



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ


К.И. Грабовый

« 7 » апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ «ДОНБАССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» - ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2025 ГОД

Рассмотрено и одобрено
решением учёного совета
ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ
« 7 » апреля 2026 г.,
протокол № 6

Макеевка 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 6 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 6 |
| 1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе (положении) и лицензии на осуществление образовательной деятельности | 6 |
| 1.2. Цель (миссия) ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ | 6 |
| 1.3. Система управления | 8 |
| 1.4. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития | 14 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 27 |
| 2.1. Структура реализуемых образовательных программ | 27 |
| 2.2. Содержание образовательных программ | 33 |
| 2.3. Организация образовательного процесса | 39 |
| 2.4. Качество подготовки обучающихся | 45 |
| 2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 49 |
| 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ | 52 |
| 2.7. Анализ внутренней системы качества образования | 53 |
| 2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся | 55 |
| 2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 59 |
| 2.10. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава | |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 60 |
| 3.1. Сведения об основных научных школах ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и планах развития научных направлений, объемах проведенных научных исследований | 60 |
| 3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, внедрения собственных разработок в производственную практику | 70 |
| 3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности | 76 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 81 |
| 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах | 81 |
| 4.2. Обучение иностранных студентов | 85 |
| 4.3. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение | |

| | |
|---|------------|
| обучающихся за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) | 86 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 87 |
| 5.1. Организация воспитательной работы в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ | 87 |
| 5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях | 89 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 93 |
| 6.1. Анализ состояния материально-технической базы ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в целом и по направлениям подготовки | 93 |
| 6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения | 99 |
| 6.3. Характеристика социально-бытовых условий в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов | 100 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОННАСА-ФИЛИАЛА НИУ МГСУ | 103 |

ВВЕДЕНИЕ

«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ) в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», Положением о порядке организации и проведения самообследования в «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», принятого решением ученого совета ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ от 28 ноября 2025 года, протокол № 2 (приказ ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ от 28 ноября 2025 г. № 115/161), на основании приказа ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ от 18 февраля 2026 года № 13/161 «О проведении самообследования ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ за 2025 год» провела процедуру самообследования основных направлений деятельности ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка научно-образовательной деятельности, системы управления, организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, воспитательной деятельности, а также анализ показателей деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ от 18 февраля 2026 года № 13/161 «О проведении самообследования ДОННАСА - филиала НИУ

МГСУ за 2025 год» создана Комиссия по самообследованию (далее – Комиссия). В состав Комиссии вошли директор ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ (председатель Комиссии), заместители директора, директора управлений, деканы факультетов, директор Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната (далее – Лицей ДОННАСА).

Целями проведения самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. В своей работе Комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации (далее – РФ).

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ за 2025 год. Отчет о результатах самообследования Лицея ДОННАСА за 2025 год формируется отдельно.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе (положении) и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование – «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

Сокращенное наименование – ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ;

Место нахождения – 286123, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЧЕРВОНОГВАРДЕЙСКИЙ, УЛ. ДЕРЖАВИНА, Д. 2;

Контактные данные: тел.: +7 (856) 343-70-33, +7-856-343-70-29 (приемная комиссия);

Адрес электронной почты: mailbox@donnasa.ru;

Официальный сайт ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://donnasa.ru>.

ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования; общее образование (среднее общее образование), профессиональное образование (высшее образование – программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры; программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; профессиональное обучение; дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых) – регистрационный номер Л035-00115-77/00119489 от 02 сентября 2015 года.

1.2. Цель (миссия) ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ

Цель (миссия) ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ заключается в повышении качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным программам для решения задач опережающего кадрового обеспечения, устойчивого развития и технологической модернизации отраслей строительства и архитектуры,

жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, на основе сохранения и развития лучших традиций архитектурно-строительного образования и науки, единства учебной, научно-исследовательской и практической деятельности.

Стратегической целью является модернизация и развитие ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ как конкурентоспособного научно-образовательного центра инноваций – регионального лидера в области подготовки кадров для строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, активно влияющего на устойчивое развитие территорий и формирование комфортной среды жизнедеятельности, входящего в число ведущих архитектурно-строительных образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

Целевая модель: ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ – эффективное, динамично развивающаяся образовательная организация высшего образования Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, занимающее достойное место среди лидеров российского строительного образования и науки, интегрированное в международное научно-образовательное пространство, создающее профильные инновации.

ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ ориентирован на гармоничное выполнение целевых функций – вклад в социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, через подготовку высококвалифицированных кадров и обеспечение научно-технологического суверенитета Российской Федерации через востребованные инновационные исследования и разработки.

Ключевые характеристики целевой модели развития ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ:

- 100 % основных профессиональных образовательных программ обеспечивают получение цифровых компетенций, имеют модульную структуру, допускающую академическую мобильность обучающихся и НПР, включают модули, позволяющие обучающимся получать дополнительную квалификацию, в том числе в области сквозных цифровых компетенций или технологий информационного моделирования, разработанные совместно с организациями строительной отрасли, отраслевыми или межотраслевыми объединениями работодателей;

- лицензированы и аккредитованы востребованные рынком труда образовательные программы по направлениям подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 54.03.01 Дизайн; 35.04.09 Ландшафтная архитектура;

- не менее 70 % обучающихся вовлечены в различные формы самореализации;

- не менее 60 % дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу организаций строительной отрасли с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечено выполнение работ, финансируемых за счет государственного (федерального) бюджета – не менее 100 млн. руб./год;
- обеспечено выполнение НИОКР и оказано научно-консультационных услуг за счет хозяйственной деятельности – не менее 50 млн. руб./год;
- доведена до 70...80 % доля молодых ученых, вовлеченных в ориентированную на строительную отрасль научно-техническую деятельность;
- более 25 % контингента обучающихся вовлечены в проектную деятельность и реализуют социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни молодежи и содействие социокультурному и социально-экономическому развитию региона;
- не менее 85 % молодежи вовлечено в физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни;
- не менее 10 % молодежи вовлечено в реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

В рамках Программы развития предусматривается реализация четырех стратегических проектов: СП 1 «Модернизация строительного образования» обеспечивает региональную экономику квалифицированными кадровыми ресурсами в восстановительный и поствосстановительный периоды; СП 2 «Научный потенциал ученых и обучающихся ДОННАСА – строительной отрасли новых регионов Российской Федерации» направлен на научно-технологическое обеспечение устойчивого инновационного развития новых регионов Российской Федерации; СП 3 «Строим будущее» направлен на обеспечение регионального лидерства ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в практиках молодежной политики; СП 4 «Социальная инфраструктура нового типа» позволит создать уникальное пространство формирования здорового образа жизни, позволяющего ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ стать региональным лидером в реализации политики государства, направленной на формирование здоровой нации, способной обеспечить сохранение суверенитета и дальнейшее развитие государства и общества.

В рамках Программы развития НИУ МГСУ на 2025-2036 годы ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ принимает участие в реализации стратегической цели развития Университета № 6 «НИУ МГСУ – центр кадрового обеспечения приграничных регионов России» (Проект 3.6.3.1. «Тотальная интеграция», Проект 3.6.3.2. «Новые возможности», Проект 3.6.3.3. «Форпост патриотизма», Проект 3.6.3.4. «Возрождение инфраструктуры», Проект 3.6.3.5. «Студенческие строительные отряды – Донбассу»).

1.3. Система управления

Действовавшая в 2025 году система управления ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

До 28.08.2025 года управление ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ

осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Органами управления ДОННАСА являлись конференция работников и обучающихся ДОННАСА, ученый совет ДОННАСА, ректор ДОННАСА, попечительский совет ДОННАСА (п. 4.3 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

Единоличным исполнительным органом ДОННАСА являлся ректор ДОННАСА, который осуществлял текущее руководство деятельностью ДОННАСА (п. 4.14 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

Ученый совет ДОННАСА являлся коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство ДОННАСА (п. 4.8 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА»).

На базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА», был создан филиал, правопреемником которого является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – НИУ МГСУ), и включен в его структуру в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 марта 2025 г. № 262 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 июня 2025 г. № 531 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», решением Ученого совета НИУ МГСУ (протокол № 14 от 26 июня 2025 г.), а также приказом НИУ МГСУ от 29 июля 2025 г. № 883/130 «О совершенствовании организационной структуры НИУ МГСУ».

ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ не является юридическим лицом и осуществляет деятельность на основании Устава НИУ МГСУ и Положения о «Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет». ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ является обособленным структурным подразделением НИУ МГСУ.

Управление ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ, как обособленным структурным подразделением НИУ МГСУ, строится на принципах сочетания единоначалия и академического самоуправления, а также участия в решении важнейших вопросов его деятельности научно-педагогических работников,

других категорий работников и обучающихся филиала.

Органами управления ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ являются Ученый совет ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и директор ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

Общее руководство ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ осуществляет коллегиальный орган управления (Ученый совет ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ).

Порядок формирования, состав и полномочия Ученого совета ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ определяются положением об Ученом совете ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, утверждаемым Ученым советом НИУ МГСУ (протокол №4 от 28.10.2025 г.).

Непосредственное руководство деятельностью ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляет директор, назначаемый приказом ректора НИУ МГСУ. Директор ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в соответствии с Уставом НИУ МГСУ, Положением о ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ и на основании доверенности, выданной ректором НИУ МГСУ, представляет НИУ МГСУ в части деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Руководство отдельными направлениями деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляют заместители директора ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

Заместители директора ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ несут персональную ответственность перед ректором НИУ МГСУ и директором ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ по решению Ученого совета ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ или директора ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ могут создаваться совещательные, координационные и иные органы ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ по различным направлениям деятельности (советы, комитеты, комиссии и др.).

При директоре ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ создан совещательный орган – директорат, решения которого носят рекомендательный характер, на заседаниях которого могут рассматриваться основные вопросы текущей деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

Представительство работников и обучающихся факультетов в составе ученого совета ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ:

- строительный факультет – 20 человек;
- архитектурный факультет – 5 человек;
- факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости – 19 человек;
- факультет инженерных и экологических систем в строительстве – 10 человек;
- факультет механики и цифрового инжиниринга в строительстве – 8 человек.

В состав ученого совета ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ входят работники:

– имеющие почетные звания:

а) Герой труда Донецкой Народной Республики - 1 человек (1%),

б) Заслуженный учитель Донецкой Народной Республики - 1 человек (1%),

в) Заслуженный строитель Донецкой Народной Республики - 3 человека (2%),

– имеющие ученые звания:

а) профессор – 17 человек (27% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета),

б) доцент – 30 человек (47% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета);

– имеющие ученые степени:

а) доктор наук – 16 человек (25% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета),

б) кандидат наук – 33 человека (52% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета).

Планирование деятельности ученого совета ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляется на учебный год. Заседания ученого совета ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ проводятся, как правило, ежемесячно.

На своих заседаниях ученый совет ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ рассматривает вопросы стратегического развития ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, повышения качества образования и эффективности результатов научно-исследовательской деятельности, избрания на должности НПП и другие вопросы.

План работы ученого совета ДОННАСА на 2024-2025 учебный год утвержден ученым советом ДОННАСА 27.09.2024 г. (протокол № 2). План на 2025-2026 учебный год утвержден на заседании ученого совета ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ 10.11.2025 г. (протокол №1). За отчетный период (с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.) проведено 9 заседаний ученого совета. Тематика заседаний разноплановая и обширная, соответствует планам работы ученого совета на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы и направлена на решение актуальных задач развития ДОННАСА.

Заседания учёного совета проводятся ежемесячно по утверждённому годовому плану работы. План работы учёного совета размещён в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в разделе «Ученый совет».

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ действуют органы студенческого самоуправления; первичная профсоюзная организация обучающихся ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ; первичная профсоюзная организация работников ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

До 28.08.2025 г. действовала 21 постоянная комиссия (п. 4.13 устава ФГБОУ ВО «ДОННАСА») ученого совета. С октября 2025 г. (п. 5.3 Положения об ученом совете ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ) ученым

советом созданы 12 постоянных комиссий по отдельным вопросам деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ:

1. аттестационная (кадровая) комиссия;
2. бюджетная комиссия;
3. комиссия по планированию контингента, трудоустройству, практической подготовке и качеству образования;
4. комиссия по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, комплексной безопасности, производственной санитарии и рассмотрению несчастных случаев;
5. комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
6. стипендиальная комиссия;
7. учебно-методический совет;
8. научно-технический совет;
9. комиссия по цифровизации и информационной политике;
10. по воспитательной деятельности и молодежной политике;
11. комиссия по рассмотрению вопросов использования и распоряжения (оперативному управлению) федеральным имуществом, развитию материальной базы;
12. комиссия по оценке эффективности системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольному комплаенсу).

Комиссии осуществляют свою деятельность в рамках вопросов и в пределах полномочий, определенных положением об учёном совете, положениями о комиссиях. Состав комиссий размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в разделе «Ученый совет».

В 2025 году на заседаниях учёного совета ДОННАСА были рассмотрены вопросы, определённые планом работы, а также текущие вопросы: по общей деятельности ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, по организации учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, вопросы, связанные с развитием информатизации в ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, вопросы библиотечно-информационного обслуживания в ДОННАСА, вопросы социальной и воспитательной работы в ДОННАСА, вопросы о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам ученых ДОННАСА, вопросы о научном руководстве аспирантами и соискателями, вопросы о назначениях обучающимся различного рода стипендий.

За период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. пять научно-педагогических работника ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям:

1. Колосова Нелли Вадимовна – доцент по научной специальности 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение, протокол ученого совета №7 от 24.02.2025 г., приказ Минобрнауки РФ от 02.06.2025 г. № 459/нк;

2. Бутова Алла Павловна – доцент по научной специальности 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения, протокол ученого совета №11 от 30.06.2025 г.;

3. Новицкая Елена Ивановна – доцент по научной специальности 2.1.7. Технология и организация строительства, протокол ученого совета №11 от 30.06.2025 г.;

4. Лищенко Анна Николаевна – доцент по научной специальности 2.1.5. Строительные материалы и изделия, протокол ученого совета №11 от 30.06.2025 г.;

5. Чангли Виктория Сергеевна – доцент по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, протокол ученого совета №11 от 30.06.2025 г.

До 28.08.2025 года в ДОННАСА действовал коллегиальный орган управления – Попечительский совет.

Попечительский совет ДОННАСА осуществлял рассмотрение и согласование программы развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА», мониторинг ее реализации, а также решение иных вопросов, отнесенных уставом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» к компетенции попечительского совета.

В 2025 году состоялись два собрания Попечительского совета (протокол №1 от 23.01.2025 г., протокол №2 от 25.04.2025 г.)

Организационная структура ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ соответствует основным направлениям ее деятельности. Основной структурной единицей, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, является кафедра. По состоянию на 31 декабря 2025 г. в структуре ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ - 31 кафедра и Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат. Кафедры объединены в 5 факультетов.

В структуру ДОННАСА– филиала НИУ МГСУ входят структурные подразделения, решающие задачи организации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной, финансовой и иной деятельности: отделы, центры, секторы, как самостоятельные, так и объединенные в управления.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, уставом НИУ МГСУ, локальными нормативными актами НИУ МГСУ и ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, приказами ректора НИУ МГСУ, директора ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ и другими распорядительными актами.

Перечень структурных подразделений, входящих в структуру ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, и ссылки на положения о структурных подразделениях размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В 2025 году система управления ДОННАСА – филиалом НИУ МГСУ развивалась в рамках основных политик и реализуемых стратегических целей.

Вывод:

Комиссия по самообследованию, проанализировав систему управления ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, считает ее развивающейся, мобильной, отвечающей потребностям развития ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ и обеспечивающей эффективное решение актуальных задач по всем основным видам деятельности.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития

В 2025 году в рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на 2023-2032 годы реализовывались четыре стратегических проекта (СП) развития ДОННАСА:

- СП 1 «Модернизация строительного образования» обеспечивает региональную экономику квалифицированными кадровыми ресурсами в восстановительный и поствосстановительный периоды;

- СП 2 «Научный потенциал ученых и обучающихся ДОННАСА – строительной отрасли новых регионов Российской Федерации» направлен на научно-технологическое обеспечение устойчивого инновационного развития новых регионов Российской Федерации;

- СП 3 «Строим будущее» направлен на обеспечение регионального лидерства ДОННАСА в практиках молодежной политики;

- СП 4 «Социальная инфраструктура нового типа» позволит создать уникальное пространство формирования здорового образа жизни, позволяющего ДОННАСА – филиалу НИУ МГСУ стать региональным лидером в реализации политики государства, направленной на формирование здоровой нации, способной обеспечить сохранение суверенитета и дальнейшее развитие государства и общества.

Стратегический проект (СП 1) «МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» направлен на обеспечение регионального лидерства ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в сфере подготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе модернизации образовательных программ, гибкости образовательных траекторий, партнерства и объединения в интересах восстановления и развития региона.

Интеграция высшей школы Донецкой Народной Республики в российское образовательное пространство предусматривает внедрение новых образовательных программ, соответствующих требованиям профессионального сообщества, позволяющих обучающимся получать цифровые компетенции в основных и индивидуальных образовательных траекториях, основанных на передовых достижениях строительной науки, с возможностью гибкой адаптации к потребностям и запросам строительного

рынка. Профессиональное образование осуществляется в единстве с формированием у обучающихся надпрофессиональных компетенций в рамках экологического природопользования, патриотического воспитания, знания и уважения к историческому наследию Российской Федерации, гордости за свой регион и готовности служения обществу. Систематизация и уровневость предусматривает раннюю профессиональную ориентацию будущих строителей, начиная от уровня дошкольного образования, отбора заинтересованных абитуриентов в рамках работы инженерных классов в организациях основного и среднего общего образования, мягкой их адаптации к образовательному процессу образовательных организаций высшего образования и сопровождение трудовой деятельности молодых специалистов.

Модернизация может быть осуществлена за счет выделения в регионах ключевых лидеров строительного образования, способных влиять на процессы от ранней профориентации до оперативного реагирования на меняющиеся требования к квалификации со стороны строительной практики. Таким региональным лидером обоснованно является ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, способное выполнить консолидирующую роль в объединении возможностей и ресурсов образовательных организаций высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, органов исполнительной власти и муниципалитетов, строительных организаций и учреждений в обеспечении ускоренного восполнения потребности в специалистах строительных профессий и специальностей, модернизации строительного образования согласно вызовам профессиональной среды.

Цель стратегического проекта СП 1 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» – обеспечение региональной экономики квалифицированными кадровыми ресурсами для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства в восстановительный и поствосстановительный периоды.

Задачи стратегического проекта СП 1 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» декомпозированы по четырем основным образовательным проектам к реализации в 2023-2032 гг.:

Проект 1.1 «Модернизированные программы высшего образования» направлен на открытие новых инновационных программ в сфере проектирования, строительного производства, безопасности строительства, дизайна и комфортности городской среды; модернизацию реализуемых программ на основе внедрения элементов, обеспечивающих цифровые компетенции обучающимся.

Описание результата проекта 1.1:

- на основе заказа ведущих организаций строительной отрасли, органов исполнительной власти, городских администраций новых регионов – субъектов Российской Федерации подготовка квалифицированных специалистов в сфере строительства и архитектуры для потребностей экономики городов и районов;
- в рамках сетевого образовательного сотрудничества с ведущими образовательными организациями высшего образования Российской Федерации – лидерами строительного образования, лицензирование

инновационных образовательных программ, стимулирующих процессы цифровизации строительной отрасли, позволяющих реализовывать межпредметное и межотраслевое взаимодействие в сфере информационных технологий и проектирования инфраструктурных объектов; обеспечение академической мобильности обучающихся в рамках сетевых программ;

- разработка и внедрение инновационных образовательных программ и их элементов на основе передовых достижений науки и практики в отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства для обеспечения востребованными специалистами процесса восстановления экономики и инфраструктуры Донецкой Народной Республики;

- на основе развития имеющегося научного, кадрового и учебно-методического потенциала открытие новых образовательных программ в сфере энергоменеджмента, инновационных строительных материалов, безопасности строительства, информационных технологий в проектировании, охране труда и промышленной безопасности;

- с учетом динамичного развития архитектурной научной школы ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, в целях подготовки кадров для решения проблем сохранения историко-архитектурного наследия региона, создания комфортной городской среды – открытие и развитие новых направлений подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 54.03.01 Дизайн;

- внедрение программ практической подготовки, направленных на обеспечение восстановительных работ в регионе, получение трудового стажа в процессе обучения, обеспечение карьерного роста выпускников, увеличение в четыре раза количества баз практики;

- внедрение новых гибких образовательных траекторий, позволяющих реализовать одновременное трудоустройство, обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования, получение практического опыта и трудового стажа, обучение на производстве;

- внедрение встроенных цифровых компетенций в реализуемые образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры, развитие программ «двойных квалификаций», направленных на стимулирование малого бизнеса и индивидуального предпринимательства в строительстве;

- реформирование всей системы содействия трудоустройству в ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ на основе цифровизации процессов и их переноса в электронный формат;

- реализация концепции экосистемы молодежного предпринимательства, развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ в сфере строительства и архитектуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проект 1.2 «Практико-ориентированное дополнительное образование»

направлен на перевод системы дополнительного профессионального образования в электронный и дистанционный формат, ведение активных цифровых платформ «вопрос-ответ» для профессионалов, внедрение новых дополнительных профессиональных программ в сфере цифровизации строительства.

Описание результата проекта 1.2:

- увеличение пакета программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в интересах отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- создание условий для повышения активности работодателей в управлении качеством реализации дополнительных профессиональных программ и налаживание обратной связи в системе внешней оценки качества образования;

- создание центра квалификаций для ускоренного пополнения рынка труда в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства кадрами рабочих профессий.

Проект 1.3 «Региональный центр методического сопровождения» направлен на консолидацию интеллектуальных, учебно-методических ресурсов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, инженерных классов организаций основного и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования для взаимопомощи и поддержки в реализуемых региональных задачах развития строительного образования.

