

# СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ ДНР: ФАКУЛЬТЕТУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35 ЛЕТ

Н. А. Пушкарева, канд. гос. упр., доцент; В. А. Крахина, к.э.н., доцент; Н. А. Ольховиченко  
ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы развития системы дополнительного профессионального образования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве Донецкой Народной Республики. Изучены существующие виды дополнительного профессионального образования, механизм формирования программ переподготовки и повышения квалификации. Приведена история создания и развития факультета дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННАСА», направления его деятельности, структура, результаты. Проанализирован механизм организации дополнительного профессионального образования в ГОУ ВПО «ДОННАСА». Приведены актуальные направления подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

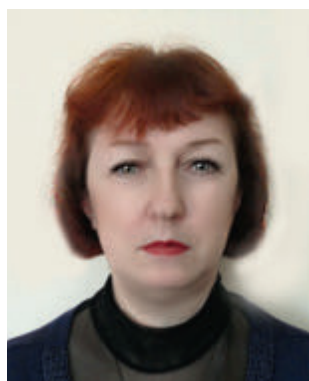
**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, факультет дополнительного профессионального образования.



*Пушкарева  
Наталья Александровна*



*Крахина  
Валентина Анатольевна*



*Ольховиченко  
Наталья Александровна*

## ВВЕДЕНИЕ

Неоспоримым фактом проблемной, практически кризисной ситуации в отрасли ЖКХ является изношенность и отсталость ее производственной базы и неадекватное требованиям рыночной экономики финансовое состояние. Единственный и главный ресурс, которым реально обладает отрасль для решения своих проблем, – это ее кадровый потенциал. Но и этот ресурс по его качественным характеристикам нельзя сегодня оценить удовлетворительно.

Подготовка профессиональных кадров является важнейшей задачей в период модернизации экономики Донецкой Народной Республики и перехода её на инновационный путь развития. Специалисты новой формации позволят эффективно и быстро освоить новые технологии, кардинально повысить производительность труда и создать конкурентоспособную продукцию.

## ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА ИССЛЕДОВАНИЯ

Сегодняшняя ситуация с кадровым обеспечением ЖКХ требует безотлагательного и четкого действия на всех уровнях. Необходимо создавать самостоятельные направления подготовки высшего профессионального образования в области ЖКХ, обеспечивать непрерывность и системность образования

на всех уровнях, решать проблему глобально. Это займет не один год. При этом необходимо поднимать уровень компетентности и профессиональной грамотности работников, специалистов и руководителей жилищно-коммунальной отрасли уже сейчас.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО), как имеющая меньшую степень инерции, может рассматриваться в качестве механизма оперативного обеспечения подготовки кадров, а система профессиональной переподготовки и повышения квалификации может осуществлять функцию «опережающей» подготовки кадров и их адаптации к быстро меняющимся условиям деятельности. Сейчас именно переподготовка кадров и повышение квалификации сотрудников ЖК и городского хозяйства должны стать залогом успешной реформы ЖКХ и обеспечить способность отрасли выполнять свою задачу, пока не сформируются устойчивые структуры и институты подготовки кадров, а в дальнейшем — гарантировать гибкость и инновационность кадрового обеспечения отрасли [1].

Ключевыми вопросами образования и подготовки кадров в строительстве и ЖКХ являются, прежде всего, повышение качества и соответствие международному уровню. В этом контексте система подготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства нуждается в актуализации и совершенствовании подходов, развитии интегрированных образовательных программ и траекторий обучения [2, 3].

Важнейшим условием эффективного выполнения работниками профессиональной деятельности и успешной реализации планов развития Донецкой Народной Республики выступает повышение уровня квалификации и развитие кадрового потенциала строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Достижение поставленной цели обеспечивает реализация программ дополнительного профессионального образования, которое осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации относится к дополнительному профессиональному образованию и обеспечивает углубление профессиональных знаний и навыков работников на соответствующих уровнях полученного ранее основного образования и подтверждается свидетельством о повышении квалификации установленного образца. Повышение квалификации работников осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет. При разработке программ повышения квалификации учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования (при наличии), указанные в квалификационных справочниках по соответствующим

должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Переподготовка относится к дополнительному образованию, обеспечивает получение новой квалификации соответствующего профиля образования на уровнях высшего и среднего профессионального образования и подтверждается дипломом о переподготовке установленного образца. Перечень специальностей и квалификаций, по которым осуществляется переподготовка работников, определяется Министерством образования и науки и Республиканским комитетом по стандартизации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты и Министерством экономического развития. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (при наличии) и требований, соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и (или) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ [4, 5].

