реконструкции и демонтажа зданий и сооружений, в том числе в условиях действующих предприятий и в стесненных городских условиях с учетом строительства в сложных инженерно-геологических и горно-геологических условиях»;

в) в сфере экономики строительства и жилищно-коммунального хозяйства:

- СКЦ «Академия» (рук. – д.э.н., проф. Севка В.Г.):

• «Разработка содержательной части нормативной документации в сфере территориального социально-экономического развития, реализации жилищной политики, тарифообразования в системе городского хозяйства, сметного ценообразования в строительстве» (научн. рук. – д.э.н., проф. Севка В.Г.);

• «Формирование системы инжинирингового управления инвестиционно-строительными проектами и теоретико-методологические подходы к управлению формированием параметров качества жизни» (научн. рук. – д.э.н., проф. Веретенникова О.В.);

• «Разработка рекомендаций по управлению производственными системами, оптимизации бизнес-процессов в строительстве» (научн. рук. – д.э.н., проф. Ращупкина В.Н.);

- Донбасский инжиниринговый центр менеджмента инвестиционного

комплекса (рук. – д.э.н., проф. Иванов М.Ф.):

• «Теоретико-практические подходы к развитию организационно-экономического механизма управления строительным комплексом и ЖКХ Донецкой Народной Республики» (научн. рук. – д.э.н., проф. Иванов М.Ф.);

• «Детерминация направлений территориального планирования: оценка градостроительной ценности территории для развития проектов строительства; разработка проектов строительства, обоснование их эффективности; проектное управление в строительстве» (научн. рук. – д.э.н., проф. Балабенко Е.В.).

Эффективность и качество проведенных работ подтверждается даже тем фактом, что Академия являлась единственным строительным ВУЗом в Украине - базовой научно-технической организацией Минрегиона Украины в вопросах научно-технической политики в области промышленного строительства, на территории которого функционировали 2 подкомитета технических комитетов в сфере промышленного строительства. Аналогичный статус в 2016 г. был присвоен Академии Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики.

Продолжается динамичное развитие структурного подразделения НИЧ - студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ, научный руководитель – д.т.н., доц. Яркин В.В.), призванного придать новый импульс научно-исследовательской работе обучающихся и молодых ученых и способствовать инновационному внедрению результатов их научной деятельности. Воссозданное в структуре НИЧ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в 2022 г. за истекшие годы подразделение сделало большой шаг вперед, выполнив целый ряд проектных работ и осуществив оказание научно консультационных услуг на объектах Донецкой Народной Республики. Весомым фактором, позволившим обеспечить успешное функционирование центров и лабораторий Академии в течение отчетного периода, стало своевременное прохождение процедур их лицензирования, аккредитации, инспекционных проверок.

К основным научным направлениям, наиболее активно развивающимся в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики в 2024 г., относятся:

- закономерности формирования и развития динамической архитектуры зданий и сооружений при комплексной реконструкции в условиях развития городских территорий;

- методы обеспечения надежности и продления остаточного ресурса зданий и сооружений;

- разработка вероятностных методов расчета и проектирования оптимальных пространственных металлических конструкций высокого уровня ответственности;

- цифровые модели зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях строительства в комплексе с геотехническими моделями строительных площадок;

- композиционные строительные материалы на основе промышленных отходов Донбасса;

- теоретико-экспериментальные принципы получения модифицированных дорожных асфальтобетонов повышенной долговечности;

- моделирование биохимических процессов в системах с активным илом;

- модернизация системы сбора и утилизации твердых бытовых и строительных отходов;

- исследование и оптимизация параметров силовых установок автотранспортных средств;

- теоретико-практические подходы к развитию организационно-экономического механизма управления строительным комплексом и ЖКХ Донецкой Народной Республики.

Несмотря на остающуюся сложной геополитическую ситуацию, следует отметить определенный рост объемов выполненных в 2024 г. научно-исследовательских работ и оказанных научно-консультационных услуг, которые в суммарном объеме составили 93,297 млн. руб., а профинансированные разработки и услуги с учетом средств, поступивших в 2023 г. за работы, выполненные в 2023 г., составили 98,716 млн. руб. В части выполнения, основными составляющими этого показателя стали:

- выполненные и внедренные в рамках госбюджетной финансируемой тематики (фундаментальные и прикладные исследования – 82448,46 тыс. руб.;

- выполненные и внедренные в рамках внебюджетной финансируемой тематики прикладные разработки и научно-консультационные услуги – 9898,067 тыс. руб. (выполнено), 15316,98 тыс. руб. (профинансировано);

- работы, выполненные на безоплатной основе в порядке оказания технической помощи предприятиям и организациям ДНР – 950,0 тыс. руб.

Наиболее существенный вклад в количественный и качественный рост объемов, выполненных в 2024 г. научных исследований, произошел за счет продолжения государственного задания на выполнение 9-ти прикладных госбюджетных тем и одной фундаметальной, реализуемой по линии молодежной лаборатории «Материалы для Арктики», финансируемых со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Продолжение их выполнения было обусловлено выводами экспертизы Министерства науки и высшего образования и Российской академии наук.

Объемы финансирования, направленные из средств гостематики на обновление материально-технической базы с учетом как реализованных, так и законтрактованных средств, составили 30 148 936,16 руб. Кроме того, из собственных средств Академии направлены средства, связанные с оплатой:

- метрологических работ по поверкам приборов и оборудования, используемых при выполнении НИР – 125 369,18 руб.;

- оплата услуг по проведению инспекционного контроля ГУП ДНР «Донецкстандартметрология» – 69 654,00 руб.

В целом, затраты, связанные с обновлением научной материально-технической базы для выполнения государственного заданий, научно-исследовательских и научно-технических работ в 2024 г. составили 30 343 959,34 руб.

В связи со сложностями геополитической ситуации, а также с организационными моментами, обусловленными интеграцией научной и

производственной сфер ДНР в правовое поле и рынок услуг Российской Федерации, следует констатировать значительное снижение объемов научно-исследовательских работ и оказанных научно-консультационных услуг, выполненных за счет привлечения внебюджетных средств (т.е. хоздоговорной тематики), а именно:

- суммарный объем выполненных разработок и научно-консультационных услуг составил 9898,067 тыс. руб.;
- профинансированные разработки и услуги с учетом средств, поступивших в 2024 г. за работы, выполненные в 2023 г. – 15316,979 тыс. руб.

Наиболее значимыми работами, выполненными в 2024 г. на условиях хоздоговорной тематики, объемам и полученным результатам стали:

- Обследование технического состояния строительных конструкций и разработка проектно-сметной документации для ГБПОУ «Горловский КТС»;
- Обследование строительных конструкций с разработкой технического отчета и проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания ГУП ДНР «Вода Донбасса»;
- Обследование, оценка технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений ГБНОУ «Республиканский многопрофильный лицей-интернат «Григорьевская школа»;
- Услуги по реализации мероприятий в рамках программы деятельности НОЦ «Кузбасс-Донбасс».

В числе лучших лабораторий следует отметить Донбасский диагностический центр, Центр испытаний конструкций и сооружений, а также следует отметить динамичную работу Студенческого проектно-конструкторского бюро.

Продолжается практика выполнения обращений и заданий, которые решаются коллективом Академии на безоплатной основе. Основными из них являются:

- разработка сметного обоснования планируемых работ – 10 работ;
- разработка аналитических материалов и предпроектные проработки – 3 работы;
- экспертная проверка реализации проектно-сметной документации - 7 работ;
- проведение испытаний – 2 работы.

В целом работниками 7 кафедр Академии за 2024 год выполнено 22 работы общей стоимостью 1369,32 тыс. руб.

Несмотря на наличие в 2024 г. значительного бюджетного финансирования из средств федерального бюджета, работниками Академии большинство научных исследований по-прежнему выполняется в рамках кафедральной тематики, и полученные результаты являются, как основой большинства научных публикаций самого разного уровня, так и используются при подготовке кадров высшей научной квалификации.

Выполняемые работы по приоритетным научным направлениям классифицируются следующим образом:

- экономические и социальные аспекты развития строительства и городского хозяйства – 3 работы;

- строительные конструкции, здания и сооружения – 5 работ;
- градостроительство и архитектура – 4 работы;
- проблемы социо-гуманитарных наук – 4 работы;
- фундаментальные обеспечение строительных процессов и технологий – 3 работы;
- инженерные сети и технологии ЖКХ – 5 работ;
- механизация строительства – 2 работы;
- новые материалы и технологии их производства – 2 работы;
- технология и организация возведения зданий и сооружений – 2 работы.