Описание результата проекта 1.3:

- на основе профессионального опыта ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в сфере социального проектирования, участие в разработке не менее чем пяти социально-экономических программ развития Донецкой Народной Республики, отраслевых и целевых программ развития отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- реализация социального общественного образовательного проекта «Ответственный потребитель жилищно-коммунальных услуг»;

- продвижение учебных и учебно-методических изданий авторов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в ЭБС Российской Федерации; цифровизация процессов предоставления информации в области учебной и научной деятельности;

- на основе успешных практик партнерства с образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования, реализация социальной миссии ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ через создание республиканского центра учебно-методической помощи и лабораторного комплекса коллективного пользования для стимулирования инновационной активности детей и взрослых в сфере строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства.

Проект 1.4 «Ранняя профориентация и профотбор» направлен на активную популяризацию строительного образования среди обучающихся в организациях дошкольного, основного и среднего общего образования,

выявление талантливых детей и молодежи, развитие их индивидуальных образовательных траекторий, работу с кадровым резервом отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства региона.

Описание результата проекта 1.4:

- формирование регионального образовательно-профессионального консорциума для обеспечения целевых заказов на подготовку специалистов, ранней профессиональной адаптации, изменения подходов к процессам профессиональной ориентации молодежи, практической подготовки и трудоустройства, дополнительному профессиональному образованию;

- образовательные мероприятия, форумы, конкурсы для талантливой молодежи, направленные на объединение и поддержку сети организаций дополнительного образования детей и взрослых в сфере инженерной инновационной деятельности;

- внедрение целевой образовательной модели «строительный лицей нового типа» на основе гибкой трансформации вариативной части образовательных программ среднего общего образования.

Стратегический проект (СП 2) «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕНЫХ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОННАСА – СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» направлен на получение новых результатов исследований и разработок в области строительства, архитектуры, градостроительства и ЖКХ, их инновационное внедрение посредством коммерциализации и применения полученных результатов интеллектуальной деятельности, трансформации науки в ключевой фактор развития строительной отрасли, укреплению позиций ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ как регионального лидера экспертно-аналитических компетенций, соответствующего всем современным трендам строительной науки и практики.

Цель стратегического проекта – научно-техническое обеспечение устойчивого инновационного развития отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства новых регионов Российской Федерации посредством конкурентоспособной и эффективной деятельности научно-исследовательского комплекса ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, при активном участии молодых ученых и студентов в сотрудничестве с организациями – членами Консорциума «Строительство и архитектура».

Задачи стратегического проекта СП 2 «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕНЫХ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОННАСА – СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» декомпозированы по трем основным направлениям к реализации в 2023-2032 гг.

Проект 2.1 «Инновационные разработки по приоритетным направлениям развития региональной экономики» предусматривает научно-технологическое сопровождение, научно-методическое и кадровое обеспечение реализации государственных программ восстановления и развития инфраструктурных объектов на территории новых субъектов Российской Федерации; увеличение вклада результатов НИОКР в народное хозяйство по направлениям:

- дорожное строительство: технологии усиления нежестких дорожных одежд (состав, структура и свойства техногенных продуктов – компонентов композиционных дорожно-строительных материалов; технологии модифицированных дорожных асфальтобетонов повышенной долговечности; мониторинг технико-эксплуатационного состояния искусственных сооружений на автомобильных дорогах; проектные решения по их ремонту, усилению и реконструкции);

- производство строительных материалов и изделий: технологии конструкционных и конструкционно-теплоизоляционных эффективных строительных материалов и изделий с использованием местных сырьевых компонентов и отходов промышленности (модифицированные высококачественные цементные бетоны, композиционные строительные материалы на основе промышленных отходов Донбасса, фазопереходные теплоаккумулирующие материалы для использования в различных областях народного хозяйства);

- строительные конструкции, здания и сооружения: повышение долговечности и снижение стоимости технического обслуживания зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях (методы обеспечения надежности и продления остаточного ресурса зданий и сооружений с металлическим каркасом; вероятностные методы расчета и проектирования оптимальных пространственных металлических конструкций высокого уровня ответственности; методы расчета железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий; ветровые воздействия на здания и сооружения, влияние на энергетическую эффективность зданий, напряженно-деформированное состояние несущих систем зданий и сооружений; цифровые модели зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях строительства в комплексе с геотехническими моделями строительных площадок; предельные состояния строительных конструкций и оснований зданий и сооружений, претерпевающих неравномерные сдвигения земной поверхности; инновационные организационно-технологические процессы строительства, капитального ремонта, усиления, реконструкции и демонтажа зданий и сооружений; геодезический мониторинг статических и динамических деформаций высотных сооружений башенного типа);

- экологическая безопасность: комплексное обоснование размещения системы полигонов для хранения и переработки твердых бытовых отходов в Донецкой Народной Республике (система сбора и утилизации твердых бытовых и строительных отходов; управление отходами и технология рециклинга);

- инженерные системы: повышение технико-экономической эффективности функционирования систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и электроснабжения населенных пунктов новых регионов Российской Федерации (биологическая очистка сточных вод в биореакторах с затопленной эрлифтной системой аэрации; системы илоразделения в

сооружениях канализации с использованием взвешенного слоя активного ила; индивидуальные тепловые пункты в системах теплоснабжения; техническое состояние воздушных линий электропередачи, открытых распределительных устройств и опор под оборудование на подстанциях Донбасса);

- экономика отрасли строительства и ЖКХ: формирование системы инжинирингового управления инвестиционно-строительными проектами и методологические подходы к управлению формированием параметров качества жизни (управление производственными системами; оптимизация бизнес-процессов в строительстве; оценка недвижимости, правовая, экономическая и техническая экспертиза недвижимости).

Описание результата проекта 2.1:

- формирование по результатам выполненных исследований и разработок опережающего научно-технологического задела по основным направлениям развития строительного комплекса новых регионов Российской Федерации;

- эффективное использование результатов выполненных исследований и разработок при разработке проектов реконструкции и восстановления объектов, критически важных для народного хозяйства Донецкой Народной Республики и других новых регионов, совершенствования системы технического нормирования на региональном и федеральном уровне, их инновационного внедрения.

Проект 2.2 Научный консорциум – «Общественная организация «Южно-Российский научно-технический комплекс в сфере градостроительной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства» предусматривает интеграцию научно-исследовательских институтов, научно-производственных, проектных, технологических учреждений Донецкой Народной Республики и других новых регионов Российской Федерации. Основными научно-техническими и инновационными эффектами от функционирования проектируемого научного консорциума станут: существенное повышение уровня результативности научно-инновационной деятельности как в целом для Донецкой Народной Республики, так и, в особенности, для отраслей строительства и ЖКХ; широкое привлечение молодых учёных – магистрантов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников к НИОКР, что, в свою очередь, будет способствовать качественному росту научных кадров; расширению тесных научных, инновационно-инвестиционных связей с ведущими научными центрами в Москве, Санкт-Петербурге, других регионах Российской Федерации.

Участие молодых ученых в решении научно-технических задач в коллективах, сформированных в рамках научного консорциума, а также воссозданного в 2022 году структурного подразделения научно-исследовательского комплекса ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ – студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ), станет прочной основой для создания и развития конкурентоспособных на мировом уровне научных коллективов, повышения эффективности работы магистратуры, аспирантуры и докторантуры, а также закрепления молодых ученых в

ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ. Получит развитие сформированная ранее в ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ система внутренней оценки уровня запросов на гранты для выполнения исследований по приоритетным направлениям. Получаемые новые знания, результаты интеллектуальной деятельности будут способствовать повышению эффективности работы существующих на базе ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ диссертационных советов, кадровому усилению научных школ и ведущих научных направлений.

Описание результата проекта 2.2:

- повышение эффективности и результативности проводимых исследований и разработок, в том числе, за счет активного участия молодых ученых и обучающихся, создания в ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ и регионе современной инновационной среды, поддержки и развития научных школ, ведущих и приоритетных научных направлений, интеграции академической и студенческой науки;

- обеспечение участия молодых ученых в решении научно-технических задач в научных коллективах, сформированных в рамках научного консорциума – доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность – 80 %; доля обучающихся по программам магистратуры, прошедших практику в научных подразделениях ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, в т.ч. в СПКБ – не менее 70 %;

- обеспечение высокой степени коллаборации с образовательными организациями высшего образования – партнерами, с организациями – членами Консорциума «Строительство и архитектура», на основе выполнения совместных исследовательских проектов.

Проект 2.3 «Публикации высокого уровня» направлен на реализацию мероприятий в части создания условий и оказание помощи НПР и обучающимся ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в подготовке статей для публикации в международных рецензируемых научных изданиях, в т.ч. с высоким импакт-фактором, на повышение наукометрических показателей. Поддержка научных журналов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ будет ориентирована на их популяризацию, расширение читательской аудитории, привлечение высококвалифицированных авторов и рецензентов, повышение качества статей и экспертизы, продвижение журналов в Перечень ВАК Российской Федерации и в международные базы данных, совершенствование системы доступа к информационным ресурсам ведущих наукометрических баз и хранилищ.

Описание результата проекта 2.3:

- повышение качества и интенсивности публикационной активности научно-педагогических работников ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных.

Стратегический проект (СП 3) «СТРОИМ БУДУЩЕЕ» направлен на обеспечение конкурентных преимуществ ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ за счет создания уникальной социокультурной развивающей среды, определяющей возможность формирования общественно полезной по своему характеру модели поведения будущего специалиста, траектории становления

его личности в направлении выстраивания ценностных ориентаций, определяющих осознанное участие молодежи в жизни других людей и общества; проявление неравнодушия к общественным явлениям и процессам; общественную и политическую активность в преобразовании окружающей действительности. Реализация практик молодежной политики в рамках данного проекта позволит ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ стать драйвером повышения качества жизни молодежи, формирования трендов ее развития на уровне региона.

Цель стратегического проекта – обеспечение регионального лидерства ДОННАСА в практиках молодежной политики, направленной на создание условий инициативного и деятельностного отношения к жизни, обществу и его проблемам.

Описание результата стратегического проекта:

- создание и совершенствование информационного поля, создающего ценностно-смысловой базис молодежной политики; развивающей среды, в которой молодые люди, работающие совместно, могут реализовать творческие инициативы, решать поставленные задачи, внося максимальный вклад в достижение групповых целей, приобрести опыт деятельного участия в жизни общества;

- развитие и обеспечение эффективного функционирования механизма наставничества как инструмента вовлечения молодежи в интеллектуально-познавательную, культурно-творческую, трудовую, общественно полезную деятельность;

- формирование у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создание возможностей для самореализации и развития способностей в сфере физической культуры и спорта, в т.ч. киберспорта;

- создание среды для развития добровольческих (волонтерских) инициатив, расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства), включая взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с другими организациями некоммерческого сектора, бизнесом, органами государственной власти и органами местного самоуправления, средствами массовой информации и другими заинтересованными организациями;

- организация взаимодействия с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи в части создания условий для формирования у нее активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- создание и обеспечение эффективного функционирования системы социально-экономической, психологической и правовой поддержки обучающихся;

- создание условий для развития молодежного предпринимательства;

- создание условий для взаимодействия с выпускниками ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

Стратегический проект (СП 4) «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА НОВОГО ТИПА» направлен на создание уникального пространства формирования здорового образа жизни, позволяющего ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ стать региональным лидером в реализации политики государства, направленной на формирование здоровой нации, способной обеспечить сохранение суверенитета Российской Федерации и дальнейшее развитие государства и общества. Необходимым условием реализации проекта является создание благоприятных для физического и психического здоровья условий обучения, труда, отдыха и быта обучающихся, преподавателей и сотрудников ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, а также предоставление возможности обучающимся и преподавателям всех образовательных организаций Донецкой Народной Республики для оздоровления и лечения. В свою очередь, такие условия и возможности могут быть реализованы только при наличии у образовательной организации соответствующей инфраструктуры.

Цель стратегического проекта – обеспечение регионального лидерства ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в создании условий для формирования активной, психически и физически здоровой личности, способной содействовать не только развитию региона, но и государства в целом.

Описание результата стратегического проекта:

- создание на территории ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ Республиканского центра содействия укреплению здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников сферы образования Донецкой Народной Республики, включающего комплекс спортивных залов, спортивных площадок, беговых дорожек и терренкуров; санаторий-профилакторий; студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Монолит» в пгт. Седово; студенческий Дом культуры;

- инициирование позитивных изменений в жизни региона на основе создания условий для физкультурно-спортивной деятельности и системы формирования здорового образа жизни;

- развитие регионального социального спорта посредством вовлечения в реализацию спортивных инициатив людей старшего возраста, представителей незащищенных слоев населения, людей с особенностями физического или ментального развития;

- формирование у обучающихся, преподавателей и сотрудников потребности в оздоровлении и физическом совершенствовании, активной жизненной позиции, проявляющейся в поведении, деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;

- организация целенаправленной и эффективной работы по сохранению, реабилитации и укреплению здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- развитие корпоративной культуры, направленной на актуализацию личных и профессиональных способностей, гармонизацию внутрикорпоративных и внутригрупповых отношений, улучшение психологического климата, социальную адаптацию;

- обеспечение целостной психологической поддержки для решения проблем адаптации обучающихся и улучшения социально-психологического климата в коллективе;

- создание условий для социальной адаптации демобилизованных из зоны СВО обучающихся, преподавателей и сотрудников в общественной среде;

- формирование узнаваемого имиджа ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, повышение престижа образовательной организации высшего образования в российском образовательном пространстве.

В рамках Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» на 2025–2036 годы в 2025 году реализовывалась стратегическая цель №6 «НИУ МГСУ – центр кадрового обеспечения восстановления и возрождения приграничных регионов России».

Проект 3.6.3.1. «Тотальная интеграция» (тип проекта – институциональный).

Описание проекта: проект направлен на решение всего комплекса вопросов, связанных с созданием на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» филиала НИУ МГСУ; предусматривается разработка и внесение проектов нормативных актов, обеспечивающих эффективную деятельность филиала НИУ МГСУ, расположенного в приграничных регионах России, а также проведение организационных, кадровых и инфраструктурных мероприятий, необходимых для его эффективного функционирования.

Описание результата: создание, обеспечение эффективного функционирования филиала НИУ МГСУ на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; обеспечение единой образовательной и научной политики, повышение качества подготовки кадров и укрепление позиции НИУ МГСУ в приграничных регионах Российской Федерации; разработка и утверждение необходимых нормативных документов, обеспечивающих правовую основу для эффективного функционирования филиала; совершенствование управленческих процессов и интеграции ресурсов для создания условий устойчивого развития образовательной и научной деятельности в регионах, отвечающих стратегическим интересам Российской Федерации.

Проект 3.6.3.2. «Новые возможности» (тип проекта – институциональный).

Описание проекта: проект направлен на обеспечение сбалансированного развития НИУ МГСУ с учетом новых направлений образовательной и научной

деятельности, которая развивалась в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; предусматривается анализ, адаптация и внедрение лучших практик, методик и научных разработок, а также их регулирование в образовательных и исследовательских деятельности НИУ МГСУ; в филиале планируется формирование центров исследования проблем, связанных с развитием приграничных территорий (транспортная инфраструктура, жилищное строительство, промышленные объекты, социальная инфраструктура, включая вопросы энергоэффективности, экологии и безопасности), на основе деятельности которых будут разрабатываться специализированные образовательные программы, учитывающие особенности приграничных регионов (прибрежные районы, особенности гидротехнических объектов, климатические особенности, этнокультурное многообразие, международные стандарты строительства, развитие инфраструктуры для жизни); планируется развитие академической мобильности обучающихся и НПП.

Описание результата: обеспечение сбалансированной стратегии развития НИУ МГСУ с учетом новых направлений образовательной и научной деятельности; разработка и внедрение новых учебных курсов, усиление междисциплинарных исследований и создание условий для эффективного использования ресурсов и компетенций, развивавшихся в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для ключевых отраслей строительства.

Проект 3.6.3.3. «Форпост патриотизма» (тип проекта – социальный).

Описание проекта: проект направлен на системное укрепление патриотического сознания молодежи в воссоединенных регионах Российской Федерации через интеграцию образовательных, просветительских и профориентационных программ, формирование целостного патриотического мировоззрения, основанного на исторической памяти, культурных традициях и ценностях российского общества; предусматривается создание на базе созданного филиала НИУ МГСУ центров патриотического воспитания, разработка учебно-методических материалов, организация мероприятий с участием ветеранов, НПП, общественных деятелей, а также внедрение образовательных модулей, ориентированных на популяризацию патриотического сознания среди студентов.

Описание результата: создание и продвижение патриотических ценностей среди молодежи воссоединенных регионов Российской Федерации через образовательные и просветительские инициативы; формирование центров патриотического воспитания на базе филиала НИУ МГСУ, обеспечивающих системную работу с молодежью; внедрение в образовательную повестку историко-культурных модулей, направленных на углубление знаний об истории, традициях и ценностях российского общества; организация просветительских мероприятий с участием ветеранов, НПП и общественных деятелей, способствующих укреплению исторической памяти и гражданской идентичности; формирование у молодежи целостного патриотического мировоззрения, основанного на уважении к историческому наследию и активной гражданской позиции.

Проект 3.6.3.4. «Возрождение инфраструктуры» (тип проекта –

инфраструктурный).

Описание проекта: проект направлен на обеспечение разработки, утверждения и реализации программы по восстановлению (строительству, реконструкции, капитальному ремонту) объектов имущественного комплекса, расположенных на территории новых субъектов Российской Федерации и необходимых для осуществления образовательной, научной и иной деятельности на базе создаваемого филиала НИУ МГСУ, с финансированием соответствующей программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ДНР; планируется развитие МТБ филиала, необходимой для надлежащей реализации образовательной, научной и иной деятельности; намечена проработка вопросов выделения НИУ МГСУ дополнительного финансового обеспечения реализации образовательных программ на базе создаваемого филиала.

Описание результата: проведение мероприятий, направленных на восстановление инфраструктуры филиала НИУ МГСУ, созданного на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Проект 3.6.3.5. «Студенческие строительные отряды – Донбассу» (тип проекта – образовательный).

Описание проекта: проект направлен на вовлечение обучающихся НИУ МГСУ – участников (бойцов) студенческих строительных отрядов к восстановлению объектов поврежденной инфраструктуры на территориях приграничных регионов Российской Федерации; создание на базе филиала НИУ МГСУ студенческих строительных отрядов, ориентированных, в частности, на восстановление объектов поврежденной инфраструктуры приграничных регионов Российской Федерации; привлечение участников (бойцов) студенческих строительных отрядов филиала НИУ МГСУ, созданных на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА», на дополнительное обучение и обмен опытом в рамках профильных школ студенческих строительных отрядов НИУ МГСУ.

Описание результата: увеличение количества обучающихся, привлеченных в качестве участников (бойцов) студенческих строительных отрядов в том числе для восстановления объектов инфраструктуры на территориях приграничных регионов Российской Федерации; развитие и популяризация движения Российских студенческих отрядов (РСО) в исторических регионах Российской Федерации; повышение профессиональной квалификации, развитие личностных навыков и укрепление культурной интеграции участников (бойцов) студенческих строительных отрядов филиала НИУ МГСУ, созданного на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; усиление социальной ответственности молодежи и ее вовлеченности в реализацию государственных программ восстановления и развития приграничных регионов Российской Федерации.

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает достижение ДОННАСА-филиалом НИУ МГСУ в 2025 году показателей целевых основных результатов деятельности в пределах, установленных Программой развития.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

В 2024-2025 уч. г. в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ реализовывалось 47 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО). Из них 25 ОПОП ВО бакалавриата, 21 ОПОП ВО магистратуры, 1 ОПОП ВО специалитета.

Таблица 2.1 – Реализуемые в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ основные профессиональные образовательные программы высшего образования

| № п/п | Код направления подготовки/специальности | Направление подготовки / специальность | Профилизация (профиль/ специализация) |
|---|--|---|--|
| Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата | | | |
| 1. | 07.03.01 | Архитектура | Архитектура |
| 2. | 07.03.02 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия |
| 3. | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | Дизайн архитектурной среды |
| 4. | 07.03.04 | Градостроительство | Градостроительство |
| 5. | 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство |
| 6. | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги |
| 7. | 08.03.01 | Строительство | Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций |
| 8. | 08.03.01 | Строительство | Технологии информационного моделирования в строительстве |
| 9. | 08.03.01 | Строительство | Энергоэффективность и ресурсосбережение в строительстве |
| 10. | 08.03.01 | Строительство | Экспертиза и управление недвижимостью |
| 11. | 08.03.01 | Строительство | Информационно-стоимостной инжиниринг |
| 12. | 08.03.01 | Строительство | Проектное управление в строительстве |
| 13. | 08.03.01 | Строительство | Теплогазоснабжение и вентиляция |
| 14. | 08.03.01 | Строительство | Городское строительство и хозяйство |
| 15. | 08.03.01 | Строительство | Водоснабжение и водоотведение |
| 16. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии в строительстве |
| 17. | 20.03.01 | Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды |
| 18. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Городской кадастр |
| 19. | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | | комплексы | |
| 20. | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобили и автомобильное хозяйство |
| 21. | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | Ландшафтная архитектура |
| 22. | 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятия |
| 23. | 38.03.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент в строительстве (ПМ) |
| 24. | 38.03.10 | Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура | Управление жилищным фондом |
| 25. | 54.03.01 | Дизайн | Дизайн среды |
| Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры | | | |
| 26. | 07.04.01 | Архитектура | Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции |
| 27. | 07.04.03 | Дизайн архитектурной среды | Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств |
| 28. | 07.04.04 | Градостроительство | Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем |
| 29. | 08.04.01 | Строительство | Современные методы очистки природных и сточных вод |
| 30. | 08.04.01 | Строительство | Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции) |
| 31. | 08.04.01 | Строительство | Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции) |
| 32. | 08.04.01 | Строительство | Теория и практика организационно-технологических и экономических решений |
| 33. | 08.04.01 | Строительство | Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства |
| 34. | 08.04.01 | Строительство | Цифровые технологии в строительстве |
| 35. | 08.04.01 | Строительство | Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях |
| 36. | 08.04.01 | Строительство | Повышение эффективности систем теплогоснабжения и вентиляции |
| 37. | 08.04.01 | Строительство | Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов |
| 38. | 08.04.01 | Строительство | Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| 39. | 08.04.01 | Строительство | Управление инвестиционно-строительной деятельностью |
| 40. | 20.04.01 | Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды |
| 41. | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры | Городской кадастр |
| 42. | 23.04.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| 43. | 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Техническая эксплуатация автомобильного транспорта |
| 44. | 35.04.09 | Ландшафтная архитектура | Архитектурно-ландшафтное проектирование |
| 45. | 38.04.01 | Экономика | Экономика инвестиционно-строительной сферы |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| 46. | 38.04.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент в строительстве |
| Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета | | | |
| 47 | 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство уникальных зданий и сооружений |

ОПОП ВО реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования (ВО). Указанные ОПОП ВО разработаны в полном объеме и включают себя общую характеристику, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы по дисциплинам и практикам, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы (для уровней подготовки бакалавриат, специалитет).