Определение компетенций дополнительной профессиональной программы осуществляется на основе анализа трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, квалификационных справочников должностей руководителей и специалистов, перечня компетенций, содержащихся в государственных образовательных стандартах образовательных организаций высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также требований заказчика дополнительной профессиональной программы [6, 7].

Значительную роль в подготовке кадров сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики играет Факультет дополнительного профессионального образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», который в течение многих лет активно проводит обучение слушателей в данной сфере.

*История создания* факультета дополнительного профессионального образования начинается с 1985 года. Согласно приказу Минвуза УССР от 10 сентября 1984 г. № 282/164 «О создании факультета повышения квалификации руководящих работников и специалистов Минтяжстроя УССР» в составе Макеевского инженерно-строительного института был образован факультет повышения квалификации. В 2004 году он трансформирован в Институт последипломного образования и повышения квалификации Донбасской государственной академии строительства и архитектуры (приказ № 266/01-5 от 23.09.2004 г.)

с факультетами последипломного образования и повышения квалификации.

Сформированный Институт успешно объединял работу по повышению квалификации кадров и переподготовке специалистов с организацией учебного процесса для студентов, поступающих в Академию на базе полученного ранее образовательного уровня «специалист» и «младший специалист». Первый набор на дневную форму обучения состоялся в октябре 1996 г., очно-заочную — в марте 1997 г.



С обретением Донбасской государственной академией строительства и архитектуры статуса национальной (Приказ МОНУ № 740 от 20.09.2004 г.), ликвидированы отдельные факультеты Института последипломного образования и повышения квалификации (приказ № 109/01-3 от 12.07.2005 г.).

В сентябре 2016 г. институт последипломного образования и повышения квалификации реорганизован в факультет дополнительного профессионального образования.

Сегодня факультет дополнительного профессионального образования (далее - Факультет) является внутренним структурным подразделением Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» без права юридического лица, который осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии, связанную с организацией стажировок, повышения квалификации и переподготовки специалистов для потребностей рынка труда Донецкой Народной Республики.

С целью реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Факультет создает временные трудовые коллективы, которые возглавляют ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава кафедр Академии, привлекаются специалисты-практики с предприятий и органов государственной власти и контроля.

За время существования Факультета его слушателями стали специалисты многих предприятий,

учреждений и организаций разнообразных отраслей народного хозяйства Украины и Донецкой Народной Республики. На факультете проходят стажировку сотрудники крупных предприятий Донецкой Народной Республики, таких как: ГК «ДОНБАССГАЗ»; КП «Дорожное ремонтно-строительное управление»; Управление капитального строительства администрации г. Донецка; КП «Донецкгортеплосеть»; ГП «Региональная энергопоставляющая компания»; ГП «Донецкая железная дорога»; Республиканская дирекция капитального строительства ДНР; Управление жилищного хозяйства администрации г. Донецка; ГП «МАКЕЕВУГОЛЬ»; ГП «ТОРЕЗАНТРАЦИТ»; ООО «ТРЕСТ ДОНБАССДОМНАРЕМОНТ»; Филиал № 1 «Донецкий металлургический завод» ЗАО «ВНЕШТОРГСЕРВИС»; Филиал № 5 «Харьковский трубный завод» ЗАО ВНЕШТОРГСЕРВИС и др.



В вопросах подготовки и переподготовки кадров Факультет тесно сотрудничает с предприятиями малого и среднего бизнеса сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

На протяжении 30 лет успешно выполнялась главная задача Факультета — реализация принципа непрерывной подготовки специалистов и постоянного повышения квалификации кадров для строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Украины и Донецкой Народной Республики.

Деятельность Факультета дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» способствует перенесению результатов научной деятельности преподавателей в практику, развитию научно-технического прогресса и интеграции науки и производства.

Первым деканом факультета повышения квалификации в январе 1985 г. стал к.э.н., доцент кафедры менеджмента организаций Летников Николай Степанович.



1991-1996 гг. факультет возглавлял к.т.н., доцент кафедры металлических конструкций Ладыженский Давид Валентинович.