При этом, все выполняемые работы направлены на решение актуальных задач, стоящих перед народным хозяйством Донецкой Народной Республики. Об этом свидетельствует внедрение результатов научных исследований в практику строительства и организации хозяйственной и финансовой деятельности организаций и учреждений региона.

Вывод:

Отмечая достижения научных школ Академии в 2024 году в приоритетных научных направлениях, комиссия по самообследованию обращает внимание на то, что для выполнения Академией ее миссии и обеспечения опережающего развития экономики Донецкой Народной Республики необходимо выдвижение новых научных инициатив и реализация новых стратегических проектов.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности Академии, внедрения собственных разработок в производственную практику

Основные результаты научных исследований, внедренные в учебный процесс, были получены при выполнении финансируемой госбюджетной тематики, реализуемой по следующим направлениям:

а) Архитектурная организация и совершенствование объемно-планировочных решений зданий и сооружений в условиях нового строительства и реконструкции в городах Донецкого региона.

Внедрение в учебный процесс: в рамках выполнения темы принимали участие – 4 аспиранта и 11 студентов направления подготовки 07.04.01 - Архитектура), которыми результаты исследований внедрялись при подготовке диссертационных и выпускных квалификационных работ.

б) Повышение эксплуатационной эффективности автотранспортных средств совершенствованием их технологических, конструкционных и режимных параметров.

Внедрение в учебный процесс:

Наиболее значимые результаты работы включены в учебный процесс направлений подготовки 23.03.03 и 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». По результатам выполнения кафедральной темы запланированы и включены в перспективный план публикаций учебно-методических материалов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на

2024-2025 уч.гг. следующие учебные издания:

1. Савенков Н.В., Киреев А.В. Системы полного привода. Учебное-наглядное пособие (справочник) к дисциплинам «Конструкция ТТМ» и «Рабочие процессы и расчёт агрегатов автомобиля» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

в) Разработка комплексных технологических схем очистки городских сточных вод и органических осадков в высокоэффективных биореакторах.

Внедрение в учебный процесс:

Результаты внедрены в учебный процесс: лекции по курсу «Малоотходные технологии» для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» по программе «Современные методы очистки природных и сточных вод». Разработаны «Рекомендации для проектирования комплексной обработки активного ила от патогенной обсемененности», утвержденные на техническом совете «Компания «Вода Донбасса», 2023 г.

г) Повышение долговечности и снижение стоимости технического обслуживания зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях.

Внедрение в учебный процесс:

– методики учета корректирующих факторов, выявленных по результатам обследований используются при преподавании специальных курсов по строительным конструкциям;

– при подготовке выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,

– при подготовке диссертационных работ на получение научных степеней кандидата и доктора технических наук по специальности 2.1.1 – строительные конструкции, здания и сооружения.

д) анализ существующей системы полигонов по хранению твердых коммунальных отходов на территории Донецкой Народной Республики.

Внедрение в учебный процесс:

Полученные теоретические и практические результаты используются при проведении лекционных и практических занятий со студентами Академии по направлениям подготовки 20.03.01, 20.04.01 «Инженерная защита окружающей среды».

е) Организационно-аналитическое обеспечение эффективности принимаемых решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

Внедрение в учебный процесс:

Разработке и популяризации профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» направлений подготовки 08.04.01, 08.03.01 «Строительство», переподготовке и повышении квалификации специалистов в сфере экспертизы и управления недвижимостью.

Также, отмечая результаты прикладных исследований, внедренных в практику, следует обозначить принятые заказчиком результат исследований и оказанных научно-консультационных услуг, а также внедрения полученные по результатам выполнения диссертационных работ.

а) прикладные исследования, внедренные за пределами Академии:

- объем выполненных работ – 1200000,00 руб.,

- профинансировано – 1200000,00 руб.

б) научно-консультационные услуги, принятые заказчиком и внедренные за пределами Академии:

- объем работ, выполненных при оказании услуг – 8698067,62 рос. руб.,

- профинансировано – 14116979,60 рос. руб.

в) при выполнении диссертационных работ были внедрены следующие научно-технические разработки ученых ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

1. Функционально-технологические подходы в области архитектурной организации научно-образовательных центров, практико-ориентированный алгоритм, определяющий возможность эффективного применения системы поискового проектирования при формировании архитектурно градостроительных решений объектов нового поколения, вариативные экспериментальные предложения в области архитектурой организации научно-образовательных центров (Архитектурно-проектное бюро ООО «АРХАНТ», г. Москва, РФ).

2. Выявление особенностей градостроительного размещения научно-образовательных центров на стадии разработки эскизной и проектной документации с учетом мониторинга действующего законодательства в области архитектуры и градостроительства применительно к объектам научной и образовательной сферы деятельности, экспериментальное внедрение в проектную деятельность системы поискового проектирования с целью разработки оптимального проектного предложения научно-образовательного центра функциональное наполнение и архитектурное решение которого будет соответствовать нормативно-правовому и законодательному обеспечению (Управление градостроительства и архитектуры администрации г. Донецка, ДНР).

3. Формирование архитектурно-типологических моделей научно-образовательных центров, основывающихся на поисковой системе архитектурного проектирования, учитывающих действующие нормативно-правовые и законодательные требования, определяющие векторы устойчивого развития территории Донецкой Народной Республики в области создания новых научных и образовательных площадок (МИНСТРОЙ, ДНР).

4. Принципы построения архитектурной типологии жилых зданий социального назначения (на региональном уровне) с учетом действующего законодательства в жилищной сфере деятельности; особенности применения местных строительных материалов и возможность их эффективного использования с учетом повышения уровня архитектурно-эксплуатационных качеств объектов жилой застройки; реализация архитектурно-технологических мероприятий в области повышения энергоэффективых свойств объектов жилого назначения социального типа (Управление градостроительства и архитектуры администрации г. Донецка, ДНР).

5. Архитектурно-градостроительное обоснование по выбору участков для размещения объектов социального жилья с учетом групп требований, которые предъявляются к объектам подобного назначения; принципы построения новой типологии жилых зданий социального назначения,

учитывающую демографические показатели и количественную востребованность; применение мероприятий связанных с применением систем энергосбережения в объектах социального жилого назначения с учетом региональных условий застройки (МИНСТРОЙ, ДНР).

6. Систематизированные принципы функциональной и архитектурно-типологической организации жилых зданий социального назначения, определяющие технологические механизмы разработки проектных решений, стадии АР (архитектурные решения); выявленные в рамках исследования оптимальные эргономические показатели, применяемые при разработке проектных предложений на стадии формировании типологии жилых объектов архитектуры социального назначения; обоснованный практический алгоритм (применяемый в экспериментальном и рабочем проектировании) основывающийся на применении BIM-технологий проектирования, позволяющих на стадии разработки проектно-сметной документации придать объектам социального жилого назначения повышенных энергоэффективных свойств за счет минимизации погрешностей и промежуточных стадий проверки проектных решений (Архитектурно-проектное бюро ООО «АРХАНТ», г. Москва, РФ).

7. Растворно-бетонным заводом ООО «Донспецпром» изготовлена бетонная смесь марки по удобоукладываемости Р1, класс бетона по прочности при сжатии В30, следующего состава: портландцемент ЦЕМ I 42,5Н – 251 кг/м3; зола-уноса Зуевской ТЭС (обогащенная) – 206 кг/м3; щебень гранитный – 1112 кг/м3; песок кварцевый – 553 кг/м3; вода – 191 л/м3; воздухововлекающая добавка – 2 л/м3; суперпластификатор – 18 л/м3. Отбор проб бетонной смеси осуществлялся в соответствии с требованиями ГОСТ 10180-2012 и ГОСТ 10181-2014; контроль качества бетонной смеси по удобоукладываемости осуществлялся в соответствии с требованиями ГОСТ 10181-2014; изготовление контрольных образцов и контроль качества образцов бетона по прочности осуществлялись в соответствии с ГОСТ 10180-2012 (ООО «ДОНСПЕЦПРОМ, ДНР).

8. Рекомендации по производству и применению асфальтополимерсеробетонных смесей, армированных хризотил-асбестовыми волокнами для устройства слоев нежестких дорожных одежд (ООО «ДОНСПЕЦПРОМ, ДНР).