Разработанные ОПОП ВО определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Сроки освоения и общая трудоёмкость их освоения соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Структура ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО. Трудоёмкость освоения каждого блока ОПОП ВО находится в пределах норм. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Для обеспечения индивидуальной траектории образовательного процесса в каждой образовательной программе есть необходимое количество выборных дисциплин. При реализации образовательной программы все компетенции, установленные ФГОС ВО, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Требования к результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

В 2025 году получены контрольные цифры приема для реализации новых образовательных программ высшего образования, и осуществлен набор студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета:

- 08.03.01 Строительство профиль «Энергоэффективность и ресурсосбережение в строительстве» (4 чел. в очной и 2 чел в очно-заочной форме);

- 08.04.01 Строительство, профиль «Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях» (2 чел. в очной и 3 в очно-заочной форме);
профиль «Цифровые технологии в строительстве» (6 чел. в очной форме);

Реализуемые в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ ОПОП ВО ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, рекомендациями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется по 6 группам научных специальностей. Анализ кадровых и материально-технических ресурсов ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ дает возможность готовить высококвалифицированные кадры по 15 научным специальностям в рамках лицензированных направлений (табл. 2.2). Из них фактически сегодня реализуются 12 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.2 – Программы подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации

| № | Шифр и наименование группы научных специальностей | Шифр и наименование научной специальности |
|----|---|--|
| 1 | 1.2. Компьютерные науки и информатика | 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 2 | 1.3. Физические науки | 1.3.8. Физика конденсированного состояния |
| 3 | 2.1. Строительство и архитектура | 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения |
| 4 | | 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения |
| 5 | | 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение |
| 6 | | 2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов |
| 7 | | 2.1.5. Строительные материалы и изделия |
| 8 | | 2.1.7. Технология и организация строительства |
| 9 | | 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия |
| 10 | | 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности |
| 11 | 2.5. Машиностроение | 2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий |
| 12 | | 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы |
| 13 | 2.10. Техносферная безопасность | 2.10.2. Экологическая безопасность |
| 14 | 5.2. Экономика | 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика |
| 15 | | 5.2.6. Менеджмент |

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ на конец 2025 г. по программам подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре проходили подготовку 42 аспиранта очной формы обучения, из них 31 аспирантов обучаются за счет средств федерального бюджета.

Всего на текущий момент являются прикрепленными в качестве соискателей ученой степени кандидата наук 5 человек.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования

За отчетный период на базе ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ реализовано обучение специалистов предприятий и организаций отраслей строительства и ЖКХ по программе повышения квалификации «Сметное дело» 22 человека, по программе профессиональной переподготовки «Проектно-сметная деятельность» - 6 человек, «Инженерная геодезия» - 4 человека с применением дистанционных образовательных технологий (табл. 2.3).

Таблица 2.3 – Дополнительные профессиональные программы

| Наименование программы | Численность слушателей | | | |
|--|------------------------|------------|------------|------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Оценка объектов в материальной форме. | 20 | 18 | 0 | 0 |
| 5. Сметное дело. | 15 | 15 | 35 | 22 |
| 6. Технический надзор в строительстве. | 16 | 32 | 0 | 0 |
| 7. Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений. | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях. | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Землеустройство и кадастры. | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования. | 30 | 60 | 143 | 177 |
| 19. Основы профилактики коррупции | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 20. Сопровождение профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация целевых моделей кураторства и наставничества в системе высшего образования. | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 21. Организация воспитательной работы в системе государственной молодежной политики | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 22. Сопровождение профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация целевых моделей кураторства и наставничества в системе высшего образования | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 23. Проектно-сметная деятельность | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 24. Инженерная геодезия | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 23. (сетевая) Сметное ценообразование в строительстве (с ФАУ «РосКапСтрой») | 0 | 40 | 0 | 0 |
| 24. (сетевая) Экологическое регулирование (с ФАУ «РосКапСтрой») | 0 | 0 | 70 | 0 |
| 25. (сетевая) Охрана окружающей среды и экологической безопасности (с ФАУ «РосКапСтрой») | 0 | 0 | 70 | 0 |
| ВСЕГО | 131 | 195 | 330 | 236 |

Стажировку в ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ за отчетный период прошли 3 преподавателя образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей и взрослых за отчетный период прошли обучение 236 слушателей (табл. 2.4)

Таблица 2.4 – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых

| № | Наименование программы | Количество слушателей |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Рисунок малых архитектурных форм и композиция геометрических фигур | 76 |
| 2 | Физика | 24 |
| 3 | Математика | 54 |
| 4 | Русский язык | 73 |
| 5 | Творческая студия им. кандидата архитектуры Вышинской | 9 |
| | ВСЕГО | 236 |

В 2025 году подписаны соглашения о сотрудничестве в вопросах реализации сетевых программ ДПО с:

1. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва. В рамках выполнения условий Соглашения в 2025 году в ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ прошли обучение 342 государственных и гражданских служащих ДНР. Общая сумма договоров составила 296 923,44 руб.

2. ООО «РСК-НР» ФАУ «РосКапСтрой», г. Москва, г. Мариуполь. В рамках выполнения условий Соглашения в 2025 году в ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ прошли обучение 90 сотрудников предприятий и организаций отраслей строительства и ЖКХ ДНР. Общая сумма договора составила 31430,70 руб.

3. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», г. Москва. В рамках выполнения условий Соглашения в 2025 году в ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ прошел обучение 491 сотрудник предприятий и организаций ДНР. Общая сумма договоров составила 368 839,2 руб.

4. Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУ РАНХиГС), г. Ростов-на-Дону. В рамках выполнения условий Соглашения в 2025 году в ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ прошли обучение 150 сотрудников предприятий и организаций ДНР. Общая сумма договоров составила 150 000 руб.

5. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону. В рамках выполнения условий Соглашения в 2025 году в ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ прошли обучение 240 студентов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ. Общая сумма договоров составила 720 000 руб.

Общая сумма привлеченных в 2025 году средств при реализации программ дополнительного образования составила 3 171 878,34 руб.

В части профориентационной работы в 2025 году были проведены дни открытых дверей, которые посетило 484 человека. В рамках проведения дня открытых дверей проводились различные квесты по ознакомлению и популяризации инженерных специальностей. Был проведен совместный день открытых дверей с Макеевским городским центром занятости.

На базе ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ функционирует Инженерный полигон для обучающихся организаций среднего общего образования, который охватывает различные округа Донецкой Народной Республики. За отчетный период на базе полигона прошли обучение 277 школьников.

В рамках приемной кампании 2025 года было подано 4677 заявлений (из них 3554 заявления на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета, 1123 заявления на обучение по образовательным программам магистратуры).

По результатам конкурсного отбора в ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ было зачислено 1500 абитуриентов (из них 1028 на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета, 472 на обучение по образовательным программам магистратуры.)

На очную форму обучения было принято 991 абитуриент, очно-заочную 266 абитуриентов и на заочную 256 абитуриентов. Из общего количества поступивших абитуриентов 97 человек льготной категории граждан, из них в рамках отдельной квоты (категории участников СВО) 63 абитуриента, в рамках особой квоты (инвалиды, сироты, ветераны БД) 34 абитуриента. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме.

Вывод:

Проанализировав структуру и полный перечень реализуемых в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ образовательных программ, комиссия по самообследованию отмечает:

- структура реализуемых ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ образовательных программ адаптирована к социально-экономическим особенностям и потребностям Донецкой Народной Республики, ориентирована на Стратегию социально-экономического развития Донецкой Народной Республики на период до 2030 года и подготовку кадров для ее реализации;

- на постоянной основе ведется работа по оптимизации спектра реализуемых образовательных программ на основе учета потребностей Донецкой Народной Республики в квалифицированных кадрах, запроса ведущих работодателей и (или) их объединений и потребностей граждан.

2.2. Содержание образовательных программ

В начале года образовательные программы самостоятельно разработаны выпускающими кафедрами, утверждены директором ДОННАСА - филиала

НИУ МГСУ (атрибуты утверждения имеются), размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Образовательные программы ежегодно актуализируются выпускающими кафедрами с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. Содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

ОПОП ВО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в части профессиональных компетенций – на основе профессиональных стандартов. Каждая ОПОП ВО имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Все ОПОП ВО включают:

- общую характеристику (описание) ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- рабочие программы практик (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- рабочую программу воспитания (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- календарный план воспитательной работы (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- программу ГИА (включающую фонд оценочных средств для ГИА);
- оценочные и методические материалы (учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), включающие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

В состав всех ОПОП ВО включены элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) дисциплин.

Содержание всех ОПОП ВО (содержание дисциплин и практик) направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных выпускающими кафедрами на основе профессиональных стандартов.

Последовательность освоения дисциплин и практик обусловлена

требованием логичности и целесообразности освоения содержания ОПОП ВО и необходимостью обеспечения возможности формирования междисциплинарных связей.

Содержанием всех ОПОП ВО предусмотрена практическая подготовка обучающихся, которая организуется непосредственно в структурных подразделениях ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора о базе практики, заключаемого между указанной организацией и ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ.

При проведении практики подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание практической подготовки обучающихся определено рабочими программами практик.

Во всех ОПОП ВО определена доля самостоятельной работы обучающихся, содержание которой обеспечено методически и направлено на приобретение обучающимися навыков самообразования.

Содержанием ОПОП ВО предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов), выполнение выпускных квалификационных работ (ВКР).

В настоящее время идет процесс разработки новых образовательных программ в соответствии с требованиями головной организации и переходных учебных планов для уже реализуемых образовательных программ.

Основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ (ФГТ).

Содержание основных образовательных программ - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлено на создание обучающимся условий, обеспечивающих формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы.

Дополнительные профессиональные программы разработаны на основе профессиональных стандартов, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и

специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Содержание дополнительных профессиональных программ определено с учетом профессиональных стандартов, а также потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Программы профессиональной переподготовки разработаны также на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых разработаны на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», других нормативных правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДОННАСА – филиалом НИУ МГСУ. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Основные образовательные программы профессионального обучения разработаны на основе приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 1 января 2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», приказа от 26 августа 2020 г. № 438 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», других нормативных правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ. Структура основной программы профессионального обучения включает: общую характеристику программ (цель реализации программ; планируемые результаты обучения; требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы; срок обучения; форму обучения; режим занятий; структурные подразделения, реализующее программу), учебный план, учебные программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), материально-технические условия для реализации программы, организационно-педагогические условия, формы и методы оценки качества освоения программы, сведения о составителях программы и иные компоненты. При реализации основной программы профессионального обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построение учебных планов, использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В ноябре 2025 года с целью обеспечения реализации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, осуществлена актуализация и переработка действующих программ с целью повышения их практико-ориентированности и соответствия профильным компетенциям, нормативным правовым актам и потребностям реального сектора экономики:

Таблица 2.5 – Перечень программ, актуализированных в ноябре 2025 года

| | |
|----|---|
| | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: |
| 1. | Рисунок и композиция |
| 2. | Русский язык |
| 3. | Математика |
| 4. | Физика |
| | Программы профессионального обучения: |
| 1. | Маляр строительный (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка) |
| | Программы повышения квалификации: |
| 1. | Сметное дело в строительстве |
| 2. | Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений |
| 3. | Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях. |

| | |
|-----|---|
| 4. | Оценка имущества и имущественных прав |
| 5. | Оценка земельно-имущественных отношений |
| 6. | Землеустройство и кадастры |
| 7 | Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования |
| 8. | Сопровождение профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация целевых моделей кураторства и наставничества в системе высшего образования |
| 9. | Организация воспитательной работы в системе государственной молодежной политики |
| 10. | Эффективность в строительстве |
| 11. | Управление персоналом |
| | Программы профессиональной переподготовки: |
| 1. | Оценка имущества и имущественных прав |
| 2. | Проектно-сметная деятельность |
| 3. | Экспертиза и управление недвижимостью |
| 4. | Землеустройство и кадастры |
| 5. | Техносферная безопасность. Безопасность труда |
| 6. | Техносферная безопасность. Промышленная безопасность |
| 7. | Экономика и управление в строительстве |

Также разработаны новые программы, 2 из которых уже реализуются:

1. Предпринимательская деятельность и самозанятость (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) реализуется только для ветеранов боевых действий и участников СВО;

2. Строительный контроль (повышение квалификации);

3. Основы профилактики коррупции в образовательных организациях высшего образования (повышение квалификации);

4. Управление персоналом (для административно-управленческого персонала образовательной организации) (повышение квалификации) программа реализуется для сотрудников ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ и вузов-партнеров;

5. Управление персоналом (повышение квалификации);

6. Инженер ПТО (профессиональная переподготовка);

7. Инженерная геодезия (профессиональная переподготовка) – начало обучения с 15 декабря 2025 г.;

8. Студия творческой подготовки имени кандидата архитектуры Татьяны Николаевны Вышинской (общеобразовательная, общеразвивающая программа) – начало обучения с 1 октября 2025 г.;

9. Информатика (общеобразовательная, общеразвивающая программа).

Вывод:

Проведенный в ходе самообследования ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ анализ содержания реализуемых образовательных программ дает основание констатировать их соответствие видам образования, уровням подготовки и требованиям федерального законодательства в сфере образования.

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в корпусах и зданиях, полный перечень которых приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Основные сведения». Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами организации, в составе которых имеются все локальные нормативные акты, наличие которых требуется ФЗ-273.

Все локальные нормативные акты размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы». Нормы и требования, установленные локальными нормативными актами ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в отношении организации образовательного процесса, согласованы с аналогичными нормами и требованиями федерального законодательства. Локальные нормативные акты утверждены директором и актуализируются на начало каждого учебного года. В настоящий момент в связи проведением процедуры реорганизации локальные нормативные акты пересматриваются в соответствии с требованиями головной организации НИУ МГСУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым ОПОП ВО и утверждены директором ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. Разработка учебных планов и составление календарных учебных планов осуществляются с применением программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты Ростовской области). В настоящий момент идет процесс переработки учебных планов в соответствии с требованиями головной организации.

Образовательный процесс в 2025 году осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс организован по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделенным в рамках курсов, – 2 семестрам (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, установлен 1 семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 365 календарных дней.

Учебный год по всем формам обучения на всех курсах начинается 1 сентября.

В 2025 году обучающиеся очной формы приступили к обучению в очном формате. Но обучающиеся очно-заочной и заочной форм обучения продолжают обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с обеспечением непосредственного взаимодействия с преподавателем (онлайн лекции, практические, консультации) и возможностью очных консультаций.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с преподавателями;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия и (или) лабораторные занятия), консультации, в том числе по выполнению курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы, промежуточную аттестацию. Контактная работа осуществляется также в ходе практик.

Контактная работа для обучающихся очно-заочной и заочной форм проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Расчет учебной нагрузки (контактной работы) кафедр и распределение ее по преподавателям автоматизированы и осуществляются с помощью программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты Ростовской области).

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников (далее – ННР) отдельно по каждой образовательной программе для каждой формы обучения.

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ установлена 6-дневная учебная неделя. Занятия проводятся по верхней (нечетной)/нижней(четной) неделям. В соответствии с установленным в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ режимом занятий обучающихся продолжительность одного занятия составляет 90 минут, перерыв между занятиями – 10 минут (большой перерыв – 20 минут). Расписание учебных занятий (по факультетам, формам обучения, группам)

размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ на главной странице в разделе «Образование» с дублированием в разделе «Студентам». До сведения обучающихся и НПР расписание доводится не позднее, чем за неделю до начала семестра. Контроль выполнения расписания НПР и обучающимися осуществляется на регулярной основе деканатами. Анализ расписания показал, что все дисциплины, установленные учебными планами для того или иного курса, присутствуют; формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединены в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным профилям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости допускается объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. В этом случае численность обучающихся в учебных группах, как правило, не превышает 30 человек.

Для проведения занятий используется аудиторный фонд ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ; практическая подготовка обучающихся осуществляется на основе договоров на практику на базе профильных организаций с использованием их помещений и оборудования.

Объемы и виды практик установлены учебными планами, периоды их проведения – календарными учебными графиками; сроки, места проведения и руководители практики – приказами ректора. Содержание практик определено рабочими программами практик.

Практики проводятся в структурных подразделениях ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и на базе профильных организаций. Проведение практик на базе профильных организаций осуществляется на основании двусторонних договоров о практической подготовке обучающихся. В 2025 году заключено 134 договора о практической подготовке обучающихся.

При реализации ОПОП ВО обучающимся предоставляются каникулы в объеме, установленном федеральным законодательством.

При реализации ОПОП ВО образовательный процесс в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

По каждой реализуемой ОПОП ВО осуществляются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены соответствующими локальными нормативными актами ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. Конкретные формы текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно на занятиях. Формы промежуточной аттестации определены учебными планами. Промежуточная аттестация в форме экзаменов

проводится по расписанию в период экзаменационных сессий, сроки которых указаны в календарных учебных графиках. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны на кафедрах. Критерии оценивания приведены в каждой рабочей программе по дисциплине и практике.

Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Образовательный процесс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и утверждены директором ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. Срок обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 или 4 года в зависимости от научной специальности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, требования к уровню образования и квалификации слушателей указываются непосредственно в дополнительных профессиональных программах.

В целях информирования слушателей ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ размещает на официальном сайте в разделе управления дополнительного образования информацию о дополнительных профессиональных программах, которая включает:

- программу (в т.ч. учебный план, календарный график, цели, требования к слушателям, порядок организации учебного процесса и итоговой аттестации, ресурсное обеспечение);
- стоимость обучения;
- трудоемкость программы;
- форму обучения.

Поступающий вправе ознакомиться с Уставом НИУ МГСУ, Положением о ДОННАСА – филиале НИУ МГСУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими деятельность по программам дополнительного профессионального образования, которые размещены на официальном сайте ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам ДОННАСА – филиалом НИУ МГСУ проводится на основании договоров об образовании (об оказании платных услуг), личных заявлений поступающих и

предоставленных ими документов в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

Зачисление поступающих в ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется приказом директора филиала после подачи личного заявления с приложением необходимых документов, заключения договора на оказание образовательных услуг.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится без вступительных экзаменов по результатам рассмотрения документов, предоставленных поступающими.

Причинами отказа в приеме на обучение могут быть:

- несоответствие предоставленных документов и невозможности устранения данной причины;

- отсутствие набора по соответствующей программе дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, квалификационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется ДОННАСА – филиалом НИУ МГСУ самостоятельно.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ДОННАСА – филиалом НИУ МГСУ самостоятельно и указанной непосредственно в соответствующей дополнительной профессиональной программе.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, соответствующий усвоенной дополнительной профессиональной программе.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Образовательная деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время и организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм

обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ДОННАСА – филиалом НИУ МГСУ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), если это не противоречит нормативным правовым актам Российской Федерации и требованиям, указанным в конкретной программе профессионального обучения.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ соответствует требованиям федерального законодательства и локальных нормативных актов.

Комиссия по самообследованию отмечает разнообразие форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ с 2024 года действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в рамках которой проводится оценка качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям соответствующих ФГОС.

Систематический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения следующих оценочных процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и

практикам;

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен локальными нормативными актами ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА, которые представлены ниже.

Текущий контроль успеваемости

Периодичность, сроки, формы, оценочные материалы, шкалы и критерии оценки для текущего контроля успеваемости установлены рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

С целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением балльно-накопительной системы оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (100-балльной системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы). Применение балльно-накопительной системы регулируется локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателем в журнале, в том числе электронном, что позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся в течение семестра в ходе освоения дисциплины, а также влияет на результат промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами (защита курсовой работы (проекта), зачет, зачет с оценкой, экзамен). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится с использованием оценочных материалов, разработанных НПР кафедр ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ. Для обеспечения объективности оценки промежуточная аттестация в форме экзамена проводится экзаменационной комиссией.

К проведению промежуточной аттестации по практикам привлекаются независимые эксперты – представители профильных организаций.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Результаты успеваемости обучающихся по ОПОП ВО за 2025 год представлены в таблице 2.6 и на рисунках 2.1, 2.2.