1996-2001 гг. руководителем факультета стал к.т.н., доцент кафедры металлических конструкций Рухович Иосиф Рафаилович. В 1996 г. в структуре института последипломного образования, подготовки и переподготовки кадров ДОННАСА был создан факультет ускоренной подготовки специалистов, который в 1998 г. переименован в факультет последипломного образования. Первым деканом факультета с момента его создания и до 2003 года был к.т.н., доцент кафедры архитектурного проектирования Прищенко Николай Григорьевич. С 2003 по 2004 г. факультет возглавлял к.т.н., доцент Кузнецов Сергей Георгиевич.

2001-2005 гг. деканом факультета повышения квалификации в составе Института работал к.т.н., доцент кафедры металлических конструкций Левченко Дмитрий Викторович.

В 2005-2015 гг. с момента создания на базе двух факультетов (повышения квалификации и последипломного образования) Институт последипломного образования и повышения квалификации возглавляла д.э.н., профессор, заведующая кафедрой экономики, экспертизы и управления недвижимостью, член-корреспондент Международной Академии науки и практики организации производства Севка Виктория Геннадиевна.

В 2015-2017 гг. деканом Факультета был Невгень Николай Александрович, к.т.н., доцент кафедры железобетонных конструкций.

С ноября 2017 г. по март 2019 г. факультет возглавляла Пушкарева Наталья Александровна, к.гос. упр., доцент кафедры менеджмента строительных организаций. С апреля 2019 года и по настоящее время деканом факультета является к.э.н., доцент

кафедры экономики, экспертизы и управления недвижимостью Крахина Валентина Анатольевна.

Факультет дополнительного профессионального образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положением о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 №2-16, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), докторантура), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2016 № 385, Правилами формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2016 № 888, Уставом Академии и Положением о Факультете.

**Основными направлениями деятельности факультета являются:**

- повышение квалификации сторонних лиц, имеющих ВПО и СПО, студентов;
- повышение квалификации и стажировка своих преподавателей и сотрудников;
- прием на стажировку преподавателей и сотрудников из других ВПО, СПО и ОО;
- переподготовка;
- организация обучения в аспирантуре и докторантуре совместно с отделом аспирантуры;
- реализация подготовительных курсов для абитуриентов совместно с Центром довузовской и гуманитарной подготовки;



- профессиональная подготовка по рабочим профессиям совместно с учебно-производственными центрами ГОУ ВПО «ДОННАСА» и отделом практической подготовки;
- организация деятельности Республиканского образовательно-научного центра, созданного на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий, организаций и учреждений ДНР (на базе высшего профессионального образования) осуществляется на основе лицензии, утвержденной в 2019 г. По итогам повышения квалификации выдается удостоверение государственного образца, которое печатается по заказу типографией на бланке, защищенном от подделок полиграфической продукцией.

**Учебный процесс** базируется на интеграции обучения специалистов с наукой и практикой, для чего в учебном процессе широко используются материалы научных исследований преподавателей академии и других высших учебных заведений. Работа на Факультете ведется совместно с кафедрами и подразделениями НИС академии. Комплектование групп слушателей Факультета осуществляется на основании прямых хозрасчетных договоров с предприятиями, научными, проектными организациями и физическими лицами.

Обучение слушателей Факультета ведется с отрывом и без отрыва от производства. Сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с учебными планами и программами, согласованными с предприятиями и организациями, а также Министерством строительства и ЖКХ и Министерством образования Донецкой Народной Республики. Возможны выездные семинары, обучение на предприятиях.

В учебном процессе широко используются современные активные методы обучения: тренинги, деловые игры, игровое производственное проекти-



Рис. 1. Информация о полученном дополнительном профессиональном образовании, чел.

рование, профессионально-ориентированные тесты, кейсы, семинары по обмену опытом, производственная и научная практика, консультативная работа. Для определения уровня знаний, умений и навыков слушателей проводится контроль знаний с использованием тестов и специализированного программного обеспечения.

Для определения уровня знаний, умений и навыков слушателей проводится контроль знаний с использованием тестов и ЭВМ. На основе результатов контроля осуществляется корректировка учебных планов, определяются формы индивидуальной работы со слушателями.



Таблица 1.