Вывод:

Отмечая имеющиеся достижения НПР во внедрении результатов НИОКР в образовательный процесс и производственную деятельность, комиссия по самообследованию обращает внимание на необходимость дальнейшего развития в Академии технологического предпринимательства с целью более эффективного продвижения в производство результатов интеллектуальной деятельности НПР.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности

Основная работа в направлении информационного обеспечения научной деятельности, доступа к электронным коллекциям научной периодики и базам данных ведущих научных издательств мира, проводилась библиотекой ФГБОУ ВО «ДОННАСА», а также, входящими в состав Управления научно-исследовательской деятельности и инноваций издательством ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и отделом информационно-аналитического обеспечения НИР.

Академия имеет возможность доступа к электронным ресурсам библиотек и базам через сеть Internet и сотрудничает с информационно-поисковыми системами и базами:

– международной строительной базой данных (ICONDA Bibliographic, International Literature Reference Database on Planning and Building);

– Российская информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ, Россия, Москва)

– IPRbooks (Россия, Саратов);

– база IndexCopernicus (Польша, Варшава).

За отчетный период работниками Академии опубликовано, сдано в печать:

а) 9 научных монографий;

б) опубликовано 406 научных работ, входящих в издания, которые индексируются в международных базах данных.

Из них:

– публикации в RSCI – 13;

– в международной наукометрической базе данных РИНЦ, ICONDA, Index Copernicus и др. – 377;

– в международной наукометрических базах данных Scopus, Web of Science - 18;

– 576 публикаций в сборниках по материалам конференций;

С целью обеспечения выпуска периодических научных изданий, издаваемых на базе Академии:

– выполнены подготовительные этапы для включения четырех сетевых изданий и одного печатного издания Академии в перечень ВАК Российской Федерации;

– сайты научных сетевых изданий Академии перерегистрированы на новых доменных именах второго уровня;

– новые сайты сетевых изданий и печатное издание «Строитель Донбасса» зарегистрированы как средства массовой информации (СМИ) в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзоре);

– обновлена информация в базе данных «Российские научные

журналы» (РНЖ) (https://rng.riep.ru) последними выпусками сетевых и печатного издания Академии для оценки изданий экспертами ВАК;

– в июне–июле 2024 года четыре сетевых научных издания и одно печатное издание Академии включены в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук»;

– заключен договор между ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого для регистрации Академии в качестве организации Консорциума DataCite в инфраструктуре DataCite, что дало возможность предоставления доступа к платформе DOI Fabrica для регистрации репозиториев и DOI журналов и статей изданий Академии. Сайты изданий Академии были адаптированы для постатейного наполнения и возможности регистрации DOI статей;

– обновлены архивы статей в соответствии с новым форматом публикаций, и начиная со второй половины 2024 года, статьям изданий Академии начали присваиваться DOI;

– продолжена интеграция и использование EDN-кодов и QR-кодов на их основе, разработанных РИНЦ для улучшения доступности и идентификации научных статей;

– продолжается активная работа по внедрению в издательский процесс системы Антиплагиат.ВУЗ.

На сайте издательства (https://publish.donnasa.ru) наполняется раздел «Издания по материалам конференций», где публикуются непериодические издания Академии - сборники трудов и тезисов конференций ФГБОУ ВО «ДОННАСА». В 2024 году в РИНЦ добавлено четыре таких издания.

С целью обеспечения трансфера технологий, в рамках поддержки обучающихся и научно-педагогических работников в проведении и развитии научных исследований и разработок Академией организовано подписание соглашения с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский центр научной информации» (РЦНИ), в рамках которого работникам Академии обеспечен доступ к 140 научным журналам по всем отраслям фундаментальных и прикладных наук.

В направлении обеспечения трансфера технологий поддерживается и развивается сотрудничество с Калининградским центром трансфера технологий, с Центром трансфера технологий НГТУ (Новосибирск), Автономной некоммерческой организацией «Агентство инноваций социальной сферы» и другими подобными организациями.

В качестве основных показателей, характеризующих работу коллектива Академии в направлении подготовки научных кадров высшей квалификации, необходимо отметить следующее:

- по состоянию на конец 2024 г. в аспирантуре ФГБОУ ВО «ДОННАСА» обучалось 40 человек (39 – очная форма обучения, 1 – заочная форма обучения): 34 – за счет средств федерального бюджета и 6 – за счет средств физических и (или) юридических лиц. Прикреплено в качестве соискателей ученой степени кандидата наук 3 человека, еще 1 – утверждена тема

исследования и научный руководитель. В целом подготовкой кандидатских диссертаций (с учетом завершивших обучение в аспирантуре и срок соискательства) на настоящий момент заняты 89 чел. Обучающихся в докторантуре на сегодняшний день нет, но в целом подготовкой докторских диссертаций, в настоящее время, в Академии занято 11 научно-педагогических работников.

В функционировавших на конец 2024 г. на базе Академии 2-х диссертационных советах по 6-ти научным специальностям в отчетном году были защищены 2 диссертации (обе кандидатские в Совете 24.2.484.02). В целом работниками Академии в 2024 г. защищены 3 кандидатские диссертации.

Следует отметить, что в 2024 г. активизировалась патентная деятельность:

- получен 1 патент РФ на полезную модель №227257 «Устройство для отбора проб отработанных газов двигателей внутреннего сгорания», авторы: Савенков Н. В., Горожанкин С. А., Савенкова Т. И., Власенко Е. А.;

- в Федеральную службу по интеллектуальной собственности были направлены:

а) 1 заявка на изобретение РФ «Способ комплексной обработки избыточного активного ила от патогенных микроорганизмов», авторы: Нездойминов В. И., Могукало А. В., Рожков В. С., Чернышев В. Н., Половнева М. А.;

б) 2 заявки на полезную модель РФ:

– «Устройство для нагнетания и распределения воздуха в вентиляционных трубопроводах», авторы Савенков Н. В., Покинтелица Е. А., Моржухин А. М..

– «Устройство для измерения крутящего момента на колесе автотранспортного средства», авторы Савенков Н. В., Горожанкин С. А., Золотарев О.О.

Вывод:

Проанализировав результаты НИОКР, комиссия по самообследованию считает:

- научная политика Академии направлена на становление ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как одного из лидеров российского образования;
- в Академии действует эффективная система подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона;
- проводимые в Академии научные исследования имеют высокую общественную значимость.

С точки зрения комиссии по самообследованию, для обеспечения качественного прорыва в области НИОКР необходимо:

- определить новые значимые для экономики Донецкой Народной Республики стратегические проекты в рамках реализуемых в Академии научных направлений;
- расширить спектр используемых форм коммерциализации

результатов НИОКР, основываясь на лучших примерах трансфера технологий других образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2024 году осуществлялось взаимодействие с образовательными и научными организациями Республикой Беларусь, Республики Киргизстан, Республики Южная Осетия и другими дружественными странами, в формате участия в международной образовательной, научной и научно-педагогической деятельности, культурного, духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов.

Международная деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, расширение возможностей для студентов ФГБОУ ВО «ДОННАСА», на увеличение количества иностранных студентов, создание комплексной и качественной системы их обслуживания и адаптации.

С целью реализации цикла мероприятий, направленных на повышение привлекательности Академии для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, увеличения их доли в общем контингенте подготовлена презентация и брошюра ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на иностранном языке, подготовлен презентационный видеоматериал для иностранных обучающихся, которые размещены на официальном сайте Академии.

На базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» совместно с зарубежным партнером продолжает функционировать научно-образовательный центр (НОЦ) «Инновационные технологии производства современных материалов и изделий на основе вяжущих веществ для строительства» (совместно с ООО «Передовые исследования и технологии», г. Минск, Республика Беларусь).

По состоянию на конец 2024 г. к основным итогам международной деятельности можно отнести:

- всего на 01.03.2025 действует 3 соглашения (договора) с организациями высшего образования зарубежных стран;
- проводятся совместные научные разработки на тему «Проведение совместных научных исследований в области математическое моделирования, численных методов и комплексов программ» (*Партнер:* Чан Ба Ле Хоанг, к.т.н., заведующий кафедрой физики факультета общих наук Хошиминского университета природных ресурсов и окружающей среды (University of Natural Resources and Environment));
- опубликовано ***108*** статей в зарубежных периодических изданиях;
- всего в отчетный период сотрудники Академии приняли участие в 18 международных конференциях, из которых ***4*** конференций проходили в ДНР и ЛНР, ***11*** - в Российской Федерации, ***2*** – в Республике Беларусь, ***1*** – в Китае. В дополнение к этому участники от ФГБОУ ВО «ДОННАСА» приняли участие

в международном фестивале, в академическом чтении, форуме, выставке, которые проходили на территории Российской Федерации.