Таблица 2.6 – Успеваемость по результатам осеннего семестра 2025/2026 учебного года, очная форма обучения

| Факультет | Всего студентов | Явились на все экзамены | Не явились | Успеваемость | |
|-------------|-----------------|-------------------------|------------|--------------|-------------|
| | | | | Абсолют, % | Качество, % |
| Аспирантура | 23 | 23 | | 100.0 | 91.3 |
| АФ | 683 | 675 | 8 | 96.6 | 66.6 |
| СФ | 644 | 628 | 16 | 96.7 | 54.8 |
| ФИЭСС | 385 | 374 | 11 | 92.5 | 46.5 |
| ФМЦИС | 505 | 497 | 8 | 93.5 | 44.4 |
| ФЭУИССН | 566 | 563 | 3 | 98.6 | 68.4 |
| Итого: | 2806 | 2760 | 46 | 95.9 | 57.7 |

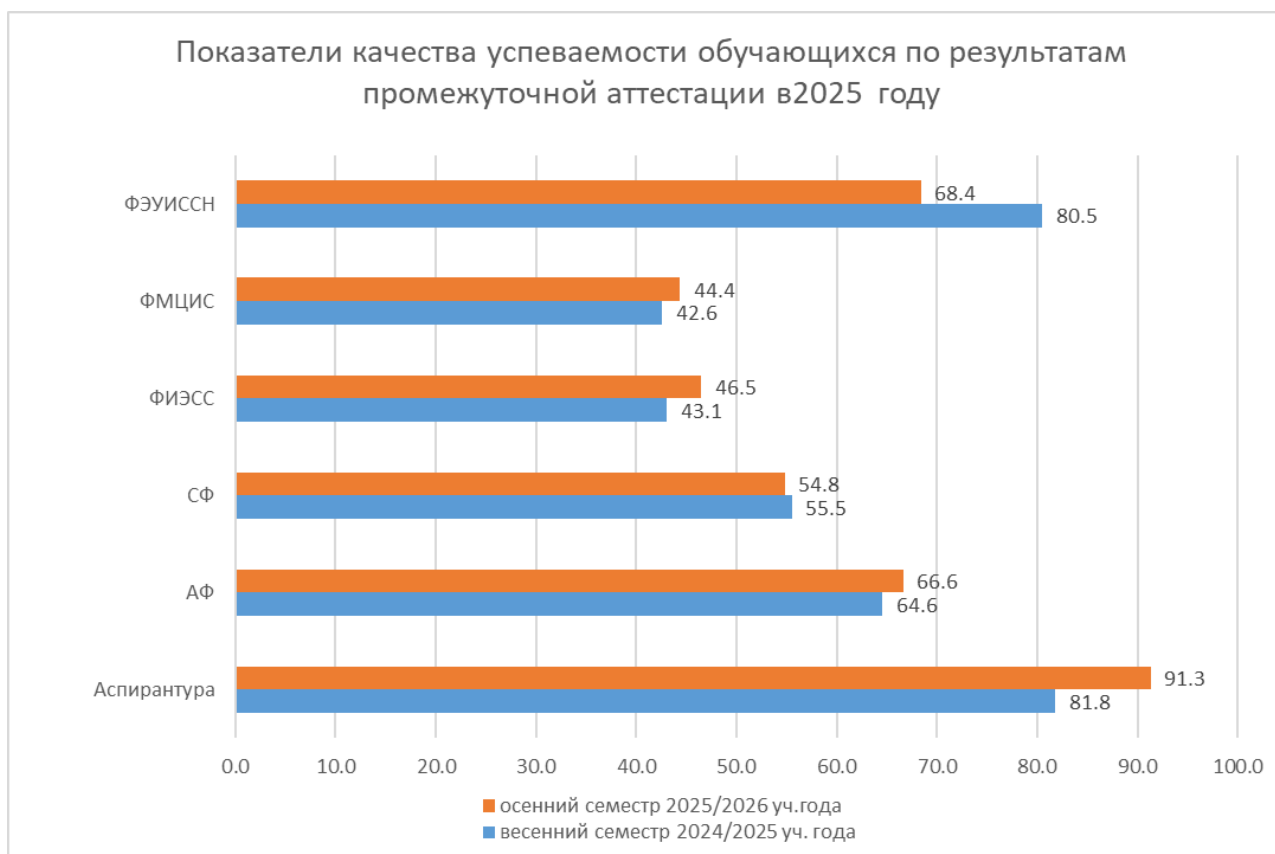


Рисунок 2.1 – Показатели качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации в 2025 году

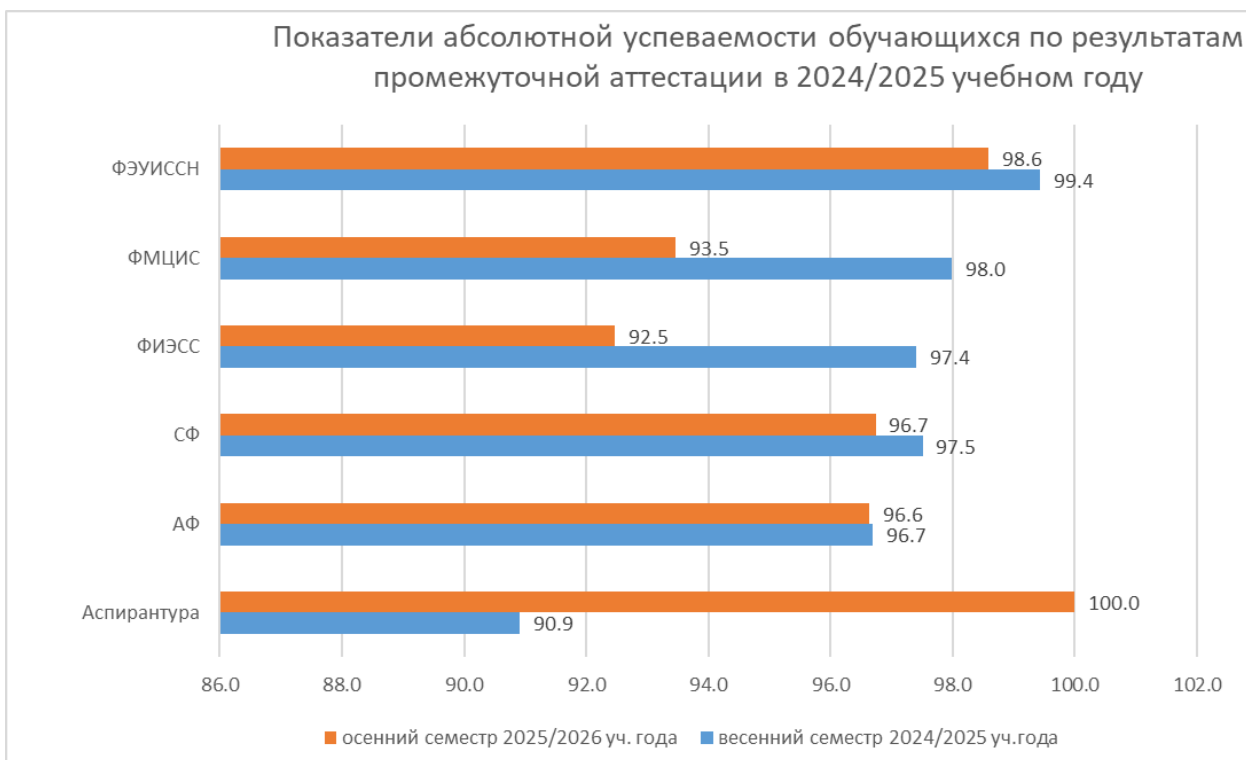


Рисунок 2.2 – Показатели абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации в 2025 году

В 2025 году по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре успешно закончили обучение 5 аспирантов с получением свидетельств об окончании аспирантуры, 2 аспиранта отчислены в связи с окончанием срока освоения программ. По дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации итоговая аттестация включала в себя прием экзамена, зачета, защиты расчетно-графической работы, тестирования и др. Итоговую аттестацию прошли 236 человек. Успеваемость составила 100 %.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых программам итоговая аттестация включала в себя тестирование. Итоговую аттестацию прошли 156 человек, остальные 80 продолжают обучение. Успеваемость составила 100 %.

Вывод:

Комиссия по самообследованию провела анализ эффективности проводимых оценочных процедур и рассмотрела показатели качества подготовки обучающихся ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ и установила, что качество подготовки обучающихся в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВО и федеральным государственным требованиям и обеспечивается постоянным совершенствованием оценочных процедур и оценочных материалов.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ осуществляет подготовку кадров для отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, оставаясь ведущим вузом по подготовке высококвалифицированных инженерно-технических кадров более полувека.

Востребованность выпускников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ на рынке труда – главная цель ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, а высокий уровень трудоустройства – важнейший показатель качества подготовки специалистов. На постоянной основе ведётся работа в части налаживания тесного взаимодействия с профильными предприятиями и организациями Донецкой Народной Республики, которая позволяет отслеживать мнение работодателей о выпускниках, а также наблюдать их карьерную траекторию.

Руководители предприятий регулярно отмечают высокий уровень теоретической подготовки обучающихся и развитие навыков самостоятельной деятельности при решении задач на производстве. Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является практическая подготовка. Практическая подготовка в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, и освоение современных производственных навыков.

Трудоустройство выпускников является важным критерием оценки эффективности работы ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ на регулярной основе оказывает содействие обучающимся и выпускникам в трудоустройстве по специальности. Высокий уровень подготовки обучающихся делает их конкурентноспособными, востребованными специалистами не только в Донецкой Народной Республике, но и по всей территории Российской Федерации.

Ориентация на рынок труда включает работу по формированию у студентов представлений о требованиях работодателей и подготовке к трудоустройству.

В 2024-2025 учебном году успешно освоили программы высшего образования и получили дипломы государственного образца 1248 выпускников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, из них: бакалавр – 715; специалист – 7; магистр - 526.

По результатам мониторинга трудоустройства имеются следующие результаты:

- Бакалавриат - 88%;
- Магистратура - 95,5%;
- Специалитет - 100%.

Такие показатели говорят о высоком уровне востребованности выпускников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. Но при этом, дефицит кадров в отраслях строительства и ЖКХ остается на очень высоком уровне, в первую очередь, из-за отсутствия имиджа профессий.

ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ играет ключевую роль в формировании взглядов подрастающего поколения работников отраслей и их

отношения к будущей профессиональной деятельности.

На сегодняшний день в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ ведется активная работа по налаживанию отношений с индустриальными партнерами, прорабатывается вопрос открытия корпоративных кафедр. Крупнейшие организации приглашают обучающихся на важные мероприятия, делятся опытом, позволяют погрузиться в технологические и производственные процессы.

Для уменьшения оттока молодых специалистов в другие регионы Российской Федерации уже проводятся различные мероприятия с участием работодателей отрасли. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ в рамках комплекса мер, направленных на решение проблемы оттока студентов из Донецкой Народной Республики регулярно проводятся Ярмарки вакансий, Дни карьеры, Дни открытых дверей с участием работодателей отрасли.

Представители ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ регулярно участвуют в международных конференциях, посвященных трудоустройству выпускников. Организация работы по содействию трудоустройству в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ осуществляется благодаря совместным усилиям кураторов и установлению двусторонних связей между работодателями и выпускниками.

На базе ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляет деятельность Штаб студенческих отрядов, который объединяет три направления деятельности обучающихся:

- строительное – студенческий строительный отряд «Искра» (53 бойца);
- педагогическое – студенческий педагогический отряд «Монолит» (58 бойцов);
- производственное – студенческий производственный отряд «Фикс» (23 бойца).

Состав Штаба на сегодняшний день насчитывает порядка 100 бойцов, в состав отрядов ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ входят обучающиеся и из других образовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

В период 2025 года:

- студенческий педагогический отряд «Монолит» работал в таких детских лагерях, как «Арт-квест», «Гагарин», «Спутник», «Океан». Обучающиеся были отмечены наградами: «Лучший отряд», «Лучшее напарничество», «Лучший вожатый», «Вожатый-наставник».

- студенческий строительный отряд «Искра» принимал участие в строительстве молодежного центра в городе Донецке. Среди объектов восстановления инфраструктуры бойцы студенческого строительного отряда выполняли работы по реконструкции парка «Гулливвер» в г. Донецке.

- студенческий производственный отряд «Фикс» работал в Республике Татарстан на ПАО «КАМАЗ». Бойцы отряда работали в отделе технического обеспечения, а также привлекались для сборки автомобилей.

В 2025 г. в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ в рамках мероприятий по популяризации движения студенческих отрядов на постоянной основе проводились циклы агитационных встреч с обучающимися:

– участие в агитационной встрече студентов с представителями Донецкого регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» (07.10.2025 г.);

– подведение итогов работы отрядов на ежегодном мероприятии - Всероссийская стройке студенческих отрядов «Целина-2025» на базе ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ (10.10.2025 г.).

Участники студенческих отрядов ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ приняли участие в карьерном форуме «Труд крут» в Неклиновском районе Ростовской области, а также в цикле мероприятий, направленных на повышение квалификации, развитие личностных навыков и укрепление культурной интеграции его участников - Медиашкола, Школа командного состава, Марафон Знание. Первые», Добровольческий проект «Елка собирает друзей», Мирный десант, Слёт «Из поколения в поколение».

Представители студенческих отрядов ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ приняли участие в следующих мероприятиях:

– возложении цветов к мемориалу «Саур-Могилы», приуроченному ко Дню освобождения Донбасса;

– памятном мероприятии на территории ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ по высадке роз у Мемориала погибшим студентам и сотрудникам ДОННАСА;

– организации и проведению Марша Знамени Победы, приуроченному ко Дню воссоединения Донбасса с Россией;

– участие в образовательных проектах, проведение уроков в школах, работа с детьми и молодежью, проведение мастер- классов, организация общественных мероприятий,

– благоустройство территорий, участие в волонтерских акциях и социальных инициативах, направленных на помощь нуждающимся, поддержку ветеранов (Мирный десант, разгрузка воды),

– участие в акциях по охране окружающей среды (высадка деревьев), очистка территорий от мусора, организация мероприятий, направленных на развитие спорта в рядах молодежи.

По итогам работы в 2025 году Штаб студенческих отрядов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ получил звание лучшего Штаба Донецкого регионального отделения.

Вывод:

Комиссия по самообследованию полагает:

- в своей деятельности ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ ориентирован на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для рынка труда Донецкой Народной Республики и решение задач социально-экономического развития региона;

- в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ действует эффективная система взаимодействия с работодателями и их объединениями по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве;

- ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников ДОННАСА -

филиал НИУ МГСУ свидетельствует о востребованности выпускников на региональном рынке труда в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым они готовились при освоении ОПОП ВО.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Обеспеченность учебного процесса электронными изданиями в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ составляет 100 %. Непрерывной является работа по плановой актуализации и пополнению электронных учебно-методических изданий и их размещение в системе дистанционного обучения (СДО), входящей в ЭИОС ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом подготовлены:

- 14 учебных пособий,
- 89 учебно-методическое пособие и практикумов,
- 251 конспектов лекций,
- 689 методических указания и рекомендаций.

Всего в системе СДО размещено 1819 курсов, которые включают 1819 конспектов лекций, учебных пособий и монографий, 3600 методических указаний, учебно-методических пособий, практикумов.

IPR SMART – это кроссплатформенное решение, которое обеспечивает круглосуточный доступ к образовательному контенту по всем дисциплинам на любых устройствах. Продолжена работа по интеграции цифровых ресурсов электронно-библиотечной системы IPR SMART с ЭИОС ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, в частности, с системой дистанционного обучения ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. Заключение договора на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR SMART, позволило использовать в учебном процессе и научной деятельности дополнительно более 150 тыс. изданий, а также специализированную коллекцию изданий ассоциации строительных вузов (ЭБС АСВ), в фондах которой более 10 тыс. наименований специализированных изданий для строительства, ЖКХ и другим реализуемым направлениям подготовки.

В 2025 году продолжено предоставление библиотеке ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ полного доступа к платформе ВКР-ВУЗ.РФ для размещения, хранения материалов выпускных квалификационных работ и поиска на заимствования. За 2025 год загружены 1248 выпускных квалификационных работ различного уровня и форм образования.

Вывод:

Проанализировав показатели учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, комиссия по самообследованию установила:

- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО, принципам

оперативности и полноты предоставления информации;

- обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, к электронно-библиотечным системам, содержащим электронные учебники по изучаемым дисциплинам (модулям), практикам всех реализуемых образовательных программ. При использовании в рабочих программах дисциплин (модулей) электронных учебников книгообеспеченность по соответствующей дисциплине 100%, т.е. равна 1.

2.7. Анализ внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования, действующая в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ, включает:

- внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);
- внешнюю независимую оценку качества образования.

ВСОКО ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней независимой оценкой качества образования.

Основу ВСОКО составляют требования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО;

- нормативные правовых акты и методические рекомендации Минобрнауки России в области высшего образования;

- профессиональные стандарты и региональный рынок труда;

- локальные нормативные акты ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ.

Цель ВСОКО ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

Задачи ВСОКО:

- своевременная актуализация ОПОП ВО, реализуемых в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ;

- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО;

- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОПОП ВО;

- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и улучшении ее результатов.

В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование;

- интервьюирование;

- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование;
- экспертиза.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие управление образовательной политики, деканаты факультетов, кафедры, управление молодежной политики и воспитательной деятельности. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и представители профильных организаций.

ВСОКО ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества:

- а) реализуемых в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ ОПОП ВО;
- б) подготовки обучающихся по ОПОП ВО;
- в) образовательной деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ по ОПОП ВО.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО на соответствие требованиям, ФГОС ВО, профессиональных стандартов и работодателей (их объединений), локальных нормативных актов ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляется ежегодно до начала учебного года.

В рамках внутренней системы оценки качества проведено анкетирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей. Впервые проведено анкетирование первокурсников на вопрос выбора образовательной организации, что позволяет анализировать и планировать мероприятия профориентационной деятельности.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО на соответствие требованиям, ФГОС ВО, профессиональных стандартов и работодателей (их объединений), локальных нормативных актов ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляется ежегодно.

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО в 2025 году в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ проводились следующие оценочные процедуры:

- текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр к началу учебного года;

- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;

- ежегодного самообследования ОПОП ВО;

- взаимопосещения учебных занятий педагогическими работниками ДОННАСА- филиала НИУ МГСУ в течение года;

- анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- оценивания обучающимися ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ качества работы педагогических работников (анкетирование «Преподаватель глазами студента»);

- оценивания обучающимися ДОННАСА- филиала НИУ МГСУ качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование проводилось в апреле и в ноябре 2025 года).

Указанные выше оценочные процедуры проводились в порядке, установленном локальными нормативными актами ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что ВСОКО ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ является открытой развивающейся системой, ориентированной на обеспечение качества образования в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ и поиск резервов для его повышения.

2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Комиссия по самообследованию изучила количественно-качественные характеристики научно-педагогических работников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, принимающих участие в реализации образовательных программ.

По состоянию на 31.12.2025 в образовательном процессе принимало участие 329 научно-педагогических работников, из них:

- педагогических работников, относящихся к ППС - 315 человека;

- научных работников - 14 человек.

В числе педагогических работников:

- с ученой степенью - 172 человека (54,6% от общего количества ППС), из них докторов наук - 21 человек (6,6% от общего количества ППС), кандидатов наук 151 человек (47,9% от общего количества ППС).

- с ученым званием - 138 человек (43,8% от общего количества ППС), из них профессоров - 15 человек (4,76% от общего количества ППС), доцентов - 123 человека (39,0% от общего количества ППС).

В составе научных работников:

- с ученой степенью - 3 человек (21,3% от общего количества НР), из них кандидатов наук 2 человек (14,3% от общего количества НР), докторов наук – 1 человек (7,1% от общего количества НР).

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации указанных образовательных программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что позволяет выполнить норматив (не менее 70 процентов).

Доля педагогических работников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых ДОННАСА - филиалом НИУ МГСУ к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что позволяет выполнить норматив (не менее 5 процентов).

Подробная информация о кадровом обеспечении по направлениям подготовки (специальностям) (включая сведения о повышении квалификации) приведена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в разделе «Сведения об образовательной организации в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП ВО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Вывод:

Анализ комиссией по самообследованию кадровых условий реализации образовательных программ показал:

- квалификация педагогических работников ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- требования ФГОС к кадровым условиям реализации ОПОП ВО в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ выполняются.

2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в 2025 году реализовывалось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативных правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ.

Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников направлено на решение следующих задач:

повышение профессиональной компетентности согласно требованиям профессиональных стандартов;

обновление, совершенствование и углубление знаний и умений по правовым, экономическим, управленческим, социо-гуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам профессиональной деятельности;

формирование умений использования новейших образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности.

Представителями профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ в 2025 году пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и получено 764 удостоверения, а обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки проходят 2 сотрудника (табл. 2.7).

Таблица 2.7 - Дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского, административного и учебно-вспомогательного персонала ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ

| Образовательные учреждения | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|
| ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» | 404 | 281 | 205 | 6 |
| ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» | 103 | 9 | 149 | 458 |
| ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» | 32 | 34 | 19 | 7 |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» | | | 12 | 31 |
| ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве РФ» | | | 13 | 10 |
| ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» | 14 | | | |
| ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» | | 15 | 16 | |
| ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | | 11 | | |
| Группа компаний «Строй-Софт» | | 14 | | |
| ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НП) имени М.И. Платова» | | 17 | 37 | |
| ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» | | 8 | | |
| ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» | 5 | | | |
| ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» | 3 | 7 | | |
| ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» | 1 | 1 | | |
| ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля» | | 6 | | |
| ФГБОУ ВО «Нижегородский архитектурно-строительный университет» | | 3 | | |
| ФГБОУ ВО ««Казанский национальный исследовательский технологический университет» | | | 8 | |
| Другие образовательные организации | 4 | 25 | 14 | |
| Охрана труда (ОТиПБ) | | | 213 | |
| ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ | | | | 204 |
| ФГБОУ ВО «ТЮМГУ» | | | | 32 |

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| МОО «Лига преподавателей ВШ» | | | | 1 |
| ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» | | | | 7 |
| ООО «Ай Пи Ар Медиа» | | | | 1 |
| ФГАОУ ВО «МФТИ» | | | | 2 |
| Академия гражданской защиты МЧС России | | | | 2 |
| ООО «УЦ ОТ» | | | | 1 |
| ФГБУ «Российская академия образования» | | | | 1 |
| ФГБОУ ВО «ПГУПС» | | | | 1 |
| ВСЕГО | 566 | 431 | 687 | 764 |

Вывод:

По результатам проведенного анализа организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава комиссия по самообследованию установила, что требования федерального законодательства в сфере образования в части повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют установленным требованиям.

2.10. Анализ возрастного состава профессорско- преподавательского состава

В ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ проводится работа, направленная на достижение оптимального соотношения числа НПП старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых НПП.