Программы подготовки рабочих профессий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Код	Наименование	Квалификация/ сфера трудоустройства
	Маляр строительный	
12680	Каменщик	Каменщик 3 (4) разряда
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3 (4) разряда
15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник 3 (4) разряда
18560	Слесарь-сантехник	Слесарь-сантехник 3 (4) разряда
119727	Штукатур	Штукатур 3 (4) разряда
19906	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик 3 (4) разряда



По результатам работы за 2018/2019 учебный год количество слушателей программ повышения квалификации составило 290 человек, что на 124 человека больше предыдущего года. Наиболее популярными являются программы: Технический надзор в строительстве; Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений; Строительство: (профиль «Сметное дело»). Более детально результаты работы факультета представлены на рис. 1.

Активное участие ГОУ ВПО «ДОННАСА» принимает в реализации лицензированных дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Среди них программы подготовки кадров по рабочим профессиям (табл. 1).

Практические занятия по получению рабочих профессий в рамках факультета дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННАСА» проводятся в специализированных центрах Академии:

- учебно-научно-производственный центр «Цех Окна»;
- учебно-научно-производственный центр «Кнауф»;
- учебно-производственный центр «ДАК-ДОННАСА»;
- учебно-научно-производственный центр «Профессия».

Совместно с отделом международных связей проводилась работа по организации курсов дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ). По итогам первого полугодия 2019 года повышение квалификации прошли 64 преподавателя и 74 студента.

На базе Академии осуществляется стажировка педагогических и научно-педагогических кадров сторонних образовательных учреждений ВПО и СПО ДНР, в объеме не менее 72 часов. По итогам

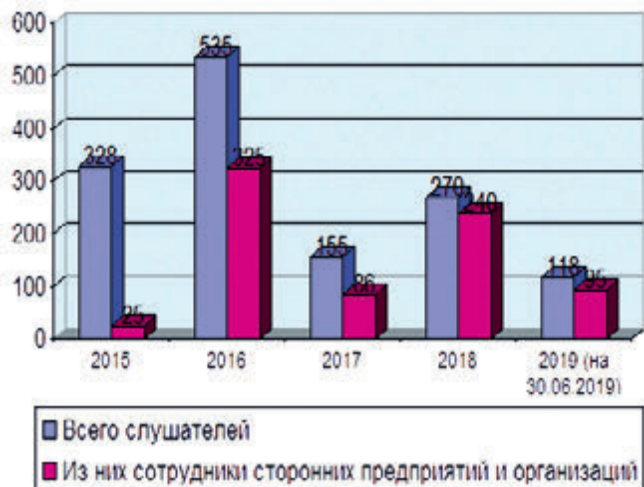


Рис. 2. Количество сотрудников предприятий и организаций сферы строительства и ЖКХ, освоивших программы дополнительного профессионального образования в ГОУ ВПО «ДОННАСА»



стажировки выдается свидетельство о повышении квалификации.

В настоящее время востребованными направлениями подготовки факультета дополнительного профессионального образования являются следующие (табл. 2).

Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2015-2019 г. представлена на рис. 2.

Еще одним направлением деятельности Факультета является проведение стажировок научных и научно-педагогических сотрудников. За первое полугодие 2019 года прошли стажировку 14 слушателей сторонних ВУЗов и предприятий. Факультет ДПО формирует приказы о приеме на стажировку в ГОУ ВПО «ДОННАСА» внешних педагогических и научно-педагогических кадров и о направлении на стажировку наших преподавателей в другие организации.

Фактическое количество слушателей из СПО и ВПО, прошедших стажировку на базе ДОННАСА, 16 человек. За 1 квартал 2019 года 5 преподавателей ДОННАСА прошли стажировку в других организациях. В прошлом году прошли стажировку 62 человека.

Все дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены полными пакетами учебных и методических материалов, доступными для слушателей как в печатном, так и электронном

Таблица 2.

Программы профессиональной переподготовки ФДПО ГОУ ВПО «ДОННАСА»

<b>1. Переподготовка</b>	1. Экономика и управление в строительстве;
	2. Экспертиза и управление недвижимостью;
	3. Оценочная деятельность (имущество, имущественные права, земля, экспертиза оценочной деятельности);
	4. Проектно-сметная деятельность;
	5. Управление многоквартирным жилым домом.
<b>2. Подготовка квалифицированных рабочих</b>	1. Маляр строительный;
	2. Каменщик;
	3. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
	4. Облицовщик-плиточник;
	5. Слесарь-сантехник;
	6. Штукатур;
	7. Электросварщик ручной сварки.
<b>3. Повышение квалификации</b>	1. Оценка имущества и имущественных прав;
	2. Оценка земельно-имущественных отношений;
	3. Экспертиза оценочной деятельности в недвижимости;
	4. Сметное дело;
	5. Технический надзор в строительстве;
	6. Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений;
	7. Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях;
	8. Современные технологии строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений;
	9. Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и искусственных сооружений;
	10. Инженерная защита окружающей среды;
	11. Землеустройство и кадастры;
	12. Безопасное производство работ грузоподъемными машинами;
	13. Современные строительные материалы и их применение в строительстве.