Таблица 4.1 – Информация об участии в международных мероприятиях НПР и обучающихся Академии

№	Тип мероприятия	Полное официальное наименование мероприятия	Место провидение
1	Конференция	II Международный научно-практический симпозиум «Будущее строительной отрасли: вызовы и перспективы развития»	Г. Москва
2	Конференция	XXIV Международная конференция по химической термодинамике в России	Г. Иваново
3	Конференция	International Technical Conference on Frontiers Hydraulic and Civil Engineering Technology IX HCET24	Г. Санья
4	Конференция	LXIV Международная научно-практическая конференция EURASIASCIENCE	Г. Москва
5	Конференция	Международной научно-практической конференции «Энергоэффективность и энергосбережение в технических системах»	Г. Ростов-на-Дону
6	Конференция	IX Международная научная конференция «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	Г. Донецк
7	Конференция	X Международная научная конференция «Наука и мир в языковом пространстве»	Г. Макеевка
8	Конференция	XVIII Международная научно-практическая конференция «ИДЕИ. ПОИСКИ. РЕШЕНИЯ»	Г. Минск
9	Конференция	Международная научно-практическая конференция Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики	Г. Самара
10	Конференция	X Международная научно- практическая конференция «Технологии, организация и управление в строительстве – 2024» («Technology, Organization and Management in Construction», TOMiC–2024)	Г. Москва
11	Конференция	LXXVIII Международная научно-практическая конференция «Архитектура – Строительство – Транспорт – Экономика»	Г. Санкт-Петербург
12	Конференция	XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ ИМЕНИ В.Г. ТИМИРЯСОВА – 2024»	Г. Казань
13	Конференция	VII Международная научно-методическая конференция Эвристическое обучение математике (ЭОМ–2024)	Г. Донецк
14	Конференция	Принято заочное участие в XVII Международной научно-технической конференции "Актуальные вопросы архитектуры и строительства"	Г. Новосибирск
15	Конференция	Очное участие с докладом в Международной научно-практической конференции «Эффективные строительные конструкции, материалы и технологии»	РФ, г. Липецк
16	Конференция	Дистанционное участие с докладом в X Международной научно-практической конференции «Инновационные перспективы	РФ, ДНР, г. Донецк

		Донбасса».	
17	Конференция	Сельская И.В., Даценко В.М. «Взаимосвязь кафедр в формировании компетентного специалиста». Современное строительство и архитектура. Энергосберегающие технологии: материалы XV Международной научно-практической конференции, г. Бендеры. [Электронный ресурс] / ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»; Бендерский политехнический филиал / редакционная кол-легия : С. С. Иванова [и др.]. – Тирасполь–Бендеры	Г. Бендеры.
18	Конференция	Жмыхова Т.В. участие в Международной конференции «Математика в созвездии наук» К юбилею ректора МГУ, академика Виктора Антоновича Садовничего	РФ, Москва
19	Фестиваль	VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», информационно- методический интернет проект Globus.	РФ
20	Академические чтения	Международные академические чтения «Безопасность строительного фонда России. Проблемы и решения»	Г .Курск
21	Форум	VIII Международный строительный форум.	Г. Макеевка
22	Выставка	Международная Выставка –форум «Россия»	РФ, Москва

Вывод:

Ознакомившись с результатами международной деятельности Академии в отчетном календарном году, комиссия по самообследованию считает необходимым подчеркнуть, что, несмотря на сложные геополитические условия, Академия вносит вклад в развитие международных отношений Донецкой Народной Республики с дружественными странами и осуществляет международную деятельность в соответствии с общими мировыми тенденциями в области высшего образования и достигнутыми ранее договоренностями.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.03.2025 г. в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» обучается 7 иностранных студентов, среди которых граждане Украины, Узбекистана и Азербайджана.

Иностранные студенты обучаются по направлениям подготовки:

20.03.01 - Техносферная безопасность,

07.03.01 – Архитектура,

23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы,

54.03.01 – Дизайн,

38.03.01 – Экономика,

20.04.01 - Техносферная безопасность.

Для повышения привлекательности Академии для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства разработаны: специализированный раздел сайта для иностранных студентов, содержащий

рекомендации по специфическим для иностранных студентов вопросам, изложенные в доступной форме; современные программы видеосвязи, которые облегчают процесс поступления для иностранных студентов, а также последующей сдачи вступительных испытаний; специализированная рекламная презентация, видеофильм и буклет вуза, нацеленный на рекрутинг иностранных абитуриентов.

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что в отчетном календарном году Академии в целом удалось сохранить имеющийся контингент обучающихся из числа иностранных граждан. Также комиссия по самообследованию отмечает наличие потенциала экспортной привлекательности основных профессиональных образовательных программ Академии**,** что в будущем необходимо использовать для увеличения численности иностранных студентов.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2024 году обучающиеся Академии не проходили обучение в зарубежных вузах. В 2024 году НПР Академии не принимали участи в программах академической мобильности.

В отчетном периоде НПР Академии не преподавали в зарубежных образовательных организациях. В 2023 году НПР Академии повышение квалификации за рубежом не проходили.

Международная мобильность НПР реализуется также в рамках участия в международных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, семинарах).

Вывод:

- Комиссия по самообследованию отмечает, что в отчетном календарном году Академии в целом удалось в Академии действует эффективная система подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона;

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в Академии

В Академии созданы условия для раскрытия потенциала обучающихся через внеучебную деятельность в направлениях творчества, спорта, студенческого предпринимательства, проектной деятельности, лидерства, гражданско-патриотического воспитания и реализации молодежной политики.

В соответствии с приказом ректора для выполнения плана мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» отдел по воспитательной и молодежной политике реорганизован в Управление молодежной политики и воспитательной деятельности. В структуре Управления молодежной политики и воспитательной деятельности функционируют: отдел социального проектирования «Проектный офис»; отдел поддержки и реализации творческих инициатив; отдел социальных коммуникаций с выделением службы психологической поддержки; отдел гражданско-патриотического воспитания и противодействия негативным проявления в социокультурной среде; отдел физкультурно-оздоровительного и спортивного воспитания; отдел поддержки добровольчества и наставничества.

Значимую роль в организации процесса обучения студентов в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» играет институт кураторства. Его функционирование предполагает существование двух взаимодействующих систем: системы студенческого кураторства и сообщества кураторов из числа научно-педагогических работников.

Роль преподавателей-кураторов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» состоит в интеграции обучающихся в учебную, научную и внеучебную деятельность; создании благоприятных условий профессионального формирования будущих специалистов; выявлении и поддержании личностного потенциала обучающихся.

Формирование профессиональных компетенций кураторов и наставников в 2024 году осуществлялось при прохождении ими дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сопровождение профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация целевых моделей кураторства и наставничества в системе высшего образования». Разработаны методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества. Действует Положение о кураторской деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», принятое решением Ученого совета 27.09.2024 г.

В целях организации учебного и воспитательного процесса ФГБОУ ВО «ДОННАСА» приказом ректора в 2024-2025 учебном году назначен 31 куратор учебной группы из числа обучающихся. Отношение числа кураторов из числа обучающихся вуза к приведенному контингенту – 1,04 %.

В соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению целевой модели наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, реализуется целевая модель наставничества в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», которая предполагает создание базы наставляемых и базы наставников, отбор и обучение наставников, формирование наставнических пар с организацией встреч для формирования пар/групп, организацию работы наставнических пар или групп, включая сбор обратной связи в рамках работы Штаба #МЫВМЕСТЕ, Первичной ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Студенческого патриотического клуба «Я горжусь», Студенческого научного сообщества, Студенческого медиацентра «Куб», Дебатного клуба ФГБОУ «ДОННАСА»,

Клуба «Что? Где? Когда?» ФГБОУ «ДОННАСА», спортивного клуба «Монолит», Добро.Центра ДОННАСА, проектных офисов факультетов и др.