Распределение НПП по возрасту на 31 декабря 2025 года приведено в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Распределение профессорско-преподавательского состава ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ по возрасту по состоянию на 31.12.2025 г.

| Работники из числа профессорско-преподавательского состава, в т.ч.: | Всего | Менее 30 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Деканы | 5 | | | | 3 | | | | | 2 |
| Заведующие кафедрами | 30 | | | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 12 |
| Профессора | 10 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Доценты | 128 | 3 | 8 | 32 | 24 | 16 | 5 | 12 | 9 | 19 |
| Старшие преподаватели | 79 | 4 | 14 | 7 | 6 | 9 | 8 | 4 | 4 | 23 |
| Ассистенты | 63 | 20 | 18 | 13 | 7 | 4 | | | 1 | |
| Всего | 315 | 27 | 40 | 57 | 45 | 31 | 19 | 18 | 17 | 61 |

Вывод:

Проанализировав распределение профессорско-преподавательского состава ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ по возрасту комиссия по самообследованию установила, что в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ необходимо продолжить работу, направленную на достижение оптимального соотношения числа НПП старшего поколения и молодых НПП. Необходимо в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ увеличить долю НПП в возрасте до 39 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и планах развития научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Высокий уровень научно-технических разработок ученых ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ является одним из главных факторов обеспечения государственных стандартов качества подготовки специалистов с высшим образованием, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Созданная в 2004 г., внедренная в практику и аккредитованная Система Менеджмента Качества (международной организацией качества «ТЮФ Рейланд/Берлин–Бранденбург»), объединившая в единую систему более 200 документов, регламентирующих вопросы подготовки кадров и проведения научных исследований, направленная на достижение стратегических целей, установленных основополагающим документом «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» 2023-2032 годы» и позволяет осуществлять непрерывный контроль, анализ и совершенствование всех процессов научной деятельности и подготовки специалистов. Дальнейшим развитием СМК стали проведенные, начиная с 2023 г., работы по ее актуализации на соответствие требованиям современной нормативной базы Российской Федерации. Подобный подход позволяет обоснованно осуществлять формирование тематик исследований в соответствии с их значимостью, профилем проводимого исследования и планируемыми результатами.

Проведение научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники обеспечивается разветвленной организационной структурой, ядром которой является научно-исследовательская часть. В 2025 г. в структуре НИЧ ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ активно функционировали 15 подразделений (специализированных научно-технических центров и лабораторий), которые занимались научно-исследовательской, научно-технической и научно-проектной деятельностью, а именно:

1) Центр испытаний строительных изделий и конструкций, аккредитованный ГП «Донецкстандартметрология» (рук. – д.т.н., проф. В.Ф. Мушанов), включающий в себя 6 испытательных лабораторий:

а) лаборатория испытаний строительных материалов (рук. – д.т.н., проф. Н.М. Зайченко). Лаборатория позволяет реализовать результаты исследований, проводимых в рамках научных направлений «Модифицированные бетоны с высокими физико-механическими и эксплуатационными свойствами» и «Электрические явления и активационные воздействия в технологии бетона», «Ресурсосберегающие технологии конструкционных и конструкционно-теплоизоляционных эффективных строительных материалов и изделий в том числе с использованием техногенного сырья» (научн. рук. – д.т.н., проф. Зайченко Н.М.);

Примечание 1: фундаментальные теоретические разработки, выполняемые в сфере физического материаловедения, осуществляются через деятельность кафедры физики и прикладной химии (основатель направления - д.ф.-х.н., проф. Александров В.Д.) в рамках научных направлений:

- «Кинетика зародышеобразования и массовой кристаллизации переохлажденных жидкостей» (научн. рук. к.х.н., доц. Фролова С.А.);

- «Разработка фазопереходных теплоаккумулирующих материалов (ФПТАМ) для использования в различных областях народного хозяйства (научн. рук. к.т.н., доц. Соболев А.Ю.)»;

Примечание 2: В запланированном объеме выполнены исследования в рамках государственного задания, связанного с деятельностью коллектива молодежной научной лаборатории «Материалы для Арктики».

б) лаборатория испытаний дорожно-строительных материалов (рук. - д.т.н., проф. В.И. Братчун). Деятельность лаборатории позволяет на практике реализовать результаты исследований одной из 4-х общепризнанных научных школ, функционирующих в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ «Теоретическое обоснование и разработка эффективных технологий высокопрочных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов» (науч. рук. – Братчун В.И., д.т.н., проф.), в рамках которой успешно развиваются приоритетные научные направления:

- «Разработка эффективных технологий переработки техногенного сырья в компоненты дорожно-строительных материалов» (науч. рук. – Братчун В.И., д.т.н., проф., д.т.н., профессор Беспалов В.Л.);

- «Мониторинг технико-эксплуатационного состояния искусственных сооружений на - автомобильных дорогах и разработка проектных решений по их ремонту, усилению и реконструкции» (к.т.н., доцент Ромасюк Е.А., к.т.н., доцент Бородай Д.И.);

в) лаборатория испытаний строительных конструкций и сооружений (рук.- к.т.н., проф. В.Н. Васылев). Следует дополнительно указать, что важным звеном в системе аккредитованного Центра испытаний конструкций и материалов является Полигон для испытания башенных конструкций и линий, который электропередач (научн. рук. – д.т.н., проф. Е.В. Горохов). с 1998 г. в соответствии с решением КМУ входивший в Перечень объектов, составляющих национальное достояние Украины. Создание этого объекта способствовало в свое время выходу продукции отечественных производителей (Донецкий завод высоковольтных опор, Авдеевский завод металлических конструкций и др.) на международные рынки и обеспечить сбыт своей продукции при строительстве ЛЭП в Сирии, Алжире, Ираке,

Египте, Турции, КНР, Казахстане, России, Ирландии и других странах. В настоящее время, по причине возрождения ДЗВО и заключения соответствующего соглашения с Российскими электрическими сетями, проявляющими большой практический интерес к проведению испытаний на Полигоне, как втором подобном объекте в Российской Федерации, Полигон вступил в стадию активной реконструкции, которая должна завершиться до конца 2026 г.

При этом следует учесть, что возможности испытательного комплекса весьма обширны, поскольку Полигон является лишь частью испытательного комплекса, включающего в себя также аэродинамическую трубу, климатическую камеру, метеопост, залы с силовым полом и прессовым оборудованием и др. В тематику лаборатории входит проведение испытаний с использованием технических возможностей метеорологической аэродинамической трубы МАТ-1 «ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ», позволяющей устанавливать аэродинамические характеристики конструкций зданий и сооружений в рамках научного направления «Исследование ветровых воздействий на здания и сооружения и их комплексы и их влияний на энергетическую эффективность зданий, а также на напряженно-деформированное состояние несущих систем зданий и сооружений, в том числе с учетом окружающей застройки и переходных состояний» (научн. рук. – к.т.н., доц. Лозинский Э.А.). В целом возможности этого испытательного комплекса позволяют в полной мере реализовать на практике результаты одного из основных направлений, развиваемых конструкторскими кафедрами ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ «Разработка новых подходов к проектированию и повышению надежности электросетевых конструкций на основе экспериментально-теоретических методов».

г) лаборатория испытаний грунтов (рук. – д.т.н., доц. В.В. Яркин). Результаты исследований, проводимых в лаборатории, внедряются в рамках разрабатываемых научных направлений:

- «Цифровые модели зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях строительства в комплексе с геотехническими моделями строительных площадок» (научн. рук. – д.т.н., проф. А.А. Петраков);

- «Совершенствование методов технической диагностики и проектирования зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях» (научн. рук. – д.т.н., проф. А.А. Петраков);

- «Разработка и исследование мер защиты зданий и сооружений, эксплуатирующихся в сложных инженерно-геологических условиях» (научн. рук. – д.т.н., проф. А.А. Петраков);

- «Пределные состояния строительных конструкций и оснований зданий и сооружений, претерпевающих неравномерные сдвигания земной поверхности» (научн. рук. – д.т.н., доц. В.В. Яркин);

д) лаборатория технической экологии и ресурсосбережения, выполняющая исследования по всем направлениям функционирования жилищно-коммунального хозяйства, что позволяет на практике реализовать результаты исследований научных школ:

- биотехнология очистки воды (основатель школы – Куликов Н.И., д.т.н., проф.; нынешние руководители – Нездойминов В.И., д.т.н., проф. и Насонкина Н.Г., д.т.н., проф.). Разрабатываемые научные направления:

- «Совершенствование систем илоразделения в сооружениях канализации с использованием взвешенного слоя активного ила» (научн. рук. - д.т.н., проф. Нездойминов В.И.);

- «Моделирование биохимических процессов в системах с активным илом» (научн. рук. - д.т.н., проф. Нездойминов В.И.);

- «Технология получения из избыточного активного ила удобрильного рекультиванта» (научн. рук. - д.т.н., проф. Нездойминов В.И.);

- «Интенсификация процессов биологической очистки сточных вод в биореакторах с затопленной эрлифтной системой аэрации» (научн. рук. - к.т.н., доц. Рожков В.И.);

- «Экологическая безопасность систем водоснабжения и водоотведения» (научн. рук. - д.т.н., проф. Насонкина Н.Г.);

- разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологичных систем теплоснабжения и вентиляции (основатель школы – Губарь В.Ф., д.т.н., проф.; нынешний руководитель – Лукьянов А.В., д.т.н., проф.).

В рамках деятельности лаборатории, также, успешно развиваются научные направления:

- «Сбор, переработка и утилизация твердых коммунальных и строительных отходов» (научн. рук. - к.т.н., доц. Яковенко К.А.);

- «Перспективные направления рефункционализации территории недействующих промышленных предприятий» (научн. рук. - к.т.н., доц. Яковенко К.А.);

- «Обоснование развития улично-дорожной сети городов» (научн. рук. - к.т.н., доц. Михайлов А.В.);

- «Повышение экологической безопасности и энергосбережения при электрохимической переработке утильных свинцово – кислотных аккумуляторов» (научн. рук. - д.т.н., проф. Сердюк А.И.);

- «Управление отходами и технологии рециклинга как методы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития» (научн. рук. - к.т.н., доц. Башева Т.С.);

- «Разработка теоретических моделей, технических и технологических решений, обеспечивающих эффективное функционирование систем городского хозяйства» (научн. рук. - д.т.н., проф. Найманов А.Я.);

- е) электротехническая лаборатория (рук. н.с. Волчков А.Н.).

Одной из 4-х общепризнанных научных школ, функционирующих в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ, является «Методы обеспечения надежности и продления остаточного ресурса зданий и сооружений с металлическим каркасом» (научн. рук. – Горохов Е.В., д.т.н., проф., Почетный член РААСН). Практическая реализация результатов научных исследований осуществляется через деятельность специализированных научно-технических центров:

- СНТЦ «Донбасский диагностический центр строительных конструкций зданий и сооружений» (рук. - с.н.с. С.Н. Мишура), основными направлениями деятельности которого являются:

- совершенствование конструктивных решений зданий и сооружений на основе диагностики и мониторинга остаточного ресурса, численных и экспериментальных исследований действительной работы, математического моделирования режима эксплуатации;

- СНТЦ «Специальные высотные и инженерные сооружения» (рук. – к.т.н., проф. Левченко В.Н.). В работе этого подразделения, также, широко используются результаты исследований, разрабатываемых в рамках научного направления «Исследование напряженно-деформированного состояния и разработка методов расчета железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий» (научн. рук. – д.т.н., проф. Корсун В.И.). В рамках отмеченного научного направления начиная с 2025 г. успешно реализуется грант Российского научного фонда. Данное направление, также, успешно дополняется еще одним приоритетным направлением исследований «Совершенствование конструктивных форм, разработка методов расчета и обслуживания специальных высотных сооружений с учетом особенностей их действительной работы» (научн. рук. – д.т.н., проф. Губанов В.В.).

- СНТЦ «Пространственные конструкции» (научн. рук. – д.т.н., проф. Мущанов В.Ф.). В рамках деятельности этой лаборатории реализуются результаты исследований по научному направлению «Разработка вероятностных методов расчета и проектирования оптимальных пространственных металлических конструкций высокого уровня ответственности» (научн. рук. – д.т.н., проф. Мущанов В.Ф.), основными приоритетами которого являются:

- формообразование и проектная надежность для новых конструктивных решений в виде пространственных стержневых и листовых металлических оболочек большепролетных конструкций зданий и сооружений;

- совершенствование методов расчета и проектирования пространственных большепролетных конструкций с учетом геометрической, физической и конструктивной нелинейности.

К другим важнейшим направлениям научно-практической деятельности ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ относится деятельность специализированных центров и лабораторий:

а) в сфере градостроительства и архитектуры:

- СНТЦ «Градостроительство и землеустройство» (рук. – д.э.н., доц. Балабенко Е.В.). Научные направления:

- Детерминация направлений территориального планирования: оценка градостроительной ценности территории для развития проектов строительства; разработка проектов строительства, обоснование их эффективности; проектное управление в строительстве;

- «Разработка методологии и структуры ведения градостроительного кадастра ДНР» (научн. рук. – д.арх., доц. Шолух Н.В.);

- СНТЦ «Гражданпроект» (рук. – к.т.н., доц. Прищенко Н.Г.):
 - «Развитие методов расчета и проектирования энергоэффективных наружных ограждающих конструкций зданий и сооружений при новом проектировании и реконструкции»;
- СНПЦ «Архитектурное и градостроительное наследие Донбасса» (научный руководитель: д. архит., доц., ведущий научн. сотр. Гайворонский Е. А.):
 - История, реконструкция и реставрация архитектурно-градостроительного наследия, региональные особенности и проблемы формирования, развития и совершенствования архитектуры зданий и сооружений, объектов градостроительства, ландшафтной и садово-парковой архитектуры, в городах Донбасса (научный руководитель: д. архит., зав. кафедры, доц. Гайворонский Е. А.);
 - Современная архитектурно-градостроительная реинтеграция объектов архитектурного наследия в городах Донбасса (научный руководитель: д. арх., доц. Гайворонский Е. А.);
 - Закономерности формирования и развития динамической архитектуры зданий и сооружений при комплексной реконструкции в условиях развития городских территорий (научные руководители: д. арх., проф. Бенаи Х. А., к. арх., доц. Радионов Т. В.);
 - «Разработка теоретических положений и научно-практических рекомендаций по формированию и усовершенствованию среды жизнедеятельности маломобильных групп населения в городах промышленного типа» (научн. рук.: проф., докт. арх. Шолух Н.В.)
- б) в сфере совершенствования технологических процессов возведения зданий и сооружений и организации строительства:
 - НПЦ кафедры ТОС «Реконструкция зданий и сооружений и экспертиза проектов» (рук. – д.т.н., проф. Югов А.М.):
 - «Исследование и оценка напряженно-деформированного состояния зданий и сооружений из металлических конструкций с учетом монтажных нагрузок и воздействий»;
 - «Исследование и разработка инновационных организационно-технологических процессов строительства, капитального ремонта, усиления, реконструкции и демонтажа зданий и сооружений, в том числе в условиях действующих предприятий и в стесненных городских условиях с учетом строительства в сложных инженерно-геологических и горно-геологических условиях»;
- в) в сфере экономики строительства и жилищно-коммунального хозяйства:
 - Специализированными центрами, функционирующими при кафедре ЭЭУН (консалтинговый центр «Академия», научное студенческое объединение «Вектор», научно-производственный центр «Лаборатория эффективности»):
 - «Разработка содержательной части нормативной документации в сфере территориального социально-экономического развития, реализации

жилищной политики, тарифообразования в системе городского хозяйства, сметного ценообразования в строительстве» (научн. рук. – д.э.н., проф. Севка В.Г.);

- «Формирование системы инжинирингового управления инвестиционно-строительными проектами и теоретико-методологические подходы к управлению формированием параметров качества жизни» (научн. рук. – д.э.н., проф. Веретенникова О.В.);

- «Разработка рекомендаций по управлению производственными системами, оптимизации бизнес-процессов в строительстве» (научн. рук. – д.э.н., проф. Ращупкина В.Н.);

- «Услуги в сфере оценки недвижимости, правовой, экономической и технической экспертизы недвижимости» (к.э.н., доцент Гракова М.А.);

- Донбасский инжиниринговый центр менеджмента инвестиционного комплекса кафедры МСО (рук. – д.э.н., проф. Иванов М.Ф.);

- «Теоретико-практические подходы к развитию организационно-экономического механизма управления строительным комплексом и ЖКХ Донецкой Народной Республики» (научн. рук. – д.э.н., проф. Иванов М.Ф.);

- г) в сфере механизации и автоматизации строительства:

- СНТЦ «Механизация транспортных, строительных и коммунальных работ» (научный руководитель: к.т.н., доц. Савенков Н.В.):

- исследование и оптимизация параметров силовых установок автотранспортных средств на неустановившихся режимах;

- разработка и обоснование методов эксплуатации автомобилей и систем транспортной телематики;

- увеличение ресурса и энергетической эффективности технологических узлов агрегатов и систем АТС;

- использование механизмов и средств автоматизации ручного труда при выполнении трудоемких и вредных для здоровья технологических операций в жилищно-коммунальном хозяйстве;

- исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин в условиях их эксплуатации.

Эффективность и качество проведенных работ подтверждается даже тем фактом, что ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ ранее являлась единственным строительным ВУЗом в Украине - базовой научно-технической организацией Минрегиона Украины в вопросах научно-технической политики в области промышленного строительства, на территории которого функционировали 2 подкомитета технических комитетов в сфере промышленного строительства. Аналогичный статус в 2016 г. был присвоен ДОННАСА - филиалу НИУ МГСУ Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики.

Продолжается динамичное развитие структурного подразделения НИЧ - студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ, научные руководители – д.т.н., доц. Яркин В.В., к.т.н., доц. Мартынова В.Б.), призванного придать новый импульс научно-исследовательской работе обучающихся и молодых ученых и способствовать инновационному

внедрению результатов их научной деятельности. Фактически объем выполненных подразделением, принятых заказчиком и профинансированных в 2025 г. работ составил 896,9 тыс. руб.

Весомым фактором, позволившим обеспечить успешное функционирование центров и лабораторий ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в первой половине 2025 г. стало членство в СРО «Лига проектировщиков (номер регистрации №Л022-00112-93/01546279 (дата прекращения действия 28.08.2025 связана с ликвидацией организации. По этой же причине запланированные ранее инспекционные проверки аккредитованных лабораторий ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ (Центра испытаний конструкций и сооружений, электротехнической лаборатории, технической экологии и ресурсосбережения, градостроительство и землеустройство) со стороны ГП «Донецкстандартметрология» не проводились)).

К основным научным направлениям, наиболее активно развивающимся в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики в 2025 г., относятся:

- ресурсосберегающие технологии конструкционных и конструкционно-теплоизоляционных эффективных строительных материалов и изделий в том числе с использованием техногенного сырья;
- разработка эффективных технологий переработки техногенного сырья в компоненты дорожно-строительных материалов;
- совершенствование методов технической диагностики и проектирования зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях;
- разработка новых подходов к проектированию и повышению надежности электросетевых конструкций на основе экспериментально-теоретических методов;
- совершенствование систем иlorазделения в сооружениях канализации с использованием взвешенного слоя активного ила;
- сбор, переработка и утилизация твердых коммунальных и строительных отходов;
- исследование напряженно-деформированного состояния и разработка методов расчета железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий;
- детерминация направлений территориального планирования: оценка градостроительной ценности территории для развития проектов строительства; разработка проектов строительства, обоснование их эффективности; проектное управление в строительстве;
- исследование и оптимизация параметров силовых установок автотранспортных средств;
- история, реконструкция и реставрация архитектурно-градостроительного наследия;
- закономерности формирования и развития динамической архитектуры зданий и сооружений при комплексной реконструкции в условиях развития городских территорий.

Несмотря на остающуюся сложной экономическую и геополитическую ситуацию, дополнительно осложненную процедурой реорганизации, в первой половине 2025 г. была продемонстрирована удовлетворительная активность инженерных центров и лабораторий ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ. Объем выполненных исследований и оказанных научно-консультационных услуг составил **102,26** млн руб. при запланированных *97 млн руб.* (300 тыс. руб./чел.). Из запланированного объема реализовано:

- выполнено работ, финансируемых за счет государственного (федерального) бюджета в объеме **84,4** млн руб. при профинансированных **76,2** млн руб. с инновационным внедрением результатов исследований по направлениям:

- дорожное строительство – **8,626083** млн руб.;
- производство строительных материалов и изделий, в том числе эксплуатируемых в условиях Арктики – **24,2** млн руб.;
- строительные конструкции, здания и сооружения – **23,371415** млн руб.;
- экологическая безопасность – **5,979991** млн руб.;
- инженерные системы – **8,366361** млн руб.;
- экономика отрасли строительства и ЖКХ – **7,243169** млн руб.;
- эксплуатационная эффективность автотранспортных средств – **3,991793** млн руб.;

- архитектурная организация и объемно-планировочные решения зданий и сооружений – **2,63511** млн руб.;

- запланировано на 2025 г. выполнение НИОКР и оказано научно-консультационных услуг за счет хоздоговорной деятельности – не менее 37 млн руб./год. (*113,8* тыс. руб./чел.). Фактически объем выполненных и принятых заказчиком работ составил **17,8424** млн руб. при финансировании **16,2893** млн руб. Недовыполнение связано с переходом во 2-й половине 2025 г. на новые разрешительные документы, связанные с изменением статуса ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, обусловленным процессом реорганизации.

Наиболее существенный вклад в количественный и качественный рост объемов, выполненных в 2025 г. научных исследований, произошел за счет продолжения государственного задания на выполнение 9-ти прикладных госбюджетных тем и одной фундаментальной, реализуемой по линии молодежной лаборатории «Материалы для Арктики», финансируемых со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Продолжение их выполнения было обусловлено выводами экспертизы Министерства науки и высшего образования и Российской академии наук.

Выделение средств на обновление материально-технической базы для проведения научных исследований по приоритетным направлениям в 2025 г. значительно превысило запланированный показатель **10,0** млн руб. и составило – **17,497782** млн руб. Основные приборы и оборудование, предназначенные для этих целей, позволили существенно обновить

материально-техническую базу по направлениям исследований:

- дорожное строительство – **2, 945** млн руб.:
- производство строительных материалов и изделий, в том числе эксплуатируемых в условиях Арктики – **10,385083** млн руб.:
- строительные конструкции, здания и сооружения – **1,42** млн руб.:
- инженерные системы – **1,674** млн руб.:
- эксплуатационная эффективность автотранспортных средств – **1,073699** млн руб.:

Как отмечено выше, ряд сложностей обусловил невыполнение плановых объемов в части хоздоговорной тематики, которые вместо запланированных 37 млн. руб./год. (113,8 тыс. руб./чел.) составили в плане фактического объема выполненных и принятых заказчиком работ **17,8424** млн руб. при финансировании **16,2893** млн руб. К числу наиболее значимых для народного хозяйства Донецкой Народной Республики работ следует отнести:

- разработка Проекта планировки территории для строительства объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс» в границах улиц: проспект Генерала Данилова на пересечении с улицей Уварова, города Макеевка, городского округа Макеевка, Донецкой Народной Республики (заказчик - АНО Центр гуманитарных миссий «Единая дирекция специальных проектов»);

- проектные работы по планировке территории для реконструкции: ВЛ 110 кВ Заря-Ильич №2 в городском округе Мариуполь Донецкой Народной Республики (заказчик - ООО «Капшин»);

- проектные (изыскательские) работы "Проект предмета охраны и границ территории объекта культурного наследия регионального значения "Архитектурный комплекс моста через реку Кальмиус по адресу: г. Донецк, проспект Ильича" (заказчик - ООО «Тектоника»);

- разработка технико-экономического обоснования основных технологических решений (в т.ч. технологическое обследование) по объекту: "Реконструкция сооружений Макеевской ФС, ГО Макеевка (заказчик - ООО «ВОДОКАНАЛ СЕРВИС ИНЖИНИРИНГ»);

- обследование строительных конструкций 1-го подъезда многоквартирного 9-ти этажного жилого дома, расположенного по адресу: Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Ткаченко, д. 45 (заказчик - УКС Администрации городского округа Макеевка).