виде. Слушатели имеют бесплатный доступ к электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также внутренним электронным образовательным ресурсам Академии.

С целью обеспечения Донецкой Народной Республики собственными кадрами для отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства, повышения качества подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, высшей квалификации и инженерно-технического персонала, а также их пропорционального распределения и трудоустройства, при ГОУ ВПО «ДОННАСА» создан Республиканский образовательно-научный комплекс (Приказ МОН ДНР № 345/1 от 14.04.2017 г.). Координационным центром работы комплекса является факультет дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННАСА».

В состав Комплекса вошли 22 ассоциированных члена, среди которых ГОУ ВПО «ДОННАСА», 12 училищ и 9 техникумов, осуществляющих профессиональную подготовку для сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства и объединенных в 9 территориальных центров:

- 1 ТЦ Докучаевск – Старобешево;
- 2 ТЦ Горловка;
- 3 ТЦ Дебальцево – Угледорск – Енакиеве;
- 4 ТЦ Шахтерск – Кировское – Ждановка;
- 5 ТЦ Зугрес – Харцызск – Иловайск;
- 6 ТЦ Амвросиевка;
- 7 ТЦ Снежное – Торез;
- 8 ТЦ Новоазовск – Тельманово;
- 9 ТЦ Донецк – Макеевка – Ясиноватая.

Главной целью функционирования комплекса является развитие и повышение качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным программам, отвечающим потребностям рынка труда на основе инновационных образовательных технологий, а также обеспечение преемственности между дошкольным, общим средним, профессионально-техническим и высшим образованием.

## **ВЫВОДЫ**

Общеизвестно, что высокоэффективная и гибкая система высшего, технического и профессионального образования, ориентированная на рынок, является одним из факторов обеспечения устойчивости развития строительства и жилищно-коммунального хозяйства. В условиях рыночной экономики соответствовать современным требованиям могут лишь работники, имеющие высокий уровень квалификации, оперативно реагирующие на изменения, поэтому участие в программах дополнительного профессионального образования является неотъемлемым элементом успеха как отдельных работни-

ков, так и предприятий в целом. Так, одним из инструментов развития системы подготовки кадров для сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства, позволяющим совершенствовать процесс обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации кадров, и при этом работать как хозяйствующий субъект, получающий прибыль за реализацию интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, является развитие системы дополнительного профессионального образования для специалистов предприятий строительства и ЖКХ.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» является базовым образовательным учреждением Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики и профильным образовательным учреждением, осуществляющим профессиональную подготовку и переподготовку кадров для этих отраслей.

## **Список литературы**

1. Постовалова, А. Подготовка кадров для ЖКХ на современном этапе / А. Постовалова, А. Долматов // Коммунальный комплекс России - № 9 (123). - 2014 - С. 60-52.
2. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-16 от 27.02.2015 г. «Об утверждении Положения о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений».
3. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 888 от 02.09.2016 г. «Об утверждении правил формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки».
4. Исламов, Е. И. Квалифицированные кадры - основа успешной модернизации ЖКХ // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2014. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kvalifitsirovannye-kadry-osnova-uspeshnoy-modernizatsii-zhkh>
5. Волошина, И. А. Направленность деятельности института дополнительного образования на повышение конкурентоспособности университета // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravlennost-devatelnosti-instituta-dopolnitelnogo-obrazovaniya-na-povyshenie-konkurentosposobnosti-universiteta>.
6. Иванов, В. Г. Организационно-педагогические условия повышения квалификации инженерных кадров / В. Г. Иванов, О. Ю. Хацринова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - № 1 (15). - 2015. - С. 33-36.
7. Баженова Валентина Семеновна Система дополнительного профессионального образования // Высшее образование в России. 2012. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-1>