С 2024 года в Академии реализуется практика назначения наставников из числа обучающихся для организации и проведения масштабных мероприятий (20 наставников согласно распоряжения ректора «О проведении Молодежного культурно-просветительского форума «АКАДЕМ+Я=СЕМЬЯ», 34 наставника согласно распоряжения ректора «О проведении дебюта первокурсника»). В совокупности институт наставничества ФГБОУ ВО «ДОННАСА» насчитывает 110 наставников из числа обучающихся Академии, отношение количества наставников из числа обучающихся Академии к приведенному контингенту – 3,68%.

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» функционирует система наставничества, предполагающая работу 46 наставников из числа молодых преподавателей. Отношение количества наставников из числа молодых преподавателей Академии к приведенному контингенту – 1,54%.

На протяжении 2024 года осуществлялось повышение квалификации профильных специалистов, ответственных за организацию воспитательной работы в Академии. Проректор, которому делегированы полномочия по молодежной политике и воспитательной работе, принимала участие в Окружном семинаре-совещании для проректоров, ответственных за воспитательную деятельность и молодежную политику в вузе, организованном Минобрнауки России (г. Грозный), Всероссийском конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности, организованном Минобрнауки России, образовательном проекте ФГАИС «Молодежь» образовательной программы «Голос поколения: проректор + преподаватели».

Специалисты управления молодежной политики и воспитательной деятельности Академии принимали участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня согласно Федеральному плану мероприятий в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи на 2024 год: конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи; Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход», Образовательной программе «Голос поколения», Всероссийском добровольческом мероприятии «Добро.Конференция», других всероссийских проектах и акциях в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает систему организации воспитательной работы в Академии, основанную по принципу соуправления администрации Академии и органов студенческого самоуправления, эффективной и обеспечивающей необходимое оперативное взаимодействие с обучающимися Академии.

5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях

В 2024 году представители молодежи ФГБОУ ВО «ДОННАСА» приняли участие в реализации общественно-значимых мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики. Среди них:

- 1187 представителей ФГБОУ ВО «ДОННАСА» - в мероприятиях, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, в том числе: дискуссионной площадке на тему «Исторические параллели или как отношения КНР и РФ повторяют китайско-византийские контакты»; ежегодном мероприятии, посвященном празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной Войне «Сиреневый флешмоб»; акции по раздаче ленточек в цветах российского триколора, приуроченной к празднованию Дня России; историческом квизе «Битва на Курской дуге»; возложении цветов к памятнику «Жертвам фашизма»; мастер-классе по плетению маскировочных сетей; выездном мероприятии ко Дню освобождения Донбасса «Памяти павших будьте достойны!»; дискуссионной площадке в формате «Живая книга ДОННАСА»; конкурсе видеороликов «Наши знаменитые земляки»; выставке «Война чужими руками», организованной Республиканским общественным движением «Донецкая Республика»; встрече с представителями Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»; акции по созданию окопных свечей, организованной представителями штаба #МЫВМЕСТЕ «ДОННАСА»; возложении цветов к памятнику «Детям Донбасса. Детям Войны», приуроченной ко Дню памяти детей-жертв войны в Донбассе; акции памяти, приуроченной ко Дню памяти детей-жертв войны в Донбассе, проводимой в социальных сетях; обучающем тренинге по оказанию доврачебной медицинской помощи представителями студенческого спасательного отряда совместно с региональным отделением ВСКС и др.;

- 1487 представителей ФГБОУ ВО «ДОННАСА» - в мероприятиях, направленных на обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактику и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений; предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи, в том числе: встречах со студентами, направленными на разъяснение ответственности за коррупционные правонарушения; учебных тренировках с работниками и студентами ДОННАСА на случай возникновения угрозы совершения террористического акта;

- 563 представителя ФГБОУ ВО «ДОННАСА» - в мероприятиях, направленных на поддержку молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, среди которых: серия выездных добровольческих мероприятий, проведенных на базе

ГКОУ «Амвросиевская школа-интернат №4»; открытие Добро.Центра ДОННАСА, благотворительная ярмарка; площадка «Диалог на равных» на тему «Волонтерство»; акция по раздаче праздничных букетов ко Дню Святой Троицы; совместный просмотр фильма с последующей рефлексией в рамках акции «Семейные посиделки» ко Дню семьи, любви и верности; акция «Сдай кровь – спаси жизнь», приуроченная ко Дню рождения Президента Российской Федерации в рамках проекта «Здоровое будущее» партии «Единая Россия»; встреча представителей штаба #МЫВМЕСТЕ «ДОННАСА» с представителями регионального отделения #МЫВМЕСТЕ; выездное добровольческое мероприятие по расфасовке гуманитарных наборов представителями Штаба #МЫВМЕСТЕ; встреча с представителями благотворительного фонда «Время добрых»; благотворительная ярмарка, приуроченная ко Дню народного единства; организация досуга детей, проходящих лечение в онко-гематологическом отделении ИНВХ, инициативной группой волонтеров Добро.Центра «ДОННАСА»; посещение волонтерами приюта для животных «ПИФ»; участие в расфасовке и сортировке гуманитарной помощи от МЧС, предназначенной для гражданского населения Донецкой Народной Республики; акция «Коробка храбрости»; разгрузка и сортировка гуманитарной помощи от НКО ХМАО ЮГРЫ, формирование продуктовых наборов для нуждающихся жителей Республики и др.;

- 199 представителей ФГБОУ ВО «ДОННАСА» - в мероприятиях, направленных на организацию досуга, отдыха, содействие здоровому образу жизни молодежи: акции по уборке спортивной площадки на территории ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; спартакиадах по мини-футболу и волейболу;

- 3511 представителей ФГБОУ ВО «ДОННАСА» - в мероприятиях, направленных на содействие образованию молодежи, ее научной, научно-технической деятельности, в том числе: дискуссионных площадках, посвященных социальному проектированию; молодежном марафоне «Твой ход, абитуриент»; первой встрече первокурсников со студенческими кураторами «Гайд по выживанию первокурсника»; интерактиве «Твой ход, первокурсник»; образовательном интенсиве «В помощь куратору»; сессии вопросов и ответов #МЫВМЕСТЕ; блоке по социальному проектированию в рамках молодежного культурно-просветительского форума «АКАДЕМ+Я=СЕМЬЯ»; образовательном интенсиве по обучению проектной деятельности; онлайн-школе социального проектирования «Донбасс.Гранты»; предпринимательском кейс-чемпионате; II сезоне программы «Я в деле» в Донецкой Народной Республике; программе повышения квалификации «Тренинг по развитию предпринимательских компетенций «Навигатор стартапа»; бизнес-игре «Стартаполис» с участием региональных представителей программы «Я в деле» в Донецкой Народной Республике и др.;

- 3303 представителя ФГБОУ ВО «ДОННАСА» - в мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и поддержку молодежи, проявляющей одаренность, а также поддержку деятельности молодежных объединений: представлении деятельности студенческих творческих

объединений в рамках фестиваля приуроченного к празднованию Дня студента; мастер-классе «Творческий лифт ДОННАСА»; заседаниях Дебатного клуба ДОННАСА; интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»; творческой встрече «Женское сердце на то и женское, чтобы обнять всех»; мастер-классе по выступлениям на публике; торжественном мероприятии, посвященном вручению дипломов выпускникам; выездном Молодежном культурно-просветительском форуме «АКАДЕМ + Я = СЕМЬЯ»; «Дебюте первокурсника» - традиционном творческом конкурсе среди обучающихся первых курсов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и др.

- 977 обучающихся приняли участие в мероприятиях, организованных совместно с представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональные и межмуниципальные программы и мероприятия по работе с детьми и молодежью.

- 726 представителей молодежи участвовали в совместных мероприятиях Академии с некоммерческими, просветительскими и образовательными организациями и обществами.

В 2024 году обучающиеся и преподаватели ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимали активное участие в проектно-грантовой деятельности. 14 представителей Академии стали участниками грантовых конкурсов «Росмолодежь.Гранты для физических лиц 2024, 1 сезон», «Росмолодежь.Гранты: Микрогранты для физических лиц, 2024 г.», «Росмолодежь.Гранты для физических лиц 2024, 2 сезон».

На грантовый конкурс Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» представлен проект «Спортивные интенсивы первых».

Согласно Соглашению о сотрудничестве и взаимодействии между Донецким региональным отделением молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» и ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от 7 февраля 2024 года на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» создан Штаб студенческих отрядов. Количество постоянных участников РСО в 2024 году – 64 человека. Отношение числа постоянных участников РСО к общему количеству студентов Академии составляет 2,14%.

На базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» 2 апреля 2024 г. открыт Добро.Центр. В этот же день было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Региональным штабом Общероссийского проекта взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ в Донецкой Народной Республике. К концу 2024 года в составе Штаба #МЫВМЕСТЕ ДОННАСА насчитывалось 104 участника. Отношение числа постоянных участников штаба Акции #МЫВМЕСТЕ к приведенному контингенту составляет 3,48%.

Помимо Штаба #МЫВМЕСТЕ ДОННАСА в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» функционируют: Студенческая добровольческая (волонтерская) организация «Просто жить!», Студенческий спасательный отряд ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (направление - волонтерство), Клуб молодежного предпринимательства «Территория бизнеса» (направление – бизнес и молодежное предпринимательство); студенческие строительные отряды «Искра», «Мира», студенческий педагогический отряд «Монолит», студенческий

производственный отряд «Фикс», Студенческое научное общество (направление - построение и развитие карьеры), Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» ФГБОУ ВО «ДОННАСА», Первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (направление - патриотическое и гражданское воспитание), Студенческая лаборатория компьютерных программ «Виртуальная академия» (направление - ИТ-инженерия и развитие технологического производства); Студенческий медиацентр «КУБ», дизайн-студия «Искра», Клуб интеллектуальных игр «Дебаты», Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (направление - творческое развитие и креативное производство), Клуб экологической грамотности (направление - экологичность и устойчивое развитие).

Численность постоянных участников студенческих объединений ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на конец 2024 года составила 911 участников. Отношение постоянных участников студенческих объединений Академии к приведенному контингенту - 30,5%. На протяжении 2024 года студенческими объединениями были реализованы мероприятия, участниками (в т.ч. благополучателями) в которых стали 3811 человек (127,6% от приведенного контингента обучающихся).

Основное направление развития молодежных сообществ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – добровольчество. Число постоянных участников добровольческих объединений на конец 2024 года - 459 человек. Из них: 146 участников студенческой добровольческой (волонтерской) организации «Просто жить!», 104 участника Штаба #МЫВМЕСТЕ, 36 участников Студенческого спасательного отряда ФГБОУ ВО «ДОННАСА», 173 участника Добро.Центра ДОННАСА. Отношение числа постоянных участников центра к приведенному контингенту составляет 15,4%.

В события/мероприятия, направленные на развитие молодежного и студенческого туризма в 2024 году было вовлечено 47 обучающихся. В том числе в рамках Федерального проекта «Студ.путевка» 25 студентов посетили ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»; 19 обучающихся - ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Республика Карелия). 3 обучающихся участвовали в экспедиции «В край ста тысяч песен, ста тысяч вышивок» в Чувашской Республике в рамках программы «Открываем Россию заново».

Вывод:

Комиссия по самообследованию полагает:

- воспитательная работа в Академии носит системный, плановый и непрерывный характер;
- содержание воспитательной работы актуально, многосторонне и интересно для обучающихся Академии; формы воспитательной работы разнообразны и современны;
- воспитательная работа ведется с учетом интересов государства, общества, региона, самих обучающихся и специфики профессиональной подготовки, осуществляемой в Академии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы Академии в целом и по направлениям подготовки

Общая площадь зданий Академии составляет около 79 000 кв. м., из них учебно-лабораторная – более 50 000 кв.м, крытые спортивные сооружения – около 4500 кв.м. Также имеется спортивно-оздоровительный лагерь с общей площадью зданий около 3500 кв.м. Полный перечень объектов недвижимости Академии приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Образовательный процесс осуществляется в 5 учебных и 2 учебно-лабораторных корпусах, спортивном корпусе. На все здания и помещения оформлено право оперативного управления.

Помещения Академии, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий: лекционные аудитории, аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, специализированные кабинеты, аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Учебные аудитории частично оснащены современной учебной мебелью. Во всех аудиториях имеется возможность подключения различных технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов.

В трех лекционных аудиториях установлена мультимедийная техника. В лекционных аудиториях №01, №02, №03, №04, а также в библиотеке и актовом зале смонтированы и установлены мультимедийные экраны. В образовательном процессе задействованы 14 компьютерных классов на 182 человека.

Общая площадь библиотеки составляет 1403,5 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал на 200 посадочных мест и зона Wi-Fi.

В рамках инфраструктурной политики в 2024 году выполнены следующие работы:

1. В рамках выполнения требований комплексной безопасности по оборудованию территорий и объектов системами инженерной защиты:

- Разработан и утвержден паспорт безопасности территории с комплексом зданий и сооружений ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;
- Выполнены работы по ограждению периметра территории Академии забором общей протяженностью 1555 м;
- Ведутся работы по установке систем видеонаблюдения, пропускной системы, и системы контроля и управления доступом;
- Выполнены работы по монтажу системы оповещения «антитеррор».

2. Произведена замена окон общей площадью остекления 693,5 м2 на следующих объектах:

- Лабораторный корпус №2 (МК) – окна, входная группа;
- Зал заседаний;
- 3 спортивных зала;

- Актовый зал и холл перед актовым залом (окна, входная группа);

4. Завершаются работы по открытию лабораторий гуманитарного профиля (выполнены ремонтные работы, оснащение мебелью, компьютерной техникой).

5. Выполнен ремонт и оснащение мебелью, оргтехникой помещения приемной комиссии (ауд.1.135)

6. В столовой выполнены работы по ремонту входной группы и гардероба,

8. Выполнен ремонт мужского санузла на 1 этаже 2 учебного корпуса.

9. Выполнен ремонт душевой комнаты на 1 этаже общежития № 4.

10. В студенческих общежитиях произведен текущий ремонт жилых комнат, коридоров и помещений общего пользования (смена линолеума, покраска стен и потолков, поклейка обоев), выполнены электромонтажные работы по подключению бытовой техники для приготовления и хранения пищи в кухнях жилых отсеков общежития № 2.

13. Выполнен текущий ремонт в кабинетах и аудиториях учебных корпусов.

14. Изготовлены и установлены информационные таблички и баннеры.

15. Большинство зданий Академии оснащено накопительными ёмкостями для воды и насосными станциями.

17. В рамках подготовки к отопительному сезону 2024/25:

- В котельных выполнены работы по ремонту и наладке котлов с разработкой технической документации.

- Выполнен текущий ремонт участков теплотрасс от 1 учебного корпуса к ДК, от спорткорпуса к 3 учебному корпусу.

- Выполнены работы по замене и ревизии запорной арматуры.

Реализуемые ОПОП ВО в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами, требуемыми соответствующими ФГОС ВО. Подробные сведения о состоянии материально-технической базы Академии по реализуемым образовательным программам размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Цифровая среда Академии

Важнейшим направлением развития Академии является ее цифровая трансформация. Текущий уровень цифрового развития Академии характеризуется:

- обеспеченностью всех учебных корпусов высокоскоростным широкополосным каналом доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- частичным охватом учебных аудиторий и служебных помещений беспроводным доступом (Wi-Fi) к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- наличием ЭИОС, функционирующей в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- полной обеспеченностью НПР и иных работников Академии современными автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью и имеющими высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- наличием достаточного для задач цифровой трансформации количества серверных вычислительных мощностей и устройств хранения данных.

В Академии внедрен ряд информационных сервисов:

- ЭИОС, среда открывает доступ обучающимся к материалам текущей и промежуточной аттестации, вступительным испытаниям, учебным видеоматериалам, конспектам лекций, методическим материалам и используется для электронного обучения;

- электронная библиотека, обеспечивающая доступ обучающихся и НПР ко всем имеющимся в Академии ЭБС, собственным электронным изданиям;

- подсистемы учета движения контингента обучающихся, формирования учебной нагрузки и расчета штатов по уникальному алгоритму в соответствии с численностью обучающихся.

Также в 2024 году:

- 31.10.2024г. подписано соглашение о взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ») о поставке светодиодных экранов для оснащения наклонных аудиторий, холла первого корпуса и актового зала в первом квартале 2025 г. (единственный вуз в Донецкой Народной Республике).

- Подписано соглашение с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт») о подключении к Национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения (НИКС) (подключение выполнено в октябре 2024 г., требуется дополнительная работа в серверной для организации полноценного доступа к НИКС работниками ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

- Проведена работа с компаниями, предоставляющими возможность работы с информационно – справочными системами (ИСС). Организован тестовый доступ на протяжении двух месяцев к ИСС «Техэксперт» и информационно-правовому обеспечению (ИПО) «ГАРАНТ» (доступно по настоящий момент). В результате заключен договор с ИСС «Техэксперт» (доступ 20 рабочих мест к полному пакету возможностей ИСС и 25 мест доступа на безоплатной основе к ИСС «Помощник бухгалтера по бюджетному учету», а также «Стройтехэксперт. Профессиональный вариант»).