В числе лучших лабораторий следует отметить СНТЦ «Градостроительство и землеустройство», «Технической экологии и ресурсосбережения», «Донбасский диагностический центр строительных конструкций зданий и сооружений», а также следует отметить динамичную работу Студенческого проектно-конструкторского бюро.

Продолжается практика выполнения обращений и заданий, которые решаются коллективом ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ на бесплатной основе. Основными из них являются:

- разработка технических рекомендаций – 1 работа;
- разработка аналитических материалов и предпроектные проработки –

7 работ;

- экспертная проверка проектной/проектно-сметной документации - 7 работ;

- проведение испытаний – 2 работы;

- разработка заключений о техническом состоянии объектов – 5 работ.

Несмотря на наличие в 2025 г. значительного бюджетного финансирования из средств федерального бюджета, работниками ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ значительная часть научных исследований по-прежнему выполняется в рамках самоинициативной (кафедральной) тематики, и полученные результаты являются, как основой большинства научных публикаций самого разного уровня, так и используются при подготовке кадров высшей научной квалификации. Отмеченные исследования классифицируются следующим образом:

- экономические и социальные аспекты развития строительства и городского хозяйства – 3 работы;

- строительные конструкции, здания и сооружения – 5 работ;

- градостроительство и архитектура – 4 работы;

- проблемы социо-гуманитарных наук – 5 работ;

- фундаментальное обеспечение строительных процессов и технологий – 2 работы;

- инженерные сети и технологии ЖКХ – 4 работ;

- механизация строительства – 2 работы;

- новые материалы и технологии их производства – 3 работы;

- технология и организация возведения зданий и сооружений – 2 работы.

При этом, все выполняемые работы направлены на решение актуальных задач, стоящих перед народным хозяйством Донецкой Народной Республики. Об этом свидетельствует внедрение результатов научных исследований в практику строительства и организации хозяйственной и финансовой деятельности организаций и учреждений региона.

Вывод:

Отмечая достижения научных школ ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в 2025 году в приоритетных научных направлениях, комиссия по самообследованию обращает внимание на то, что для выполнения ДОННАСА-филиалом НИУ МГСУ ее миссии и обеспечения опережающего развития экономики Донецкой Народной Республики необходимо выдвижение новых научных инициатив и реализация новых стратегических проектов.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, внедрения собственных разработок в производственную практику

3.2.1. Основные результаты научных исследований, внедренные в практики проектирования и строительства (подтверждены соответствующими актами внедрения), в учебный процесс, были получены при выполнении

финансируемой госбюджетной тематики, реализуемой по следующим направлениям:

1) Архитектурная организация и совершенствование объемно-планировочных решений зданий и сооружений в условиях нового строительства и реконструкции в городах Донецкого региона.

Внедрение в практику: Концептуальные разработки для строительства и обслуживания объектов жилого назначения – жилой комплекс, жилая группа, жилой квартал, жилые дома средней этажности, расположенных на территории муниципального образования городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики – жилой массив Ханженково-Северный (заказчик – Администрация городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики, Управление градостроительства и архитектуры).

2) Повышение эксплуатационной эффективности автотранспортных средств совершенствованием их технологических, конструкционных и режимных параметров.

Внедрение в практику:

- Предложения по корректировке нормативов периодических технических воздействий при эксплуатации на городских маршрутах подвижного состава автомобильного транспорта с учётом комплексного влияния фактических эксплуатационных условий (транспортных, дорожных и климатических), а также с учетом показателей текущего технического состояния автотранспортных средств, с целью увеличения эффективности перевозок за счет снижения удельной стоимости выполнения единицы транспортной работы, повышения коэффициентов технической готовности и выпуска автотранспортных средств на линию (заказчик – Муниципальное унитарное предприятие Администрации города Макеевки «Диспетчерская служба» (МУП АГМ «ДС»));

- Рекомендации по возможности и комплексной эффективности использования побочного продукта угледобывающих предприятий – шахтного метана в качестве моторного топлива для городского пассажирского транспорта с целью утилизации шахтного метана и снижения эксплуатационных затрат при перевозке пассажиров (заказчик – Муниципальное унитарное предприятие Администрации города Макеевки «Диспетчерская служба» (МУП АГМ «ДС»));

- Концепция рационального применения на городских маршрутах автотранспортных средств перспективных конструкций (троллейбусов с автономным ходом, электробусов, автобусов с гибридными силовыми установками) с целью снижения эксплуатационных затрат, оптимизации нагрузки на городскую контактную сеть и повышения эффективности транспортного сообщения с отдаленными от центра городскими районами (заказчик – Муниципальное унитарное предприятие Администрации города Макеевки «Диспетчерская служба» (МУП АГМ «ДС»));

- Рекомендации по увеличению межремонтного пробега эксплуатируемых на городских маршрутах автомобилей за счет увеличения ресурса их деталей, лимитирующих надежность соответствующих агрегатов,

узлов, систем, путем применения в ходе текущего ремонта перспективных технологий и способов восстановления, а также обработки деталей, основанных на фундаментально-ориентированном подходе (заказчик – Муниципальное унитарное предприятие Администрации города Макеевки «Диспетчерская служба» (МУП АГМ «ДС»));

- Рекомендации по рациональному оснащению эксплуатируемых автомобилей необходимыми аппаратно-программными средствами, необходимыми методиками и оборудованием для сбора и анализа фактических показателей действующих городских маршрутов (пассажиропотока, интервала движения, профили скорости, а также параметров систем и агрегатов транспортных средств, определяющих безопасность и экономичность перевозок) (заказчик – Муниципальное унитарное предприятие Администрации города Макеевки «Диспетчерская служба» (МУП АГМ «ДС»)).

Наиболее значимые результаты работы включены в учебный процесс направлений подготовки 23.03.03 и 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». По результатам выполнения кафедральной темы опубликованы следующие учебные издания, включенные в перспективный план публикаций учебно-методических материалов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на 2025-2026 уч.гг.:

- Самсоненко С.Н. Планирование и обработка экспериментальных данных: учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для обучающихся направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / С. Н. Самсоненко ; ФГБОУ ВО «ДОННАСА». – Макеевка, 2025. – 113 с.

3) *Повышение технико-экономической эффективности функционирования систем водоснабжения и водоотведения населенных пунктов ДНР.*

Внедрение в практику: Рекомендации по комплексной обработке избыточного активного ила с последующей обработкой его в качестве удобриельного материала (заказчик – Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Вода Донбасса»).

Внедрение в учебный процесс:

Результаты внедрены в учебный процесс: лекции по курсу «Малоотходные технологии» для студентов направлением подготовки – 08.04.01 «Строительство» специальности «Водоснабжение и водоотведение»

4) *Повышение долговечности и снижение стоимости технического обслуживания зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях.*

Внедрение в практику:

- Альбом принципиальных конструктивных решений «Усиление железобетонных и каменных конструкций» (заказчик - ООО «ПРОЕКТНЫЙ МИР»);

- Альбом принципиальных конструктивных решений «Усиление и реконструкция несущих конструкций пространственного покрытия

спорткомплекса «Ильичёвец», г. Мариуполь» (заказчик - ГУП ДНР «ДРПИ «ДОНЕЦКПРОЕКТ»);

- Методические рекомендации по разработке проекта производства работ при капитальном ремонте (восстановлении) и реконструкции зданий и сооружений в условиях Донбасса» (заказчик - ООО Фирма «Промстройремонт»).

Внедрение в учебный процесс:

– при подготовке дипломных работ магистрантов по направлению 08.04.01 «Строительство»,

– при подготовке диссертационных работ на получение научных степеней кандидата и доктора технических наук по научной специальности 2.1.1 – строительные конструкции, здания и сооружения.

5) *Организационно-аналитическое обеспечение эффективности принимаемых решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.*

Внедрение в практику:

- Научно-методологические аспекты повышения эффективности принимаемых решений при проведении капитального ремонта (заказчик – Департамент жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Автомобильные дороги»);

- Программа кадрового развития отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой народной республики на примере государственного унитарного предприятия ДНР «Вода Донбасса» (заказчик - Государственное унитарное предприятие ДНР «Вода Донбасса»);

- Модели взаимодействия участников строительного процесса при воспроизводстве жилищного фонда, что на ее основе позволяет предприятию разработать стратегии для каждого из участников, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия на рынке строительных услуг (заказчик - ООО ФИРМА «Промстройремонт»);

- Стратегии участников строительного процесса, предложения стратегических решений для заказчика и исполнителя, направленных на обеспечение устойчивых конкурентных позиций предприятия на рынке строительных услуг в условиях изменчивой рыночной среды (заказчик - ООО «Сантехстандарт»);

- Методика диагностики качества строительных услуг (заказчик - ООО «Сантехстандарт»);

- Определение стратегических приоритетов повышения конкурентоспособности предприятия на рынке строительных услуг (заказчик - ООО Производственное предприятие «КОКСОХИММОНТАЖ»);

Внедрение в учебный процесс:

Разработка и популяризации профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» направлений подготовки 08.04.01, 08.03.01 «Строительство», переподготовке и повышении квалификации специалистов в сфере экспертизы и управления недвижимостью. Результаты исследований

использованы в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических и семинарских занятий по дисциплинам кафедр экономического профиля.

б) Разработка составов и технологии конструкционных и конструкционно-теплоизоляционных эффективных строительных материалов и изделий, в том числе с использованием техногенного сырья (в рамках реализации программы развития отрасли строительных материалов Донецкой Народной Республики)

Внедрение в практику:

- рекомендации по ресурсосберегающей технологии бетона с обогащенной золой ТЭС (заказчик – ООО «Донспецпром»);

- выполнена опытно-промышленная апробация результатов исследования, реализуемая в ходе выполнения четырех диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата технических наук:

- младшим научным сотрудником Петрик И.Ю. (диссертация успешно защищена): Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР БЕТОН» (ООО «ЦЕНТР БЕТОН») – Протокол о намерении (Приложение 1Б); Растворно-бетонным заводом ООО «Донспецпром» – Справка о внедрении результатов исследования;

- младшим научным сотрудником Букиной Д.Ю. (диссертация подготовлена к защите): Общество с ограниченной ответственностью ООО «КСМ-14 Плюс» – Справка о внедрении результатов исследования; Растворно-бетонным заводом ООО «Донспецпром» – Справка о внедрении результатов исследования;

- младшим научным сотрудником Яцюк А.А.: Общество с ограниченной ответственностью «ООО М-БЛОК», г. Мариуполь – Справка о внедрении результатов исследования;

- на запрос Председателя Комитета по науке и технологиям Донецкой Народной Республики предоставлены научно обоснованные предложения по утилизации побочных продуктов горного производства и использования вторичных ресурсов, образовавшихся при ведении угледобычи в регионе и вовлечения их в хозяйственный оборот на территории Донецкой Народной Республики;

- результаты научно-исследовательской работы направлены в адрес Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, а также Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики для профильного рассмотрения.

7) Ресурсо- и энергоэффективные влажные асфальтополимершлакобетонные смеси для текущего ремонта нежестких одежд автомобильных дорог

Внедрение в практику:

- Рекомендации по производству и использованию влажных асфальтошлакополимербетонных смесей с применением отсева дробления отвального мартеновского шлака Макеевского металлургического комбината

имени С. М. Кирова, где в качестве органического вяжущего используется катионная медленно распадающаяся битумная эмульсия, модифицированная полиуретановой композицией МАС1111 (заказчик – ООО АБЗ);

- Осуществлён выпуск опытных партий и проведена апробация текущего ремонта на выделенном участке автомобильной дороги влажных асфальтополимершлакобетонных смесей (заказчик – ООО АБЗ);

8) *Комплексное обоснование размещения полигонов для хранения и развития системы переработки твердых коммунальных отходов в Донецкой Народной Республике*

Внедрение в практику:

- Аналитические материалы: Оценка состояния существующих свалок и полигонов ТКО с разработкой рекомендаций для их дальнейшего использования (заказчик - ГУП ДНР "Донснабкомплект");

- Аналитические материалы: Предложения по развитию системы обращения с ТКО и системы обращения со строительными отходами в Донецкой Народной Республике (заказчик - Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ ДНР);

- Аналитические материалы: Оценка эффективности функционирования системы полигонов по хранению твердых коммунальных отходов на территории Донецкой Народной Республики (заказчик - Госкомэкополитики при Главе ДНР);

Примечание: Для определения прогнозируемых неравномерных деформаций основания с учетом сложных инженерно-геологических условий разработано авторское программное обеспечение DesCon, на которое подана заявка на государственную регистрацию в Роспатенте. Заявка №2025695576/69 (электронное дело 2025Э43873). Ссылка для доступа к программному обеспечению <https://t.me/DesCon5Privat>

Внедрение в учебный процесс: В рамках выполнения научного проекта в 2025 году на кафедрах ГСХ, ТБ, защищено 5 магистерских диссертаций.

9) *Оценка технического состояния воздушных линий электропередачи, открытых распределительных устройств и опор под оборудование на подстанциях Донбасса на основе диагностики и мониторинга остаточного ресурса и действительной работы конструкций*

Внедрение в практику:

- Техническое обследование элементов опор и фундаментов ВЛ 110 кВ «Харцызская - Екатериновка» «Иван – Екатериновка» (заказчик - ГУП ДНР «Региональная энергопоставляющая компания» техническая единица «Харцызские электрические сети»);

- Техническое обследование здания ПС 35/6 Снежное (заказчик - ГУП ДНР «Региональная энергопоставляющая компания» техническая единица «Харцызские электрические сети»);

- Разработка комплекта технической документации анкерно-угловой опоры У220-21 с подставками +5,+9,+14 (проект №5736тм-т4) на основании монтажной схемы У220.2Р.0000.000 МС ЗАО "Донецкий завод высоковольтных опор №, 2007 г. (заказчик - ООО "ТрансТехКом").

3.2.2. Также, отмечая результаты прикладных исследований, внедренных в практику, следует обозначить принятые заказчиком результаты

оказанных научно-консультационных услуг, принятых заказчиком и внедренных за пределами ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ:

- объем работ, выполненных при оказании услуг – **17,8424** млн. руб.,
- профинансировано – **16,2893** млн. руб.

3.2.3. По результатам исследований, полученных в ходе выполнения самоинициативных (кафедральных) научно-исследовательских работ:

- Архитектурно-ландшафтное формирование рекреационно-административной территории в центральной части города Новоазовска (заказчик - Администрация Новоазовского муниципального округа Донецкой Народной Республики.

Примечание: Работа участвовала в Национальном студенческом конкурсе «БЛАГОустрой!» в марте 2025 г., отмечена наградой и передана для внедрения в Минстрой ДНР;

Вывод:

Отмечая имеющиеся достижения НПР во внедрении результатов НИОКР в образовательный процесс и производственную деятельность, комиссия по самообследованию обращает внимание на необходимость дальнейшего развития в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ технологического предпринимательства с целью более эффективного продвижения в производство результатов интеллектуальной деятельности НПР.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности

Основная работа в направлении информационного обеспечения научной деятельности, доступа к электронным коллекциям научной периодики и базам данных ведущих научных издательств мира, проводилась библиотекой ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ, а также, входящими в состав Управления научно-исследовательской деятельности и инноваций издательством ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ и отделом информационно-аналитического обеспечения НИР.

ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ имеет возможность доступа к электронным ресурсам библиотек и базам через сеть Internet и сотрудничает с информационно-поисковыми системами и базами:

- международной строительной базой данных (ICONDA Bibliographic, International Literature Reference Database on Planning and Building);
- Российская информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ, Россия, Москва)
- IPRbooks (Россия, Саратов);
- база IndexCopernicus (Польша, Варшава).

За отчетный период работниками ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ опубликовано (сдано в печать):

- а) **12** научных монографий;

б) опубликовано **427** научных работ, входящих в издания, которые индексируются в международных базах данных.

Из них:

- публикации в RSCI – **6**;
- в международной наукометрической базе данных РИНЦ, ICONDA, Index Copernicus и др. – **405**;
- в международной наукометрических базах данных Scopus, Web of Science - **16**;

в) **782** публикации в сборниках по материалам международных и региональных конференций.

В 2025 году была проведена реорганизация ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в ДОННАСА – филиал НИУ МГСУ. Из-за того, что юридическое лицо ФГБОУ ВО «ДОННАСА» прекратило свою деятельность, издательство управления научно-исследовательской деятельности и инноваций начало передачу научных журналов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» новому учредителю – НИУ МГСУ. Для этого выполняются следующие работы:

- подана заявка на внесение изменений в запись о регистрации СМИ в Роскомнадзор от имени нового учредителя для передачи сетевых изданий и печатного издания «Строитель Донбасса» новому учредителю;

- проводится работа по заключению новых договоров с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ);

- проводится работа по переводу и адаптации DOI для журналов с платформы DataCite (по договору с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого) на платформу CrossRef (оператор DOI с которым работает НИУ МГСУ);

- адаптируются под новые форматы передачи DOI сайты журналов, разрабатывается механизм передачи статей в CrossRef;

- проводится работа по переводу ISSN журналов в российский координационный центр, такая возможность появилась с передачей журналов новому учредителю.

Как и в предыдущие годы, издательством были предприняты шаги по усилению интеграции в научное пространство Российской Федерации и популяризации научных публикаций издаваемых ДОННАСА – филиалом НИУ МГСУ:

- дополнены новыми выпусками сайты научных сетевых изданий, зарегистрированные на отдельных доменных именах второго уровня;

- обновлена информация в базе данных «Российские научные журналы» (РНЖ) (<https://rng.rfer.ru>) последними выпусками сетевых и печатного издания для оценки изданий экспертами ВАК;

- продвижение изданий ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ позволила сетевым изданиям войти в «белый список» (2025);

- проводится работа по подключению издательства к информационной системе «Метафора» разработанной в Российском центре научной информации (РЦНИ) для обновления информации в «белом списке» выпускаемых журналов и включения журнала которого еще нет в списке.

- Обновлены архивы статей в соответствии с новым форматом публикаций, и всем журнальным статьям изданий ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ присваиваются DOI.

- Сайты научных сетевых изданий наполнены актуальной информацией о выпусках. На них доступны архивы выпусков:

- сетевое издание журнал «*Металлические конструкции*» (архив выпусков с 2005 по 2025 год);

- сетевое издание журнал «*Современное промышленное и гражданское строительство*» (архив выпусков с 2005 по 2025 год);

- сетевое издание журнал «*Экономика строительства и городского хозяйства*» (архив выпусков с 2005 по 2025 год);

- сетевое издание «*Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры*» (архив выпусков с 2010 по 2025 год);

- печатный журнал «*Строитель Донбасса*» (архив выпусков с 2017 по 2025 год);

- Продолжена интеграция и использование EDN-кодов и QR-кодов на их основе, разработанных РИНЦ для улучшения доступности и идентификации научных статей.

- Ведется активная работа по использованию в редакционном процессе системы Антиплагиат.

На сайте издательства (<https://publish.donnasa.ru>) наполняется раздел «Издания по материалам конференций», где публикуются неперIODические издания ДОННАСА: сборники трудов и тезисов конференций ДОННАСА. В 2025 году в РИНЦ добавлено три таких издания.

Продолжается успешное сотрудничество с международными наукометрическими базами данных, включая:

- *Российская информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ, Россия, Москва)* – индексируются все архивные номера журналов ДОННАСА с 2006 года (за исключением сетевого издания «Вестник ДОННАСА» – с 2010 года, и журнала «Строитель Донбасса» – с 2017 года);

- *IPRbooks (Россия, Саратов)* – на данный момент система содержит номера всех изданий ДОННАСА с 2017 года по настоящее время.

- база *IndexCopernicus (Польша, Варшава)* – уже 12 лет три международных издания ДОННАСА получают индекс ICV.

С целью обеспечения трансфера технологий, в рамках поддержки обучающихся и научно-педагогических работников в проведении и развитии научных исследований и разработок сотрудниками отдела ИАО НИР за указанный период:

- проводились консультации преподавателей, студентов и сотрудников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ на предмет установления прав собственности на результаты интеллектуальной деятельности; оказывалась техническая поддержка научным сотрудникам ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в подготовке заявок для подачи их в ФИПС РФ с целью получения

патентов на изобретение, полезную модель, свидетельств для программ для ЭВМ;

– проводились консультации и помощь в выявлении аналогов и прототипов по кафедральным темам, формулировке научных задач и установлении ее новизны. Консультации сотрудников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ по проведению патентных поисков проводились в как фонде ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, так и через современные базы данных: российские - Информационно-поисковая система Интернет портала ФИПС, ИС «Поисковая платформа», зарубежные - PATENTSCOPE, Espacenet и другие;

– для пополнения ранее разработанной сотрудниками отдела Базы Данных патентного фонда ДОННАСА (далее - БД), в программе которой можно выполнить поиск по названию, номеру патента, дате подачи заявки, дате получения патента, индексу МПК, автору и патентообладателю, в этом году были переведены из бумажного формата в электронный вид и внесены в БД патентного фонда ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ описания к патентам, авторским свидетельствам раздела «Строительство, горное дело» классов E04H, E05B, E05C, E05F. На конец 2025 года в БД около 12000 файлов.

С целью улучшения организации патентно-лицензионной службы ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и соответствия ее современному российскому и международному уровню, сотрудниками отдела был изучен опыт других организаций РФ в рамках участия в мероприятиях:

- 21 апреля 2025 года стали участниками Круглого стола в онлайн формате, в рамках VI Международного Форума Фестиваля «Интеллектуальная собственность для будущего» (организаторы - Фонд развития интеллектуальной собственности Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова, г. Санкт-Петербург);

- 24 апреля 2025 года приняли участие в онлайн формате в Региональной сессии «Управление интеллектуальной собственностью: оценка квалификаций, проектирование программ и развитие научно-технологических проектов» XVI Международного Форума «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности» (организаторы - Республиканский научно-исследовательский Институт Интеллектуальной Собственности (РНИИС) при поддержке ВОИС (ООН), МИД России и Россотрудничества);

- 21 мая 2025 года приняли участие в вебинаре «Совещание с проректорами, ответственными за реализацию МП и ВД в ООВО, а также с сотрудниками, ответственными за реализацию МП и ВД в филиалах ООВО, под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В.»;

- 26-27 августа 2025 г. приняли участие в мероприятии III Школы молодых ученых «Моя интеллектуальная собственность» (организаторы - НОЦ ФИПС, г. Москва), получены электронные сертификаты участников;

- 27-30 августа 2025 приняли участие в онлайн формате в XII Международном форуме технологического развития «Технопром»,

организованном при участии Правительства Российской Федерации, Правительства Новосибирской области и Российской академия наук;

- 1-2 октября 2025 г. и.о. начальника отдела ИАО НИР ДОННАСА- филиала НИУ МГСУ Кухарь А. В., в составе делегации ДОННАСА- филиала НИУ МГСУ во главе с директором Зайченко Н. М., приняли участие во II международной конференции по общественно-гуманитарным наукам «Азовский Форум Развития», проходящем по поручению Президента России в г. Мариуполь: Там же состоялось участие в работе круглого стола «Сервисы РЦНИ для оценки и информационного сопровождения научных исследований», где обсуждались вопросы современных методов административной поддержки научной деятельности ВУЗа;

- 16 октября 2025 года в рамках просветительского проекта «Время науки» приняли участие в открытой лекции «Теория ограничения – инструмент для улучшения бизнес-процессов».

Сотрудники отдела прошли курсы повышения квалификации с получением соответствующих удостоверений по программам:

- 22 – 27 мая 2025 года «Патентное право» ФИПС РФ, г. Москва;

- 31 мая – 6 июня 2025 года «Оформление и экспертиза заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки) по отраслевым направлениям, ФИПС РФ, г. Москва;

- 24 – 26 июня 2025 года «Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности, ФИПС РФ, г. Москва;

- 18-21 ноября 2025 года «Интеллектуальная собственность в современной экономике: от заявки до внедрения», ФИПС РФ, г. Москва;

С целью поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в проведении и развитии научных исследований и разработок сотрудниками отдела ИАО НИР:

- производится информирование научно-педагогических работников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ о проводимых научных конкурсах, грантах, семинарах, вебинарах, конференциях и прочих научных мероприятиях;

- подготовлены и направлены в ФИПС дайджесты о молодых ученых, имеющих патенты, для участия в специальном международном проекте Центров поддержки и инноваций Российской Федерации «ИС и молодёжь: инновации во имя будущего».

В связи с реорганизацией ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ:

- налаживаются связи по дальнейшей работе с Отделом реестра и капитализации интеллектуальной собственности (ОРКИС) НИУ МГСУ;

- поддерживается сотрудничество с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский центр научной информации» (РЦНИ), ведутся работы с платформой данного центра;

- поддерживается и развивается сотрудничество с Калининградским центром трансфера технологий, с Центром трансфера технологий НГТУ (Новосибирск), Автономной некоммерческой организацией «Агентство

инноваций социальной сферы», научно-образовательным центром Межрегионального научно-образовательного центра Юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области, Донецкой республиканской универсальной научной библиотекой им. Н.К. Крупской и другими.

Коротко характеризуя подготовку научных кадров высшей квалификации, следует отметить:

По состоянию на 28.11.2025 г. в аспирантуре ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ обучается **41** человек очной формы: из них **30** – на бюджетной форме и **11** - на контрактной форме обучения. Прикрепленными в качестве соискателей ученой степени кандидата наук - **4** человека. В целом, подготовкой кандидатских диссертаций вместе с завершившими аспирантуру в предыдущие годы составляет **90** человек.

Подготовкой докторских диссертаций заняты **12** человек:

- прикрепленными в качестве соискателей для подготовки докторской диссертации – **2**;

- лица, у которых завершился срок соискательства и которым утверждена решением Ученого Совета тема докторской диссертации и научный консультант - **10**.

Вывод:

Проанализировав результаты НИОКР, комиссия по самообследованию считает:

- научная политика ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ направлена на становление ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ как одного из лидеров российского образования в Донецкой Народной Республике;

- в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ действует эффективная система подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона;

- проводимые в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ научные исследования имеют высокую общественную значимость.

С точки зрения комиссии по самообследованию, для обеспечения качественного прорыва в области НИОКР необходимо:

- определить новые значимые для экономики Донецкой Народной Республики стратегические проекты в рамках реализуемых в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ научных направлений;

- расширить спектр используемых форм коммерциализации результатов НИОКР, основываясь на лучших примерах трансфера технологий других образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2025 году осуществлялось взаимодействие с образовательными и

научными организациями Республикой Беларусь, Республики Киргизстан, Республики Южная Осетия и другими дружественными странами, в формате участия в международной образовательной, научной и научно-педагогической деятельности, культурного, духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов.

Международная деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, расширение возможностей для студентов ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, на увеличение количества иностранных студентов, создание комплексной и качественной системы их обслуживания и адаптации.

С целью реализации цикла мероприятий, направленных на повышение привлекательности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, увеличения их доли в общем контингенте актуализирована презентация и брошюра ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ на иностранном языке, подготовлен презентационный видеоматериал для иностранных обучающихся, которые размещены на официальном сайте ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

На базе ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ совместно с зарубежным партнером продолжает функционировать научно-образовательный центр (НОЦ) «Инновационные технологии производства современных материалов и изделий на основе вяжущих веществ для строительства» (совместно с ООО «Передовые исследования и технологии», г. Минск, Республика Беларусь).

По состоянию на конец 2025 г. к основным итогам международной деятельности можно отнести:

- всего на 01.12.2025 действуют 2 соглашения (договора) с организациями высшего образования зарубежных стран;

- проводятся совместные научные разработки на тему «Проведение совместных научных исследований в области математическое моделирования, численных методов и комплексов программ» (*Партнер*: Чан Ба Ле Хоанг, к.т.н., заведующий кафедрой физики факультета общих наук Хошиминского университета природных ресурсов и окружающей среды (University of Natural Resources and Environment));

- Билич В.В. получила Диплом в международном конкурсе для молодых ученых «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ГОДА» (25.04.2025 – Республика Казахстан, г. Астана);

- приняли участие в Ярмарке «Энергетика, экология и рациональное природопользование» (23.04.2025 – Республика Беларусь, г. Минск);

- за отчетный период сотрудники ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ приняли участие в международных конференциях, форумах, из них в Республике Беларусь – 1; Китае – 1; Российской Федерации – 45, в том числе:

1. 83-ая Международная научно-методическая и научно-исследовательская конференция МАДИ (г. Москва)

2. Международная научно-техническая конференция «Машиностроительные технологические системы» (г. Ростов-на-Дону);

3. Международная научно-техническая конференция «Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии» (г. Могилев);
4. XI Международный научный форум Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально-экономическое развитие» (г. Донецк);
5. IV Международная конференция «Физика конденсированных состояний» (г. Черногловка);
6. V Международная научно-практическая конференция «Инженерно-техническое образование и наука» (г. Новороссийск);
7. IX Международная очно-заочная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы развития городов» (г. Макеевка);
8. XXIV Международная конференция «Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий» (в рамках IX Всероссийского строительного форума «Строительство и архитектура») (г. Макеевка);
9. VII Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий» (г. Москва);
10. XI Международная научно-практическая конференция «Научно-технические аспекты инновационного развития транспортного комплекса» (г. Донецк);
11. III Международная научно-практическая конференция «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке» (г. Киров);
12. XII Международном форуме технологического развития «Технопром» (г. Новосибирск);
13. Международная научно-техническая конференция «Строительство, архитектура и техносферная безопасность» (г. Сочи);
14. III Международный научно-практический симпозиум «Будущее строительной отрасли: Вызовы и перспективы развития» (г. Москва);
15. XIII Международная научная конференция «Кинетика и механизм кристаллизации. Кристаллизация и материалы нового поколения» (г. Краснодар);
16. II Всероссийская научная конференции с международным участием «Техносфера» (г. Севастополь);
17. XXXII Международная научно-техническая конференция. (г. Севастополь);
18. VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Актуальные математические проблемы механики деформируемого твердого тела» (г. Севастополь);
19. Международная научно-практическая конференция «Энергоэффективность и энергосбережение в технических системах» (г. Ростов-на-Дону);
20. 10th International Technical Conference «Frontiers of Hydraulic and Civil Engineering Technology» (г. Сямынь);
21. II Международной конференции по общественно-гуманитарным

наукам «Азовский Форум Развития» (г. Мариуполь);

22. IX Международная научно-техническая конференция «Пути совершенствования технологических процессов и оборудования в промышленном производстве» (г. Алчевск);

23. II международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования в условиях формирования технологического суверенитета» (г. Ростов-на-Дону);

24. III Международный научно-практический симпозиум «Будущее строительной отрасли: Вызовы и перспективы развития» (г. Москва);

25. XVIII международная научно-практическая конференция Методология безопасности среды жизнедеятельности (г. Севастополь);

26. XIX Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес» (г. Астрахань);

27. XIV Международная научно-практическая конференция «Приоритеты современной науки: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Анапа);

28. X Международная научная конференция «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (г. Донецк);

29. VII Кавказский Международный экологический форум «Климатические и экологические вызовы: поиск моделей устойчивого развития» (г. Грозный);

30. III Международная научно-практическая конференция «Финансовый контроль и казначейское сопровождение целевых средств: перспективы развития в условиях цифровизации» (г. Донецк);

31. VII Международная научно-практическая конференция «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона» (г. Донецк);

32. «Безопасность строительного фонда России. Проблемы и решения». Международные академические чтения (г. Курск);

33. XIX Международная научно-практическая конференция «Идеи. Поиски. Решения» (г. Минск);

34. XI Международная научная конференция «Наука и мир в языковом пространстве» (г. Макеевка);

35. X Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании и научных исследованиях» (г. Донецк);

36. XXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортно-промышленного комплекса: инфраструктурный, управленческий и образовательные аспекты» (г. Донецк);

37. Методология безопасности среды жизнедеятельности: Международная научно-практическая конференция (г. Симферополь);

38. XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные

вопросы науки 2025» (г. Пенза);

39. IV Международная научно-методическая конференция «Современные технологии преподавания иностранного языка и русского как иностранного» (г. Новороссийск);

40. XXVI Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост» (г. Донецк);

41. X Международная научно-практическая конференция, приуроченная к 95-летию основания ФГБОУ ВО «СибАДИ» (г. Омск);

42. III очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства» (г. Луганск);

43. II научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства» (г. Луганск);

44. XXI Международная научно-практическая конференция «Экономика и маркетинг в XXI веке: проблемы, опыт, перспективы» (г. Донецк);

45. 11-я Международная научно-техническая интернет-конференция «Кадастр недвижимости и мониторинг природных ресурсов» (г. Тула);

46. Научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсосберегающие технологии композиционных строительных материалов» (посвящена 70-летию кафедры ТСКИиМ и 75-летию со дня рождения д.т.н., проф. Матвиенко В. А.) (г. Макеевка);

47. 11-я Международная научно-техническая интернет-конференция «Кадастр недвижимости и мониторинг природных ресурсов» (г. Тула).

Вывод:

Ознакомившись с результатами международной деятельности ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в отчетном календарном году, комиссия по самообследованию считает необходимым подчеркнуть, что, несмотря на сложные геополитические условия, ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ вносит вклад в развитие международных отношений с дружественными странами и осуществляет международную деятельность в соответствии с общими мировыми тенденциями в области высшего образования и достигнутыми ранее договоренностями.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.10.2025 г. в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ обучается 4 иностранных студента, среди которых граждане Украины, Узбекистана и Азербайджана.

Иностранные студенты обучаются по направлениям подготовки:

07.03.01 – Архитектура, 54.03.01 – Дизайн, 38.03.01 – Экономика,

20.04.01 - Техносферная безопасность.

Для повышения привлекательности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства разработаны: специализированный раздел сайта для иностранных студентов, содержащий рекомендации по специфическим для иностранных студентов вопросам, изложенные в доступной форме; современные программы видеосвязи, которые облегчают процесс поступления для иностранных студентов, а также последующей сдачи вступительных испытаний; специализированная рекламная презентация, видеофильм и буклет вуза, нацеленный на рекрутинг иностранных абитуриентов.

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что в отчетном календарном году ДОННАСА-филиалу НИУ МГСУ в целом удалось сохранить имеющийся контингент обучающихся из числа иностранных граждан. Также комиссия по самообследованию отмечает наличие потенциала экспортной привлекательности основных профессиональных образовательных программ ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, что в будущем необходимо использовать для увеличения численности иностранных студентов.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2025 году обучающиеся ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ не проходили обучение в зарубежных вузах. В 2025 году научно-педагогические работники ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ не принимали участия в программах академической мобильности.

В отчетном периоде научно-педагогические работники ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ не преподавали в зарубежных образовательных организациях. В 2025 году НПР ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ повышение квалификации за рубежом не проходили.

Международная мобильность научно-педагогических работников реализовывалась в рамках участия в международных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, семинарах).

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что в отчетном календарном году ДОННАСА-филиалу НИУ МГСУ в целом удалось в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ действует эффективная система подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона;

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ

Организация воспитательной работы в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ направлена на создание развивающей среды - пространства, в котором молодые люди, работающие совместно, могут реализовать творческие инициативы, решать поставленные задачи, внося максимальный вклад в достижение групповых целей, приобрести опыт деятельного участия в жизни общества, имеют возможность формирования профессиональных навыков в рамках общественно полезной по своему характеру модели поведения будущего специалиста, выстраивания ценностных ориентаций, определяющих осознанное участие молодежи в жизни других людей и общества.

Основным структурным подразделением, реализующим задачи воспитательной работы, является Управление молодежной политики и воспитательной деятельности. В структуре Управления молодежной политики и воспитательной деятельности функционируют: отдел социального проектирования «Проектный офис»; отдел поддержки и реализации творческих инициатив; отдел социальных коммуникаций с выделением службы психологической поддержки; отдел гражданско-патриотического воспитания и противодействия негативным проявлениям в социокультурной среде; отдел физкультурно-оздоровительного и спортивного воспитания; отдел поддержки добровольчества и наставничества.

Значимую роль в организации процесса обучения студентов в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ играет институт кураторства. Его функционирование предполагает существование двух взаимодействующих систем: системы студенческого кураторства и сообщества кураторов из числа научно-педагогических работников. Роль преподавателей-кураторов состоит в интеграции обучающихся в учебную, научную и внеучебную деятельность; создании благоприятных условий профессионального формирования будущих специалистов; выявлении и поддержании личностного потенциала обучающихся. Формирование профессиональных компетенций кураторов и наставников в 2025 году осуществлялось при прохождении ими дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сопровождение профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация целевых моделей кураторства и наставничества в системе высшего образования».

В целях организации учебного и воспитательного процесса приказом директора ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в 2024-2025 учебном году назначены 32 куратора учебной группы из числа обучающихся. Отношение числа кураторов из числа обучающихся вуза к приведенному контингенту – 1,0 %.

В соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению целевой модели наставничества, в том числе с применением лучших практик

обмена опытом между обучающимися, в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ реализуется целевая модель наставничества», которая предполагает создание базы наставляемых и базы наставников, отбор и обучение наставников, формирование наставнических пар с организацией встреч для формирования пар/групп, организацию работы наставнических пар или групп, включая сбор обратной связи в рамках работы Штаба #МЫВМЕСТЕ, Первичной ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Студенческого патриотического клуба «Я горжусь», Студенческого научного сообщества, Студенческого медиацентра «Куб», Дебатного клуба, Клуба «Что? Где? Когда?», Клуба развития творчества «Мастерская искусства», Клуба развития творчества «АРТ-МАСТЕР», Студенческого клуба игровых видов спорта «Чемпион», Студенческого спасательного отряда, студенческой добровольческой (волонтерской) организации «Просто жить!», Добро.Центра ДОННАСА, проектных офисов факультетов и др.

На протяжении 2025 года в ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ реализуется практика назначения наставников из числа обучающихся для организации и проведения масштабных мероприятий (Молодежного культурно-просветительского форума «АКАДЕМ+Я=СЕМЬЯ», Фестиваля «Дебют первокурсника и др.). В совокупности институт наставничества ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ насчитывает 110 наставников из числа обучающихся. Функционирует система наставничества, предполагающая работу 35 наставников из числа молодых преподавателей.

На протяжении 2025 года продолжалось совершенствование компетенций представителей структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитательной работы, студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения, профессорско-преподавательского состава ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, реализующих государственную молодежную политику. 17 преподавателей и сотрудников структурных подразделений ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, обеспечивающих реализацию молодежной политики, прошли повышение квалификации по программе «Организация воспитательной работы в системе государственной молодежной политики», 10 – по программе «Сопровождение профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация целевых моделей кураторства и наставничества в системе высшего образования». Кроме того, в 2025 году заместитель директора филиала прошла повышение квалификации по программам «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ», стажировку в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по теме: «Методика «обучения служением»: базовый уровень». Директор управления молодежной политики и воспитательной деятельности принял участие в III Всероссийском образовательном форуме «Государственная ценностная политика в системе образования». Наставник отдела социального проектирования «Проектный офис» прошла стажировку в Национальном исследовательском университете

«Высшая школа экономики» по теме: «Методика «обучения служением»: базовый уровень». 4 представителя управления молодежной политики и воспитательной деятельности приняли участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов».

На протяжении года осуществлялось тесное и плодотворное сотрудничество с общественными организациями и институтами в сфере просвещения, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи: Ресурсным центром добровольчества в Донецкой Народной Республике, Российским обществом «Знание», Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания в ДНР «Воин», Региональным штабом Общероссийского проекта взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, Донецким региональным отделением Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Международным союзом общественных организаций «Объединённое казачество Донбасса», Общественной организацией «Народная дружина» и др.), что позволила создать условия для полноценной самореализации молодежи, формирования у нее активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В качестве инструмента оценки сформированности ценностных ориентаций молодежи создана и используется в работе система мониторинга студенческих мнений, позволяющая установить понимание и принятие базовых конституционных и традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, готовность действовать в соответствии с ними.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает систему организации воспитательной работы в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ, основанную по принципу соуправления администрации ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ и органов студенческого самоуправления, эффективной и обеспечивающей необходимое оперативное взаимодействие с обучающимися ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ.

5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2025 году обучающиеся и педагогические работники ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ приняли участие в реализации общественно-значимых мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики. Среди них 2551 участника мероприятий, направленных на поддержку молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также мероприятий, направленных на популяризацию добровольчества: серии выездных добровольческих мероприятий, проведенных на базе ГБОУ «Амвросиевский детский дом

«РОСТОК», ГКОУ «Макеевская специальная школа-интернат №36», ГКДОУ «Макеевский детский сад №2 комбинированного вида городского округа Макеевка», ФГБУ «Институт неотложной и восстановительной хирургии им В.К. Гусака» Минздрава России; встрече с представителями Благотворительного фонда «Время добрых»; серии благотворительных ярмарок и мастер-классов, направленных на сбор средств для лечения детей и подростков, находящихся на лечении в онкогематологии ИНВХ им. В.К. Гусака; реализации модуля адаптации первокурсников к вузовской среде с шестичасовым экспресс-курсом, представлением форматов добровольческих практик ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ; серии акций «Сдай кровь – спаси жизнь»; посещения волонтерами приюта для животных «ПИФ»; акциях «Коробка храбрости»; серии дискуссионных площадок, направленных на популяризацию добровольчества, в формате «Живая библиотека ДОННАСА»; весенней «Неделе добра» с представителями Штаба #МЫВМЕСТЕ и студенческой добровольческой (волонтерской) организации «Просто жить!»; Дне единых действий «Добро как норма жизни» с участием представителей Ресурсного центра поддержки добровольчества в ДНР, БФ «Время добрых»; лекции об участии молодежи в гуманитарных миссиях и развитии волонтерского движения в ДНР от Российского общества «Знание», приуроченной к празднованию Дня ДНР, торжественном мероприятии, приуроченном к празднованию Дня волонтера, с участием представителей Министерства молодежной политики ДНР и Ресурсного центра поддержки добровольчества и др.

В реализацию общественно-значимых добровольческих практик, реализуемых совместно с партнерами были вовлечены представители не только добровольческих сообществ ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ - Студенческой добровольческой (волонтерской) организации «Просто жить!», штаба #МЫВМЕСТЕ, Студенческого спасательного отряда, но и Первичной ячейки РДДМ «Движение первых», патриотического клуба «Я горжусь», представительства Студенческого совета НИУ МГСУ в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ, а также Добро.Центра ДОННАСА как центра общественного развития региона, действующего на условиях франшизы, полученной от Ассоциации волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф».

Добро.Центром ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в 2025 году была реализована программа вовлечения первокурсников в реализацию добровольческих практик: помощи инвалидам и старикам; организации досуга для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, а также детей, находящихся на лечении в онкогематологии ИНВХ им. В.К. Гусака; проведении множества благотворительных ярмарок для сбора пожертвований; благоустройства территории у памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны; сбора кормов и другой помощи для бездомных животных; доставку технической воды жителям г. Донецка и г. Макеевки, донорства и многих других.

Созданию среды для развития добровольческих (волонтерских) инициатив способствовало вовлечение обучающихся и их наставников в реализацию общественной деятельности с использованием практики «Обучение служением», позволяющей молодежи принимать участие в решении социально значимых задач в рамках основной образовательной программы. В процессе реализации такой практики представители ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ стали победителями Всероссийского конкурса «Благоустрой» с проектом по благоустройству набережной г. Новоазовска, приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Моя река», Федеральном общественно значимом просветительском проекте «Школа мечты». В рамках последнего в настоящее время ведется работа над проектом для ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового» г. Енакиево.