- В течение календарного года проводилась разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Академии в сфере информационно-телекоммуникационного обеспечения.

- Продолжена работа с ООО «ФТИКОМ», ООО «ОРАНЖ», ООО «АМИК» по предоставлению информационно-телекоммуникационных услуг ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

- В ноябре 2024г. заключен договор с АО «Производственная фирма

«СКБ Контур»» на право пользованием программным продуктом «Контур.Толк», позволяющий организовывать качественную видеоконференцсвязь для проведения важных онлайн-мероприятий.

- Получена отметка «Госорганизация» на официальной странице ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в «ВКонтакте», добавлены электронные формы платформы обратной связи (ПОС).

- Продолжено сотрудничество с ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС»).

- Обеспечивается работоспособность системы электронного документооборота (СЭД) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Функционируют федеральный информационные системы:

а) персональных данных «Федеральный реестр документов об образовании» (ФИС «ФРДО»);

б) обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательный программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС «ГИА и Приёма»);

в) государственной научной аттестации (ФИС «ГНА»).

- Продолжается сотрудничество с ООО «ВК ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» в части работы корпоративного почтового сервиса с доменным именем «...@donnasa.ru», принято решение об использовании в 2025 году мессенджера VK Teams для проведения учебного процесса в дистанционной форме.

- Развивается и устойчиво используется система «1С» для организации финансового и кадрового учета.

- На базе управления обеспечения цифровизации и информационной политики создан удостоверяющий центр, который дает право предоставления электронной цифровой подписи работникам ФГБОУ ВО «ДонНАСА».

- Производилось распределение компьютерной и оргтехники подразделениям академии.

- Поддерживается работоспособность доменных имен и сайтов академии, сетевых периодических изданий.

- Заключен договор на обслуживание копировальной техники академии.

- Для проведения тестирования по ДПО оборудована аудитория 1.458.

- Кафедрой СИТиС созданы две лаборатории, оснащенные компьютерной техникой и мебелью.

- Определено помещение для работы нового компьютерного класса в первом учебном корпусе.

Проведенные работы позволили укрепить цифровую инфраструктуру Академии и определить направления ее дальнейшего развития.

Создание безбаръерной среды

В Академии созданы условия архитектурной доступности территорий для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Территория к зданиям Академии оснащена твердым покрытием. Свободный доступ имеется ко всем

помещениям, в которых могут находиться лица с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Здания и объекты Академии частично оборудованы техническими средствами для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) Пандусы с уклоном до 10%, шириной 1 м с площадкой на горизонтальном участке шириной 1,5 м, бортиком высотой 0,05 м по продольному краю и ограждением поручнями высотой 0,7 и 0,9 м с рельефной поверхностью:

- учебный корпус №1 с пристройками и переходами – два пандуса;
- учебный корпус №5 – один пандус;
- общежитие №1 – два пандуса;
- общежитие №2 – два пандуса.
- дворец культуры – один пандус.

2) В общежитиях №1, 2 оборудованы помещения с отдельным входом для проживания инвалидов и людей с ОВЗ.

3) На территории Академии за общежитием № 5 расположена автостоянка на 100 автомобилей, на которой предусмотрены 5 мест для транспорта инвалидов.

В Академии созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется обеденный зал, помещения для хранения и приготовления пищи.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в Академии функционирует санаторий профилакторий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом Академии, на котором существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

В рамках соглашения Академии с Республиканским учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «ДОНГУ» Академия получает в пользование технические средства обучения и реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ проходят обучение в общих группах студентов соответствующего направления подготовки.

Обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью предоставляются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование: Интернет, электронная почта, программное обеспечение и пр. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации

обучающимися и т.д. Ведется работа с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам профориентации, приема и обучения, дальнейшего трудоустройства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств (собственных или предоставленных Академией), необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются источники в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Академии, но и с применением дистанционных образовательных технологий.

Разрешается доступ в здания Академии на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что Академия располагает материально-техническими ресурсами (зданиями, сооружениями, помещениями, оборудованием), позволяющими ей осуществлять образовательную, научную, воспитательную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Академии, в соответствии с требованиями федерального законодательства и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для успешного выполнения Академией своей миссии существует объективная необходимость расширения и продолжения модернизации ее инфраструктуры.

Цифровая трансформация Академии направлена на неуклонный рост уровня автоматизации всех направлений деятельности Академии, применяемые информационные технологии направлены на интеграцию всех процессов Академии в единую систему, упрощение и повышение качества коммуникации ее участников.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

По всем реализуемым образовательным программам Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин (модулей).

Учебные и научные лаборатории Академии оснащены необходимым оборудованием.

Полный перечень объектов материально-технической базы Академии, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин (модулей) приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024 году в рамках модернизации учебно-лабораторной базы Академии приобретено следующее оборудование.

1) Для научной лаборатории кафедры технологий строительных конструкций, изделий и материалов:

- Вибропривод ВП-50 (380В) с пультом управления МПУ З-Т с таймером (с тарой для ВП-50 и упаковкой);
- Измеритель прочности бетона ОНИКС-2.5 Версия 2 (с поверкой);
- Прибор «АГАМА-2РМ» с поверкой;
- Лабораторные весы DEMCOM DL-103;
- Весы лабораторные электронные ВК-3000.1;
- Пресс гидравлический малогабаритный ПГМ-1500МГ4;
- Комплект сит КСИ нерж;
- Прибор ИАЦ-04М (активность цемента);
- Формы ЗФК, ЗФБ;
- Бетоносмеситель МИКС-Б-30-15;
- Аппарат Блейна автоматический АПБ-А-Ц;
- Камера пропар. универс. КПУ-1М (20…100”) нерж.;
- Лазерный анализатор микрочастиц ЛАСКА-ТД в комплекте;
- Вибромельница МВ-60-ЭКС (Роторно шаровая вибромельница РШМ-60);
- Камера тепло-холод-влага -70/180 СМ-70/180-1000 ТВХ с первичной аттестацией;
- УБ-40 Устройство для определения усадки и расширения бетона.

2) Для научной лаборатории кафедры техносферной безопасности:

- Кюветы кварц КВ для КФК;
- Спектрометр КФК-3КМ;
- Весы ВЛТЭ-310С (НПВ 310 г, дискретность 0.001 г, класс точности II Высокий, самокалибровка) лабораторные;
- Аквадистиллятор электрический ДЭ-4М по ТУ 9452-001-23159878-2013.

3) Для научной лаборатории кафедры автомобильного транспорта, сервиса и эксплуатации:

- Сигнал S-2651 (ГЛОНАСС-трекер линейки СИГНАЛ);
- LAUNCH X-PROG 3 – Программатор ключей иммобилайзера;
- LAUNCH X431 PRO v5.0 SE – диагностический мультимарочный сканер;
- Частотный преобразователь ESQ-760-2S-0055 5.5/7.5 кВт 220 В;
- Газоанализатор многокомпонентный Автотест-02 ОЗП 0 класс;
- Расширенный набор Arduino UNO R3 Starter kit (95 в 1);
- Стационарный роликовый стенд тормозной системы для легковых автомобилей с нагрузкой на ось до 3500 кг;

4) Для научной лаборатории кафедры Автомобильных дорог:

- Прибор Линтел КИШ-20 «Кольцо и Шар» для определения температуры размягчения битума автоматический с аттестацией;
- Вискозиметр для условной вязкости Линтел ВУБ-21 автоматический с аттестацией;
- Прибор автоматический Линтел АТХ-20 для определения температуры хрупкости нефтебитумов с аттестацией;
- Аппарат ЛинтеЛ РВ-20 для определения динамической вязкости дорожных нефтяных битумов Реализованные стандарты ГОСТ 33137-2014, ГОСТ Р 58406.2 диапазон температур термостата ячейки от 40 до 160 ^{0}С, диапазон скоростей от 0,01 до 250 об/мин, Диапазон измеряемой вязкости от 0,001 до 5000 Па*с;
- Пенетрометр автоматический ПБА;
- Дуктилометр ДАБ-150 (ДАФ-1480) (1,5м) автоматический;
- Керноотборник ТЕХКОМ КО-280СТ (Двигатель Honda);
- Печь для выжигания BIOMAX 5000 AB;
- Печь модель ТВТ RTFO 610;
- Установка для испытания асфальтобетона на колееобразование УК-1РДТ (ГОСТ Р 58406.3);
- Автоматический компактор Маршалла в комплекте с формами и шкафом звукоизоляционным (с первичной аттестацией);
- Прибор Вика ОГЦ-1 (ГОСТ 32766) – определение показателя битумоемкости.

5) Для научной лаборатории кафедры водоснабжения, водоотведения и охрана водных ресурсов:

- Магнитная мешалка US-1500S;
- Ph-метр ph-140 стандарт;
- Микроскоп биологический «Микромед» с принадлежностями, модель Микромед 1 (3 LED inf);
- Печь промышленная (Печь муфельная ПМ-12М3-1200, 8л, 1250 ^{0}С, терморегулятор РТ-1200);
- Мини-лаборатория для экспресс анализа «Природная вода» с фотометром «Эксперт-003» с поверкой и комплекс «Эксперт-ХПК-БПК» ТР16 с поверкой;
- Сушильный шкаф промышленный Climcontrol ШС 30/300-250-П

Standart с полкой;

- Диафрагмовый компрессор Hailea Super silent ACO-9810;
- Аналитические весы ВЛА-220С;
- Двухканальный перистальтический насосодозатор ЮНАП комфорт YZ150, 0,14-4560 мл/мин;
- Сушильный шкаф 50/350-60 ШС с полкой;
- Центрифуга лабораторная ЭКРОС-6914 с ротором 16*15 мп.

6) Для научной лаборатории кафедры металлических конструкций и сооружений:

- Комплект оборудования ДИМЕТ-405 с порошковым материалом и компрессором;
- 3D-принтер Rex 8k Mono;
- Фотополимерная смола ERYONE, прозрачная, черная.

7) Для научной лаборатории кафедры инженерной геодезии:

- Тахеометр Zoom25, 5”, neXus 5 поверен;
- Фибергласовый штатив RGK ST10;
- Отражательная система RGK OPTIMA;
- Веха RGK CLS 36-SL.

8) Для лабораторий гуманитарной направленности:

- Информационный дисплей (электронное табло) БМК;
- Компьютер в комплекте;
- МФУ лазерное HP LaserJet.

Вывод:

Комиссия по самообследованию констатирует, что учебно-лабораторная база Академии обновляется. Вместе с тем необходимо отметить, что процесс обновления лабораторного оборудования отстает от реальных потребностей образовательного процесса и потребностей НИОКР, поэтому нуждается в интенсификации.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в Академии: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Ежегодно в Академии ведутся работы по улучшению социально-бытовых условий для обучающихся, НПР и других категорий работников.

Система мер по организации питания обеспечивает обучающимся и работникам комфортное пребывание в Академии во время учебного (рабочего) дня. Общая площадь помещений столовой составляет 3031,10 м2. Питание предоставляется в столовой на 296 посадочных мест и 5 буфетах на 72 посадочных места. Пункты питания оборудованы в трех учебных корпусах.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников Академии осуществляется санаторием-профилакторием. Общая площадь помещений санатория-профилактория - 1925 м2.

В целях медицинского обеспечения обучающихся и работников Академии оборудованы 12 медицинских кабинетов. Имеется возможность

размещения до 50 пациентов. Есть кабинет психологической поддержки для студентов (групповые занятия), а также процедурная на 4 человека.

Медицинское обслуживание в санатории-профилактории осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 4 человек, в том числе: главный врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.

Обучающиеся обеспечиваются местами в общежитиях студенческого городка в соответствии с локальным нормативным актом Академии. Общее количество общежитий – 5, количество мест для проживания - 1745 мест. В 2024 г. общее количество мест в общежитии – 893 (1 и 3 общежития находятся на капитальном ремонте с общим числом мест 852), их них количество проживающих в общежитии 308 человек. В отчетном календарном году обеспеченность иногородних обучающихся общежитием составила 100 % от количества нуждающихся в жилье.

В общежитиях созданы комфортные условия проживания: оборудованы кухни, душевые помещения, комнаты для стирки, комнаты для самостоятельных занятий. В двух общежитиях оборудованы входы, доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ. В общежитии №2 установлена пожарная сигнализация.

В Академии имеется спортивно-оздоровительная инфраструктура, позволяющая внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и проводить учебные занятия по физической культуре и спорту, а также организовывать спортивный досуг обучающихся. Все спортивные объекты доступны для обучающихся, в том числе во внеучебное время.

Вывод:

Изучив социально-бытовые условия в Академии, комиссия по самообследованию установила, что в Академии ведется постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий, предоставляемых обучающимся.

ВЫВОДЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В результате проведенного самообследования деятельности Академии в 2024 году комиссия по самообследованию сделала следующие **общие выводы** по подлежавшим оценке направлениям деятельности:

1. Образовательная деятельность Академии осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В Академии развивается многоуровневая система непрерывного образования, ориентированная на потребности рынка труда Донецкой Народной Республики. Реализуемые образовательные программы обновляются с учетом мнений региональных работодателей. Актуальные версии реализуемых образовательных программ размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Академии. При реализации образовательных программ применяется компетентностно-ориентированный подход. Образовательный процесс организуется в

соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и учебными планами (или индивидуальными планами). Расписания занятий соответствуют учебным планам. Образовательный процесс осуществляется научно-педагогическими работниками, количественно-качественные характеристики которых соответствуют требованиям федерального законодательства. Реализация образовательных программ обеспечена необходимыми методическими и оценочными материалами. Обучающимся обеспечен доступ к ЭИОС Академии. В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» сформирована, внедрена и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Постоянно развивается сложившаяся в Академии система содействия выпускникам в трудоустройстве. Выпускники Академии востребованы на рынке труда Донецкой Народной Республики.

2. Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО «ДОННАСА» носит системный, плановый характер, учитывает специфику региона и потребности реального сектора экономики региона, а также отражает разносторонние интересы научных школ и ведущих ученых Академии. В Академии постепенно развиваются механизмы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности НИР.

3. Международная деятельность развивается, несмотря на сложные и не зависящие от Академии внешние факторы. Академии удалось сохранить контингент иностранных студентов и поддерживать ранее установленные связи в области образовательной и научной деятельности с зарубежными партнерами из дружественных стран.

4. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на их приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, осуществляется на основе паритета административного управления и студенческого самоуправления и реализуется в разнообразных формах, в том числе инновационных и привлекательных для молодежи, что способствует повышению эффективности реализации молодежной политики в Академии.

5. Материально-техническое обеспечение (включая учебно-лабораторную базу) является достаточным для реализации образовательных программ и осуществления всех видов деятельности, установленных уставом Академии. Модернизация материально-технической базы и цифровая трансформация Академии осуществляются поэтапно на плановой основе. Постоянно пополняется цифровой контент для ведения образовательной деятельности.

На основании изложенного комиссия по самообследованию оценивает деятельность Академии в 2024 году положительно и считает необходимым продолжить работу по реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на 2023-2032 годы для достижения стратегической цели Академии - модернизация и развитие ДОННАСА как конкурентоспособного научно-образовательного центра инноваций – регионального лидера в области подготовки кадров для строительства, архитектуры и жилищно-

коммунального хозяйства, активно влияющего на устойчивое развитие территорий и формирование комфортной среды жизнедеятельности, входящего в число ведущих архитектурно-строительных университетов Российской Федерации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5152
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2576
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	711
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1865
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	40
1.2.1	По очной форме обучения	человек	39
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	84
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	человек	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9/3,83
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников *Подпункт 2.1 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2024 года в соответствии с пунктом 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442*.	единиц	1,52
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.78

	Подпункт 2.2 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2024 года в соответствии с пунктом 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	219,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников *Подпункт 2.4 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2024 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.*	единиц	1,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников *Подпункт 2.5 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2024 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.*	единиц	4,56
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	217,45
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	217,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	61/18,5 12/3,6 1/0,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	156/44,4

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/6,42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
	* Заполняется для каждого филиала отдельно		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,912
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/0,41
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	10/0,34
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	0/0

	программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	968870,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2706,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	230,70
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	193,28
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	18,29
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	18,29
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,221
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	95,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	141,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	308/100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	34/1,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	22
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	12
6.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0