В 2025 году 5040 представителей ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ приняли участие в мероприятиях, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям в современном обществе. Среди них: тренинг по противодействию экстремизму и терроризму «Действия в социальных сетях»; дискуссия на тему: «Противодействие экстремистской и террористической деятельности», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дискуссионная площадка к Международному дню мира; благотворительная акция «Не только в День Победы»; учебные тренировки с сотрудниками и студентами по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта; тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям»; Российско-Китайский флешмоб видеопоздравлений в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; профилактические беседы по противодействию экстремизму: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; акция ко Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»; дискуссионная площадка «Молодежь против экстремизма»; акции «Вузы для фронта»; посещение Мемориального комплекса «Саур-Могила»; патриотический час «Единство в нас!»; дискуссионная площадка с участием представителей «Объединенного казачества Донбасса» ко Всемирному дню казачества; Форум «Знание.Герои», посвященный Дню защитника Отечества и интерактивная площадка от инструкторов Центра «ВОИН»; благоустройство территорий у памятных мест Великой Отечественной войны; торжественное открытие мемориала в память о студентах, преподавателях и сотрудниках ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, погибших при исполнении гражданского и воинского долга; Всероссийская акция «Вахта памяти»; акция «Бессмертный полк» в формате «Стена памяти»; мастер-класс и последующая акция по плетению маскировочных сетей на улицах г. Макеевки; высадка роз у Мемориала в память о погибших студентах,

преподавателях и сотрудниках ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, принимавших участие в специальной военной операции и др.

На протяжении года активно осуществлялось вовлечение молодежи в деятельность патриотического клуба «Я горжусь», в том числе в реализацию проекта «Я горжусь. Герои», в рамках которого в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ была организована встреча с Героем России Шоломовым М.В., комплекс дискуссионных площадок с участниками СВО – представителями ППС и администрации вуза. Участники патриотического клуба «Я горжусь», Первичной ячейки РДДМ «Движение первых», Штаба #МЫВМЕСТЕ стали участниками комплекса совместных мероприятий с Координационным центром по вопросам формирования активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

В 2025 году 690 представителей ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры и популяризацию экологического волонтерства: интеллектуальной игре «Академия природы», интеллектуально-развлекательной игре «ЭкоЛогика», приуроченной ко Дню эколога; просветительских мероприятиях в рамках работы Культурно-образовательного комплекса «Музей воды»; тренинге по эко-волонтерству на командообразование ко Дню волонтера; комплексе мероприятий по благоустройству в рамках проекта «Мирный десант»; серии Всероссийских, общереспубликанских и общегородских субботников; просветительском мероприятии, приуроченном к Международному празднику «День Земли», направленном на популяризацию экологической культуры, работе Школы экологической грамотности «Шаг вперед».

Созданию развивающей среды, в которой молодые люди, работающие совместно, могут приобрести опыт деятельного участия в жизни общества, способствовала организация площадок для развития у обучающихся ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ навыков проектной деятельности, организации обучения по оформлению проектных предложений и инициатив офисом социального проектирования «Проектный офис» управления молодежной политики и воспитательной деятельности. Организация развивающей среды для реализации творческих инициатив осуществлялась, в том числе, с использованием инструментов и возможностей ФАДМ «Росмолодёжь», платформ «Твой ход», «Моя страна – моя Россия» и др. 534 представителя ДОННАСА–филиала НИУ МГСУ приняли участие в серии образовательных интенсивов по обучению проектной деятельности; треке по социальному проектированию в рамках молодежного культурно-просветительского форума «АКАДЕМ+Я=СЕМЬЯ»; стратегической сессии по вовлечению в проектную деятельность и обучению молодёжи Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей социальному проектированию в Центре созидания «Маяк» (Запорожская область); онлайн-школе социального проектирования «Донбасс.Гранты»; лекции «Проектная деятельность как условие развития образовательной организации» в рамках дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования»; тренинге по развитию предпринимательских компетенций по программе «Навигатор стартапа»; бизнес-игре «Стартаполис» с участием региональных представителей программы «Я в деле» в Донецкой Народной Республике.

Как результат такого обучения, в грантовых конкурсах для физических лиц приняли участие 16 представителей вуза. В перечне победителей в грантовом конкурсе Росмолодежь.Гранты для физ. лиц, 1 сезон: проект «Марафон «ВоДА-скажи ДА!»; в грантовом конкурсе Росмолодежь.Гранты для физ. лиц в рамках образовательного форума «Донбасс.Гранты»: проект «Игры разума»; в конкурсе на Грант губернатора Югры: социальный проект «Ты НЕ ОДИН».

Вывод:

Комиссия по самообследованию полагает:

- воспитательная работа в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ носит системный, плановый и непрерывный характер;

- содержание воспитательной работы актуально, многосторонне и интересно для обучающихся ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ; формы воспитательной работы разнообразны и современны;

- воспитательная работа ведется с учетом интересов государства, общества, региона, самих обучающихся и специфики профессиональной подготовки, осуществляемой в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в целом и по направлениям подготовки

Общая площадь зданий ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ составляет около 104 102,46 кв. м., из них учебно-лабораторная – 50 251 кв.м, крытые спортивные сооружения – 4 188 кв.м. Также имеется спортивно-оздоровительный лагерь с общей площадью зданий 3 622,10 кв.м. Полный перечень объектов недвижимости приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Образовательный процесс осуществляется в 5 учебных и 2 учебно-лабораторных корпусах, спортивном корпусе.

Помещения ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий: лекционные аудитории, аудитории для

проведения практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, специализированные кабинеты, аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Учебные аудитории частично оснащены современной учебной мебелью. Во всех аудиториях имеется возможность подключения различных технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов.

В трех лекционных аудиториях установлена мультимедийная техника. В лекционных аудиториях №01, №02, №03, №04, а также в библиотеке и актовом зале смонтированы и установлены мультимедийные экраны. В образовательном процессе задействованы 14 компьютерных классов на 182 человека.

Общая площадь библиотеки составляет 1403,5 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал на 200 посадочных мест и зона Wi-Fi.

В рамках инфраструктурной политики в 2025 году выполнены следующие работы:

Обеспечение жизнедеятельности ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ:

- проведены мероприятия по ремонту сетей теплоснабжения, ревизия и плановый ремонт оборудования котельных в ходе подготовки к отопительному сезону;

- мониторинг состояния и необходимый ремонт систем водоснабжения и водоотведения;

- постоянный мониторинг набора воды, перетока воды между корпусами для обеспечения максимально возможной благоприятной и комфортной рабочей среды;

- решение задач по предотвращению аварийных ситуаций при эксплуатации инженерных сетей;

- планово-профилактические работы в электрических силовых щитах и щитах освещения;

- текущий ремонт и замена элементов электрооборудования;

- прокладка кабелей (2200 м), установка светильников (59 шт.), щитков (25 шт.), замена счетчиков.

- текущий ремонт помещений учебных корпусов: более 2200 м² отремонтированных поверхностей, ремонт кровель (более 100 м²), окраска (около 350 м²) и поддержание в надлежащем виде элементов благоустройства;

- подготовка общежитий к учебному году с частичным ремонтом помещений, поддержка санитарного состояния помещений.

В рамках реализации Программы по обустройству на территории Университетов новых спортивных площадок для организации учебного процесса и физического развития молодежи обеспечена координация, организация и контроль строительных работ подрядных организаций на территории ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ при возведении спортивной площадки площадью 6700 м², которая включает в себя площадки для занятий футболом, баскетболом, волейболом, эстафет ГТО, силовые тренажеры и воркаут для групповых занятий.

Координация мероприятий по закрытию периметра кампуса воротами в местах прохода людей и проезда транспорта.

В рамках реализации специального инфраструктурного проекта на территории ДНР с целью проведения ремонтно-восстановительных работ на объектах ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляется:

- координация деятельности и взаимодействие с ППК «Единый заказчик» и подрядными организациями при проведении обмерочных работ, обследовании зданий, составлении дефектных актов, предоставлении технической информации;

- участие в разработке технических заданий, архитектурных и объемно-планировочных решений; разработка эскизных планов помещений с учетом конструктивных особенностей здания и доступностью людей с ОВЗ;

- оцифровка чертежей планов всех зданий и помещений ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, оформление графических материалов для сопровождения ремонтных работ в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ.

Цифровая среда ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ

Важнейшим направлением развития ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ является ее цифровая трансформация. Текущий уровень цифрового развития ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ характеризуется:

- обеспеченностью всех учебных корпусов высокоскоростным широкополосным каналом доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- частичным охватом учебных аудиторий и служебных помещений беспроводным доступом (Wi-Fi) к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- наличием ЭИОС, функционирующей в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- полной обеспеченностью НПР и иных работников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ современными автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью и имеющими высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- наличием достаточного для задач цифровой трансформации количества серверных вычислительных мощностей и устройств хранения данных.

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ внедрен ряд информационных сервисов:

- ЭИОС, среда открывает доступ обучающимся к материалам текущей и промежуточной аттестации, вступительным испытаниям, учебным видеоматериалам, конспектам лекций, методическим материалам и используется для электронного обучения;

- электронная библиотека, обеспечивающая доступ обучающихся и НПР ко всем имеющимся в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ ЭБС, собственным электронным изданиям;

- подсистемы учета движения контингента обучающихся, формирования учебной нагрузки и расчета штатов по уникальному алгоритму в соответствии с численностью обучающихся.

Также в 2025 году:

- продолжилось полноценное сотрудничество с ООО «ВК ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» в части организации корпоративного почтового сервиса с доменным именем «...@donnasa.ru» и предоставляемых компанией сопутствующих услуг. Обеспечен устойчивый доступ к корпоративному почтовому ресурсу;

- продолжалась работа с ООО «Лаборатория Математического Моделирования и Информационных Систем» (ООО «Лаборатория ММИС»), благодаря чему львиная доля образовательной деятельности осуществлялась в удобном для всех участников образовательного процесса цифровом режиме. Все подключенные цифровые сервисы от данного поставщика активно использовались, включая модуль бесшовной интеграции с «Суперсервисом» во время проведения вступительной кампании 2025 г. Вышеуказанный модуль позволили безупречно провести вступительную кампанию 2025 г. с точки зрения отсутствия проблем со стороны Минобрнауки РФ в адрес ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ.

- ввиду реорганизации ДОННАСА путем присоединения в качестве филиала НИУ МГСУ, во второй половине 2025 г. с головным вузом прорабатывались способы взаимодействия имеющихся в работе наших учреждений баз данных, применяемых для организации учебного процесса. В настоящий момент для организации документооборота применяется соответствующий модуль «1С:Предприятие», реализованный для ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в виде «Web- версии» данного продукта.

- продолжалось сотрудничество с группой компаний «IPR MEDIA» в т.ч. электронно-библиотечная система «ЭБС IPR SMART», активно использовалась программа «Антиплагиат», сотрудники ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ эффективно применяли в своей работе информационно-справочные системы «Техэксперт», «Гарант». Устойчиво функционировала и продолжает активно работать система «1С» для организации финансового и кадрового учета.

Устойчиво функционировали в 2025 календарном году компьютерные классы ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. Часть из них прошла модернизацию, обновлены компьютеры и комплектующие, установлено актуальное программное обеспечения для нужд образовательного процесса.

Функционирование федеральных информационных систем в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ полноценно происходило в первом полугодии 2025 г. до момента присоединения к НИУ МГСУ. После указанной процедуры, статус юридического лица для ДОННАСА был утрачен, а с ним и возможность непосредственной работы во всех существовавших системах, включая систему электронного документооборота с регулятором.

В течение 2025 г. регулярно проводились профилактические работы, направленные на повышение надежности используемых информационных систем. Не являются исключением проверки системы бесперебойного энергообеспечения критически важной инфраструктуры, а также взаимодействие с провайдерами-поставщиками телекоммуникационных услуг.

В 2025 г. завершена строительная часть модернизации помещения центральной серверной. Установлены противопожарные двери, организована система кондиционирования, отлажена система резервного питания. В помещении серверной продолжается обновление серверного оборудования, смонтированы новые шкафы, проводится настройка и обслуживание работающих компонентов информационной системы.

Доля покрытия доступом в Интернет через Wi-Fi осталась на уровне конца 2024 г. по причине проведения жесткой политики Роскомнадзора в отношении операторов связи в части необходимости обязательной идентификации личности (Постановление Правительства РФ № 758 и 801, а также в ряде других нормативных актов, т.ч. выполнение норм безопасности и требований ФЗ № 126 «О связи»).

Работа по приобретению необходимого, установке разрешенного предоставленного, а также импортозамещённого программного обеспечения для реализации научно-образовательного процесса, обеспечения антивирусной защиты, организации работы с криптографическими средствами защиты информации проводилась на протяжении отчетного периода.

Совместно с компанией «Спецвузавтоматика» в 2025 г. утверждены мероприятия по усовершенствованию комплексной защиты данных, обращающихся в информационных контурах ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ. Реализация работ предполагается в 2026 г.

Совместно с головной организацией проработана цифровая модель взаимодействия управленческого персонала для обеспечения эффективного взаимодействия и повышения оперативности принятия решений. Концепция реализована на основе «Web- версии» программы «1С:Предприятие».

Создание безбарьерной среды

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ созданы условия архитектурной доступности территорий для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Территория к зданиям ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ оснащена твердым покрытием. Свободный доступ имеется ко всем помещениям, в которых могут находиться лица с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Здания и объекты ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ частично оборудованы техническими средствами для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) Пандусы с уклоном до 10%, шириной 1 м с площадкой на горизонтальном участке шириной 1,5 м, бортиком высотой 0,05 м по продольному краю и ограждением поручнями высотой 0,7 и 0,9 м с рельефной поверхностью:

- учебный корпус №1 с пристройками и переходами – два пандуса;
- учебный корпус №5 – один пандус;
- общежитие №1 – два пандуса;
- общежитие №2 – два пандуса.
- дворец культуры – один пандус.

2) В общежитиях №1, 2 оборудованы помещения с отдельным входом

для проживания инвалидов и людей с ОВЗ.

3) На территории ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ за общежитием № 5 расположена автостоянка на 100 автомобилей, на которой предусмотрены 5 мест для транспорта инвалидов.

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется обеденный зал, помещения для хранения и приготовления пищи.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ функционирует санаторий профилакторий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ, на котором существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

В рамках соглашения ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ с Республиканским учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «ДОНГУ» ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ получает в пользование технические средства обучения и реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ проходят обучение в общих группах студентов соответствующего направления подготовки.

Обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью предоставляются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование: Интернет, электронная почта, программное обеспечение и пр. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися и т.д. Ведется работа с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам профориентации, приема и обучения, дальнейшего трудоустройства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств (собственных или предоставленных ДОННАСА-филиалу НИУ МГСУ), необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются источники в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, но и с применением дистанционных образовательных технологий.

Разрешается доступ в здания ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

Вывод:

Комиссия по самообследованию отмечает, что ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ располагает материально-техническими ресурсами (зданиями, сооружениями, помещениями, оборудованием), позволяющими ей осуществлять образовательную, научную, воспитательную и иные виды деятельности, предусмотренные положением ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, в соответствии с требованиями федерального законодательства и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для успешного выполнения ДОННАСА-филиалом НИУ МГСУ своей миссии существует объективная необходимость расширения и продолжения модернизации ее инфраструктуры.

Цифровая трансформация ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ направлена на неуклонный рост уровня автоматизации всех направлений деятельности ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ, применяемые информационные технологии направлены на интеграцию всех процессов ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в единую систему, упрощение и повышение качества коммуникации ее участников.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

По всем реализуемым образовательным программам ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин (модулей).

Учебные и научные лаборатории ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ оснащены необходимым оборудованием.

Полный перечень объектов материально-технической базы ДОННАСА-

филиала НИУ МГСУ, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин (модулей) приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В 2025 году было приобретено лабораторное оборудование на общую сумму 28 665 758,16 руб., в том числе для оснащения молодежной научной лаборатории «ДонбассАрктик» на сумму 14 225 956,00 руб.

Вывод:

Комиссия по самообследованию констатирует, что учебно-лабораторная база ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ обновляется. Вместе с тем необходимо отметить, что процесс обновления лабораторного оборудования отстает от реальных потребностей образовательного процесса и потребностей НИОКР, поэтому нуждается в интенсификации.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в ДОННАСА-филиале НИУ МГСУ: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Ежегодно в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ ведутся работы по улучшению социально-бытовых условий для обучающихся, НПП и других категорий работников.

Система мер по организации питания обеспечивает обучающимся и работникам комфортное пребывание в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ во время учебного (рабочего) дня. Общая площадь помещений столовой составляет 3 075,9 м². Питание предоставляется в столовой на 284 посадочных мест и 4 буфетах. Пункты питания оборудованы в трех учебных корпусах.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников ДОННАСА-филиала НИУ МГСУ осуществляется санаторием-профилакторием. Общая площадь помещений санатория-профилактория - 1925 м².

В целях медицинского обеспечения обучающихся и работников ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ оборудованы 12 медицинских кабинетов. Имеется возможность размещения до 50 пациентов. Есть кабинет психологической поддержки для студентов (групповые занятия), а также процедурная на 4 человека.

Медицинское обслуживание в *санатории-профилактории* осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 4 человек, в том числе: главный врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.

Обучающиеся обеспечиваются местами в *общежитиях* студенческого городка в соответствии с локальным нормативным актом ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. Общее количество общежитий – 5, количество мест для

проживания - 1745 мест. В 2025 г. общее количество мест в общежитии – 893 (1 и 3 общежития находятся на капитальном ремонте с общим числом мест 852), их них количество проживающих в общежитии 308 человек. В отчетном календарном году обеспеченность иногородних обучающихся общежитием составила 100 % от количества нуждающихся в жилье.

В общежитиях созданы комфортные условия проживания: оборудованы кухни, душевые помещения, комнаты для стирки, комнаты для самостоятельных занятий. В двух общежитиях оборудованы входы, доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ. В общежитии №2 установлена пожарная сигнализация.

В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ имеется *спортивно-оздоровительная инфраструктура*, позволяющая внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и проводить учебные занятия по физической культуре и спорту, а также организовывать спортивный досуг обучающихся. Все спортивные объекты доступны для обучающихся, в том числе во внеучебное время.

Вывод:

Изучив социально-бытовые условия в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ, комиссия по самообследованию установила, что в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ ведется постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий, предоставляемых обучающимся.

ВЫВОДЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В результате проведенного самообследования деятельности ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в 2025 году комиссия по самообследованию сделала следующие **общие выводы** по подлежащим оценке направлениям деятельности:

1. Образовательная деятельность ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ развивается многоуровневая система непрерывного образования, ориентированная на потребности рынка труда Донецкой Народной Республики. Реализуемые образовательные программы обновляются с учетом мнений региональных работодателей. Актуальные версии реализуемых образовательных программ размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. При реализации образовательных программ применяется компетентностно-ориентированный подход. Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и учебными планами (или индивидуальными планами). Расписания занятий соответствуют учебным планам. Образовательный процесс осуществляется научно-педагогическими работниками, количественно-качественные характеристики которых соответствуют

требованиям федерального законодательства. Реализация образовательных программ обеспечена необходимыми методическими и оценочными материалами. Обучающимся обеспечен доступ к ЭИОС ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ сформирована, внедрена и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Постоянно развивается сложившаяся в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ система содействия выпускникам в трудоустройстве. Выпускники ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ востребованы на рынке труда Донецкой Народной Республики.

2. Научно-исследовательская деятельность ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ носит системный, плановый характер, учитывает специфику региона и потребности реального сектора экономики региона, а также отражает разносторонние интересы научных школ и ведущих ученых ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ. В ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ постепенно развиваются механизмы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности НИР.

3. Международная деятельность развивается, несмотря на сложные и не зависящие от ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ внешние факторы. ДОННАСА - филиал НИУ МГСУ имеет контингент иностранных студентов и поддерживает ранее установленные связи в сфере образовательной и научной деятельности с зарубежными партнерами из дружественных стран.

4. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на их приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, осуществляется на основе паритета административного управления и студенческого самоуправления и реализуется в разнообразных формах, в том числе инновационных и привлекательных для молодежи, что способствует повышению эффективности реализации молодежной политики в ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ.

5. Материально-техническое обеспечение (включая учебно-лабораторную базу) является достаточным для реализации образовательных программ и осуществления всех видов деятельности, установленных Положением о ДОННАСА - филиале НИУ МГСУ. Модернизация материально-технической базы и цифровая трансформация ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ осуществляются поэтапно на плановой основе. Пополняется цифровой контент для ведения образовательной деятельности.

На основании изложенного комиссия по самообследованию оценивает деятельность ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ в 2025 году положительно и считает необходимым продолжить работу по достижению стратегической цели ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ - модернизация и развитие ДОННАСА - филиала НИУ МГСУ как конкурентоспособного научно-образовательного центра инноваций – регионального лидера в области подготовки кадров для строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, активно влияющего на устойчивое развитие территорий и формирование комфортной среды жизнедеятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОННАСА-ФИЛИАЛА НИУ МГСУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОННАСА-ФИЛИАЛА НИУ МГСУ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 5352 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 2834 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 1004 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 1514 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 42 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 42 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 54,5 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 76,7 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 71 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской | человек | 0 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|--------|
| | олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 24 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 10/3,8 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,27 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,38 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 171,20 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,27 |

| | | | |
|------|---|-----------|--|
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,1 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 122,7/129,4* * - с учетом материалов, принятых к печати |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 102 256,32 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 323,59 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 6,14 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100,00 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 51,548 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0,00 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,00 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 36/8,7 12/3,6 1/0,24 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 179/43,2 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 31/7,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | человек/% | 195/55,7 |
| | * Заполняется для каждого филиала отдельно | | |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 5 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,316 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|--------|
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 5/0,09 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 4/0,14 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 1/0,07 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, | человек/% | 0 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|-------------|
| | ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 044 587,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2 838,55 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 245,70 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 204,00 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м. | 19,45 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. | 19,45 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м. | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,22 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 97,5 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 141,32 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------|
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 100 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 42/0,78 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 32 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 30 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 30 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 10 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными | человек | 315/45% |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | | |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 315/100 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |